

**Совет МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации
МО «Мари-Турекский муниципальный район»
Доклад на тему: «Итоги государственной итоговой аттестации
выпускников IX и XI классов общеобразовательных организаций МО
«Мари-Турекский муниципальный район» в 2019 году»**

Место проведения : актовый зал

Дата: 27.06. 2019г.

Выступающий: Роженцова О.Л., зам.руководителя

Государственная итоговая аттестация – обязательная процедура, которая проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта. ГИА в районе проходила в 9 и 11 классах. В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2019 году приняли участие 107 (100%) выпускников 11-х классов (в 2018г.- 95 уч-ся).

Для проведения ЕГЭ на территории муниципального района был создан 1 ППЭ. Все аудитории и штаб ППЭ были оборудованы средствами видеонаблюдения, велась видеотрансляция в режиме реального времени. Для проведения ЕГЭ было привлечено 32 педагогических работников, в качестве организаторов, руководителей ППЭ, членов ГЭК.

Показатель активности позволяет оценить численность выпускников, сдававших предметы по выбору и ориентирующихся на продолжение образования в вузе. Востребованность того или иного предмета диктуется как внешними факторами (престижность будущей специальности и т.д.), так и внутренними (связанными со школой и учителем), поэтому популярность предметов у выпускников разная.

Слайд «Выбор выпускников 11 класса предметов для сдачи ЕГЭ
(2016-2018г.г.)»

предмет	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Математика (П)	9 4	8 6	7 6	7 2
Математика (Б)	83	92	92	28
русский язык	100	100	100	100
обществознание	65	59	73	48,6
физика	53,0	45	39	44
биология	35	27	41	20,6
история	18,2	26	24	12,4
химия	12,5	14,6	17	6,5
география	0,96	2,1	1,1	3,7
литература	2,9	2,1	3,2	0,9
английский язык	3,8	4,2	6,3	3,7
Информатика и ИКТ				

В целом картина с выбором предметов аналогична ситуации двух предыдущих лет. Традиционно популярными при выборе предметов у выпускников 2019 года остались обществознание, физика, биология. 48,6 % выпускников Мари-Турекского района из предметов гуманитарного цикла выбрали обществознание. Из предметов естественно-научного цикла лидирует биология (20,6%). Выросла популярность предметов «География», «Информатика и ИКТ».

Из 107 выпускников текущего года успешно сдали оба обязательных предмета (русский язык и математика) 106 человека (99,07%).

Проанализируем итоги ЕГЭ:

ЕГЭ по русскому языку сдавали 107 выпускников. Успеваемость по предмету составляет 100%. Средний балл по русскому языку составил балла 68,6, что меньше по сравнению с прошлым годом (2018 г.- 69,6 б.). Выше среднерайонного показателя результаты выпускников Карлыганской СОШ, Косолаповской СОШ, Мари-Турекской СОШ. Наибольший балл по результатам ЕГЭ у выпускницы 11 класса Карлыганской СОШ (100 б.).

ЕГЭ по математике (П) сдавали 77 выпускников. Успеваемость по данному предмету составила 99%. Средний балл по математике (профильный уровень) составляет 59,8, что выше прошлогоднего показателя (2018 год- 46,2 баллов). Выше районного показателя у выпускников Сысоевской СОШ, СОШ п.Мариец, Карлыганской СОШ, Мари-Турекской СОШ. Самый высокий показатель ЕГЭ по математике профильного уровня у выпускника Мари-Турекской СОШ (96 б.). Самый низкий показатель у выпускника Нартасской СОШ (23 б.).

Математику на базовом уровне сдавало 30 выпускников. Успеваемость составила 100%. Средний балл обученности по району составляет 4,1 б. Самый высокий показатель среднего балла у выпускников Мари-Турекской СОШ (4,3), у Косолаповской СОШ – 5б, самый низкий у выпускников Хлебниковской СОШ (3,5).

ЕГЭ по истории сдавало 13 человек. Средний балл по району составляет - 54,6 балла, что ниже показателя прошлого года (2018 г.- 56,9 б.). Выше районного показателя выпускников Косолаповской СОШ (84), Мари-Турекской СОШ (56 б.). Самый лучший результат по истории у ученицы Косолаповской СОШ (84 б.). Успеваемость по истории составляет 93,8%.

ЕГЭ по обществознанию сдавало 52 человека. Средний балл по району составляет -54,6 баллов, что ниже прошлогоднего показателя (2018 г.- 57 б.). Выше районного показателя выпускников Карлыганской СОШ (69,5 б.), Косолаповской СОШ (59 б.), Нартасской СОШ (55 б.). Успеваемость по обществознанию составляет-76,1 %. Самый высокий средний балл по обществознанию у выпускницы Карлыганской СОШ (96 б.).

ЕГЭ по химии сдавало 7 человек. Средний балл по району составляет – 64,9 баллов, что выше по сравнению с прошлым годом (2018г.- 58б.). Успеваемость по химии составляет 90%. Самый высокий балл по химии у выпускника Карлыганской СОШ (74 б.).

В 2019 13 выпускников награждены медалями «За успехи в учении». Из них 8 человек из МБОУ «Мари-Турекская СОШ», 1- МБОУ «Сысоевская СОШ», 2-МБОУ «Косолаповская СОШ», 1-МБОУ «Карлыганская СОШ», 1-СОШ поселка Мариец. Все претенденты достойно сдали ЕГЭ.

В 2018-2019 учебном году к итоговой аттестации были допущены 186 выпускников 9 классов. 184 из них итоговую аттестацию проходили в форме основного государственного экзамена, 2- в форме выпускного экзамена по технологии. Государственная итоговая аттестация в 9 классах включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим предметам учащиеся сдавали на добровольной основе по выбору. Выпускники школ района в качестве экзамена по выбору сдавали экзамен по физике, химии, истории, географии, литературе, биологии, информатике, обществознанию и английскому языку. 5 учащихся Мари-Куптинской ООШ, Сардаяльской ООШ, Арборской ООШ, Тат-Китнинской ООШ в качестве экзаменов по выбору сдавали письменный экзамен по родному языку в форме диктанта и 7 человек сдавали экзамен в устной форме по родной литературе. В этом году государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в двух пунктах проведения экзаменов. Экзамены прошли организованно, нарушений при проведении государственной итоговой аттестации зафиксировано не было.

1слайд

В государственной итоговой аттестации приняли участие

по математике - 184 девятиклассников (99%), по русскому языку- 184 учащихся (99%), по физике -40 обучающихся (21,7%), по химии- 17 учащихся (3,8%), по биологии - 91 учащихся (49,5%), по обществознанию- 146 учащихся (79,3%), по информатике -3 учащихся Мари-Турекской и Сысоевской СОШ и Тат-Китнинской ООШ, по литературе-1 учащийся Мари-Турекской СОШ, по истории – 5 учащихся (2,7%), по географии-47 учащихся (25,5%) и английскому языку 4 учащихся Мари-Турекской СОШ.

Средний балл обученности по школам:

	<i>математика</i>			<i>Русский язык</i>		
	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>
Мари-Турекская	3,9	3,48	3,72	4,5	4,1	4,13
Косолаповская	3,75	3,3	3,84	4,5	4,33	4,16
Хлебниковская	3,5	4,0	3,64	4,4	3,75	3,7
М-Биляморская	3,0	3,5	3,5	4,3	3,92	3,75
Нартасская	3,3	3,7	3,4	4,2	3,71	3,7
Сысоевская	4,0	3,64	3,8	4,3	4,45	3,6
Карлыганская	3,7	3,94	3,92	4,6	4,56	4,17
СОШ п.Мариец	3,8	3,55	3,8	4,0	4,0	3,87
Тат-Китнинская	4,6	3,7	3,8	5,0	4,0	4,0
М-Куптинская	3,6	3,3	3,0	4,0	3,9	3,5

Сардаяльская	3,8	3,83	3,9	3,6	4,0	4,11
Арборская	4,4	4,0	4,3	4,2	4,0	4,67
По району	3,78	3,58	3,75	4,3	4,14	4,0

2 слайд

Результаты по математике:

Процент успеваемости- 90,4, качество знаний -56,6% , что выше на 11%. Средний балл обученности- 3,75. Ниже районного балла обученности в ОУ: Мари-Турекская СОШ, Нартасская СОШ, Хлебниковская СОШ, Мари-Биляморская СОШ, Мари-Куптинская.

Ухудшили результаты ГИА-9 прошлого года по математике М-Куптинская ООШ, Хлебниковская СОШ, Нартасская СОШ.

3 слайд

Результаты по русскому языку:

Процент успеваемости- 100, качество знаний -79%. Средний балл обученности- 4,0. Выше районного среднего балла обученности в ОУ: Мари-Турекская СОШ, Карлыганская СОШ, Косолаповская СОШ, Сардаяльская и Арборская ООШ. Улучшили результаты прошлого года Сардаяльская ООШ и Арборская ООШ.

4 слайд: Средний балл обученности по предметам:

	2017	2018	2019
математика	3,9	3,58	3,75
Русский язык	4,5	4,14	<u>4,0</u>
Физика	3,75	3,58	3,58
История	3,5	3,7	<u>3,0</u>
География	4,0	3,7	3,7
Биология	3,4	3,2	3,4
Обществознание	3,47	3,42	3,42
Химия	3,96	3,6	3,94
Литература	3,5	4,0	4,0
Английский язык	5,0	5,0	<u>3,75</u>
информатика	3,7	4,0	4,33

Средний балл обученности по сравнению с результатами ГИА-9 прошлого учебного года понизился по русскому языку, истории и английскому языку.

В 2018-2019 учебном году основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам; по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике), а также по двум учебным предметам по

выбору обучающегося.

Успешно (без «2») в основном этапе (в первый срок) прошли итоговую аттестацию учащиеся Тат-Китнинской ООШ, Арборской ООШ, Сардаяльской ООШ. Ниже порогового значения имели (при сдаче экзамена в первый срок): 18 учащихся-по математике, (в прошлом году – 43), и 12 учащихся по обществознанию (9), по биологии- 4(6), физике-1(2), по географии-4 (7), русскому языку-3(3). По итогам ГИА 2 ученика не получили аттестат об основном общем образовании, т.к имеют оценку «2» по 3 экзаменам.

	Всего выпускников 9 кл.	Кол.чел. имеют «2»	Кол. двоек	Имеют три «2»	Имеют две «2»	Имеют одну «2»
Мари-Турекская СОШ	76	9	19	2	2	9
Косолаповская СОШ	25	5	6		1	4
Хлебниковская СОШ	14	7	8		1	6
М-Биляморская СОШ	4	1	1			1
Нартасская СОШ	9	2	3		1	1
Сысоевская СОШ	10	2	2			2
Карлыганская СОШ	12	1	1			1
СОШ п. Мариец	15	1	1			1
М-Куптинская ООШ	2	1	1			1
Всего	167	29 (51 АППГ)	42	2	5	26

После пересдачи экзаменов в резервные сроки основного этапа ГИА-9 два ученика Мари-Турекской средней школы имеют по трем предметам оценку «2», им предстоит пройти ГИА-9 в дополнительные сроки (в сентябре 2019 года). Беспокоит низкий результат экзаменов по математике, по выбору по обществознанию, физике, истории, биологии, так как в большинстве случаев экзамен по выбору выбирают учащиеся, или желающие учиться в профильных классах, или уверенные в своих знаниях.

Анализ результатов показал, что наибольшую обеспокоенность вызывает уровень выполнения заданий повышенной сложности, данный уровень не могут осилить даже учащиеся, имеющие отличные оценки по предметам. Поэтому одними из важнейших задач, стоящих перед учителями, является проведение соответствующей работы по формированию навыков

решения задач повышенной сложности для учащихся с повышенной мотивацией. Кроме этого необходимо изучить наиболее типичные ошибки, допускаемые учащимися на экзамене, включить в рабочие программы темы на повторение и больше уделять внимания вопросам которые вызывают наибольшее затруднение при организации экзаменационного повторения.

Для более эффективной работы по организации экзамена необходимо:

- Осуществлять необходимую психолого-педагогическую поддержку участников образовательного процесса.
- МО учителей предметников следует поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения ошибок, особое внимание уделить рассмотрению объективности оценки уровня знаний учащихся.

Результаты ГИА выпускников будут представлены в интерактивной системе анализа результатов ГИА на образовательной портале Республики Марий Эл.

Разрешите поблагодарить руководителей ОУ, директоров Мари-Турекской СОШ Гайнутдинову М.Н., Карлыганской СОШ Федорова А.А., и руководителей ППЭ Роженцову О.Л, Камилову Р.В., Иванову Т.Б. за подготовку ППЭ и организацию работы к проведению ГИА, всем руководителям ОУ, обеспечившим своевременную доставку учащихся в ППЭ, всех педагогических работников, выполнявшим функции организаторов

Решение

1. Информацию «Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных организаций МО «Мари-Турекский муниципальный район» в 2019 году» принять к сведению.
2. Обсудить результаты ОГЭ и ЕГЭ 2019 года на августовских педагогических советах, на заседаниях учителей-предметников.
3. При анализе результатов ГИА и планировании работы по повышению качества образования использовать интерактивную систему анализа результатов ГИА в Республике Марий Эл.
4. Обобщить опыт работы педагогов выпускники, которых получают высокие баллы на ГИА через организацию семинаров, мастер-классов.
5. В общеобразовательных организациях организовать персонифицированное сопровождение учителей не обеспечивающих качество подготовки выпускников к ГИА.