

Доклад на Совете отдела образования и по делам молодежи Итоги участия на региональных этапах олимпиады школьников

Дата проведения: 25.04.2019г.

Место проведения: актовый зал ОО и по ДМ

Выступила Шихалеева Р.А.-ведущий специалист ОО и по ДМ

Завершился региональный этап всероссийской олимпиады школьников, проходивший в Республике Марий Эл с 11 января по 25 февраля 2019 года. Интеллектуальный марафон по 21 общеобразовательному предмету продлился 34 дня. В региональном этапе олимпиады участвовали ученики, кто на муниципальном этапе олимпиады текущего учебного года, набрал необходимое для участия в региональном этапе олимпиады количество баллов, а так же обучающиеся 9 - 11 классов, победители и призеры регионального этапа прошлого учебного года.

В 2018-19 учебном году победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 26 обучающихся, призерами -77. В региональном этапе олимпиады приняли участие 17 учеников из 6 средних школ по 8 общеобразовательным предметам.

К сожалению, ни один из наших участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в этом году не занял призового места.

Как выступили наши участники на региональном этапе олимпиады?

Четыре ученика участвовали на олимпиаде по физкультуре. Учащаяся 10 класса СОШ п. Мариец с 77% выполнения заданий заняла 16 место из 34, 11-классница Косолаповской СОШ с 72% выполнения заданий заняла 21 место из 34, 11-классник Сыроевской СОШ с 77% выполнения заданий занял 13 место из 24, 9-классник Косолаповской СОШ с 76% выполнения занял 17 место из 24.

По английскому языку участвовали два ученика. 11-классники Мари-Турекской и Карлыганской СОШ с 64,5% и 62,5% выполнения заданий заняли 20 и 22 место из 28 участников регионального этапа.

9-классник Косолаповской СОШ с 75% выполнений заданий по технологии занял 5 место из 8. Как видим, уровень подготовки победителей и призеров по данным предметам почти 100%, и чтобы состязаться с такими учениками как по этим предметам, так и по другим предметам надо иметь уровень соответствующий.

Три участника муниципального этапа олимпиады по обществознанию набрали необходимое количество баллов для участия на региональном этапе олимпиады. Участвовали двое. 10-классница М-Турекской СОШ с 43% выполнения заданий заняла 13 место из 14; 11-классница Мари-Турекской СОШ с 57,5% выполнения заданий заняла 8 место из 12.

10-классница Карлыганской СОШ, выполнив 34% заданий, заняла 9 место из 12 по литературе.

Трое участников муниципального этапа олимпиады по праву из Нартасской СОШ набрали необходимое количество баллов для участия на региональном этапе олимпиады, 9-классница с 35% выполнения заданий заняла 6 место из 10, 10-классник с 21% выполнения-11 место из 12, 11-классник-с 22% выполнения 9 место из 14.

11-классница Карлыганской СОШ по русскому языку с 20% выполнения заняла 14 место из 15.

18% выполнения заданий по географии позволило ученику 9 класса Косолаповской СОШ занять 7 место из 12 участников.

Одиннадцать победителей районного этапа олимпиады по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности учащихся, приняли участие в открытой (межрегиональной) олимпиаде школьников. Окунева Надежда, учащаяся 11 класса Сысоевской средней школы заняла второе призовое место на региональном этапе межрегиональной олимпиады школьников по марийскому (государственному) языку. Спасибо наставнику Смоленцевой Эльвире Леонидовне.

Администрациям школ, методическим объединениям учителей предметников, наставникам одаренных детей необходимо пересмотреть отношение к подготовке участников к олимпиадам. Для эффективной подготовки к олимпиаде важно, чтобы олимпиада не воспринималась как разовое мероприятие, после прохождения которого вся работа быстро затухает. Подготовка к олимпиадам должна быть систематической.

Ежегодно рекомендуем учителям иметь индивидуальную программу подготовки к олимпиаде для каждого учащегося, отражающая его специфическую траекторию движения от незнания к знанию, от неумения решать сложные задачи к творческим навыкам, выбора способа их решения. Но воз и ныне там. Два года назад отдел образования запрашивал наставников предоставить план работы с учащимися при подготовке к региональному этапу олимпиады, для некоторых учителей это было затруднительно, что показывает, что системы работы с такими детьми в наших школах нет. В большинстве случаев ориентируемся только на потенциал ученика.

Результативное участие на олимпиадах регионального этапа можно получить только благодаря кропотливому ежедневному труду ученика и наставника. Работа с одаренными учениками, по сути, является для педагога своеобразным экзаменом в профессиональном, личном и даже в духовно-нравственном отношении. В случае успеха она принесет ни с чем несравнимые положительные переживания, в случае неудачи - соответственно отрицательные. Но в обоих случаях это дает возможность пережить «точку роста», продвижения на пути профессионального и личностного становления.

Организация развивающей среды, стимулирующей любознательность и обеспечение ее удовлетворения, осуществляется через внеурочную деятельность: различные конкурсы, кружки, элективы. Об участии на олимпиадах различного уровня.

Традицией становится межмуниципальное сотрудничество Мари-Турекского и Советского районов Республики Марий Эл.

17 марта т.г. проводилась республиканская олимпиада «Эрудит» для учащихся 5-8 классов в лицей-интернате п. Ургакш Советского района. В прошлом учебном году два участника из Мари-Турекской школы стали победителями данной олимпиады. В этом учебном году благодаря администрации Мари-Турекской школы, родительскому комитету была организована поездка и участие учеников на эту олимпиаду. Итог: участников 24, а призовых мест – 12! По математике, физике и биологии. Молодцы, ребята!

И ещё об одной олимпиаде. В Педагогическом институте Марийского государственного университета завершился заочный тур VII

Республиканской педагогической олимпиады обучающихся школ. Организатором олимпиады выступила кафедра педагогики начального и общего образования. Плодотворно ежегодно учащиеся школ нашего района сотрудничают с Марийским государственным университетом.

В нынешнем году Олимпиада проходила в дистанционном формате. Участниками заочного тура стали 42 старшеклассника из образовательных организаций Республики Марий Эл. Отборочный тур включал электронное тестирование, представление участниками визитной карточки и творческого проекта по темам на выбор конкурсанта: «Буктрейлер «Читаем детям о войне (к 75-летию Великой Победы)» или «Буктрейлер «Дети войны: страницы Великой Победы». По итогам дистанционных испытаний олимпиады определены ее победители и призеры:

Милочкина Алена, ученица 10 класса Нартасской средней общеобразовательной школы (победитель республиканской педагогической олимпиады (I место); победитель в номинациях «Знатор педагогики», За лучший творческий проект «Буктрейлер «Дети войны: страницы Великой Победы»; педагог-наставник Осипова Елена Николаевна, учитель Нартасской средней общеобразовательной школы);

Волкова Дарья, ученица 11 класса Мари-Биляморской средней общеобразовательной школы им. Н.П. Венценовцева – (победитель в номинации «За педагогическую эрудицию»; педагог-наставник Корчемкина Светлана Валериевна, учитель Мари-Биляморской средней общеобразовательной школы им. Н.П. Венценовцева)

Камышева Полина, ученица 9 класса Хлебниковской средней общеобразовательной школы (победитель в номинации «За педагогическое творчество»; педагог-наставник Камышева Маргарита Александровна, учитель Хлебниковской средней общеобразовательной школы).

Молодцы! И вдвойне приятно, что наши конкурсанты желают получить педагогическую специальность.

Решение:

1. Информацию «Итоги участия на региональных этапах олимпиад школьников и в 2018 - 2019 учебном году» принять к сведению.
2. Ввести в практику работы методических объединений и методических советов школы заслушивание отчетов учителей - предметников об индивидуальной внеклассной работе с одаренными детьми.