

**План мероприятий (дорожная карта)
по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования
на территории Мари-Турекского муниципального района на 2020-2022г.**

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки	Ответственные
Формирование нормативно-правового обеспечения развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования на территории Мари-Турекского муниципального района			
1.	Утверждение дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования	Декабрь 2019 год	Отдел образования, ОО
2.	Утверждение муниципальных показателей: - эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации; - мониторинга эффективности системы повышения квалификации педагогов; - мониторинга эффективности системы методической работы	декабрь 2019	Отдел образования, ОО
3.	Утверждение Дорожной карты школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.	ежегодно	Отдел образования
Система оценки качества подготовки обучающихся			
1.	Участие в федеральных и региональных процедурах по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов)	ежегодно	Отдел образования
2.	Проведение муниципальных оценочных процедур по оценке качества подготовки обучающихся	по потребности	ОО
3.	Участие образовательных учреждений в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	в соответствии с графиком проведения	ОО
4.	Участие образовательных учреждений во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)	ежегодно	Отдел образования, ОО
5.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	ежегодно	Отдел образования, ОО
6.	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через	1 раз в 3 года для	ОО

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки	Ответственные
	развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	каждой образовательной организации	
10.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Постоянно	Отдел образования, ОО
11.	Ежегодный доклад «О состоянии системы образования на территории Мари-Турекского муниципального района»	Август ежегодно	Отдел образования
12.	Ежегодный методический анализ результатов ГИА. Анализ результатов ВПР и др. диагностических процедур. Размещение на сайте Отдела образования	ежегодно	Отдел образования
Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования			
1.	<p>Реализация Программы повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Мари-Турекского муниципального района по направлениям:</p> <p>1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ГИА-11) - обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР,ИС(И) - 11, ИС -9, ГИА-11, ГВЭ -9) с соблюдением требований к общественным наблюдателям, - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учеб с организаторами, техническими специалистами, экспертами), - применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки), <p>2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО</p> <p>2.1. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индекс не подтверждения результатов медалистов, - индексы необъективности ВПР и ОГЭ <p>2.2. Профилактическая работы с выявленными ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ признаков необъективности, - разработка комплекса мер по устранению причин необъективности. <p>3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.; 	2020-2022	Отдел образования, ОО

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки	Ответственные
	<ul style="list-style-type: none"> - использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога; - проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов - экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации, - деятельность муниципального методического объединения по разработке модели критериального оценивания по всем учебным предметам на всех уровнях обучения, - проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур 		
3.	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	ежегодно	Отдел образования, ОО
4.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения (внутреннего / внешнего)	ежегодно	Отдел образования, ОО
5.	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	ежегодно	Отдел образования, ОО
Система мониторинга эффективности руководителей муниципальных ОО			
1.	Конструирование муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации	2020	Отдел образования
2.	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	Отдел образования
3.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	Отдел образования
4.	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	Отдел образования
Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов			
1.	Создание условий для организации диагностики профессиональных компетенций педагогов Выявление круга проблем через аналитическую информацию по итогам независимых оценочных процедур на основе данных муниципальных предметных комиссий	ежегодно	Отдел образования, ОО
2.	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации	ежегодно	Отдел образования, ОО

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки	Ответственные
	педагогов <i>Аналитические справки ОО</i>		
3.	Оказание адресной помощи в сопровождении педагогов и ОО в межаттестационный период	ежегодно	Отдел образования
Система работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях			
1.	Выявление школ с низкими образовательными результатами на основе региональных показателей	ежегодно	Отдел образования
2.	Внесение изменений в Дорожную карту помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	ежегодно	Отдел образования
3.	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	Отдел образования
4.	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	Отдел образования
5.	Разработка методов корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся	ежегодно	Отдел образования