

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

|   |           |
|---|-----------|
| 1. Основные приоритеты муниципальной образовательной политики Мари-Турекского муниципального района.....  | 2         |
| 2. Дошкольное образование.....  | 2         |
| 3. Общее образование.....   | 5         |
| 3.1. Обеспечение образованием детей, проживающих на территории муниципального образования.....  | 5         |
| 3.2. Аттестация педагогических и руководящих работников образовательных организаций муниципального района.....  | 6         |
| 3.3. Государственная итоговая аттестация выпускников.....   | 7         |
| 3.4. Обеспечение общеобразовательных учреждений учебниками.....   | 11        |
| 3.5. Система этнокультурного образования.....   | 12        |
| 3.6. Психолого-педагогическое сопровождение.....  | 13        |
| 4. Повышение квалификации.....  | 15        |
| 5. Обобщение и распространение опыта работы.....  | 16        |
| 6. Участие в конкурсах педагогического мастерства.....  | 16        |
| 7. Проведение конкурсов и научно-практических конференций учащихся...   | 18        |
| 8. Система поддержки талантливых детей.....   | 20        |
| 9. Дополнительное образование детей.....  | 23        |
| 10. Воспитательная работа.....  | 30        |
| 11. О реализации государственной молодежной политики в Мари-Турекском муниципальном районе.....   | 39        |
| 12. Реализация полномочий по опеке и попечительству несовершеннолетних граждан.....   | 47        |
| 13. Организации активного отдыха и оздоровления детей.....  | 48        |
| 14. Создание условий жизнеобеспечения образовательных организаций...  | 51        |
| 15. Реализация муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» на 2017-2025 годы»..... | 54        |
| <b>16. Кадры.....</b>   | <b>56</b> |
| 17. Работа по информированию населения о деятельности отдела образования и по делам молодежи.....   | 57        |
| 18. Работа с письмами и обращениями граждан.....  | 59        |

## АНАЛИЗ деятельности МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» за 2019 год

Основными приоритетами муниципальной образовательной политики являются:

- создание правовых, социально-экономических и образовательных условий позитивного социального становления, самореализации и участия молодых граждан в экономическом, социальном и духовном развитии России, Республики Марий Эл, Мари-Турекского района
- создание условий для получения образования всеми детьми;
- изменение школьной инфраструктуры;
- обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами инновационного развития;
- создание условий, обеспечивающих равный доступ к качественному образованию;
- совершенствование учительского корпуса;
- создание современных условий обучения, включающая реализацию современных стандартов общего образования, обновление содержания, технологий и материальной среды образования, в том числе развитие информационных технологий;
- развитие интегрированного и инклюзивного образования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- обеспечение широкого общественного взаимодействия, направленного на развитие образования.

Деятельность муниципального учреждения «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район», всех общеобразовательных организаций в 2019 году была направлена на выполнение Закона РФ «Об образовании», муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» на 2017 -2025 годы (в новой редакции утверждена постановлением администрации Мари-Турекского муниципального района №66 от 06.02.2018 года), других нормативно-правовых документов, определяющих функционирование и развитие системы образования района.

### 2. Дошкольное образование

Основная деятельность дошкольных образовательных организаций в 2019 году была направлена на повышение качества образовательных услуг, совершенствование нормативно-правовой базы, исполнение указов Президента Российской Федерации в части обеспечения населения, имеющего детей в возрасте от 1 до 7 лет, местами в детских садах, организацию работы по реализации ФГОС дошкольного образования.

#### Планово-аналитическая работа

Система дошкольного образования района на 15 декабря 2018 года представлена сетью из 18 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. Используются различные формы охвата детей дошкольным образованием. Это - группы при 12 детских садах- 44 групп, группы дошкольного образования при 6 школах- 14 групп, из них 3 группы кратковременного пребывания детей при 2 школах. Всего дошкольным образованием было охвачено на 1 января 2019 года – 1008 детей, на 15

декабря 2019 года- 958 детей.). Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 7 лет составляет 77,5 %. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 1 января 2018 года дошкольным образованием было охвачено (76,8 %).

В целях обеспечения соблюдения прав граждан в рамках организации предоставления общедоступного дошкольного образования в МО «Мари-Турекский муниципальный район» на базе МДОУ «Детский сад «Березка» с января 2017 года работает консультационный центр, который обеспечивает психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей, посещающих и не посещающих образовательные учреждения. Всего обратилось 20 родителей детей раннего возраста. Также была организована адаптационная группа для детей раннего возраста (5 человек).

Ведущее место в обеспечении качества дошкольного образования принадлежит педагогическим кадрам. В образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, работают 120 педагогов: Из них: 11 заведующих, 108 педагогических работников. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации, в 2019 учебном году увеличилось число педагогов аттестованных на первую квалификационную категорию.

Освоение образовательных программ дошкольного образования регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами. В целях обеспечения качества дошкольного образования и его эффективности особую актуальность приобретают вопросы совершенствования профессионализма педагогических работников. Решение данных вопросов предусматривает необходимость проведения мероприятий, способствующих повышению их компетентности. В течение учебного года был проведен цикл мероприятий по методическому обеспечению реализации ФГОС дошкольного образования. Повышение профессионального мастерства осуществлялось через различные семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы.

Педагоги района принимали участие в районных и республиканских конкурсах профессионального мастерства: в районном и республиканском конкурсах «Воспитатель года – 2019» (в районном конкурсе приняли участие 2 педагога, победитель муниципального этапа воспитатель МДОУ «Косолаповский детский сад «Ромашка» Решетникова Ольга Борисовна принимала участие в республиканском конкурсе «Воспитатель года-2019».

В целях представления и популяризации педагогического опыта работников образования, мотивации педагогов к научно-методической и инновационной деятельности, развития творческого потенциала педагогов проводился муниципальный Фестиваль методических разработок. Представлено 11 методических разработок. Активное участие приняли педагоги МДОУ «Детский сад «Березка», МДОУ «Детский сад «Солнышко», МДОУ «Детский сад «Радуга», дошкольных групп Хлебниковской, Нартаасской, Мари-Биляморской средних школ. В финальном этапе республиканского фестиваля методических разработок представлена работа воспитателя МДОУ «Детский сад «Солнышко» Половниковой Натальи Леонидовны по дополнительному образованию «Дети и проект в детском саду».

В соответствии с планом мероприятий, посвященных празднованию 95-летия со дня образования Мари-Турекского района, 320-летию со дня образования поселка Мари-Турек проводились муниципальные конкурсы дидактических пособий: «Лучшая кукла в национальном костюме», лэпбуков «Путешествуем по Мари-Турекскому району». Проведение конкурсов направлено на сохранение и пропаганду национальных традиций в области творчества, знакомство с особенностями и национальным колоритом традиционных костюмов народов, проживающих на территории Мари-Турекского района, изучения природы, истории и культуры родного края. К участию в конкурсе приглашались педагоги, родители, воспитанники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. Было представлено более 60 работ,

кукол в национальных костюмах и 20 лэпбуков из 13 образовательных организаций района.

В рамках праздника «День воспитателя и всех дошкольных работников» состоялся фестиваль «Талантливый педагог талантлив во всем». Цель фестиваля - раскрытие творческого потенциала и развитие профессиональной активности педагогов. Участники фестиваля рассказали о своих творческих увлечениях, интересных направлениях в педагогической деятельности и как свои умения они используют в работе с детьми. Приняло участие 11 педагогов.

### **Республиканские семинары:**

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования на базе МДОУ «Детский сад «Ромашка» прошёл республиканский семинар по теме: «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста».

На базе МДОУ «Детский сад «Радуга» проводился семинар по теме «Система работы по художественно-эстетическому развитию детей в дошкольной образовательной организации».

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах музыкального воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования на базе МДОУ «Детский сад «Берёзка» поселка Мари-Турек прошёл республиканский семинар по теме: «Организация образовательного процесса в ДОО по музыкальному развитию детей».

В целях повышения уровня компетентности педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в вопросах реализации современных образовательных технологий и инновационных форм организации воспитательно - образовательной деятельности в ДОО на базе МДОУ «Косолаповский детский сад «Ромашка» прошёл муниципальный семинар «Использование современных технологий в воспитательно-образовательном процессе в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

На базе МДОУ «Детский сад «Солнышко» поселка Мари-Турек проводились муниципальные семинары для педагогов дошкольных образовательных организаций по темам: «Организация образовательного процесса в группах раннего и младшего дошкольного возраста», «Дети с ОВЗ. Особенности организации работы»

На базе детского сада «Радуга» прошёл районный семинар по теме «Познавательное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО. Цель семинара: повышение профессиональной компетентности и творческого роста педагогов для обеспечения положительных результатов в образовательном процессе по познавательному развитию.

Муниципальный семинар на базе Сыроевского детского сада проводился по теме «Традиции и инновации сельского детского сада в рамках реализации ФГОС дошкольного образования». В рамках семинара были представлены занятия с детьми, мастер-классы, выступления детей и педагогов. Заведующий детским садом Коньшева Л.В. рассказала о том, как опираясь на традиции, педагогический коллектив развивает инновационную деятельность.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации этнокультурного компонента в детском саду, этнокультурного образования и воспитания детей дошкольного возраста на базе МДОУ «Арборский детский сад» проводился муниципальный семинар по теме: «Взаимодействие ДОО и семьи по этнокультурному развитию дошкольников». На базе МДОУ «Карлыганский детский сад» состоялся муниципальный семинар по теме: «Реализация этнокультурного компонента в ДОО».

Важным направлением методической поддержки является организация работы различных объединений педагогов, которые содействуют созданию благоприятной среды

для обмена информации, опыта, профессионального роста и развития. В течение прошедшего учебного года была организована работа 2 районных методических объединений воспитателей младшего и старшего дошкольного возраста, 1 кустового методического объединения воспитателей Мари-Билиморского сельского поселения. Рассматривались вопросы организации и проведения педагогических мероприятий с детьми, вопросы планирования и мониторинга индивидуального развития детей с 2 до 7 лет. Занятия проводились на базе детских садов поселка Мари-Турек, МБОУ «Мари-Билиморская средняя общеобразовательная школа»

### **В течение учебного года проводились различные мероприятия для решения поставленных задач:**

В апреле 2019 года прошёл восьмой районный фестиваль творческих коллективов детских садов «Пасхальная радость», объединивший детей, родителей, педагогов. Фестиваль проводился в целях духовно-нравственного, художественно-эстетического и патриотического воспитания детей дошкольного возраста, возрождения любви и интереса к традициям православия, выявления и поддержки одаренных детей. Приняли участие дети из 7 образовательных организаций.

С целью развития интереса у детей дошкольного возраста к исследовательской и проектной деятельности по естественно - научной направленности в марте прошел муниципальный тур Республиканского конкурса «Юный интеллектуал». В конкурсе приняли участие 11 воспитанников из 10 дошкольных образовательных организации района. Победителем конкурса «Юный интеллектуал -2019» со своей проектной работой «Пейте, дети, молоко» стал Погудин Р. из МДОУ «Детский сад «Ромашка» (воспитатель Мурзанаева Ж.В.).

Призеры: Созонов М. из МБОУ «Мари-Билиморская средняя общеобразовательная школа» с проектом «Моя семья» (воспитатель: Сорокина Н.А.), Вахтинова А. МДОУ «Мосаринский детский сад» с работой «Человек и его здоровье» и Галлямова А.из МДОУ «Детский сад «Солнышко» с темой «Почему медведь зимой спит».

В мае прошла вторая муниципальная Спартакиада для детей старшего дошкольного возраста «Дошколята все здоровы, ГТО сдавать готовы!» в целях приобщения детей к здоровому образу жизни, выявления физического потенциала воспитанников. В Спартакиаде приняли участие воспитанники Арборского детского сада, Карлыганского детского сада, Сендинского детского сада, детских садов поселка Мари-Турек: «Солнышко» и «Ромашка», дошкольной группы МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа». Первое почетное место заняла команда детского сада «Солнышко», второе место – детского сада «Ромашка», третье место – Карлыганского детского сада.

## **3.Общее образование**

### **3.1. Обеспечение образованием детей, проживающих на территории муниципального района**

МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район» в соответствии с п.1 ст.9 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» ведет учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Учет детей ведется в соответствии с Положением об организации учета детей, подлежащих обязательному обучению, утвержденным постановлением администрации Мари-Турекского района №72 от 24.02.2016 г.

На учете состоит 1969 детей, подлежащих обучению по образовательным программам. Из них 848 детей подлежат обучению по программам начального общего образования, 201 человек -основного общего образования, 78 человек подлежат обучению по программам среднего общего образования. 3 человека не обучаются по

состоянию здоровья. Во всех общеобразовательных организациях реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Всего в общеобразовательных организациях обучается 56 детей с ограниченными возможностями здоровья и 29 детей-инвалидов.

Прием детей в общеобразовательные организации проводится на основании Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2012 г. №107 и правил приема в образовательные организации, утвержденными образовательными организациями. В 2019 году в общеобразовательные организации принято 202 обучающихся.

С целью более точного учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования за образовательными организациями закреплены конкретные территории муниципального района (приказ МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района №16 от 18.01.2018 г.).

С целью учета детей, подлежащих обучению, в соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») по обеспечению ввода регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 ноября 2016 года №1502 в образовательных организациях введена АМС «Сетевой город. Образование».

### **Реализация программ профильного обучения**

В общеобразовательных организациях реализуются программы профильного обучения в восьми общеобразовательных организациях. Программы социально-экономического профиля реализуются для 28 обучающихся (17,4%), программы физико-математического профиля для 34 учащихся (21,1%), программы социально-гуманитарного профиля для 28 учащихся (17,4%), программы химико-биологического профиля 25 обучающихся (15,5%), программы социального профиля 45 обучающихся (28%).

### **Реализация федеральных государственных стандартов общего образования**

В общеобразовательных организациях муниципального района реализуются федеральные государственные стандарты общего образования (далее-ФГОС). По ФГОС начального общего образования обучаются 848 учащихся 1-4 классов. Пилотными площадками по введению ФГОС основного общего образования пилотными площадками муниципального уровня являются: МБОУ «Мари-Турекская СОШ», МБОУ «Тат-Китнинская ООШ», МБОУ «Хлебниковская СОШ», МБОУ «СОШ поселка Мариец», МБОУ «Мари-Биляморская СОШ». Обучаются по ФГОС основного общего образования 656 учащихся, что составляет 68,3% от общего числа обучающихся 5-9 классов.

### **3.2. Аттестация педагогических и руководящих работников образовательных организаций муниципального района**

Аттестация педагогических работников образовательных организаций проходит на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7.04.2014 г. №276. В 2019 году процедуру аттестации прошли 63 педагога. Из них на первую квалификационную категорию-50 педагогов, на высшую категорию -13 человек. Аттестационные материалы прошли внутреннюю и внешнюю экспертизу. Воспользовались региональным отраслевым соглашением между Марийской республиканской организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, Министерством образования и науки Республики Марий Эл и Объединением работодателей государственных образовательных учреждений Республики

Марий Эл на 2015 – 2017 годы при аттестации сохранили оплату труда в соответствующую первой квалификационной категории-1 педагог.

Руководители образовательных организаций аттестуются муниципальной комиссией по аттестации руководителей образовательных организаций. Всего в 2019 аттестовано 2 руководителя, проведено 2 заседания муниципальной аттестационной комиссии. Во всех образовательных организациях созданы комиссии по аттестации на подтверждения соответствия занимаемой должности. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 24 педагогических работника. С целью повышения эффективности работы по аттестации педагогических работников образовательных организаций были проведено 4 семинара для руководителей и заместителей директоров по УВР, старших воспитателей. Организовывались практические семинары для аттестующихся педагогических работников. Было проведено более 30 индивидуальных консультаций с педагогами. В муниципальном районе организована работа по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационных категорий. Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 23.09.2016 г. №1259 утвержден состав экспертов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников, в целях установления квалификационных категорий. Для экспертов проведен обучающий семинар. Работа по организации аттестации педагогических работников образовательных организаций ставит следующие задачи:

-активизировать работу в образовательных организациях по аттестации на соответствие занимаемой должности;

-МУ «Отдел образования и по делам молодежи продолжить работу по организации консультационной работы по аттестации педагогических и руководящих работников.

### 3.3. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2019 году приняли участие 107 (100%) выпускников 11-х классов (в 2018г.- 95 уч-ся).

Для проведения ЕГЭ на территории муниципального района был создан 1 ППЭ. Все аудитории и штаб ППЭ были оборудованы средствами видеонаблюдения, велась видеотрансляция в режиме реального времени. Для проведения ЕГЭ было привлечено 32 педагогических работников, в качестве организаторов, руководителей ППЭ, членов ГЭК.

Показатель активности позволяет оценить численность выпускников, сдававших предметы по выбору и ориентирующихся на продолжение образования в вузе. Востребованность того или иного предмета диктуется как внешними факторами (престижность будущей специальности и т.д.), так и внутренними (связанными со школой и учителем), поэтому популярность предметов у выпускников разная.

«Выбор выпускников 11 класса предметов для сдачи ЕГЭ  
(2016-2019г.г.)»

| предмет        | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
|----------------|----------|----------|----------|----------|
| Математика (П) | 9<br>4   | 8<br>6   | 7<br>6   | 7<br>2   |
| Математика (Б) | 83       | 92       | 92       | 28       |
| русский язык   | 100      | 100      | 100      | 100      |
| обществознание | 65       | 59       | 73       | 48,6     |
| физика         | 53,0     | 45       | 39       | 44       |
| биология       | 35       | 27       | 41       | 20,6     |
| история        | 18,2     | 26       | 24       | 12,4     |
| химия          | 12,5     | 14,6     | 17       | 6,5      |
| география      | 0,96     | 2,1      | 1,1      | 3,7      |
| литература     | 2,9      | 2,1      | 3,2      | 0,9      |

|                   |     |     |     |     |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|
| английский язык   | 3,8 | 4,2 | 6,3 | 3,7 |
| Информатика и ИКТ |     |     |     |     |

В целом картина с выбором предметов аналогична ситуации двух предыдущих лет. Традиционно популярными при выборе предметов у выпускников 2019 года остались обществознание, физика, биология. 48,6 % выпускников Мари-Турекского района из предметов гуманитарного цикла выбрали обществознание. Из предметов естественно-научного цикла лидирует биология (20,6%). Выросла популярность предметов «География», «Информатика и ИКТ».

Из 107 выпускников текущего года успешно сдали оба обязательных предмета (русский язык и математика) 106 человека (99,07%).

Проанализируем итоги ЕГЭ:

ЕГЭ по русскому языку сдавали 107 выпускников. Успеваемость по предмету составляет 100%. Средний балл по русскому языку составил балла 68,6, что меньше по сравнению с прошлым годом (2018 г.- 69,6 б.). Выше среднерайонного показателя результаты выпускников Карлыганской СОШ, Косолаповской СОШ, Мари-Турекской СОШ. Наибольший балл по результатам ЕГЭ у выпускницы 11 класса Карлыганской СОШ (100 б.).

ЕГЭ по математике (П) сдавали 77 выпускников. Успеваемость по данному предмету составила 99%. Средний балл по математике (профильный уровень) составляет 59,8, что выше прошлогоднего показателя (2018 год- 46,2 баллов). Выше районного показателя у выпускников Сысоевской СОШ, СОШ п.Мариец, Карлыганской СОШ, Мари-Турекской СОШ. Самый высокий показатель ЕГЭ по математике профильного уровня у выпускника Мари-Турекской СОШ (96 б.). Самый низкий показатель у выпускника Нартаасской СОШ (23 б.).

Математику на базовом уровне сдавало 30 выпускников. Успеваемость составила 100%. Средний балл обученности по району составляет 4,1 б. Самый высокий показатель среднего балла у выпускников Мари-Турекской СОШ (4,3), у Косолаповской СОШ – 5б, самый низкий у выпускников Хлебниковской СОШ (3,5).

ЕГЭ по истории сдавало 13 человек. Средний балл по району составляет -54,6 балла, что ниже показателя прошлого года (2018 г.- 56,9 б.). Выше районного показателя выпускников Косолаповской СОШ (84), Мари-Турекской СОШ (56 б.). Самый лучший результат по истории у ученицы Косолаповской СОШ (84 б.). Успеваемость по истории составляет 93,8%.

ЕГЭ по обществознанию сдавало 52 человека. Средний балл по району составляет - 54,6 баллов, что ниже прошлогоднего показателя (2018 г.-57 б.). Выше районного показателя выпускников Карлыганской СОШ (69,5 б.), Косолаповской СОШ (59 б.), Нартаасской СОШ (55 б.). Успеваемость по обществознанию составляет-76,1 %. Самый высокий средний балл по обществознанию у выпускницы Карлыганской СОШ (96 б.).

ЕГЭ по химии сдавало 7 человек. Средний балл по району составляет – 64,9 баллов, что выше по сравнению с прошлым годом (2018г.- 58б.). Успеваемость по химии составляет 90%. Самый высокий балл по химии у выпускника Карлыганской СОШ (74 б.).

В 2019 13 выпускников награждены медалями «За успехи в учении». Из них 8 человек из МБОУ «Мари-Турекская СОШ», 1- МБОУ «Сысоевская СОШ», 2-МБОУ «Косолаповская СОШ», 1-МБОУ «Карлыганская СОШ», 1-СОШ поселка Мариец. Все претенденты достойно сдали ЕГЭ.

### **3.3 Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов**

В 2019 году к итоговой аттестации были допущены 186 выпускников 9 классов. 184 из них итоговую аттестацию проходили в форме основного государственного экзамена, 2- в форме выпускного экзамена по технологии. Государственная итоговая



аттестация в 9 классах включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим предметам учащиеся сдавали на добровольной основе по выбору. Выпускники школ района в качестве экзамена по выбору сдавали экзамен по физике, химии, истории, географии, литературе, биологии, информатике, обществознанию и английскому языку. 5 учащихся Мари-Куптинской ООШ, Сардаяльской ООШ, Арборской ООШ. Тат-Китнинской ООШ в качестве экзаменов по выбору сдавали письменный экзамен по родному языку в форме диктанта и 7 человек сдавали экзамен в устной форме по родной литературе. В этом году государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в двух пунктах проведения экзаменов. Экзамены прошли организованно, нарушений при проведении государственной итоговой аттестации зафиксировано не было.

**В государственной итоговой аттестации приняли участие:**

по математике - 184 девятиклассников (99%), по русскому языку- 184 учащихся (99%), по физике -40 обучающихся (21,7%), по химии- 17 учащихся (3,8%), по биологии - 91 учащихся (49,5%), по обществознанию-146 учащихся (79,3%), по информатике -3 учащихся Мари-Турекской и Сысоевской СОШ и Тат-Китнинской ООШ, по литературе-1 учащийся Мари-Турекской СОШ, по истории – 5 учащихся (2,7%), по географии-47 учащихся (25,5%) и английскому языку 4 учащихся Мари-Турекской СОШ.

**Средний балл обученности по школам:**

|                | <i>математика</i> |             |             | <i>Русский язык</i> |             |             |
|----------------|-------------------|-------------|-------------|---------------------|-------------|-------------|
|                | <i>2017</i>       | <i>2018</i> | <i>2019</i> | <i>2017</i>         | <i>2018</i> | <i>2019</i> |
| Мари-Турекская | <i>3,9</i>        | <i>3,48</i> | <i>3,67</i> | <i>4,5</i>          | <i>4,1</i>  | <i>4,13</i> |
| Косолаповская  | <i>3,75</i>       | <i>3,3</i>  | <i>3,64</i> | <i>4,5</i>          | <i>4,33</i> | <i>4,16</i> |
| Хлебниковская  | <i>3,5</i>        | <i>4,0</i>  | <i>3,43</i> | <i>4,4</i>          | <i>3,75</i> | <i>3,43</i> |
| М-Биляморская  | <i>3,0</i>        | <i>3,5</i>  | <i>3,5</i>  | <i>4,3</i>          | <i>3,92</i> | <i>3,75</i> |
| Нартаская      | <i>3,3</i>        | <i>3,7</i>  | <i>3,3</i>  | <i>4,2</i>          | <i>3,71</i> | <i>3,56</i> |
| Сысоевская     | <i>4,0</i>        | <i>3,64</i> | <i>3,8</i>  | <i>4,3</i>          | <i>4,45</i> | <i>3,6</i>  |
| Карлыганская   | <i>3,7</i>        | <i>3,94</i> | <i>3,92</i> | <i>4,6</i>          | <i>4,56</i> | <i>4,17</i> |
| СОШ п.Мариец   | <i>3,8</i>        | <i>3,55</i> | <i>3,8</i>  | <i>4,0</i>          | <i>4,0</i>  | <i>3,87</i> |
| Тат-Китнинская | <i>4,6</i>        | <i>3,7</i>  | <i>3,8</i>  | <i>5,0</i>          | <i>4,0</i>  | <i>4,0</i>  |
| М-Куптинская   | <i>3,6</i>        | <i>3,3</i>  | <i>2,5</i>  | <i>4,0</i>          | <i>3,9</i>  | <i>3,5</i>  |
| Сардаяльская   | <i>3,8</i>        | <i>3,83</i> | <i>3,9</i>  | <i>3,6</i>          | <i>4,0</i>  | <i>4,11</i> |
| Арборская      | <i>4,4</i>        | <i>4,0</i>  | <i>4,3</i>  | <i>4,2</i>          | <i>4,0</i>  | <i>4,67</i> |
| По району      | <i>3,78</i>       | <i>3,58</i> | <i>3,67</i> | <i>4,3</i>          | <i>4,14</i> | <i>4,0</i>  |

**Результаты по математике:**

Процент успеваемости- 90,2, качество знаний -61,4% , что выше на 11%. Средний балл обученности- 3,67. Ниже районного балла обученности в ОУ: Нартаская СОШ, Хлебниковская СОШ, Мари-Биляморская СОШ, Мари-Куптинская.

Ухудшили результаты ГИА-9 прошлого года по математике М-Куптинская ООШ, Хлебниковская СОШ, Нартаская СОШ.

**Результаты по русскому языку:**

Процент успеваемости- 98,4, качество знаний -72,3% , что ниже на 6% АППГ; Средний балл обученности- 4,0. Выше районного среднего балла обученности в ОУ: Карлыганская СОШ, Косолаповская СОШ, Карлыганская СОШ, Сардаяльская и Арборская ООШ. Улучшили результаты прошлого года Сардаяльская ООШ и Арборская ООШ.

**Средний балл обученности по предметам:**

|  | <i>2017</i> | <i>2018</i> | <i>2019</i> |
|--|-------------|-------------|-------------|
|--|-------------|-------------|-------------|

|                 |      |      |      |
|-----------------|------|------|------|
| математика      | 3,9  | 3,58 | 3,67 |
| Русский язык    | 4,5  | 4,14 | 4,0  |
| Физика          | 3,75 | 3,58 | 3,55 |
| История         | 3,5  | 3,7  | 3,0  |
| География       | 4,0  | 3,7  | 3,66 |
| Биология        | 3,4  | 3,2  | 3,38 |
| Обществознание  | 3,47 | 3,42 | 3,41 |
| Химия           | 3,96 | 3,6  | 3,94 |
| Литература      | 3,5  | 4,0  | 4,0  |
| Английский язык | 5,0  | 5,0  | 3,75 |
| информатика     | 3,7  | 4,0  | 4,33 |

Средний балл обученности по сравнению с результатами ГИА-9 прошлого учебного года понизился по русскому языку, истории и английскому языку.

В 2018-2019 учебном году основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам; по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося.

Успешно (без «2») прошли итоговую аттестацию учащиеся Тат-Китнинской ООШ, Арборской ООШ, Сардаяльской ООШ. Ниже порогового значения имели (при сдаче экзамена в первый срок): 18 учащихся-по математике, (в прошлом году – 43), и 12 учащихся по обществознанию (9), по биологии- 4(6), физике-1(2), по географии-4 (7), русскому языку-3(3). По итогам ГИА 2 ученика не получили аттестат об основном общем образовании, т.к имеют оценку «2» по 3 экзаменам.

|                    | Всего выпускников<br>9 кл. | Кол.чел.<br>имеют «2» | Кол.<br>двоек | Имеют<br>три «2» | Имеют<br>две «2» | Имеют<br>одну «2» |
|--------------------|----------------------------|-----------------------|---------------|------------------|------------------|-------------------|
| Мари-Турекская СОШ | 76                         | 9                     | 19            | 2                | 2                | 9                 |
| Косолаповская СОШ  | 25                         | 5                     | 6             |                  | 1                | 4                 |
| Хлебниковская СОШ  | 14                         | 7                     | 8             |                  | 1                | 6                 |
| М-Биляморская СОШ  | 4                          | 1                     | 1             |                  |                  | 1                 |
| Нартасская СОШ     | 9                          | 2                     | 3             |                  | 1                | 1                 |
| Сысоевская СОШ     | 10                         | 2                     | 2             |                  |                  | 2                 |
| Карлыганская СОШ   | 12                         | 1                     | 1             |                  |                  | 1                 |
| СОШ п. Мариец      | 15                         | 1                     | 1             |                  |                  | 1                 |
| М-Куптинская ООШ   | 2                          | 1                     | 1             |                  |                  | 1                 |
| Всего              | 167                        | 29 (51 АППГ)          | 42            | 2                | 5                | 26                |

Беспокоит низкий результат экзаменов по математике, по выбору по обществознанию, физике, истории, биологии, так как в большинстве случаев экзамен по выбору выбирают учащиеся, или желающие учиться в профильных классах, или уверенные в своих знаниях.

Анализ результатов показал, что наибольшую обеспокоенность вызывает уровень выполнения заданий повышенной сложности, данный уровень не могут осилить даже учащиеся, имеющие отличные оценки по предметам. Поэтому одними из важнейших задач, стоящих перед учителями, является проведение соответствующей работы по формированию навыков решения задач повышенной сложности для учащихся с повышенной мотивацией. Кроме этого необходимо изучить наиболее типичные ошибки, допускаемые учащимися на экзамене, включить в рабочие программы темы на повторение и больше уделять внимания вопросам которые вызывают наибольшее затруднение при организации экзаменационного повторения.

#### **Для более эффективной работы по организации экзаменов необходимо:**

- Осуществлять необходимую психолого-педагогическую поддержку участников образовательного процесса.
- организовать предварительную работу в образовательных организациях по разъяснению целей, задач, форм проведения новой системы итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. МО учителей предметников следует поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок, особое внимание уделить рассмотрению объективности оценки уровня знаний учащихся.

### **3.4.Обеспечение общеобразовательных учреждений учебниками**

В условиях реализации ФГОС учебник выступает как основное средство реализации образовательных программ, поэтому обеспеченность учебниками – одно из приоритетных направлений деятельности образовательных организаций.

Учебники и учебные пособия, находящиеся в фонде школьных библиотек, предоставляются обучающимся в пользование бесплатно в соответствии со ст.35 закона «Об образовании в РФ».

И, согласно письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 года «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности», норма обеспеченности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету.

Срок использования учебников и учебных пособий, действующим Федеральным законодательством **не установлен.**

Ответственность за приобретение учебников и их эффективное использование в образовательном процессе находится в компетенции каждой образовательной организации и под контролем Отдела образования администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район».

В образовательных организациях района на 01 сентября 2019 года приобретено учебников за период с 01 января по 31 августа 2019 года 3059 экземпляров, что на 29% больше по сравнению с предыдущим годом и в 4 раза больше, чем в 2017 году.

Всего в образовательных организациях района на 01 сентября 2019 года на приобретение 3 059 учебников в 2019 году затрачено 1 550 700 руб. бюджетных средств, что составило 76% от общего размера субвенции на учебные расходы (в расчете 1000 рублей на 1 обучающегося) и в 1,7 раза больше суммы прошлого года (в 2018 г. – 919 843 руб. затратили на покупку 2363 учебников).

Так, на добровольное пожертвование родителей по школам района было приобретено 2 867 рабочих тетрадей по различным предметам на сумму в 758 409 руб.: начальное образование – 2388 шт. на сумму 616288 руб.; основное образование – 431 шт. на сумму 128394 руб.; среднее образование – 48 шт. на сумму 13727 руб.

Безвозмездно школы района получили учебные пособия по марийскому языку и ИКН 240 экз. на сумму 42056,40 руб., информационно-просветительский сборник «История и культура народов РМЭ» часть 1 в количестве 150 шт. на сумму 21429,0 руб., учебно-методические комплекты по финансовой грамотности в количестве 32 комплекта, учебное пособие «Твой олимпийский учебник» в количестве 10 шт.

Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями составляет 85%, 15% - за счет муниципального и межмуниципального обменного фонда. Педагоги района работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, повышают профессиональный уровень, как необходимое условие, направленное на повышение качества обученности школьников.

### 3.5. Система этнокультурного образования района

Система этнокультурного образования района объединяет образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования. В образовательных учреждениях изучают русский, марийский, татарский и удмуртский языки. Для сохранения и развития системы обеспечения образовательных интересов национальностей и этнических групп, проживающих на территории района, предоставлена возможность изучения языков, начиная с уровня дошкольного образования. Данное направление достигается различными методами и формами работы. Основными формами реализации мероприятий являются циклы занятий с единым этнокультурным содержанием в различных областях образовательной деятельности.

- марийский родной – 99 уч.
  - родная марийская литература – 105 уч.
  - татарский язык – 17 уч.
  - татарский родной – 55 уч.
  - родная татарская литература – 55 уч.
  - татарский язык интегрировано с ИКН – 41 уч.
  - удмуртский – 27 уч.
  - удмуртский интегрировано с ИКН – 33 уч.
  - марийский (государственный) – 553 уч.
  - родная (нерусская) литература – уч.
  - марийский интегрировано с ИКН – 837 уч.
  - ИКН – 541 уч.
  - изучение интегрированного курса «Марийский (государственный) язык и ИКН» во 2-3, 6-9 классах;
  - в 4-х, 5-х классах преподаются курсы: «Основы светской этики» «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы исламской культуры»;
  - в 10-11 классах преподается курс «Родная (нерусская) литература», где учащиеся изучают литературные произведения марийских писателей и поэтов;
- Организация конкурсов профессионального мастерства является дополнительным стимулом повышения квалификации. В целях повышения престижа и статуса профессии учителя марийского языка, привлечения внимания к проблемам развития этнокультурного образования в современных социально - экономических условиях, стимулирования творческого поиска и новаторства в педагогической деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта лучших учителей марийского языка. Ежегодно в районе проводится конкурс «Лучший учитель марийского языка». Победителем муниципального конкурса «Лучший учитель марийского языка» стала учитель МБОУ «Хлебниковская СОШ» Багаева Н.М.
- Учителя марийского языка приняли участие в заседании совета ассоциации учителей родных языков, посвященному дню марийской письменности.

Проводятся мероприятия, направленные на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений:

Муниципальный этап республиканского конкурса «Самырык тукум», Межрегиональный творческий конкурс «Дулкыннар» - «Волны», III межрегиональная НПК «Моя малая Родина» в г. Буинск Республика Татарстан, IV межрегиональный литературно-творческий праздник, посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю, районная краеведческая конференция «Отечество начинается с малой родины», республиканский конкурс фотографий «Моя малая родина», приуроченный к 100-летию РМЭ и Дню марийского национального героя «Марий талешке кече».

Приняли участие в районном финно-угорском литературном фестивале «Колумб лудмаш» (Колумбовские чтения) в с. Шоруныжа Моркинского района, в Большом этнографическом диктанте, во всеобщем диктанте по марийскому языку «Марла чын возена» приняло участие 179 чел. (результат - 1 победитель и 1 призёр), во II межрегиональном слетев-фестивале «Родные истоки» (г. Малмыж).

В образовательных организациях проведены: информационные часы ко Дню национального героя, классные часы «Мой край-Республика Марий Эл», круглый стол «Марийские герои в этнической истории» ко Дню национального героя – Марий талешке кече, квест «Край утренней Зари район Мари-Турекский», викторина «Знатоки Финно-Угрии», интеллектуальная игра «Знатоки родного края» ко Дню образования Республики Марий Эл, музыкальный час-викторина «Пою тебе, мой край родной», в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества, конкурс инсценировок на иностранном языке, посвященный Году театра, открытие Года театра «Беренче татар театры» (Первый татарский театр), Оформлен стенд «Марийские национальные герои».

### **3.6. Психолого-педагогическое сопровождение**

Основными задачами в 2019 году являлись:

1. Оказание методической помощи педагогическим работникам по вопросам организации и деятельности комплексного психолого-педагогического сопровождения в образовательных учреждениях.
2. Совершенствование работы в образовательных организациях специалистов службы психолого-педагогического сопровождения: педагогов-дефектологов, учителей – логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов.
3. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности педагогических работников, участвующих в процессе интеграции и инклюзии детей с ОВЗ.
4. Содействие формированию единого методического и образовательного пространства, повышению профессионального потенциала специалистов, занятых в сфере оказания образовательных услуг различным категориям детей с ОВЗ.
5. Методическое сопровождение и оказание консультативной помощи специалистам служб психолого-педагогического сопровождения в образовательных учреждениях в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период.
6. Организация и проведение обследования детей, испытывающих трудности в обучении специалистами Территориальной ПМПК ГБОУ Республики Марий Эл «Русскошойская школа-интернат» Территориальной ПМПК в образовательных учреждениях в муниципальном образовании.

В образовательных организациях Мари-Турекского муниципального района образовательные услуги в 2019-2020 учебном году получают 94 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и школьного возраста, из них 40 детей являются детьми-инвалидами, среди них 29 детей-инвалидов школьного возраста и 11 детей-инвалидов дошкольного возраста.

В основных и средних общеобразовательных школах района количество детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 56 обучающихся. Из общего количества детей с ОВЗ среди обучающихся - 22 имеют задержку психического

развития - 27 обучающихся легкую умственную отсталость, 4 обучающихся – с тяжелыми речевыми нарушениями, 3 обучающихся со сложными нарушениями. Надомным обучением охвачены 13 детей-инвалидов.

В образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования района 38 воспитанников имеют ограниченные возможности в состоянии здоровья. Из них 12 воспитанников по заключению ТПМПК имеют задержку в психическом развитии, 24 воспитанника имеют тяжелые нарушения речи, 1 – с умственной отсталостью, 1- с расстройством аутического спектра. На нормативные показатели развития в 2019 году вышли 12 воспитанников дошкольных образовательных организаций, 3 обучающихся с ЗПР общеобразовательных организаций.

Во всех образовательных организациях функционируют психолого-медико-психологические консилиумы с целью оказания индивидуальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, исходя из реальных возможностей каждого ребенка. Для детей с легкой умственной отсталостью и задержкой психического развития разработаны адаптированные образовательные программы.

Во всех образовательных организациях Мари-Турекского муниципального района функционируют службы психолого-педагогического сопровождения. Специалистами служб психолого-педагогического сопровождения проводится большая работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми, испытывающими трудности в обучении, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время в образовательных организациях наблюдается недостаточная кадровая обеспеченность специалистами данных служб. В школах и детских садах отсутствуют или в недостаточном количестве такие специалисты, как учителя-логопеды, педагоги-дефектологи, а также педагоги-психологи, социальные педагоги.

На сегодняшний день в дошкольных образовательных организациях работают 1 педагог-психолог и 4 учителя-логопеда. В общеобразовательных организациях 8 педагогов-психологов, 5 учителей-логопедов, 5 учителей-дефектологов, 6 социальных педагогов.

В настоящее время тесное сотрудничество сложилось и с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения с.Русские Шои», специалисты которой систематически обследуют детей с проблемами в психофизическом развитии, определяют их дальнейший образовательный маршрут, дают рекомендации родителям по вопросам обучения и воспитания детей, проводят семинары для педагогов и родителей.

В настоящее время тесное сотрудничество сложилось и с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения с.Русские Шои», специалисты которой систематически обследуют детей с проблемами в психофизическом развитии, определяют их дальнейший образовательный маршрут, дают рекомендации родителям по вопросам обучения и воспитания детей, проводят семинары для педагогов и родителей.

За 2019 год проведено 8 выездных заседаний Территориальной ПМПК ГБОУ РМЭ «Русскошойская школа-интернат» на базе образовательных организаций района. Всего Территориальной ПМПК было обследовано 127 детей. Из них 93 детей дошкольного возраста и 34 обучающихся общеобразовательных школ района. По результатам проведенных обследований вновь-75 детей, повторно 52 ребенка, детей-сирот -0, детей-инвалидов -1. Выявлены: дети с нормой в развитии-14, с речевыми нарушениями-55, с задержкой психического развития-31, с умственной отсталостью -17, с неуточненным диагнозом -10 ребенок.

55 несовершеннолетним рекомендовано обучение и воспитание с учетом психофизических возможностей для детей с нарушениями речи, 31 несовершеннолетним рекомендовано обучение по программе, адаптированной к индивидуальным особенностям и возможностям психофизического развития ребенка с задержкой психического развития,

17 несовершеннолетнему рекомендовано обучение и воспитание по адаптированной образовательной программе с учетом возможностей психофизического развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 10 несовершеннолетним рекомендовано обследование в психиатрическом отделении детской республиканской клинической больницы с целью уточнения дальнейшего образовательного маршрута, который прошел стационарное обследование в детской республиканской клинической больнице в г. Йошкар-Ола.

Всем родителям обследованных детей дошкольного и школьного возраста была оказана консультативная помощь по вопросам обучения и воспитания детей.

Скрининговым обследованием в 2019 году были охвачены 216 ребенка старшего дошкольного возраста и 131 ребенок раннего возраста.

Ежегодно педагоги образовательных организаций района повышают свой профессиональный уровень, делятся с коллегами своим опытом работы на различных уровнях. 202 педагога муниципальных образовательных организаций прошли очно-заочные курсы повышения квалификации по программе «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ», организованные МБОУ «Лицей №78 «Фарватер» Приволжского района г.Казани.

Ежегодно в рамках районной августовской научно-практической конференции педагогических работников проводится работа дискуссионных площадок, на которых обсуждаются вопросы образования детей с ограниченными возможностями здоровья, педагоги образовательных организаций.

12.12.2019 года на базе МДОУ «Детский сад «Солнышко» прошел районный семинар «Дети с ОВЗ. Особенности организации работы».

#### Основные задачи на 2020 год:

1. Повышение качества предоставления образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья.
2. Организация обеспечения реализации ИПР(А) детей-инвалидов в образовательных организациях на территории Мари-Турекского муниципального района.
3. Информационно-консультативное сопровождение педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и переподготовки педагогических кадров, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
5. Организация и проведение обследования детей, испытывающих трудности в обучении специалистами Территориальной ПМПК ГБОУ Республики Марий Эл «Русскошойская школа-интернат» Территориальной ПМПК в образовательных учреждениях в муниципальном образовании.
6. Методическое сопровождение и оказание консультативной помощи специалистам служб психолого-педагогического сопровождения в образовательных учреждениях в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период.

#### **4.Повышение квалификации**

С целью повышения квалификации педагогических работников были проведены обучающие семинары, организован выезд на научно-практические конференции и семинары районного и республиканского уровня внутри района (список посещенных семинаров в пункте «Обобщение и распространение опыта работы»). Курсы повышения квалификации в 2019 году в очной и дистанционной форме обучения прошли 472 педагога, из них 270 обучились в государственном бюджетном учреждении Республики Марий Эл «Марийский институт образования». 202 педагога обучились по дополнительной образовательной программе «Эффективные практики реализации

адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ» в институте развития образования Республики Татарстан.

### 5.Обобщение и распространение опыта работы

В 2019 учебном году педагогами школ был обобщен и представлен опыт работы на семинарах муниципального и республиканского уровней.

| Месяц    | Тема семинара  | Образовательная организация      | Категория слушателей   |
|----------|--|----------------------------------|--|
| Январь   | Андреевские чтения «ФГОС ООО: опыт, проблемы, перспективы»   | Сысоевская СОШ им. С.Р. Суворова | Учителя различных предметных областей                        |
| Февраль  | Активизация познавательной деятельности учащихся младших классов   | Мари-Куптинская ООШ              | Учителя начальных классов                                    |
| Март     | Роль преемственности дошкольного и школьного образования первоклассников в формировании УУД                              | Мари-Турекская СОШ               | Учителя начальных классов, воспитатели ДОУ                   |
| Апрель   | Использование электронных ресурсов в образовательной деятельности  | Нартасская СОШ                   | Учителя различных предметных областей                        |
| Сентябрь | Актуальные вопросы преподавания астрономии и физики в условиях модернизации системы образования                          | Мари-Турекская СОШ               | учителя астрономии и физики                                  |
|          | Актуальные вопросы преподавания математики в условиях модернизации системы образования                                   | Мари-Турекская СОШ               | учителя математики   |
|          | Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в школе                                 | Нартасская СОШ                   | преподаватели-организаторы ОБЖ                               |
| Октябрь  | Актуальные вопросы преподавания биологии и химии в условиях модернизации системы образования                             | Мари-Биляморская СОШ             | учителя биологии и химии                                     |
|          | Актуальные вопросы преподавания технологии в школе   | СОШ посёлка Мариец               | учителя технологии   |
| Ноябрь   | Развитие творческого потенциала учащихся на уроках эстетического цикла и во внеурочное время в условиях реализации ФГОС  | Косолаповская СОШ                | учителя музыки и искусства                                   |
|          | Сетевое взаимодействие и интеграция как ресурс достижения эффективных результатов в области физической культуры и спорта | РОО                              | учителя физической культуры и преподаватели-организаторы ОБЖ |
| Декабрь  | Межпредметная интеграция в содержании урочной и внеурочной деятельности младших школьников                               | Карлыганская СОШ                 | Учителя начальных классов                                    |
|          | Сетевое взаимодействие «Школа-Техникум» как основа профессиональной подготовки старшеклассников                          | ТМСХ                             | Директора, заместители директоров, учителя технологии        |
|          | Инклюзивное образование: опыт, проблемы, перспективы   | Мари-Турекская СОШ               | Директора, заместители директоров, педагоги-предметники      |

Таким образом, за в течение учебного года было проведено 1 республиканский и 10 муниципальных семинаров для педагогов различных образовательных областей и две научно-практические конференции: муниципальная и республиканская.

### 6.Участие в конкурсах педагогического мастерства

Педагоги образовательных организаций района принимают участие в различных конкурсах педагогического мастерства проводимых как на районном, так и региональном уровнях.



| Название конкурса   | ФИО участника                | Образовательное учреждение                              | Должность                           | Результат   |
|---|------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| <i>Федеральный уровень</i>  |                              |   |                                     |   |
| Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»                        | Зайцева Елена Михайловна     | МБОУ «Мари-Турекская СОШ»                               | Учитель русского языка и литературы | лауреат   |
| <i>Региональный уровень</i>   |                              |   |                                     |   |
| Республиканский конкурс «Учитель года Республики Марий Эл-2019»     | Егорова Галина Михайловна    | МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»  | учитель русского языка и литературы | Лауреат   |
| Республиканский конкурс «Воспитатель года Республики Марий Эл-2019» | Решетникова Ольга Борисовна  | МДОУ Косолаповский детский сад «Ромашка»                | воспитатель                         | Участник  |
| Республиканский конкурс «Лучший учитель марийского языка-2019»      | Багаева Надежда Михайловна   | МБОУ «Хлебниковская СОШ»                                | Учитель марийского языка            | участник  |
| Республиканский конкурс «Педагогический дебют»                      | Зайцева Елена Михайловна     | МБОУ «Мари-Турекская СОШ»                               | Учитель русского языка и литературы | Победитель  |
| <i>Муниципальный уровень</i>  |                              |   |                                     |   |
| «Учитель года-2019»   | Егорова Галина Михайловна    | МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»  | учитель русского языка и литературы | Победитель  |
|   | Куликов Юрий Александрович   | МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа»  | учитель физической культуры         |   |
|   | Порфирьева Ирина Германовна  | МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» | учитель биологии                    |   |
| «Лучший учитель марийского языка-2019»                              | Багаева Надежда Михайловна   | МБОУ «Хлебниковская СОШ»                                | Учитель марийского языка            | Грамота за профессионализм, педагогический талант, творческое мастерство        |
| «Воспитатель года-2019»   | Решетникова Ольга Борисовна  | МДОУ Косолаповский детский сад «Ромашка»                | воспитатель                         | Победитель  |
|   | Мухарлямова Наталья Петровна | МДОУ «Детский сад «Радуга»                              | воспитатель                         | Грамота за профессионализм, педагогический талант, творческое мастерство        |
| Заочный муниципальный конкурс «Моя лучшая презентация»              | 3 участника                  | МБОУ «Косолаповская СОШ»                                | Гуманитарный цикл                   | Конкурс продолжается до 20 декабря 2019 года, итоги будут подведены в 2020 году |
|   | 1 участник                   | МБОУ «СОШ поселка Мариец»                               | Гуманитарный цикл                   |   |
|   | 2 участника                  | МБОУ «Тат-Китнинская ООШ»                               | Начальная школа                     |   |
|   | 5 участников                 | МБОУ «Мари-Турекская СОШ»                               | Начальная школа, гуманитарный цикл  |   |

|  |             |                            |                       |
|--|-------------|----------------------------|-----------------------|
|  | 1 участник  | МБОУ «Сысоевская СОШ»      | Гуманитарный цикл     |
|  | 2 участника | МБОУ «Мари-Бияморская СОШ» | Воспитательная работа |

Таким образом, в конкурсах педагогического мастерства приняли участие педагоги из 8 средних школ и 3 основных школ; воспитатели из 4 детских садов.

### Участие в НПК «Андреевские чтения»

В целях обобщения опыта профессиональной деятельности педагогов района; представления опыта работы педагогов района по организации образовательного пространства; предоставления возможности для презентации накопленного профессионального опыта педагогам системы общего образования на базе Сысоевской средней общеобразовательной школы проведены Андреевские чтения. В конференции приняли участие 24 докладчика и 18 слушателей. Не приняли участие педагоги из Арборской и Сардаяльской ООШ.

### 7. Проведение конкурсов и научно-практических конференций учащихся

В целях воспитания художественного вкуса и активного приобщения учащихся к музыкальной культуре стран изучаемого языка; стимулирования интереса к изучению иностранных языков через песни; создания среды творческого общения учащихся и выявления и развития творческого потенциала школьников проведен муниципальный конкурс инсценировок на иностранном языке в жанре «Страноведение», посвященном Году театра, в котором приняли участие творческие коллективы учащихся из 5 образовательных организаций.

Результаты участия творческих коллективов в конкурсе представлены в таблице:

| Полное наименование школы                                | Число детей | Результат  |
|--|-------------|------------|
| МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»  | 24          | призёр     |
| МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»   | 6           | победитель |
| МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа»      | 5           | сертификат |
| МБОУ «Мари-Бияморская средняя общеобразовательная школа» | 12          | сертификат |
| МБОУ «Тат-Китнинская основная общеобразовательная школа» | 8           | сертификат |
| ИТОГО  | 55          |            |

Таким образом, не подготовили конкурсантов учителя иностранных языков из СОШ посёлка Мариец, Косолаповской, Хлебниковской, Карлыганской и Сысоевской СОШ, Арборской и Мари-Куптинской ООШ.

Победителями конкурса стали участники из Сардаяльской ООШ.

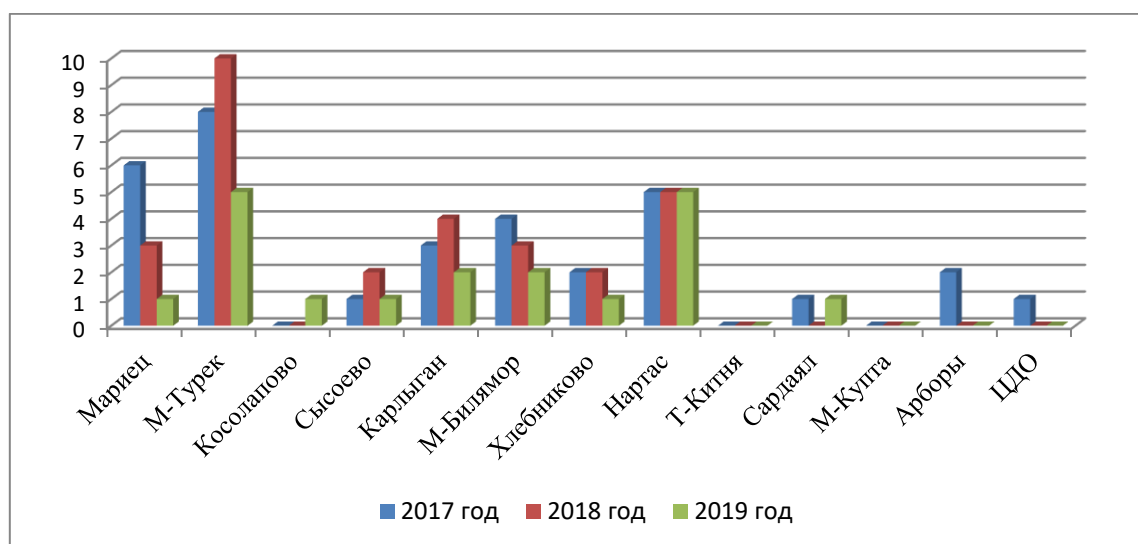
На базе Мари-Турекской средней школы проведена муниципальная научно – практическая конференция школьников «Шаг в будущее», в рамках которой проведен конкурс исследовательских и творческих работ учащихся образовательных учреждений района. На конференции было представлено 22 исследовательские работы школьников из 9 образовательных организаций. Конкурсные работы проходили обработку в системе «Антиплагиат.ру». Три работы было не допущено к участию в конференции, так как уровень плагиата составлял более 50%. Мероприятие проходило по 2 секциям.

Результаты участия представлены в таблице:

| № п.п. | Полное наименование школы | Количество работ | Число детей | Число учителей | Количество победителей | Количество призеров | Количество сертификатов |
|--------|---------------------------|------------------|-------------|----------------|------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1.     | МБОУ «СОШ посёлка Мариец» | 1                | 1           | 1              | 0                      | 1                   | 1                       |

|     |  |    |    |    |   |   |    |
|-----|--|----|----|----|---|---|----|
| 2.  | МБОУ «Мари-Турекская СОШ»                      | 5  | 4  | 3  | 1 | 0 | 4  |
| 3.  | МБОУ «Косолаповская СОШ»                       | 1  | 1  | 1  | 0 | 0 | 1  |
| 4.  | МБОУ «Сысоевская СОШ им. С.Р.Суворова»         | 1  | 1  | 1  | 0 | 0 | 1  |
| 5.  | МБОУ «Карлыганская СОШ им. К.А.Андреева»       | 2  | 2  | 2  | 1 | 0 | 2  |
| 6.  | МБОУ «Мари-Бияморская СОШ им.Н.П.Венценовцева» | 2  | 2  | 2  | 0 | 0 | 2  |
| 7.  | МБОУ «Хлебниковская СОШ»                       | 1  | 1  | 1  | 0 | 1 | 1  |
| 8.  | МБОУ «Нартасская СОШ»                          | 5  | 5  | 3  | 0 | 2 | 5  |
| 9.  | МБОУ «Сардаляльская ООШ»                       | 1  | 1  | 1  | 0 | 0 | 1  |
| 10. | ИТОГО  | 19 | 18 | 15 | 2 | 4 | 18 |

Число работ, представленных на НПК от ОО района



Таким образом, в 2019 году число работ, представленных на конференцию, уменьшилось на 15, что связано с их не допуском к участию. Третий год нет представителей от Мари-Куптинской и Тат-Китнинской школ, уменьшается число участников СОШ посёлка Мариец, Сысоевской и Хлебниковской СОШ, Мари-Турекской и Карлыганской СОШ и ЦДО. Увеличилось число работ по сравнению с предыдущим годом от Сардаляльской ООШ.

Педагогами были подготовлены победители НПК из Мари-Турекской, Карлыганской СОШ и призёры – СОШ посёлка Мариец, Хлебниковской и Нартасской СОШ.

#### Выводы:

1. В 2019 году увеличилось количество муниципальных семинаров по сравнению с предыдущим годом, проведен 1 республиканский семинар;
2. Увеличилось количество участников конкурсов профессионального мастерства;
3. Проведено две научно-практические конференции для педагогов, одна из которых имеет республиканский уровень.

4. Уменьшилось количество школьников, принимающих участие в различных конкурсах и конференциях.

## 7. Система поддержки талантливых детей

Одним из важных направлений деятельности отдела образования и по делам молодежи и общеобразовательных организаций района является выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей. В ноябре - декабре 2019 года в районе проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, в котором приняли участие 410 учащихся 7-11 классов по 19 общеобразовательным предметам.

Согласно Порядку проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Республике Марий Эл, участником муниципального этапа олимпиады может быть участник школьного этапа олимпиады, набравший необходимое количество баллов, установленное организатором муниципального этапа. Наибольшее количество участников олимпиады было из Мари-Турекской СОШ -116 учащихся, Карлыганской СОШ - 50 учащихся, Хлебниковской СОШ-42, Нартасской СОШ -38, Косолаповской СОШ – 37, СОШ поселка Мариец – 36 Мари-Бияморской СОШ-32.

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников показывает, что количество победителей в Мари-Турекской СОШ-11, Нартасской СОШ-5, Карлыганская и СОШ п. Мариец имеют по 4 победителя, Косолаповская СОШ – 3, Хлебниковская СОШ – 2 и Сысоевская СОШ имеет 1 победителя.

По количеству призеров лидирует команда Мари-Турекской СОШ – 30, Нартасская СОШ и Косолаповская СОШ имеют по 10 призеров, Карлыганская СОШ - 8 призеров, Арборская ООШ – 7 призеров, Сысоевская СОШ имеет 6 призеров, школа п.Мариец-5, 2 призеров имеет Мари-Бияморская СОШ и Хлебниковская СОШ – 1 призера. В 2019-2020 учебном году победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 30 обучающихся, призерами -79.

Олимпиадные задания имели повышенную степень сложности, требующую высокого уровня абстрактно-логического мышления. При выполнении этих заданий учащиеся показали глубокие знания, навыки самостоятельной работы с научной литературой, умение рассуждать, утверждать свою точку зрения, способность к исследовательской деятельности. Многие участники олимпиад продемонстрировали оригинальные нестандартные решения задач.

9 учащихся школ района по результатам муниципального этапа олимпиады имеют по два призовых места, 6 участников по три призовых места. Обучающийся 7 класса Мари-Турекской СОШ Фатыхов Кирилл стал победителем и призером на 6 олимпиадах (победителем олимпиады по обществознанию, литературе, биологии и физике, призером олимпиады по математике и истории). На четырех олимпиадах стали победителями и призерами Семёнова Лиана (9 класс Арборской ООШ), Шихалеев Иван (11 класс Мари-Турекской СОШ), на трёх олимпиадах Рычков Александр (9 класс, Нартасская СОШ), Казакова Диана (8 класс Мари-Турекской СОШ), Милочкина Алена (10 класс, Нартасская СОШ), Виноградова Алена (7 класс, Косолаповская СОШ), Буденная Ольга (11 класс, Карлыганская СОШ), Иванова Анна (10 класс, Мари-Турекской СОШ).

Говоря об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году, нельзя не отметить весомый вклад учителей-наставников, подготовивших победителей и призеров, учителей, равнодушных к своей профессии, предмету и к детям. В 2019-2020 уч. г. качественно и результативно работали с олимпиадным резервом 55 учителей, причем из их числа 13 учителей имеют в активе по 3 и более призовых места, на долю которых приходится 38% призовых мест. Они из года в год показывают высокую эффективность и качество своей работы через участие детей в муниципальном этапе всероссийской олимпиады.

Особых похвал заслуживают учителя, в течение трех последних лет подготовившие победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады. Это: Гумаров Э.Н., учитель технологии МБОУ «СОШ пос. Мариец», Куликов Ю.А., учитель физкультуры МБОУ «Косолаповская СОШ», Шакирова Р.Х., учитель русского языка и литературы МБОУ «Карлыганская СОШ»; Семенов В.П., учитель права и ОБЖ МБОУ «Нартасская СОШ», Зайцев Ю.А., учитель физкультуры МБОУ «Сысоевская СОШ», Иванова Л.А., учитель физики и математики МБОУ «Мари-Турекская СОШ», Калинина Р. Г., учитель истории и обществознания МБОУ «Карлыганская СОШ»,

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году среди команд средних школ 1 место заняла команда МБОУ «Мари-Турекская СОШ», 2 место – команда Нартасской СОШ, 3 место – команда Сысоевской СОШ, среди команд основных школ 1 место заняла команда Арборской ООШ.

В январе – феврале 2019 года призеры и победители муниципального этапа олимпиады 2018-2019 учебного года приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Интеллектуальный марафон по 21 общеобразовательному предмету продлился 34 дня. В региональном этапе олимпиады участвовали ученики, кто на муниципальном этапе олимпиады текущего учебного года, набрал необходимое для участия в региональном этапе олимпиады количество баллов, а так же обучающиеся 9 - 11 классов, победители и призеры регионального этапа прошлого учебного года.

К сожалению, ни один из наших участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников не занял призового места.

Одиннадцать победителей районного этапа олимпиады по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности учащихся, приняли участие в открытой (межрегиональной) олимпиаде школьников. Окунева Надежда, учащаяся 11 класса Сысоевской средней школы заняла второе призовое место на региональном этапе межрегиональной олимпиады школьников по марийскому (государственному) языку. Спасибо наставнику Смоленцевой Эльвире Леонидовне.

Результативное участие на олимпиадах регионального этапа можно получить только благодаря кропотливому ежедневному труду ученика и наставника. Работа с одаренными учениками, по сути, является для педагога своеобразным экзаменом в профессиональном, личном и даже в духовно-нравственном отношениях. В случае успеха она принесет ни с чем несравнимые положительные переживания, в случае неудачи - соответственно отрицательные. Но в обоих случаях это дает возможность пережить «точку роста», продвижения на пути профессионального и личностного становления.

В марте 2019 года проведен **муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»** для учащихся 5 – 11 классов в целях повышения интереса к чтению, возрождения традиций семейного чтения, расширения читательского кругозора через знакомство с произведениями русской литературы XVIII-XXI вв., зарубежной и отечественной детской и юношеской литературой.

Конкурс проводился по двум номинациям:

- чтение на русском языке отрывка из прозаического произведения, которое не входит в школьную программу по литературе согласно кодификатору;
- чтение на марийском языке отрывка из выбранного прозаического произведения марийского писателя, включая произведения, входящие в школьную программу по марийской литературе.

В конкурсном мероприятии приняли участие 25 человек из 12 общеобразовательных организаций района. Конкурсанты читали Б.Ганаго, Б.Екимова, М.Цветаеву, А.Алексина, Е.Пономаренко, А.Лиханова, Л.Никольскую, Л.Воронкову, М.Пришвина, Л.Пантелеева, Л.Каминского, В.Голявкина, Ж.Верна и др., марийских писателей – Шадта Булата, А.Новикова, А.Филиппова, А.Авипова. Участники конкурса

через творчество великих классиков оказывали эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на зрителя, продемонстрировали свое умение выразительно читать тексты русских и зарубежных писателей, выступали артистично. Сумели донести до слушателей всю глубину таких нравственных понятий, как доброта, милосердие, сострадание, свое отношение к окружающему миру.

По итогам конкурса в номинации чтение отрывка из прозаического произведения на русском языке победителями стали: обучающаяся МБОУ «Карлыганская СОШ» Андреева Елена (Е.Г.Пономаренко «Леночка», учитель Кандакова Е.Л.) и обучающаяся МБОУ «СОШ п.Мариец» Сабирова Лилия (Л.Каминский «Сочинение», учитель Боровикова Г.А. ). Признаны призерами: обучающийся МБОУ «Хлебниковская СОШ» Бусыгин Егор (В.Голявкин «Про единицу и двойку», учитель Уваева Н.А.) и обучающийся МБОУ «СОШ п.Мариец» Кашапов Ильдан (Ж.Верн «Дети капитана Гранта», учитель Бутакова З.Х.). Победителем в номинации чтение отрывка из прозаического произведения на марийском языке признана обучающаяся МБОУ «Мари-Куптинская ООШ» Касимова Валерия (А.Филиппов «Турня», отрывок учитель Тихонова Т.А.). Победители муниципального этапа приняли участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2019». Участники награждены дипломами республиканского этапа.

В апреле прошел муниципальный этап Межрегионального литературного конкурса **«Волшебное русское слово»**, проводимый в рамках праздничных мероприятий, посвящённых Дню славянской письменности и культуры, в целях приобщения широкого круга зрителей к богатейшему наследию русских поэтов и писателей.

Конкурс проводился в пяти возрастных группах: младшая, детская, средняя, юношеская, взрослая. 52 участников конкурса из 13 образовательных организаций подготовили выразительное чтение стихов, отрывков литературных композиций из крупных произведений русских писателей по темам: «Россия, Родина моя»; «Произведения А.С. Пушкина»; «1030-летие Крещения Руси».

В различных номинациях победителями младшей возрастной группы стали: воспитанница МДОУ «Детский сад «Солнышко» Щеголева Полина и воспитанник МДОУ «Мосаринский детский сад» Зайцев Глеб; призерами – воспитанники детского сада «Ромашка» Камилова Самира, детского сада «Радуга» Насырова Идалина, детского сада «Березка» Кислицын Артем, детского сада «Солнышко» Туктамышев Дамир, а также воспитанницы «Арборский детский сад» Михайлова Эрвина и «Мосаринский детский сад» Волкова Дарья. В детской возрастной группе победу одержала ученица Мари-Турекской средней школы Прохорова Валерия, призерами – учащиеся Сысоевской средней школы Элембаев Юрий и Мари-Турекской средней школы Рукавишников Ульяна и Соколова Вера. Победителем средней возрастной группы признана ученица Сысоевской средней школы Муравьева Яна, призерами – ученицы Арборской основной школы Семенова Диана, Мари-Бияморской средней школы Шубина Ирина. Победителем юношеской возрастной группы стал ученик Косолаповской средней школы Зыков Павел, призерами – ученики Сысоевской Средней школы Садовин Сергей и Мари-Турекской средней школы Сафаргалеев Булат.

На республиканском этапе конкурса приняло участие 9 конкурсантов в разных возрастных категориях. В возрастной категории 7-10 лет (младшая школьная группа) лауреатом III степени стал Ившин Владислав, обучающийся МБОУ «Мари-Турекская СОШ». В возрастной категории 11-14 лет (средняя школьная группа) дипломантом II степени стала Бочарова Арина, обучающаяся МБОУ «Нартасская СОШ». В возрастной категории 15-17 лет (старшая школьная группа) дипломантом I степени стала Федорова Ирина, обучающаяся МБОУ «Нартасская СОШ».

В соответствии с положением о муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2019 года, в целях возрождения традиций написания сочинений как самостоятельной творческой работы, создания необходимых условий для повышения

творческой активности и выявления литературно одаренных обучающихся в образовательных организациях на территории Мари-Турекского района, с 20 сентября по 30 сентября 2019 года проведен **муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2019** среди обучающихся в Мари-Турекском районе.

В конкурсе участвовало 146 обучающихся. Из них в номинации «Сочинение на русском языке» количество участников школьного этапа – 138, муниципального этапа – 31, в номинации «Сочинение на марийском языке» участников школьного этапа – 8, муниципального – 1.

Победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2019 признаны:

**В номинации «Сочинение на русском языке»**

во 2 возрастной группе 6-7 кл. – Ибрагимова Алия, обучающаяся 7 класса МБОУ «Мари-Турекская СОШ» (Рассказ «Не такая как все»),

в 3 возрастной группе 8-9 кл. – Лукьяненко Виолетта, обучающаяся 8 класса МБОУ «СОШ п.Мариец» (Эссе «Моё отношение к театру»),

в 4 возрастной группе 10-11 кл. – Иванова Ирина, обучающаяся 11Б класса МБОУ «Мари-Турекская СОШ» (Рассказ «Театр – жизнь ...»),

в 1 возрастной группе 4-5 кл. – победителей нет.

**В номинации «Сочинение на марийском языке»**

в 3 возрастной группе 8-9 кл. – Курочкина Наталья, обучающаяся 8 класса МБОУ «Мари-Куптинская ООШ» (Эссе «Йоча пагыт – пиалан пагыт»).

## **9.Дополнительное образование детей.**

МУ ДО «Мари-Турекский Центр дополнительного образования» (ЦДО) как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами: «Законом «Об образовании», приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения и др.

В ЦДО 2018-2019 учебном году занималось 977 (1007) детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет.

*ЦДО:* осуществляет триединую функцию: обучения, воспитания и творческого развития детей. Деятельность осуществляется на базе 11 школ: Мари-Турекская СОШ 2 секции по волейболу, 2 секции по баскетболу, кружки по экологии, рисованию, 3 творческих-затейники, бисероплетение, пластилинография, 1 технический кружок по авиамоделированию; Нартасская СОШ туризм, баскетбол, волейбол, Мари-Биляморская СОШ – лыжные гонки, Мари-Купта – волейбол, Сысоевская СОШ – лыжные гонки, ДЗЮДО, волейбол, баскетбол, творческая мастерская «Нескучная библиотека», Косолаповская СОШ – волейбол, баскетбол, 1 творческий кружок; Хлебниковская СОШ секция дзюдо, Карлыганская СОШ- баскетбол, Арборская ООШ – туризм, Сардаяльская ООШ- туризм, Тат-Китнинская ООШ – туризм.

Количественный состав по направлениям:

Технический -30 чел.

Естественно-научный – 64

Туристско-краеведческий – 90

Социально-педагогический – 151

Художественное – 239

Физкультурно-спортивное - 433

Анализ обучающихся по возрастному диапазону

(на конец учебного периода)

| Учебный период | Возрастной диапазон, лет |       |         |             | Всего       |
|----------------|--------------------------|-------|---------|-------------|-------------|
|                | 5-9                      | 10-14 | 15 – 17 | 18 и старше |             |
|                | Количество, чел          |       |         |             |             |
| 2016–2017      |                          |       |         |             |             |
| 2017–2018      | 422                      | 402   | 150     | 2           | <b>976</b>  |
| 2018–2019      | 481                      | 381   | 142     | 3           | <b>1007</b> |
| <b>Итого:</b>  |                          |       |         |             |             |

Из данных таблицы видно, что возросло число детей от 5 до 9 лет, что связано с увеличением количества групп начальной подготовки (хоккей, дзюдо, танцевальный). Увеличение по сравнению с прошлым годом за счет платного кружка. В целом, за последние три года значительных изменений по количеству обучающихся не происходит.

### 1. Анализ педагогических кадров

В 2018 – 2019 уч. году в учреждении работал педагогический коллектив в составе 28 человек (в том числе , 11 совместителей, (таблица 1.1., рис. 1.1.). В числе штатных педагогов имеют почётные звания: Заслуженный тренер РМЭ Романов В.П., «Почётный работник общего образования Российской Федерации» Крупин С.А., Отличник народного образования Музуров Л.В.

Таблица 1.1.

Количественный состав, чел. (на конец года)

| Состав           | Учебный период |             |           |
|------------------|----------------|-------------|-----------|
|                  | 2016 - 2017    | 2017 - 2018 | 2018-2019 |
| Общее количество |                | 28          | 27        |
| Штатные          |                | 17          | 17        |
| Совместители     |                | 12          | 10        |

Таблица 1.2.

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогических кадров

| Квалификационная категория                      | 2018-2019 |
|---|-----------|
| Высшая  | 3         |
| Первая  | 14        |
| Без категории                                   | 0         |
| Без категории (совместители)                    |           |
| <b>Общее кол-во педагогов без совместителей</b> | <b>17</b> |

### 2.2. Анализ посещаемости и сохранности обучающихся

Важным показателем деятельности ЦДО является посещаемость.

В течение учебного года посещаемость колеблется: в начале учебного года она обычно выше, чем в конце. Большинство педагогов отмечают самый большой спад посещаемости в начале второго полугодия после зимних каникул. Педагоги в данном случае вынуждены делать дополнительный набор детей в группы (в основном первого года обучения).



Посещаемость в объединениях представлена на рисунке 2.3. Из представленной таблицы видно, что в течение текущего учебного года этот показатель имеет тенденцию к снижению и варьирует от 95,7% (в сентябре) до 88,3 % (в апреле).

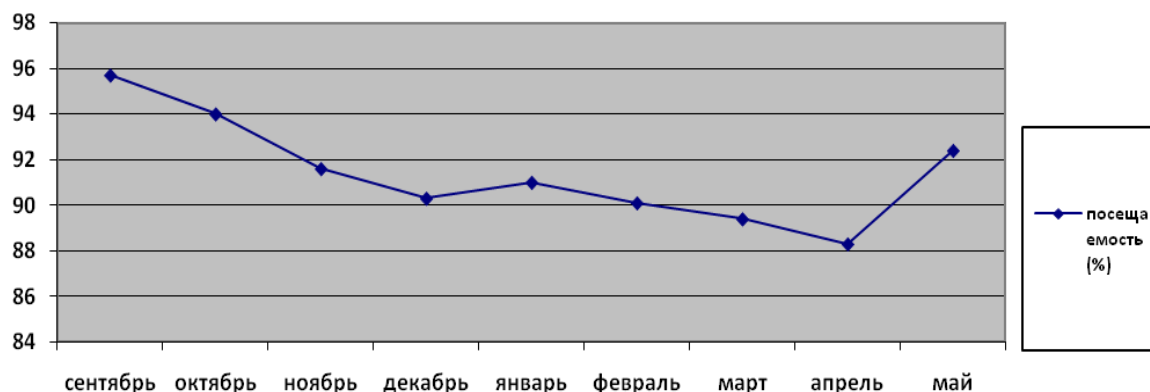


Рис. 2.3. Годовая динамика посещаемости в объединениях МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО»

Анализируя причины пропусков занятий в нашем учреждении, можно отметить самые основные:

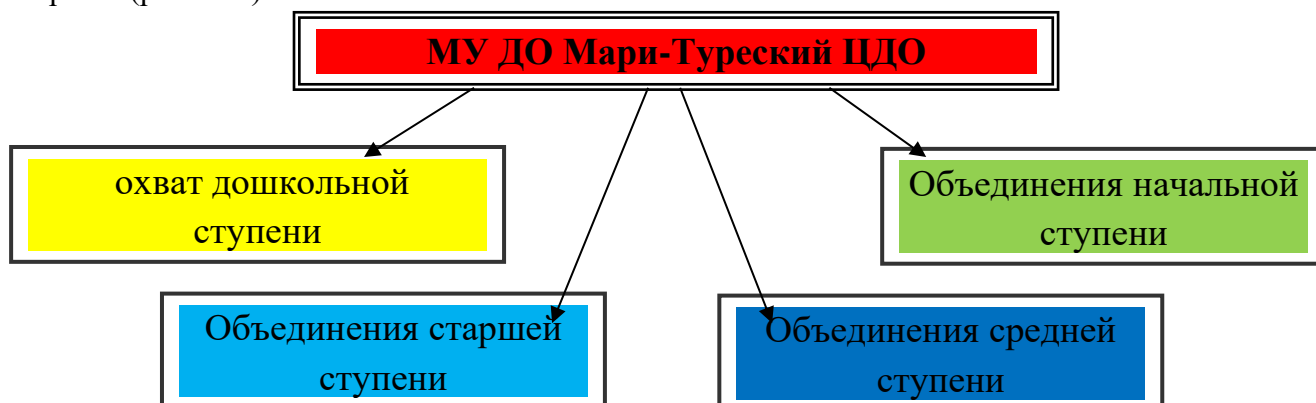
- ~болезнь обучающихся;
- ~занятия в нескольких объединениях (что вполне естественно, т.к. детям всё интересно, и они ищут новое поле деятельности);
- ~плохая успеваемость в школе и родители не отпускают в ЦДО, наказывая, таким образом, ребёнка;
- ~загруженность в школе (особенно старшеклассников в конце текущей четверти и учебного года);
- отсутствие педагога длительное время по причине болезни, командировки, прохождения курсов.

## 2. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса в ЦДО регламентируется Уставом, учебным планом, и расписанием занятий, строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся.

### 3.3. Структура образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на 3 ступенях: начальной, средней и старшей (рис. 3.1.).



### 3.4. Анализ выполнения образовательных программ

В 2018-2019 учебном году в ЦДО реализованы дополнительные общеобразовательные программы по всем направлениям:

#### Характеристика общеобразовательных программ по признаку возрастного предназначения (2014-2015 уч. год)

Таблица 3.3.

| Возрастной диапазон | Название программы  | %      |
|---------------------|---|--------|
| Дошкольная ступень  | Хоккей  | 0,30 % |
| Начальная ступень   | Дзюдо, Волшебные петельки, баскетбол, футбол, лыжные гонки, Веселые переделки, Затейники, Зеленый мир, авиамodelьный, бисероплетение, Творец, нескучная библиотека, спортивный туризм, танцевальный | 52%    |
| Средняя ступень     | Дзюдо, баскетбол, футбол, лыжные гонки, Затейники, авиамodelьный, спортивный туризм,  | 28 %   |
| Старшая ступень     | Дзюдо, баскетбол, волейбол, футбол, лыжные гонки, спортивный туризм,  | 19,7 % |

### 3.5. Анализ участия обучающихся в конкурсах и конференциях

Однако основным показателем успешной реализации образовательных программ на ЦДО является участие в конкурсах, выставках различного уровня (Таблица 3.5.).

В целом, эффективность образовательного процесса ЦДО за исследуемый период остается стабильной.

Общий охват обучающихся составил - 1008 человек.

Количественный состав обучающихся в течение учебного года остается стабильным, сохранность составляет 95 %, что соответствует нормативам муниципального задания.

#### 2. Мероприятия, проведенные за год по основным направлениям работы и лучшие показатели работы:

По туристско-краеведческому направлению проведены 6 районных мероприятий.

Участвовали в 5 республиканских соревнованиях:

##### 1. Чемпионат и Первенство Республики Марий Эл по спортивному туризму на лыжных дистанциях. Результат:

На Личных дистанциях в своих возрастных группах победителями стали: Петрова Глория, Васинкина Ольвия ( Арборская школа), Никифорова Надежда ( Тат-Китнинская школа ).

На дистанции « Лыжная – связка» 2 класса отличились связки в следующем составе:

Васинкина Ольвия и Степанова Кристина, Петрова Глория и Малина Селена – 1 место ( все Арборская школа ), Хафизьянов Риян и Гилязов Динияр( Тат-Китнинская школа ) – 2 место, Малинин Адам и Насыров Амирхан

( Тат-Китнинская и Арборская школа ) – 3 место, Никифорова Надежда и Силина Валентина ( Тат-Китнинская и Нартасская школы ).

##### 2. V открытые республиканские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях "Весенний призыв». Результат:

Дисциплина личная 2 класс дистанции:

- 1) Петрова Глория – 3 место
- 2) Малинина Селена – 1 место
- 3) Коротков Марат – 3 место
- 4) Степанова Кристина -1 место
- 5) Васинкина Ольвия – 2 место

Дисциплина личная 3класс дистанции:

Васинкина Ольвия – 3 место

Дисциплина связка2 класс дистанции:

Петрова Глория и Малинина Селена – 2 место

Гилязов Динияр и Хафизьянов Риян – 2 место

Васинкина Ольвия и Степанова Кристина – 1 место

Дисциплина группа 2 класс дистанции:

Васинкина Ольвия ,Степанова Кристина, Сайфутдинова Ралина ,Никифорова Надежда – 3 место

**3.В II Слете регионального отделения Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»:** Результат: командное -5 место.

**4.Первенство Республики Марий Эл по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.** Результаты выступления команды:

Дисциплина личная 2 класса дистанции:

Петрова Глория -I место

Егорова Ангелина -II место

Хафизьянов Риян - II место

Силина Валентина -II место

Малини Адам -I место

Насыров Амирхан - III место

Дисциплина связка 2 класс дистанции

Петрова Глория и Малинина Селена I место

Егорова Ангелина и Семенова Оля II место

Гилязов Динияр и Хафизьянов Риян I место

Васильев Станислав и Коротков АртемII место

Сайфутдинова Ралина и Никифорова Надежда II место

Семенов Евгений и Петров БогданII место

Малинина Селена, Петрова Глория, Никифорова Надежда, Сайфутдинова Ралина- II место

Малинин Адам, Семенов Евгений, Насыров Амирхан, Петров Богдан-III место.

**5. Республиканские соревнования "Первая помощь". Возрастная группа 10-12 лет- II место**

Принимали участие в Межрегиональных соревнованиях « Школа Безопасности» в составе сборной Республики Марий Эл Степанова Кристина – 2 место в соревновании по комплексному силовому упражнению.

1 место – общекомандном зачете в составе сборной РМЭ;

- Туристический слет учащихся «Союзных государств» (г.Смоленск); Степанова Кристина; 1 место – общекомандном зачете в составе сборной РМЭ;

- во Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму на лыжных дистанциях среди обучающихся 14-15 , 16-18 лет. В состав сборной РМЭ вошли Васинкина Ольвия и Степанова Кристина.

В 2019 году получили разряды:

1.Малинин Адам-2 разряд

2.Малинина Селена-3 разряд

3.Насыров Амирхан-2 разряд.

По естественно - научному направлению были проведено 16 районных конкурсов и 2 мероприятия Муниципальной Школы «Лесные проекты», в состав которой входят учащиеся МБОУ «Мари-Турекская СОШ», МБОУ «Мари – Биляморская СОШ»,МБОУ «СОШ п.Мариец», МБОУ «Тат-Китнинская ООШ».

Принимали участие во всех республиканских конкурсах естественно - научного направления и на слете школьных лесничеств.

МУДО «Мари-Турекский ЦДО» является координатором Российского движения школьников. По плану районных мероприятий муниципального штаба РДШ проведено 11 акций РДШ по различной тематике По Всероссийскому календарю единых действий РДШ приняли участие в 9 акциях-днях единых действий РДШ, проведено 1 районный конкурс, 2- «Школы Актива», 1 семинар - совещание с педагогами –организаторами.

В этом году активистами школ достигнуто много успехов и достижений в участии дел РДШ: Хамитова Лилия, ученица 10 класса МБОУ "Косолаповская СОШ"- лидер направления РДШ "Гражданская активность» вышла в финал и стала участницей Всероссийского конкурса «Зимний фестиваль РДШ г.Москва;

Ученица МБОУ "Нартасская СОШ" Егорова Анастасия – лидер направления "Личностное развитие» и ее руководитель, зам по ВР данной школы Милочкина Светлана Аркадьевна, стали финалистами Всероссийского конкурса "Лидер 21 века";

Решетникова Полина и Хамитова Лилия (д/о «Алые паруса» МБОУ «Косолаповская СОШ») прошли в следующий этап Всероссийского конкурса «Лига вожатых» (в номинации «Вожатый-стажер»).

Анастасия Егорова лидер направления "Личностное развитие" Нартасской средней школы стала участницей республиканского этапа конкурса "Лидер 21 века". Настя прошла заочный этап и в очном этапе конкурса заняла 3 место в номинации " Лидер детского объединения 14-15 лет".

#### **Достижения художественного направления:**

Ибатуллина Альмира – Диплом II степени VI Межрегионального конкурса детского прикладного творчества «Живые ремесла»;

Филиппова Софья – Диплом III степени VI Межрегионального конкурса детского прикладного творчества «Живые ремесла»;

Агаева Юлия – Диплом II степени Регионального этапа Всероссийского конкурса рисунков «Спорт глазами детей».

МУДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования» является основной структурой, занимающейся развитием детско-юношеского спорта и физкультурно-оздоровительной работой с детьми, подростками и молодежью.

В настоящее время МУ ДО «Мари-Турекский муниципальный район» свою деятельность физкультурно-спортивной направленности осуществляет на базе 10 общеобразовательных учреждений по следующим видам: дзюдо, волейбол, баскетбол, лыжные гонки, хоккей, футбол, спортивный туризм, шашки. Всего объединения физкультурно-спортивной направленности посещают 554 ребенка в возрасте с 6 до 18 лет.

Основными целями работы Мари-Турекского ЦДО являются: максимально возможное привлечение детей и молодежи к систематическим занятиям спортом и физической культурой, организация здорового досуга, укрепление здоровья путем эффективного использования средств физической культуры и спорта, создание необходимых условий для спортивного совершенствования спортсменов Мари-Турекского района.

Формированию и внедрению здорового образа жизни в общеобразовательных учреждениях в 2019 году уделялось особое внимание. В Мари-Турекском районе систематически ведётся планомерная работа по совершенствованию системы физического воспитания и повышению уровня знаний в области валеологии (науки о здоровом образе жизни) в образовательных учреждениях. На базе 3 районных дошкольных образовательных учреждений работают физкультурно-оздоровительные кружки, занятия в которых с дошкольниками, проводят воспитатели этих детских садов. Дети детского сада п. Мари-Турек посещают объединение «Хоккей с шайбой» при Мари-Турекском ЦДО. Во всех дошкольных учреждениях разработаны и реализуются программы по воспитанию здорового образа жизни. В дошкольных учреждениях систематически проводится диагностика состояния здоровья воспитанников, на каждого из них заполняются паспорт здоровья, позволяющий объективно отслеживать состояние

здоровья каждого ребенка и динамику его изменения. На основании этих данных разрабатываются индивидуальные рекомендации по физическому развитию детей. В ДОУ созданы благоприятные условия для работы по формированию у дошкольников здорового образа жизни и их физического воспитания: оборудованы и оснащены необходимым инвентарём, физкультурные залы, процедурные и физиотерапевтические кабинеты, в групповых комнатах имеются физкультурные уголки. Дошкольные учреждения используют в своей работе разнообразные формы проведения физкультурно-оздоровительных занятий: игровые, комплексные, сюжетно-ролевые, круговые тренировки, фитнес-часы, широко применяется ритмическая и дыхательная гимнастика. Кроме этого проводятся мероприятия образовательно-познавательного характера: конкурсы рисунков и поделок на тему здорового образа жизни, беседы и встречи с медиками и спортсменами, экскурсии на спортивные сооружения района. Второй год подряд на базе МДОУ «Детский сад «Солнышко» совместно с Мари-Турекским ЦДО проводится спартакиада для дошкольников района со сдачей норм ГТО.

В 2019 году систематическими занятиями в спортивных секциях различного направления охвачено 554 школьника. В течение года проводится более 40 районных спортивно-массовых мероприятий среди образовательных учреждений, в том числе районная спартакиада среди школьников, куда входят соревнования по легкой атлетике, мини-футболу, лыжным гонкам, баскетболу, волейболу, шахматам, шашкам. Воспитанники Романова Д.А. Коржавин Данил и Чепурных Артем входят в состав сборной Республики Марий Эл по дзюдо. Воспитанник Гоголева М.В. Тихонов Даниил в апреле 2019 году участвовал в составе сборной РМЭ по дзюдо на соревнования в ПФО. Команда девушек по баскетболу является призером зональных соревнований КЭС–баскет. Команда юношей по баскетболу победители зональных соревнований КЭС-Баскет. Команды Мари-Турекского ЦДО принимают участие в Республиканских соревнованиях по различным видам спорта.

Таблица 3.5.

Динамика участия в мероприятиях различного уровня за 2019 год

| Уровень мероприятия  | Кол-во мероприятий | Кол-во участников |
|----------------------|--------------------|-------------------|
| Внутриучрежденческий | 20                 | 616               |
| Муниципальный        | 50                 | 830               |
| Зональный            | 4                  | 38                |
| Региональный         | 17                 | 126               |
| Всероссийский        | 8                  | 32                |
| Международный        | 2                  | 4                 |

Однако есть ряд вопросов, на которые необходимо обратить внимание при планировании работы. Это:

~продолжить работу по ведению мониторинга;

~продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на формирование у педагогов следующих умений:

~ технология подготовки занятия, его самоанализ,

~ самоконтроль своей деятельности,

~ применение новых технологий.

Организовать работу по внедрению новых и передовых технологий образования.

Основными задачами методической работы на новый учебный год считать:

1. Продолжить создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации образовательной программы ЦДО.

2. Продолжить работу по систематической профессиональной подготовке кадров.

3. Продолжить обобщать передовой педагогический опыт педагогов, работающих по новым технологиям обучения и воспитания.

4. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по овладению современными информационными технологиями и др.

Методической службе ЦДО в связи с проведением новой формы аттестации необходимо обучить каждого педагога самодиагностике успешности своей педагогической деятельности. Педагог сам должен научиться видеть наиболее уязвимые участки в своей работе, требующие пристального внимания и активных действий.

### **Перспектива развития**

Развитие ЦДО предполагает решение следующих задач:

- ✓ расширение видов творческой деятельности в ЦДО для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- ✓ усовершенствование существующей в Центре системы работы с одаренными детьми;
- ✓ создание условий для привлечения к занятиям в ЦДО большего числа обучающихся старшего возраста.
- ✓ создание условий для организации системы дистанционного обучения педагогов, обучающихся.

## **10. Воспитательная работа**

Воспитательный процесс в образовательных организациях был организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностных достижений обучающихся. Основным назначением воспитательной работы школы является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком. Воспитательная система должна дать возможность и создавать условия для индивидуального выбора образа жизни обучающегося, научить делать этот выбор и находить способы её реализации.

Планы мероприятий по реализации Программ воспитания и социализации, обучающихся в образовательных организациях, осуществлялось по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, к природе и окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Вся образовательная и воспитательная деятельность школ была направлена на создание условий и управление процессом самопознания и саморазвития личности каждого ребенка. Приоритетным направлением при этом являлась забота о духовно-нравственном, физическом, психическом, интеллектуальном, трудовом воспитании детей.

Воспитательная система образовательных организаций предполагает единство воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и в социуме.

Специалистами МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район» проводится целенаправленная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Вся работа строится в соответствии с Федеральным Законом РФ от 24.06.98 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Законом Республики Марий Эл от 9 ноября 2005 года №42-З «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Марий Эл»;

Муниципальной целевой программой «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики МО «Мари-Турекский муниципальный район» на 2014 – 2020 годы»;

Межведомственным комплексным планом работы мероприятий комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании «Мари-Турекский муниципальный район» на 2019 год.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач является поиск путей снижения роста преступности среди несовершеннолетних и повышение эффективности их профилактики.

В рамках межведомственного взаимодействия проводятся рейдовые мероприятия (в 2019 году было проведено 67), в образовательных организациях проходят дни профилактики (в 2019 году – 18). В данных мероприятиях принимают участие:

МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район»;

КДН и ЗП муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район»;

МО МВД России «Мари-Турекский»; Центр занятости населения в Мари-Турекском районе; администрации поселений.

В 2019 году для обогащения и распространения опыта работы с семьей для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов-психологов и классных руководителей ОО были проведены совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав следующие семинары и родительские собрания

Районный семинар для зам. директоров по ВР «О профилактике деструктивного поведения подростков»

Районный семинар для зам. директоров по ВР и педагогов - организаторов.:«Профилактика правонарушений. Межведомственное взаимодействие»

Районное родительское собрание на тему «Безопасность ребёнка в современном обществе»

Районный семинар для зам. директоров по ВР «Профилактика суицидального поведения обучающихся»

Районный семинар для зам. директоров по ВР и социальных педагогов «Профилактика девиантного поведения среди детей и подростков»

**Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в районе следующее:**

В КДН и ЗП из числа учащихся состоят на профилактическом учете 1 несовершеннолетних, в ПДН состоят 3 несовершеннолетних (Мари-Турекская СОШ – 2, Наргасская СОШ – 1).

На внутришкольном учете в ОО состоят:

|              | на 31.12.2019 год |
|--------------|-------------------|
| ВШК          | 34                |
| Группа риска | 95                |

|                                    |         |
|------------------------------------|---------|
| Количество учащихся из семей в СОП | 19 (53) |
|------------------------------------|---------|

### **Основные причины постановки на профилактические учеты в ПДН, КДН, ВШК в 2019 году:**

1. Ч.1. ст.158 УК РФ «Кража»
2. Ч.2. ст.158 УК РФ «Кража, совершённая группой лиц по предварительному сговору, с незаконным проникновением»
3. П.2. Ч.1. ст.24 УПК РФ Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела
4. Ст.20.20 КоАП РФ «Потребление (распитие) алкогольной продукции в местах, запрещенных федеральным законом»
5. Ст.20.21 КоАП РФ «Появление в общественных местах в состоянии опьянения»
6. Ст.20.22 КоАП РФ Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ
7. Ст. 6.1.1 КоАП РФ «Побои»
8. Ч.3. ст.5 ФЗ №120
9. Общественно-опасное деяние, преступление по недостижению возраста
10. Непосещение или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин
11. Неуспеваемость.
12. Социально опасное положение.
13. Употребление психоактивных и токсических веществ, спиртных напитков, курение.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних общеобразовательные организации используют разнообразные формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- рейды по неблагополучным семьям;
- деятельность Комиссии по профилактике в школах;
- организация родительского лектория;
- индивидуальные беседы с учащимися, родителями;
- индивидуальные и групповые консультации;
- работа по профориентации;
- семинары-совещания по проблемам профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия;
- родительские собрания: общешкольные, собрания с участием членов КДН, сотрудников других органов и учреждений системы профилактики;
- оказание различных видов материальной помощи;
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;
- организация досуга несовершеннолетних

Для проведения исследований на предмет раннего выявления аддиктивного поведения (немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ) среди подростков и несовершеннолетних проводится социально-психологическое тестирование. В 2019 году тестирование прошли 526 несовершеннолетних, что составило 76,8 % от общего числа подлежащих тестированию.



Досуг несовершеннолетних осуществляется через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

| Внеурочная деятельность   | Общее колич. кружков и секций | Общее колич. учащихся | Дополнительное образование | Общее колич. кружков | Общее колич. учащихся |
|---------------------------|-------------------------------|-----------------------|----------------------------|----------------------|-----------------------|
| Спортивно-оздоровительное | 19                            | 251                   | Техническое                | 2                    | 48                    |
| Духовно-нравственное      | 11                            | 170                   | Естественнонаучное         | 3                    | 57                    |
| Социальное                | 26                            | 405                   | Физкультурно-спортивное    | 21                   | 494                   |
| Общеинтеллектуальное      | 55                            | 793                   | Художественное             | 39                   | 491                   |
| Общекультурное            | 39                            | 486                   | Туристско - краеведческое  | 5                    | 77                    |
|                           |                               |                       | Социально-педагогическое   | 5                    | 92                    |
| <b>Итого:</b>             | 150                           | 2105                  | <b>Итого:</b>              | 75                   | 1259                  |

Общее количество кружков: 221: при школе –147, от ЦДО – 29, от КСК - 40

Наличие школьного музея – 4

Кружков от лесничества – 4

В целях совершенствования работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних систематически направлялись методические рекомендации:

«Проблемы противодействия экстремизму в молодежной среде.

По вопросам, связанным с ресоциализацией подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно-экстремистской и террористической идеологии

По проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению

по организации профилактической работы в области проявления деструктивного поведения несовершеннолетних;

презентация Всероссийского родительского собрания «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»;

комплект методических рекомендаций, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центр защиты прав и интересов детей», для использования в работе при проведении профилактических мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря);

методические рекомендации по адаптации образовательных программ организаций отдыха и оздоровления детей различных типов для работы с несовершеннолетними, состоящими на учетах в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД России и комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований;

методические рекомендации по Единому уроку безопасности в сети «интернет» и др.

В общеобразовательных организациях района разработаны и реализуются программы профилактической направленности:

1. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся на ступени начального общего образования
2. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на ступени основного общего образования

Также в школах реализуются дополнительные профилактические программы: «Здоровье», «Наше будущее», «Здоровое поколение», «Не дай себе погибнуть!», «Рука помощи», «Дороги, которые мы выбираем», «Будь здоров!» и т.д.

Основные задачи программ:

- создание в школьной среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиками и снижающей вред от их употребления;
- распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотреблении наркотических средств;
- формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, алкоголе, табакокурении и умения принимать правильные решения.

**В мае 2019 года** состоялся 54-ый межрегиональный слёт-фестиваль «Костер Дружбы».

В фестивале приняли участие 300 ребят — членов детских общественных объединений «Наследники Татарстана» Балтасинского района Республики Татарстан, «Эр Вий» Мари-Турекского района Республики Марий Эл, «Юность Вятского края» Малмыжского района Кировской области.

В рамках реализации программ духовно-нравственного воспитания детей в общеобразовательных организациях района были проведены следующие мероприятия:

1 сентября во всех школах района состоялись традиционные линейки, в которых приняли участие 1964 ученика, педагоги, родители, гости, представители муниципальной законодательной и исполнительной власти.

Во всех образовательных организациях прошёл Всероссийский Урок на тему «Урок Победы в день Знаний», посвященный году памяти и славы 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В День солидарности в борьбе с терроризмом в образовательных организациях прошли траурные митинги в память о жертвах террористических актов, проведены классные часы: «Пылающий ад Беслана», «Осколки в сердце детей Беслана», акции, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Дерево солидарности», «Сгорающая свеча», «Капля жизни» и др.

Обучающиеся школ приняли участие в Международном торжественном сборе «Единый час духовности «Голубь мира». Под песню И. Дунаевского в небо были запущены белые бумажные голуби, привязанные к воздушным шарам.

С целью формирования нравственных ценностей обучающихся, правового просвещения, проведены мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного общественного мнения и нетерпимости по отношению к коррупции: «Антикоррупционный ликбез», Познавательный час «STOP – Коррупция!», Интеллектуально-познавательная викторина «Коррупции НЕТ!», Классный час «Что я могу сделать для искоренения коррупции?» с просмотром видеофильма, «Роль государства в преодолении коррупции», «СМИ и коррупция», с целью выявления отношения обучающихся к проблеме коррупции проведено анкетирование обучающихся 10-х классов по теме «Коррупция. Знай свои права», круглый стол в 9-11 классах на уроках обществознания по теме «Коррупция-угроза для демократического государства» и др. Распространение листовок «Остановим коррупцию!» и памяток «О том, что каждому нужно знать о коррупции». По инициативе прокуратуры Мари-Турекского района проведён конкурс рисунков «Коррупция моими глазами» среди обучающихся образовательных организаций, размещение на сайтах образовательных организаций информации антикоррупционного содержания.

Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации, утвержденного плана мероприятий с 1 сентября 2012 года во всех субъектах Российской Федерации, в том числе и в нашем районе, в базисный план общеобразовательных учреждений введен и изучается комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный курс состоит из 6 модулей (в районе изучают 4 модуля: Основы православной культуры; Основы исламской культуры; Основы мировых религиозных культур; Основы светской этики).

| Наименование модуля                | Колич. учащихся (2015-2016 уч.год) | Колич. учащихся (2016 -2017 уч.год) | Колич. учащихся (2017 -2018 уч.год) | Колич. учащихся (2018-2019 уч.год) | Колич. учащихся (2019-2020 уч.год) |
|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Основы православной культуры       | 85                                 | 66                                  | 71                                  | 78                                 | 94                                 |
| Основы исламской культуры          | 9                                  | 7                                   | 7                                   | 10                                 | 11                                 |
| Основы мировых религиозных культур | 24                                 | 32                                  | 36                                  | 45                                 | 22                                 |
| Основы светской этики              | 82                                 | 74                                  | 74                                  | 100                                | 107                                |
| ИТОГО:                             | 200                                | 184                                 | 188                                 | 233                                | 234                                |

Православная культура в образовательном учреждении имеет огромный воспитательный потенциал. Она призвана решить очень непростую задачу – научить детей разбираться в истинных и мнимых ценностях, помочь им в выборе своего жизненного пути, в формировании своего духовно-нравственного начала.

В районе 6 школ сотрудничают с православными храмами на территории своего поселения:

- Сотрудничество МБОУ «Мари-Турекская СОШ» с церковью Святых Первоверховных-Апостолов Петра и Павла
- Сотрудничество МБОУ «Косолаповская СОШ» и Косолаповская школа-интернат с церковью святителя Николая Чудотворца
- Сотрудничество МБОУ «Арборская ООШ» с церковью Пресвятой Троицы
- Сотрудничество МБОУ «СОШ п.Мариец» с церковью Николая Мирликийского
- Сотрудничество МБОУ «Хлебниковская СОШ» с церковью Рождества Пресвятой Богородицы

Основными формами взаимодействия являются:

- Проведение общешкольных и классных родительских собраний;
- Помощь в приобретении методической литературы по духовно-нравственному воспитанию;
- Классные часы и беседы с учащимися школы и детьми в оздоровительных лагерях летом и в учебное время;
- Проведение торжественных линеек и выпускных вечеров;
- Проведение индивидуальных консультаций по проблемам воспитания с родителями учащихся и обучающимися
- Участие в республиканских конференциях по духовно-нравственному воспитанию и других совместных мероприятиях;
- Проведение фестивалей, конкурсов: рисунков, стихов:
  - Рождественская елка для детей Воскресных школ, в том числе детей из малообеспеченных семей (январь)
  - Районный рождественский фестиваль «Вифлеемская звезда» (январь)

- Праздник Светлой Пасхи. Районный фестиваль «Пасхальная радость»
- Палаточный лагерь (июнь)

Во всех образовательных организациях района созданы волонтерские отряды, в 8 средних школах работают военно-патриотические клубы.

В Карлыганской СОШ оркестр народных инструментов, под руководством Камышевой В.А. принимает активное участие в мероприятиях различного уровня:

В центре дополнительного образования ведет кружок «Истоки». Климова Т.В. Ежегодно они принимают участие в Межрегиональном фестивале в городе Малмыж Кировской области, где занимают призовые места.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся осуществляется образовательными учреждениями параллельно и с семьями.

Система работы школы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) в обеспечении духовно-нравственного развития личности многогранна.

| Название мероприятия  | Форма проведения                         |
|---|--|
| День знаний   | Торж. линейка                            |
| «Папа, мама, я - спортивная семья» (1-4 классы)   | соревнования                             |
| Последний звонок (9,11 классы) и выпускной вечер в начальной школе (4 кл., 11 классы)   | праздничная программа                    |
| Тематические родительские собрания по классам, организация лектория для родителей по духовно-нравственному воспитанию (1-11 классы) | Собрание, круглый стол, практикум и т.д. |
| Заседания Совета школы  | собрание                                 |
| Привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время (1-11 классы)   |  |
| Распространение лучшего опыта семейного воспитания в районной газете, чествование семей   | статьи                                   |
| Работа с семьями учащихся, стоящих на ВШК, ПДН, КДНиЗП  | Профилактические беседы, рейды           |
| Работа с социально-опасными семьями   | Рейды, индивидуальные беседы             |
| Ежегодно проводятся районные родительские собрания с привлечением специалистов разной направленности.                               |  |

Мероприятия, направленные на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательных организациях по формированию у учащихся уважительного отношения ко всем этносам и религиям: беседа с показом презентации «Край утренней зари», игровая программа «Нам с друзьями веселей», игра – викторина «Я люблю тебя, Россия!», праздник Дружбы и Солнца «Чтобы солнышко светило, чтоб на всех его хватило», классный час с презентацией «Что такое межнациональные отношения», анкетирование учащихся «Межнациональные отношения», велопробег «Друг познается в беде», игра-тренинг «Возьмемся за руки, друзья!» и др.

#### **В прокуратуру Мари-Туреского района было подготовлено 8 ответов:**

Аналитическая информация о несовершеннолетних, состоящих на внутришкольных учетах в общеобразовательных организациях района за каждый квартал 2018-2019 уч. года. (4)

О проводимых мероприятиях, направленных на профилактику употребления алкогольной продукции среди несовершеннолетних и формирования здорового образа жизни.

Предоставление копии социальных паспортов общеобразовательных организаций.

По профилактике преступлений и правонарушений в сфере незаконного оборота наркотических и психотропных средств и их прекурсоров.

О проводимой работе в сфере профилактики преступлений и правонарушений, пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних и их законных представителей

#### **Подготовка вопросов на Центр профилактики:**

1. О мерах по организации работы субъектов профилактики правонарушений по профилактике «пьяной преступности» и алкоголизма на территории Мари-Турекского района.
2. О проводимых мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику пьянства и алкоголизма в 2019 г.

#### **Подготовка вопросов на КДН и ЗП:**

1. Об организации летней занятости несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики на период летних каникул 2019 года.
2. О проведении оперативно-профилактических мероприятий «Школа».
3. О деятельности по профилактике суицидов несовершеннолетних, принятии дополнительных мер по предотвращению суицидов несовершеннолетних.
4. О деятельности по выявлению фактов жестокого обращения с детьми.
5. Об итогах проведения оперативно-профилактической операции «Твой выбор».
6. О реализации Комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защита их прав за 1 полугодие 2019 года.
7. Об охвате организационными формами занятости и досуга несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета и принятии дополнительных мер по организации летней занятости указанной категории несовершеннолетних.
8. О развитии физической культуры и спорта как формы профилактики здорового образа жизни, наркомании, токсикомании, алкоголизма, и правонарушений несовершеннолетних.

### **Профориентационная работа в общеобразовательных организациях.**

Профессиональная ориентация в образовательной организации- это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Профориентационная работа в образовательных организациях строится на всех уровнях образования. А начинается она еще с дошкольного возраста. Чем разнообразнее представления дошкольника о мире профессий, тем этот мир ярче и привлекательнее для него. Целью ранней профориентации является формирование у дошкольников эмоционального отношения к профессиональному миру, предоставление ему возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Организация профориентационной работы в школе во многом зависит от возрастных особенностей школьников. В начальных классах в первую очередь необходимо формировать положительное отношение к труду, его роли в жизни человека и общества, формировать потребность быть полезным людям. В этом возрасте формируется представление о мире профессий, добросовестное отношение к труду, развивается интерес к будущей профессии

В настоящее время в школе уделяется недостаточное внимание профессиональной ориентации младших школьников, отсутствует системность данной работы. Порой, учащиеся начальных классов не имеют представления о многих профессиях и не знают, кем работают их родители.

В этом учебном году предпрофильным обучением охвачено 166 восьмиклассников (88,3%) и 69 девятиклассников района (34,3%). Наблюдается уменьшение охвата предпрофильным обучением в связи с переходом на пятидневную учебную неделю). В рамках предпрофильного обучения реализуются программы информационно-ориентационного курса (ИОК). Так учащиеся на занятиях знакомятся с классификацией профессий, с возможными ошибками при выборе профессий. Благодаря различной диагностической работе учащиеся определяют свое соответствие типам профессий, профессионально – важным качествам тех или иных профессий и специальностей, которые вызывают у них интерес. Работая в сети Интернет, учащиеся посетили очень интересный интернет - ресурс – сайт «Атлас профессий РМЭ» ГБОУ РМЭ «Научно – методический центр профессионального образования», где познакомились не только с профессиями и специальностями, но и с учебными заведениями СПО и с различными работодателями Республики Марий Эл.

Как положительный пример можно привести и сотрудничество Мари-Турекской СОШ с Техникумом механизации сельского хозяйства, результатом которого является ежегодный выпуск поваров и каменщиков из числа обучающихся 8-9 классов.

В декабре 2019 года проведен республиканский семинар «Сетевое взаимодействие «Школа-Техникум» как основа профессиональной подготовки старшеклассников»

Для успешной профориентационной работы общеобразовательные организации сотрудничают, прежде всего, со службой занятости населения, предприятиями, организациями, работодателями, которые оказывают практическую помощь в накоплении материала по конкретным профессиям.

Ежегодно отдел образования и по делам молодежи совместно с центром занятости населения проводит различные конкурсы, такие как конкурс рисунков и презентаций «Профессия моих родителей» и «Моя будущая профессия», презентаций «Профессии в моей семье», конкурс защиты плакатов «Я бы в рабочие пошел...». Положительным моментом участия в таких конкурсах является то, что дети проводят исследовательскую работу, узнают характеристику профессий, главное знакомятся с профессиями своих родителей.

Второй год проводится работа по профессиональной навигации обучающихся 8-11 классов посредством всероссийских открытых уроков. Цикл открытых уроков по ключевым индустриям и вызовам в соответствии со «Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации» и программой «Цифровая экономика» проводятся в интерактивном формате на портале «ПроеКТОриЯ» (174 восьмиклассников + 200 девятиклассников) посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров..

В целях выявления старшеклассников, ориентированных на получение педагогической профессии, поддержки наиболее успешных из них при поступлении, развития устойчивого профессионального интереса старшеклассников к педагогической деятельности вот уже пять лет проводится республиканская педагогическая олимпиада. Активными участниками данной олимпиады были старшеклассники Косолаповской средней школы (Решетникова Дарья-дважды), Мари-Биляморской СОШ (Хлебников Роман, Малинина Дарья+1), Хлебниковской СОШ (1) , Нартаской СОШ (Потаева Анна), Мари-Турекской СОШ (Татакова Анна-дважды). Не были участниками олимпиады представители Сысоевской и средней школы п. Мариец, т.е можно сделать вывод, что эти школы не работают на перспективу, не развивают устойчивый профессиональный интерес старшеклассников к педагогической деятельности.

В марте 2019 года в VI педагогической республиканской олимпиаде приняли участие обучающиеся 11 классов Карлыганская СОШ им. К.А. Андреева, СОШ поселка Мариец, Хлебниковская СОШ.

По итогам конкурсных испытаний победителем VI Республиканской педагогической олимпиады стала Дружинина Анастасия, обучающаяся Хлебниковской СОШ (I место; педагог-наставник Камышева Маргарита Александровна, педагог-психолог Хлебниковской СОШ). Салыхова Зульфия, обучающаяся Карлыганской СОШ им. К.А. Андреева стала победителем в двух номинациях «Педагогическая эрудиция» и «Знатор истории педагогики». Педагогом-наставником Зульфии является Иванова Татьяна Борисовна, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

В феврале по инициативе ГКУ Республики Марий Эл «ЦЗН Мари-Турекского района» и МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район» с целью поддержки творческой инициативы обучающихся, направленных на формирование культуры профессионального самоопределения школьников, расширения представления обучающихся о профессиях, востребованных на современном рынке труда, посредством творческих форм самовыражения провели Районный конкурс агитбригад «Я и моя профессия в будущем района». Видеозаписи выступлений школьных агитбригад на конкурс представили 6 общеобразовательных организаций района.

Победителем конкурса стала команда СОШ п. Мариец, призерами стали команды Мари-Биляморской СОШ, Арборской ООШ и Мари-Турекской СОШ. Все команды показали творческое отношение участников и наставников команд к проведенному мероприятию.

В 2019 году в рамках учредительного контроля Мари-Турекская школа была проверена по вопросу «О соблюдении требований к организации профориентационной работы». По результатам проверки отмечена недостаточная работа администрации образовательной организации по организации работы в данном направлении, которая не уделяет должного внимания вопросам профориентационной работы, не проводится педсовет по организации профориентационной работы, планы классных руководителей не отражают систему профориентационной работы с обучающимися, проведенные мероприятия носят эпизодический характер. Нет систематичности и преемственности профориентационной работы между ступенями образования.

Однако следует отметить, что редкими в школах стали организованные экскурсии на предприятия; посещение учащимися дней открытых дверей в вузах и средних профессиональных учебных заведениях; организация встреч учащихся с выпускниками школы – студентами вузов и учащимися средних профессиональных учебных заведений; проведение конкурсов сочинений и рисунков «Моя будущая профессия», проведение Дней Дублера, конкурсов «Юный столяр», «Юная хозяйка» и другие. При организации профориентационной работы в образовательных организациях необходимо разработать программу деятельности педагогического коллектива, родителей, либо программу образовательного проекта по данному направлению. При организации работы необходимо учитывать принцип *систематичности и преемственности*, то есть профориентационная работа не ограничивается работой только со старшеклассниками. Она должна вестись на всех уровнях образования с учетом возрастных запросов и особенностей детей.

## **11.О реализации государственной молодежной политики в Мари-Турекском муниципальном районе**

Формирование государственной молодежной политики не может строиться без учета современных тенденций и изменений, происходящих в молодежной среде. В Мари-Турекском районе на конец 2019 года численность молодежи в возрасте от 14 до 30 лет составила 3842 человека, что составляет 20% от общей численности населения района.

Полномочия по реализации мероприятий государственной молодежной политики осуществляет отдел образования и по делам молодежи.

## Гражданское и патриотическое воспитание молодежи

Патриотическое воспитание граждан Мари-Турекского муниципального района представляет собой целенаправленную совместную деятельность органов местного самоуправления, муниципальных учреждений и общественных организаций по реализации системы мер и мероприятий, направленных на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота. Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи в Мари-Турекском муниципальном районе реализуется на основе муниципальной программы «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» на 2017-2025 годы», утвержденной постановлением главы администрации от 12 декабря 2018 года № 543 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» на 2017-2025 годы» (в новой редакции).

Программа направлена на совершенствование системы патриотического воспитания граждан и допризывной подготовки молодежи района, обеспечивающей формирования у граждан высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности

к выполнению конституционного долга.

Основные задачи совершенствования системы патриотического воспитания молодежи:

- развитие системы патриотического воспитания на основе внедрения моделей, проектов, программ и технологий воспитания патриотизма в современных условиях;
- совершенствование организационно-методического и информационного обеспечения функционирования системы патриотического воспитания;
- создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;
- укрепление материально-технической базы, позволяющей проводить все необходимые виды занятий по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке в образовательных, трудовых, творческих коллективах и общественных объединениях.

Комплекс реализуемых в районе программных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием всех категорий граждан, однако приоритетным направлением программы является патриотическое воспитание подрастающего поколения детей и молодежи. При этом главный акцент делается на работу в образовательных организациях как интегрирующих центрах совместной воспитательной деятельности школы, семьи и общественных организаций.

В целях совершенствования системы патриотического воспитания детей и молодежи, формирования патриотических чувств и гордости за свою страну, за свою малую Родину, уважения памяти к защитникам Отечества в районе ежегодно проходит месячник оборонно-массовой и спортивной работы. В рамках месячника во всех общеобразовательных организациях в 2019 году проведены мероприятия, направленные на военно-патриотическое воспитание подростков и молодежи, укрепление здоровья, повышение качества допризывной подготовки молодежи к военной службе: смотры, турниры, слеты, конкурсы, акции, встречи с участниками боевых действий, спортивные соревнования и первенства в честь земляков погибших в Чечне и Афганистане, а так же митинги, посвященные памятным датам и событиям в истории Отечества.

Наиболее массовыми и значимыми мероприятиями прошедшего года стали:

- Патриотические чтения «Вспомним мы походы и былые годы...», Молодежным парламентом были организованы акции «Всероссийский тест по истории Отечества и истории ВОВ». Много мероприятий с большим охватом подростков и молодежи проходит в рамках акции «Вахта Памяти» это: районные акции «Пост №1» у монументов воинской славы, «Георгиевская лента», «Книга Победы», «Бессмертный полк», Парад «Салют,



Победа!» (смотр строя и песни), Каждый год общественные молодежные организации выступают с инициативой автопробега «Спасибо деду за победу». Нужно отметить тот факт, что молодежи с каждым годом в нем принимает участие больше. В течении года в целях патриотического воспитания молодежи и пропаганды здорового образа жизни были организованы велопробеги «Под флагом России» в День России (12 июня) и День Флага (22 августа), акции «Триколор», акции «Вспомним всех поименно», «Минута молчания», «Свеча памяти» на День памяти и скорби (22 июня). Был проведен музейный урок «Огни Победы горят» в музее под открытым небом г. Козьмодемьянск.

Память - важный фактор патриотизма. В целях сохранения памяти о героях Великой Отечественной войны, воинах-интернационалистах, ценой собственной жизни отдавших свой воинский долг, в ходе месячника, посвященного Дню защитников Отечества проведены: районные соревнования по стрельбе памяти С.Смирнова, погибшего в Чечне, региональный турнир по волейболу, посвященный памяти Героя Советского Союза С.Р. Суворова, лыжные гонки, посвященные воинам-афганцам (Косолаповская СОШ), «Никто в забвенье не уходит» к 130-летию Н.К.Кокорина, первого летчика Марийского края .

Отдельным направлением в военно-патриотическом воспитании молодежи является организация работы военно-патриотических объединений. Сегодня во всех средних школах, а также на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Техникум механизации сельского хозяйства», расположенного на территории района действуют военно-патриотические объединения. 9 военно-патриотических клубов района насчитывают 217 курсантов. Основными направлениями их деятельности и задачами является формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, сохранение и приумножение воинских традиций.

Военно-патриотические объединения работают по программам включающим:

- организацию спортивных соревнований по военно-прикладным видам спорта (стрельба, кросс, метание гранат, силовые единоборства, тяжелая атлетика и т.д.);
- изучение текста военной присяги, знаков различия, формы одежды;
- изучение наград, почетных званий, степеней отличия;
- изучение типов боевой техники и оружия;
- изучение правил обращения с оружием, порядка разборки, сборки, хранения и ухода за ним.

С целью активизации молодежи допризывного возраста ежегодно проводится акция «Призывник», традиционные торжественные отправки в армию. Не остается без внимания и школьная молодежь. В течении года проводится ряд спортивных мероприятий, районный этап спартакиады допризывной молодежи (зимний и летний), а победители представляют район на республиканских соревнованиях. Помимо этого ежегодно

в районе проводится муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница Поволжья».

Обучение десятиклассников начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы так же входит в систему патриотического воспитания граждан и допризывной подготовки молодежи района. На базе в/ч 34096 состоялись ежегодные учебные сборы с юношами 10 классов. В этом году в учебных сборах приняли участие 41 юноша. В течение 4 дней ребята проходили: обучение основам военной службы на практике, занимались физической и строевой подготовкой, изучением уставов Вооруженных Сил России, обучались тактике боя и азам медицинской подготовки. 35-часовая программа по обучению начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы выполнена в полном объеме. 7 декабря 2019 г. в районе прошел Слет юнармейцев, в котором приняли участие 8 военно-патриотических клубов района. Юнармейцы состязались в стрельбе, разборке и сборке оружия, знании истории Родины, военно-прикладных видах.

В соответствии с Перечнем основных мероприятий, запланированных на 2019 год, в связи с днями воинской славы и другими памятливыми датами России, в районе проведены следующие торжественные мероприятия и митинги:

- День памяти воинов-интернационалистов (14.02.2019);
- концерт, посвященный Дню защитников Отечества (22.02.2019);
- торжественный митинг, посвященный 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг, парад юнармейцев (09.05.2019);
- митинг, посвященный Дню памяти и скорби (22 июня 2019);
- митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2019);

9 декабря в День Героев Отечества прошли: единые классные часы «Герои Отечества. Герои из Мари-Турекского района», уроки мужества и просмотр художественных фильмов о Великой Отечественной войне, боевых действиях в Афганистане и Чечне.

На проведение мероприятий патриотической направленности в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» на 2017-2025 годы» в 2019 году было израсходовано из муниципального бюджета - 60000 рублей.

### **Социальная интеграция молодежи, поддержка деятельности детских и молодежных общественных объединений**

Цель организации подростковых и молодежных объединений - это сплочение детей и молодежи района для творческого общения и совместной общественно - полезной деятельности, создания условий для разностороннего развития личности. Все это осуществляется через районные слеты, семинары, фестивали, форумы, участие в республиканских конкурсах и слетах. Поддержка молодежных объединений является не только актуальной задачей, но и перспективным направлением деятельности органов государственной власти, преследующей цели самореализации молодежи в российском обществе, что невозможно без ее реального участия в реформах и становлении новых социальных основ жизни россиян. Молодежные, детские общественные объединения - активные участники формирования и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации.

В Мари-Турекском районе 11 детских и 4 молодежных общественных объединений. Детские объединения района объединены районной детской и подростковой организации «Друзья», деятельность которой координирует МУ ДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования».

Основной и самой востребованной на современном этапе, является форма проведения мероприятий – акция. Акции проводились как по районному плану муниципального штаба РДШ, так и по календарю Единых дел РДШ Всероссийского уровня, а также по плану Ресурсного центра РДШ.

По плану районных мероприятий муниципального штаба РДШ проведено 11 акций РДШ. По Всероссийскому календарю единых действий РДШ приняли участие в 9 акциях-днях единых действий РДШ.

В 2019 году активистами школ достигнуто много успехов и достижений в участии дел РДШ: Хамитова Лилия, ученица 10 класса МБОУ "Косолаповская СОШ"- лидер направления РДШ "Гражданская активность» вышла в финал и станет участницей Всероссийского конкурса «Зимний фестиваль РДШ», который будет проходить в г.Москве с 13 по 16 декабря.

Ученица МБОУ "Нартасская СОШ" Егорова Анастасия – лидер направления "Личностное развитие» и ее руководитель, зам по ВР данной школы Милочкина Светлана Аркадьевна, стали финалистами Всероссийского конкурса "Лидер 21 века". Решетникова Полина и Хамитова Лилия (д/о «Алые паруса» МБОУ «Косолаповская СОШ») прошли в

следующий этап Всероссийского конкурса «Лига вожатых» (в номинации «Вожатый-стажер»). В этом большая заслуга педагога-организатора Богдановой Ирины Михайловны. Анастасия Егорова лидер направления "Личностное развитие" Нартасской средней школы стала участницей республиканского этапа конкурса "Лидер 21 века". Настя прошла заочный этап и в очном этапе конкурса заняла 3 место в номинации " Лидер детского объединения 14-15 лет".

Официально зарегистрированных молодежных объединений в районе нет, но есть молодежные общественные объединения, которые с неподдельным интересом, под руководством отдела образования и по делам молодежи, ведут целенаправленную работу как с детским, так и со взрослым населением района, уделяя особое внимание работе с подростками и молодежью по профилактике совершения противоправных деяний, вовлекая тем самым несовершеннолетних в мероприятия позитивной направленности. Это совет молодых педагогов, Молодежный парламент и совет работающей молодежи. 23-24 сентября 2019 г. был избран новый созыв Молодежного парламента и сформирован новый состав парламента, в который вошли как представители работающей молодежи, так и учащиеся образовательных учреждений нашего района. Несмотря на небольшой срок пребывания в составе Молодежного парламента, депутаты успели организовать и принять участие в общественной жизни района: оказание помощи в проведении Слета юнармейцев района, провели викторину «Росквиз», посвященный Дню единства России, Исторический тест «Каждый должен гордиться Россией», посвященный Дню Конституции России.

Кроме этого в восьми образовательных организациях (в средних школах) района работают военно-патриотические объединения с общим охватом 217 человек, дружины юных пожарных с охватом 127 девочек и мальчишек, которые активно ведут разъяснительную работу по пожарной профилактике, а так же отряды юных инспекторов дорожного движения, численность которых составляет 68 человек.

В ГБПОУ Республики Марий Эл «Техникум механизации сельского хозяйства» (п. Мари-Турек) действуют еще две общественные организации - молодежное добровольческое объединение «Алые паруса» и ВПК «Олимп».

В текущем году отделом образования и по делам молодежи с привлечением общественных молодежных и детских объединений проведено ряд массовых мероприятий, направленных на привлечение внимания общественности к здоровому образу жизни и формированию у молодежи гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Это практически все выше упомянутые мероприятия по патриотическому направлению, пропаганде ЗОЖ, вовлечение молодежи в добровольческую деятельность и социальную практику, а так же поддержка творческой и талантливой молодежи.

Молодежные общественные объединения активно сотрудничают с органами местного самоуправления района. С целью повышения правовой культуры и информированности молодых избирателей состоялись Дни молодого избирателя.

Объединение детей и молодежи района в молодежные и детские объединения, благоприятно влияет на их всестороннее развитие. Ребята становятся более уверенными и открытыми, пробуют себя в различных сферах деятельности.

### **Развитие творческого потенциала молодежи**

Развитием творческого потенциала, организацией содержательного досуга, свободного времени подростков и молодежи в районе активно занимаются учреждения культуры нашего района.

Для детей, подростков и молодёжи при учреждениях культуры в 2019 году функционировало 80 клубных формирований.

Творческие коллективы с участием молодежи стали активными участниками республиканских и межрегиональных праздников, фестивалей и конкурсов:

- межрегиональный праздник «Пеледыш пайрем» («Праздник цветов»);
- республиканской ярмарки продукции сельского хозяйства;
- Республиканский литературный фестиваль поэзии «Колумб лумдаш» (Колумбовские чтения) в с. Шорунжа Моркинского района.

### **Вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность**

Развитие молодежного предпринимательства и активное привлечение молодых людей к социально-экономическому развитию республики определено как один из ведущих приоритетов молодежной политики республики. На территории Мари-Турекского района зарегистрировано 232 индивидуальных предпринимателя, но к сожалению молодых предпринимателей в возрасте до 30 лет нет. Тем не менее работа по информированию молодежи о предпринимательской деятельности идет целенаправленно. 3 августа 2019 г. состоялся «Сельский финансовый фестиваль» в д.Сардаял, в сентябре 2019 г. прошли круглые столы-тренинги в старших классах МБОУ «Мари-Турекская СОШ» и ГБПОУ СПО «ТМСХ». В рамках тренингов старшеклассники развивали свои навыки эффективной коммуникации и вырабатывали креативность и изобретательское мышление, что крайне полезно для идущего в ногу со временем молодого предпринимателя. Ребята работали в командах, проявляли способности к генерации идей и высокий уровень эрудированности.

### **Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи**

Волонтерство объединяет в себе решение многих вопросов, связанных с формированием личности человека. Здесь и патриотическое воспитание, и нравственное, и профессиональное. Количество молодежи, привлеченной к участию в добровольческой работе ежегодно увеличивается - 2017 г - 1033 человека, 2018 год - 1119 человек, 2019 – 1136 человек.

Волонтеры или добровольцы - это люди, безвозмездно отдающие свое время и силы на благо других людей. Занятие находится всегда: благоустройство села, поселка, деревни; благотворительность (оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации); облагораживание обелисков, памятников; «шефство» над ветеранами; организация досуга, проведение праздничных мероприятий, концертов для младших ребят. ряд мероприятий направленных на благоустройство парков и скверов на территориях школ и населенных пунктов, организованы молодежные субботники, приуроченные к 74-й годовщине Победы в ВОВ.

Общественные молодежные объединения приняли участие в акциях направленных на благоустройство и сохранение окружающей среды таких как: «Акция по сбору макулатуры «Сбереги дерево», акция Чистый двор», «Родному озеру-чистые берега», Всероссийская акция «Вода России», «Живи родник, живи», а также ряд субботников направленных на благоустройство поселка.

Волонтеры помогают и социально-незащищенной части общества. В рамках реализации проекта «Круг доброты» студенты, школьники и работающая молодежь активно провели расчистку снега во дворах одиноких бабушек. Кроме того, в 2019 г. были проведены мероприятия в рамках акции «Бабушки, будьте бдительны!»,

Помимо участия в досуговых мероприятиях волонтеры совместно молодежными общественными организациями и подростками проводят ряд мероприятий и акций: третий год подряд с целью профилактики ДТП школьникам райцентра (а это около двухсот

человек) в рамках акции «Засветись» раздаются световозвращающие элементы и проводят обучение правилам пожарной безопасности малышей.

Ведется работа по оказанию помощи детям из малообеспеченных семей. Для них волонтеры организывают такие акции как «Протяни руку помощи», «Собери портфель первокласснику», направленные на сбор игрушек, вещей, канцелярских товаров и книг. Учащиеся Косолаповской и Нартасской средних школ проводят совместные конкурсы, спортивные эстафеты, выступают с концертами, участвуют в новогодних утренниках в Косолаповской и Нартасской школах-интернатах.

Волонтеры разрабатывают листовки о ведении здорового образа жизни, выступают с агитбригадами, проводят уличные соцопросы и анкетирование о вреде алкоголя и табакокурения.

Волонтеры участвуют в акциях гражданско-патриотической направленности: «Георгиевская ленточка», «Пост №1», «Свеча памяти». Проводят беседы по профилактике нарушений ПДД и пожарной безопасности среди сверстников и в дошкольных учреждениях. Помогают сотрудникам ГИБДД патрулировать у пешеходных переходов возле школы.

Деятельность, основанная на добровольческих идеалах, способна внести существенный вклад в процесс воспитания детей и молодежи, как ответственных членов общества.

Большую работу волонтеры района проводят в преддверии новогодних и рождественских праздников: проводят беседы по правилам безопасности использования пиротехники, строят скульптуры из снега, облагораживая пришкольные территории и многое другое.

### **Поддержка молодых семей**

Одним из важных вопросов реализации молодежной политики, на сегодняшний день, является вопрос закрепления молодежи на селе, а это значит - поддержка молодых семей. Для улучшения жилищных условий у молодых семей на территории Мари-Турекского муниципального района реализуется основное мероприятие «Обеспечение жильем молодых семей» подпрограммы «Создание условий для обеспечения доступным и комфортным жильем граждан России» государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации».

На 1 января 2020 года 170 молодых семей включены в список молодых семей - участников основного мероприятия «Обеспечение жильем молодых семей» подпрограммы «Создание условий для обеспечения доступным и комфортным жильем граждан России» государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации», изъявивших желание получить социальную выплату по Республике Марий Эл в 2020 году. Свидетельство на право получения социальной выплаты с 2006 года по 2019 год получили 56 семей, из них 15 на строительство индивидуального жилья, 4 на покупку жилья на первичном рынке, 36 на покупку жилья на вторичном рынке, 1-на погашение кредита, полученного на приобретение жилья на вторичном рынке. Общая сумма социальных выплат составила 28194539 т.р. К сожалению, в 2019 году одна семья не смогла реализовать свое право на получение социальной выплаты в связи с финансовыми проблемами.

### **Пропаганда здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения молодежи**

Работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактики асоциального поведения молодежи с учетом:

- формирования у детей и молодежи представления о здоровье, как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих сочетание различных направлений профилактической работы;

- формирования адекватной самооценки, освоении навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой;

- профилактическая работа должна осуществляться в рамках правовой базы;

- работа по профилактике должна вестись систематически;

- каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей, вытекает одна из другой.

Основные задачи, которые ставятся в рамках данной работы - это вовлечение подростков в общественно - полезную деятельность и создание системы работы по формированию здорового образа жизни. При этом, к примеру в образовательных организациях, работа с подростками строится по следующим направлениям: внеурочная занятость (кружки/секции - на сегодняшний день общий охват занятости детей в свободное от учебы время составляет 85 %).

В 2019 году в образовательных организациях района в целях профилактики наркомании с детьми, подростками и молодежью все субъектами профилактики: КДН и ЗП, отдел образования и по делам молодежи, Мари-Турекская ЦРБ, МО МВД России «Мари-Турекский», отдел культуры, физкультуры и спорта, АНК Мари-Турекского муниципального района и образовательными организациями систематически проводились лекции, семинары, беседы, классные часы, дискуссии антинаркотической направленности. Наиболее массовыми в текущем году стали акции: «Спорт вместо наркотиков», «Урок трезвости и нравственности» с просмотром мультимедийного ролика, деловая игра «Как прожить до 100 лет», игра «По тропинке здоровья».

С целью формирования негативного отношения к употреблению ПАВ для подростков и молодежи разрабатываются буклеты по ЗОЖ, в том числе с участием самих подростков, и распространяются среди молодежи на массовых мероприятиях. Ежегодно в ноябре-декабре в районе проходит антинаркотическая акция «Бей в набат», в рамках которой реализуются профилактические мероприятия среди подростков и молодежи. В День борьбы со СПИДом проведены ряд мероприятий и акций: «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «Знание - Ответственность - Здоровье», «Красная ленточка», СТОПВИЧСПИД, профилактическая беседа «Наркотики – это белая смерть».

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств в 2019 году ГБУ Республики Марий Эл «Республиканский центр социально-психологической и медицинской помощи «Детство» совместно с Министерством образования и науки Республики Марий Эл организовано и проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В нашем муниципалитете тестирование так же было проведено.

Альтернативой вредным привычкам для молодежи района являются систематические занятия в спортивных секциях и дальнейшее участие их в соревнованиях различного уровня, таких как:

- открытый турнир по волейболу и шахматам, посвященный памяти Героя Советского Союза С.Р.Суворова;

- районный этап всероссийских соревнований «Лыжня России-2019»;

- открытый традиционный турнир по волейболу и шахматам посвященный памяти воинам интернационалистам;

- открытый традиционный турнир по дзюдо, посвященный памяти Героя Советского Союза С.Р.Суворова;
- соревнования по хоккею с шайбой среди юношей (допризывная молодежь);
- районный турнир юных футболистов «Кожаный мяч» - 2019;
- открытый турнир по мини-футболу, посвященный памяти педагога-тренера Горячкина Ю.А.;
- День Физкультурника;
- всероссийский День бега «Кросс Нации - 2019»;
- открытый традиционный республиканский турнир по дзюдо, посвященный памяти В.И.Силина;

Всего в спортивных соревнованиях участвовало более 2500 человек из числа молодежи.

## **12.Реализация полномочий по опеке и попечительству несовершеннолетних граждан**

### ***1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей***

Согласно статистическим данным в Мари-Турекском районе зарегистрировано детей в возрасте от 0 до 18 лет. Семей, находящихся в социально опасном положении – 19, в них воспитывается 53 несовершеннолетних ребенка. На 01.01.2020 г. в органах опеки и попечительства на учете состоят 71 детей, что составляет 1,9 % от численности детского населения.

За 2019 год выявлено 9 детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них трое возвращены матери на самостоятельное воспитание, трое переданы на воспитание в приемную семью, трое переданы под опеку по заявлению отца.

Из 71 несовершеннолетних детей:

- 23- сироты;
- 48- социальные сироты.

13 детей находятся под опекой (попечительством), 58 детей воспитывается в приемных семьях. Всего в районе 55 замещающих семей. 41 семей воспитывают по 1 ребенку, 12 семей воспитывают по 2 ребенка, в 2 семьях воспитывают по 3 ребенка.

В судебном порядке рассмотрено 3 иска о лишении (ограничении) родительских прав родителей (из них 2 по исковому заявлению опеки, 1 по исковому заявлению опекуна). По 1 иску был отказ от исковых требований.

В 2019 году случаев возврата детей из замещающей семьи не было.

### ***2. Предупреждение социального сиротства***

Органом опеки и попечительства осуществляется целенаправленная планомерная работа по предупреждению социального сиротства. В 2019 году с целью оказания помощи семьям, находящимся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, 4 детей были направлены ГБУ РМЭ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Журавушка». Один ребенок в течение года был дважды помещен в реабилитационный центр.

С целью развития семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, органом опеки и попечительства размещена информация о различных формах устройства детей и информация о детях, оставшихся без попечения родителей под рубрикой «Я ищу родителей» на официальном сайте МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район».

### ***3. Социальная защита детей, оставшихся без попечения родителей***

Проводится проверка условий жизни несовершеннолетнего подопечного, соблюдения опекуном прав и законных интересов несовершеннолетнего подопечного, обеспечения сохранности его имущества, а также выполнения опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей в соответствии с законодательством два раза в год. Контроль за использованием и сохранностью жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма, либо

собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, за обеспечением надлежащего санитарного и технического состояния жилых помещений, а также распоряжения ими осуществляется два раза в год.

С целью оказания замещающим родителям психолого-педагогической и юридической помощи в течении 2019 года проведены 2 семинара с опекунами (попечителями) и приемными родителями. Были озвучены следующие темы: «Ответственность опекунов и попечителей за противоправные действия своих несовершеннолетних подопечных», «Организация оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Общение с подростком без конфликтов». Проведены разъяснения с опекунами по номинальному счету для зачисления социальных выплат опекаемых и подопечных, составлению и сдаче отчета опекунами за 2019 год.

Также в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям была оказана юридическая помощь приемным родителям и опекунам уполномоченным при Главе Республики Марий Эл по правам ребенка Торощиной Ольгой Викторовной.

#### ***4. Защита имущественных и жилищных прав детей, обеспечение жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа***

1. За 2019 год выдано 22 разрешений на снятие денежных средств с лицевых счетов несовершеннолетних, в том числе на снятие денежных средств с лицевых счетов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Органом опеки и попечительства осуществляется контроль за заключением сделок с недвижимым имуществом, принадлежащим несовершеннолетним. В 2019 году выдано 5 разрешений на совершение сделок с недвижимым имуществом несовершеннолетних.

3. По состоянию на 01.01.2020 года в списке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа подлежащих обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений по Мари-Турекскому муниципальному району, состоит 77 человек. В течение 2019 года включено в список 4 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. Исключены из списка 7 человек, в связи с предоставлением жилого помещения - 3 человека, 4- в связи с переменой места жительства

#### ***5. Проверки***

В июле 2019 года прокуратурой района была проведена проверка деятельности МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район» в части исполнения законодательства об опеке и попечительстве в отношении несовершеннолетних, о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

13-14 июня 2019 года проведена проверка Министерством образования и науки РМЭ в части исполнения отдельных государственных полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних.

12 апреля 2019 года проведена проверка Министерством образования и науки РМЭ в части исполнения отдельных государственных полномочий по обеспечению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями.

В соответствии с Семейным и Гражданским кодексами Российской Федерации органы опеки и попечительства выступают в судах в качестве третьих лиц при защите личностных имущественных и неимущественных прав и интересов несовершеннолетних. В 2019 году орган опеки и попечительства принял участие в 15 судебных заседаниях.

### **13. Организации активного отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период 2019 года**

Летние каникулы – это время настоящего отдыха, благоприятное время для восстановления здоровья, развития лидерского и творческого потенциала детей, время для совершенствования личностных качеств детей и подростков. Именно поэтому уделяется особое внимание отдыху и оздоровлению детей в каникулярное время. Работа по



организации отдыха детей на следующий год начинается непосредственно после проведения очередной оздоровительной кампании.

Главные задачи оздоровительной кампании 2019 года - это обеспечение охраны здоровья, организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Большая работа была проведена при подготовке общеобразовательных организации к летнему оздоровительному сезону. Обследованы и составлены акты исправности систем водопровода, водоотведения, технологического и холодильного оборудования пищеблоков, вентиляционной системы, устойчивости спортивных и игровых сооружений.

Приняты меры по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций, организованы противопожарные мероприятия.

Осуществлялся контроль за эксплуатацией зданий.

Проведена вакцинация и обследование работников пищеблока на энтеровирусные инфекции, на данное мероприятие из муниципального бюджета выделено более 58тысяч рублей. Организовано гигиеническое обучение и аттестация работников детских оздоровительных лагерей.

О готовности общеобразовательных организаций к открытию оздоровительного сезона специалистом- экспертом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РМЭ в Сернурском районе» выдавались экспертные заключения, на основании которых организации получили санитарно-эпидемиологическое заключение.

В период летних каникул 2019 года организованными формами занятости, отдыха и оздоровления было охвачено 2197 обучающихся.

По соглашению между Министерством образования и науки РМЭ и администрацией муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» о предоставлении из республиканского бюджета РМЭ бюджету муниципального образования субсидии на организацию отдыха детей и их оздоровления в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья, в 2019 году было выделено 446 тысяч 900 рублей из республиканского бюджета и 4 тысячи 550 рублей из муниципального бюджета. Была организована работа 8 лагерей с дневным пребыванием с организацией питания на базе семи средних и одной основной общеобразовательных организаций с охватом 323 учащихся, 283 за счет бюджетного финансирования и 40 мест за счет родительской платы. Стоимость одного дня пребывания составила 114 рублей. Отряд детей за счет родительской платы был организован при лагере МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа», из детей- выпускников дошкольных организаций и детей, посещающих спортивные секции, так же двое детей в МБОУ «Хлебниковская СОШ» посещали оздоровительный лагерь за счет родительской платы.

Все пришкольные лагеря отдыха с дневным пребыванием работали по разработанным программам: спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, экологической, патриотической направленности. Целью каждой организации было создание условий для отдыха детей и укрепления их здоровья.

В лагерь с дневным пребыванием при общеобразовательных организациях в первую очередь зачислялись дети, которые нуждались в особом внимании и заботе. Охват детей, данной категории, в 2019 году составил 15 % от общего количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках плана работы в июне прошел фестиваль детских оздоровительных лагерей района «Калейдоскоп летних затей». Были представлены визитные карточки команд, состоялась квест-игра на стадионе школы, где команды проходили по игровым, музыкальным, театральным, спортивным, волонтерским, краеведческим и танцевальным станциям. Был организован флеш-моб.

Также на фестивале были представлены творческие работы детей, посвященные празднованию дня России.

На фестивале был подведен итог конкурса программ дополнительного

образования, детям вручены грамоты и сладкие подарки.

В загородные оздоровительные лагеря было направлено 15 учащихся, 9 детей в лагерь республики Татарстан и 6 детей детский профильный лагерь «Импульс».

С 27 по 31 мая для юношей 10 классов школ района прошли учебные сборы на базе военной части. Данной формой отдыха было охвачено 27 юношей, на функционирование сборов из муниципального бюджета выделено 60 тыс. рублей.

В летнюю оздоровительную кампанию 2019 года были организованы мало затратные формы отдыха, функционировали:

| Наименование                      | Количество отрядов | Всего охвачено | Из них в ТЖС | % |
|-----------------------------------|--------------------|----------------|--------------|---|
| Школьное лесничество              | 2                  | 26             | 21           |   |
| Экологические отряды              | 3                  | 58             | 48           |   |
| Сводные отряды, дворовые площадки | 19 в 3 смены       | 353            | 332          |   |
| Группы при учреждениях культуры   | 11 площадки        | 266            | 249          |   |
| Ремонтные бригады                 | 5                  | 84             | 64           |   |
| Бригады на пришкольных участках   | 12 в смену         | 1087           | 800          |   |
| <b>ИТОГО</b>                      |                    | <b>1874</b>    | <b>1514</b>  |   |

Мало затратными формами отдыха в течение всего лета были заняты 1874 учащихся (91%).

На приобретение путевок в загородные лагеря в 2019 году была выделена субсидия в размере 5100 рублей из республиканского бюджета. Заявка на частичную компенсацию стоимости путевки на отдых детей в загородных лагерях от работодателей района не поступила, поэтому субсидия в размере 5100 рубля осталась невостребованной.

В ходе работы лагерей дневного пребывания проводились плановые и внеплановые проверки. Нарушения во всех лагерях требований санитарного законодательства выявлены, нарушения во время устранены.

По итогам оздоровительной кампании 2019 года

Учитывая уроки летней оздоровительной кампании 2019 года, необходимо определить приоритетные направления организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей и подростков на 2020 год.

1. Принять меры по подготовке материально-технической базы и кадрового состава организации отдыха и оздоровления детей.
2. Проводить совершенствование инфраструктуры и форм организации отдыха детей, в том числе:
  - организовать детские оздоровительные лагеря с организацией питания (или без организации питания) на базе общеобразовательных организации с привлечением финансовых средств родителей;
  - развить систему профильных лагерей на базе общеобразовательных организации и на базе учреждений дополнительного образования с привлечением средств муниципального бюджета и родительских средств (спортивные, математические, одаренные дети, научно-исследовательские, экологические, туристические, подготовка к школе и т.д.)
  - развить сети мало затратных форм отдыха, привлечением домов культуры, родительские ресурсы.

**Проблема организации горячего питания учащихся и воспитанников образовательных организаций сохраняет свою актуальность в связи, в первую очередь, с**

высокой заболеваемостью болезнями органов пищеварения. Одной из задач в плане укрепления здоровья детей является организация полноценного, сбалансированного питания с учетом возраста и физиологической нагрузки детей.

100% горячим питанием охвачены дети 1-4 классов в общеобразовательных организациях района. 98-97% детей среднего и старшего звена питаются в школьных столовых, 474 детей (23%) из многодетных семей получают питания за счет дотации из республиканского бюджета в размере 50 рублей ежедневно, 19 детей с ограниченными возможностями здоровья питались за счет финансирования из муниципального бюджета. В большинстве общеобразовательных организации организовано двухразовое питание (завтрак и обед). Средняя стоимость завтрака по району 20р., обеда 40р. в день.

При Мари-Турекской средней школе работает группа продленного дня на 25 обучающихся.

В дошкольных образовательных учреждениях организовано 3-4 разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и уплотненный полдник).

Согласно сведений о фактическом рационе питания школьников в среднем на одного обучающегося в день в 2019 году по сравнению с предыдущим годом выросло выполнение натуральных норм питания по основным видам продуктов таких как, мясо, кисло-молочная продукция. В дошкольных организациях также наблюдается небольшое увеличение показателей.

За отчетный период оказана методическая помощь при подготовке к плановой проверке ТО Управления Роспотребнадзора в РМЭ в Сернурском районе образовательным организациям с выездом.

Заключены договоры на дератизационные мероприятия по дошкольным и общеобразовательным организациям района.

Представлена информация о приостановлении учебно-воспитательного процесса в дошкольных и общеобразовательных организациях для своевременного обеспечения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции в эпидсезон 2018-2019 гг.

Организовано гигиеническое обучение и аттестация работников общеобразовательных организации и работников дошкольных организаций района.

Подготовлена информации по запросам и представлениям Министерства науки и образования РМЭ, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Сернурском районе», Управления Роспотребнадзора по РМЭ, администрации района, прокуратуры района и т. д, еженедельный, ежемесячный отчет по охвату горячим питанием обучающихся, стоимости питания и по выполнению натуральных норм питания воспитанников и обучающихся образовательных организации.

#### **14. Создание условий жизнеобеспечения образовательных организаций**

В целях надлежащей подготовки объектов жизнеобеспечения образовательных организаций была создана муниципальная межведомственная комиссия согласно Постановлению администрации Мари-Турекского муниципального района №205 от 4 июня 2019 г.

С 11 по 18 июля проводилась приемка образовательных учреждений к новому учебному году. В зданиях и сооружениях образовательных учреждений проведены мероприятия во исполнение требований санитарно-эпидемиологических норм, противопожарной и антитеррористической безопасности.

Проведены текущие ремонты учебных помещений, работы по благоустройству территории. Осуществлялся ремонт внутренних сетей водоснабжения, канализации, замена и ревизия санитарно-технических приборов.

В учреждениях образования регулярно осуществляется ревизия системы освещения, замена перегоревших ламп, установка софитов, уровни искусственной освещенности доведены до гигиенических нормативов.

Проведена работа по улучшению материально-технической оснащённости пищеблоков, организации питания воспитанников и обучающихся. Во всех образовательных организациях проведен косметический ремонт пищеблоков, приобретена столовая и кухонная посуда, разделочный инвентарь, в 2-х дошкольных группах приобретены стиральные машины (Мариец СОШ и Хлебниково СОШ).

Проведены замеры сопротивления изоляции э/проводки и э/оборудования на сумму 160,0 т.руб, огнезащитная обработка деревянных конструкций на сумму 299,6 т.руб., монтаж АПС в МТСОШ в сумме 65,037 т.р., замена первичных средств пожаротушения.

Условия для занятий физической культурой и спортом созданы во всех организациях.

Из муниципального бюджета было выделено в сумме 4017,33 тыс.рублей:

- гидроиспытание т/сетей- 230,38 тыс.рублей;
- твердое топливо- уголь (с долг-100,5 т.руб)- 680,2 т.руб; дрова-250,0 т.р;
- за установку АПС (МТСОШ) -65,037 т.руб;
- обслуживание АПС и ПАК «Стрелец-Мониторинг»- 954,733 тыс.руб;
- медосмотр-880,16 тыс.руб;
- техническое обслуживание, зап.части автобусов, лицензии-321,58 тыс.руб;
- газификация Арборской ООШ и Мосаринского детского сада-233,018тыс.руб;
- поверка газового оборудования-60,54 т.руб;
- замеры сопротивления изоляции э/проводки и э/оборудования-20,0т.руб;
- огнезащитная обработка деревянных конструкций -40,0 т.руб.

По распоряжению Правительства РМЭ «О выделении средств из резервного фонда РМЭ» от 27.02.2019г № 73-р проведен капитальный ремонт кровли здания МБОУ «СОШ п. Мариец» на сумму 3115,0 тыс. руб.

Проведен капитальный ремонт спортивного зала МБОУ «Карлыганская СОШ» на сумму 2179,40435 тыс. руб. (субсидии на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом из них ФБ-1985,2 тыс.руб, РБ-172,626 тыс.руб, МБ-21,578 тыс.руб.)

По решению Сернурского районного суда Республики Марий Эл от 27.12.2018г № 13-1050/2018 выполнены работы по устройству металлического ограждения на кровле в Мари-Турекской и Нартасской школах на общую сумму 843,7 т. руб (490,0 + 353,7).

За счет внебюджетных средств на подготовку образовательных организаций было израсходовано 981,0 тыс. руб.

Во всех образовательных организациях разработаны антитеррористические паспорта и паспорта комплексной безопасности, организован мониторинг состояния комплексной безопасности. Размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, проводятся инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении посторонних лиц, предметов. Назначены ответственные лица по обеспечению антитеррористической защищенности, обеспечивается пропускной режим силами штатных сотрудников. 7 школ оборудованы системой деонаблюдения с функцией записи и хранения информации до 30 суток.

Сохраняются недостатки в части инженерной укрепленности, оснащённости техническими средствами безопасности, восстановления ограждений территорий. Кнопками экстренного вызова полиции оборудованы только ОО, расположенные в п. Мари-Турек, что составляет всего 19%. Остальные организации оборудованы системой «Мобильный полицейский» с выводом на ПЦО Мари-Турекского ОВО. Не оборудованы системой контроля доступа, не обеспечена охрана объектов сотрудниками частных охранных организаций (ЧОП) или подразделениями ведомственной охраны.

Паспорта безопасности образовательных организаций разработаны на 29 объектов. Акты обследования и категорирования подписаны комиссией. Из 29 объектов к третьей категории отнесены - 13 объектов, к четвертой категории отнесены -16 объектов.

Первоочередные, неотложные мероприятия, направленные на обеспечение антитеррористической защищенности и устранение выявленных недостатков

комиссией:

- 1) привести периметральные ограждения в соответствии с требованиями;
- 2) обеспечить охрану объекта (территории) сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации;
- 3) оснастить объект (территорию) стационарными или ручными металлоискателями;
- 4) Оборудование объектов системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.
- 5) видеонаблюдение по периметру здания и на 1 –ом этаже (пост)

Ведутся работы по обеспечению необходимых условий повышения безопасности дорожного движения при осуществлении перевозок обучающихся школьными автобусами.

Для осуществления регулярных перевозок школьников в базовых общеобразовательных школах имеется подвижной состав в количестве 11 единиц (10 автобусов ПАЗ и 1 ФОРД-Транзит). В декабре 2019 года поступило 3 автобуса: на замену ПАЗ для МТСОШ, ГАЗЕЛЬ для открытия нового маршрута в МБОУ «Косолаповская СОШ» и ГАЗЕЛЬ-для МБОУ «Карлыганская СОШ» для разгрузки существующих маршрутов.

Согласно Постановлению главы администрации Мари-Турекского муниципального района от 31.07.2019 г. №289 была создана комиссия по обследованию школьных автобусных маршрутов с привлечением специалистов ГКУ «Марийскавтодор» и ОГИБДД. Обследовано 30 школьных автобусных маршрута, по которым обеспечиваются регулярные перевозки 477 обучающихся из 7 школ.

Согласно постановлению Правительства РФ от 27.02.2019г №195 с 1 июля 2019г. все школы, имеющие на балансе автобусы, получили лицензии на перевозку обучающихся для собственных нужд. Предстоит получить вновь лицензию МБОУ «Косолаповская СОШ»

Водители автобусов, осуществляющих перевозку детей, имеют непрерывный стаж работы водителем автобуса более 3-х лет, 17 июля текущего года прошли ежегодные 20-часовые курсы по безопасности дорожного движения.

Наряду с подготовкой образовательных учреждений к новому учебному году велись работы по обеспечению стабильной работы объектов жизнеобеспечения в осенне-зимний период: к началу отопительного периода выполнены работы по подготовке котельных, тепловых узлов, по промывке и гидравлическому испытанию систем отопления.

В образовательных организациях имеются 10 котельных ( в т.ч. 6 котельных на газу – МУ ДО «ЦДО», Ломовской детсад, Детский сад «Ромашка», филиал школы п. Мариец, школьная столовая Арборской школы и котельная Мосаринского д/сада) и 17 тепловых узлов. Работы по гидроиспытанию теплосетей и теплоузлов в образовательных организациях проведены на сумму 341,309т.руб Манометры и термометры поверены и установлены. Газовое оборудование также прошло поверку.

Заготовка топлива завершена в полном объеме:

Проводился аукцион по закупке каменного угля. при плане 130тн, заготовлено – 130 тн. (100%) .

дрова при плане- 270м3 - заготовлено- 270,6 м3 (100,2%)

Учеба машинистов (кочегаров) котельных (8 чел) проведена 14 августа т.г. на сумму 7,2 т.руб . с оплатой за свой счет.

Ежегодно и своевременно проходят предэкзаменационную подготовку в учебном центре ответственные за теплохозяйство. Все ответственные обучились дистанционно через Учебный центр «Мариэнергонадзор». Договора заключены на сумму 51,87 т.руб

(24 чел). В Приволжском управлении Ростехнадзора сдали экзамен на допуск к работам по эксплуатации тепловых установок 18 чел.

#### Охрана труда.

Проводится вводный и инструктаж на рабочем месте с вновь прибывшими на работу, два раза в год проводятся повторные инструктажи на рабочем месте со всеми работниками учреждения.

В течение года составлены два протокола заседания комиссии по проверке знаний требований охраны труда вновь поступивших на работу работников.

В течении 2019 года обучение по программе «Охрана труда» прошли 112 работников образовательных организации, по программе «Пожарно-технический минимум» 26 человек.

В рамках учредительного контроля проводилась проверка работы образовательных организации по охране труда.

### **15. Реализация муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» на 2017-2025 годы»**

Муниципальная программа «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» на 2014-2020 годы» в новой редакции утверждена постановлением администрации Мари-Турекского муниципального района №66 от 06.02.2018 года. Целями реализации данной программы являются:

обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами инновационного развития;

создание правовых социально-экономических и образовательных условий позитивного социального становления, самореализации и участия молодых граждан в экономическом, социальном и духовном развитии России, Республики Марий Эл, Мари-Турекского муниципального района.

Для достижения поставленных целей программой определены следующие задачи:

повышение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы системы образования;

развитие кадрового потенциала отрасли «Образование»;

развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;

создание условий для самореализации и гражданской идентификации детей и молодежи Мари-Турекского муниципального района, предусматривающих развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи, для полноценного оздоровления, отдыха и занятости детей и молодежи в свободное от учебы время.

Задачи муниципальной программы решаются в рамках реализации семи подпрограмм. Остановимся на итогах реализации подпрограмм.

Первая подпрограмма «Обеспечение функционирования системы образования в МО «Мари-Турекский муниципальный район».

Данная подпрограмма включает в себя 6 основных мероприятий. На реализацию мероприятия «Обеспечение деятельности муниципальных образовательных организаций» запланировано в 2019 году 270771,2 тыс. рублей. По факту на 20 декабря 2019 года профинансировано 267989,2 тыс. рублей. В том числе за оплату теплоэнергии- 33719,4 тыс. рублей (при плане-33719,4 тыс. рублей), за оплату электроэнергии -8662,5 тыс. рублей (при плане 8662,5 тыс. рублей), за водоснабжение -1217,9 тыс. рублей (при плане-1217,9 тыс. рублей), за обеспечение газом -848,0 тыс. рублей (при плане-848,0 тыс. рублей).

В рамках данной подпрограммы выделены субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в

муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в размере 158324,2 (по плану-158324,2 тыс. рублей)

Субвенции на осуществление государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки по оплате жилищно-коммунальных услуг 600 педагогическим работникам выделены в размере 14008,8 тыс. рублей (при плане-15833,0 тыс. рублей).

В рамках основного мероприятия подпрограммы по осуществлению государственных полномочий по предоставлению бесплатного питания учащимся школ из многодетных семей для 504 человек выделены субвенции в размере 4283,4 тыс. рублей (при плане- 4283,4 тыс. рублей).

Вторая подпрограмма «Воспитание и социализация детей». Данная подпрограмма включает в себя 4 основных мероприятия. На обеспечение деятельности организации дополнительного образования выделено 8439,1 тыс. рублей (при плане- 8462,1 тыс. рублей). Субвенции на осуществление государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки педагогам дополнительного образования выделены в размере 458,1 тыс. рублей (при плане-458,1 тыс. рублей).

Третья подпрограмма «Жилье для молодой семьи» включает в себя 1 основное мероприятие на финансирование, которого выделена сумма 1435,8 тыс. рублей (при плане – 1435,8 тыс. рублей). Данная сумма позволила обеспечить жильем 2 молодые семьи.

Четвертая подпрограмма «Государственная молодежная политика и вовлечение молодежи в социальную практику», включающая в себя 1 основное мероприятие в 2019 году не финансировалась.

Пятая подпрограмма «Осуществление государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа» включает в себя 2 основных мероприятия. На осуществление государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей выделено 13778,8 тыс. рублей (при плане -13542,6 тыс. рублей). В том числе, на субвенции по выплате единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью-70,0тыс. рублей (при плане-119,0 тыс. рублей), на субвенции на осуществление государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки по оплате жилищно-коммунальных услуг 58 детям-сиротам, и 12 детям, оставшимся без попечения родителей-104,0 тыс. рублей (при плане-134,0 тыс. рублей), на финансирование расходов на выплату вознаграждения 44 приемным родителям и 10 опекуну – 13368,7 тыс. рублей (при плане-13413,0 тыс. рублей).

Шестая программа «Обеспечение реализации муниципальной программы Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» на 2017-2025 годы» включает в себя 3 основных мероприятия, на реализацию которых выделено 13698,2 тыс. рублей (при плане-14475,9 тыс. рублей).

Седьмая программа «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» включает в себя 5 основных мероприятий. Профинансировано одно мероприятие «Военно-патриотическое воспитание молодежи» в размере 60, тыс. рублей. В рамках данного мероприятия организованы военные сборы для юношей 10 класса на базе военной части.

Основными показателями эффективности реализации муниципальной программы являются:

удельный вес численности населения в возрасте от 5-18 лет, охваченного образованием в общей численности района в возрасте 5-18 лет-93% (при плане -93%)

доступность дошкольного образования составляет 100% (при плане-100%)

отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ- 1,45 (при плане-1,45)

доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями в общей численности обучающихся-85% (при плане-85%)

доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей 5-18 лет-85,0% (при плане-85%)

доля детей и молодежи, вовлеченных в социально значимую деятельность (проекты. Волонтерская деятельность, ученическое самоуправление), от общего количества детей и молодежи, проживающих на территории муниципального района-12,5% (при плане-13%)

### **Учредительный контроль**

В соответствии с Положением о ведомственном (учредительном) контроле в отношении образовательных организаций Мари-Турекского муниципального района в 2019 году проведен учредительный контроль в отношении 15 образовательных организаций. Учредительный контроль проводился с целью контроля реализации программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, соблюдения санитарных требований к организации образовательного процесса, соблюдения требований к организации питания обучающихся, контроля за размещением информации на официальном сайте образовательной организации, контроля за соблюдением действующего законодательства по профилактике безнадзорности детей и подростков. По результатам учредительного контроля составлено 15 справок.

#### 16. Кадры

В системе образования Мари-Турекского района всего работников -710, из них в 12 общеобразовательных организациях работают 485 работников, в т.ч. 229 педагогических работников, из них 55 с высшей квалификационной категорией, 127 с первой квалификационной категорией, 229 с высшим образованием.

В начальных классах работают 58 учителей, по русскому языку и литературе – 21, по истории и обществознанию – 12, информатике и ИКТ – 5, по физике-7, по математике – 16, по химии – 6, по географии -3, по биологии – 6, по иностранному языку – 16, по физкультуре – 11, по технологии -5, по музыке – 1, по ИЗО, черчению – 2. По ОБЖ – 3, учителей-логопедов – 4, учителей дефектологов -3, социальных педагогов – 3. Педагогов дошкольного образования в подразделениях – 22 воспитателя, из них 13 – с высшим образованием. 17 педагогов –внешние совместители, в дошкольных организациях – 3 воспитателя являются внешними совместителями.

Численность педагогов, прошедших в течение последних трех лет курсы повышения квалификации -173 чел.

По возрасту:

Моложе 25 лет-1;

25-29 лет – 15;

30-34 лет – 16;

35-39 лет -16;

40-44 лет – 29;

45-49 лет – 48;

50-54 лет – 46;

55 – 59 лет – 40;

60-64 -18; 65и выше – 0.

По стажу :

До 3-х лет – 5; 3-5 л – 7, 5-10 л. -18, 10-15 л. -12ч.; 15-20 л. -18ч.; 20 и более – 169 ч.



в дошкольных образовательных организациях и дошкольных группах – всего работников -225, педработников- 110 (прочие 115), с высшим образованием -74 (из них имеют педагогическое образование -71), со средним-профессиональным образованием -36 (из них пед. -32). Воспитателей – 91, с высшим образованием – 59 (из них пед. -57) Старших воспитателей -6, музыкальных работников – 6, инструкторов по физкультуре – 4, логопедов -3.

По возрасту: моложе – 25 -3, 25-29 лет – 12;30-34 лет – 20;35-39 лет -14;

40-44 лет – 10; 45-49 лет – 22; 50-54 лет – 16; 55 – 59 лет – 10;

60-64 -2; 65и выше – 1.

В ЦДО –всего основных работников -19

### **17.Работа по информированию населения о деятельности отдела образования и по делам молодежи:**

МУ «Отдел образования и по делам молодежи» проводится систематическая работа по информированию населения о своей деятельности. В общеобразовательные организации для использования в работе направлены 21 памятка и методических рекомендаций по воспитательной работе с обучающимися и информирования родителей, для использования в профилактической работе с несовершеннолетними, по реализации информационно-пропагандистской кампании по безопасности дорожного движения, напечатано 129 статей в р/г «Знамя», размещено 167 материалов на сайте отдела образования и продублированы на сайт администрации района, приняли участие в днях информирования.

Совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав проведены 18 Дней профилактики в 14 общеобразовательных организациях.

Работа по повышению квалификации работников отдела и эффективности труда. Работники отдела образования и по делам молодежи принимают участие в занятиях Школы муниципального служащего, на семинарах районного и республиканского уровней, вебинарах.

20 ноября 2019 года школы района приняли активное участие в проведении **Всероссийского дня правовой помощи детям**. Было организовано 23 пункта по консультированию, в которые обратилось за консультацией 24 посетителя, из которых 12 детей и 12 родителей. Была оказана консультативная помощь в 106 случаях, из них детям – в 52 случаях, родителям (опекунам) – в 54 случаях. Было проведено 119 массовых мероприятий по правовому просвещению: 42 в дошкольных образовательных учреждениях и 77 в учреждениях общего образования. Численность участников массовых мероприятий по правовому просвещению составила 2683 человека: 574 участника в дошкольных учреждениях и 2109 участников в учреждениях общего образования.

#### *Проведенная работа по противодействию коррупции*

МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Мари – Турекский муниципальный район» проводило определенную работу по реализации мероприятий Подпрограммы «Профилактика правонарушений» программы «Развитие муниципального управления и эффективная деятельность органов местного самоуправления в муниципальном образовании «Мари – Турекский муниципальный район» на 2014 – 2020 годы» за 2018 год в части касающейся «Противодействие коррупции».

С целью правового просвещения муниципальных служащих, руководителей образовательных организаций и лиц, замещающих эти должности, ежеквартально проводились семинары на актуальные темы по антикоррупционной пропаганде для муниципальных служащих и руководителей образовательных организаций, информирование населения о работе дополнительных каналов связи для приема

обращений граждан о фактах коррупции, иных противоправных действий. Обновлено содержание документов подраздела «Противодействие коррупции» на официальном сайте отдела образования в сети Интернет в соответствии с Приказом Минтруда России от 07.10.2013 N 530н "О требованиях к размещению и наполнению подразделов, посвященных вопросам противодействия коррупции, официальных сайтов федеральных государственных органов, Центрального банка Российской Федерации, Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, государственных корпораций (компаний), иных организаций, созданных на основании федеральных законов, и требованиях к должностям, замещение которых влечет за собой размещение сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера". Один локальный акт был направлен на антикоррупционную экспертизу в прокуратуру района.

Принимаются меры кадрового обеспечения деятельности учреждения и подведомственных организаций.

С целью формирования нравственных ценностей обучающихся, правового просвещения, проведены мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного общественного мнения и нетерпимости по отношению к коррупции: «Антикоррупционный ликбез», Познавательный час «STOP – Коррупция!», Интеллектуально-познавательная викторина «Коррупции НЕТ!», Классный час «Что я могу сделать для искоренения коррупции?» с просмотром видеофильма, «Роль государства в преодолении коррупции», «СМИ и коррупция», с целью выявления отношения обучающихся к проблеме коррупции проведено анкетирование обучающихся 10-х классов по теме «Коррупция. Знай свои права», круглый стол в 9-11 классах на уроках обществознания по теме «Коррупция-угроза для демократического государства» и др. Распространение листовок «Остановим коррупцию!» и памяток «О том, что каждому нужно знать о коррупции». По инициативе прокуратуры Мари-Турекского района проведён конкурс рисунков «Коррупция моими глазами» среди обучающихся образовательных организаций, размещение на сайтах образовательных организаций информации антикоррупционного содержания.

### **Участие специалистов отдела в общественно - политической жизни**

Специалисты отдела образования и по делам молодежи в сотрудничестве с местным отделением партии «Единая Россия» участвуют в экологических акциях, конкурсах и т.д., являются волонтерами, принимают активное участие в организации и проведении выборной кампании, в работе участковых избирательных комиссий во время выборов.

### **Эффективность работы отдела**

Специалисты отдела образования в течение 2019 года награждены: Благодарностью Государственного собрания Республики Марий Эл – 1, Грамотой Министерства юстиции и органом муниципального самоуправления -1, Почетной грамотой главы администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район» - 1 чел., Почетной грамотой администрации Мари-Турекского муниципального района – 6, грамотой райкома профсоюза работников образования и науки РФ – 2 чел., и грамотой республиканского комитета профсоюза работников образования и науки РФ- 2 чел, грамотой отдела образования-13, грамотой Министерства образования и науки Республики Марий Эл -1.

На 1 специалиста в 2019 году было наложено дисциплинарное взыскание.

### **18.Работа с письмами и обращениями граждан.**

В течение 2019 года в отдел образования поступило 644 обращений граждан, в т.ч.404 письменных, 240 устных, в 404 случаях ответы удовлетворены, в 240 -даны

разъяснения. 169 обращения были по вопросам образования, 385 -соцзащиты и социального обеспечения, 31 -по вопросам жилья.

За отчетный период рассмотрено 160 заявлений родителей о постановке на учет для предоставления места в ДОО.

**Руководитель отдела** \_\_\_\_\_ **(О.А.Курбатова)**

**Дата: 20 декабря 2019 года**