

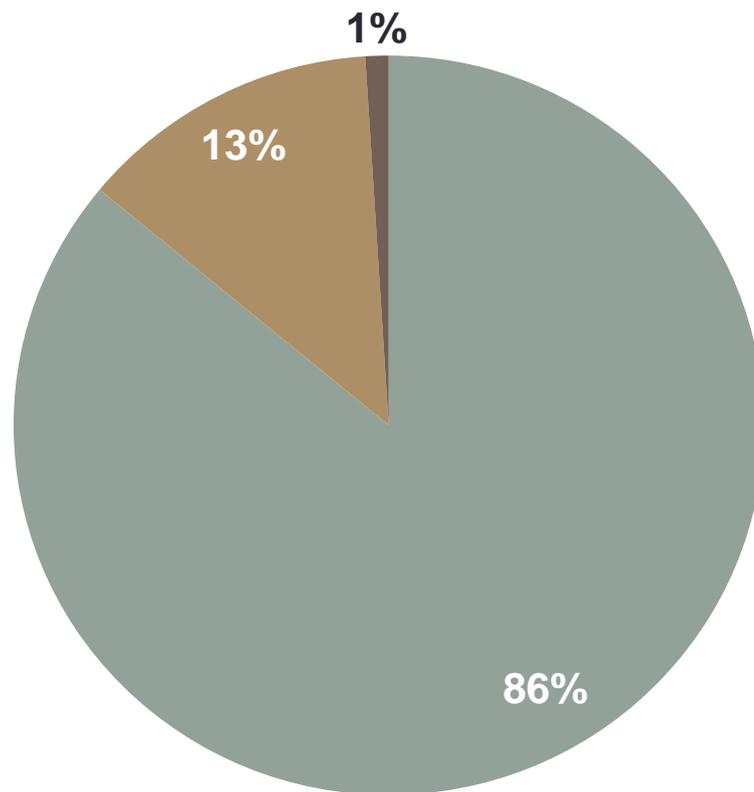
О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ И РАБОТЕ С КАДРАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РАЙОНА

Фаттахова Г.А., руководитель РМК

Требования к профессиональным и личностным качествам учителя

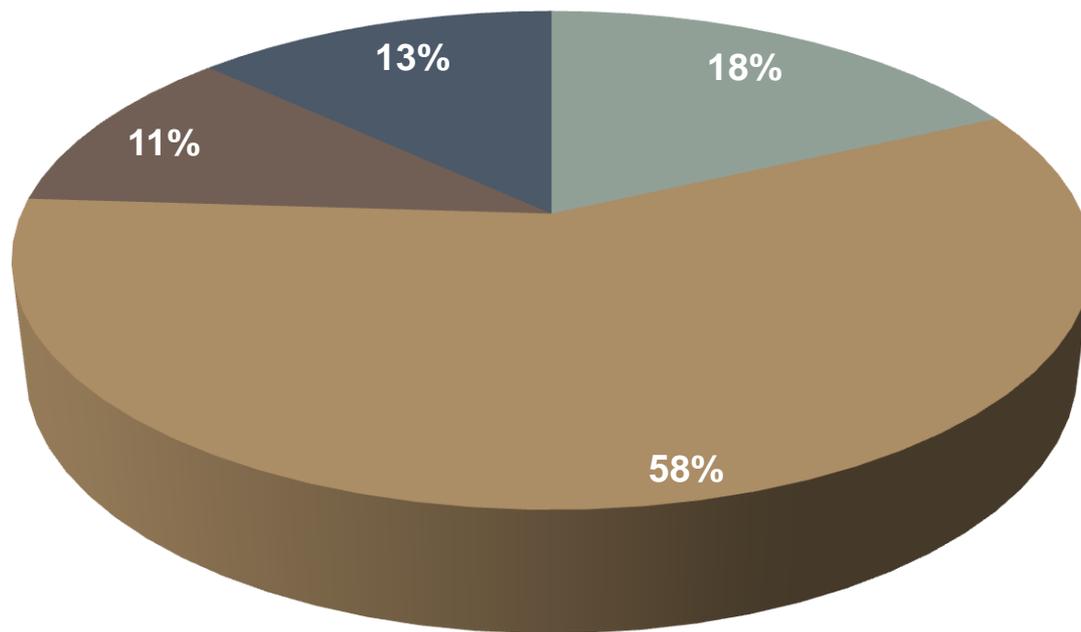
- Хорошо знает свой предмет и владеет методикой его преподавания
- Владеет современными образовательными технологиями
- Хорошо разбирается в психологии ребенка, способен оказать психологическую поддержку и помощь
- Эффективно взаимодействует с семьями учащихся
- Открыт новшествам, умеет отбирать и осваивать новые формы и методы работы
- Мотивирован на работу с учащимися
- Способен к личностному и профессиональному развитию, непрерывно повышает свою квалификацию

Образовательный уровень педагогических работников



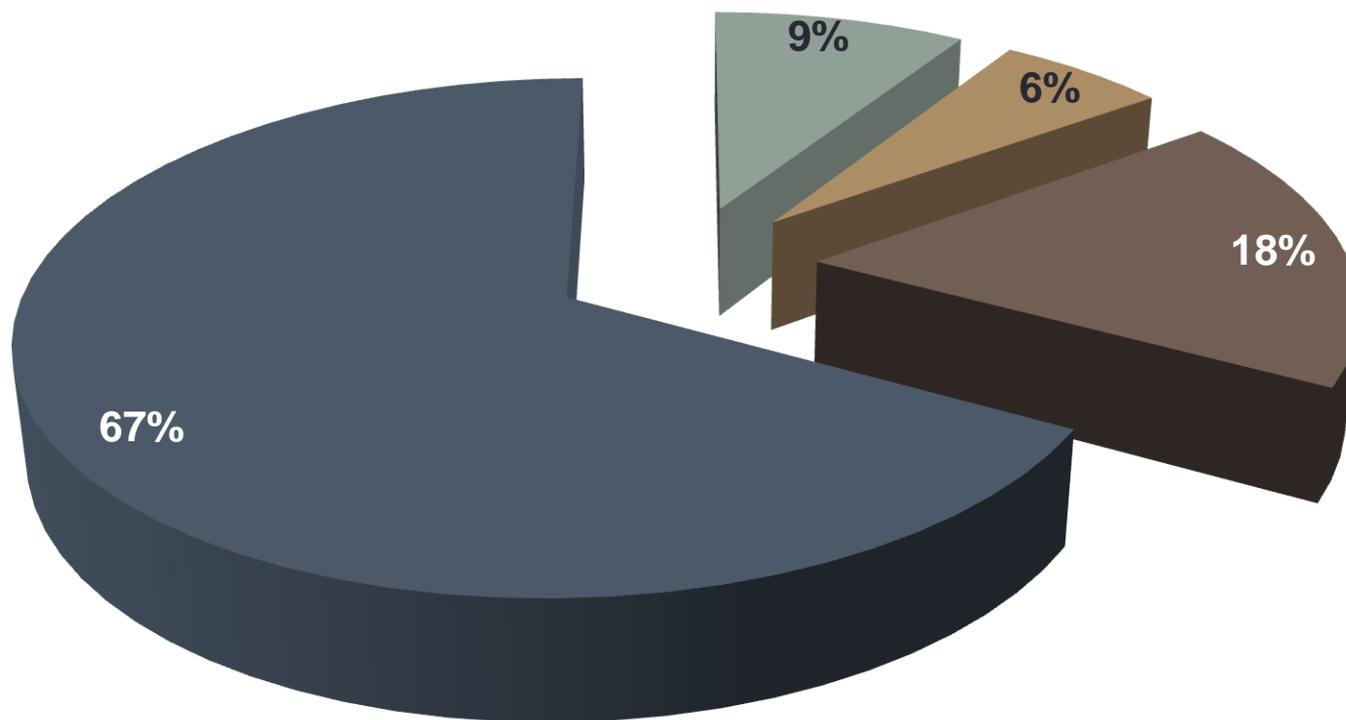
■ высшее ■ среднее специальное ■ общее среднее

Распределение педагогических работников ОО по категориям



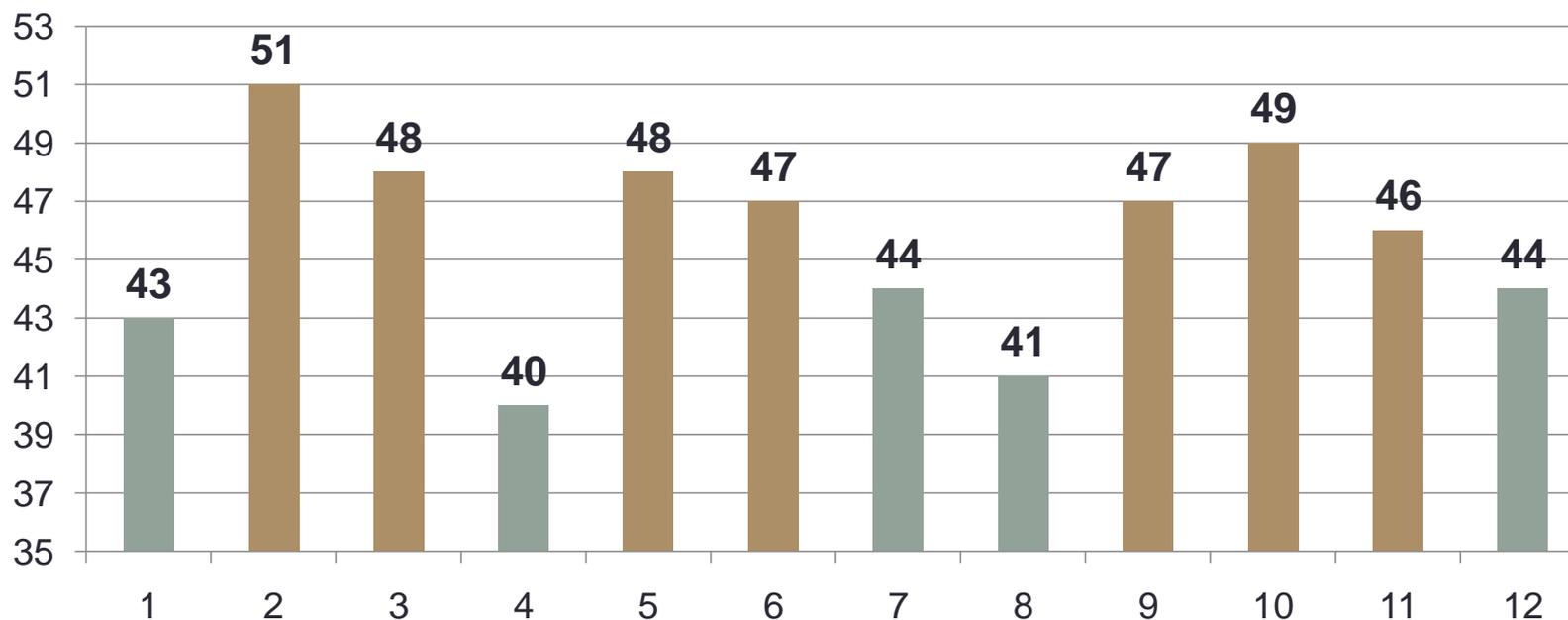
■ высшая ■ первая ■ СЗД ■ без категории

Стаж работы педагогических работников



■ 0-5 лет ■ 6-10 лет ■ 11-20 лет ■ более 20 лет

Средний возраст педагогических работников ОО



1. Арборская ООШ
2. Карлыганская СОШ
3. Косолаповская СОШ
4. Мари-Биляморская СОШ
5. Мари-Куптинская ООШ
6. Мари-Турекская СОШ

7. Нартасская СОШ
8. Сардаяльская ООШ
9. СОШ посёлка Мариец
10. Тат-Китнинская ООШ
11. Хлебниковская СОШ
12. Сысоевская СОШ

Укомплектованность кадрами

Школа	Основные работники	Совместители	Потребность	Наименование вакансий
Арборская	10	1	1	Уч. физики и математики
М-Куптинская	9	1	-	-
Сардаяльская	9	-	-	-
Т-Китнинская	10	2	-	-
Карлыганская	18	1	-	-
Косолаповская	14	2	1	Уч. физики и математики
М-Биляморская	15	3	1	Уч. русск. яз. и литературы
М-Турекская	63	2	8	Уч. математики (2), информатики, русск. языка и литературы, начальных классов, физики, англ. языка, соц. педагог
Нартасская	13	-	1	Уч. мар. языка и ИКН
СОШ п. Мариец	18	1	-	-
Сысоевская	13	2	-	-
Хлебниковская	18	2	-	-

Ближайшие перспективы . . .

Школа	Наименование вакансий	2018	2019	2020
Арборская	Уч. физики и математики			
М-Куптинская				
Сардаяльская				
Т-Китнинская				
Карлыганская		Ин. язык		
Косолаповская	Уч. физики и математики	Ин. язык	Физ-ра	
М-Биляморская	Уч. русск. яз. и литературы	Русск. яз и лит-ра		
М-Турекская	Уч. математики (2), информатики, русск. языка и литературы, нач. классов , физики, англ. языка , соц. педагог			Психология, ин. язык , нач. обр-ние , история, родной язык и лит-ра, физ-ра
Нартасская	Уч. мар. языка и ИКН			
СОШ п. Мариец			Нач. обр.	Мат-ка и физика
Сысоевская				Технология
Хлебниковская			Нач. обр.	

Ближайшие перспективы . . .

Победители VII Республиканской педагогической олимпиады школьников



Милочкина Алена
ученица 10 класса
Нартасской СОШ



Волкова Дарья
ученица 11 класса Мари-
Биляморской СОШ



Камышева Полина
ученица 9 класса
Хлебниковской СОШ

Направления кадровой политики



Обобщение и распространение опыта работы

Месяц	Тема семинара	Образовательная организация	Категория слушателей
Сентябрь	Актуальные вопросы преподавания астрономии и физики в условиях модернизации системы образования	Мари-Турекская СОШ	учителя астрономии и физики
	Актуальные вопросы преподавания математики в условиях модернизации системы образования	Мари-Турекская СОШ	учителя математики
	Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в школе	Нартасская СОШ	преподаватели-организаторы ОБЖ
Октябрь	Актуальные вопросы преподавания биологии и химии в условиях модернизации системы образования	Мари-Биляморская СОШ	учителя биологии и химии
	Актуальные вопросы преподавания технологии в школе	СОШ посёлка Мариец	учителя технологии

Обобщение и распространение опыта работы

Месяц	Тема семинара	Образовательная организация	Категория слушателей
Ноябрь	Развитие творческого потенциала учащихся на уроках эстетического цикла и во внеурочное время в условиях реализации ФГОС	Косолаповская СОШ	учителя музыки и искусства
	Сетевое взаимодействие и интеграция как ресурс достижения эффективных результатов в области физической культуры и спорта	РОО	учителя физической культуры и преподаватели-организаторы ОБЖ
Декабрь	Межпредметная интеграция в содержании урочной и внеурочной деятельности младших школьников	Карлыганская СОШ	Учителя начальных классов
	Сетевое взаимодействие «Школа-Техникум» как основа профессиональной подготовки старшеклассников	ТМСХ	Директора, заместители директоров, учителя технологии

Обобщение и распространение опыта работы

Месяц	Тема семинара	Образовательная организация	Категория слушателей
Декабрь	Инклюзивное образование: опыт, проблемы, перспективы	Мари-Турекская СОШ	Директора, заместители директоров, педагоги-предметники
Январь	Современные формы использования народного творчества на уроках и во внеурочное время	Тат-Китнинская ООШ	Учителя татарского языка и литературы, учителя начальных классов, ИКН, педагоги дополнительного образования
Март	Межрегиональная НПК «ФГОС: опыт, проблемы, перспективы»	Мари-Турекская СОШ	Директора, заместители директоров, педагоги-предметники

Участие в конкурсах педагогического мастерства

«Учитель года-2020»	Бусыгина Светлана Анатольевна	МБОУ «Хлебниковская СОШ»	учитель начальных классов
	Куликова Валентина Архиповна	МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа»	учитель начальных классов
	Гарифуллина Наталья Владимировна	МБОУ «Карлыганская СОШ имени К.А.Андреева»	учитель русского языка и литературы
	Рыбакова Лариса Викторовна	МБОУ «Сысоевская СОШ им. С.Р. Суворова»	учитель биологии, химии, географии
«Лучший учитель марийского языка- 2020»	Хлебова Екатерина Александровна	МБОУ «Мари- Турекская средняя общеобразовательная школа»	учитель марийского языка

Сотрудничество профсоюза и Совета молодых педагогов и наставников



Работа с кадрами

Школьный уровень	Муниципальный уровень
Создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития и решения задач новой деятельности (режима труда, оценки труда, поощрения, стимулирования, вознаграждения; обеспечение необходимыми ресурсами для осуществления обновления образовательного процесса)	Организация и проведение аттестации кадров Работа методических объединений района Экспертиза деятельности образовательных организаций
Организация процесса погружения учителя в решение новых задач профессиональной деятельности и обучение непосредственно на рабочем месте	Осуществление педагогического и управленческого консалтинга (консультирование по широкому кругу вопросов, в том числе финансовым, юридическим, техническим и т.д.)
Участие в выявлении наиболее ценного опыта работы учителей	Создание муниципальной сети распространения передового опыта учителей

Проблемы

- Старение
- Неготовность и немотивированность к работе молодых
- Профессиональное выгорание
- Низкая мотивация на развитие
- Некритичность
- Отставание от современных передовых методов преподавания
- Нередко плохое знание собственного предмета
- Слабое знание возрастной психологии и психологии обучения
- Опора в педагогической деятельности преимущественно на собственный жизненный опыт, а не научное знание
- Низкая зарплата
- Отсутствие времени для самообразования и повышения квалификации
- Недостаточные возможности для саморазвития

Выводы

Рекомендовать **муниципальному органу управления образованием:**

- организовать центр консультативно-методической и научно-методической помощи педагогическим работникам по направлениям;
- инициировать создание на базе образовательных организаций инновационных площадок различного уровня.

Рекомендовать **руководителям образовательных организаций:**

- разработать дорожную карту развития кадрового потенциала педагогических работников, учитывающую профессиональные стандарты.