

УТВЕРЖДАЮ

И.о.руководителя муниципального
учреждения «Отдел образования и по
делам молодежи администрации
Мари-Турекского муниципального
района Республики Марий Эл»



О.Л.Роженцова
О.Л.Роженцова

23 октября 2024 года

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального учреждения «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района Республики Марий Эл» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в Мари-Турекском муниципальном районе сформирован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования».

Юридический адрес: МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района Республики Марий Эл»: 425500, Республика Марий Эл, п. Мари-Турек, ул. Парковая, д.5.

Телефон: (83634) 9-38-40. Факс: (83634) 9-38-40.

Адрес электронной почты: mariturek@mail.ru.

Адрес официального сайта -<http://edu.mari.ru/mouo-mariturek>.

1. Вводная часть

Мари-Турекский муниципальный район расположен на востоке Республики Марий Эл. На северо-востоке он граничит с Малмыжским и Уржумским районами Кировской области, на юго-востоке с Балтасинским и Арским районами республики Татарстан, а на западе граничит с Сернурским, Параньгинским и Моркинским районами Республики Марий Эл.

По состоянию на 1 января 2024 года население муниципального района составляет 17 046 человека или 2,5 процента от населения Республики Марий Эл. Плотность населения составляет 9 человек на 1 квадратный километр.

Таблица 1. Численность населения Мари-Турекского муниципального района за на 1 января 2024 года

Год	Все население, тыс. человек	В том числе		В общей численности населения в %	
		городское	сельское	городское	сельское
2022	17 046	4299	12747	25,2	74,8

В национальном составе населения 50 процентов составляют мари, 24,7 процентов-русские, 18,3 процентов – татары, 5,9 процентов удмурты, 2,0 процентов-другие национальности (чуваши, украинцы, армяне, узбеки и др.).

Территория района занимает более 1500 квадратных километров (или 150 000 га), с севера на юг он протянулся на 76 километров, с запада на восток — на 36 километров. Почти треть его площади покрыта лесами.

Административная структура Мари-Турекского муниципального района представлена 6 муниципальными образованиями: Городское поселение Мари-Турек, Мари-Биляморское сельское поселение, Марийское сельское поселение, Карлыганское сельское поселение, Косолаповское сельское поселение, Хлебниковское сельское поселение и 120 населенными пунктами.

Центр муниципального района- п. Мари-Турек, расположенный в 125 км от г. Йошкар-Ола.

Демографическая ситуация в Мари-Турекском муниципальном районе в январе-ноябре 2023 года характеризуется увеличением рождаемости, уменьшением смертности населения.

Родилось 141 (2022 г.- 134) детей, умерло 281 (2022 г.- 292) человек. По сравнению с соответствующим периодом 2022 года число родившихся увеличилось на 7 человек, число умерших уменьшилось на 11 человека.

В 2022 г. в муниципальном районе зарегистрировано 63 брака (60 – 2022 г.) и 45 разводов (59 – 2022г.). Число зарегистрированных браков в 2023 г. по сравнению с 2022 г. увеличилось на 3, число разводов уменьшилось на 14.

В январе – декабря 2023 года в Мари-Турекский муниципальный район прибыло 516 человек (2022г. – 530), выбыло 891 человек (2022г. – 871) . Миграционная убыль составила 375 человек (2022г. – 341).

2. Реализация муниципальной целевой программы «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики в Мари-Турекском муниципальном районе» на 2017-2025 годы» в 2023 году

Реализация муниципальной целевой программы «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики в Мари-Турекском муниципальном районе » на 2017-2025 годы» (далее- муниципальная программа) осуществлялась в 2023 году в рамках 7 подпрограмм:

1. Обеспечение функционирования системы образования в Мари-Турекском муниципальном районе», включающая 5 основных мероприятий;
2. Воспитание и социализация детей, включающая в себя 4 основных мероприятия;
3. Жилье для молодой семьи, включающая в себя 4 основных мероприятия;
4. Реализация государственной молодежной политики и вовлечение молодежи в социальную практику, включающая в себя 1 основное мероприятие;
5. Осуществление государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа на 2017-2025 годы, включающая в себя 1 основное мероприятие;
6. Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Мари-Турекском муниципальном районе», включающая в себя 2 основных мероприятия;

7. Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе, включающая в себя 5 основных мероприятий.

Мероприятия муниципальной программы «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики Мари-Турекского муниципального района на 2017-2025 годы» (далее – Программа) направлены на обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения, создание правовых, социально-экономических и образовательных условий позитивного социального становления, самореализации и участия молодых граждан в экономическом, социальном и духовном развитии.

Целями реализации данной программы являются:

обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами инновационного развития;

создание правовых социально-экономических и образовательных условий позитивного социального становления, самореализации и участия молодых граждан в экономическом, социальном и духовном развитии России, Республики Марий Эл, Мари-Турекского муниципального района.

Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится по четырем основным показателям. Все плановые значения показателей за 2023 г. выполнены.

Проведение комплексного анализа внешней и внутренней среды исполнения муниципальной программы, оценка возможных сценариев развития ситуации, позволили усовершенствовать механизм реализации муниципальной программы, минимизировать воздействие негативных факторов на достижение целевых показателей.

Годовой отчет о реализации муниципальной программы размещен на официальном сайте МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района».

Инструментами информационного сопровождения развития системы образования в Мари-Турекском муниципальном районе выбраны:

социальный опрос родителей (законных представителей) обучающихся;

показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления Мари-Турекского муниципального района за период с 2017 года по 2023 год и планируемых значениях на трехлетний период;

отчет МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района» о ходе реализации муниципальной целевой программы «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики в Мари-Турекском муниципальном районе» на 2017-2025 годы»;

отчеты о самообследовании муниципальных образовательных организаций;
ежемесячный мониторинг публикаций о системе образования в печатных изданиях российского, республиканского и муниципального уровней;
выпуск информационно-разъяснительных материалов;
организация постоянной рубрики «Школьный меридиан», «Молодежная орбита» в районной газете «Знамя»;
официальный сайт МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района» (<http://edu.mari.ru/mouo-mariturek>).

3. Развитие дошкольного образования

Программу дошкольного образования в Мари-Турекском муниципальном районе реализуют 12 дошкольных образовательных организаций, 6 общеобразовательных организаций, при которых функционируют дошкольные группы. Охват детей дошкольным образованием в указанных организациях на 31 декабря 2023 года составляет 654 воспитанника. Охват детей в возрасте 3-7 лет дошкольным образованием составляет 93 процентов (2022 г.- 86 процентов).

В образовательных организациях, реализующих дошкольные образовательные программы, трудится 99 педагогических работников. На одного педагогического работника приходится 6 воспитанников.

Расширяется сеть групп, которые по желанию родителей оказывают дополнительные образовательные услуги (кружки, секции) по разным направлениям развития: эстетическое, речевое, физическое, изучение иностранного языка и другие. Дополнительным бесплатным образованием в дошкольных образовательных организациях охвачено 60 процентов (398 человек) детей от общего количества воспитанников.

Платными образовательными услугами пользуются 34,7 процентов (227 человек) детей от общего количества воспитанников, из 30 процентов (70 человек) посещают музыкально-ритмические занятия.

В целях оздоровления подрастающего поколения в дошкольных образовательных организациях созданы условия, содействующие укреплению физического здоровья детей: кабинеты логопедов, психологов, спортивные залы, медицинские кабинеты. Оздоровительными услугами охвачено 391 человек, что составляет 59 процентов от общего количества воспитанников.

В дошкольных образовательных организациях воспитывается: 2,4 процента (16 человек) детей с ОВЗ и 1,0 процента детей-инвалидов - 1 ребенок).

На начало 2023-2024 учебного года в 2 ДОО проведено скрининговое обследование 30 детей подготовительных групп, из них высокий уровень готовности имеют 10 детей (30%), средний уровень 11 детей (36 %), низкий уровень 5 детей (16%), к обучению в школе не готовы 4 детей (13 %). Данные скринингового обследования готовности детей к обучению в школе

подтверждают о необходимости проведения системной и целенаправленной работы с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ.

Общая площадь помещений, используемых для нужд дошкольных образовательных организаций, составляет 10624 кв. метров. На одного воспитанника приходится 16,2 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка составляет 12,2 кв.м. 100% дошкольных образовательных организаций имеют водоснабжение, 95%- центральное отопление, 100%- канализацию. Физкультурные и музыкальные залы имеются в 9 образовательных организациях (75%).

На территории муниципального района зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии не имеется.

4. Сведения о развитии начального, основного и среднего общего образования

Образовательные программы общего образования реализуют 12 общеобразовательных организаций. Из них: средние общеобразовательные школы - 8, основные общеобразовательные школы - 4. Охват детей, осваивающих образовательные программы общего образования, составляет 99,9 процентов, исходя из общей численности детей в возрасте от 7 до 18 лет. Контингент обучающихся составляет 1856 человека (в 2022 году – 1902 человек), из них 819 обучающихся проживают в городской местности, что на 33 человек меньше по сравнению с 2022 годом.

Численность обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100%.

Существующая структура общеобразовательных организаций муниципального образования в полном мере удовлетворяет потребности граждан в получении вариативного образования.

Одной из форм вариативности образования является профильное обучение. В Мари-Турекском муниципальном районе профильным обучением охвачено 100 процентов старшеклассников на уровне среднего общего образования.

Перечень профилей, предлагаемых общеобразовательными организациями, остается неизменным. Все так же популярны: физико-математический, социально-экономический, универсальный, биолого-химический профили, которые сохраняют лидерство на протяжении нескольких лет.

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей и развития интеллектуальных, творческих способностей учащихся в общеобразовательных организациях постановлением Правительства Республики Марий Эл от 6 марта

2014 года №94 утверждено Положение об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Республики Марий Эл и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения. В перечень общеобразовательных организаций, осуществляющих индивидуальный отбор обучающихся, в 2023 году вошли 2 школы: МБОУ «Мари-Турекская СОШ» и МБОУ «Карлыганская СОШ». Всего прошли индивидуальный отбор в 2023 году 36 обучающихся.

В 2023-2024 учебном году муниципальный этап олимпиады проходил на базе МБОУ «Мари-Турекская СОШ» Согласно Порядку проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, участником муниципального этапа олимпиады может быть участник школьного этапа олимпиады, набравший необходимое количество баллов, установленное организатором муниципального этапа. На школьном этапе олимпиады приняли участие 1815 (561) обучающихся 5-11 классов по 18 общеобразовательным предметам и 100 (78) обучающихся 4-х классов по русскому языку и математике. На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 294 (155) обучающихся из 12 образовательных организаций по 18 общеобразовательным предметам. По итогам муниципального этапа количество победителей- 32, призеров-36.

Совершенствуется система оценки качества общего образования, включающая механизмы организации государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов и развитие независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями.

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2023 году приняли участие 63 выпускника 11-х классов – 100%. Для проведения ЕГЭ на территории муниципального района был создан 1 ППЭ. Все аудитории и штаб ППЭ были оборудованы средствами видеонаблюдения, велась видеотрансляция в режиме реального времени. Для проведения ЕГЭ было привлечено 39 педагогических работников, в качестве организаторов, руководителей ППЭ, членов ГЭК. Традиционно популярными при выборе предметов у выпускников 2023 года остались обществознание, физика, история и биология.

В 2023 году 3 выпускника награждены медалями «За успехи в учении».

В 2022-2023 учебном году из 189 выпускников к итоговой аттестации были допущены 182 выпускника 9 классов и проходили в форме основного государственного экзамена. 4 обучающихся Мари-Турекской СОШ не допущены. 3 обучающихся сдавали технологию в образовательных учреждениях.

Из 189 обучающихся 9-х классов продолжили обучение в 10-х классах 52 человека, что составляет 28,1%.

В общеобразовательных школах языковые права и этнокультурные потребности обучающихся осуществляются в рамках урочной деятельности, так и во внеурочной. В соответствии с изменениями, внесенными в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с сентября 2018 года родители обучающихся вправе выбирать язык обучения и язык изучения. Так в этом учебном году в Мари-Куптинской, Арборской, Сардаяльской основных общеобразовательных школах с 1 по 9 классы марийский язык изучают как родной 129 обучающихся.(6,95 %) Марийский государственный язык изучают в 4 школах – 225 обучающихся.(12,12%) Количество обучающихся, изучающих марийский язык интегрированно с ИКН– 897 обучающихся (48,33%) в 6 общеобразовательных учреждениях. ИКН изучают в 6 школах- 133 обучающихся (7,17%). Русский язык как родной изучают 1323 обучающихся (71,28%).

В двух общеобразовательных организациях с этнокультурным татарским компонентом содержания образования 99 обучающихся (5,33%) изучают татарский язык. Из них 58 обучающихся в Тат-Китнинской ООШ и 41 в СОШ п. Мариец . Удмуртский язык изучают в МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А. Андреева» – 54 ученика (2,8%).

В образовательных организациях разработаны и реализуются 25 программ по профилактике правонарушений и безнадзорности: Программа профилактики асоциального поведения, «Дороги, которые мы выбираем», программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и употребления ПАВ, «Перекресток», программа профилактики суицидального поведения, Программа профилактики суицида, суицидальных настроений и поведения обучающихся «Рука помощи», Программа формирования правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся, Программа профилактики злоупотребления наркотиков, токсических веществ, алкоголя и табака «Не дай себе погибнуть!», Программы индивидуальной профилактической работы с «трудным» подростком и др.

Реализовался в 2023 году проект «Семейный дозор», целью которого является профилактика правонарушений и вредных привычек несовершеннолетних. Проведены вечерние рейды в населенных пунктах района с посещением: домов культуры, продовольственных магазинов, жилого сектора, дворов детских садов, территории автовокзала, автобусных остановок с целью выявления несовершеннолетних, находящихся в ночное время вне дома.

На внутришкольном учете в образовательных организациях состоят:

Вид учета	на 30.12.2023 года
ВШК	36

Группа риска	45
Количество учащихся из семей в СОП	44

5. Развитие дополнительного образования детей

Целью деятельности педагогического коллектива МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО» (далее-МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО») в 2023 году являлось развитие мотивации личности к познанию и творчеству, удовлетворению социальных и личностно-значимых потребностей средствами дополнительных образовательных программ и услуг.

МУ ДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования» - образовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы дополнительного образования детей. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса

Численность обучающихся по направлениям МУДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования»:

Художественная – 189

Естественно-научная – 65

Туристско-краеведческая – 63

Социально-гуманитарная – 142

Физкультурно-спортивная – 501

Техническая - 37

Самым многочисленным по количеству обучающихся, является физкультурно-спортивная и художественная направленности.

Учебно-воспитательная работа в объединениях проводилась на основании плана работы, утвержденного расписания. Занятия в группах проходят 2-3 раза в неделю. Длительность обучения в объединениях отражена в образовательных программах объединений.

В МУ ДО "Мари-Турекский ЦДО" работают 25 педагогов дополнительного образования и тренеров - преподавателей, из них – 10 внешних совместителей. Из 25 человек - 9 имеют высшее образование, 16 человек – среднее профессиональное образование.

Количественный состав

Состав	Года	
	2022	2023
Штатные	15	15
Совместители	10	15
Общее количество	25	30
Квалификационная категория		
Высшая	4	7
Первая	19	14
Без категории	2	9

Критерием результативности работы учреждения является участие в соревнованиях, конкурсах различного уровня обучающихся объединений

6. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

В образовательных организациях Мари-Турекского муниципального района образовательные услуги в 2023-2024 учебном году получали 75 ребенка с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и школьного возраста, 40 детей являются детьми–инвалидами, среди них 39 ребенка-инвалида школьного возраста и 1 ребенка-инвалида дошкольного возраста..

В основных и средних общеобразовательных школах района количество детей с ограниченными возможностями здоровья составило 59 обучающихся. Из общего количества детей с ОВЗ среди обучающихся - 24 имеют задержку психического развития - 24 обучающихся - легкую умственную отсталость, 3 обучающихся – с тяжелыми речевыми нарушениями. Надомным обучением охвачены 17 детей-инвалидов, из них 15 обучающихся являются детьми с ограниченными возможностями здоровья и 2 ребенка- инвалида без ОВЗ.

В образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования района 16 воспитанников имеют ограниченные возможности по состоянию здоровья. Во всех образовательных организациях функционируют психолого-медико-психологические консилиумы с целью оказания индивидуальной помощи

детям с ограниченными возможностями здоровья, исходя из реальных возможностей каждого ребенка. Для детей с легкой умственной отсталостью и задержкой психического развития разработаны адаптированные образовательные программы.

Во всех образовательных организациях Мари-Турекского муниципального района функционируют службы психолого-педагогического сопровождения. Специалистами служб психолого-педагогического сопровождения проводится большая работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми, испытывающими трудности в обучении, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году в дошкольных образовательных организациях работают 1 педагог-психолог, 3 учителя-логопеда. В общеобразовательных организациях 8 педагогов-психологов, 4 учителя-логопеда, 3 учителя-дефектолога, 3 социальных педагога.

В настоящее время тесное сотрудничество сложилось и с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения с.Русские Шои», специалисты которой систематически обследуют детей с проблемами в психофизическом развитии, определяют их дальнейший образовательный маршрут, дают рекомендации родителям по вопросам обучения и воспитания детей, проводят семинары для педагогов и родителей.

7. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Проведение независимой оценки качества образования (НОКО) в 17 образовательных организациях в 2023 году

Независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности, осуществляющими образовательную деятельность на территории Мари-Турекского района с 06.09. – 30.11.2023г. проводило Общество с ограниченной ответственностью «Электронный ресурсный центр» города Смоленска. В НОКО приняли участие 17 образовательных организаций: 12 дошкольных образовательных организаций, 4 основных общеобразовательных школы и Центр дополнительного образования.

Выявление мнения получателей услуг проводилось в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями социальной сферы.

Группы показателей характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, установленные приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114:

1. показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организации);
2. показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
3. показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов;
4. показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации;
5. показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

Проведенная независимая оценка качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории **Мари-Турекского муниципального района** показала, что среди основных проблем следует отметить следующие:

1. Оформление информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет», не в соответствии с порядком размещения информации на официальном сайте поставщика образовательных услуг в сети «Интернет», утверждаемому уполномоченным федеральным органом исполнительной власти согласно статье 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Не соблюдение требований к формату размещения документов в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».
3. Недостаточность условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
4. Несвоевременное обновление информации на сайтах образовательных организаций.
5. на официальных сайтах образовательных организаций нет полной информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг.

Выводы и рекомендации по улучшению качества условий

оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность

- совершенствование работы сайтов образовательных организаций;
- повышение комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, и соответственно, создание положительного имиджа образовательных организаций;
- повышение комфортности условий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- активизация взаимодействия с родительской общественностью и формирование у родителей привычки получения информации на сайте и стендах образовательной организации.
- Образовательным организациям следует вести целенаправленную и системную работу по привлечению активных пользователей сайта ОО, способствовать воспитанию информационной культуры, как родителей, так и обучающихся.

Рейтинг независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями

№ п/п	Наименование организации	Интегральный показатель	Рейтинг
1.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТАТ-КИТНИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"	92,27	1.
2.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "РОМАШКА"	90,87	2.
3.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КОСОЛАПОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "РОМАШКА"	89,92	3.
4.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛОМОВСКОЙ ДЕТСКИЙ САД"	89,76	4.
5.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "РАДУГА"	89,54	5.
6.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "БЕРЕЗКА"	89,14	6.
7.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТАТ-КИТНИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД"	89,12	7.
8.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "АРБОРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"	88,81	8.

№ п/п	Наименование организации	Интегральный показатель	Рейтинг
9.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СЫСОЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД"	88,43	9.
10.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "МАРИ-ТУРЕКСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"	88,3	10.
11.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО"	87,92	11.
12.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "САРДАЯЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"	87,59	12.
13.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРЛЫГАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД"	86,82	13.
14.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "АРБОРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД"	86,67	14.
15.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МОСАРИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД"	86,33	15.
16.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СЕНДИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД"	86,01	16.
17.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МАРИ-КУПТИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"	81,98	17.

Самодиагностика общеобразовательных организаций

В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования «03-1710 с 1 – 13 ноября 2023 года общеобразовательные организации проводили самодиагностику.

Цель – определение уровня освоения модели «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, полный).

Каждый уровень характеризуется определенным набором значений показателей по каждому критерию.

Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Полный уровень включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

По результатам самодиагностики школы набирали баллы. Шесть школ набрали баллы ниже базового уровня и 6 школ - базовый уровень. Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенными в проекте «Школа Минпросвещения России».

Проведение аккредитационного мониторинга общеобразовательных организаций

с 6 по 19 ноября 2023 года в Республике Марий Эл прошел аккредитационный мониторинг (далее-АМ), (письмо Рособрнадзора 08.09.2023 №06-284). В Мари-Турекском районе АМ прошел в 12 школах.

В ходе мониторинга велось стандартизованное наблюдение за соблюдением образовательными организациями, имеющими государственную аккредитацию образовательной деятельности, аккредитационных показателей. Данная процедура проходила удаленно, без взаимодействия с образовательной организацией.

Процедура аккредитационного мониторинга включает следующие этапы и сроки согласно пункту 5 Приложения №1 Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования":

*Сбор информации (с 1 сентября по 1 декабря года проведения мониторинга)

*Обработка, обобщение и анализ информации (до 25 января года, следующего за отчетным)

*Подготовка Итогового отчета (до 15 марта года, следующего за отчетным годом)

*Направление Рособрнадзором итогового отчета для Минпросвещения России и Минобрнауки России (до 20 марта года, следующего за отчетным годом)

*Подготовка на основании итогового отчета рекомендаций по повышению качества образования и направление их в организации (до 1 мая года, следующего за отчетным годом)

*Размещение итогового отчета на официальных сайтах Рособрнадзора, Минпросвещения России и Минобрнауки России (до 1 июня года, следующего за отчетным годом).

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с утвержденным Рособрнадзором графиком с 19.09.22 по 24.10.22г и с 15.03.2023 по 20.05.2023 г. проводились всероссийские проверочные работы (ВПР). В ВПР приняло участие 990 обучающихся 5 – 9 классов и 11 классов. Итоги были обсуждены на методических объединениях в общеобразовательных организациях.

8. Вовлечение молодежи в социальную практику

Формирование государственной молодежной политики не может строиться без учета современных тенденций и изменений, происходящих в молодежной среде. В Мари-Турекском районе на конец 2023 года численность молодежи в возрасте от 14 до 30 лет составила 3452 человека, что составляет 18,2 % от общей численности населения района.

В десяти общеобразовательных организациях сформированы добровольческие отряды «ДЮП». Это 190 активных мальчишек и девчонок, которые активно ведут агитационную работу по пожарной профилактике. В восьми школах работают отряды «ЮИД», численность составляет 134 человек.

Комплекс реализуемых в районе программных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием всех категорий граждан, однако приоритетным направлением программы является патриотическое воспитание подрастающего поколения - детей и молодежи.

Наиболее массовыми и значимыми мероприятиями в 2023 году стали: 27 января в честь Дня воинской славы России - Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году. В образовательных организациях проведены классные часы «Блокадный хлеб», викторина «Непобедимый город», слайд – беседа «Страницы блокадного Ленинграда» и Всероссийская акция «Блокадный хлеб». 9 мая - День Победы Советского Союза над фашистской Германией в Великой Отечественной войне.

В Марий Эл с 27 по 28 апреля 2023 года прошел летний этап Спартакиады молодежи допризывного возраста. Более 140 юношей из всех районов и соревновались за звание лучшего. По республике команда Мари-Турекского района заняла (ЗИМА-ЛЕТО) - почетное 3 место. С 10 по 12 мая 2023 года на Региональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» на базе ГБУ Республики Марий Эл «Центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»- заняли 3 общекомандном место.

В региональном этапе конкурса на лучший военно-патриотический клуб Приволжского федерального округа в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества» «Герои Отечества» заняли 2 место Военно-патриотический клуб «Звезда» МБОУ «Нартасская СОШ» Мари-Турекского района.

Формирование молодежной политики не может строиться без учета современных тенденций изменений, происходящих в молодежной среде. Важным направлением работы является вопрос закрепления молодёжи на селе и поддержка молодых семей. 97 молодых семей являются участниками подпрограммы "Обеспечение жильем молодых семей". В 2023 году 2 молодые семьи улучшили жилищные условия. Общая сумма которой составила 2 661 756,26 (семья Туктамышевых С.В. и Смирновой В.Л) Волонтерская деятельность в Мари-Турекском районе также активно развивается. Значение показателя «Общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность» на май 2023 г. составляет 1971 человек с нарастающим итогом.

9. Кадровый потенциал

В системе образования Мари-Турекского района всего 737 работников. Из них в 12 общеобразовательных организациях работают 471 работник, в т.ч. 214 педагогических работников, из них 188 с высшим образованием, 25 со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена, 1 со средним профессиональным образованием по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих . Учителей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования – 54, учителей русского языка и литературы – 20, учителей языка народов России и литературы – 10, учителей истории, экономики, права, обществознания – 12, учителей информатики и ИКТ – 2, учителей физики – 6, учителей математики – 19, учителей химии – 4, учителей географии – 4, учителей биологии – 5, учителей иностранных языков – 13, из них: английского языка – 13, учителей физической культуры – 9, учителей трудового обучения (технологии) – 4, учителей музыки и пения – 1, учителей изобразительного искусства, черчения – 2, учителей основ безопасности и жизнедеятельности – 4, учителей-логопедов – 4, учителей-дефектологов – 3, из них: олигофренопедагог – 1, социальных педагогов – 3, педагогов дополнительного образования – 2, педагогов-психологов – 4, воспитателей – 20. Имеют стаж педагогической работы – 211.

В 12 дошкольных образовательных организациях работает 211 работников, в т.ч. 77 педагогических работников, из них 52 с высшим образованием (из них 52 с педагогическим образованием), 25 со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена (из них 25 с педагогическим образованием). Воспитателей - 66, с высшим образованием 44 (из них 44 с педагогическим образованием), со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена 22 (из них 22 с педагогическим образованием), старших воспитателей – 5, с высшим образованием 3 (из них с педагогическим 3), со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена 2 (из них с педагогическим 2), музыкальных руководителей – 3, с высшим образованием 2 (из них с педагогическим 2), со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена 1, инструкторов по физической культуре – 1, с высшим образованием 1 (из них с педагогическим 1), учителей-логопедов – 2, с высшим образованием 2 (из них с педагогическим 2). Имеют стаж педагогической работы – 77

В ЦДО работает 24 работника, в т.ч. 20 педагогических работников.

В МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района» работает 31 работник.

Повышение квалификации работников образования осуществляется в ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» через участие педагогических работников в вебинарах, семинарах, прохождении курсов повышения квалификации.

10. Развитие инновационной инфраструктуры

С целью совершенствования научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в образовательных организациях в 2023 году созданы и реализуются инновационные площадки, перечень которых приведен ниже.

№ п/п	Название площадки	Наименование организации
<i>Региональный уровень</i>		
1	Школа - центр этнокультурного воспитания и образования в сельском социуме	МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа

<i>Муниципальный уровень</i>		
1	Индивидуальная проектно-исследовательская деятельность как фактор развития школьников	МБОУ «Арборская основная общеобразовательная школа»
		МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа имени К.А. Андреева»
		МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа»
2	Система методического сопровождения процесса формирования у детей компетентностей будущего в условиях Мари-Турекского муниципального района	МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа»
		МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»
3	Механизмы адресной поддержки в получении доступного дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности	МБОУ «Мари-Бияморская средняя общеобразовательная школа имени Н.П.Венценосцева»
		МБОУ «Сысоевская средняя общеобразовательная школа им. С.Р. Суворова»
4	Формирование функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Мари-Турекского муниципального района	МБОУ «Мари-Куптинская основная общеобразовательная школа»
		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»
		МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»
5	Создание модели «Школа финансовой грамотности» как условие успешной социализации сельских школьников	МБОУ «Тат-Китнинская основная общеобразовательная школа»

Информация о деятельности муниципальных инновационных площадок за 2023 год размещена на официальном сайте МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

11. Реализация национального проекта «Образование» на территории муниципального района

В рамках национального проекта «Образования» в 2023 году в Мари-Турекском районе реализованы следующие мероприятия:

- реализация федерального проекта «Современная школа»

1 сентября 2023 года в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа посёлка Мариец» и МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» будут открыты Центры образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста".

Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Из муниципального бюджета на ремонт помещений центров «Точка роста» было выделено 600 000 рублей. Поступило оборудование (ноутбуки, лаборатория для ЕГЭ, микроскопы, робототехника, учебные лаборатории) на общую сумму 4 391 139,59 рублей.

- реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»

Основной целью Проекта является обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий в целях воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

В 2023 году в Мари-Турекском районе дополнительным образованием было охвачено 89% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» образовательные организации получили следующее оборудование:

МДОУ «Детский сад «Солнышко» - оборудование для реализации программ художественной направленности на сумму 79 607,92 рублей;

МУДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования» - спортивное оборудование на сумму 169 421,97 рублей;

МБОУ «Мари-Турекская СОШ» - оборудование для объединения «Юные инспектора движения». Изучать правила дорожного движения ЮИДовцы будут

с помощью Аппаратно-программного обучающего комплекса по правилам дорожного движения "Веселый светофор", разнообразных настольных игр, наглядного оборудования.

В 2023 – 2024 году открыто 90 дополнительных мест (секция «Баскетбол» - 30 мест, объединение «ЮИД» - 30 мест, объединение «ИЗО» - 30 мест).

- реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

Региональный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание к 2023 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в Мари-Турекский муниципальный район поступило оборудование на сумму 6 395 039,80 рублей.

Оборудование	МБОУ «Сысоевская СОШ»	МБОУ «Тат-Китнинская ООШ»
Ноутбук мобильного класса	43 шт.	35 шт.
Видеокамера	3 шт.	3 шт.
Интерактивная доска	2 шт.	2 шт.
МФУ	4шт.	4шт.
Телевизор	2шт.	2 шт.

Педагоги школ с помощью проекта «Цифровая образовательная среда» получают возможность решать целый ряд задач: предъявлять новый учебный материал в разнообразной форме; организовывать повторение и закрепление пройденного; проводить промежуточный и итоговый контроль; оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

12. Дополнительная информация о системе образования

Согласно итогам федерального статистического наблюдения средняя заработная плата за январь - декабрь 2023 года:

педагогических работников общеобразовательных организаций составила 34204 рублей, или 100 процентов от среднемесячной заработной платы по Республике Марий Эл;

педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 28655 рублей, что составляет 100 процентов от уровня средней заработной платы в сфере общего образования ;

педагогических работников организаций дополнительного образования детей составила 33618 рублей.

Заключение

Деятельность МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района» в 2022 году осуществлялась в соответствии с основными положениями Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации и приоритетами государственной политики в сфере образования. Ключевыми задачами на 2023 год являются:

а) в сфере общего образования:

сохранение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет;

сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

увеличение количества общеобразовательных организаций, отвечающих современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

обеспечение объективного проведения государственной итоговой аттестации;

проведение и анализ всероссийских проверочных работ с целью принятия мер по повышению качества освоения учебных предметов;

обеспечение обновления содержания общего образования, включая участие в разработке, апробация и внедрение предметных концепций содержания общего образования;

обеспечение языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся, проживающих на территории муниципального образования

б) в сфере дополнительного образования детей:

разработка и внедрение современных финансово-экономических механизмов в области реализации дополнительных общеобразовательных программ;

повышение вариативности, качества и доступности дополнительных общеобразовательных программ;

совершенствование механизмов реализации дополнительных общеобразовательных программ в каникулярный период;

обновление состава компетенций педагогических кадров с учетом требований «Профессионального стандарта педагога дополнительного образования»;

в) в сфере воспитания:

обеспечение государственной поддержки семейного воспитания;
повышение эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций;

создание стабильной системы психолого-педагогической поддержки уязвимых категорий детей, способствующих их реабилитации и полноценной интеграции в общество;

г) в сфере молодежной политики:

развитие добровольческого (волонтерского) движения;

патриотическое воспитание молодежи;

содействие развитию детского и молодежного движения;

приобщение молодежи к здоровому образу жизни;

формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи; содействие занятости и профессиональному росту молодежи, вовлечение молодых людей в предпринимательскую деятельность, социально-экономическое развитие муниципального района.

Приложение

к итоговому отчету МУ «Отдел образования и
по делам молодежи администрации Мари-Турекского
муниципального района» о результатах анализа
состояния и перспектив развития
системы образования за 2023 год

Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	

в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	Процент/100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент/100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	Процент/100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	Процент/72,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент/35,1
в возрасте от 3 до 7 лет.	Процент/93,2

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент/0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	Человек/0
группы общеразвивающей направленности;	Человек/12,9
группы оздоровительной направленности;	Человек/0
группы комбинированной направленности;	Человек/16,5

семейные дошкольные группы.	Человек/0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	Человек/0
в режиме круглосуточного пребывания.	Человек/0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	Процент/0
группы общеразвивающей направленности;	Процент/94,9
группы оздоровительной направленности;	Процент/0

группы комбинированной направленности;	Процент/5,1
группы по присмотру и уходу за детьми.	Процент/0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	Человек/6,6

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	Процент/85,8
старшие воспитатели;	Процент/4,0
музыкальные руководители;	Процент/4,0
инструкторы по физической культуре;	Процент/2,0
учителя-логопеды;	Процент/3,0
учителя-дефектологи;	Процент/0
педагоги-психологи;	Процент/0
социальные педагоги;	Процент/0
педагоги-организаторы;	Процент/0
педагоги дополнительного образования.	Процент/0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	Процент–82,95
1.4. Материально-техническое и информационное	

обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр/4,4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент/91,6

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент/33,3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	Единица/0,5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент/2,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент/0,1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	Процент/0
с нарушениями слуха;	Процент/0
с нарушениями речи;	Процент/0

с нарушениями зрения;	Процент/0
-----------------------	-----------

с нарушениями интеллекта;	Процент/0
с задержкой психического развития;	Процент/0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент/0
со сложным дефектом;	Процент/0
другого профиля	Процент/0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	Процент/0
с туберкулезной интоксикацией;	Процент/0
часто болеющих;	Процент/0
группы комбинированной направленности.	Процент/100
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	Процент/0
с нарушениями слуха;	Процент/0
с нарушениями речи;	Процент/0
с нарушениями зрения;	Процент/0
с нарушениями интеллекта;	Процент/0
с задержкой психического развития;	Процент/0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент/0
со сложным дефектом;	Процент/0
другого профиля	Процент/0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	Процент/0
с туберкулезной интоксикацией;	Процент/0
часто болеющих;	Процент/0

группы комбинированной направленности.	Процент/0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент/59,7
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	Процент/0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	Процент/0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	Процент/0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	Процент/0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	Процент/0

иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент/0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	175,4 тысяч рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент/0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент/73,0

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
---	--

2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	Процент/99,9
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент/100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся,	Процент/28,1

продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	Человек/13,2
основное общее образование (5 - 9 классы);	Человек/13,2
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	Человек/7,5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	Процент/100

<p>2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).<*></p>	<p>Процент/ 0</p>
<p>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	
<p>2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.</p>	<p>Процент/100</p>
<p>2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>Процент/0,0</p>

<p>2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования</p>	<p>Процент/100</p>
---	--------------------

<p>2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>Процент/100</p>
<p>2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.</p>	<p>Процент/ 2,0</p>
<p>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>	
<p>2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.</p>	<p>Человек/8</p>
<p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>Процент/11,2</p>
<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации</p>	<p>Процент/91,77</p>

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Процент/45,4
--	--------------

по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	Процент/58,3
из них в штате;	Процент/58,3
педагогов-психологов:	
всего;	Процент/66,7
из них в штате;	Процент/66,7
учителей-логопедов:	
всего;	Процент/41,7
из них в штате.	Процент/41,7
учителей-дефектологов:	
всего;	Процент/41,7
из них в штате.	Процент/41,7

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр/8,5
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,	Процент/100

канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	Единица/23
имеющих доступ к сети «Интернет».	Единица/18
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	Процент/100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент/100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент/100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	Процент/0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент/0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	Процент/0

из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент/0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	Процент/100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент/2,0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	Процент/100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент/29,5

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	Процент-0
учителя-дефектологи;	Процент-0
педагоги-психологи;	Процент-0
учителя-логопеды;	Процент-0
социальные педагоги;	Процент-0
тьюторы.	Процент-0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1	
учителя-дефектолога;	Человек/12
учителя-логопеда;	Человек/12
педагога-психолога;	Человек/7

тьютора, ассистента (помощника).	Человек/0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	Процент-0
для слабослышащих и поздноглухих;	Процент-0
для слепых;	Процент-0
для слабовидящих;	Процент/0
с тяжелыми нарушениями речи;	Процент-0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент-0
с задержкой психического развития;	Процент/0
с расстройствами аутистического спектра;	Процент-0

со сложными дефектами;	Процент-0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Процент-0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	Процент/98,0
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент/33,3
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент/83.3
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент/0

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент/100

2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей/ 165,2
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	Процент – 3,6
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент/100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент/0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент/40,0

III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	2298

4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	Процент/91,3
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям<*>:	

техническое;	Процент/13,0
естественнонаучное;	Процент/18,0
туристско-краеведческое;	Процент/5,0
социально-педагогическое;	Процент/41,0
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	Процент/0
по предпрофессиональным программам;	Процент/ 0
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	Процент/36,0
по предпрофессиональным программам.	процент
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	Процент/0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	Процент/5,3
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	Процент/0,5

дополнительным общеобразовательным программам <*>	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	Процент/0,3
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	Процент/97,08
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	Процент/20,0
внешние совместители.	Процент/8,0
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	Процент/95,0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	Процент/5,0

4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	Процент - 100
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр 1,0
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	Процент-100
центральное отопление;	Процент-100
канализацию;	Процент-100
пожарную сигнализацию;	Процент-100
дымовые извещатели;	Процент100
пожарные краны и рукава;	Процент-100
системы видеонаблюдения;	Процент-52
«тревожную кнопку».	Процент-100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	Единица-0,3
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Единица-0
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	Тысяч рублей 11,8
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	Процент-0
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	Процент-100
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	Процент-0
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	Процент -0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе	Процент -0

организаций дополнительного образования.	
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	Процент -0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):<*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент