

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель муниципального
учреждения «Отдел образования и по

делам молодежи администрации
Мари-Турекского муниципального
района Республики Марий Эл»

О.А. Курбатова

21 октября 2020 года



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального учреждения «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района Республики Марий Эл» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в муниципальном образовании «Мари-Турекский муниципальный район» сформирован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования».

Юридический адрес МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район»: 425500, Республика Марий Эл, п. Мари-Турек, ул. Парковая, д.5.

Телефон: (83634) 9-38-40. Факс: (83634) 9-38-40.

Адрес электронной почты: mariturek@mail.ru.

Адрес официального сайта -<http://edu.mari.ru/mouo-mariturek>.

1. Вводная часть

Муниципальное образование «Мари-Турекский муниципальный район» расположено на востоке Республики Марий Эл. На северо-востоке он граничит с Малмыжским и Уржумским районами Кировской области, на юго-востоке с Балтасинским и Арским районами республики Татарстан, а на западе граничит с Сернурским, Параньгинским и Моркинским районами Республики Марий Эл.

По состоянию на 1 января 2020 года население муниципального образования составляет 18 650 человек или 3 процента от населения Республики Марий Эл. Плотность населения составляет 13,1 человека на 1 квадратный километр.

Таблица 1. Численность населения Мари-Турекского муниципального района за на 1 января 2020 года

Годы	Все население, тыс. человек	В том числе		В общей численности населения в %	
		городское	сельское	городское	сельское
2020	18,650	4,160	14,490	22,3	77,7

В национальном составе населения 55,6 процентов составляют мари, 26,5 процентов-русские, 20,5 процентов – татары, 6,6 процентов удмурты, 2,0 процентов-другие национальности (чуваши, украинцы, армяне, узбеки и др.).

Территория района занимает более 1500 квадратных километров (или 150 000 га), с севера на юг он протянулся на 76 километров, с запада на восток — на 36 километров. Почти треть его площади покрыта лесами.

Административная структура Мари-Турекского муниципального района представлена 6 муниципальными образованиями: Городское поселение Мари-Турек, Мари-Бияморское сельское поселение, Марийское сельское поселение, Карлыганское сельское поселение, Косолаповское сельское поселение, Хлебниковское сельское поселение и 120 населенными пунктами.

Центр муниципального района- п. Мари-Турек, расположенный в 125 км от г. Йошкар-Ола.

Демографическая ситуация в Мари-Турекском муниципальном районе в январе-ноябре 2019 года характеризуется уменьшением рождаемости, увеличением смертности населения. Родилось 195 (2018 г.- 222) детей, умерло 297 (2018 г.-294) человек. По сравнению с соответствующим периодом 2018 года число родившихся уменьшилось на 27 человек, число умерших увеличилось на 3 человека.

В январе-ноябре 2019 г. в муниципальном районе зарегистрировано 100 браков (117 – 2018 г.) и 63 развода (51 – 2018г.). Число зарегистрированных браков в 2019 г. по сравнению с 2018 г. уменьшилось на 17, число разводов увеличилось на 22.

В январе – декабря 2019 года в Мари-Турекский муниципальный район прибыло 546 человек (2018г. – 284), выбыло 891 человек (2018г. – 681) . Миграционная убыль составила 345 человек (2018г. – 397).

Таблица 3. Распределение численности населения по возрастным группам
(на 1.01.2020 года, человек)

	2019 год
Все население	18650
в том числе в возрасте, лет:	
0-6	1534
3-6	899
5-17	2790
0-17	3877
0-18	4114
19-24	1409
18-35	3670
15-72	14753
Из общей численности населения в возрасте:	
моложе трудоспособного	3437
трудоспособном	10130
старше трудоспособного	5535

2. Реализация муниципальной целевой программы «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» на 2017-2025 годы» в 2019 году

Реализация муниципальной целевой программы «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» на 2017-2025 годы» (далее- муниципальная программа) осуществлялась в 2019 году в рамках 7 подпрограмм:

1. Обеспечение функционирования системы образования в МО «Мари-Турекский муниципальный район», включающая 5 основных мероприятий;

2. Воспитание и социализация детей, включающая в себя 4 основных мероприятия;
3. Жилье для молодой семьи, включающая в себя 4 основных мероприятия;
4. Реализация государственной молодежной политики и вовлечение молодежи в социальную практику, включающая в себя 1 основное мероприятие;
5. Осуществление государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа на 2017-2025 годы, включающая в себя 1 основное мероприятие;
6. Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики МО «Мари-Турекский муниципальный район», включающая в себя 2 основных мероприятия;
7. Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе, включающая в себя 5 основных мероприятий.

Проведение комплексного анализа внешней и внутренней среды исполнения муниципальной программы, оценка возможных сценариев развития ситуации, позволили усовершенствовать механизм реализации муниципальной программы, минимизировать воздействие негативных факторов на достижение целевых показателей.

Годовой отчет о реализации муниципальной программы размещен на официальном сайте МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района».

Инструментами информационного сопровождения развития системы образования в Мари-Турекском муниципальном районе выбраны:

социальный опрос родителей (законных представителей) обучающихся;

показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления Мари-Турекского муниципального района за период с 2011 года по 2019 год и планируемых значениях на трехлетний период;

отчет МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район» о ходе реализации муниципальной целевой программы «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» на 2017-2025 годы»;

отчеты о самообследовании муниципальных образовательных организаций;

ежемесячный мониторинг публикаций о системе образования в печатных изданиях российского, республиканского и муниципального уровней;

выпуск информационно-разъяснительных материалов;

организация постоянной рубрики «Школьный меридиан», «Молодежная орбита» в районной газете «Знамя»;

официальный сайт МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района» (<http://edu.mari.ru/mouo-mariturek>).

3. Развитие дошкольного образования

Программу дошкольного образования в Мари-Турекском муниципальном районе реализуют 12 дошкольных образовательных организаций, 6 общеобразовательных организаций, при которых функционируют дошкольные группы. Охват детей дошкольным образованием в указанных организациях на 31 декабря 2019 года составляет 960 воспитанников. Охват детей в возрасте 3-7 лет дошкольным образованием составляет 99,6 процентов (2018 г.- 99,6 процентов).

В образовательных организациях, реализующих дошкольные образовательные программы, трудится 110 педагогических работников. На одного педагогического работника приходится 8,7 воспитанников.

Расширяется сеть групп, которые по желанию родителей оказывают дополнительные образовательные услуги (кружки, секции) по разным направлениям развития: эстетическое, речевое, физическое, изучение иностранного языка и другие. Дополнительным бесплатным образованием в дошкольных образовательных организациях охвачено 95,0 процента (921 человек) детей от общего количества воспитанников.

Платными образовательными услугами пользуются 17,2 процентов (166 человек) детей от общего количества воспитанников, из 46,3 процентов (77 человек) посещают музыкально-ритмические занятия, 53,6 процентов (89 человек) посещают занятия других направлений дополнительного образования.

В целях оздоровления подрастающего поколения в дошкольных образовательных организациях созданы условия, содействующие укреплению физического здоровья детей: кабинеты логопедов, психологов, спортивные залы, медицинские кабинеты. Оздоровительными услугами охвачено 617 человек, что составляет 64,2 процента от общего количества воспитанников.

В дошкольных образовательных организациях воспитывается: 4,0 процента (33 человека) детей с ОВЗ и 1,25 процента детей-инвалидов (12 детей).

В дошкольных образовательных организациях созданы специальные условия для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования по которым обучается 65 детей с ОВЗ, что составляет 6,2 процента от общего числа воспитанников.

Общая площадь помещений, используемых для нужд дошкольных образовательных организаций, составляет 10736 кв. метров. На одного воспитанника приходится 11,1 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка составляет 11,3 кв.м. 100% дошкольных образовательных организаций имеют водоснабжение, 95%- центральное отопление, 100%-канализацию. Физкультурные залы имеются в 66,6 % образовательных организациях.

На территории муниципального района зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии не имеется.

4. Сведения о развитии начального, основного и среднего общего образования

Образовательные программы общего образования реализуют 12 общеобразовательных организаций. Из них: средние общеобразовательные школы-8, основные общеобразовательные школы-4. Охват детей, осваивающих образовательные программы общего образования, составляет 99,84 процента, исходя из общей численности детей в возрасте от 7 до 17 лет. Контингент обучающихся составляет 1964 человека (в 2018 году – 2046 человек), из них 900 обучающихся проживают в городской местности, что на 43 человека меньше по сравнению с 2018 годом.

Существующая структура общеобразовательных организаций муниципального образования в полном мере удовлетворяет потребности граждан в получении вариативного образования.

Одной из форм вариативности образования является профильное обучение. В Мари-Турекском муниципальном районе профильным обучением охвачено 100 процентов старшеклассников на уровне среднего общего образования.

Перечень профилей, предлагаемых общеобразовательными организациями, остается неизменным. Все так же популярны: физико-математический, социально-экономический, социально-гуманитарный, биолого-химический профили, которые сохраняют лидерство на протяжении нескольких лет.

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей и развития интеллектуальных, творческих способностей учащихся в общеобразовательных организациях постановлением Правительства Республики Марий Эл от 6 марта 2014 года №94 утверждено Положение об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Республики Марий Эл и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения. В перечень общеобразовательных организаций, осуществляющих индивидуальный отбор обучающихся, в 2019 году вошли 2 школы. Всего прошли индивидуальный отбор в 2019 году 41 обучающихся.

В муниципальном районе создана система муниципальных мероприятий в области научно-исследовательской деятельности, такие как муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее». На конференции было представлено 22 исследовательские работы школьников из 9 образовательных организаций. Конкурсные работы проходили обработку в системе «Антиплагиат.ру». Наиболее значимым мероприятием является муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, в которой приняли участие 351 учащийся (в 2018 году-475) школ по 18 общеобразовательным предметам. Победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 26 обучающихся, призерами - 67.

К сожалению, ни один из наших участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников не занял призового места.

Планомерно осуществляется внедрение и реализация ФГОС. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций по федеральным государственным образовательным стандартам составляет 92,0 процента.

на уровне начального общего образования обучается 846 учащихся (100 процентов от числа обучающихся начальных классов);

на уровне основного общего образования обучается 962 учащихся (100 процентов от числа обучающихся 5-9 классов).

Совершенствуется система оценки качества общего образования, включающая механизмы организации государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов и развитие независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями.

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2019 году приняли участие 107 (100%) выпускников 11-х классов.

Показатель активности выбора того или иного предмета позволяет судить об особенностях профильной подготовки в старших классах и требованиях вузов к вступительным испытаниям.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 107 выпускников. Успеваемость по предмету составляет 100%. Средний балл по русскому языку составил балла 68,6, что меньше по сравнению с прошлым годом (2018 г.- 69,6 б.).

ЕГЭ по математике (П) сдавали 77 выпускников. Успеваемость по данному предмету составила 99%. Средний балл по математике (профильный уровень) составляет 59,8, что выше прошлогоднего показателя (2018 год- 46,2 баллов).

Математику на базовом уровне сдавало 30 выпускников. Успеваемость составила 100%. Средний балл обученности по району составляет 4,1 б.

ЕГЭ по истории сдавало 13 человек. Средний балл по району составляет -54,6 балла, что ниже показателя прошлого года (2018 г.- 56,9 б.).

ЕГЭ по обществознанию сдавало 52 человека. Средний балл по району составляет -54,6 баллов, что ниже прошлогоднего показателя (2018 г.-57 б.).

В 2019 13 выпускников награждены медалями «За успехи в учении».

В 2019 году к итоговой аттестации были допущены 186 выпускников 9 классов. 184 из них итоговую аттестацию проходили в форме основного государственного экзамена, 2- в форме выпускного экзамена по технологии. Государственная итоговая аттестация в 9 классах включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим предметам учащиеся сдавали на добровольной основе по выбору. Выпускники школ района в качестве экзамена по выбору сдавали экзамен по физике, химии, истории, географии, литературе, биологии, информатике, обществознанию и английскому языку.

В муниципальном районе сохранена система обеспечения языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся. Марийский язык в статусе родного языка (с учетом литературного чтения) изучается в количестве 4 часа в неделю, а в статусе государственного языка-в количестве 2 часов.

Система этнокультурного образования района объединяет образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования. В образовательных учреждениях изучают

русский, марийский, татарский и удмуртский языки. Для сохранения и развития системы обеспечения образовательных интересов национальностей и этнических групп, проживающих на территории района, предоставлена возможность изучения языков, начиная с уровня дошкольного образования. Данное направление достигается различными методами и формами работы. Основными формами реализации мероприятий являются циклы занятий с единым этнокультурным содержанием в различных областях образовательной деятельности.

- марийский родной – 99 уч.
- родная марийская литература – 105 уч.
- татарский язык – 17 уч.
- татарский родной – 55 уч.
- родная татарская литература – 55 уч.
- татарский язык интегрировано с ИКН – 41 уч.
- удмуртский – 27 уч.
- удмуртский интегрировано с ИКН – 33 уч.
- марийский (государственный) – 553 уч.
- родная (нерусская) литература – 42 уч.
- марийский интегрировано с ИКН – 837 уч.
- ИКН – 541 уч.

- изучение интегрированного курса «Марийский (государственный) язык и ИКН» во 2-3, 6-9 классах;

- в 4-х, 5-х классах преподаются курсы: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы исламской культуры».

В 4 дошкольных образовательных организациях 150 воспитанника изучают марийский язык.

5. Развитие дополнительного образования детей

Целью деятельности педагогического коллектива МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО» (далее-МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО») в 2019 году являлось развитие мотивации личности к познанию и творчеству, удовлетворению социальных и личностно-значимых потребностей средствами дополнительных образовательных программ и услуг. В 2019 году в ЦДО работало 20 объединений по 20 программам. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 51 процент. В организации дополнительного образования Мари-Турекского муниципального района реализуются программы шести основных направленностей: художественная, туристско-краеведческая, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая. Общий охват обучающихся - 977 человек.

В МУ ДО «Мари-Турекский дополнительного образования» свою деятельность физкультурно-спортивной направленности осуществляет на базе 10 общеобразовательных учреждений по следующим видам: дзюдо, волейбол, баскетбол, лыжные гонки, хоккей, футбол, спортивный туризм, шашки. Всего

объединения физкультурно-спортивной направленности посещают 554 ребенка в возрасте с 6 до 18 лет.

На базе 3 районных дошкольных образовательных учреждений работают физкультурно-оздоровительные кружки, занятия в которых с дошкольниками, проводят воспитатели этих детских садов. Дети детского сада п. Мари-Турек посещают объединение «Хоккей с шайбой» при Мари-Турекском ЦДО.

В течение 2019 года было проведено более 40 районных спортивно-массовых мероприятий среди образовательных учреждений, в том числе районная спартакиада среди школьников, куда входят соревнования по легкой атлетике, мини-футболу, лыжным гонкам, баскетболу, волейболу, шахматам, шашкам.

Динамика участия в мероприятиях различного уровня за 2019 год

Уровень мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Внутриучрежденческий	20	616
Муниципальный	50	830
Зональный	4	38
Региональный	17	126
Всероссийский	8	32
Международный	2	4

МУДО «Мари-Турекский ЦДО» является координатором Российского движения школьников. По плану районных мероприятий муниципального штаба РДШ проведено 11 акций РДШ по различной тематике. По Всероссийскому календарю единых действий РДШ приняли участие в 9 акциях-днях единых действий РДШ, проведено 1 районный конкурс, 2- «Школы Актива», 1 семинар - совещание с педагогами –организаторами.

В 2019 году в организациях дополнительного образования осуществляли профессиональную деятельность 27 педагогических работников, из которых 98 процентов имеют высшую и первую квалификационную категории.

6. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

В образовательных организациях Мари-Турекского муниципального района образовательные услуги в 2019-2020 учебном году получают 94 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и школьного возраста, из них 40 детей являются детьми–инвалидами, среди них 29 детей-инвалидов школьного возраста и 11 детей-инвалидов дошкольного возраста.

В основных и средних общеобразовательных школах района количество детей с ограниченными возможностями здоровья составляло 56 обучающихся. Из общего количества детей с ОВЗ среди обучающихся - 22 имеют задержку психического развития - 27 обучающихся легкую умственную отсталость, 4 обучающихся – с тяжелыми речевыми нарушениями, 3 обучающихся со сложными нарушениями. Надомным обучением охвачены 13 детей-инвалидов.

В образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования района 38 воспитанников имеют ограниченные возможности в состоянии здоровья.

Из них 12 воспитанников по заключению ТПМПК имеют задержку в психическом развитии, 24 воспитанника имеют тяжелые нарушения речи, 1 – с умственной отсталостью, 1- с расстройством аутистического спектра. На нормативные показатели развития в 2019 году вышли 12 воспитанников дошкольных образовательных организаций, 3 обучающихся с ЗПР общеобразовательных организаций.

В дошкольных образовательных организациях работали 1 педагог-психолог и 4 учителя-логопеда. В общеобразовательных организациях 8 педагогов-психологов, 5 учителей-логопедов, 5 учителей-дефектологов, 6 социальных педагогов.

За 2019 год проведено 8 выездных заседаний Территориальной ПМПК ГБОУ РМЭ «Русскошойская школа-интернат» на базе образовательных организаций района. Всего Территориальной ПМПК было обследовано 127 детей. Скрининговым обследованием в 2019 году были охвачены 216 ребенка старшего дошкольного возраста и 131 ребенок раннего возраста.

7. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В Мари-Турекском муниципальном районе в 2019 году продолжалась работа по участию в региональной системе оценки качества образования.

В целях выстраивания общей эффективной системы оценки качества образования всеми муниципальными образовательными организациями осуществляется мониторинг в автоматизированной информационной системе «Мониторинг системы образования в Республике Марий Эл» (<http://monitoring.citoko.ru>). Данная система позволяет обеспечить сбор и анализ информации в электронных формах «Самообследование образовательных организаций», «Информатизация», «Результаты деятельности общеобразовательных организаций», «Потребность в педагогических кадрах».

Результаты мониторингов отображаются на специально разработанной интерактивной информационной карте системы образования в Республике Марий Эл, позволяющей визуализировать результаты агрегированных статистических данных по заданным показателям.

Ведущим средством обеспечения информационной открытости образовательной системы является сопровождение официальных сайтов образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Состояние (наличие, содержание, обновляемость, удобство пользования и др.) сайта можно рассматривать в качестве ведущего критерия прозрачности деятельности образовательной организации.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации» МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район» проводится ежегодный мониторинг информационной открытости официальных сайтов

всех образовательных организаций. В мониторинге приняли участие 12 образовательных организаций.

На основе проведенной оценки составлена справка, отражающая анализ ситуации по муниципальному району в целом, по образовательным организациям, а также типичные ошибки размещения информации на официальном сайте.

8. Вовлечение молодежи в социальную практику

Формирование государственной молодежной политики не может строиться без учета современных тенденций и изменений, происходящих в молодежной среде. В Мари-Турекском районе на конец 2019 года численность молодежи в возрасте от 14 до 30 лет составила 3842 человека, что составляет 20% от общей численности населения района.

В десяти общеобразовательных организациях сформированы добровольческие отряды «ДЮП». Это 120 активных мальчишек и девчонок, которые активно ведут агитационную работу по пожарной профилактике. В восьми школах работают отряды «ЮИД», численность составляет 88 человека.

Волонтеры участвуют в благоустройстве населенных пунктов, благотворительностью, облагораживанием обелисков, памятников, «шефство» над ветеранами, организация досуга, проведение праздничных мероприятий. Волонтеры муниципального района стали активными участниками акций «Протяни руку помощи», «Доброе сердце», «Собери портфель первокласснику», «Георгиевская ленточка», «Пост №1», «Свеча памяти».

По плану районных мероприятий муниципального штаба РДШ проведено 11 акций РДШ. По Всероссийскому календарю единых действий РДШ приняли участие в 9 акциях-днях единых действий РДШ.

В 2019 году активистами школ достигнуто много успехов и достижений в участии дел РДШ: Хамитова Лилия, ученица 10 класса МБОУ "Косолаповская СОШ"- лидер направления РДШ "Гражданская активность» вышла в финал и стала участницей Всероссийского конкурса «Зимний фестиваль РДШ», который проходил в г.Москве.

Ученица МБОУ "Нартасская СОШ" Егорова Анастасия – лидер направления "Личностное развитие» и ее руководитель, зам по ВР данной школы Милочкина Светлана Аркадьевна, стали финалистами Всероссийского конкурса "Лидер 21 века". Решетникова Полина и Хамитова Лилия (д/о «Алые паруса» МБОУ «Косолаповская СОШ») прошли в следующий этап Всероссийского конкурса «Лига вожатых» (в номинации «Вожатый-стажер»).

Волонтерство объединяет в себе решение многих вопросов, связанных с формированием личности человека. Здесь и патриотическое воспитание, и нравственное, и профессиональное. Количество молодежи, привлеченной к участию в добровольческой работе ежегодно увеличивается - 2017 г - 1033 человека, 2018 год - 1119 человек, 2019 – 1136 человек.

На территории Мари-Турекского района зарегистрировано 232 индивидуальных предпринимателя, но к сожалению молодых предпринимателей в возрасте до 30 лет нет. Тем не менее работа по

информированию молодежи о предпринимательской деятельности идет целенаправленно. 3 августа 2019 г. состоялся «Сельский финансовый фестиваль» в д.Сардаял, в сентябре 2019 г. прошли круглые столы-тренинги в старших классах МБОУ «Мари-Турекская СОШ» и ГБПОУ СПО «ТМСХ». В рамках тренингов старшеклассники развивали свои навыки эффективной коммуникации и вырабатывали креативность и изобретательское мышление, что крайне полезно для идущего в ногу со временем молодого предпринимателя. Ребята работали в командах, проявляли способности к генерации идей и высокий уровень эрудированности.

9. Кадровый потенциал

Педагогическим трудом в Мари-Турекском муниципальном районе занято 410 человек, из них 250 учителей.

В образовательных организациях 64 (17,9%) педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 206 (57,8%) -первую квалификационную категорию. В 2019 году процедуру аттестации прошли 54 педагога. Из них на первую квалификационную категорию - 41 педагог, на высшую категорию-13 человек. Воспользовались региональным отраслевым соглашением между Марийской республиканской организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, Министерством образования и науки Республики Марий Эл и Объединением работодателей государственных образовательных учреждений Республики Марий Эл при аттестации сохранили оплату труда в соответствующую первой квалификационной категории - 2 педагога.

Руководители образовательных организаций аттестуются муниципальной комиссией по аттестации руководителей образовательных организаций. Всего в 2019 аттестовано 3 руководителя, проведено 2 заседания муниципальной аттестационной комиссии. Во всех образовательных организациях созданы комиссии по аттестации на подтверждения соответствия занимаемой должности. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 28 педагогических работника.

Повышение квалификации работников образования осуществляется в ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» через участие педагогических работников в вебинарах, семинарах, прохождении курсов повышения квалификации.

10. Развитие инновационной инфраструктуры

В 2019 году в статусе муниципальных инновационных площадок 2 образовательные организации:

1. МУ ДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования» - «Модель сетевого взаимодействия муниципальных образовательных организаций в рамках совершенствования всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»

2. МДОУ «Детский сад «Радуга» - «Управление художественно-эстетическим развитием дошкольников на основе создания эстетической развивающей среды».

В статусе инновационных площадок на базе образовательной организации 3 образовательных учреждения:

1. МДОУ «Детский сад «Ромашка» - «Образовательный терренкур в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»
2. МДОУ «Детский сад «Березка» - «Познавательное развитие детей дошкольного возраста посредством образовательных терренкуров»
3. МДОУ «Детский сад «Солнышко» - «Создание модели выявления и развития способностей детей дошкольного возраста «Лестница успеха».

Информация о деятельности муниципальных инновационных площадок за 2019 год размещена на официальном сайте МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

11. Дополнительная информация о системе образования

Согласно итогам федерального статистического наблюдения средняя заработная плата за январь - декабрь 2019 года:

педагогических работников общеобразовательных организаций составила 22446,72 рубля, или 100 процентов от среднемесячной заработной платы по Республике Марий Эл;

педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 19435,78 рублей, что составляет 100 процентов от уровня средней заработной платы в сфере общего образования;

педагогических работников организаций дополнительного образования детей составила 24029,62 рубля.

12. Заключение

Деятельность МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района» в 2019 году осуществлялась в соответствии с основными положениями Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации и приоритетами государственной политики в сфере образования. Ключевыми задачами на 2020 год являются:

а) в сфере общего образования:

сохранение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет;

сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

увеличение количества общеобразовательных организаций, отвечающих современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

обеспечение объективного проведения государственной итоговой аттестации;

проведение и анализ всероссийских проверочных работ с целью принятия мер по повышению качества освоения учебных предметов;

обеспечение обновления содержания общего образования, включая участие в разработке, апробация и внедрение предметных концепций содержания общего образования;

обеспечение языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся, проживающих на территории муниципального образования

б) в сфере дополнительного образования детей:

разработка и внедрение современных финансово-экономических механизмов в области реализации дополнительных общеобразовательных программ;

повышение вариативности, качества и доступности дополнительных общеобразовательных программ;

совершенствование механизмов реализации дополнительных общеобразовательных программ в каникулярный период;

обновление состава компетенций педагогических кадров с учетом требований «Профессионального стандарта педагога дополнительного образования»;

в) в сфере воспитания:

обеспечение государственной поддержки семейного воспитания;

повышение эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций;

создание стабильной системы психолого-педагогической поддержки уязвимых категорий детей, способствующих их реабилитации и полноценной интеграции в общество;

г) в сфере молодежной политики:

развитие добровольческого (волонтерского) движения;

патриотическое воспитание молодежи;

содействие развитию детского и молодежного движения;

приобщение молодежи к здоровому образу жизни;

формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи;

содействие занятости и профессиональному росту молодежи, вовлечение молодых людей в предпринимательскую деятельность, социально-экономическое развитие муниципального района.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	Процент/89,38
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент/57,7
в возрасте от 3 до 7 лет.	Процент/98,3
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	Процент/75,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент/31,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	Процент/91,1

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент/0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	Человек/0
группы общеразвивающей направленности;	Человек/16,2
группы оздоровительной направленности;	Человек/0
группы комбинированной направленности;	Человек/0
семейные дошкольные группы.	Человек/0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	Человек/11,3
в режиме круглосуточного пребывания.	Человек/0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	Процент/0
группы общеразвивающей направленности;	Процент/100
группы оздоровительной направленности;	Процент/0

группы комбинированной направленности;	Процент/0
группы по присмотру и уходу за детьми.	Процент/0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	Человек/8,7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	Процент/82,7
старшие воспитатели;	Процент/5,45
музыкальные руководители;	Процент/5,45
инструкторы по физической культуре;	Процент/2,72
учителя-логопеды;	Процент/2,72
учителя-дефектологи;	Процент/0
педагоги-психологи;	Процент/0
социальные педагоги;	Процент/0
педагоги-организаторы;	Процент/0
педагоги дополнительного образования.	Процент/0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	Процент/100
1.4. Материально-техническое и информационное	

обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр/11,3
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент/91,6
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент/66,6
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	Единица/6
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент/4,0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент/1,25
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	Процент/0
с нарушениями слуха;	Процент/0
с нарушениями речи;	Процент/0

с нарушениями зрения;	Процент/0
с нарушениями интеллекта;	Процент/0
с задержкой психического развития;	Процент/0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент/0
со сложным дефектом;	Процент/0
другого профиля	Процент/0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	Процент/0
с туберкулезной интоксикацией;	Процент/0
часто болеющих;	Процент/0
группы комбинированной направленности.	Процент/0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	Процент/0
с нарушениями слуха;	Процент/0
с нарушениями речи;	Процент/0
с нарушениями зрения;	Процент/0
с нарушениями интеллекта;	Процент/0
с задержкой психического развития;	Процент/0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент/0
со сложным дефектом;	Процент/0
другого профиля	Процент/0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	Процент/0
с туберкулезной интоксикацией;	Процент/0
часто болеющих;	Процент/0

группы комбинированной направленности.	Процент/0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент/64,2
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	Процент/66,6
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	Процент/0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	Процент/0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	Процент/33,3
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	Процент/0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент/0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент/0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент/0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	Процент/99,84
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент/92,0
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся,	Процент/41,7

продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	Человек/13,6
основное общее образование (5 - 9 классы);	Человек/13,4
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	Человек/9,2
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	Процент/100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	Процент/100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	Процент/0,0

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	Процент/100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Процент/0,0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	Человек/0,15
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Процент/5,94
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	Процент/100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Процент/47,22

по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	Процент/50,0
из них в штате;	Процент/50,0
педагогов-психологов:	
всего;	Процент/66,6
из них в штате;	Процент/66,6
учителей-логопедов:	
всего;	Процент/41,7
из них в штате.	Процент/41,7
учителей-дефектологов:	
всего;	Процент/33,3
из них в штате.	Процент/33,3
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр/18,5
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,	Процент/92,3

канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	Единица/12
имеющих доступ к сети «Интернет».	Единица/9
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент/0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент/100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	Процент/0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент/0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	Процент/0

из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент/0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	Процент/100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент/48,3
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	Процент/100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент/42,9
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	процент
учителя-дефектологи;	процент
педагоги-психологи;	процент
учителя-логопеды;	процент
социальные педагоги;	процент
тьюторы.	процент
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	Человек/14,5
учителя-логопеда;	Человек/11,6
педагога-психолога;	Человек/7,25

тьютора, ассистента (помощника).	Человек/0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	процент
для слабослышащих и поздногложших;	процент
для слепых;	процент
для слабовидящих;	Процент/1,7
с тяжелыми нарушениями речи;	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент
с задержкой психического развития;	Процент/53,45
с расстройствами аутистического спектра;	процент
со сложными дефектами;	процент
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	Процент/98,0
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент/33,3
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент/76,92
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент/0

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент/0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей/32,6
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент/100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент/0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	Процент/41,7

III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	Процент/51,0
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	Процент/4,0
естественнонаучное;	Процент/6,0
туристско-краеведческое;	Процент/8,0
социально-педагогическое;	Процент/13,0
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	Процент/22,0
по предпрофессиональным программам;	процент
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	Процент/47,0
по предпрофессиональным программам.	процент
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	Процент/0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	

4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	Процент/0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	Процент/0

дополнительным общеобразовательным программам <*>	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	Процент/0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	Процент/100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	Процент/100
внешние совместители.	Процент/44,0

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	Процент/99,0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	Процент/6,0