

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель муниципального  
учреждения «Отдел образования и по  
делам молодежи администрации  
муниципального образования «Мари-  
Турекский муниципальный район»



О.А. Курбатова

24 октября 2018 года

### ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального учреждения «Отдел образования и по делам молодежи  
администрации муниципального образования «Мари-Турекский  
муниципальный район» о результатах анализа состояния и перспектив развития  
системы образования за 2017 год

## **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в муниципальном образовании «Мари-Турекский муниципальный район» сформирован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования».

Юридический адрес МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район»: 425500, Республика Марий Эл, п. Мари-Турек, ул. Парковая, д.5.

Телефон: (83634) 9-38-40. Факс: (83634) 9-38-40.

Адрес электронной почты: mariturek@mail.ru.

Адрес официального сайта - <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek>.

### **1. Вводная часть**

Муниципальное образование «Мари-Турекский муниципальный район» расположено на востоке Республики Марий Эл. На северо-востоке он граничит с Малмыжским и Уржумским районами Кировской области, на юго-востоке с Балтасинским и Арским районами республики Татарстан, а на западе граничит с Сернурским, Параньгинским и Моркинским районами Республики Марий Эл.

По состоянию на 1 января 2018 года население муниципального образования составляет 20606 человек или 3 процента от населения Республики Марий Эл. Плотность населения составляет 13,3 человека на 1 квадратный километр.

Таблица 1. Численность населения Мари-Турекского муниципального района за на 1 января 2018 года

Годы	Все население, тыс. человек	В том числе		В общей численности населения в %	
		городское	сельское	городское	сельское
2016	20,606	4,573	16,033	22,2	77,8

В национальном составе населения 55,6 процентов составляют мари, 26,5 процентов – русские, 20,5 процентов – татары, 6,6 процентов удмурты, 2,0 процентов – другие национальности (чуваши, украинцы, армяне, узбеки и др.).

Территория района занимает более 1500 квадратных километров (или 150 000 га), с севера на юг он протянулся на 76 километров, с запада на восток — на 36 километров. Почти треть его площади покрыта лесами.

Административная структура Мари-Турекского муниципального района представлена 6 муниципальными образованиями: Городское поселение Мари-Турек, Мари-Бияморское сельское поселение, Марийское сельское поселение, Карлыганское сельское поселение, Косолаповское сельское поселение, Хлебниковское сельское поселение и 120 населенными пунктами.

Центр муниципального района- п. Мари-Турек, расположенный в 125 км от г. Йошкар-Ола.

Демографическая ситуация в Мари-Турекском муниципальном районе в январе-ноябре 2017 года характеризуется уменьшением рождаемости и смертности населения. Родилось 212 (2016 г.- 278) детей, умерло 293 (2016 г.- 325) человек. По сравнению с соответствующим периодом 2016 года число родившихся уменьшилось на 66 человек, число умерших уменьшилось на 32 человек.

В январе-ноябре 2017 г. в муниципальном районе зарегистрировано 117 браков (100 – 2016 г.) и 51 развод (71 – 2016г.). Число зарегистрированных браков в 2017 г. по сравнению с 2016г. увеличилось на 17, число разводов уменьшилось на 20. На 1000 человек населения муниципального района 5,8 браков и 2,6 развода.

В январе – декабря 2017 года в Мари-Турекский муниципальный район прибыло 419 человек, выбыло 728 человек. Миграционная убыль составила 309 человек, против 266 человека в январе – декабре 2016 года.

Таблица 3. Распределение численности населения по возрастным группам (на 1.01.2018 года, человек)

	2017 год
Все население	20606
в том числе в возрасте, лет:	
0-6	1615
3-6	919
5-17	2901
0-17	4058
0-18	4293
19-24	1311
18-35	3782
15-72	14992
Из общей численности населения в возрасте:	
моложе трудоспособного	3564
трудоспособном	10589
старше трудоспособного	5412

## **2. Реализация муниципальной целевой программы «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» на 2014-2020 годы» в 2017 году**

Реализация муниципальной целевой программы «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» на 2014-2020 годы» (далее- муниципальная программа) осуществлялась в 2017 году в рамках 7 подпрограмм:

1. Обеспечение функционирования системы образования в МО «Мари-Турекский муниципальный район», включающая 5 основных мероприятий;
2. Воспитание и социализация детей, включающая в себя 4 основных мероприятия;
3. Жилье для молодой семьи, включающая в себя 4 основных мероприятия;
4. Реализация государственной молодежной политики и вовлечение молодежи в социальную практику, включающая в себя 1 основное мероприятие;
5. Осуществление государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа на 2013-2020 годы, включающая в себя 1 основное мероприятие;
6. Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики МО «Мари-Турекский муниципальный район», включающая в себя 2 основных мероприятия;
7. Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе, включающая в себя 5 основных мероприятий.

Проведение комплексного анализа внешней и внутренней среды исполнения муниципальной программы, оценка возможных сценариев развития ситуации, позволили усовершенствовать механизм реализации муниципальной программы, минимизировать воздействие негативных факторов на достижение целевых показателей.

Годовой отчет о реализации муниципальной программы размещен на официальном сайте МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район».

Инструментами информационного сопровождения развития системы образования в Мари-Турекском муниципальном районе выбраны:

социальный опрос родителей (законных представителей) обучающихся;

показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления Мари-Турекского муниципального района за период с 2011 года по 2017 год и планируемых значениях на трехлетний период;

отчет МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район» о ходе реализации муниципальной целевой программы «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» на 2014-2020 годы»;

отчеты о самообследовании муниципальных образовательных организаций;

ежемесячный мониторинг публикаций о системе образования в печатных изданиях российского, республиканского и муниципального уровней;

выпуск информационно-разъяснительных материалов;

организация постоянной рубрики «Школьный меридиан», «Молодежная орбита» в районной газете «Знамя»;

официальный сайт МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район» (<http://edu.mari.ru/mouo-mariturek>).

### 3. Развитие дошкольного образования

Программу дошкольного образования в Мари-Турекском муниципальном районе реализуют 13 дошкольных образовательных организаций, 6 общеобразовательных организаций, при которых функционируют дошкольные группы. Охват детей дошкольным образованием в указанных организациях на 31 декабря 2017 года составляет 1040 воспитанников. Охват детей в возрасте 3-7 лет дошкольным образованием составляет 99,1 процентов (2015 г.- 100 процентов).

В образовательных организациях, реализующих дошкольные образовательные программы, трудится 106 педагогических работников. На одного педагогического работника приходится 9,8 воспитанников.

Расширяется сеть групп, которые по желанию родителей оказывают дополнительные образовательные услуги (кружки, секции) по разным направлениям развития: эстетическое, речевое, физическое, изучение иностранного языка и другие. Дополнительным бесплатным образованием в дошкольных образовательных организациях охвачено 87,8 процентов (914 человек) детей от общего количества воспитанников.

Платными образовательными услугами пользуются 12 процентов (125 человек) детей от общего количества воспитанников, из них 44,8 процентов (56 человек) посещают музыкально-ритмические занятия, 6,8 процента (8 человек) занятия с логопедами, 45,6 процентов (57 человек) посещают занятия других направлений дополнительного образования.

В целях оздоровления подрастающего поколения в дошкольных образовательных организациях созданы условия, содействующие укреплению физического здоровья детей: кабинеты логопедов, психологов, спортивные залы, медицинские кабинеты. Оздоровительными услугами охвачено 636 человек, что составляет 61 процент от общего количества воспитанников.

За 2017 год в среднем одним ребенком по болезни пропущено 22 дня, что ниже показателя 2016 года (23 дня).

В дошкольных образовательных организациях воспитывается: 6,5 процентов (68 человек) детей с ОВЗ и 0,8 процента детей-инвалидов (9 детей).

В дошкольных образовательных организациях созданы специальные условия для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования по которым обучается 65 детей с ОВЗ, что составляет 6,2 процента от общего числа воспитанников.

Общая площадь помещений, используемых для нужд дошкольных образовательных организаций, составляет 10986 кв. метров. На одного воспитанника приходится 13,4 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка составляет 10,8 кв.м. 100% дошкольных образовательных организаций имеют водоснабжение, 95%- центральное отопление, 100%- канализацию. Физкультурные залы имеются в 61,1 % образовательных организациях.

На территории муниципального района зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии не имеется.

#### **4. Сведения о развитии начального, основного и среднего общего образования**

Образовательные программы общего образования реализуют 12 общеобразовательных организаций (в 2016 году-13) Из них: средние общеобразовательные школы-8, основные общеобразовательные школы-4. Охват детей, осваивающих образовательные программы общего образования, составляет 99,7 процента, исходя из общей численности детей в возрасте от 7 до 17 лет. Контингент обучающихся составляет 2055 человек (в 2016 году – 2035 человек), из них 956 обучающихся проживают в городской местности, что на 46 человек больше по сравнению с 2016 годом.

Существующая структура общеобразовательных организаций муниципального образования в полном мере удовлетворяет потребности граждан в получении вариативного образования.

Одной из форм вариативности образования является профильное обучение. В Мари-Турекском муниципальном районе профильным обучением охвачено 100 процентов старшеклассников на уровне среднего общего образования .

Перечень профилей, предлагаемых общеобразовательными организациями, остается неизменным. Все так же популярны: физико-математический, социально-экономический, социально-гуманитарный, биолого-химический профили, которые сохраняют лидерство на протяжении нескольких лет.

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей и развития интеллектуальных, творческих способностей учащихся в общеобразовательных организациях постановлением Правительства Республики Марий Эл от 6 марта 2014 года №94 утверждено Положение об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Республики Марий Эл и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения. В перечень общеобразовательных организаций, осуществляющих индивидуальный отбор обучающихся, в 2017 году вошли 8 школ. Всего прошли индивидуальный отбор в 2017 году 85 обучающихся.

В муниципальном районе создана система муниципальных мероприятий в области научно-исследовательской деятельности, такие как муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее», наиболее значимым мероприятием является муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, в которой приняли участие 468 учащихся школ по 18 общеобразовательным предметам. Победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 29 обучающихся, призерами -72. На участие в региональном этапе олимпиады было заявлено 19, приняли участие 15 учеников из 7 школ по 6 общеобразовательным предметам. По итогам

регионального этапа всероссийской олимпиады школьников мы имеем 1 победителя и 2 призеров по 3 предметам.

Совершенствование условий обучения осуществляется через:

поддержку транспортной инфраструктуры подвоза обучающихся к местам обучения, что позволило увеличить охват качественным образованием (для 22,6 процента обучающихся (в 2016 году – 21%), проживающих в сельской местности, организован ежедневный подвоз в школы) и повысить уровень безопасности и комфорта при осуществлении перевозки обучающихся;

увеличение числа обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками до 226 человек (11 процентов);

увеличение доли обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (не менее 2 Мб/с) до 1461 человека (72 процента) .

Планомерно осуществляется внедрение и реализация ФГОС. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций по федеральным государственным образовательным стандартам составляет 80,7 процента.

на уровне начального общего образования обучается 895 учащихся (100 процентов от числа обучающихся начальных классов);

на уровне основного общего образования доля обучающихся по ФГОС основного общего образования увеличена до 81 процента от общего числа обучающихся 5-9 классов.

Совершенствуется система оценки качества общего образования, включающая механизмы организации государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов и развитие независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями.

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2017 году приняли участие 95 (98%) выпускников 11-х классов. 2 выпускника сдавали ГВЭ. Показатель активности выбора того или иного предмета позволяет судить об особенностях профильной подготовки в старших классах и требованиях вузов к вступительным испытаниям.

Степень участия выпускников района в ЕГЭ в 2017 году возросла по сравнению с 2016 годом по математике (базовый уровень), обществознанию, английскому языку.

Из 95 выпускников текущего года успешно сдали оба обязательных предмета (русский язык и математика) 94 человека (99%).

ЕГЭ по русскому языку сдавали 95 выпускников. С первой попытки справились все 95 человек. Средний балл по русскому языку составил 68 баллов, что чуть ниже по сравнению с прошлым годом. (2016 г.- 68,2 б.).

ЕГЭ по математике (П) сдавали 82 выпускника. С первой попытки не справились с заданиями ЕГЭ 14 выпускников(17%). Успеваемость по данному предмету составила 83%.

Средний балл по математике (профильный уровень) составляет 42,0 б., что выше прошлогоднего показателя (2016 год-40,0баллов).

Математику на базовом уровне сдавало 87 выпускников. Из них справились с экзаменом 84 человека. Успеваемость составила 97%.

Средний балл обученности по математике (базовый уровень) составляет 4,0 балла.

Общая численность выпускников 2017 года, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования, составила 187 человека. Самыми выбираемыми предметами остаются обществознание-80 процентов выпускников и биология -36,6 процента выпускников.

В муниципальном районе сохранена система обеспечения языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся. Марийский язык в статусе родного языка (с учетом литературного чтения) изучается в количестве 4 часа в неделю, а в статусе государственного языка-в количестве 2 часов.

## **5. Развитие дополнительного образования детей**

Целью деятельности педагогического коллектива МУ ДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования» (далее-МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО») в 2017 году являлось развитие мотивации личности к познанию и творчеству, удовлетворению социальных и личностно-значимых потребностей средствами дополнительных образовательных программ и услуг. В 2017 году в ЦДО работало 20 объединений по 20 программам. Охват детей в возрасте от 5 до 17 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 40 процентов. В организации дополнительного образования Мари-Турекского муниципального района реализуются программы шести основных направленностей: художественная, туристско-краеведческая, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая.

Центр дополнительного образования работает по пяти спортивным направлениям: лыжные гонки, дзюдо, волейбол, баскетбол и спортивный туризм. Всего занимающихся по видам спорта 442 учащихся, из них: на отделении баскетбол – 8 групп, 109 учащихся; дзюдо – 8 групп, 105 учащихся; волейбол – 8 групп, 111 учащихся; лыжные гонки – 5 групп, 54 учащихся; спортивный туризм – 5 групп, 63 учащихся.

В 2017 году Центром было проведено 26 соревнований муниципального и 4 соревнования республиканского масштаба.

Уже 2 год действует новое движение школьников - РДШ (Российское движение школьников). В районе по направлениям РДШ активно работают 2 пилотные школы (МБОУ «Косолаповская СОШ» и МБОУ «Нартасская СОШ»). Подключаются к данной работе 2 опорные (МБОУ «Мари-Турекская СОШ» и МБОУ «СОШ п. Мариец») и остальные школы района.

Наиболее значимыми в 2017 году стали победы воспитанников МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО», занимающихся по программам туристско-краеведческой направленности.

С 13 по 18 марта 2017 г. в г. Йошкар –Ола проходило Первенство России по спортивному туризму на лыжных дистанциях, Всероссийские соревнования по туризму на лыжных дистанциях среди обучающихся. В соревновании приняло участие 280 спортсменов, представляющих 23 региона России и Республики Казахстан. Республику Марий Эл представляли 42 спортсмена из четырех районов нашей республики, в том числе и 5 спортсменов Мари – Турекского ЦДО.

С 10 по 16 сентября 2017 года в Оршанском районе Витебской области Республики Беларусь проходил Туристический слет учащихся Союзного государства, в котором приняло участие 40 команд, представляющих Россию ( 32 команды ) и Белоруссии (8 команд). Нашу республику на слете представляли обучающиеся детско-юношеского центра « Роза Ветров», куда вошли и 3 туриста Мари –Турекского ЦДО.

В 2017 году в организациях дополнительного образования осуществляли профессиональную деятельность 27 педагогических работников, из которых 98 процентов имеют высшую и первую квалификационную категории.

## **6. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья**

В Мари-Турекском муниципальном районе оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), в том числе детям-инвалидам начинается в раннем возрасте. Во всех образовательных организациях созданы и функционируют психолого-медико-педагогическое консилиумы (далее ПМПк).

В образовательных организациях Мари-Турекского муниципального района образовательные услуги в 2017 году получали 115 детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и школьного возраста, из них 33 (АППГ-29) детей являются детьми–инвалидами, среди них 27 детей-инвалидов (АППГ-26) школьного возраста и 6 детей-инвалидов дошкольного возраста (АППГ-3).

В образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования района 68 (АППГ-71) воспитанники имеют ограниченные возможности в состоянии здоровья. Из них 35 воспитанников по заключению Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения с. Русские Шои» (далее -Территориальная ПМПК) имеют задержку в психическом развитии (АППГ-42), 30 воспитанников - с тяжелыми нарушениями речи (АППГ-28). На нормативные показатели развития в 2017 году вышли 8 воспитанников (АППГ-16).

Образовательные организации тесно сотрудничают с Территориальной ПМПК. За 2017 год проведено 13 (АППГ-11) выездных заседаний Территориальной ПМПК ГБОУ РМЭ «Русскошойская школа-интернат» на базе образовательных организаций района. Всего Территориальной ПМПК было обследовано 144 (АППГ-121) детей. Из них 118 (АППГ-98) детей дошкольного возраста и 26 (АППГ-23) обучающихся общеобразовательных школ района. По результатам проведенных обследований повторно 80 детей, детей-сирот -0, детей-

инвалидов -4. Выявлены: дети с нормой в развитии-15 (АППГ-29), с речевыми нарушениями-77 (АППГ-53), с задержкой психического развития-31 (АППГ-22), с умственной отсталостью -13 (АППГ-9), с неуточненным диагнозом -8 (АППГ-8) детей.

Скрининговым обследованием в 2017 году были охвачены 78 (АППГ-45) детей старшего дошкольного возраста, целью которого являлось выявление уровня готовности детей к школьному обучению.

## **7. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

В Мари-Турекском муниципальном районе в 2017 году продолжалась работа по участию в региональной системе оценки качества образования.

В целях выстраивания общей эффективной системы оценки качества образования всеми муниципальными образовательными организациями осуществляется мониторинг в автоматизированной информационной системе «Мониторинг системы образования в Республике Марий Эл» (<http://monitoring.citoko.ru>). Данная система позволяет обеспечить сбор и анализ информации в электронных формах «Самообследование образовательных организаций», «Информатизация», «Результаты деятельности общеобразовательных организаций», «Потребность в педагогических кадрах».

Результаты мониторингов отображаются на специально разработанной интерактивной информационной карте системы образования в Республике Марий Эл, позволяющей визуализировать результаты агрегированных статистических данных по заданным показателям.

Ведущим средством обеспечения информационной открытости образовательной системы является сопровождение официальных сайтов образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Состояние (наличие, содержание, обновляемость, удобство пользования и др.) сайта можно рассматривать в качестве ведущего критерия прозрачности деятельности образовательной организации.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации» МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район» проводится ежегодный мониторинг информационной открытости официальных сайтов всех образовательных организаций. В мониторинге приняли участие 12 образовательных организаций.

На основе проведенной оценки составлена справка, отражающая анализ ситуации по муниципальному району в целом, по образовательным организациям, а также типичные ошибки размещения информации на официальном сайте.

## **8. Вовлечение молодежи в социальную практику**

В Мари-Турекском районе на сегодняшний день численность молодежи в возрасте от 14 до 30 лет составила 4545 человек, что составляет 21% от общего числа населения. Количество молодежи, привлеченной к участию в добровольческой работе ежегодно увеличивается: 2015 год - 860 человек, 2016 год - 969 человек, 2017г - 1033 человека.

В десяти общеобразовательных организациях сформированы добровольческие отряды «ДЮП». Это 111 активных мальчишек и девчонок, которые активно ведут агитационную работу по пожарной профилактике. В восьми школах работают отряды «ЮИД», численность составляет 68 человек

Волонтеры участвуют в благоустройстве населенных пунктов, благотворительностью, облагораживанием обелисков, памятников, «шефство» над ветеранами, организация досуга, проведение праздничных мероприятий. Волонтеры муниципального района стали активными участниками акций «Протяни руку помощи», «Доброе сердце», «Собери портфель первокласснику», «Георгиевская ленточка», «Пост №1», «Свеча памяти».

С целью привлечения молодежи к массовому участию в добровольческой деятельности и стимулирования молодежных добровольческих инициатив в ноябре состоялся районный этап республиканского конкурса лидеров молодежных и детских общественных объединений "Молодой лидер" На районном уровне победителем стала обучающаяся Косолаповской школы Малинкина Надежда, которая достойно представляла район на республиканском уровне.

## **9. Кадровый потенциал**

Педагогическим трудом в Мари-Турекском муниципальном районе занято 358 человек, из них 250 учителей. Уровень образования и квалификации учителей на протяжении ряда последних лет остается неизменно высоким: 99 процента имеют высшее образование, 28 процентов - высшую квалификационную категорию. В системе школьного образования по-прежнему очень мала доля мужчин. Она составляет 12,5 процента от общего числа учителей.

Повышение квалификации работников образования осуществляется в ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» через участие педагогических работников в вебинарах, семинарах.

Республики Марий Эл реализуется в рамках адаптивной (учитывающей специфику образовательной ситуации и образовательных запросов педагогов), многовекторной (реализующей разные содержательные направления, формы, механизмы повышения квалификации педагогических работников) модели.

Методом реализации модели является накопительная система повышения квалификации педагогических работников, которая основывается на

суммировании результатов освоения учебных программ (модулей) в структуре индивидуальной образовательной программы педагога.

Педагоги района обучаются дистанционно на базе педагогического университета «Первое сентября», на базе Московского института современного академического образования (МИСАО). Есть возможность повысить квалификацию в образовательном центре «Каменный город», в АДПО «Академия дополнительного профессионального образования», в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования». Для каждого слушателя выстраивается удобный график прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки. По окончании обучения педагогическим работникам отправляется заказное письмо с документами установленного образца.

В 2017 г. прошли курсы повышения квалификации 83 руководящих и педагогических работников, профессиональную переподготовку – 7 педагога.

## **10. Развитие инновационной инфраструктуры**

В 2017 году в статусе муниципальных инновационных площадок «Введение федерального государственного стандарта основного общего образования» 5 общеобразовательных организаций (МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец», МБОУ «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа имени Н.П. Венценовцева», МБОУ «Тат-Китнинская основная общеобразовательная школа»).

В инновационной деятельности принимают участие 144 педагогических работников, 1395 обучающихся. Информация о деятельности региональных и муниципальных инновационных площадок за 2017 год размещен на официальном сайте МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **11. Дополнительная информация о системе образования**

Согласно итогам федерального статистического наблюдения средняя заработная плата за январь - декабрь 2017 года:

педагогических работников общеобразовательных организаций составила 20742,02 рубля, или 81,6 процента от среднемесячной заработной платы по Республике Марий Эл;

педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 16131 рублей, что составляет 77,7 процента от уровня средней заработной платы в сфере общего образования;

педагогических работников организаций дополнительного образования детей составила 21310,95 рубля.

## 12. Заключение

Деятельность МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район» в 2017 году осуществлялась в соответствии с основными положениями Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации и приоритетами государственной политики в сфере образования. Ключевыми задачами на 2018 год являются:

### **а) в сфере общего образования:**

сохранение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет;

сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

увеличение количества общеобразовательных организаций, отвечающих современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

обеспечение объективного проведения государственной итоговой аттестации;

проведение и анализ всероссийских проверочных работ с целью принятия мер по повышению качества освоения учебных предметов;

обеспечение обновления содержания общего образования, включая участие в разработке, апробация и внедрение предметных концепций содержания общего образования;

обеспечение языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся, проживающих на территории муниципального образования

### **б) в сфере дополнительного образования детей:**

разработка и внедрение современных финансово-экономических механизмов в области реализации дополнительных общеобразовательных программ;

повышение вариативности, качества и доступности дополнительных общеобразовательных программ;

совершенствование механизмов реализации дополнительных общеобразовательных программ в каникулярный период;

обновление состава компетенций педагогических кадров с учетом требований «Профессионального стандарта педагога дополнительного образования»;

### **в) в сфере воспитания:**

обеспечение государственной поддержки семейного воспитания;

повышение эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций;

создание стабильной системы психолого-педагогической поддержки уязвимых категорий детей, способствующих их реабилитации и полноценной интеграции в общество;

### **г) в сфере молодежной политики:**

развитие добровольческого (волонтерского) движения;  
патриотическое воспитание молодежи;  
содействие развитию детского и молодежного движения;  
приобщение молодежи к здоровому образу жизни;  
формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи;  
содействие занятости и профессиональному росту молодежи, вовлечение молодых людей в предпринимательскую деятельность, социально-экономическое развитие муниципального района.

**Показатели мониторинга системы образования  
МО «Мари-Турекский муниципальный район» Республики Марий Эл  
за 2017 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	Процент/ 85,8
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент/56,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	Процент/99,1
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	Процент/ 69,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент/ 36,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	Процент/ 91,2
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент/ 0

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	Человек/ 0
группы общеразвивающей направленности;	Человек/17,3
группы оздоровительной направленности;	Человек/ 0
группы комбинированной направленности;	Человек/ 0
семейные дошкольные группы.	Человек/ 0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	Человек/ 9
в режиме круглосуточного пребывания.	Человек/ 0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	Процент/ 0
группы общеразвивающей направленности;	Процент/ 100
группы оздоровительной направленности;	Процент/ 0
группы комбинированной направленности;	Процент/ 0
группы по присмотру и уходу за детьми.	Процент/ 0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	Человек/ 9,8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	Процент/83,9
старшие воспитатели;	Процент/ 6,6
музыкальные руководители;	Процент/ 5,6
инструкторы по физической культуре;	Процент/ 0,9
учителя-логопеды;	Процент/ 1,8
учителя-дефектологи;	Процент/ 0
педагоги-психологи;	Процент/ 0
социальные педагоги;	Процент/ 0
педагоги-организаторы;	Процент/ 0

педагоги дополнительного образования.	Процент/ 0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	Процент/ 77,7
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр/10,8
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент/95,0
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент/ 68,4
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	Единица/ 0,5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент/ 6,5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент/ 0,86
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	Процент/ 0
с нарушениями слуха;	Процент/ 0
с нарушениями речи;	Процент/ 0
с нарушениями зрения;	Процент /0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	Процент /0
с задержкой психического развития;	Процент /0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент/ 0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	Процент/ 0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	Процент/ 0
оздоровительной направленности;	Процент/ 0
комбинированной направленности.	Процент/ 0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	Процент/ 0
с нарушениями слуха;	Процент/ 0
с нарушениями речи;	Процент/ 0

с нарушениями зрения;	Процент/ 0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	Процент/ 0
с задержкой психического развития;	Процент/ 0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент/ 0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	Процент/ 0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	Процент/ 0
оздоровительной направленности;	Процент/ 0
комбинированной направленности.	Процент/ 0
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент/61
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	Процент /93
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	Процент/ 0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	Процент / 0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	Процент /100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	Процент/ 0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент / 0
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей /62,805
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент / 0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент /0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	Процент / 99,7
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент / 80,7
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	Процент /44,9
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	Человек / 16,4
основное общее образование (5-9 классы);	Человек / 14,5
среднее общее образование (10-11(12) классы).	Человек / 11,2
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент / 100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*(1)	процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	Процент /100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент / 0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	Процент / 100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент / 0,05
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	Человек / 8,1
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент / 12,9
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	Процент / 81,6
из них учителей.	Процент / 81,5
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент / 57,5
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	Процент / 58,3
из них в штате;	Процент / 58,3
педагогов-психологов:	
всего;	Процент / 66,7
из них в штате;	Процент / 66,7
учителей-логопедов:	
всего;	Процент / 33,3
из них в штате.	Процент / 33,3
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр / 18,5
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент / 92,3
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	

образования:	
всего;	Единица / 12
имеющих доступ к сети "Интернет".	Единица / 9
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	Процент / 16,6
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент / 0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент /100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент / 7,9
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	Процент / 0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент /0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам всего	Процент /7,9
из них инвалидов, детей-инвалидов	Процент /66,6
в формате инклюзии – всего	Процент /92,1
из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент /22,8
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	Процент / 57,9
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	Процент / 21,05
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	Процент / 0

для слабослышащих и позднооглохших;	Процент/ 0
для слепых;	Процент /0
для слабовидящих;	Процент / 0
с тяжелыми нарушениями речи;	Процент/ 0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент /0
с задержкой психического развития;	Процент /39,5
с расстройствами аутистического спектра;	Процент / 0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент /50,0
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	Человек /9,5
учителя-логопеда;	Человек / 9,5
педагога-психолога;	Человек / 4,75
тьютора, ассистента (помощника).	Человек / 0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.* <a href="#">(1)</a>	процент
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;.* <a href="#">(1)</a>	балл
по русскому языку.* <a href="#">(1)</a>	балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;.* <a href="#">(1)</a>	балл
по русскому языку.* <a href="#">(1)</a>	балл
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	Процент / 1,08
среднего общего образования.	Процент /1,05
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент / 98

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент /30,7
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент /76,92
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент / 0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент /0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей 78,249
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент / 7
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент / 61,54
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент / 0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент / 41,7

--	--

<b>III. Дополнительное образование</b>	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	Процент
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*(1):	
техническое;	процент
естественнонаучное;	процент
туристско-краеведческое;	процент
социально-педагогическое;	процент
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	процент
по предпрофессиональным программам;	процент
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	процент
по предпрофессиональным программам.	процент
5.1.3. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	Процент /0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	Процент/0,79
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	Процент /0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	Процент /100
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	

всего;	Процент /10,7
внешние совместители.	Процент /2,4
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	Процент /0
в организациях дополнительного образования.	Процент /88,8
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	Процент/0
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр /3,1
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	Процент /100
центральное отопление;	Процент /100
канализацию;	Процент /100
пожарную сигнализацию;	Процент /100
дымовые извещатели;	Процент /0
пожарные краны и рукава;	Процент / 0
системы видеонаблюдения;	Процент /100
"тревожную кнопку".	Процент /100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	Единица / 0
имеющих доступ к сети "Интернет".	Единица /0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	Процент /0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей /6,982
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	Процент /0
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	Процент /0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	Процент /100
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	Процент /0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	Процент /0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	Процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.*(1)	

<b>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций: образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	Процент /100
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций	Процент /100
дошкольные образовательные организации;	Процент /100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	Процент /100
организации дополнительного образования;	Процент /100

\*(1) - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

\*(2) - сбор данных начинается с 2017 года;

\*(3) - сбор данных начинается с 2018 года;

\*(4) - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с [показателями](#) деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009);

\*(5) - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

\*(6) - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.