

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель руководителя
муниципального учреждения «Отдел
образования и по делам молодежи
администрации муниципального
образования «Мари-Турекский
муниципальный район»



О.А. Курбатова

20 октября 2017 года

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального учреждения «Отдел образования и по делам молодежи
администрации муниципального образования «Мари-Турекский
муниципальный район» о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2016 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в муниципальном образовании «Мари-Турекский муниципальный район» сформирован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования».

Юридический адрес МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район»: 425500, Республика Марий Эл, п. Мари-Турек, ул. Парковая, д.5.

Телефон: (83634) 9-38-40. Факс: (83634) 9-38-40.

Адрес электронной почты: mariturek@mail.ru. Адрес официального сайта - <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek>.

1. Вводная часть

Муниципальное образование «Мари-Турекский муниципальный район» расположено на востоке Республики Марий Эл. На северо-востоке он граничит с Малмыжским и Уржумским районами Кировской области, на юго-востоке с Балтасинским и Арским районами республики Татарстан, а на западе граничит с Сернурским, Параньгинским и Моркинским районами Республики Марий Эл.

По состоянию на 1 января 2016 года население муниципального образования составляет 19955 человек или 3 процента от населения Республики Марий Эл. Плотность населения составляет 13,3 человека на 1 квадратный километр.

Таблица 1. Численность населения Мари-Турекского муниципального района за на 1 января 2017 года

Годы	Все население, тыс. человек	В том числе		В общей численности населения в %	
		городское	сельское	городское	сельское
2016	19,955	4,466	15,489	22,4	77,6

В национальном составе населения 53,0 процентов составляют мари, 26,25 процентов-русские, 19,59 процентов – татары, 6,28 процентов удмурты, 2,08 процентов-другие национальности (чуваши, украинцы, армяне, узбеки и др.).

Территория района занимает более 1500 квадратных километров (или 150 000 га), с севера на юг он протянулся на 76 километров, с запада на восток — на 36 километров. Почти треть его площади покрыта лесами.

Административная структура Мари-Турекского муниципального района представлена 6 муниципальными образованиями: Городское поселение Мари-Турек, Мари-Бияморское сельское поселение, Марийское сельское поселение, Карлыганское сельское поселение, Косолаповское сельское поселение, Хлебниковское сельское поселение и 120 населенными пунктами.

Центр муниципального района- п. Мари-Турек, расположенный в 125 км от г. Йошкар-Ола.

Таблица 2. Основные результаты социально-экономического развития Мари-Турекского муниципального района за 2016 год

Наименование показателя	Мари-Турекский район	Республика Марий Эл
Индекс промышленного производства, %	95,8	108,3
Динамика инвестиций в основной капитал	82690	24671753
Индекс физического оборота розничной торговли, %	92,3	87,6

Демографическая ситуация в Мари-Турекском муниципальном районе в январе-ноябре 2016 года характеризуется увеличением рождаемости и смертности населения. Родилось 278 (2015 г.-280) детей, умерло 325 (2015 г.-360) человек. По сравнению с соответствующим периодом 2015 года число родившихся уменьшилось на 2 человек, число умерших уменьшилось на 35 человек.

В январе-ноябре 2016 г. в муниципальном районе зарегистрировано 100 браков (130 – 2015 г.) и 71 развод (61 – 2015г.). Число зарегистрированных браков в 2016 г. по сравнению с 2015г. уменьшилось на 30, число разводов увеличилось на 10. На 1000 человек населения муниципального района 5,0 браков и 3,5 развода.

В январе –декабря 2016 года в Мари-Турекский муниципальный район прибыло 361 человек, выбыло 627 человек. Миграционная убыль составила 266 человек, против 261 человека в январе –декабре 2015 года.

Таблица 3. Распределение численности населения по возрастным группам (на 1.01.2017 года, человек)

	2016 год
Все население	19955
в том числе в возрасте, лет:	
0-6	1747
3-6	975
5-17	2989
0-17	4238
0-18	4472
19-24	1090
18-35	3892
15-72	15107
Из общей численности населения в возрасте:	
моложе трудоспособного	3724
трудоспособном	10924
старше трудоспособного	5307

2. Реализация муниципальной целевой программы «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» на 2014-2020 годы» в 2016 году

Реализация муниципальной целевой программы «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» на 2014-2020 годы» (далее- муниципальная программа) осуществлялась в 2016 году в рамках 7 подпрограмм:

1. Обеспечение функционирования системы образования в МО «Мари-Турекский муниципальный район», включающая 5 основных мероприятий;
2. Воспитание и социализация детей, включающая в себя 4 основных мероприятия;
3. Жилье для молодой семьи, включающая в себя 4 основных мероприятия;
4. Реализация государственной молодежной политики и вовлечение молодежи в социальную практику, включающая в себя 1 основное мероприятие;
5. Осуществление государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа на 2013-2020 годы, включающая в себя 1 основное мероприятие;
6. Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики МО «Мари-Турекский муниципальный район», включающая в себя 2 основных мероприятия;
7. Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе, включающая в себя 5 основных мероприятий.

Проведение комплексного анализа внешней и внутренней среды исполнения муниципальной программы, оценка возможных сценариев развития ситуации, позволили усовершенствовать механизм реализации муниципальной программы, минимизировать воздействие негативных факторов на достижение целевых показателей.

Годовой отчет о реализации муниципальной программы размещен на официальном сайте МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район».

Инструментами информационного сопровождения развития системы образования в Мари-Турекском муниципальном районе выбраны:

социальный опрос родителей (законных представителей) обучающихся;

показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления Мари-Турекского муниципального района за период с 2011 года по 2016 год и планируемых значениях на трехлетний период;

Отчет МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район» о ходе реализации муниципальной целевой программы «Развитие образования и повышения эффективности

реализации молодежной политики муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» на 2014-2020 годы»;

отчеты о самообследовании муниципальных образовательных организаций;

Справочно-информационный сборник Департамента государственной службы занятости населения Республики Марий Эл «Занятость и безработица в Республике Марий Эл в 2014 году»-Йошкар-Ола, 2015 г.;

ежемесячный мониторинг публикаций о системе образования в печатных изданиях российского, республиканского и муниципального уровней;

выпуск информационно-разъяснительных материалов;

организация постоянной рубрики «Школьный меридиан», «Молодежная орбита» в районной газете «Знамя»;

официальный сайт МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район» (<http://edu.mari.ru/mouo-mariturek>).

3. Развитие дошкольного образования

Программу дошкольного образования в Мари-Турекском муниципальном районе реализуют 14 дошкольных образовательных организаций, 6 общеобразовательных организаций, при которых функционируют дошкольные группы. Охват детей дошкольным образованием в указанных организациях на 31 декабря 2016 года составляет 1005 воспитанников. Охват детей в возрасте 3-7 лет дошкольным образованием составляет 99,1 процентов (2015 г.- 100 процентов).

В образовательных организациях, реализующих дошкольные образовательные программы, трудится 105 педагогических работников. На одного педагогического работника приходится 9,5 воспитанников.

Расширяется сеть групп, которые по желанию родителей оказывают дополнительные образовательные услуги (кружки, секции) по разным направлениям развития: эстетическое, речевое, физическое, изучение иностранного языка и другие. Дополнительным бесплатным образованием в дошкольных образовательных организациях охвачено 89 процентов (895 человек) детей от общего количества воспитанников.

Платными образовательными услугами пользуются 33,5 процента (337 человек) детей от общего количества воспитанников, из них 10 процентов (34 человека) изучают иностранный язык, 25 процентов (83 человека) посещают музыкально-ритмические занятия, 6,8 процента (23 человека) посещают занятия с логопедами.

В целях оздоровления подрастающего поколения в дошкольных образовательных организациях созданы условия, содействующие укреплению физического здоровья детей: кабинеты логопедов, психологов, спортивные залы, медицинские кабинеты. Оздоровительными услугами охвачено 686 человек, что составляет 68 процентов от общего количества воспитанников.

За 2016 год в среднем одним ребенком по болезни пропущено 23 дня, что выше показателя 2015 года (22 дня).

В дошкольных образовательных организациях воспитывается 7 процентов (71 человек) детей с ОВЗ и 0,3 процента детей-инвалидов (3 ребенка).

В дошкольных образовательных организациях созданы специальные условия для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования по которым обучается 42 ребенка с ОВЗ, что составляет 4,2 процента от общего числа воспитанников.

Общая площадь помещений, используемых для нужд дошкольных образовательных организаций, составляет 13260 кв. метров. На одного воспитанника приходится 12,3 кв.м. 100% дошкольных образовательных организаций имеют водоснабжение, 95%- центральное отопление, 100%-канализацию. Физкультурные залы имеются в 61,1 % образовательных организациях.

На территории муниципального района зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии не имеется.

4. Сведения о развитии начального, основного и среднего общего образования

Образовательные программы общего образования реализуют 13 общеобразовательных организаций (в 2015 году-14) Из них: средние общеобразовательные школы-8, основные общеобразовательные школы-5. Охват детей, осваивающих образовательные программы общего образования, составляет 99,7 процента, исходя из общей численности детей в возрасте от 7 до 17 лет. Контингент обучающихся составляет 2030 человек (в 2015 году – 2039 человек), из них 910 обучающихся проживают в городской местности, что на 47 человек больше по сравнению с 2015 годом.

Существующая структура общеобразовательных организаций муниципального образования в полном мере удовлетворяет потребности граждан в получении вариативного образования.

Одной из форм вариативности образования является профильное обучение. В Мари-Турекском муниципальном районе профильным обучением охвачено 100 процентов старшекласников на уровне среднего общего образования .

Перечень профилей, предлагаемых общеобразовательными организациями, остается неизменным. Все так же популярны: физико-математический, социально-экономический, социально-гуманитарный, биолого-химический профили, которые сохраняют лидерство на протяжении нескольких лет.

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей и развития интеллектуальных, творческих способностей учащихся в общеобразовательных организациях постановлением Правительства Республики Марий Эл от 6 марта 2014 года №94 утверждено Положение об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Республики Марий Эл и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения. В перечень общеобразовательных организаций, осуществляющих индивидуальный отбор обучающихся, в 2016 году вошли 8 школ. Всего прошли индивидуальный отбор в 2016 году 85 обучающихся.

В муниципальном районе создана система муниципальных мероприятий в области научно-исследовательской деятельности, такие как муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее», наиболее значимым мероприятием является муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету с ежегодным количеством учащихся более 1200 (2015 год-1210 человек). Команда школьников муниципального района принимает участие и региональном этапе. В 2015-2016 учебном году трое обучающихся по 3 предметам завоевали 1 диплом победителя и 2 диплома призеров (2015 год-4 победителей и призеров). Оценка результатов школьников по «коэффициенту победы» (отношение количества победителей и призеров к общему числу участников в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников от Мари-Турекского муниципального района) составляет 17,6 процента. (2015 год-28,6 процента).

Совершенствование условий обучения осуществляется через:

поддержку транспортной инфраструктуры подвоза обучающихся к местам обучения, что позволило увеличить охват качественным образованием (для 21 процента обучающихся, проживающих в сельской местности, организован ежедневный подвоз в школы) и повысить уровень безопасности и комфорта при осуществлении перевозки обучающихся;

увеличение числа обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками до 226 человек (11 процентов);

увеличение доли обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (не менее 2 Мб/с) до 1461 человека (72 процента) .

Планомерно осуществляется внедрение и реализация ФГОС. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций по федеральным государственным образовательным стандартам составляет 83,6 процента (2015 год-71,3 процента):

на уровне начального общего образования обучается 900 учащихся (100 процентов от числа обучающихся начальных классов);

на уровне основного общего образования доля обучающихся по ФГОС основного общего образования увеличена до 81 процента от общего числа обучающихся 5-9 классов (2015 г.-59,8 процента).

На уровне основного общего образования апробация ФГОС продолжается в шестых, седьмых, восьмых и девярых классах общеобразовательных организаций на трех республиканских инновационных площадках (МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа имени К.А. Андреева») и пяти муниципальных площадках (МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец», МБОУ «Мари-Биляморская

средняя общеобразовательная школа имени Н.П. Венценосцева», МБОУ «Тат-Китнинская основная общеобразовательная школа»).

Совершенствуется система оценки качества общего образования, включающая механизмы организации государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов и развитие независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями.

В 2016 году государственную итоговую аттестацию прошел 301 выпускник (197 человек выпускники 9 классов и 104-выпускники 11 классов).

Доля выпускников, успешно сдавших русский язык, составила 100 процента (в 2015 году-100 процентов), математику-99, 6 процента (в 2015 году-100 процента).

В условиях нового порядка ГИА-9 количество выбирающих экзамен по родному языку составляет 12 обучающихся и составляет 6 процентов.

Общая численность выпускников 2016 года, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования (далее-ЕГЭ), составила 104 человека. Самыми выбираемыми предметами остаются обществознание-65 процентов выпускников и физика-53 процента выпускников.

В муниципальном районе сохранена система обеспечения языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся. Марийский язык в статусе родного языка (с учетом литературного чтения) изучается в количестве 4 часа в неделю, а в статусе государственного языка-в количестве 2 часов.

В числе лучших сельских школ вошло МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа».

Наблюдается положительная динамика изменения численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей на 16 процентов, что свидетельствует о притоке и закреплении молодых специалистов.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод и канализацию составляет 100 процентов, центральное отопление -76,92 процента, физкультурные залы -76,92 процента, логопедические пункты и логопедические кабинеты – 30,7 процента, «тревожную кнопку»-100 процентов, систему видеонаблюдения 7,69 процента.

5. Развитие дополнительного образования детей

В 2016 году в муниципальном районе функционируют 2 организации дополнительного образования детей- МОУ ДОД «Мари-Турекская детско-юношеская спортивная школа», МОУ ДОД «Мари-Турекский Дом детского творчества».

Охват детей в возрасте от 5 до 17 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 40 процентов.

В организации дополнительного образования Мари-Турекского муниципального района реализуются программы шести основных направленностей: художественная, туристско-краеведческая, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая.

Наблюдается увеличение количества детей, охваченных программами физкультурно-спортивной (380 человек) и художественной (292 человека) направленностей.

Дополнительными общеобразовательными программами было охвачено 1120 обучающихся (55 процентов). Уменьшение охвата детей программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования обусловлено сокращением ставок педагогов в организациях дополнительного образования детей.

Наибольшей популярностью пользуются следующие направления дополнительного образования детей: физкультурно-спортивное (охват детей составляет 34 процента), художественное (охват составляет 26 процентов), туристско-краеведческое (охват составляет 10 процентов).

Наиболее значимыми в 2016 году стали победы воспитанников МОУ ДОД «Мари-Турекский Дом детского творчества», занимающихся по программам туристско-краеведческой направленности. Показателем успешности работы объединения «Спортивный туризм» можно считать победы воспитанников в чемпионате и первенстве РМЭ по спортивному туризму на лыжных дистанциях (январь 2016 г.), призовые места в XXX республиканском зимнем туристическом слете обучающихся (февраль 2016 г.), V открытых республиканских соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Весенний призыв» (май 2016 г.), XIV открытых республиканских соревнований обучающихся «Школа безопасности» (май 2016 г.), в республиканском летнем слете обучающихся (июнь 2016 г.).

Наиболее значимыми победами воспитанников МУ ДО «Мари-Турекская детско-юношеская спортивная школа» стали победа в I этапе кубка Поволжской Лиги Дзюдо, в межрегиональном турнире по дзюдо, посвященном памяти мастера спорта по борьбе, заслуженного тренера РМЭ Губайдуллина А.Ш., межрегиональном турнире по дзюдо на призы ОАО «Копир». За 2016 год 5 обучающихся МУ ДО «Мари-Турекская детско-юношеская спортивная школа» получили 1 взрослый квалифицированный разряд от министерства спорта, 25 воспитанников получили I юношеский спортивный квалификационный разряд, 40 спортсменов II юношеский квалифицированный разряд, 60 спортсменов III юношеский квалифицированный разряд.

Одной из функций организаций дополнительного образования является выявление и сопровождение высокомотивированных детей в различных областях деятельности в целях реализации которой организациями организовано и проведено более 20 спортивных соревнований и 20 муниципальных мероприятий.

В 2016 году в организациях дополнительного образования осуществляли профессиональную деятельность 15 педагогических работников, из которых 98 процентов имеют высшую и первую квалификационную категории.

6. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

В Мари-Турекском муниципальном районе оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), в том числе детям-инвалидам начинается в раннем возрасте. Во всех образовательных организациях созданы и функционируют психолого-медико-педагогические консилиумы (далее ПМПк). В образовательных организациях образовательные услуги получали 131

ребенок с ОВЗ дошкольного и школьного возраста, из них 29 детей являются детьми-инвалидами, среди них 26 детей-инвалидов школьного возраста и 3 ребенка –инвалида дошкольного возраста. В общеобразовательных организациях адаптированные образовательные программы реализуются для 60 детей с ОВЗ. Из общего количества детей с ОВЗ 26 человек имеют задержку психического развития (далее-ЗПР), 22-умственную отсталость (далее-УО). Надомной формой обучения охвачены 7 детей-инвалидов.

В дошкольных образовательных организациях для 71 воспитанника реализуются адаптированные образовательные программы. Из них 42 воспитанника имеют диагноз ЗПР, 28-с тяжелыми нарушениями речи. На нормативные показатели развития в 2016 году вышли 16 воспитанников дошкольных образовательных организаций, из них 11 воспитанников имели тяжелые нарушения речи, 5-ЗПР.

Образовательные организации тесно сотрудничают с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения с. Русские Шои» (далее -Территориальная ПМПК). За 2016 год проведено 11 выездных заседаний Территориальной ПМПК . Всего было обследовано 121 детей. Из них 98 детей дошкольного возраста и 23 обучающихся общеобразовательных школ. По результатам проведенных обследований выявлены: дети с нормой в развитии-29 человек, с речевыми нарушениями-53, с ЗПР-22 человека, с УО-9, с неуточненным диагнозом-8 детей. Специалистами Территориальной ПМПК скрининговым обследованием охвачены 45 детей старшего дошкольного возраста, целью которого являлось выявление уровня готовности детей к школьному обучению.

7. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В Мари-Турекском муниципальном районе в 2016 году продолжалась работа по участию в региональной системе оценки качества образования.

В целях выстраивания общей эффективной системы оценки качества образования всеми муниципальными образовательными организациями осуществляется мониторинг в автоматизированной информационной системе «Мониторинг системы образования в Республике Марий Эл» (<http://monitoring.citoko.ru>). Данная система позволяет обеспечить сбор и анализ информации в электронных формах «Самообследование образовательных организаций», «Информатизация», «Результаты деятельности общеобразовательных организаций», «Потребность в педагогических кадрах».

Результаты мониторингов отображаются на специально разработанной интерактивной информационной карте системы образования в Республике Марий Эл, позволяющей визуализировать результаты агрегированных статистических данных по заданным показателям.

Ведущим средством обеспечения информационной открытости образовательной системы является сопровождение официальных сайтов образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Состояние (наличие, содержание, обновляемость, удобство

пользования и др.) сайта можно рассматривать в качестве ведущего критерия прозрачности деятельности образовательной организации.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации» МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район» проводится ежегодный мониторинг информационной открытости официальных сайтов всех образовательных организаций. В мониторинге приняли участие 14 образовательных организаций.

На основе проведенной оценки составлена справка, отражающая анализ ситуации по муниципальному району в целом, по образовательным организациям, а также типичные ошибки размещения информации на официальном сайте.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», постановления правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 года №286 «О формировании независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» (далее-НОКО), проведения НОКО создан общественный совет по проведению НОКО, утвержден оператор по проведению НОКО-МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа». В 2016 году НОКО прошли 8 общеобразовательных организаций. Результаты представлены в таблице.

№ п/п	Общеобразовательная организация	Количество баллов	%
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»	128,42	80,3
2	МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»	126,68	79,2
3	МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа»	125,95	82,3
4	МБОУ «Мари-Бияморская средняя общеобразовательная школа имени Н.П. Венценовцева»	124,4	77,8
5	МБОУ «Сысоевская средняя общеобразовательная школа им. С.Р. Суворова»	121,9	76,2
6	МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»	121,8	75,8
7	МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им К.А. Андреева»		
7	МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа»	120,39	75,2

8. Вовлечение молодежи в социальную практику

Молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет в количестве более 969 человек принимают участие в добровольческой деятельности. Волонтеры участвуют в благоустройстве населенных пунктов, благотворительностью, облагораживанием обелисков, памятников, «шефство» над ветеранами, организация досуга, проведение праздничных мероприятий. Волонтеры муниципального района стали активными участниками акций «Протяни руку

помощи», «Доброе сердце», «Собери портфель первокласснику», «Георгиевская ленточка», «Пост №1», «свеча памяти».

Системой моральных стимулов для участия в благотворительной и добровольческой деятельности молодежи, содействующих ее общественному признанию, повышение статуса и престижа добровольческой деятельности является: проведение муниципального конкурса «Волонтер года», поощрение активных волонтеров.

В одиннадцати общеобразовательных организациях сформированы добровольческие отряды «ДЮП». Это 109 активных детей, которые активно ведут агитационную работу по пожарной профилактике. В восьми общеобразовательных организациях работают отряды «ЮИД», численность составляет 68 человек.

Одной из форм привлечения молодежи к массовому участию в добровольческой деятельности является республиканский конкурс молодежных проектов «Технология добра». В 2016 году победителями конкурса стали обучающиеся МБОУ «Мари-Бияморская средняя общеобразовательная школа имени Н.П. Венценосцева» (проект «Живая летопись войны»), МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа имени К.А. Андреева» (проект «Незаслуженно забытый»), МУ ДО «Мари-Турекский Дом детского творчества» (проект «Костер Дружбы»).

Стимулированием добровольческих инициатив является и республиканский конкурс «Добровольческое объединение-2016». Победителями и призерами стали объединения: «Алые паруса» (МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа»), «Мы вместе» (МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа имени К.А. Андреева»), «Наследники» (МБОУ «Мари-Бияморская средняя общеобразовательная школа имени Н.П. Венценосцева»).

9. Кадровый потенциал

Педагогическим трудом в Мари-Турекском муниципальном районе занято свыше 300 человек, из них 200 учителей. Уровень образования и квалификации учителей на протяжении ряда последних лет остается неизменно высоким: 99 процента имеют высшее образование, 27 процентов - высшую квалификационную категорию. В системе школьного образования по-прежнему очень мала доля мужчин. Она составляет 12,5 процента от общего числа учителей.

Повышение квалификации работников образования осуществляется в ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» через участие педагогических работников в вебинарах, семинарах.

Республики Марий Эл реализуется в рамках адаптивной (учитывающей специфику образовательной ситуации и образовательных запросов педагогов), многовекторной (реализующей разные содержательные направления, формы, механизмы повышения квалификации педагогических работников) модели.

Методом реализации модели является накопительная система повышения квалификации педагогических работников, которая основывается на

суммировании результатов освоения учебных программ (модулей) в структуре индивидуальной образовательной программы педагога.

В 2016 году повышение квалификации по накопительной системе прошли 79 руководящих и педагогических работников, профессиональную переподготовку – 12 человек. Из них: 3 руководителя по программе «Менеджмент в образовании», 7 воспитателей по программе «дошкольное образование», 1 педагог – «Начальное общее образование», 1 – «Преподавание марийского языка и литературы».

В 2016 году организовано и проведено 11 муниципальных практико-ориентированных семинаров (общее число участников семинаров 348 педагогических работников).

Для начинающих педагогов реализуется программа «Школа молодого педагога» по которой прошли обучение 18 человек.

10. Развитие инновационной инфраструктуры

В 2016 году в статусе региональных инновационных пилотных площадок «Введение федерального государственного стандарта основного общего образования» функционируют 3 общеобразовательных организации (МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа имени К.А. Андреева», МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа»).

В статусе муниципальных инновационных площадок «Введение федерального государственного стандарта основного общего образования» 5 общеобразовательных организаций (МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец», МБОУ «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа имени Н.П. Венценовцева», МБОУ «Тат-Китнинская основная общеобразовательная школа»).

В инновационной деятельности принимают участие 177 педагогических работников, 1748 обучающихся. Информация о деятельности региональных и муниципальных инновационных площадок за 2016 год размещен на официальном сайте МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

11. Дополнительная информация о системе образования

Согласно итогам федерального статистического наблюдения средняя заработная плата за январь - декабрь 2016 года:

педагогических работников общеобразовательных организаций составила 18733 рубля, или 80,6 процента от среднемесячной заработной платы по Республике Марий Эл за аналогичный период 2016 года (23232,0 рубля);

педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 14999,9 рублей, что составляет 80 процента от уровня средней заработной платы в сфере общего образования ;

педагогических работников организаций дополнительного образования детей составила 16246,03 рубля, или 86,4 процента от средней заработной платы учителей (18798,3 рубля.).

12. Заключение

Деятельность МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район» в 2016 году осуществлялась в соответствии с основными положениями Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации и приоритетами государственной политики в сфере образования. Ключевыми задачами на 2017 год являются:

а) в сфере общего образования:

сохранение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет;

сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;

увеличение количества общеобразовательных организаций, отвечающих современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

обеспечение объективного проведения государственной итоговой аттестации;

проведение и анализ всероссийских проверочных работ с целью принятия мер по повышению качества освоения учебных предметов;

обеспечение обновления содержания общего образования, включая участие в разработке, апробация и внедрение предметных концепций содержания общего образования;

обеспечение языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся, проживающих на территории муниципального образования

б) в сфере дополнительного образования детей:

разработка и внедрение современных финансово-экономических механизмов в области реализации дополнительных общеобразовательных программ;

повышение вариативности, качества и доступности дополнительных общеобразовательных программ;

совершенствование механизмов реализации дополнительных общеобразовательных программ в каникулярный период;

обновление состава компетенций педагогических кадров с учетом требований «Профессионального стандарта педагога дополнительного образования»;

в) в сфере воспитания:

обеспечение государственной поддержки семейного воспитания;

повышение эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций;

создание стабильной системы психолого-педагогической поддержки уязвимых категорий детей, способствующих их реабилитации и полноценной интеграции в общество;

г) в сфере молодежной политики:

развитие добровольческого (волонтерского) движения;

патриотическое воспитание молодежи;

содействие развитию детского и молодежного движения;

приобщение молодежи к здоровому образу жизни;

формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи;

содействие занятости и профессиональному росту молодежи, вовлечение молодых людей в предпринимательскую деятельность, социально-экономическое развитие муниципального района.

ПОКАЗАТЕЛИ
мониторинга системы образования в Мари-Турекском муниципальном районе

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
1	2	3
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	процент	99,1
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	процент	81,5
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0,0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	2,48

1	2	3
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,5
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	80,0
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	12,3
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100,0
центральное отопление;	процент	95,0
канализацию.	процент	100,0
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	61,1
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

1	2	3
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	6,3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,3
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	процент	0,0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	56,484
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	19,0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного	процент	99,7

1	2	3
общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)		
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	83,6
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0,0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	0,0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	человек	9,1
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	14
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	80,6
из них учителей	процент	80,9
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации		

1	2	3
основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	14,69
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100,0
центральное отопление;	процент	76,92
канализацию	процент	100,0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	260
имеющих доступ к Интернету.	единица	146
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	процент	85,7
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	процент	100,0
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	процент	100,0

1	2	3
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	раз	1,4
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	40,0
по русскому языку	балл	68,2
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	4,2
по русскому языку	балл	4,3
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	0,9
по русскому языку.	процент	0.0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0.0
по русскому языку.	процент	0,0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам,		

1	2	3
здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	98,0
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	30,7
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	76,92
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0,0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций	процент	0.0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	тысяча рублей	54,586
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	7,0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе	процент	46,15

1	2	3
общеобразовательных организаций		
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	69,23
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100,0
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	61,54
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	7,69
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0,0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	15,38
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		1120
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	процент	40
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные	процент	43,3

1	2	3
программы)		
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	процент	86,4
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	квадратный метр	3,1
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100,0
центральное отопление;	процент	100,0
канализацию	процент	100,0
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,0
имеющих доступ к Интернету	единица	0,0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	процент	0,0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную		

1	2	3
деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	тысяча рублей	4,913
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	процент	0,54
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	100,0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0,0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	100,0
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0,0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0,0