

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

| | |
|--|-----|
| 1.Основные приоритеты муниципальной образовательной политики Мари-Турекского муниципального района..... | 2 |
| 2.Дошкольное образование..... | 3 |
| 3.Общее образование..... | 8 |
| 3.1. Обеспечение образованием детей, проживающих на территории муниципального образования..... | 8 |
| 3.2. Аттестация педагогических и руководящих работников образовательных организаций муниципального района..... | 12 |
| 3.3. Государственная итоговая аттестация выпускников..... | 13 |
| 3.4.Обеспечение общеобразовательных учреждений учебниками..... | 23 |
| 3.5. Система этнокультурного образования..... | 26 |
| 3.6. Психолого-педагогическое сопровождение..... | 29 |
| 3.7 Формирование функциональной грамотности..... | 35 |
| 4. Повышение квалификации..... | 38 |
| 5. Обобщение и распространение опыта работы..... | 41 |
| 6. Участие в конкурсах педагогического мастерства..... | 43 |
| 7. Проведение конкурсов и научно-практических конференций учащихся..... | 44 |
| 8. Система поддержки талантливых детей..... | 46 |
| 9. Дополнительное образование детей..... | 55 |
| 10. Воспитательная работа..... | 85 |
| 11.Профориентационная работа в общеобразовательных организациях..... | 99 |
| 12.Реализация полномочий по опеке и попечительству несовершеннолетних граждан..... | 107 |
| 13. Организация оздоровления детей..... | 111 |
| 14. Создание условий жизнеобеспечения образовательных организаций..... | 116 |
| 15.Реализация муниципальной программы «Развитие образования и реализация молодежной политики в Мари-Турекском муниципальном районе на 2024-2030 годы»... | 117 |
| 16.Кадры..... | 119 |
| 17. Работа по информированию населения о деятельности отдела образования | 120 |
| 18.Работа с письмами и обращениями граждан..... | 122 |

АНАЛИЗ

деятельности муниципального учреждения «Отдел образования администрации Мари-Турекского муниципального района Республики Марий Эл» за 2025 год

Деятельность муниципального учреждения «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района», всех образовательных организаций в 2025 году была направлена на выполнение Закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» на 2017 -2025 годы (в новой редакции утверждена постановлением администрации Мари-Турекского муниципального района № 40 от 03.02.2022 года), других нормативно-правовых документов, определяющих функционирование и развитие системы образования района.

Основными приоритетами муниципальной образовательной политики являются:

-создание правовых, социально-экономических и образовательных условий позитивного социального становления, самореализации и участия молодых граждан в экономическом, социальном и духовном развитии России, Республики Марий Эл, Мари-Турекского района

- повышение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы системы образования как института социального развития, которое включает в себя:

-обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся;

-обеспечение исполнения законодательства в сфере образования при осуществлении образовательной деятельности;

-развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций;

-внедрение и совершенствование современных организационно-экономических механизмов управления образованием;

-развитие кадрового потенциала отрасли, через организацию повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, повышение методической поддержки педагогов;

-создание современных условий обучения предусматривает внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, обновление содержания, технологий и материальной среды образования, в том числе развитие информационных технологий;

-создание безопасной среды для сохранения и укрепления здоровья детей и молодежи;

-развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

-создание условий для самореализации и гражданской идентификации детей и молодежи района, предусматривающих развитие системы выявления, сопровождения и поддержки талантливых детей и молодежи;

-создание условий для полноценного оздоровления, отдыха и занятости детей и молодежи в каникулярное и свободное от учебы время.

-внедрение и реализация ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;

-развитие интегрированного и инклюзивного образования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2. Дошкольное образование

О работе дошкольных образовательных организаций за 2025 год.

На 1 декабря 2025 года в районе функционирует 18 образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования. 11 дошкольных образовательных организаций и в 7-и школах функционируют дошкольные группы. В соответствии с постановлением администрации Мари-Турекского муниципального района РМЭ от 19.06.2025 года № 310 «О реорганизации муниципальных образовательных организаций» проведена реорганизация МДОУ «Сысоевский детский сад» в форме присоединения к МБОУ «Сысоевская средняя общеобразовательная школа им.С.Р.Суворова»

Укомплектовано 50 групп, что на 1 группу меньше по сравнению с прошлым годом, воспитанников 594, по сравнению с прошлым годом меньше на 30 детей.

| Годы | 1.01.2023г. | 1.06.2023 | 1.01.2024 | 1.06.2024 | 1.01.2026 | 1.12.2025 |
|------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество детей | 739 | 757 | 654 | 688 | 626 | 594 |

Повышение доступности услуг и создание условий для качественного обеспечения образовательных услуг в сфере дошкольного образования является одним из главных стратегических направлений деятельности Мари-Турекского района.

Охват дошкольным образованием в районе составляет: от 0 до 7 лет – 73 %, с 1 года до 7 лет – 77 %. Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования составляет 100 % .

В целях реализации задач по обеспечению охвата детей дошкольным образованием в образовательных организациях района проводится большая работа. Вместе с тем проводимая работа не во всех образовательных организациях улучшает показатель по наполняемости групп. Идёт уменьшение наполняемости групп практически во всех образовательных организациях, в первую очередь это связано с фактическим уменьшением детей, проживающих на территории, закрепленной за образовательными организациями.

| Наименование ДОО | Проектная мощность | Количество детей | % наполнения | Количество групп |
|--------------------------|--------------------|------------------|--------------|------------------|
| «Детский сад «Березка» | 120 | 95 | 79 | 6 |
| «Детский сад «Солнышко» | 98 | 74 | 75 | 5 |
| Детский сад «Радуга» | 120 | 65 | 54 | 6 |
| Детский сад «Ромашка» | 118 | 63 | 53 | 6 |
| Карлыганский детский сад | 59 | 31 | 52 | 3 |
| Арборский детский сад | 32 | 25 | 78 | 2 |

| | | | | |
|----------------------------|-----|-----|----|----|
| Мосаринский детский сад | 40 | 23 | 57 | 2 |
| Ломовской детский сад | 10 | 6 | 60 | 1 |
| Косолаповский детский сад | 89 | 37 | 41 | 4 |
| Сендинский детский сад | 20 | 10 | 50 | 1 |
| Тат-Киттинский детский сад | 35 | 23 | 65 | 2 |
| Хлебниковская СОШ | 43 | 26 | 60 | 3 |
| Нартасская СОШ | 15 | 14 | 93 | 1 |
| Средняя школа п.Мариец | 36 | 31 | 86 | 2 |
| Мари-Куптинская ООШ | 16 | 15 | 93 | 1 |
| Сардаяльская ООШ | 20 | 11 | 55 | 1 |
| Мари-Биляморская СОШ | 51 | 33 | 64 | 3 |
| Сысоевская СОШ | 20 | 12 | 60 | 1 |
| Итого: | 942 | 594 | 68 | 50 |

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в группах общеразвивающей направленности составляет 11,8 человек (в прошлом году 12,2 человек).

В целях обеспечения соблюдения прав граждан на предоставление общедоступного дошкольного образования в Мари-Турекском муниципальном районе на базе МДОУ «Детский сад «Березка» поселка Мари-Турек с января 2017 года продолжает работать консультационный центр, который обеспечивает психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей, не посещающих образовательные учреждения. В 2025 учебном году количество обращений родителей в консультационный центр-25, количество детей получающих услугу-43. Количество детей, состоящих на учете в АИС « Е-Услуги.Образование» для зачисления в дошкольные образовательные организации по состоянию на конец календарного года снижается (2025 год- 27,2024 год-32, 2023 год-42, 2022 год-55).

Задача сохранения и увеличения контингента детей в образовательных организациях решается путём поддержания социально приемлемого уровня родительской платы. Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми, установлен приказом МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района» № 23 от 21.01.2025 года, и составляет в группах с полным режимом пребывания (10,5-11 часов) -135 рублей. В районе предусмотрены льготы социально незащищенным категориям граждан: 1 ребенок-инвалид и 6 детей, оставшиеся без попечения родителей, пользуются льготами при посещении дошкольных образовательных организаций. На основании постановления администрации Мари-Турекского муниципального района от 27 декабря 2019 года № 504 « Об утверждении порядка предоставления бесплатного двухразового питания воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Мари-Турекского муниципального района 13 детей с ОВЗ обеспечены 2-х разовым бесплатным питанием.

Также в соответствии с приказом МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района» от 5 декабря 2022 года № 272 «Об утверждении Порядка предоставления образовательными организациями Мари-Турекского муниципального района, дополнительных мер социальной поддержки членам семей военнослужащих, участвующих в специальной военной операции» предусмотрено освобождение от платы , взимаемой с родителей за присмотр и уход за ребенком. На

1.12.2025 года детей дошкольного возраста военнослужащих, участвующих в специальной военной операции-33.

Повышение качества дошкольного образования неразрывно связано и с созданием условий для наиболее полного развития способностей и интересов детей дошкольного возраста. Педагогами дошкольных образовательных учреждений проводится работа по удовлетворению индивидуальных потребностей детей в части оказания дополнительных образовательных услуг, создания условий для их творческого и индивидуального развития. Система дополнительного образования в районе представлена кружками и секциями художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленности, позволяющей обеспечить сопровождение детей в возрасте от 2 до 7, 5 лет – 386 детей (64 % детей), платными дополнительными образовательными услугами охвачено 185 детей (31% детей).

Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении и качества образования в целом. Для успешного раскрытия интеллектуальных и творческих способностей дошкольников эффективным средством является участие детей в различных олимпиадах, конкурсных движениях разного уровня проведения

Организационно-массовые мероприятия с участием воспитанников ДОО

| № | Мероприятия | Количество участников |
|----|---|-----------------------|
| 1. | Муниципальный интеллектуальный конкурс «Юный интеллектуал» | 10 |
| 2. | Муниципальный фестиваль творческих коллективов детских садов «Пасхальная радость» | 72 |
| 3. | Муниципальный конкурс рисунков к 23 февраля «Зашитники Отечества» | 57 |
| 4. | Муниципальная спортивная эстафета «Лыжня зовет-2025» | 24 |
| 5. | Муниципальный конкурс детского рисунка «Божий мир глазами детей» | 66 |
| 6. | Муниципальный этап Межрегионального литературного конкурса «Волшебное русское слово | 22 |
| 7. | Муниципальный конкурс экологических агитбригад «Зашитим природу» для дошкольников. | 36 |

Воспитанники принимали активное участие в различных межрегиональных и республиканских конкурсах:

| № | Мероприятия | Наименование ДОО | Результат |
|----|---|-------------------------|------------|
| 1. | Республиканский конкурс «Юный интеллектуал» | «Детский сад «Солнышко» | Победитель |
| | | «Детский сад «Ромашка» | Победитель |
| 2. | Всероссийский конкурс народной культуры «Красный сарафан» | «Детский сад «Березка» | Призер |
| | | «Детский сад | Победитель |

| | | | |
|-----|---|--------------------------------------|--------------------|
| | | «Ромашка» | |
| | | «Детский сад «Солнышко» | Участник |
| 3. | Республиканский конкурс «Юные умники и умницы» | «Детский сад «Березка» | Участник |
| 4. | IV Международный чемпионат «СтартПрофи» | «Детский сад «Ромашка» | Победитель |
| | | «Косолаповский детский сад «Ромашка» | Победитель |
| 5. | VII Межрегиональный конкурс «Содружество» | «Детский сад «Ромашка» | Участник |
| | | «Детский сад «Березка» | Участник |
| | | «Косолаповский детский сад «Ромашка» | Призер |
| 6. | Республиканский конкурс чтецов «Воинская слава России» | «Детский сад «Солнышко» | Призер |
| | | «Сендинский детский сад « | Призер |
| | | «Косолаповский детский сад «Ромашка» | Участник |
| | | «Детский сад «Березка» | Призер |
| | | «Детский сад «Ромашка» | Победитель |
| | | «Мари-Биляморская СОШ» | Участник |
| | | «Нартасская СОШ» | Призер |
| 7. | Международный фестиваль-конкурс детского творчества «Созвездие» | «Детский сад «Радуга» | Лауреат II степени |
| 8. | Международный патриотический конкурс-фестиваль « Победный каскад» | «Детский сад «Радуга» | Лауреат I степени |
| | | «Детскии сад «Ромашка» | Лауреат II степени |
| 9. | VII Межрегиональный конкурс «Язык предков» | «Ломовской детский сад» | Победитель |
| 10. | Республиканский конкурс творческих коллективов ДОО «Театр -источник детского творчества и новых открытий» | «Сендинский детский сад» | Призер |
| | | «Детский сад «Ромашка» | |
| 11. | Республиканский этап Всероссийского литературного конкурса «Радуга талантов» | «Карлыганский детский сад « | Участник |
| 12. | Республиканский конкурс детского | «Мосаринский | Участник |

| | | | |
|--|---|--------------|--|
| | творчества «Пожар легче предупредить, чем потушить» | детский сад» | |
|--|---|--------------|--|

Ведущее место в обеспечении качества дошкольного образования принадлежит педагогическим кадрам. В образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, работают 107 педагогов: Из них: 10 заведующих, 97 педагогических работников.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации - 56 %, профессиональную переподготовку- 28 %, в прошлом учебном году увеличилось число аттестованных на первую квалификационную категорию.

Освоение образовательных программ дошкольного образования регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами. В целях обеспечения качества дошкольного образования и его эффективности особую актуальность приобретают вопросы совершенствования профессионализма педагогических работников. Решение данных вопросов предусматривает необходимость проведения мероприятий, способствующих повышению их компетентности. Повышение профессионального мастерства осуществлялось через различные семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы.

Каждый детский сад имеет свои традиции, талантливых педагогов, использует интересные программы развития, проводит большую методическую и исследовательскую работу по многим направлениям.

Наиболее активной формой повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в условиях района и важным звеном дополнительного педагогического образования остаются проведение конкурсов, семинаров и работа районных методических объединений.

В течение 2025 года проведены муниципальные конкурсы:

- «Воспитатель года-2025», в котором принял участие 2 педагога.
- конкурс авторских муниципальных разработок, посвященный Году семьи.

Конкурс проводился по следующим номинациям:

Мое лучшее образовательное мероприятие;

Мое лучшее воспитательное мероприятие

Всего приняло участие в конкурсе 13 педагогов.

Педагоги ДОО принимали участие в различных межрегиональных и республиканских мероприятиях, конкурсах, фестивалях педагогического мастерства:

| № | Мероприятия | Количество участников |
|----|---|-----------------------|
| 1. | Межрегиональная научно-практическая конференция «IX Андреевские чтения» | 9 |
| 2. | Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участие «XXIV Глушковские чтения» | 8 |
| 3. | Республиканский фестиваль творческих воспитателей ДОО РМЭ» | 6 |
| 4. | Республиканский конкурс «Воспитатель года» | 1 |
| 5. | Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт» | 2 |
| 6. | Республиканский конкурс «Лучший педагогический опыт» | 1 |
| 7. | Республиканский конкурс «Педагогическая мозаика» | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 8. | Республиканский конкурс «Лучший педагогический проект» | 1 |
|----|--|---|

В соответствии с планом работы МУ «Отдел образования администрации Мари-Турекского муниципального района» и в целях повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций **проведены муниципальные семинары:**

- «Организация и планирование образовательной деятельности по трудовому воспитанию в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования» (МДОУ «Тат-Китнинский детский сад»);
- «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик» (МДОУ «Детский сад «Березка»);
- «Новые подходы в организации РППС в дошкольном образовательном учреждении» (МДОУ «Детский сад «Радуга»);
- «Реализуем ФОП ДО: современное занятие в детском саду» (МДОУ «Детский сад «Солнышко»);
- «Качественное решение задач образовательной области «Познавательное развитие» (МДОУ «Детский сад «Березка»);
- «Инновационные подходы к организации игровой деятельности в условиях реализации ФОП ДО» (Косолаповский детский сад «Ромашка»)

В рамках семинаров обсуждались вопросы, связанные с основными направлениями и условиями реализации ФОП дошкольного образования, были представлены занятия с детьми, мастер-классы, выступления детей и педагогов.

В течении учебного года проводились занятия РМО воспитателей младшего и старшего дошкольного возраста, рассматривались вопросы реализации образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО.

Работа с обращениями граждан.

За отчетный период рассмотрено 152 заявления родителей о постановке на учет для предоставления места в ДОО. Выдано 148 путевок (направлений) для зачисления детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

Наряду с методической работой велась информационная и аналитическая деятельность, которая включала подготовку оперативной информации по запросу Министерства образования и науки Республики Марий Эл, администрации Мари-Турекского муниципального района, прокуратуры района. Своевременно принимали участие во всех мониторингах, затрагивающие деятельность ДОО и отдела образования по вопросам дошкольного образования.

3.Общее образование

Обеспечение образованием детей, проживающих на территории муниципального образования

МУ «Отдел образования администрации Мари-Турекского муниципального района» в соответствии с п.1 ст.9 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» ведет учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Учет детей ведется в соответствии с Положением об организации учета детей, подлежащих обязательному

обучению, утвержденным постановлением администрации Мари-Турекского района №348 от 02.62.2022 г.

На конец 2025 года на учете в общеобразовательных организациях состояло 1692 обучающихся, подлежащих обучению по образовательным программам. Всего 144 класса объединены в 125 класс-комплектов. Из них на уровне начального общего образования – обучаются 651 человек в 58 классах, на уровне основного общего образования -928 учащихся в 72 классах, на уровне среднего общего образования - 111 человек в 14 классах.

2 ребенка, зарегистрированных на территории Мари-Турекского района, обучались по семейной форме обучения. В 10 общеобразовательных организациях реализовались адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. В основных и средних общеобразовательных школах района количество детей с ограниченными возможностями здоровья составляло 56 обучающихся. Из общего количества детей с ОВЗ среди обучающихся - 16 имеют задержку психического развития, 31 обучающихся - легкую и умеренную умственную отсталость, 2 обучающихся – с тяжелыми речевыми нарушениями, 4 обучающихся имеют сложные нарушения. Надомным обучением было охвачено 17 детей.

Прием детей в общеобразовательные организации проводится на основании Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.09.2020 г. №458 (приказ от 23.01.2023 №47 О внесении изменений в п.12) и правила приема в образовательные организации, утвержденными образовательными организациями. В 2025 – 2026 учебном году в общеобразовательные организации принято 143 обучающихся.

С целью более точного учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования за образовательными организациями закреплены конкретные территории муниципального района (приказ МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района №44 от 31.01.2025г.).

С целью учета детей, подлежащих обучению, в соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») по обеспечению ввода регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 ноября 2016 года №1502 в образовательных организациях введена АМС «Сетевой город. Образование».

В Нартасской СОШ и в Сысоевской СОШ нет 11 класса. В Мари-Биляморской СОШ нет 10 класса.

Реализация программ профильного обучения

В общеобразовательных организациях реализовались программы профильного обучения в восьми общеобразовательных организациях.

В 2025 – 2026 учебном году предпрофильным обучением охвачено 176 восьмиклассников и 193 девятиклассника.

В общеобразовательных организациях все учащиеся 10-11 классов были охвачены профильным обучением. В учебном году реализовывались следующие профили: социально-экономический, технологический, универсальный.

| | ОО | профиль | Класс | Углубл. | Кол-во | класс | примеч |
|--|----|---------|-------|---------|--------|-------|--------|
|--|----|---------|-------|---------|--------|-------|--------|

| | | | /группа | предмет | | | |
|---|---|----------|---------|----------|----|------|--------|
| 1 | МБОУ "Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева" | Универ | 1 /2 | Мат+физ | 6 | 10 | |
| | | Универ | 1 | Мат+хим | 2 | | |
| 2 | МБОУ "Мари-Турекская СОШ" | Технол | 1 | Мат+физ | 11 | 10 а | |
| | | Соц-экон | 1 | Мат+общ | 25 | 106 | Мед.кл |
| | | Технол | 1 | Мат+физ | 5 | 11 | Пед.кл |
| | | Соц-экон | 1 | Мат+общ | 18 | | |
| 3 | МБОУ "Мари-Биляморская СОШ им. Н.П.Венценосцева" | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | Нет кл |
| | | универ | 1 | Лит+био | 2 | 11 | |
| 4 | МБОУ «Косолаповская СОШ» | Универ | 1 | Общ+био | 6 | 10 | |
| | | Соц.экон | 1 | Общ+мат | 8 | 11 | |
| 5 | МБОУ "Средняя общеобразовательная школа посёлка Мариец" | Универ | 1 | Био+гео | 8 | 10 | Агро |
| | | универ | 1 | Общ+инфо | 3 | 11 | Педаг |
| 6 | МБОУ "Сысоевская СОШ" | Универ | 1 | Ист+лит | 5 | 10 | |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | Нет кл |
| 7 | МБОУ "Нартасская СОШ" | Универ | 1 | Био+общ | 2 | 10 | |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|------------------|--------|--------------------|--------|----------|--------|
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | Нет кл |
| 8 | МБОУ «Хлебниковская СОШ» | Универ универ | 1 1 | Общ+био Общ+био | 3 6 | 10 11 | |

2025-2026 уч.год

Медицинский класс

Мари-Турекская СОШ – 10 б класс -25 чел.

Педагогические классы

Мари-Турекская СОШ - 11 класс – 23 чел.

СОШ поселка Мариец – 11 класс – 3 чел.

Агроклассы

Мари-Турекская СОШ

8 класс – 27 чел.

Партнер – ОО «Акашевская»

Направление: Биотехнология и пищевое производство

Мари-Биляморская СОШ

7 класс – 14 чел.

Партнер – ОО «Китнинское»

Направление: Агроинженерия

СОШ поселка Мариец

10 класс – 8 чел.

Партнер – ООО «Заря»

Направление: Агроинженерия

Кадетские классы

Нартасская СОШ

3 класса - 26 чел.

Мари-Турекская СОШ

2 класса – 100 чел.

МЧС – 2 класса – 50 чел.

Пограничный класс -22чел.

В средних общеобразовательных школах созданы юнармейские отряды с общей численностью 163 человека.

Индивидуальный отбор при приеме на профильное обучение был организован 2 школах (Мари-Турекская СОШ-36 и Карлыганская СОШ-8). Всего прошли индивидуальный отбор 44 учащихся.

Реализация федеральных образовательных программ в общеобразовательных организациях

С 1 сентября 2023 года в 12 общеобразовательных организациях муниципального района реализуются единые федеральные образовательные программы

3.2 Аттестация педагогических и руководящих работников образовательных организаций муниципального района

Аттестация педагогических работников образовательных организаций проходит на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2023 г. №196. В 2025 году процедуре аттестации прошли 63 педагога. Из них на первую квалификационную категорию - 46 педагога, на высшую категорию - 38 человека. Согласно абзацу 4 п.31 нового Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций аттестацию прошли 25 педагогов: на высшую – 21, на первую – 4. Согласно Отраслевому соглашению аттестовано 37 педагогов: на высшую – 10, на первую – 27

| Год | Высшая категория | Первая категория | Итого: |
|---------------------------|------------------|------------------|-----------|
| 2018-2019 уч.г | 18 | 44 | 62 |
| 2019-2020 уч.г | 13 | 41 | 54 |
| 2020-2021 уч.г | 22 | 62 | 84 |
| 2021 – 2022 уч.г | 19 | 23 | 42 |
| 2022 – 2023 уч.г. | 14 | 35 | 49 |
| 2023 – 2024 уч. г. | 29 | 44 | 73 |
| 2024 год | 34 | 42 | 76 |
| 2025 год | 38 | 46 | 84 |

Аттестационные материалы прошли внутреннюю и внешнюю экспертизу

Руководители образовательных организаций аттестуются муниципальной комиссией по аттестации руководителей образовательных организаций. Всего в 2025 году аттестовано 9 руководителей, проведено 4 заседания муниципальной аттестационной комиссии. Во всех образовательных организациях созданы комиссии по аттестации на подтверждения соответствия занимаемой должности. С целью повышения эффективности работы по аттестации педагогических работников образовательных организаций было проведено 2 семинара для руководителей и заместителей директоров по УВР, старших воспитателей. Организовывались практические семинары для аттестующихся педагогических работников. Было проведено более 60 индивидуальных консультаций с педагогами. Работа по организации аттестации педагогических работников образовательных организаций ставит следующие задачи:

-активизировать работу в образовательных организациях по аттестации на соответствие занимаемой должности;

- отделу образования продолжить работу по организации консультационной работы по аттестации педагогических и руководящих работников.

3.3 Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2024 – 2025 учебном году приняли участие 47 выпускников 11-х классов – 100%

Для проведения ЕГЭ на территории муниципального района был создан 1 ППЭ. Все аудитории и штаб ППЭ были оборудованы средствами видеонаблюдения, велась видеотрансляция в режиме реального времени. Для проведения ЕГЭ было привлечено 30 педагогических работников, в качестве организаторов, руководителей ППЭ, членов ГЭК.

В целях подготовки к проведению ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в 2024 – 2025 уч.году на территории РМЭ проводились всероссийские тренировочные мероприятия, в которых приняли участие и наши выпускники.

Показатель активности позволяет оценить численность выпускников, сдававших предметы по выбору и ориентирующихся на продолжение образования в вузе. Востребованность того или иного предмета диктуется как внешними факторами (престижность будущей специальности и т.д.), так и внутренними (связанными со школой и учителем), поэтому популярность предметов у выпускников разная.

Анализ итогов ЕГЭ:

В 2024 – 2025 учебном году ЕГЭ по русскому языку сдавало 47 выпускников.

Средний балл по русскому языку составил 60 баллов. (2024- 63, 2023 г.- 69 б.).

Высокие результаты у выпускников Мари-Турекской СОШ - Шарафеева Азалия (97 б) и Сысоевская СОШ - Орлова Анна – 81 б. Успеваемость – 100% .

ЕГЭ по математике П сдавало 24 выпускника. Средний балл по математике (профильный уровень) составил 52 баллов., что ниже прошлогоднего показателя (2024 год - 54 б). Высокие показатели у выпускника Карлыганской СОШ – Дегтярева Максима (80 б) Успеваемость – 91,7% (2024 - 93%.

ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдавало 23 выпускника. Средне районный балл 4.

«5» – 7, «4» – 13, «3» – 4, Успеваемость – 95,7%

ЕГЭ по истории сдавало 5 человек. Средний балл по району составил – 68 баллов, что выше показателя прошлого года (2024 г.-64 б.).

Самые высокие баллы: Мари-Турекская СОШ – Майков Максим – 91 б.

Сысоевская СОШ – Орлова Анна – 78 б.

Успеваемость – 100 %.

ЕГЭ по обществознанию сдавало 29 человек. Средний балл по району составляет – 46 балла, что ниже прошлогоднего показателя (2024 г.- 52б.).

Самые высокие баллы : Мари-Турекская СОШ – Майков Максим –77 б.

| | Количество не прошедших порог | Успеваемость |
|---------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| Мари-Турекская СОШ | 9 из 17 | 47 |

| | | |
|-------------------------|---------------|-------------|
| | 1 из 3 | 66,7 |
| Карлыганская СОШ | 1 из 6 | 83,3 |
| Нартасская СОШ | | |

Успеваемость – 62 % (2024 - 91,4%).)

ЕГЭ по химии сдавало 3 человека. Средний балл по району составляет – 36 баллов, (2024г.- 36 б.). По РМЭ – 59, 7баллов.

Высокий показатель у Сысоевской СОШ - Орлова Анна – 82 б

Количество не прошедших ЕГЭ – на слайде

Успеваемость – 56 % (2024 - 50%).

ЕГЭ по физике сдавало 4 человека. Средний балл по району составляет – 56 балл, что выше по сравнению с прошлым годом (2024г.-51 б.). По РМЭ – 62,75 б.

Самый высокий балл по физике у выпускника Карлыганская СОШ – Сапарова Сергея (68 б.).

Успеваемость –100 %

ЕГЭ по биологии сдавало 12 человек. Средний балл по району составляет –56 баллов, что выше по сравнению с прошлым годом (2024г.-38 б.). По РМЭ – 59,7 б

Самые высокие баллы по биологии у Мари-Турекской СОШ Шарафеевой Азалии - 88 б. и у Карлыганской СОШ – Михайловой Екатерины – 72 б.

Успеваемость – 83,3%. (2 двойки)

ЕГЭ по литературе сдавало 2 человека. Средний балл по району составляет –40 баллов, что ниже по сравнению с прошлым годом (2024г.- 61 б.). Успеваемость - 100 %. По РМЭ – 60,2 б

ЕГЭ по географии сдавало 3 человека. Балл по району составляет –34 баллов, что ниже по сравнению с прошлым годом (2024г.- 50 б.). Успеваемость – 66,6%. (1 двойка)

ЕГЭ по английскому языку сдавало 3 человека. Средний балл по району составляет –47 баллов, что ниже по сравнению с прошлым годом (2024г.- 49 б.).

Успеваемость 100 %

ЕГЭ по информатике сдавал 1 выпускник – 34 б. Порог – 40 б.

Успеваемость 100% на ЕГЭ 2025

ПРЕДМЕТЫ:

РУССКИЙ ЯЗЫК

ЛИТЕРАТУРА

ФИЗИКА

ИСТОРИЯ

Английский язык

Неудовлетворительные результаты в 5 школах (21 двойка)

| <i>ОУ</i> | <i>Математика II</i> | <i>Математика Б</i> | <i>обществознание</i> | <i>география</i> | <i>Биология</i> | <i>ИКТ</i> | <i>Химия</i> | <i>Итого :</i> |
|-----------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|------------------|-----------------|------------|--------------|----------------|
| Карлыганская | | | <i>1</i> | | | | | <i>1</i> |
| Мари-Турекская | <i>2</i> | <i>1</i> | <i>9</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | | <i>2</i> | <i>16</i> |
| Нартасская | | | | <i>1</i> | | | | <i>1</i> |
| СОШ п. Мариец | | | | | | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>2</i> |
| Сысоевская | | | | | <i>1</i> | | | <i>1</i> |
| | <i>2</i> | <i>1</i> | <i>11</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>1</i> | <i>3</i> | <i>21</i> |

В 2025 году 3 выпускника награждены медалями «За особые успехи в учении».

| | |
|---|-----------------------------|
| МБОУ "Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа" | Шарафеева Азалия Раильевна |
| МБОУ "Сысоевская средняя общеобразовательная школа" | Орлова Анна Алексеевна |
| МБОУ "Сысоевская средняя общеобразовательная школа" | Орлова Анастасия Николаевна |

Трудоустройство и продолжение образования выпускников XI классов общеобразовательных организаций в 2025 году

Всего выпускников XI кл. – 47

Получили аттестат – 46

продолжают обучение в профессиональных организациях:

Всего в ВПО – 33, из них:

в РМЭ – 25, за РМЭ – 8

Всего в СПО - 13

О результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в общеобразовательных организациях Мари-Турекского муниципального района в 2024-2025 учебном году.

Государственная итоговая аттестация завершает освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования и является обязательной. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных) , а также имеющие зачет по итоговому собеседованию. В 2024-2025 учебном году из 200 выпускников к итоговой аттестации были допущены все выпускники 9 классов и проходили в форме основного государственного экзамена 195 обучающихся, 1 выпускник проходил ГИА в форме ГВЭ. 4 обучающийся сдавали технологию в образовательном учреждении. Было организовано два пункта проведения экзамена. Это ППЭ 211 МБОУ «Косолаповская СОШ»(27 обучающихся), руководитель ППЭ- Сафрошина Л.А. и ППЭ 212 МБОУ «Хлебниковская СОШ» (169 обучающихся), руководитель ППЭ- Сидоркина О.Ю. В Косолаповском ППЭ сдавали экзамены 2 школы по 4 предметам. В Хлебниковском ППЭ- 10 школ по 13 предметам. При проведении ОГЭ на всех экзаменах было организовано видеонаблюдение в формате онлайн в пунктах проведения экзамена. ГИА включает в себя четыре обязательных экзамена: русский язык и математика (обязательные предметы) и 2 предмета по выбору. Лицам, изучившим родной язык и родную литературу, предоставляется право выбрать экзамен по родному языку и литературе. Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов: русский язык и математика. Выбор обучающихся в 2025 году: физика (16 чел.), химия (8 чел.), информатика (32 чел.), биология (103 чел.), история (7 чел.), география (105 чел.), английский язык (5 чел.), литература (2 чел.), обществознание (93 чел.), марийский (родной) язык (7 чел), татарский язык- 5 чел., марийская (родная) литература (7чел.)

Выбор предметов обучающимися ОГЭ

| <i>ОУ</i> | <i>Английский язык</i> | <i>обществоование</i> | <i>физика</i> | <i>химия</i> | <i>биология</i> | <i>история</i> | <i>информатика</i> | <i>география</i> | <i>литература</i> | <i>Мар/ тат язык</i> | <i>Марийская литература</i> |
|----------------|------------------------|-----------------------|---------------|--------------|-----------------|----------------|--------------------|------------------|-------------------|----------------------|-----------------------------|
| Мари-Турекская | 4 | 43 | 6 | 6 | 74 | 3 | 8 | 49 | 1 | 0 | 0 |
| Косолаповская | | 20 | | | | 2 | | 18 | | | |
| Хлебниковская | | 1 | | | 2 | | 8 | 8 | 1 | | |
| М-Биляморская | | 4 | 3 | | 2 | | 2 | 1 | | | |
| Нартасская | | 8 | 1 | | 2 | 1 | | 8 | | | |
| Сысоевская | | 3 | | | 4 | | | 7 | | | |
| Карлыганская | | 11 | 4 | 2 | 10 | 1 | 4 | 6 | | | |
| СОШ п.Мариец | 1 | | | | 3 | | 8 | 8 | | | |
| Тат-Китнинская | | 3 | 2 | | 6 | | 2 | | | 5 | |
| Сардаяльская | | | | | | | | | | 3 | 3 |
| Арборская | | | | | | | | | | 3 | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|---|----|----|---|-----|---|----|-----|---|-----|
| М-Куптинская | | | | | | | | | 1 | 1 |
| | 5 | 93 | 16 | 8 | 103 | 7 | 32 | 105 | 2 | 7/5 |

Организационное и технологическое обеспечения проведения ГИА, в том числе обеспечение деятельности по эксплуатации РИС и взаимодействие с ФИС, обработка экзаменационных работ осуществляется РЦОИ. Проверка развернутых ответов экзаменационных работ осуществляется предметными комиссиями по соответствующим учебным предметам. При проведении ГИА на все экзамены были задействованы общественные наблюдатели. В целях повышения качества проведения ГИА в форме ОГЭ все специалисты прошли обучение по программе повышения квалификации в объеме 18 часов в дистанционном формате.

Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов внешних оценочных процедур- доле выпускников, успешно сдавших четыре экзамена. Уровень освоения образовательного стандарта обучающимися 9-х классов по результатам ОГЭ в 2025 году после основных дней основного периода составил 74,5%. Три выпускника справились на «отлично» по всем предметам. Это Волкова Александра (Хлебниковская СОШ), Ильин Никита и Ласточкина Ульяна (Нартасская СОШ).

В государственной итоговой аттестации приняли участие

по математике - 194 девятиклассника (99,5%) и по русскому языку- 194 обучающихся (99,5%).

Результаты по математике:

Процент успеваемости- 87,1 %, качество знаний -65,5 %. Средний балл обученности- 4,0 .

Результаты по русскому языку:

Процент успеваемости- 91,2 %, качество знаний - 46,6%. Средний балл обученности - 3,0 .

Средний балл обученности по сравнению с результатами ГИА-9 прошлых учебных лет снизился по русскому языку. Математика выше уровня прошлого года.

Средний балл обученности по предметам ОГЭ:

| | <i>Количество участников</i> | <i>Среднее по району</i> | <i>Среднее по республике</i> |
|----------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| Математика | 194 | 4,0 | |
| Русский язык | 193 | 3,0 | |
| Физика | 16 | 4,0 | 4,06 |
| История | 7 | 4,0 | 3,81 |
| География | 105 | 4,0 | 3,71 |
| Биология | 103 | 4,0 | 3,46 |
| Обществознание | 93 | 3,0 | 3,19 |
| Химия | 8 | 4,0 | 3,96 |
| Литература | 2 | 4,0 | |
| Английский язык | 5 | 4,6 | 4,34 |
| информатика | 32 | 3,0 | 3,58 |
| Марийский язык | 7 | 4,5 | 4,06 |
| Татарский язык | 5 | 4,0 | |
| Марийская литература | 7 | 4,0 | 4,02 |

Одним из показателей, который характеризует состояние общеобразовательной подготовки выпускников, является доля выпускников, получивших неудовлетворительные результаты. По русскому языку процент неуспевающих составил 8,7%, по математике 13,3%.

Двойки по предметам

| ОУ | русский язык | математика | обществознание | биология | география | информатика | химия | физика |
|--------------------|--------------|------------|----------------|----------|-----------|-------------|----------|----------|
| Карлыганская СОШ | 1 | 2 | 4 | | 1 | | | |
| Косолаповская СОШ | 1 | 3 | | | 1 | | | |
| М-Биляморская СОШ | | | 1 | | | | | |
| Мари-Турекская СОШ | 5 | 13 | 7 | 3 | 11 | 1 | 1 | 1 |
| Нартасская СОШ | 1 | | 1 | | | | | |
| СОШ п. Мариец | | 1 | | | 1 | 2 | | |
| Сысоевская СОШ | 2 | | | | | | | |
| Хлебниковская СОШ | 3 | 3 | | | 1 | 1 | | |
| Арборская ООШ | 1 | | | | | | | |
| Сардаяльская ООШ | 1 | 1 | | | | | | |
| Тат-Китнинская ООШ | 2 | 3 | 1 | 1 | | | | |
| М-Куптинская ООШ | | | | | | | | |
| | 17 | 26 | 14 | 4 | 15 | 4 | 1 | 1 |

Не все девятиклассники, участвовавшие в ГИА получили положительный результат. 50 выпускников не справились с итоговой аттестацией. По итогам экзамена по русскому языку 17 двоек, по математике 26 двоек, по обществознанию 14, по биологии- 4, по географии -15, по химии и физике по 1 двойке, по информатике – 4. У 12 выпускников - по две «2». У 7 по 3 двойки, у 2 по 4 двойки. В дополнительный период в сентябре пересдавали 9 обучающихся по следующим предметам: математика (9 чел.), русский язык (6 чел.), география (7 чел.), биология (3 чел.), обществознание (2 чел.), информатику- 2 чел.,

По итогам экзаменационной кампании из 195 выпускников получили аттестат о общем образовании 193 выпускника.

Анализ результатов показал, что наибольшую обеспокоенность вызывает уровень выполнения заданий повышенной сложности, данный уровень не могут осилить даже учащиеся, имеющие отличные оценки по предметам. Поэтому одними из важнейших задач, стоящих перед учителями, является проведение соответствующей работы по формированию

навыков решения задач повышенной сложности для учащихся с повышенной мотивацией. Кроме этого необходимо изучить наиболее типичные ошибки, допускаемые учащимися на экзамене, включить в рабочие программы темы на повторение и больше уделять внимания вопросам которые вызывают наибольшее затруднение при организации экзаменационного повторения.

Задачи на 2025-2026 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2024-2025 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам и проведение диагностического тестирования для обучающихся 9-11 классов.
3. Усиление классно-обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.
6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов)

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с утвержденным Рособрнадзором графиком с 11.04.25 по 20.05.25г проводились всероссийские проверочные работы (ВПР). В ВПР приняло участие 1191 обучающихся 4 – 10 классов классов. Итоги были обсуждены на методических объединениях в общеобразовательных организациях.

В рамках национального проекта «Образования» в 2025 уч.году в Мари-Турекском районе реализованы следующие мероприятия:

В 2025 году в рамках федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» в 11 школ Мари-Турекского района поступило оборудование для кабинетов по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд» (технология). Школы приобрели следующее оборудование: манекены «Александр», шины, имитаторы поражений ран, углошлифовальные машинки, швейные машины «Зигзаг». На эти цели из федерального и республиканского бюджетов было направлено 966 628, 27 тыс. рублей. Данный проект будет реализовываться до 2027 года.

Учредительный контроль

В соответствии с Положением о ведомственном (учредительном) контроле в отношении образовательных организаций Мари-Турекского муниципального района 2025 году проведен учредительный контроль в отношении 25 образовательных организаций.

Учредительный контроль проводился с целью контроля реализации программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, соблюдения санитарных требований к организации образовательного процесса, соблюдения требований к организации питания обучающихся, контроля за размещением информации на официальном сайте образовательной организации, контроля за соблюдением действующего законодательства по профилактике безнадзорности детей и подростков.

Проведение независимой оценки качества образования (НОКО)

В 2025 году (октябрь – декабрь) НОКО проводилась в 8 средних общеобразовательных организациях.

Рейтинг независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями

| № п/ п | Наименование организации | Интегральн ый показатель | Рейтинг |
|-----------------------|--|---|----------------|
| 1. | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МАРИ-БИЛЯМОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. Н.П.ВЕНЦЕНОСЦЕВА" | 90,94 | 1 |
| 2. | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КОСОЛАПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" | 90,43 | 2 |
| 3. | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОСЕЛКА МАРИЕЦ" | 90,09 | |
| 4. | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ХЛЕБНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" | 89,32 | 3 |
| 5. | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МАРИ-ТУРЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" | 88,39 | 4 |
| 6. | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРЛЫГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. К.А.АНДРЕЕВА" | 87,78 | 5 |

| | | | |
|----|--|--------------------|---|
| 7. | МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НАРТАССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" | БЮДЖЕТНОЕ 87,59 | 6 |
| 8. | МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СЫСОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. С. Р. СУВОРОВА" | БЮДЖЕТНОЕ 86,63 | 7 |

Основные недостатки в условиях осуществления образовательной деятельности:

- Оформление информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет», не в соответствии с порядком размещения информации на официальном сайте поставщика образовательных услуг в сети «Интернет», утверждаемому уполномоченным федеральным органом исполнительной власти согласно статье 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Недостаточность условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
 - Несвоевременное обновление информации на сайтах образовательных организаций.

Выводы и рекомендации по улучшению качества условий: совершенствование работы сайтов образовательных организаций;

- повышение комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, и соответственно, создание положительного имиджа образовательных организаций;
- повышение комфортности условий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- активизация взаимодействия с родительской общественностью и формирование у родителей привычки получения информации на сайте и стенах образовательной организации.

Самодиагностика общеобразовательных организаций

В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования с 5 – 21 ноября 2025 года общеобразовательные организации проводили самодиагностику.

Цель – определение уровня освоения модели «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, полный).

Каждый уровень характеризуется определенным набором значений показателей по каждому критерию.

Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Полный уровень включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

| ОО | Баллы Июнь 2024 | Баллы Ноябрь 2024 | Баллы 2025г ноябрь |
|------------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|
| 1. МБОУ МАРИ-ТУРЕКСКАЯ СОШ | 183 в | 180 б | 175 в |
| 2. МБОУ СЫСОЕВСКАЯ СОШ | 137 нб | 133 б | 147 сп |
| 3. МБОУ КОСОЛАПОВСКАЯ СОШ | 165 сп | 158 сп | 157 б |
| 4. МБОУ МАРИ-БИЛЯМОРСКАЯ СОШ | 173 сп | 185 в | 185 в |
| 5. МБОУ НАРТАССКАЯ СОШ | 174 в | 174 в | 175 в |
| 6. МБОУ СОШ ПОСЕЛКА МАРИЕЦ | 184 в | 169 сп | 171 в |
| 7. МБОУ КАРЛЫГАНСКАЯ СОШ | 140 с | 150 сп | 158 сп |
| 8. МБОУ ХЛЕБНИКОВСКАЯ СОШ | 152 с | 171 в | 161 сп |
| 9. МБОУ ТАТ-КИТНИНСКАЯ ООШ | 144 с | 134 сп | 165 сп |
| 10. МБОУ МАРИ-КУПТИНСКАЯ ООШ | 73 б | 139 сп | 159 сп |
| 11. МБОУ САРДАЯЛЬСКАЯ ООШ | 138 сп | 132 сп | 124 б |
| 12. МБОУ АРБОРСКАЯ ООШ | 113 нб | 122 б | 112 б |

Исследование компетенции учителей в 2025 году (октябрь)

В 2025 году в выборку исследования компетенций учителей (ИКУ) попали 2 школы района: Мари-Куптинская ООШ, СОШ поселка Мариец.

ИКУ проводится с целью осуществления оценки качества общего образования путем формирования Индекса качества общего образования Российской Федерации и определения кадрового потенциала в Российской Федерации.

В ИКУ принимают участие учителя русского языка, математики, физики, химии, биологии, учителя начальных классов, классные руководители.

Результаты ИКУ участникам исследования не предоставляются. Результаты ИКУ используются федеральным организатором для системного анализа оценки качества образования в Российской Федерации.

Независимый наблюдатель - наблюдатель, присутствующий при проведении ИКУ в аудитории с целью обеспечения наблюдения за ходом проведения оценочных процедур и не являющийся сотрудником ОО, в которой проводится исследование.

3.4.Обеспечение общеобразовательных учреждений учебниками

В условиях реализации обновленных ФГОС учебник выступает как основное средство реализации федеральных образовательных программ (ФОП).

Связь учебников с обновлёнными ФГОС и ФОП заключается в том, что учебники должны соответствовать требованиям, которые установлены этими документами, при этом необходимо учитывать изменения в методике преподавания и использовании дополнительных материалов.

Учебники и учебные пособия, находящиеся в фонде школьных библиотек, представляются обучающимся в пользование бесплатно в соответствии со ст.35 закона «Об образовании в РФ».

Согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 года «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности», норма обеспеченности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету.

09 августа 2025 года вступил в силу Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий». Данный приказ состоит из двух разделов: первый раздел содержит федеральный перечень учебников, допущенных к использованию, второй раздел устанавливает предельный срок использования исключенных учебников и учебных пособий из ФПУ.

При формировании заказа на новый 2025–2026 учебный год, все общеобразовательные организации района ориентировались на федеральный перечень учебников, который принят и который действует – приказ от 05 ноября 2024 года № 769.

Ответственность за приобретение учебников и их эффективное использование в образовательном процессе находится в компетенции каждой образовательной организации и под контролем Отдела образования администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район».

| Учебный год | Потребность | Обменный фонд | Закуплено | | Размер субвенций | Средняя цена 1 учебника |
|--------------------|--------------------|----------------------|------------------|-----------------|-------------------------|--------------------------------|
| | | | штук | сумма | | |
| 2020-2021 | 3495 | 530 | 2965 | 1 535 669,08 р. | 2 061 800,00 р. | 517,93 р. |
| 2021-2022 | 3948 | 256 | 3692 | 1 652 829,84 р. | 2 039 800,00 р. | 447,68 р. |
| 2022-2023 | 3293 | 378 | 2915 | 1 651 077,89 р. | 1 979 000,00 р. | 566,41 р. |

| | | | | | | |
|------------------|------|-----|------|-----------------|-----------------|-----------|
| 2023-2024 | 4407 | 396 | 4011 | 2 764 319,78 р. | 3 022 500,00 р. | 689,18 р. |
| 2024-2025 | 4202 | 255 | 3947 | 2 634 365,60 р. | 2 932 000,00 р. | 667,43 р. |
| 2025-2026 | 4134 | 200 | 3934 | 2 603 827,49 р. | 2 862 000,00 р. | 661,88 р. |

На новый 2025-2026 учебный год закуплено государственных учебников Истории в количестве 1105 штук на сумму в 208702,67 руб.

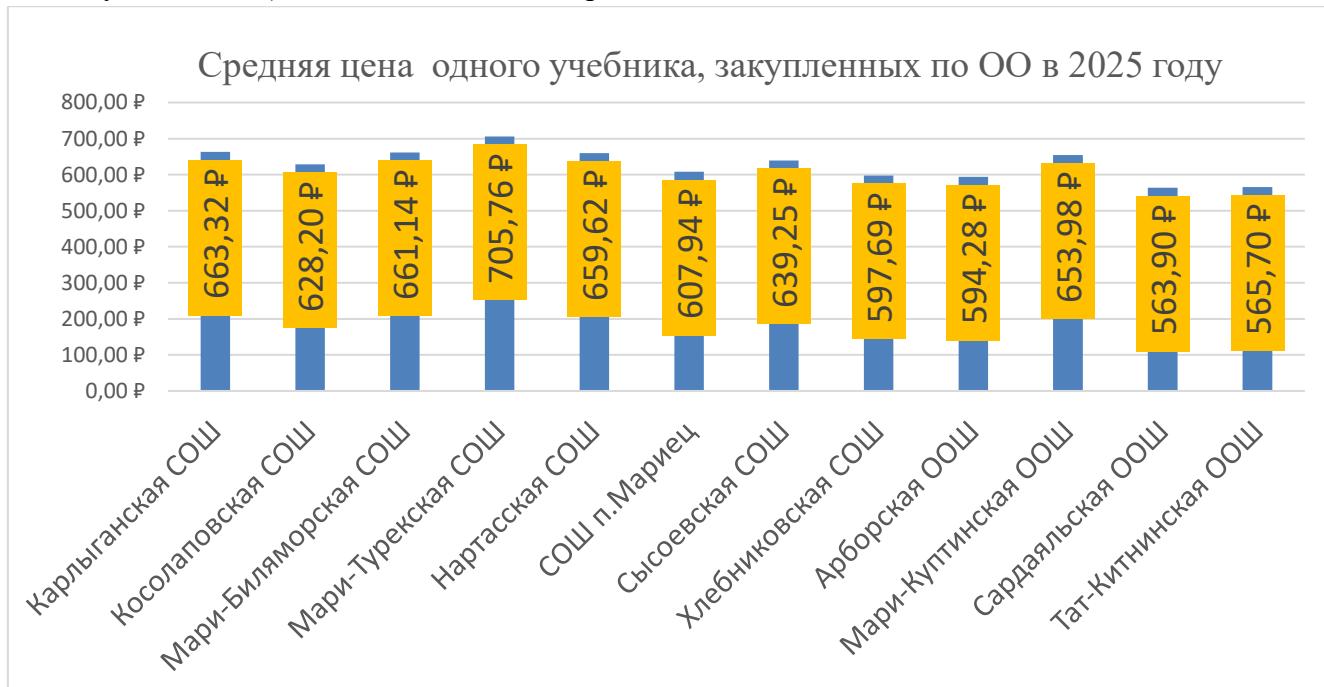
По поступившей отчетной информации с общеобразовательных организаций района потребность в учебниках на этот 2025-2026 учебный год по школам района составила 4134 учебника. Это на 1,6 % меньше в сравнении с предыдущим годом.

На 1 сентября 2025 года закуплено 3633 учебника на сумму 2 362 282,12 руб., что составило 82,5 % от общего размера субвенций на учебные расходы (в расчете 1500 рублей на 1 обучающегося) и на 2,4 % меньше в сравнении с 2024 годом. На текущий момент всеми школами района через автоматизированную информационную систему «Книгозаказ» оформлено 32 контракта на закупку **3934** учебников, что на 13 учебников (или на 0,3 %) меньше в сравнении с предыдущим годом **на общую сумму 2 603 827,49 руб.**, что составляет 91 % от общего размера субвенций на учебные расходы.

Средняя цена одного учебника, закупленного в 2025 году, по району составила 661,88 руб., что на 5,55 руб. (или на 0,8%) дешевле в сравнении с прошлым годом.

Также в 2025 году общеобразовательные организации района от Министерства образования и науки Республики Марий Эл бесплатно получили 438 учебных пособий на сумму в 236 548,96 руб., что на 10 (или на 2,23 %) учебных пособий меньше и на 2030,32 руб. (или на 0,87 %) больше, чем в 2024 году.

На 1 сентября 2025 года закуплено 3633 учебника на сумму 2 362 282,12 руб., что составило 82,5 % от общего размера субвенций на учебные расходы (в расчете 1500 рублей на 1 обучающегося) и на 2,4 % меньше в сравнении с 2024 годом.



Средняя цена одного учебника закупленного в 2024 году по району составила 650,23 руб., что на 17,2 руб. (или на 2,6%) дешевле в сравнении с прошлым годом.

В этом году через автоматизированную информационную систему «Книгозаказ» 12 школ оформили 15 контрактов на закупку **3633** учебников на сумму в **2 362 282,12 р.**, что на 314 учебников (или на 7,9 %) меньше в сравнении с предыдущим годом.

Также в 2024-2025 учебном году общеобразовательные организации района от Министерства образования и науки Республики Марий Эл бесплатно получили 439 учебных пособий на сумму в 481 569,49 руб.:

- 1) Крылова Г.С. Марийский язык, учебное пособие для 4 класса в двух частях, часть 1 в количестве 166 штук на сумму 63544,80 руб.
- 2) Крылова Г.С. Марийский язык, учебное пособие для 4 класса в двух частях, часть 2 в количестве 166 штук на сумму 63662,66 руб.
- 3) Гибель империи. Российский урок, в количестве 12 штук на сумму 7536,00 руб.
- 4) Константина В.В., Крылова Г.С. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Государственный (марийский) язык Республики Марий Эл» для начального общего образования в количестве 6 штук на сумму 8928,00 руб.
- 5) Константина В.В., Васенина О.Н. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Государственный (марийский) язык Республики Марий Эл» для основного общего образования в количестве 6 штук на сумму 10893,00 руб.
- 6) Константина В.В. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Государственный (марийский) язык Республики Марий Эл» для среднего общего образования в количестве 6 штук на сумму 4473,00 руб.
- 7) Родная (марийская) литература, учебное пособие для 8 класса, Кузнецов В.В., Кузнецова Н.В., Сергеева Л.А. в количестве 35 штук на сумму 31377,50 руб.
- 8) Родная (марийская) литература, учебное пособие для 9 класса, Михайлов В.Т., Бояринова Г.Н. в количестве 35 штук на сумму 39742,50 руб.
- 9) Алмаматова Л.И. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной (марийский) язык» для среднего общего образования в количестве 3 штук на сумму 2667,00 руб.
- 10) Михайлова В.Т. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родная (марийская) литература» для среднего общего образования в количестве 3 штук на сумму 3724,50 руб.
- 11) Программа по обучению гос.(мар.) языку в дошкольном образовательном учреждении, Иванова З.К., Кошкина Л.И., Логинова О.Н., Сапаев В.Ф. в количестве 10 штук на сумму 14110,00 руб.
- 12) Сражался фронт, трудился тыл: Марийская АССР в годы Великой Отечественной войны (1941 -1945 гг.) в количестве 12 штук на сумму 6900,00 руб.

ИТОГО: 460 штук на сумму 257558,96 руб.

Благодаря системно-деятельностному подходу директоров школ района к обеспечению обучающихся учебниками и совместной работе школьных библиотекарей можно сказать, что в районе 100% обеспеченность, не считая, что по таким предметам, как ИЗО, Трудовое обучение, Физическая культура, учебники выдаются учителям-предметникам на кабинет (или на парту).

Педагоги района работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и

возможностями, повышают профессиональный уровень, как необходимое условие, направленное на повышение качества обученности школьников.

Сегодня национальные проекты нацеливают нас на глубокое осмысление тех качественных изменений, которые происходят сейчас в образовательном процессе и мы должны учесть их в дальнейшем при выборе формирования заказа на учебники и учебные пособия на новый учебный год, потому как обеспеченность учебниками – одно из приоритетных направлений деятельности образовательных организаций.

3.5. Система этнокультурного образования района

Создание условий для сохранения единства образовательного пространства и повышения культуры межнационального общения является одной из важнейших задач образовательной политики Российской Федерации. Система этнокультурного образования района объединяет образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования. В образовательных учреждениях изучают русский, мариийский, татарский и удмуртский языки. Для сохранения и развития системы обеспечения образовательных интересов национальностей и этнических групп, проживающих на территории района, предоставлена возможность изучения языков, начиная с уровня дошкольного образования. Данное направление достигается различными методами и формами работы. Основными формами реализации мероприятий являются циклы занятий с единым этнокультурным содержанием в различных областях образовательной деятельности. Дошкольные образовательные учреждения посещают воспитанников. Из них мариийский язык изучают 130 детей на занятиях в кружках. В дошкольной группе при Сардаяльской ООШ (11 детей), в группах при Мари-Куптинской ООШ (10), в детском саду Березка (54 ребенок), в детском саду Ромашка 9 детей, в детском саду «Радуга»- 28, в Мосаринском детском саду (18 детей).

Татарский язык изучают в кружке 36 детей: в Тат-Китнинском детском саду (25 детей), и в дошкольной группе д. Дружино при СОШ п.Мариец (11). Этнокультурная составляющая органично вписывается в каждое направление. Организованы музеи в Мосаринском детском саду, д/с «Ромашка»,п.Мари-Турек, д/с «Березка» п.Мари-Турек, в других детских садах оформлены национальные уголки, проводятся занятия по изучению родного края. В дошкольных образовательных учреждениях проводятся различные конкурсы: «Пеледшетукым», конкурсы рисунков про родной край, к юбилею республики, ко дню национального героя, уярня, изучают мариийские песни и танцы, проводятся конкурсы чтецов на мариийском языке.

В общеобразовательных школах языковые права и этнокультурные потребности обучающихся осуществляются в рамках урочной деятельности, так и во внеурочной. В соответствии с изменениями, внесенными в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с сентября 2018 года родители обучающихся вправе выбирать язык обучения и язык изучения. Так в этом учебном году в Мари-Куптинской, Арборской, Сардаяльской основных общеобразовательных школах с 1 по 9 классы мариийский язык изучают как родной 121 обучающихся.(Марийский государственный язык изучают в 8 школах – 309 обучающихся. Количество обучающихся, изучающих мариийский язык интегрировано с ИКН– 513 обучающихся в 7 образовательных учреждениях. ИКН изучают в 3 школах- 77 обучающихся. Русский язык как родной изучают 1057 обучающихся .

В двух общеобразовательных организациях с этнокультурным татарским компонентом содержания образования 65 обучающихся изучают татарский язык. Из них 54

обучающихся в Тат-Китнинской ООШ и 11 в СОШ п. Мариец . Удмуртский язык изучают в МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А. Андреева» – 39 обучающихся.

В образовательных учреждениях района работают 13 педагогов марийского языка и литературы, 2 учителя татарского языка, 1 учитель удмуртского языка.

Организация конкурсов профессионального мастерства является дополнительным стимулом повышения квалификации. В целях повышения престижа и статуса профессии учителя марийского языка, привлечения внимания к проблемам развития этнокультурного образования в современных социально - экономических условиях, стимулирования творческого поиска и новаторства в педагогической деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта лучших учителей марийского языка. К сожалению второй год нет участников конкурса «Лучший учитель марийского языка».

Работает методическое объединение учителей марийского языка и литературы, руководитель методического объединения Багаева Н.М. Проводятся районные семинары, где педагоги показывают свое мастерство, обмениваются опытом работы, приглашают педагогов и сами выезжают в другие районы и регионы. Муниципальный семинар «Современные подходы в преподавании марийского языка и литературы в условиях полилингвального обучения» прошел 23.04.2025г в Мари-Куптинской ООШ.

- Республиканский конкурс творческих работ педагогов «Шочмо йылме – пўрымашлан негыз» (Родной язык – основа судьбы), посвященный Международному дню родного языка (февраль, 2025г.), участник Кондратьева Л.Г. (учитель родного(марийского) языка и литературы), Тихонова Т.А. участник

Ежегодно обучающиеся и учителя марийского языка принимают участие во Всеобщем диктанте «Марла чын возена» (Пишем по-марийски правильно), посвященном Дню марийской письменности (Марий тиште кече) В этом учебном году Тихонова Т.А., учитель родного языка и литературы Мари-Куптинской ООШ заняла 1 место.

- Очный этап республиканского конкурса «Родной край: прошлое, настоящее, будущее» Викторова Л.А., (Мари-Биляморская ОШ), 3 место

- Диплом II степени во II межрегиональной НПК «XXVII Гердовские чтения» в Республике Татарстан МБОУ «Нырынская средняя школа им.М.П.Прокопьева» Проектная работа зам. по УВР, учителя ИКН Ивановой Т.Б. (27.02.2025 г)

- Диплом III степени во II межрегиональной НПК «XXVII Гердовские чтения» в Республике Татарстан МБОУ «Нырынская средняя школа им.М.П.Прокопьева» Проектная работа учителя удмуртского языка Кандаковой Е.Л. (27.02.2025 г.)

- НПК «Одаровские чтения» , диплом 3 степени Багаева Н.М. (Хлебниковская СОШ)

- Учитель Чернова Алла Аркадьевна (Мари-Куптинская ООШ) и педагог дополнительного образования Иванова Т.И. (Нартасская СОШ) - делегаты 12 Всероссийского Съезда марийского народа

В целях выявления наиболее одаренных, талантливых учащихся в области марийской, татарской, удмуртской филологии проходит олимпиада по 6 предметам этнокультурного направления: марийский родной язык, марийский государственный язык, марийская литература, татарский язык и литература, удмуртский язык, ИКН. 17 и 28 января прошел региональный этап олимпиады по предметам, обеспечивающие языковые права и этнокультурные потребности, в которой приняли участие обучающиеся из шести школ по марийскому, татарскому языку, ИКН. На муниципальном этапе приняли участие 21 обучающийся. На республиканском этапе приняли участие 5 обучающихся из 7 по

марийскому государственному языку (3 участника), 1 участник по ИКН и 1 участник по татарскому языку. Два участника по татарскому языку не поехали (1 по болезни, 1-отказался). По итогам республиканского этапа один призер по ИКН, это Кудряшова Ольга, ученица 10 класса Косолаповской СОШ.

- Федеральная (Северо-восточная олимпиада школьников (СВОШ) олимпиада школьников по родным языкам. Участие в 1 этапе и заключительном этапе. Организаторы: Якутия, Республика Саха Участвовали: Ендылетов Артемий (8кл.), Медведева Арина (8кл.). г.Йошкар-Ола. Учитель: Тихонова Т.А.

Проводятся мероприятия, направленные на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений в рамках внеурочной деятельности. В рамках проведения международного дня родных языков в школах проводились различные мероприятия. Стали традиционными такие мероприятия как: «Пеледше тукым», «Самырык тукым», «Марий талешке кече», «Марий тиште кече» Организовывали флешмобы на родном языке, ко дню славянской и марийской письменности. Принимали участие в конкурсах: «Самырык тукым», «Йоча уарня», «У ий саламлымаш» , конкурс чтецов им. Г.Тукая . Ежегодно делегация из нашего района выезжает на новогоднюю елку, которая проходит в центре марийской культуры в г.Йошкар-Ола для детей марии. Выезжали ребята - активисты из Сысоевской, Арборской, Сардаяльской школ. Обучающиеся школ приняли активное участие в следующих конкурсах:

- Ермолаева Злата, ученица 8 класса стала призёром в исследовательской конференции школьников на языках народов Российской Федерации в г.Казань
- в г. Йошкар-Ола в музейно-патриотическом центре "Герои Отечества" прошла 12 Республиканская конференция исследовательских работ "Ший талешке" . Арбузова Карина , ученица 8 класса (Сардаяльская ООШ), 3 место, Семёнов Илья (Арборская ООШ)
- Учащиеся 5,6 классов Сардаяльской ООШ приняли активное участие и стали победителем в номинации «Умники и умницы» в республиканском детском празднике «Йоча пеледыш пайрем», который прошёл 5 июня . Праздник был посвящён Дню защиты детей и приурочен к Году защитника Отечества, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- Республиканская научно-практическая конференция проектно-исследовательских работ «Акпарсовские чтения»
- Республиканский конкурс рисунков от редакции газеты «Ямде лий» «Элым аралышылан - полек», (г. Йошкар ола , 14 марта 2025 г), Кутузова Валерия (Арборская ООШ), диплом победителя
- Республиканский конкурс «Шочмо кундем: тенгечысе, тачысе, эрласе» («Наш край: прошлое, настоящее, будущее»), посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. Номинация: сочинение на марийском языке, Медведева Арина, 8 класс Мари-Куптинская ООШ, диплом 2 степени.
- 4 участника Мари-Турекская СОШ, призер Матвеева Д.
- Бабайкина Валерия (Косолаповская СОШ) , диплом 2 место
- Полякова Анна (9 класс Мари-Биляморская СОШ), 1 место,(рук. Викторова Л.А.)
- IV всероссийский онлайн конкурс инсценировок по произведениям Мусы Джалиля . Тат-Китнинская ООШ:
 - Тишкина Мария-1 место(рук.Газизова Л.В.)
 - Садыкова Лейсан -1 место(рук.Газизова Л.В).
 - Ниятова Сирина ,Киселева Арина -2 место (рук.Газизова Л.В.)
 - Пурчина Шахзода -2 место (рук. Хайбрахманова А.Р.)
 - Пурчина Мадина ,Сайфутдинова Раилия -1 место(рук Ахматшина А.Г.)

- СОШ п. Мариец: Лауреат II степени- *Фатыхова Алина, ученица 7 класса*
- Республиканский дистанционный конкурс чтецов «Будем знакомы», посв. 90-ю по дня рождения В.Х. Колумба, Диплом II степени – Алиева Зульфия, ученица 9 класса, Боровикова Г.А. – учитель русского языка и литературы.

Все эти мероприятия способствуют сохранению и развитию родного языка, приобщению детей к культурно-историческому наследию. Педагогическими коллективами проводится целенаправленная работа по созданию условий для развития этнокультурного образования в Мари-Турекском муниципальном районе.

3.6.Психолого-педагогическое сопровождение

Основными задачами в деятельности по работе с детьми с ОВЗ и инвалидов МУ «Отдела образования администрации Мари-Турекского муниципального района» 2025 учебном году являлись:

1. Организация методической и информационно-аналитической деятельности по работе с детьми с ОВЗ и инвалидов образовательным организациям Мари-Турекского муниципального района.
2. Оказание методической, консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам развития детей раннего и дошкольного возраста, коррекции нарушений, развития детей подготовительных групп и детей школьного возраста с целью уточнения или определения образовательного маршрута коррекционной направленности.
3. Развитие сетевого взаимодействия как формы, позволяющей решать педагогические проблемы обучения, воспитания и развития детей с инвалидностью и детьми с ОВЗ.
4. Реализация ИПР(А) детей-инвалидов в образовательных организациях Мари-Турекского муниципального района.

В образовательных организациях Мари-Турекского муниципального района в 2024-2025 учебном году получили начальное, основное общее образование, дошкольное образование (в сравнении с 2023-2024 учебным годом)

Таблица № 1

| | 2023/2024 уч. год | | 2024-2025 уч. год | |
|---|--|------------------------|--|-------------------------|
| | школа/ д. сад (в количественном отношении) | | школы/ д. сад (в количественном отношении) | |
| 1. Дети с ОВЗ | школа- 59 | детские сад- 16 | школа- 58 | детские сады- 18 |
| в т.ч. интеллектуальными нарушениями + с множественными нарушениями | 24+1 | - | 24+4 | 1 |
| ЗПР | 24 | 10 | 24 | 7 |
| с нарушениями зрения | 2 | - | 2 | - |

| | | | | |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| с нарушениями речи | 3 | 6 | 2 | 10 |
| НОДА | 1 | - | 3 | - |
| РАС | 4 | - | 2 | - |
| 2. Дети - инвалиды | 38 | 1 | 37 | 2 |
| в т.ч. с ОВЗ | 20 | - | 24 | 1 |
| без ОВЗ | 18 | 1 | 13 | 1 |
| Дети С ОВЗ и дети - инвалиды | 97 | 17 | 95 | 19 |
| 3. Обучение на дому | 16 | - | 19 | - |
| в т.ч. с ОВЗ | 14 | - | 18 | - |
| без ОВЗ | 2 | - | 1 | - |

Детям с особенностями в развитии особенно важно организовать процесс обучения для получения ими качественного образования, социализации в обществе, развитии способностей.

В соответствии с законодательством, дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной программе только с согласия родителей(законных представителей) и на основании ПМПК. Во всех личных делах такой категории детей должно быть письменное согласие родителей (законных представителей) на обучение по адаптированной программе. На основании нормативно- правовых актов дети – инвалиды и дети с ОВЗ получают образование по адаптированным программам соответствующего варианта в образовательных организациях, в которых создаются специальные условия, для детей – инвалидов разрабатываются индивидуальные маршруты и программы сопровождения. Для детей данной категории разрабатываются индивидуальные маршруты и программы сопровождения.

Соответствующая работа велась по реализации ИПР (А) ребенка- инвалида. (ИПР (А) разрабатывается государственными учреждениями медико- социальной экспертизы; цель ИПРА- создание условий для оптимального развития качественного обучения, успешной интеграции в социуме ребенка- инвалида). В ОО должны быть соответствующие документы, в т.ч. Положение о порядке реализации ИПРА ребенка инвалида, план мероприятий по психолого-педагогической реабилитации ребенка инвалида (образование реализует выполнение части педагогической реабилитации). В 2024 – 2025 учебном году для 7 детей – инвалидов предоставили информации об исполнении ИПР(А) в Министерство образования и науки РМЭ.

Кадровый состав по образовательным организациям

Таблица № 2

| ОО | Учитель-дефектолог | Учитель - логопед | Психолог |
|--|--------------------|-------------------|----------|
| 1. МБОУ «Сысоевская СОШ» | | | |
| 2. МБОУ «Мари-Куптинская ООШ» (дошкольная группа) | | | |

| | | | |
|---|-------------------|------------------|------------------|
| 3. МБОУ «Косолаповская СОШ» | | | + |
| 4. МБОУ «Мари- Биляморская СОШ им. Н.П. Венценосцева» (дошкольная группа) | + | + | + |
| 5. МБОУ «Нартасская СОШ (дошкольная группа) | | + | ++ |
| 6. МБОУ «Мари-Турекская СОШ» | + | + | ++ |
| 7. МБОУ «Хлебниковская СОШ» (дошкольная группа) | + | + | + |
| 8. МБОУ «Тат-Китнинская ООШ» | | | + |
| 9. МБОУ «Сардаяльская СОШ» (дошкольная группа) | | | |
| 10. МБОУ «Арборская ООШ» | | | |
| 11. МБОУ «СОШ п. Мариец» (дошкольная группа) | + | | + |
| 12. МБОУ «Карлыганская СОШ им. К.А. Андреева» | + | + | + |
| Итого по школам | 5 (41,6%) | 5 (41,6%) | 8 (66,6%) |
| 1. МДОУ «Мосаринский детский сад» | | | |
| 2. МДОУ «Карлыганский детский сад» | | | |
| 3. МДОУ «Сысоевский детский сад» | | | |
| 4. МДОУ «Косолаповский детский сад» | | | |
| 5. МДОУ «Тат-Китнинский детский сад» | | | |
| 6. МДОУ «Сендинский детский сад» | | | |
| 7. МДОУ «Детский сад «Березка» | | + | |
| 8. МДОУ «Детский сад «Солнышко» | | + | |
| 9. МДОУ «Детский сад «Радуга» | | + | |
| 10. МДОУ «Ломовской детский сад» | | | |
| 11. МДОУ «Арборский детский сад» | | | |
| 12. МДОУ «Детский сад «Ромашка» | | + | |
| Итого по д/с | 0 | 4 (33,3) | 0 |
| Итого по школам, д.садам | 5 (20,8 %) | 9 (37,5%) | 8 (33,3%) |

2. Курсы повышения квалификации др. педагогов:

1). Тема «Организация деятельности педагога- психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», Московский государственный психолого- педагогический университет, объем 82 академических часа (Корчемкина Светлана Валериевна, МБОУ «Мари-Биляморская СОШ», Гибатова Елена Викторовна, МБОУ «Нартасская СОШ»

2). «Особенности реализации варианта обучения детей с ОВЗ, рекомендованного ПМПК в рамках АООП в условиях образовательной организации на основании требований ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО и ООО для детей с ОВЗ», ООО» Центр развития образования», г. Барнаул, объем 36ч (Иванова Татьяна

Борисовна, Гимадеева Эльмира Газизовна, Широбокова Ия Юрьевна, МБОУ «Карлыганская СОШ им. К.А. Андреева»)

3). Современные технологии в педагогике: организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в школе» ГБУ ДПО РМЭ «МИО», ООО «Аисмарт» с 31 октября по 24 ноября 2024 г. , 2 педагога, 72 ч.

4). АНО «Наш солнечный мир», тема» Подготовка детей с расстройствами аутистического спектра к детскому саду и школе, развитие детей с РАС дошкольного и младшего школьного возраста», 72 ч., ноябрь, 7 педагогов , МДОУ «Детский сад «Березка».

3. Участие в вебинарах, семинарах, круглых столах, ВКС, родительских форумах

1) 5.02. 2025 год, участие в республиканском практико- ориентированном семинаре по теме «Профессионально- трудовая социализация и развитие познавательной деятельности обучающихся с нарушениями интеллекта в ходе урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации федерального проекта Современная школа» («Доброшкола»)», (Карлыганская СОШ, Косолаповская СОШ).

2) В 11 марта 2025 г. на базе МУ «Отдел образования администрации Мари-турекского муниципального района» провели муниципальный семинар «Совершенствование условий получения образования для обучающихся с особыми потребностями и возможностями» для учителей дефектологов, учителей – логопедов и психологов образовательных организаций района. Опытом профессиональной деятельности поделились Бирюкова Евгения Борисовна, учитель логопед, МДОУ «Детский сад «Березка»; Корчемкина Светлана Валериевна, учитель- дефектолог, учитель- логопед, психолог, МБОУ «Мари-Билямлрская СОШ им. Н.П. Венценосцева»; Бочарова Любовь Владимировна, логопед, дефектолог, старший воспитатель, МБОУ «Мари-Билямлрская СОШ им. Н.П. Венценосцева»; Куликова Валентина Архиповна , психолог, МБОУ «Косолаповская СОШ»; Мамаева Надежда Витальевна, учитель логопед, МБОУ «Мари-Турекская СОШ» и МДОУ «Детский сад «Радуга», Багаева Валентина Валентиновна, учитель логопед, МДОУ «Детский сад «Ромашка», (участвовало 14 педагогов)...

Участие в конкурсах профессионального мастерства

2 педагога- психолога из МБОУ «Мари-Турекская СОШ» (Антонова Светлана Геннадьевна, Бахтина Софья Эдуардовна) участвовали в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагог- психолог России-2025». Данный конкурс проводился в целях повышения профессионального уровня педагогов- психологов, развития психологической службы в системе образования РМЭ, повышения престижа профессиональной деятельности педагога – психолога. После заочного тура на очный этап вышли Антонова С.Г. и Бахтина С.Э. Очный этап состоял из двух туров, в рамках которых члены жюри оценивали самопрезентацию участников Конкурса «Визитная карточка: «Я - психолог» и защиту авторской программы участника, представленной на отборочный тур. Региональный этап конкурса проводился региональным отделением Общероссийской общественной организации Республики Марий Эл «Федерация психологов образования России» и АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» при поддержке Министерства образования и науки Республики Марий Эл. В итоге – 2 место у Бахтиной С.Э. В течение многих лет сложилось тесное сотрудничество с

1) территориальной психолого-педагогической комиссией ГБОУ РМЭ «Русскошайская школа- интернат», специалисты которой обследуют детей с проблемами в психофизическом развитии, определяют их дальнейший образовательный маршрут, дают рекомендации родителям по вопросам обучения и воспитания детей:

1. Скрининговое обследование дошкольников подготовительных групп в начале 2024-2025 учебного года: - сентябрь 2024 г., МДОУ «Детский сад «Березка»- 15 детей, МДОУ «Детский сад «Солнышко» -15 детей (2- не готовы к школе, низкий уровень- 8, средний уровень- 14, высокий уровень- 6);- октябрь 2024 г., МДОУ «Детский сад «Радуга»- 14 детей, МДОУ «Детский сад Ромашка» - 14 детей

2. ПМПК. Оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам по вопросам развития детей раннего и дошкольного возраста, своевременной коррекции нарушений.

- февраль 2025, МДОУ «Детский сад «Березка»- 14 детей

2). ГБОУ РМЭ «Центр психолого- педагогической и социальной помощи «Детство»
- мониторинги, запросы, вебинары, семинары, круглые столы и т.д.

Служба Ранней помощи

По приказу №159 от 15.12.2020 года МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района» создана Служба ранней помощи детям от 0 до 3-х лет, не посещающим образовательные организации и их родителям в следующих образовательных организациях: МДОУ «Детский сад Ромашка», МДОУ «Детский сад Солнышко», МБОУ «Мари-Биляморская СОШ им .Н.П. Венценосцева», МБОУ Хлебниковская СОШ». Руководителями данных образовательных организаций назначены ответственные лица по работе данной Службы. Назначенные лица должны обеспечить разработку и утверждение Положения о Службе ранней помощи, информировать население о направлениях деятельности, предоставлять при необходимости в отдел образования пакет документов о Службе ранней помощи, создать и поддерживать в актуальном состоянии раздел «Службы ранней помощи» на официальном сайте образовательной организации. (разделы на сайте + д/с Ромашка, д/с Солнышко, - МБОУ «Мари-Биляморская СОШ», МБОУ «Хлебниковская СОШ»). Образовательные организации, где имеются Службы ранней помощи» ежегодно в начале года формируют статистический отчет по оказанию ранней помощи (за 2024 г., виды услуг по оказанию на базе служб по оказанию услуг ранней коррекционной помощи: психолого- педагогическая- 27 единиц; диагностическая – 27, консультативная – 27; методическая -27; иные виды(занятия с учителем - логопедом, учителем дефектологом- 0).

В начале 2024- 2025 учебного года Министерством образования и науки РМЭ был проведен мониторинг реализации комплекса мер до 2025 года на совершенствование системы профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних

в сентябре 2025 года Министерством образования и науки РМЭ был проведен мониторинг служб медиации в системе образования РМЭ (наличие Положения на сайте, курсы повышения квалификации, проводимые мероприятия). Школьная служба медиации создана в 10 образовательных организациях, она не имеется в МБОУ «Арборская СОШ», МБОУ «Карлыганская СОШ им. К.А. Андреева».

в 2025 г.

- 10 образовательных организаций района предоставили реабилитационные и абилитационные услуги за второе полугодие 2024 г.

- провели мониторинг выпускников 9 класса, обучающихся по АООП, обучающихся с интеллектуальными нарушениями
- мониторинг в целях создания регионального кадрового реестра педагогов, оказывающих раннюю помощь детям с ОВЗ, в том числе с расстройствами аутистического спектра
- мониторинг по организации деятельности служб ранней коррекционной помощи
- по организации общего образования обучающихся с ОВЗ;
- мониторинг выполнения реализации психолого- медико-педагогических комиссий в общеобразовательных организациях РМЭ в 2024- 2025 учебном году;
- мониторинг о проведении выполнения рекомендаций ПМПК в общеобразовательных организациях в части создания специальных условий получения образования детьми с ОВЗ в 2024-2025 учебном году (5 дошкольные организации, 10 школ);
- мониторинг прохождения курсов педагогов – психологов за 2024-2025 учебный год...

Неделя Психологии

В образовательных организациях прошли 2 сессии «Недели Психологии» (осенняя и весенняя), организуемая Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей и Министерством образования и науки РФ. Мероприятия проводимые в образовательных организациях, в рамках Недели Психологии были направлены на развитие у обучающихся переживания ценности человеческой жизни, навыков общения и конструктивного решения конфликта, жизнеспособности и навыков самореализации, формирования уверенности в себе с участием педагогов, родителей и обучающиеся.

| | Осенняя сессия Недели психологии (18.11.2024-22.11.2025) | Весенняя сессия Недели психологии (26.04.2025-30.04.2025) |
|--|--|---|
| 1. Количество школ, принявших участие | 11 (не участвовала МБОУ «Сысоевская СОШ им. С.Р. Суворова») | 11(- МБОУ «Сысоевская СОШ им. С.Р. Суворова»)+ 6 детские сады: (МДОУ «Косолаповский детский сад», МДОУ «Ломовской детский сад», МДОУ «Карлыганская детская школа», МДОУ «Детский сад Радуга», МДОУ «Детский сад Березка», МДОУ «Детский сад «Ромашка» |
| 2. Общее число принявших участие: | 1744 | 1239 +225 (1464) |
| из них обучающиеся | 1273 | 986+174 (1060) |
| родители | 148 | 151+19 (170) |
| педагогические работники | 148 | 102+32 (134) |

| | | |
|---|-----|----------------|
| 3. Количество мероприятий проведенных в ходе Недели психологии | 310 | 315 +135 (450) |
| из них мероприятия направленные на развитие навыков жизнестойкости, актуализацию личностных ресурсов | 125 | 131+58 (189) |
| совершенствование навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, освоения навыков распознания эмоций, конструктивного решения конфликтной ситуации | 125 | 119+43 (162) |
| формирование благоприятного социально- психологического климата образовательного процесса, повышение ценностно- ориентированного единства детских коллективов | 60 | 55+34 (89) |

Таким образом, МУ «Отдел образования администрации Мари-Турекского муниципального района» ведет методическую и информационно- аналитическую деятельность по работе с детьми с ОВЗ и инвалидов совместно с образовательными организациями района. Сетевое взаимодействие позволяет решать педагогические проблемы обучения, воспитания и развития детей с инвалидностью и детьми с ОВЗ, предоставляют методическую, консультативную помошь педагогам и родителям по актуальным вопросам развития детей раннего и дошкольного возраста, своевременной коррекции нарушений, детей школьного возраста с целью уточнения или определения образовательного маршрута коррекционной направленности. В целом, проведенную в 2025 учебном году работу по психолого-педагогическому сопровождению, можно считать удовлетворительной.

3.7 Формирование функциональной грамотности

В рамках реализации муниципальной системы оценки качества образования и в соответствии с Планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в данном направлении ведется целенаправленная работа.

Общими подходами к формированию и оценке функциональной грамотности являются:

- обновление учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования на новые результаты;
- введение мониторинга образовательных достижений учащихся для комплексной оценки предметных, метапредметных и личностных результатов;

– информирование профессионального сообщества района о результатах и инструментарии международных исследований.

Цель работы: организационно-методическое сопровождение и координация деятельности школ, участвующих в международном исследовании PISA, методическая поддержка учителей по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся.

Педагоги школ участвуют во всех методических мероприятиях по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности, проходящих как в очном формате, так и онлайн- формате (семинары, вебинары, мастер-классы и т.д.).

В рамках реализации муниципального проекта «Формирование функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Мари-Турекского муниципального района» созданы три инновационные площадки по функциональной грамотности на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Мариец», МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Мари - Куптинская основная общеобразовательная школа».

МБОУ «СОШ п.Мариец» включена в состав региональных сетевых стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности, по направлению «Читательская грамотность».

Отвечая вызовам общества, учитывая поставленные государством задачи по формированию и развитию функциональной грамотности школьников, федеральные государственные образовательные стандарты «заточены» на решение проблем повышения качества общего образования, имеют целевые установки именно на те позиции, в которых мы проваливаемся в сравнении с другими странами.

Задача по формированию и развитию функциональной грамотности школьников является основной задачей действующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:

- изменение образовательной парадигмы — компетентностный подход;
- характер обучения и взаимодействия участников образовательного процесса — сотрудничество, деятельностный подход;
- доминирующий компонент организации образовательного процесса — практико-ориентированная, исследовательская и проектная деятельность, основанная на проявлении самостоятельности, активности, творчестве учащихся;
- характер контроля — комплексная оценка образовательных результатов по трем группам (личностные, предметные, метапредметные).

С 12.11.2025 по 03.12.2025. проводится Региональный марафон по функциональной грамотности Республики Марий Эл для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, в котором приняло участие 16 обучающихся (12 человек из Карлыганской СОШ и 2 человека из Мари-Биляморской СОШ). 10 декабря учащиеся 8А Агрокласса Мари-Турекской СОШ приняли участие в республиканской интеллектуальной квест-игре "На перекрестке наук", которая проходила на базе МБОУ «СернурскаяСОШ№2».По итогам игры команда заняла 2 место.

В течение года проводилось внедрение в учебный процесс и внеурочную деятельность Банка заданий по формированию функциональной грамотности среди обучающихся с использованием образовательной платформы Российской Электронной Школы.

За 2025 год 95 педагогов общеобразовательных организаций района использовали Банк заданий по формированию функциональной грамотности в учебном процессе, что составляет 41% от общего количества педагогов. Были вовлечены 1165 обучающихся (69%)

по формированию читательской, математической, естественнонаучной грамотности и креативного мышления.

Показатель применения Банка заданий на портале Российской электронной школы (РЭШ) по формированию ФГ педагогами школ в течение года выглядит следующим образом:

- МБОУ «Мари-Турекская СОШ -28 педагогов»;
- МБОУ «Косолаповская СОШ- 11 педагогов;
- МБОУ «Мари-Биляморская СОШ –12 педагогов»;
- МБОУ «Хлебниковская СОШ – 12 педагогов»;
- МБОУ «Нартасская СОШ – 6 педагогов»;
- МБОУ «Карлыганская СОШ им. К.А.Андреева» - 5 педагогов;
- МБОУ «Сысоевская СОШ им. С.Р.Суворова» - 4 педагога;
- МБОУ «Тат – Китнинская ООШ»- 3 педагога;
- МБОУ «Сардаяльская ООШ» - 2 педагога;
- МБОУ «Арборская ООШ» - 2 педагога;
- МБОУ «Мари – Куптинская ООШ»- 4 педагога.

В своей практике педагоги в основном используют готовые работы коллег, размещенные на портале РЭШ. Но что отрадно, есть и педагоги, которые создают свои работы:

- МБОУ «Мари – Биляморская СОШ» (Заболотских Н.М., Заболотских Н.С.);
- МБОУ «Карлыганская СОШ» (Гарифуллина Н.В., Шакирова Р.Х.);
- МБОУ «Косолаповская СОШ» (Заболотских Л.Г., Смирнова Н.М., Смирнова О.А.);
- МБОУ «Нартасская СОШ» (Хайбрахманова М.В., Волкова С.П.);
- МБОУ « Сардаяльская ООШ» (Егорова Г.М.).

Выводы:

Практика внедрения в образовательный процесс Банка заданий по оценке функциональной грамотности показала, что не все педагоги применяют данные задания в урочной и внеурочной деятельности.

Рекомендации:

Учителям-предметникам продолжить активное использование в своей педагогической практике Банка заданий по оценке функциональной грамотности, обращая внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности.

Владеть функциональной грамотностью — это не просто норма, но и обязанность педагога т.к. все нормативные показатели выстроены с учетом этой компетенции.

Таким образом, формирование функциональной грамотности учеников — задача каждого современного педагога. Это непростой процесс, где от самого учителя требуется креативность и творческое мышление, использование инновационных форм и методов обучения. Успешное освоение компонентов функциональной грамотности поможет воспитать инициативную, самостоятельную, социально ответственную личность, которая способна адаптироваться и находить свое место в постоянно меняющемся мире.

4. Повышение квалификации

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности. Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

Профессионализм учителя – главный фактор, влияющий на результат обучения. Руководствуясь п.5.2 ст.47 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», право на дополнительное образование по профилю педагогической деятельности, прохождение курсовой переподготовки педагогическим работником должно проходить не реже, чем один раз в три года.

Свое профессиональное мастерство педагогические работники повышают на курсах в ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» в очной, очно-заочной, дистанционной форме обучения, проходят профессиональную переподготовку по программам дополнительного профессионального образования.

Обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации для педагогических работников и руководящих работников образовательных организаций предлагалось, в том числе, на базе

Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (далее - федеральный оператор) очно - заочно, заочно и с применением дистанционных технологий и включало бесплатное изучение лекционного материала, прохождение итоговой аттестации и получение удостоверения о повышении квалификации при успешном прохождении итоговой аттестации.

Внедрение новых технологий, организации переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, развитие дистанционных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников обеспечило непрерывность и адресный подход к повышению квалификации педагогических и руководящих работников.

В 2025 году педагогам и руководителям образовательных учреждений было предложено большое разнообразие курсов повышения квалификации. Ими были выбраны курсы следующей тематики:

| № п/п | Наименование курсов | Количество участников |
|-------|--|-----------------------|
| 1 | Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология) | 3 |
| 2 | Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика) | 1 |
| 3 | Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Информатика» | 1 |

| | | |
|----|--|---------------|
| 4 | Деятельность ДОО в условиях реализации ФОП дошкольного образования | 2 |
| 5 | Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» | 20 |
| 6 | Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Химия» | 1 |
| 7 | Прикладные аспекты преподавания учебного предмета « Математика» | 2 |
| 8 | «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков» | 1 |
| 9 | Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения | 1 |
| 10 | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» | 1 |
| 11 | Профилактика игровой и гаджетовой зависимости | 2 |
| 12 | Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации | 1 |
| 13 | ОВЗ и трудности в обучении: разработка адаптированной образовательной программы в массовой школе. | 2 |
| 14 | Физический эксперимент и псевдоэксперимент в олимпиадах по физике. | 1 |
| 15 | Движение Первых и «Разговоры о важном»: планирование и проведение занятий для школьников. | 3 |
| 16 | Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию | 3 |
| 17 | Содержание и методика преподавания естественно-научных предметов в агротехнологических классах | 5 |
| 18 | Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| 19 | Цифровая грамотность педагога. Цифровые инструменты современного учителя. | 1 |
| 20 | Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних | 4 |
| 21 | Профилактика раннего проблемного (отклоняющегося) поведения и социально-психологической дезадаптации несовершеннолетних | 6 |
| 22 | Разговоры о важном | 1 |
| 23 | Преподавание истории в основной школе по единым учебникам | 7 |
| 24 | Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах | 12 |
| | | 55 работников |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| | | МДОУ прошли КП (темы курсов ими были выбраны самостоятельно) |
| | Итого | 137 |
| ПЕРЕПОДГОТОВКА | | |
| 1 | По программе «Педагог дополнительного образования» | 5 |
| 2 | По программе «Логопед-дефектолог» | 2 |
| 3 | Менеджмент в ОО | 1 |
| | | 8 |

В 2025 году 137 педагогов района прошли курсы повышения квалификации. Переподготовку прошли 8 педагогов.

За отчетный период было организовано 18 курсов.

На сегодняшний день для педагогов района самые востребованные формы повышения квалификации – это заочная и дистанционная форма обучения, что дает возможность сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально ориентированным для педагога.

Анализ повышения квалификации педагогов за 2025 год показал, что большая часть педагогов прошли курсы в заочном формате через обучение не только в институтах развития образования и повышения квалификации и иных учреждениях, оказывающих услуги дополнительного профессионального образования, но и на таких платформах, как Единый урок. рф, Инфоурок, Первое сентября. Данные платформы, педагоги выбирали самостоятельно.

Обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации на многих площадках интернет - ресурсов предлагалось дистанционно и включало бесплатное изучение лекционного материала, прохождение итоговой аттестации и получение удостоверения о повышении квалификации в электронной форме при успешном прохождении итоговой аттестации.

Межкурсовая методическая поддержка педагогов района осуществляется через методическую поддержку РМК, через методические семинары, вебинары, консультации, мастер-классы и т.д.

На перспективу следует отметить востребованность курсов в сфере использования цифровых технологий, применимых при организации дистанционного обучения, а также курсов по совершенствованию предметных и методических компетенций. Сейчас появился широкий спектр многообразных дистанционных курсов, и у учителей есть возможность выбора курса для выстраивания индивидуального маршрута повышения квалификации.

Одним из направлений работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой подготовки. В соответствии с запросами педагогического сообщества района и реалиями современного времени сотрудничество с различными институтами развития образования и повышения квалификации в рамках реализации федеральных проектов, грантов и деятельности федеральных стажировочных площадок будет продолжаться.

Анализ состояния и динамики повышения квалификации работников

образования за отчетный период, позволяет сделать следующие выводы:

- Вопрос профессиональной переподготовки педагогических управленческих кадров актуален, ведь грамотное эффективное управление образовательно-педагогическим процессом является залогом высокой результативности деятельности образовательного учреждения и обеспечения качества образовательных услуг, требует своевременного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров.
- Мотивирующими факторами повышения квалификации являются:
- повышение уровня профессионализма;
- возможность обмена опытом и общение с высококвалифицированными специалистами;
- преимущества при аттестации на квалификационную категорию;
- инструменты для решения практических профессиональных проблем и др.

Продолжая работу по созданию условий непрерывного повышения квалификации педагогических работников района, методический отдел ставит перед собой следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

- организовать направление педагогических кадров на курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными потребностями общеобразовательных организаций района;
- ориентировать педагогические кадры на обучение по программам повышения квалификации в рамках реализации федеральных проектов национального проекта «Образование», а также в рамках федеральных грантов и деятельности федеральных стажировочных площадок;
- провести работу по выявлению профессиональных потребностей.

5. Обобщение и распространение опыта работы

Инновационная деятельность

С целью совершенствования научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в образовательных организациях созданы и реализуются инновационные площадки, перечень которых приведен ниже.

| № п/п | Название площадки | Наименование организации |
|------------------------------|---|---|
| <i>Региональный уровень</i> | | |
| 1 | Школа - центр этнокультурного воспитания и образования в сельском социуме | МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа |
| <i>Муниципальный уровень</i> | | |
| 1 | Индивидуальная проектно-исследовательская деятельность как фактор развития школьников | МБОУ «Арборская основная общеобразовательная школа» |
| | | МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа имени К.А. Андреева» |
| | | МБОУ «Нартасская средняя |

| | | |
|---|---|--|
| | | общеобразовательная школа» |
| 2 | Система методического сопровождения процесса формирования у детей компетентностей будущего в условиях Мари-Турекского муниципального района | МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» |
| 3 | Механизмы адресной поддержки в получении доступного дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности | МБОУ «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа имени Н.П.Венценосцева» |
| | | МБОУ «Сысоевская средняя общеобразовательная школа им. С.Р. Суворова» |
| 4 | Формирование функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Мари-Турекского муниципального района | МБОУ «Мари-Куптинская основная общеобразовательная школа» |
| | | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» |
| | | МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» |
| 5 | Создание модели «Школа финансовой грамотности» как условие успешной социализации сельских школьников | МБОУ «Тат-Китнинская основная общеобразовательная школа» |

Повышение квалификации

С целью повышения квалификации педагогических работников были проведены обучающие семинары, организованы в дистанционном формате научно-практические конференции и семинары районного района (список посещенных семинаров в пункте «Обобщение и распространение опыта работы»).

Обобщение и распространение опыта работы

В 2024-2025 учебном году педагогами школ был обобщен и представлен опыт работы на семинарах и фестивалях муниципального и регионального уровня.

| Месяц | Тема семинара | Образовательная организация | Категория слушателей |
|---------|--|-----------------------------|--|
| Октябрь | День открытых дверей для молодых и начинающих специалистов | МБОУ «Косолаповская СОШ» | Молодые специалисты, учителя-предметники |
| | Методический марафон «День математики» | МБОУ «Мари-Биляморская СОШ» | Учителя математики |
| | Методический марафон «День литературы» | МБОУ «Мари-Турекская СОШ» | Учителя русского языка и литературы |
| | Методический семинар «Критерии оценивания открытых заданий ОГЭ по отдельным предметам» | МБОУ «Мари-Турекская СОШ» | Учителя-предметники |
| Ноябрь | Межрегиональная научно- | МБОУ «Мари- | Учителя-предметники |

| | | | |
|---------|---|--|--|
| | практическая конференция «Андреевские чтения» | Турецкая СОШ» | |
| | Методический марафон «День учителя начальных классов» | МБОУ «Тат-Китнинская ООШ» | Учителя начальных классов |
| Декабрь | Республиканский семинар «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития школьников» | МБОУ «Карлыганская СОШ им. К.А.Андреева» | Учителя-предметники |
| | Методический марафон «День обществознания» | МБОУ «Мари-Турецкая СОШ» | Учителя обществознания |
| Январь | Методический марафон «день ОБЗР» | МБОУ «Хлебниковская СОШ» | Преподаватели-организаторы ОБЗР, ПДО |
| | Методический марафон «День химии» | МБОУ «Сысоевская СОШ» | Учителя химии |
| Февраль | Фестиваль науки | МБОУ «Мари-Турецкая СОШ» | Учителя-предметники, заместители директора по УВР, ПДО, учащиеся |
| Март | Педагогический фестиваль учителей начальных классов «Педагогические технологии прошлого и настоящего» | МБОУ «Хлебниковская СОШ» | Учителя начальных классов |
| Апрель | Методический марафон «День марийского языка» | МБОУ «Мари-Куптинская СОШ» | Учителя марийского языка и ИКН |
| | Республиканский семинар «От прошлого к будущему: уроки мужества для новых поколений» | МБОУ «СОШ посёлка Мариец» | Учителя-предметники, заместители директора по УВР, ПДО |

Таким образом, в течение учебного года было проведено: 1 межрегиональная НПК, 2 республиканских семинара, 9 методических марафонов для педагогов различных образовательных областей; 2 педагогических фестиваля.

6. Участие в конкурсах педагогического мастерства

Педагоги образовательных организаций района принимают участие в различных конкурсах педагогического мастерства проводимых на районном уровне.

| Название конкурса | ФИО участника | Образовательное учреждение | Должность | Результат |
|---|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------|----------------------------|
| <i>Всероссийский уровень</i> | | | | |
| Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи | 36 участников | Все ОО, кроме МБОУ «Арборская ООШ» | Учителя-предметники | 14 победителей, 22 призёра |
| <i>Региональный уровень</i> | | | | |
| «Учитель года-2025» | Кожевникова Екатерина Геннадиевна | МБОУ «Карлыганская СОШ» | Учитель обществознания | финалист |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|-------------------------------------|--|
| «Воспитатель года-2025» | Орлова Ольга Алексеевна | МДОУ «Детский сад «Солнышко» | Воспитатель | финалист |
| «Педагогический дуэт» | Васильева Венера Ивановна и Короткова Татьяна Васильевна | МДОУ «Детский сад «Берёзка» | воспитатели | Участники |
| <i>Муниципальный уровень</i> | | | | |
| «Педагогический дебют-2024» | Степанова Альбина Ринатовна | МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» | учитель химии и биологии | участник |
| «Учитель года-2025» | Кожевникова Екатерина Геннадиевна | МБОУ «Карлыганская СОШ» | Учитель обществознания | Победитель в номинации «Лучший урок» |
| | Смирнова Ольга Аркадьевна | МБОУ «Косолаповская СОШ» | учитель русского языка и литературы | Победитель в номинации «Лучшее внеурочное занятие» |
| «Воспитатель года-2025» | Орлова Ольга Алексеевна | МДОУ «Детский сад «Солнышко» | Воспитатель | Победитель в номинации «Лучшее мероприятие с детьми» |
| | Васильева Венера Ивановна | МДОУ «Детский сад «Берёзка» | воспитатель | Победитель в номинации «Лучший мастер-класс» |

Таким образом, в конкурсах педагогического мастерства приняли участие педагоги из 8 средних школ, 3 основных школ; воспитатели из 2 детских садов.

7. Проведение конкурсов и научно-практических конференций

На базе Мари-Турекской СОШ впервые был проведен межмуниципальный квест для учащихся 8-9 классов «История болезни нулевого пациента», в котором приняли участие 12 команд, включая команду Параньгинского района. Не приняли участие учащиеся Тат-Китнинской ООШ.

Впервые РМО учителей труда (технологии) был проведен муниципальный конкурс новогодних поделок «Символ года – Змея», в котором приняли участие 99 участников из 12 образовательных организаций района.

РМО учителей начальных классов организовали и провели конкурс «Сетевой проект «Семейные ценности и традиции», в котором приняли участие команды из 11 школ района. Лучшими были признаны команды Хлебниковской, Мари-Турекской, Нартасской школ.

На базе Техникума механизации сельского хозяйства в дистанционном формате проведены муниципальные просветительские конференции школьников и педагогов «Мужчины в истории Мари-Турекского района» и «Женщины-легенды в истории Мари-Турекского района», в рамках которой проведены слушания исследовательских и творческих работ учащихся образовательных организаций и иных категорий лиц района. На конференции было представлено 24 исследовательские работы из 9 образовательных организаций. Всем участникам конференции были вручены благодарности главы муниципального образования.

На базе Мари-Турекской СОШ состоялась муниципальная НПК «Шаг в будущее», в которой приняли участие 10 человек из 5 образовательных организаций. Победителей и призеров подготовили педагоги МБОУ «СОШ посёлка Мариец», МБОУ «Нартасская СОШ», МБОУ «Карлыганская СОШ».

Был проведен фестиваль науки для учителей-предметников и школьников района, где было представлено 8 мастер-классов обучающимися образовательных центров «Точка роста».

Проведение курсов для одаренных школьников «Школа юного химика»

В рамках работы координационного совета организована «Школа юного химика», было проведено одно занятие во время осенних каникул. Второе занятие, запланированное на период весенних каникул, не состоялось, ввиду отсутствия заявок.

Выступление на Совете РОО было посвящено организации и деятельности медицинских классов в Мари-Турекском муниципальном районе.

Выводы:

1. В 2024/2025 учебном году проведены муниципальные и республиканские семинары для учителей-предметников, методические марафоны по отдельным предметам;
2. Увеличилось количество конкурсов профессионального мастерства;
3. Проведены очные научно-практические конференции и фестивали мастер-классов; две просветительские конференции для педагогов и школьников в дистанционном формате муниципального уровня;
4. Увеличилось количество школьников, принимающих участие в различных конкурсах и конференциях;
5. Проведены занятия с одаренными детьми в рамках работы координационного совета по предмету «Химия».

Рекомендации:

1. Продолжить проведение методических семинаров по отдельным предметам;
2. Расширить тематику фестивалей мастер-классов для педагогов;
3. Разработать стимулирующую систему для повышения участия педагогов в профессиональных конкурсах;

Продолжить работу с одаренными детьми в рамках работы координационного совета по предметам «математика», «физика», «биология», «информатика» и «русский язык».

8.Система поддержки талантливых детей

Одним из важных направлений деятельности отдела образования и по делам молодежи и общеобразовательных организаций района является выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей. В качестве средств выявления одаренности учащихся и средства повышения социального статуса знаний в школах ежегодно проводятся предметные недели, предметные олимпиады, конкурсы и выставки. Успешное изучение любого предмета невозможно без глубокого интереса к нему. Большую роль в развитии интереса к учебным предметам бесспорно играет олимпиада. Участие в олимпиаде представляет школьникам массу возможностей для личного роста и развития. Это и получение новых знаний, необходимых в жизни, и выбор профессии, и подготовка к сдаче экзаменов, и определение своих способностей и интересов, приобретение самостоятельности мышления и действия, а также проверка себя и своих сил.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 уч.году (далее — Олимпиада) проходил в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников , утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. №678 и приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников» от 26 января 2023 года №55. На основании этого порядка была разработана организационно-технологическая модель проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников на территории Мари-Турекского муниципального района Республики Марий Эл в 2024-2025 учебном году и утверждены приказом МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари- Турекского муниципального района» и Министром образования и науки Республики Марий Эл. Приказом министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 августа 2024г. № 814 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Республике Марий Эл в 2024/2025 учебном году» были утверждены единые сроки проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап проходил с 25 сентября по 31 октября и муниципальный этап с 7 ноября по 12 декабря 2024 года. Организаторами школьного и муниципального этапов олимпиады является отдел образования и по делам молодежи. Методическое сопровождение школьного и муниципального этапов олимпиады в этом учебном году осуществляли республиканские предметно- методические комиссии по каждому общеобразовательному предмету. По шести предметам школьный этап олимпиады проходил на платформе образовательного центра «Сириус» в дистанционном формате. Оргкомитет соответствующего этапа олимпиады обеспечивает сбор и хранение заявления от родителей обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и согласии на публикацию результатов. В 2024-2025 учебном году муниципальный этап олимпиады проходил на базе МБОУ «Мари-Турекская СОШ». Согласно Порядку проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников участником муниципального этапа олимпиады может быть участник школьного этапа олимпиады, набравший необходимое количество баллов, установленное организатором муниципального этапа. На школьном этапе олимпиады было 2074 участника (579) обучающихся 5-11 классов по 18 общеобразовательным предметам и 123 (81) обучающихся 4-х классов по русскому языку и математике. На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 422 (220) обучающихся из 12 образовательных организаций по 18

общеобразовательным предметам. По итогам муниципального этапа количество победителей- 36, призеров-56. К командном зачете лидирует команда Мари-Турекской средней школы (41 призеров и победителей), на втором месте команда Нартасской средней школы, на третьем месте Карлыганская средняя школа. Среди команд основных школ первое место разделили Арборская ООШ и Тат-Китнинская ООШ (по три призера).

Говоря об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году, нельзя не отметить весомый вклад учителей-наставников, подготовивших победителей и призеров, учителей, неравнодушных к своей профессии, предмету и к детям, поэтому им слова особой благодарности! Они из года в год показывают высокую эффективность и качество своей работы через участие детей в муниципальном этапе всероссийской олимпиады. Это Семенов В.П., учитель ОБЖ и права МБОУ «Нартасская СОШ», Андреева М.В., Гумаров Э.Н., учителя СОШ п. Мариец , Волков В.Н., Гончарова Е.В., Хайбрахманова М.В., учителя МБОУ «Нартасская СОШ , Федорова Р.Ф., Порфириева И.Г., Чемекова Е.А., Шишкина Н.А., Ефимова Н.В., Айглова Е.П., Липатников А.А., Заболотских Р.К. , Зиганшин И.Н., Крупина А.А., Зайнуллина Ч.Р., учителя Мари-Турекской СОШ, Гарифуллина Н.В., Шакирова Р.Х., Кожевникова Е.Г. учителя МБОУ «Карлыганской СОШ» - Зайцев Ю.А, Музуров Л.В., учителя физической культуры Сысоевской СОШ, Уваева Н.А., Александрова С.И., учителя Хлебниковской СОШ. Особых похвал заслуживают учителя, в течение трех последних лет подготовившие победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады. Это: Андреева М.В., Зайцев Ю.А., учителя физической культуры

Хочется верить, что наши педагоги и в дальнейшем продолжат работу с олимпиадным резервом, и их дети блеснут своими знаниями в будущем и покорят высоты интеллектуального Олимпа, пожелать им дальнейших успехов в работе.

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников прошли 28 участников по 15 общеобразовательным предметам (астрономия, обществознание, русский язык, физика, математика, биология, право, история, география, физическая культура, литература, технология, экология, английский язык, ОБЗР) из 6 школ, определенных системой учета всероссийской олимпиады школьников. Региональный этап проходил с 11 января по 28 февраля и было рекомендовано 28 обучающихся. Приняли участие на региональном этапе 25 обучающихся. Не поехал 1 участник по технологии из Хлебниковской СОШ и 1 участник по ОБЗР из Сысоевской СОШ и 1 участник выбыл. По итогам олимпиады у нас 4 призера. Это Волкова Александра, 9 класс Хлебниковская СОШ по обществознанию и литературе и 2 призера по физической культуре: Акпатьрев Петр 9 класс Сысоевская СОШ и Гумарова Алина, 7 класс СОШ п. Мариец. Хочется отметить еще одного участника Ильина Никиту, 9 класс Нартасская СОШ, 3-4 место по физике и математике. Не плохой результат по истории 21 место из 58. (Майков Максим, 11 класс). Результаты по остальным предметам не особо радуют, в конце последней десятки. Все это еще раз свидетельствует о слабой подготовленности детей к региональному этапу олимпиады. Необходимо построить работу по подготовке к региональному этапу таким образом, чтобы был результат: для чего не только держать на контроле подготовку участников Олимпиады, но и создать благоприятные условия для них и их учителей-наставников, разработать конкретные планы подготовки к Олимпиаде с каждым участником по конкретному предмету.

Также ежегодно проводится олимпиада по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности. Олимпиада проводится в четыре этапа: это школьный этап, муниципальный этап, республиканский и межрегиональный этап. В районе мы проводим по 6 предметам: марийский язык, марийский (государственный) язык, марийская

литература, татарский язык, удмуртский язык и ИКН. На школьном этапе принимают участие обучающиеся 5-11 классов, на муниципальном этапе с 7 по 11 класс. Олимпиада проводится согласно положения о проведении по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся в Республике Марий Эл (приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 17 ноября 2022 №1029). Организаторами олимпиады на школьном этапе является образовательная организация, организатор муниципального этапа- отдел образования. Также ежегодно министерством образования издается приказ о проведении олимпиады в текущем учебном году, где утверждаются сроки проведения муниципального и республиканского этапов олимпиады. Квота победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по каждому предмету составляет не более 25%. На муниципальном этапе приняли участие 21 обучающийся. На республиканском этапе приняли участие 5 обучающихся из 7 по марийскому государственному языку (3 участника), 1 участник по ИКН и 1 участник по татарскому языку. Два участника по татарскому языку не поехали (1 по болезни, 1- отказался). По итогам республиканского этапа один призер по ИКН, это Кудряшова Ольга, ученица 10 класса Косолаповской СОШ.

Интеллектуальная олимпиада ПФО.

В рамках реализации общественного проекта Приволжского федерального округа «Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников» в 2024-2025 учебном году 19 декабря стартовал муниципальный этап олимпиады в Мари-Турекском муниципальном районе Республики Марий Эл по программам: «Робототехника», «Решение изобретательских задач», игра «Что? Где? Когда?», конкурс «Управление беспилотными летательными аппаратами». В олимпиаде ПФО могут принять участие обучающиеся 8-11 классов образовательных организаций и студенты 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций (до 18 лет). Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады проходил с 19 декабря по 24 декабря. В районе были организованы и проведены олимпиады по всем четырем направлениям. 19 декабря прошла олимпиада по программе «Решение изобретательских задач» и «Управление беспилотными летательными аппаратами». По программе «РИЗ» приняли участие в соревновании 7 команд из 6 школ. Победителями стала команда Мари-Турекской СОШ (Порфириев Егор, Юсупов Алхан). Управление беспилотными летательными аппаратами- 1 участник, Шуталев Костя Мари-Турекская СОШ. 21 декабря прошла интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». В игре приняли участие 12 команд из 11 общеобразовательных школ и техникум механизации сельского хозяйства. Победила команда «Сегымаш» Мари-Турекской СОШ. 24 декабря- олимпиада по программе «Робототехника». Было 4 команды участника из Мари-Билямской, Мари-Турекской, Сысоевской и Нартасской средних школ. По всем направлениям честь района защищали представители Мари-Турекской СОШ. Отборочные соревнования республиканского этапа интеллектуальной олимпиады проходили с 25 января по 8 февраля. По итогам соревнований: 3 место по программе «Решение изобретательских задач» призеры Порфириев Егор, Юсупов Алхан и 2 место по программе «Программирование беспилотных летательных аппаратов», призеры Чернов Артем и Бахтин Роман.

Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Республики Марий Эл «Волгенче».

Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Республики Марий Эл «Волгенче» реализует для школьников республики дистанционные, регулярные и интенсивные (профильные) программы по направлениям: наука, спорт, искусство. Занятия со школьниками проводят педагоги ВУЗов, учителя республики, прошедшие курсы повышения квалификации на базе ОЦ «Сириус», педагоги дополнительного образования. После успешного окончания программы обучающимся выдается сертификат. Регистрация через личный кабинет на сайте «Волгенче», можно записаться сразу на несколько программ. Список программ на сайте постоянно обновляется, обучение бесплатное. Обучающиеся нашего района выезжают в профильные смены, начиная с 2023 года со дня открытия. Но в последнее время активность обучающихся спала. Выезжали обучающиеся в профильные смены по подготовке к региональному этапу ИО ПФО по робототехнике, управлению летательными аппаратами, по ТРИЗам, а также по подготовке к региональному этапу ВсОШ по русскому языку и обществознанию.

Подробная информация о программах, мероприятиях, курсах «Волгенче» публикуется на сайте: <https://volgenche.ru/>

Телеграмм – канал: <https://t.me/volgenhe12>

Официальная группа ВК: <https://vk.com/club219366708>

Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»

Региональный трек (конкурс) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее - Региональный конкурс) в Республике Марий Эл в 2024/2025 учебном году проводится **по следующим направлениям:**

1. Агропромышленные и биотехнологии
2. Беспилотные и логистические системы
3. Большие данные, искусственный интеллект, автоматизированные системы и безопасность
4. Генетика и биомедицина
5. Новые материалы и нанотехнологии
6. Передовые производственные технологии
7. Современная энергетика
8. Экология и изучение изменений климата

К участию в Региональном конкурсе приглашаются:

- обучающиеся 7 – 11 классов общеобразовательных организаций Республики Марий Эл

Преимущества участия в Конкурсе

Победители и призеры Всероссийского конкурса «Большие вызовы»:

- будут приглашены на научно-технологическую проектную образовательную программу «Большие вызовы» в Образовательный центр «Сириус» в г. Сочи и смогут получить ценный опыт применения предметных знаний и практических навыков в профессиональной деятельности, адаптированной под формат проектной работы на базе Образовательного центра «Сириус»;

- будут внесены в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности, и в дальнейшем смогут претендовать на получение грантов Президента Российской Федерации;
- смогут участвовать в научных мероприятиях «Сириуса» и пройти стажировку в подразделениях Фонда «Талант и успех». Обучающиеся нашего района третий год участвуют в данном конкурсе. В 2023 году участвовали Чернова А., Ибрагимова Алия, прошли на республиканский этап, Ибрагимова Алия призер, в 2024 году защищал Афанасьев Евгений, дошел до заключительного этапа. В 2025 году 29 марта с проектом выступила ученица МТСОШ Саляхова Ралина.

Подробнее о проведении Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» можно узнать на сайте Конкурса: <https://konkurs.sochisirius.ru>.

С информацией о Региональном конкурсе можно познакомиться на странице Конкурса <https://volgenche.ru/projects/bolshie-vyzovy/>

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей - одна из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства. В муниципальном районе ведётся работа по созданию целостной организационно – педагогической системы работы со способными детьми, но не в полном объеме. Нет системности работы. Одаренные дети нуждаются в особых условиях обучения, которые позволяют им в полной мере развивать таланты. Работа с одаренными детьми подразумевает индивидуальное обучение, разработку образовательных программ, создание необходимых условий, поддержку со стороны родителей и педагогов.

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 2025 года

В целях сохранения исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, воспитания уважения к памяти о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, недопущении фальсификации фактов о геноциде мирного населения на территории стран, входивших в состав СССР в годы войны, воспитания патриотизма у подрастающего поколения через привлечения детей и молодежи к деятельности в поисковых отрядах, к участию в мероприятиях по сохранению и увековечению памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов с 20 января 2025 года по 05 февраля 2025 года в Мари-Турекском районе прошел муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году.

В муниципальном этапе Международного конкурса сочинений «Без срока давности» 2024-2025 учебного года участвовало 17 работ обучающихся из 11 общеобразовательных организаций района.

Конкурс проводился среди трех категорий участников:

- категория 1 – обучающиеся 5-7 классов,
- категория 2 – обучающиеся 8-9 классов,
- категория 3 – обучающиеся 10-11 классов.

Каждое конкурсное сочинение оценивалось не менее тремя независимыми членами жюри. В составе жюри муниципального этапа были учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций Мари-Турекского района.

Победителями муниципального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности» 2024-2025 учебного года стали:

- в первой возрастной группе (5-7 кл) – Полина К., обучающаяся 7 класса МБОУ «Мари-Турекская СОШ», эссе «О войне читала я немало, еще больше хочется узнать ...», педагогическое сопровождение – Заболотских Раиса Кашифовна;
- во второй возрастной группе (8-9 кл) – Дарья А., обучающаяся 8 класса МБОУ «Карлыганская СОШ им. К.А.Андреева», очерк «В доме прадеда», педагогическое сопровождение – Гарифуллина Наталия Владимировна;
- в третьей возрастной группе (10-11 кл) – Ралина С., обучающаяся 10 класса МБОУ «Мари-Турекская СОШ», очерк «Война – это не только поле боя ...», педагогическое сопровождение – Федорова Разалия Фаязовна.

Работы победителей муниципального этапа были отправлены в г.Йошкар-Ола для участия в региональном этапе Международного конкурса сочинений «Без срока давности» 2024-2025 учебного года.

Региональный этап Конкурса проходил с 6 февраля 2025 года по 17 февраля 2025 года. На региональный этап было представлено 50 сочинений победителей муниципального этапа Конкурса.

16 мая в 10ч в музейно-патриотическом центре "Герои Отечества" г.Йошкар-олы состоялось торжественная церемония награждения победителей, призеров, педагогов-наставников регионального этапа Международного конкурса сочинений "Без срока давности". Призеры регионального этапа Международного конкурса сочинений "Без срока давности" обучающаяся 7 класса МБОУ "Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа" Кудряшова Полина, педагог-наставник Заболотских Раиса Кашифовна и обучающаяся 8 класса МБОУ "Карлыганская средняя общеобразовательная школа имени К.А.Андреева" Александрова Дарья, педагог-наставник Гарифуллина Наталия Владимировна.

«Живая классика» 2025 года в Мари-Турекском муниципальном районе

11 марта 2025 года, в актовом зале МУ «Отдел образования администрации Мари-Турекского муниципального района Республики Марий Эл» прошёл муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика". В муниципальном конкурсе приняло участие 18 обучающихся из десяти общеобразовательных организаций Мари-Турекского района.

Победителями стали:

1. Царева Екатерина, обучающаяся 5 класса МБОУ «Мари-Билямурская СОШ им. Н.П.Венценосцева», читала Андрея Шипилова «Правдивая история», педагогическое сопровождение - учитель начальных классов Ендылетова Елена Арсентьевна.
2. Петров Сергей, обучающийся 6 класса МБОУ «Мари-Турекская СОШ», читал В.Катаева «Сын полка», педагогическое сопровождение - учитель русского языка и литературы Горячкина Ирина Александровна.
3. Щеголева Полина, обучающаяся 7 класса МБОУ «Мари-Турекская СОШ», читала Е.Верейская «Три девочки», педагогическое сопровождение - учитель русского языка и литературы Заболотских Раиса Кашифовна.

4. Матвеева Доминика, обучающаяся 10 класса МБОУ «Мари-Турекская ООШ», читала Дим.Орай «Чолга шудыр», педагогическое сопровождение – учитель музыки Ложкина Ирина Анатольевна.

Каждый участник получил Сертификат участия и Подарочный сертификат от спонсора муниципального этапа конкурса. Победители получили грамоты. Победители муниципального этапа принимали участие в региональном этапе.

8 апреля Дворец творчества детей и молодежи принимал участников регионального тура Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

В нем приняли участие 47 победителей муниципального этапа конкурса. Школьники читали отрывки прозаических произведений не только известных российских и зарубежных писателей, но и знаменитых марийских классиков.

Петров Сергей, обучающийся 6 класса МБОУ «Мари-Турекская СОШ» стал победителем регионального этапа и принял участие в федеральном этапе конкурса, который проходил в «Артеке».

Литературный конкурс «Волшебное русское слово» 2025 года

С 22 апреля по 25 апреля 2025 года прошел муниципальный этап Межрегионального литературного конкурса чтецов «Волшебное русское слово» с целью приобщения широкого круга зрителей к богатейшему духовному наследию русских поэтов. Участники конкурса подготовили выразительное чтение стихов или отрывков, литературных композиций из крупных произведений русских писателей по следующим темам: «Россия – Родина моя», «2025 год – Год защитника Отечества», «80-летие Победы в Великой Отечественной войне», «Православная тема».

На конкурс представлялось одно произведение от одного участника продолжительностью выступления не более 3 минут, литературно-музыкальная композиция до 7 минут.

В конкурсе приняли участие 93 чтеца из 18 образовательных организаций в четырех возрастных группах по номинациям:

- авторские стихи;
- художественное чтение;
- литературно-музыкальная композиция.

Победители

В номинации «Авторские стихи» - София Сунцова, обучающаяся МБОУ «Хлебниковская СОШ» (Сунцова София «Война... Как много слёз и боли...», пед.сопровождение: Уваева Н.А.).

В номинации «Художественное чтение»:

в дошкольной возрастной группе 5-7 лет – Яна Герасимова, обучающаяся МДОУ «Детский сад «Березка» (Георгий Рублев «Это было в мае, на рассвете», пед.сопровождение: Иванова Е.В., Шуталева А.В.);

в младшей школьной возрастной группе 7-10 лет – Залия Насыбуллина, обучающаяся МБОУ «Мари-Турекская СОШ» (Лора Тасси «Дети войны», пед.сопровождение: Ушнурцева Г.Н.);

в средней школьной возрастной группе 11-14 лет – Аделия Галлямова, обучающаяся МБОУ «Мари-Турекская СОШ» (Эди Огненцвет «Миша Каминский», пед.сопровождение: Горячкина И.А.);

в старшей школьной возрастной группе 15-18 лет – Вера Демьянова, обучающаяся МБОУ «Косолаповская СОШ» (Друнина Юлия «Зинка», пед.сопровождение: Смирнова О.А.).

В номинации «Литературно-музыкальная композиция» - коллектив обучающихся МБОУ «Сысоевская СОШ» («Славим Армию родную», пед.сопровождение: Коршунова Л.В.).

Призёры

В номинации «Художественное чтение»:

в дошкольной возрастной группе 5-7 лет:

1. Кирилл Айглов, обучающийся МДОУ «Детский сад Солнышко» (Владимир Гудимов «Россия, Россия, Россия», пед.сопровождение: Чернова Н.А.);
2. Адилия Тухфатуллина, обучающаяся МБОУ «Детский сад Солнышко» (Муса Джалиль «Красная ромашка», пед.сопровождение: Муллагалиева А.З.);
3. Адель Насыров, обучающийся МДОУ «Детский сад Ромашка» (Марк Вейцман «Баллада о связном», пед.сопровождение: Багаева В.В.);
4. Дарина Никифорова, обучающаяся МДОУ «Детский сад Радуга» (Татьяна Шорохова «Зачем?», пед.сопровождение: Дворянская М.А.);
5. Карина Яцук, обучающаяся МБОУ «Мари-Билямурская СОШ» (Елена Якимова «Ангел», пед.сопровождение: Орлова Т.Н.);
6. Вероника Алексеева, обучающаяся МДОУ «Арборский детский сад» (Степан Кадашников «Мы говорили с мамой о войне», пед.сопровождение: Михайлова Т.Р.);

в младшей школьной возрастной группе 7-10 лет:

1. Дария Романова, обучающаяся МБОУ «Сысоевская СОШ» (Юлия Вихорева «Дневник девочки - блокадницы», пед.сопровождение: Волкова М.В.);
2. София Яковлева, обучающаяся МБОУ «Мари-Билямурская СОШ» (Степан Кадашников «Летела с фронта похоронка», пед.сопровождение: Аксенова В.А.);
3. Арина Никифорова, обучающаяся МБОУ «Мари-Турекская СОШ» (Муса Джалиль «Чулочки», пед.сопровождение: Хорошавина И.В.);

в средней школьной возрастной группе 11-14 лет:

1. Ксения Порфирьева, обучающаяся МБОУ «Косолаповская СОШ» (Татьяна Овчинникова «Живое пламя», пед.сопровождение: Старыгина И.В.);
2. Арина Пахомова, обучающаяся МБОУ «Мари-Турекская СОШ» (Роберт Рождественский «Реквием», пед.сопровождение: Мушкина В.В.);
3. Владислав Кириллов, обучающийся МБОУ «Мари-Турекская СОШ» (Ольга Берггольц «Песня о ленинградской матери», пед.сопровождение: Горячкина И.А.);
4. Екатерина Царева, обучающаяся МБОУ «Мари-Билямурская СОШ» (Ирина Коротеева «Таня», пед.сопровождение: Ендылетова Е.А.);

в старшей школьной возрастной группе 15-18 лет:

1. Виктория Фонарева, обучающаяся МБОУ «Косолаповская СОШ» (Муса Джалиль «Чулочки», пед.сопровождение: Смирнова О.А.).

В номинации «Литературно-музыкальная композиция»

Коллектив обучающихся МДОУ «Детский сад Радуга» («Дети войны. История жизни», пед.сопровождение: Мамаева Н.В.).

Каждый участник конкурса старался донести мысли автора до слушателя, показывал свое актерское мастерство, умение держаться на сцене и перед зрителями.

В региональном этапе приняло участие 30 обучающихся и 2 детских коллектива.

Всероссийский конкурс сочинений 2025

В целях формирования духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения через эмоциональное, интеллектуальное и эстетическое осмысление художественных произведений, воспитание ценностного отношения к русскому языку и литературе, повышения читательской активности детей и подростков, выявления литературно одаренных обучающихся в общеобразовательных организациях на территории Мари-Турекского района с 18 по 25 сентября 2025 года прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2025 среди обучающихся общеобразовательных организаций (далее – Всероссийский конкурс сочинений 2025).

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2025 участвовало 10 работ обучающихся из 5 общеобразовательных организаций района (МБОУ «Косолаповская СОШ», МБОУ «Карлыганская СОШ», МБОУ «Мари-Турекская СОШ», МБОУ «СОШ п.Мариец», МБОУ «Сысоевская СОШ»).

Участники конкурса писали сочинение на свой выбор по одному из четырнадцати тематических направлений, определенных п.2.1 Положения о Всероссийском конкурсе сочинений 2025 года, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 мая 2025 г. № 405. Каждый участник самостоятельно выбрал жанр сочинения и сформулировал тему своего сочинения в рамках выбранного им тематического направления.

Победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2025 стали:

- в первой возрастной группе (4-5 кл) – Кашапова Ралина, обучающаяся 4 класса МБОУ «Мари-Турекская СОШ», эссе «Что же Родиной зовется?», педагогическое сопровождение – Шихалеева Н.А.;
- во второй возрастной группе (6-7 кл) – Мустафина Ралина, обучающаяся 6 класса МБОУ «СОШ п.Мариец», дневник «Дневник артековца», педагогическое сопровождение – Боровикова Г.А.;
- в третьей возрастной группе (8-9 кл) – Кудряшова Полина, обучающаяся 8 класса «Мари-Турекская СОШ», заочная экскурсия «Война прошлась по судьбам грозно ... Так будем ж памяти верны!», педагогическое сопровождение – Заболотских Р.К.;
- в четвертой возрастной группе (10-11 кл) – Фатыхова Самира, обучающаяся 10 класса «СОШ п.Мариец», заочная экскурсия «Моя малая Родина», педагогическое сопровождение – Боровикова Г.А.

Работы победителей муниципального этапа были отправлены в г.Йошкар-Ола для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2025.

9. Дополнительное образование детей.

Процесс обучения в учреждении представляет социально-организационную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

В учреждении созданы условия для реализации и развития интересов, способностей и возможностей детей в различных направлениях деятельности. Участниками образовательного процесса являются дети, педагогические работники, родители (законные представители). Основным назначением образовательной деятельности является: личностное и творческое развитие, укрепление здоровья, самоопределение и самореализация детей и подростков; Формирование общей культуры, усвоение цивилизованных форм общения, овладение по интересам практическими и теоретическими знаниями, умениями и навыками. Основные направления образовательной деятельности реализуются через организацию деятельности творческих и спортивных объединений. Образовательные технологии, используемые педагогами в образовательной деятельности, соответствуют целям, содержанию образовательного процесса, частично адаптированы к специфике профиля деятельности; по характеру своему комплексны, так как направлены на решение не отдельно взятой задачи, а на их комплекс.

Образовательные программы педагогов направлены на раскрытие и развитие потенциала каждого обучающегося в соответствии с его возможностями и способностями. Образовательный процесс в МУ ДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования» осуществляется в основном здании и на базе образовательных организаций района по

по 6 направлениям:

- художественная;
- естественно - научная;
- научно-техническая;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная

МУ ДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования» - образовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы дополнительного образования детей. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Численность обучающихся по направлениям

МУДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования»

| № | Направление | Объединения | Кол-во детей в объединении | Кол-во групп | Кол-во детей по направлению |
|---|-------------|-------------|----------------------------|--------------|-----------------------------|
| | | | | | |

| | | | | | в- лени ю |
|---|-------------------------|--|----|---|-----------------|
| 1 | Художественное | «Творец» | 54 | 3 | 164 |
| | | «Веселые переделки» | 15 | 1 | |
| | | «Шкатулка рукоделий» | 50 | 4 | |
| | | «Волшебные ручки» | 15 | 1 | |
| | | «Грация» | 15 | 1 | |
| | | «Творческая мастерская» | 15 | 1 | |
| 2 | Естественно-научное | «Познавательная экология» | 15 | 1 | 78 |
| | | «Зеленый мир» | 15 | 1 | |
| | | «Школьное Лесничество» Порфириева И.Г. | 24 | 1 | |
| | | «Школьное Лесничество» Айглова Е.П. | 24 | 1 | |
| 3 | Туристско-краеведческое | « Спортивный туризм»(Арборы) | 15 | 1 | 75 |
| | | «Спортивный туризм» (Тат-Китня) | 25 | 2 | |
| | | «Спортивный туризм»(Сардаял) | 15 | 1 | |
| | | «Юный краевед» | 20 | 1 | |
| 4 | Социально-гуманитарная | «Затейники» | 27 | 2 | 87 |
| | | «Школа Безопасности» (Мари-Турек) | 25 | 2 | |
| | | «Школа безопасности» (Нартас) | 15 | 1 | |
| | | «Ровесники» | 20 | 1 | |
| 5 | Физкультурно-спортивное | «Баскетбол» (М-Турек, Ившина Е.Ю.) | 37 | 3 | 555 |
| | | «Баскетбол» (М-Турек, Иштуганов В.) | 15 | 1 | |
| | | «Баскетбол» (Карлыган, Андреев Н.П) | 37 | 3 | |
| | | «Баскетбол» (Карлыган, Михайлов В.) | 15 | 1 | |
| | | «Баскетбол» (Косолапово) | 37 | 3 | |
| | | «Баскетбол» (Мариец) | 15 | 1 | |
| | | «Волейбол» (Сысоево) | 37 | 3 | |
| | | «Волейбол» (Косолапово) | 15 | 1 | |
| | | «Волейбол» (М-Турек) | 15 | 1 | |
| | | «ОФП: Волейбол» (Мари-Купта) | 12 | 1 | |
| | | «Волейбол» (Нартас) | 15 | 1 | |
| | | «Волейбол» (Мари-Билямор) | 37 | 3 | |
| | | «Волейбол» (Хлебниково) | 39 | 3 | |
| | | «Футбол» (М-Турек) | 37 | 3 | |
| | | «Футбол» (Мариец) | 15 | 1 | |
| | | «Футбол» (Мари-Купта) | 15 | 1 | |
| | | «Дзюдо» (Нартас) | 15 | 1 | |
| | | «Дзюдо» (М-Турек) | 32 | 3 | |
| | | «Дзюдо» (Хлебниково) | 15 | 1 | |
| | | «Настольный теннис» (Мари-Турек) | 12 | 1 | |
| | | «Лыжные гонки» (Сысоево) | 37 | 3 | |
| | | «Лыжные гонки» (Мари-Билямор) | 39 | 3 | |
| | | «Хоккей» (М-Турек) | 12 | 1 | |
| 6 | Техническая | «Авиамоделист» | 48 | 3 | 48 |

| | | | | |
|--|-------------------------------|--|-----|------|
| | Итого: | | 73 | 1007 |
| | ИЗ них: обучающиеся из МТСОШ: | | 412 | |

Самым многочисленным по количеству обучающихся, является физкультурно-спортивная и художественная направленности.

Учебно-воспитательная работа в объединениях проводилась на основании плана работы, утвержденного расписания. Занятия в группах проходят 2-3 раза в неделю. Длительность обучения в объединениях отражена в образовательных программах объединений.

В МУ ДО "Мари-Турекский ЦДО" работают 31 педагогов дополнительного образования и тренеров - преподавателей, из них – 13 внешних совместителей. Из 31 человек - 19 имеют высшее образование, 12 человек – среднее профессиональное образование.

Количественный состав

| Состав | Года | |
|----------------------------|------|------|
| | 2024 | 2025 |
| Штатные | 15 | 18 |
| Совместители | 15 | 13 |
| Общее количество | 30 | 31 |
| | | |
| Квалификационная категория | | |
| Высшая | 7 | 10 |
| Первая | 14 | 16 |
| Без категории | 9 | 5 |

Критерием результативности работы учреждения является участие в соревнованиях, конкурсах различного уровня обучающихся объединений

| № | Наименование мероприятия | Дата и место проведения | Участники | Ответственное |
|----|---|---|---|--|
| 1. | Межрегиональный праздничный турнир в честь Нового года | 05.01.2025 п. Средние Шуны Вятскополянского р-на Киров. обл | Принимали участие команды: Республики Татарстан, Кировской области. и ХК Восток РМЭ. Команда ХК Восток заняла почетное 2 место. Лучший игрок команды Радомир Ведерников | Крупин С.А. |
| 2. | Рождественский турнир по баскетболу среди девочек 2012 г. р. и младше | 06.01.2025 с. Косолапово | Принимали участие команды Косолаповская СОШ, Карлыганская СОШ, Куженерская СОШ, Мари-Турекская СОШ. Победитель: Мари-Турекская СОШ Лучшие игроки Чернова Д. , Караваева В. | Ившина Е.Ю., Созонова А.Г., Андреев Н.П. |

| | | | | |
|----|--|--|---|--------------------------------|
| 3. | Рождественская лыжная гонка | 07.01.2025г. г. Уржум Киров. обл | Бабайкина Зарина, Богданов Константин -2 место, Рассанов Кирилл, Бабайкина Екатерина -3 место, Романова София -1 место Музуров Евгений -7 место | Музуров Л.В. |
| 4. | Вечерняя рождественская лыжная гонка | 07.01.2025г. п. Сернур | Музуров Евгений -5 место, Романова София -3 место, Бабайкина Екатерина - 2 место. | Музуров Л.В. |
| 5. | Турнир по мини-футболу памяти Ермакова Д. | 07.01.2025г. Д. Лопово | В турнире принимало участие 8 команд. Наши ребята заняли 4 место. Лучший игрок признан Батуев Данил. | Иванов Е.В. |
| 6. | Рег.этап Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу" | 08.01.2025г. г. Звенигово | В турнире принимало участие 12 команд, разбили на 4 группы. Победители групп выходили в полуфинал Нашим ребятам не удалось выйти из группы. | Иванов Е.В. |
| 7. | Республиканские учебно-тренировочные сборы | 09.01-11.01.2025 д. Большая Орша Оршанский район | Совершенствовали навыки спортивного туризма в условиях спортивного зала на дистанциях 2, 3 и 4 класса, навыки вязания узлов, тренировались на этапах дистанции "Навесная переправа", "Спуски и подъемы по наклонной навесной", "Параллельные перила", "Маятник" и многое другое. | Семенов А.С. |
| 8. | Первенство по волейболу среди учащихся 7-9 классов | 11.01.2025 п. Мари-Турек | Сражались на поле 6 команд девушек и 5 команд юношей Результаты среди девушек:Лучшие игроки Мари-Турекская СОШ Ефремова Д Косолаповская СОШ Кузнецова А. Мари-Биляморская СОШ Горбунова М Результаты юношей: Мари-Турекская СОШ Комелин Е. Косолаповская СОШ Карачев Э Хлебниковская СОШ Мушкин А. | Коршунов Н.А. Васильев Г.Н. |
| 9. | Рег. этап Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу" | 11.01.2025г. п. Медведево | К сожалению, выйти из группы не получилось, но сыграв с Оршанкой 0:0 и с сильным соперником из Волжска 2:2. Ребята показали | Иванов Е.В. |

| | | | | |
|-----|--|---|--|------------------------------|
| | | | отличную игру. | |
| 10. | Новогодний турнир по баскетболу среди женских команд | 15.01.2025г. п. Мари-Турек | Приняли участие 3 команды: Йошкар-Олинский технологический колледж, команда "Косолапово", команда Мари-Турекского ЦДО Результаты: Лучшие игроки: 1. Фокша У. 2. Мари-Турекский ЦДО Иштуганова Н. 3. Косолапово Мамаева К. | Ившина Е.Ю. |
| 11. | Муниципальные авиамодельные соревнования с моделями | 16.01.2025г. п. Мари-Турек | Возрастные группы: младшая и средняя. | Волков А.С. |
| 12. | Открытое первенство по лыжным гонкам, посвященного Герою СС И.И. Меркушеву | 17.01.2025 г. С. Мари-Билямор | В соревнованиях приняли участие около 90 человек из Мари-Турекской СОШ, Мари-Биляморской СОШ, Нартасской СОШ, Хлебниковской СОШ, Сысоевской СОШ, Косолаповской СОШ, Тат-Китнинской ООШ, Арборской ООШ, Сардаяльской ООШ | Карнаухова А.С. Музуров Л.В. |
| 13. | Зональный этап Чемпионата Школьной Баскетбольной Лиги "Кэс-баскет" | 18.01.2025г. п. Новый Торъял | Четыре команды юношей и девушек, победители муниципальных этапов из Новоторъяльского, Параньгинского, Сернурского и Мари-Турекского районов. Команда девушек и команда юношей в финале Чемпионата Школьной Баскетбольной Лиги "Кэс-баскет"! | Ившина Е.Ю. Иштуганов В.А. |
| 14. | Открытое первенство Уржумского района по лыжным гонкам | 19.01.2025г. г. Уржум Кировская обл. | Результаты наших ребят: Бабайкина Зарина, Романова София - 2 место, Рассанов Кирилл-3 место, Богданов Константин -4 место, Буркова Дарина - 6 место, Бабайкина Екатерина -6 место. | Музуров Л.В. |
| 15. | Чемпионат РМЭ по спортивному туризму на лыжных дистанциях | 18.01.2025-19.01.2025 д. Корта Медведевский р-н | Обучающиеся Мари-Турекского ЦДО приняли участие в Чемпионате РМЭ по спортивному туризму. Совершенствуя навыки спортивного туризма на лыжных дистанциях на дистанциях 2, 3 и 4 класса. | Семенов А.С. |
| 16. | Респ. этап | 22 января | "Золотая шайба" среди юношей 2012- | Крупин С.А. |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------------|--|-------------------------------|
| | Всероссийских соревнований "Золотая шайба" | 2025г. Г. Йошкар-Ола | 2013 г.р. По итогам турнира ХК "Спартаковец" (п. Медведево) стала победителем, наши ребята ХК "Восток" (п. Мари-Турек) заняли второе место. Третье "Газовик" Морки. | |
| 17. | Открытое Первенство Мари-Турекского района по спортивному туризму на лыжных дистанциях. | 25.01.2025г. п. Мари-Турек | Приняли участие , более 80 человек из Оршанского, Параньгинского, Сернурского, Мари-Турекского, Звениговского, Куженерского районов. Победители - 8 человек Призеры - 13 человек | Семенов А.с. |
| 18. | Первенство Республики Марий Эл по дзюдо среди юношей и девушек до 23 лет 2003-2008 г.р, и до 15 лет 2011-2012 г.р. | 25.01.2025 г. Г. Йошкар-Ола | За чемпионство боролись 130 спортсменов различных клубов: 1. место - Калентьева Мария (МБОУ "Нартасская СОШ"). Уступив в борьбе за 3 место, Решетников Иван (МБОУ "Косолаповская СОШ") занял 5-6 место. 7-8 место - Созонов М. (МБОУ "Нартасская СОШ"). | Гоголев М.В. |
| 19. | II этап «Золотая шайба» имени А.В. Тарасова среди сельских команд. | 27.01.2025г. Г. Йошкар-Ола | 1 место - «Восток» Мари-Турек. 2 место - «Мотор» Красногорский 3 место - «Кузнецы» Лучшими игроками стали: Вратарь - Берестов Георгий ХК «Восток» Бомбардир Веденников Радомир ХК «Восток». | Крупин С.А. |
| 20. | Лыжные соревнования среди школьников Мари-Турекского муниципального района, посвященные участникам СВО | 31.01.2025г. д. Сысоево | Приняли участие обучающиеся из Мари-Турекской СОШ, Карлыганской СОШ, Сысоевской СОШ, Мари-Биляморской СОШ, Косолаповской СОШ, Сардаяльской ООШ и Тат-Китнинской ООШ. В соревновании приняли участие более 50 человек. | Музуров Л.В. |
| 21. | Муниципальный этап всероссийских соревнований по | 07.02.2025г. п. Мари-Турек | Приняли участие обучающиеся из Мари-Турекской СОШ, Сысоевской СОШ, Мари-Биляморской СОШ, Косолаповской СОШ, Нартасской | Музуров Л.В., Карнаухова А.С. |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| | лыжным гонкам «Пионерская правда» | | СОШ и Тат-Китнинской ООШ, Арборской ООШ. В соревновании приняли участие более 50 человек. | |
| 22. | Лыжные гонки, посвященные памяти тренера - преподавателя Ельмекеева В.Е | 08.02.2025г. С. Токтайбеляк Куженерский р-н | 130 спортсменов из разных районов РМЭ. Результаты наших ребят: Бабайкина Зарина -6 место, Бабайкина Валерия -10 место, Бабайкина Екатерина -3 место, Бабайкина Виктория -6 место. | Музуров Л.В. |
| 23. | 2 тур межрегиональных соревнований по баскетболу | 08.02.2025г.-09.02.2025г п. Приволжский | Среди участников баскетбольные команды г. Казань, г. Чебоксары, г. Сергач Нижегородской области, г. Йошкар-Олы. | Ившина Е.Ю. |
| 24. | 3-й Межрег. Турнир "Конгресс Татар 2025". | 08.02.2025г. Г. Сосновка Кировская область, | Участвовали 4 команды из разных регионов: Кировская область, Республика Татарстан, Республика Марий Эл и Удмуртская Республика. Итоговое 3-место в турнире | Крупин С.А. |
| 25. | Республиканские соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях | 09.02.2025-10.02.2025г. д. Корта Медведевский р-н | Результаты: победители - 3 человека призеры - 14 человек | Семенов А.С. |
| 26. | Недельные сборы юных хоккеистов | 10.02.2025г. г. Йошкар-ла | Совершенствовали навыки по игре в хоккей | Крупин С.а. |
| 27. | Лыжные соревнования на призы мастеров спорта | 14.02.2025г. д. Сысоево | В соревнованиях приняли участие команды девочек из м. Турекской СОШ, Сысоевской СОШ, Марн-Биямской СОШ, Сардаильской ООШ, Марн-Кутинской ООШ, Старого обучающиеся Сернурского района, МКОУ СОШ с. Буйское У Кировской области. В соревновании приняли участие более 60 ч | Музуров Л.В. |
| 28. | Всероссийская массовая лыжня «Лыжня России» | 15.02.2025 п. Мари-Турек | Совершенствовали скоростные навыки общего старта. Победители и призеры | Музуров Л.В., Карнаухова А.С. |
| 29. | Отборочные соревнования по баскетболу среди учащихся 2011 год и младше | 15.02.2025г. с. Косолапово | Среди участников 3 команды юношей и 4 команды девушек. Результаты среди юношей: 1место - Карлыган, 2место- Косолапово, 3место- Нартас. Результаты среди девушек: 1место - Импульс (Мари-Турек), 2место- Косолапово, 3место- Мари- | Ившина Е.Ю., Созонова А.Г., Андреев Н.П. |

| | | | | |
|-----|---|--|---|--|
| | | | Турек. | |
| 30. | Муниципальный турнир по дзюдо | 15.02.2025г. п. Мари-Турек | Участники обучающиеся Мари-Турекского ЦДО из Мари-Туреской СОШ, Косолаповской СОШ, Хлебниковской СОШ, СОШ п. Мариец, Нартасской СОШ. | Гоголев М.В. Смирнов Ю.Г. |
| 31. | Открытое первенство Новоторъяльского района по лыжным гонкам, | 22.02.2025г. д. Немда-Обалыш Новоторъяльский р-н | В соревнованиях приняли участие 130 участников. Результаты наших ребят: Романова София - 3 место, Бабайкина Екатерина - 4 место, Музуров Евгений - 9 место, Черемухин Артем - 12 место. | Музуров Л.В. |
| 32. | Соревнования по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет | 22.02.2025г. г. Йошкар-Ола | 120 человек из разных команд: Итоги турнира: В весовой категории до + 63 кг 1 место -Калентьева Мария 5-6 место - Решетников Иван 9-10 место- Созонов Михаил | Гоголев М.В. |
| 33. | Первенство РМЭ по лыжным гонкам "Пионерская правда". | 25.02.2025г. д. Корта Медведевский р-н | Более 200 участников с разных районов нашей республики. Мари-Турекский район на соревнованиях представили обучающиеся Мари-Турекского ЦДО | Музуров Л.В. Карнаухова А.С. |
| 34. | Зимний слёт "Школа безопасности " | 24-26 февраля | Дистанции-лыжная " Полоса препятствий" Сабитова А. и Хафизьянов Р. - 1 место Ориентирование в командном зачёте - 4 место, Полоса препятствий - 1 место , Маршрут выживания - 4 место, Комплексно силовые упражнения - 3 место , Конкурсная программа : конкурс капитанов - 4 место, конкурс проектов - 3 место. | Семенов А.С. |
| 35. | Муниципальный этап ПФО по баскетболу 3*3 среди учащихся 9-10 классов. | 01.03.2025г. п. Мари-Турек | Среди участников 3 команды девушек и 5 команд юношей Результаты среди девушек: 1 место Мари-Турек-1, 2 место Косолапово 3 место Мари-Турек-2 Результаты среди юношей: 1 место Мари-Турек, 2 место Карлыган | Андреев Н.П., Ившина Е.Ю., Созонова А.Г. |

| | | | | |
|-----|--|---|--|------------------------------------|
| | | | 3 место Сысоево | |
| 36. | 36-ом республиканско ий лыжный марафон | 01.03.2025 п. Юбилейный Медведевск ого района. | Бабайкина Зарина в своей возрастной категории на дистанции 5 км заняла 1 место и выполнила 3 взрослый разряд по лыжным гонкам. Екатерина бежала 15 км и показала неплохой результат. | Музуров Л.В. |
| 37. | Чемпионат РМЭ по дзюдо | 01.03.2025 г. Йошкар-Ола | Более 150 человек с различных команд Республики Марий Эл. | Гоголев М.В. |
| 38. | Смешанная эстафета на кубок | 02.03.2025 с. Буйское Кировской области. | Результаты наших ребят: 1 - победитель 1 - призер | Музуров Л.В |
| 39. | Лыжные соревнования | 04.03.2025г. д. Мари- Купта | На старт вышли более 60 учащихся школ Мари-Турекского и Сернурского районов | Музуров Л.В. Карнаухова А.С. |
| 40. | Первенство РМЭ по лыжным гонкам. | 09.03.2025 п. Новый Торъял | Призер - 1 человек | Музуров Л.В. |
| 41. | Турнир по мини- футболу, | 09.03.2025 п. Мари-Турек | Смена-1 2 место Смена-2, заняла 3 место | Иванов Е.В. |
| 42. | Первенство Мари Турекского района по лыжным гонкам | 13.03.2025 д. Сысоево | В соревнованиях приняли участие лыжники Мари-Турекского, Уржумского и Параньгинского районов. Победители - 7 человек | Музуров Л.В. Карнаухова А.С. |
| 43. | Лыжные гонки | 15.03.2025 д. Елеево Параньгинск ого района | Результаты наших ребят: Бабайкина З. -1 место, Малкова А. -2 место, Рассанов К.-1 место, Богданов К. -2 место, Музуров Е.-3 место, Бабайкина Е. -1 место, Романова С. - 2 место. | Музуров Л.В. |
| 44. | Первенство Мари- Турекского района по волейболу среди учащихся 4-6 классов | 15.03.2025 д. Мари-Купта | Результаты среди девочек: Мари-Билямурская СОШ Косолапов ская СОШ Хлебниковская СОШ Результаты среди мальчиков: Мари-Билямурская СОШ Хлебниковская СОШ Косолапов ская СОШ | Карнаухова А.С. Куклин Г.А. |
| 45. | Зональный этап Первенства Республики Марий Эл по баскетболу | 15.03.2025 п. Куженер | В соревнованиях от Мари- Турекского района приняли участие команда девочек из Мари-Турекский СОШ (тренер Ившина Е. Ю) и мальчики из Карлыганской СОШ (| Ившина Е.Ю. Андреев Н.П. |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| | | | тренер Андреев Н. П). | |
| 46. | Соревнования по лыжным гонкам «Закрытие зимнего сезона» | 22.03.2025 д. Сысоево | Соревнования состоялись по двум видам спринта. Абсолютными победителями в супер спринте стали Бабайкина В и Хлебников Е. Лучший спортсмен лыжни сезона 2024-2025 - Бабайкина Ек. | Музуров Л.В. Карнаухова А.С. |
| 47. | Турнир по дзюдо | 22.03.2025 д. Сысоево | На татами боролись самые сильные спортсмены, из спортивных клубов РМЭ и Вятских Полян Кировской области. | Гоголев М.В. |
| 48. | Республиканский турнир по футзалу | 23.03.2025г. п. Советский | 7 команд Лучший игрок в нашей команде - Пасынков Евгений | Иванов Е.В. |
| 49. | 76-ые Респ. соревнования по авиамодельному спорту | 23.03.2025г. г. Йошкар-Ола | Ребята соревновались в классе: беспилотные летательные аппараты - радиоуправляемые гоночные модели в трёх возрастных категориях: Тугушев Расим победитель | Волков А.С. |
| 50. | Межрайонные соревнования по волейболу | 26.03.2025 п. Новый Торъял | Мари-Турекская средняя школа. юноши стали Победителями турнира. | Васильев Г.Н. |
| 51. | Первенство Республики Марий Эл по баскетболу | 25- 26.03.2025г. Волжск, пгт. Приволжский | 8 команд девушек и 7 команд юношей из разных муниципалитетов Республики Марий Эл Команда девушек из Мари-Турекского района заняли 3 место. | Ившина Е.Ю. Иштуганов В.А. |
| 52. | Турнир по мини-футболу | 29.03.2025 г. П. Советский | Команда Смена (2010-11г. р.) приняла участие в турнире. Лучший игрок команды - Тишенко Артём. | Иванов Е.В. |
| 53. | Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу "Серебряный мяч". | 28.03.2025 д. Сысоево, с. Косолапово | Среди участников 5 команд девушек и 3 команды юношей. Результаты среди девушек: 1 место Мари-Турекская СОШ 2 место Косолаповская СОШ 3 место Мари-Биляморская СОШ Результаты среди юношей: 1 место Мари-Биляморская СОШ 2 место Хлебниковская СОШ 3 место Сысоевская СОШ | Карнаухова А.С., Куклин Г.А. Коршунов Н.А. |
| 54. | 45 лыжном марафоне "Шижи-Дети" | 29.03.2025 ПГТ Верхшижемье Кировской области. | Приняли участие Бабайкина Е., Музуров Е., Романова С. | Музуров Л.В. |

| | | | | |
|-----|---|---------------------------------|--|-------------------------------|
| 55. | Первенство РМЭ по футболу | 31.03-01.04.2025 Йошкар-Ола | Команда Мари-Турек - 3 место | Иванов Е.В. |
| 1 | Первенство РМЭ по баскетболу 3*3, среди 9-10 классов | 03.04.2025 г. Йошкар-Ола | Приняли участие команда девушек и команда юношей. | Ившина Е.Ю. Иштуганов В.А. |
| 2. | Турнир «Кубок памяти тренера-преподавателя А.В. Родина» среди девушек 2011–2012 годов рождения. | 05.04-06.04.2025г. г. Волжск | Девочки объединения "Баскетбол" Мари-Турекского ЦДО в составе Черновой Д, Меркушевой В., Яковлевой З. под руководством тренера Ившиной Е. Ю в составе команды Куженерской СОШ приняли участие в данном турнире и завоевали 3 место | Ившина Е.Ю. |
| 3. | VI муниципальные соревнования "Первая помощь" | 05.04.2025г. п. Мари-Турек | Приняли участие 3 ООШ (Арборская, Тат-Китнинская, Мари-Куптинская) и 6 СОШ (Мари-Турекская, Мари-Биляморская, Карлыганская, Сысоевская, Нартасская, Хлебниковская) | Семенов А.С. |
| 4. | Товарищеская встреча | 06.04.2025 д. Б-Карлыган | Команда девочек и команда мальчиков вместе с тренером Созоновой А. Г отправились на товарищескую встречу в Карлыган | Созонова А.Н. Андреев Н.П. |
| 5. | Респ. этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» | 06.04.2025г. Г. Йошкар-Ола | Команда Мари-Турекского ЦДО под руководством тренера Карнауховой А. С (учащиеся Мари-Биляморской СОШ) | Карнаухова А.С. |
| 6. | Товарищеская встреча по хоккею | 11.04.2025г. п. Мари-Турек | Наши юные хоккеисты из команды "Восток" встретились с командой "Мотор" из посёлка Красногорский. | Крупин С.А. |
| 7. | Турнир по мини-футболу | 13.04.2025 г. Йошкар-Ола | В турнире приняло участие 8 команд с нашей Республики, Татарстана и Кировской области. | Иванов Е.В. |
| 8. | Республиканский хоккейный турнир Кубок «Надежда» | 17.04.2025 г. Йошкар-Ола | Место проведения: Ледовая арена «Марий Эл». 1 место - «Восток» (пгт.Мари-Турек) Лучшие игроки турнира: Бомбардир — Ведерников Радомир Лучший защитник — Решетников Глеб | Крупин С.А. |
| 9. | Зэтап открытого XXIV Кубка | 18.04.2025 п. Мари-Турек | Приняли участие более 115 спортсменов из Республики Марий | Семенов А.С. |

| | | | | |
|-----|---|----------------------------|--|---|
| | Мари-Турекского района по спортивному туризму | | Эл | |
| 10. | Турнир по мини-футболу | 19.04.2025 п. Новый Торъял | Лучший игрок нашей команды - Грищенко Роман | Иванов Е.В. |
| 11. | Турнир по баскетболу среди учащихся 2008 г. р и младше | 19.04.2025 с. Косолапово | <p>Среди участников 3 команды юношей и 2 команды девушек.</p> <p><u>Результаты среди юношей</u></p> <p>1место - Мари-Турекская СОШ (Ившина Е.Ю.), 2место- Косолаповская СОШ (Созонова А.Г.), 3место – Карлыган (Андреев Н.П.)</p> <p><u>Результаты среди девушек:</u></p> <p>1место - Мари-Турекская СОШ (Ившина Е.Ю.), 2место- Косолаповская СОШ (Созонова А.Г.)</p> | <p>Ившина Е.Ю., Созонова А.Г.</p> <p>Андреев Н.В.</p> |
| 12. | Первенство республики по футболу | 20.04.2025 г. Йошкар-Ола | Воспитанники команды "Смена" Мари-Турекского ЦДО Иванов Дмитрий и Бочкарев Дмитрий приняли участие в Первенстве республики по футболу. | Иванов Е.В. |
| 13. | Респуб. турнир по хоккею Кубок «Надежда» | 21.04.2025 г. Йошкар-Ола | 2 место - «Восток» (пгт. Мари-Турек) Лучшим игроком - вратарь - Берестов Георгий | Крупин С.А. |
| 14. | Респ. турнир по хоккею Кубок «Надежда» | 22.04.2025 г. Йошкар-Ола | Итоги турнира: 2 место - «Восток» (пгт. Мари-Турек) Лучший бомбардир турнира - Тишенко Артём | Крупин С.А. |
| 15. | Первенство Мари-Турекского района по настольному теннису. | 26.04.2025г. п. Нартас | Участие приняли обучающиеся Сысоевской СОШ, Мари-Куптинской ООШ, Мари-Турекской СОШ, Нартасской школы-интернат, Нарасской СОШ | Крупин С.А. |
| 16. | Первенство Мари-Турекского района по спортивному ориентированию | 26.04.2025 с. Хлебниково | <p>Более 90 учащихся из 7 школ района.</p> <p><u>Результаты школьных команд:</u></p> <p>1 место Хлебниковская СОШ 2 место СОШ п. Мариец 3 место Тат-Китнинская ООШ</p> | Семенов А.С. |
| 17. | Соревнования по дзюдо | 27.04.2025г. г. Сосновка | Приняли участие 280 спортсменов различных регионов и городов. | Гоголев М.В. |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---------------|
| | | | Призеры - 2 человека | |
| 18. | Турнир по мини-футболу | 27.04.2025 п. Мари-Турек | Приняли участие 8 команд юных футболистов. 2 команды - призеры (2 и 3 место) | Иванов Е.В. |
| 19. | Первенство Куженерского района по баскетболу | 27.04.2025 п. Куженер | Команда девочек Мари-Турекского ЦДО приняла участие в данном соревновании. Заняла 4 место. | Ившина Е.Ю. |
| 20. | Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях "Весенний призыв". | С 1 по 4 мая на базе УТБ "Сосновая роща" | В соревнованиях принимают участие более 1500 спортсменов из 32 регионов РФ. победители - 4 человека призеры - 5 человек | Семенов А.С. |
| 21. | Турнир, посвящённый славному юбилею — 80-летию Великой Победы | 03.05.2025 п. Мари-Турек | ХК "Восток" (пгт.Мари-Турек) встретилась с ХК "Балтач" (Балтаси) в дружественных матчах. — Гуцу Иван («Лучший нападающий») — Гуцу Ульяна («Самый ценный игрок») — Леухина Александра («Игрок матча») — Ведерников Радомир («Лучший бомбардир») — Соболев Кирилл («Лучший защитник») — Берестов Георгий («Лучший вратарь») | Крупин С.А. |
| 22. | Президентские состязания | 07.05.2025 п. Мари-Турек | 1 место Мари-Биляморская СОШ 2 место ОШ п. Мариец 3 место Арборская ООШ | |
| 23. | Муниципальный этап Всероссийского проекта «Школьная волейбольная лига». | 08.05.2025 д. Сысоево/ с. Косолапово | Результаты среди юношей: 1 место -Мари-Турекская СОШ 2 место -Косолаповская СОШ 3 место - Нартасская СОШ Лучший нападающий Комелин Е (Мари-Турек) Лучший связующий Каракев Э. (Косолапово) Лучший защитник Александров А. (Нартас) Результаты среди девушек 1 место - Косолаповская СОШ 2 место - Нартасская СОШ 3 место - Сысоевская СОШ | Коршунов Н.А. |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|--|----------------------------|
| | | | Лучший нападающий Романова А. (Сысоево) Лучший связующий Кузнецова А. (Косолапово) Лучший защитник Медведева С. (Нартас) | |
| 24. | Кубок победы Футбол | 08.05.2025г. г. Йошкар- Ола | Команда «Смена» - 1 место Иванов Д. -лучшим игрок турнира. Бочкарев Д. - лучшего игрока своей команды! | Иванов Е.В. |
| 25. | Турнир по футболу | 11.05.2025 д. Лопово | завоевали почетное 3-е место Лучший игрок - Иванов Д. | Иванов Е.В. |
| 26. | Муниципальный этап соревнований "Кожаный мяч" | 11.05.2025 п. Мари-Турек | 1 место -Команда "Смена", 2 место занял клуб "Арбор", Третье место — команда "Мари- Купта". | Иванов Е.В. Крупин С.А. |
| 27. | Легкоатлетическ ое многоборье. | 16.05.2025 п. Мари-Турек | <u>Результаты в командном зачете среди</u> <u>средних</u> <u>школ:</u> 1 место - Мари-Турекская СОШ 2 место - СОШ п. Мариец 3 место - Мари-Билямурская СОШ <u>Результаты среди основных школ:</u> 1 место -Арборская ООШ 2 место - Сардаяльская ООШ 3 место - Мари-Куптинская ООШ | |
| 28. | Муниципальный турнир по дзюдо | 17.05.2025 п. Мари-Турек | Соревновались обучающиеся объединения «Дзюдо» (Мари-Турек, Косолапово, Хлебниково) | Гоголев М.В. |
| 29. | Региональный этап «Школьная волейбольная лига». | 21.05.2025 г. Йошкар-Ола | Двенадцать сильнейших школьных команд из различных районов республики | Куликов Ю.А. |
| 30. | Муниципальные соревнования по дзюдо | 30.05.2025 г. Йошкар-Ола | 90 дзюдоистов из разных уголков региона: Победитель - 1 человек Призер - 1 человек | Гоголев М.В. |
| 31. | IV муниципальный слёт школьных лесничеств! | 04.06.2025 Яхино | <u>Конкурс «Визитка школьного</u> <u>лесничества»</u> 1 место ШЛ «Берендей» МБОУ «Мари-Турекская СОШ» 2 место ШЛ «Муравей» МБОУ «Мари-Билямурская СОШ им. Н.П. Венценосцева» 3 место ШЛ "Добровольцы леса" МБОУ "СОШ п. Мариец". <u>«Лесное</u> <u>многоборье»</u> Лучший юный лесовод Богатырева | Щеголева И.И. |

| | | | | |
|-----|--|---------------------------------------|--|--------------|
| | | | <p>А. ШЛ «Муравей» Лучший юный таксатор Фатыхова А. ШЛ "Добровольцы леса" Лучший юный лесопатолог Щеголева П. ШЛ «Берендей» Лучший юный лесной пожарный Кадыров А. ШЛ «Друзья леса» <u>Командный туристский маршрут выживания</u> 1 место ШЛ «Берендей» МБОУ «Мари-Турекская СОШ» 2 место ШЛ «Муравей» МБОУ «Мари-Билямурская СОШ им. Н.П. Венценосцева» 3 место ШЛ "Друзья леса" МБОУ «Тат-Китнинская ООШ» <u>По итогам всех конкурсных этапов</u> 1 место - ШЛ «Берендей» 2 место ШЛ «Муравей» 3 место ШЛ "Добровольцы леса"</p> | |
| 32. | 67-й туристско-краеведческий слет, VI слет "Школа безопасности" | 04.06.2025 Яхино | Результаты в командном зачете по итогам всех этапов: 1 место - МБОУ "Арборская ООШ" 2 место - МБОУ "Тат-Китнинская ООШ" 3 место - МБОУ "Сысоевская СОШ" | Семёнов А.С. |
| 33. | 59-е Респ. соревнования по судомодельному спорту | 06.06.2025 Й-Ола | Соревнования проходили в четырех классах моделей. Победители- 11 человек Призеры - 6 человек | Волков А.С. |
| 34. | Межрегиональные соревнования «Школа Безопасности» - «Вызов принят» | 7-11 июня 2025 УТБ «Сосновая роща» | Результаты команды: 1 место - в кроссовом забеге. 2 место - Полоса препятствий 3 место - Поисково-спасательные работы 1 место - Маршрут выживания: Общий итог состязания 2 место - в общекомандном зачете | Семёнов А.С. |
| 35. | Рег. этап Всероссийских соревнований "Кожаный мяч" | 13.06.2025 Й-Ола | Команда "Смена" старшая группа завоевали 3-е место. Полузашитник Батуев Данил, признанный лучшим игроком турнира в своей позиции. | Иванов Е.В. |
| 36. | Турнир по мини-футболу | 28.06.2025 Мари-Китня | Команда «Смена» (старшая группа) - 3 место Лучшим игроком турнира - Перевозчиков Виталий, а лучшим | Иванов Е.В. |

| | | | | |
|----|---|--|--|---|
| | | | игроком нашей команды стал Батуев Данил. | |
| 1 | Межрегиональные соревнования «Школа безопасности» | 28.06-04.07.2025 г. Республика Мордовия п. Березняки | Наши ребята в составе сборной Республики Марий Эл заняли два первых места. | Семенов А.С. Семенова Л.Н. |
| 2. | Турнир по мини-футболу памяти Ю.А. Горячкина | 26.07.2025 д. Марий-Китня | Команда «Смена» заняли первое место Лучший вратарь Рамис Мавликеев. Парни из Команда «Смена-2» заняли четвертое место. | Иванов Е.В. |
| 3. | Футбольный турнир по мини-футболу | 02.08.2025 д. Ивская Вершина | Команда «Смена» старшая группа завоевали заслуженное второе место. | Иванов Е.В. |
| 4. | XIX Всероссийские соревнования «Школа безопасности» | г. Пенза | Состязались команды-победители региональных этапов из 13 субъектов. По итогам соревнований лучшими стали: 3 место старшая и младшая группы — Республика Марий Эл. | Семенов А.С. Семенова Л.Н. |
| 5. | День Физкультурника | 09.08.2025 п. Мари-Турек | Результаты по видам спорта. <u>Футбол</u> 1 место - Команда «Смена» (Мари-Турекский ЦДО) <u>Баскетбол</u> Девушки 2009-2011 г.р.: 1 место - Команда «Трешки» (Мари-Турек) 2 место: «Джорданы» (Косолапово) 3 место: сборная «Молодые» (Мари-Турек + Косолапово) Среди юношей: 1 место - "Триколор" студенты 2 место - Мари-Турек 3 место - Карлыган Девочки 2012 г.р. и младше: 1 место: «Евробит» (Мари-Турек) 2 место: команда Косолапово 3 место: «Спортсменки» (Мари-Турек) | Иванов Е.В. Ившина Е.Ю. Созонова А.Г. Андреев Н.П. |
| 6. | Товарищеская хоккейная игра | 16.08.2025 п. Мари-Турек | Игра прошла между командами «Спартак» (г.Йошкар-Ола) и «Восток» (п.Мари-Турек), | Крупин С.А. |
| 7. | Рег. этап Всероссийского | 21.08.2025 г.Й-Ола | Команда "Смена" (средняя группа) приняла участие в соревнованиях. | Иванов Е.В. |

| | | | | |
|-----|--|--|---|--|
| | фестиваля "Дворовый футбол 6х6" | | | |
| 8. | Кубок Арбор 2025 | 30.08 Лопово | Команда Смена старшая группа заняли в соревнованиях - 5 место. | Иванов Е.В. |
| 9. | Чемпионат «Лига Арбор - 2025» | 01.06-31.08 Д. Лопово | Команда Смена старшая группа - 4 место Лучший молодой игрок - Батуев Данили Лучший командный игрок - тренер Иванов Е.В. | Иванов Е.В. |
| 10. | Турнир по мини-футболу | 06.09.2025 Г. Сосновка, Кировская область | Турнир проходил, собрав лучших спортсменов региона. Команда "Смена" заняла почетное четвертое место | Иванов Е.В. |
| 11. | Муниципальный этап Всероссийского фестиваля дворового баскетбола 3×3 | 06.09.2025 п. Мари-Турек | Соревнование объединило баскетбольные команды Мари-Турекского ЦДО 2011 г. р. и младше. По итогам соревнований победители - команда "ЕвроБит" (Мари-Турек тренер Ившина Е. Ю) и команда "Карлыган" (тренер Андреев Н. П) | Ившина Е.Ю. Созонова А.Г. Андреев Н.П. |
| 12. | Районный легкоатлетический кросс | 12.09.2025 п. Мари-Турек | 191 юных спортсменов из всех школ района вышли на старт, чтобы открыть новый спортивный сезон. | Тренера-преподаватели |
| 13. | Осенний легкоатлетический кросс | 13.09.2025 с. Буйское Уржумского района Кировской области | Ребята соревновались на дистанциях 500, 1000 и 2000 метров. Результаты наших ребят Рассанов Кирилл -1 место, Окунева Варвара -1 место, Романова София -1 место. | Музуров Л.В. |
| 14. | Рег. этап Всероссийского фестиваля — «Дворовый баскетбол» 3*3 | 18.09.2025 г. Й-Ола | Мари-Турекский район представил команды девушек и юношей Центра дополнительного образования (тренеры Ившина Елена Юрьевна и Михайлов Петр Рудольфович). | Ившина Е.Ю. Михайлов П.Р. |
| 15. | Рег. этап Всероссийского фестиваля «Дворовый волейбол» 4*4 | 18.09.2025 г. Й-Ола | Команда волейболистов Мари-Турекского ЦДО, руководимая тренером Карнауховой Алиной Сергеевной (учащиеся Мари-Билимской СОШ) заняли почетное 3 место. | Карнаухова А.С. |
| 16. | Муниципальный этап | 20.09.2025 п. Мари- | Участники состязались на дистанциях от 400 метров до | Тренера-преподавател |

| | | | | |
|-----|---|---|--|---|
| | Всероссийского дня бега "Кросс нации" | Турек | внушительных 2400 метров | и |
| 17. | 27 традиционные республиканские соревнования по легкоатлетическому кроссу | 26.09.2025 д. Куприяново Сернурского района | Спортсмены нашего района в составе 20 человек активно приняли участие в соревнованиях. Победители - 1 человек Призеры - 3 человека | Семенова Л.Н. Осипова Л.А. Музуров Л.В. |
| 18. | Межрегиональный турнир по мини-футболу "Золотой мяч" | 27.09.2025 д. Лопово | Команда "Смена" заняла 4 место среди восьми команд . | Иванов Е.В. |
| 19. | Турнир по футболу "Кубок осени 2025" | 28.09.2025 д.Лопово | Команда "Смена" (старшая группа) достойно выступила на турнире заняв четвертое место. | Иванов Е.В. |
| 1 | Осенний легкоатлетический кросс | 03.10.2025 д.Сысоево | В соревнованиях приняли участие команды девочек и мальчиков из Нартасской СОШ, Мари-Биляморской СОШ, Косолаповской СОШ, Мари-Куптинской ООШ, Сысоевская СОШ, ТМСХ, МКОУ СОШ с. Буйского Уржумского района Кировской области. В соревновании приняли участие 79 человек. | Музуров Л.В. |
| 2. | Соревнования по баскетболу среди девочек и мальчиков 5-7 классов | 04.10.2025 п.Мари-Турек | <p>В соревнованиях приняли участие учащиеся Косолаповской СОШ, Мари-Турекской СОШ, Карлыганской СОШ, Нартасской СОШ.</p> <p><u>Результаты игры среди девочек:</u></p> <p>1 место -Косолаповская СОШ</p> <p>2 место - Мари-Турекская СОШ команда 1</p> <p>3 место Мари-Турекская СОШ команда 2</p> <p><u>Результаты игры среди мальчиков:</u></p> <p>1 место - Карлыганская СОШ команда 1</p> <p>2 место - Карлыганская СОШ команда 2</p> <p>3 место - Нартасская СОШ</p> | Ившина Е.Ю. Созонова А.Г. |
| 3. | Легкоатлетический забег в гору "Мышкар курык" | 04.10.2025 п. Горняк Сернурского района | Воспитанники объединения "Лыжные гонки" ЦДО приняли участие в соревновании. Результаты: призеры - 2 человека. | Музуров Л.В. |

| | | | | |
|----|---|---|--|--------------|
| | | | | |
| 4. | Осенний легкоатлетический кросс "Кросс лыжника" | 04.10.2025 с.Старый Торъял Ново-Торъяльский район | Обучающиеся объединения «Лыжные гонки» участвовали в кроссе. Результаты наших ребят: Копонева Дарья -1 место , Горбунова Милена - 1 место, Мальцев Артем -6 место (Мари-Билямор) | Осипова Л.А. |
| 5. | I этап Открытого XXV Кубка Чемпионов уроженцев Мари-Турекского района по спортивному туризму на пешеходных дистанциях | 04.10.2025 п. Мари-Турек | Участниками Кубка стали 135 спортсменов из Оршанского, Звениговского, Параньгинского, Волжского районов, а также юные туристы Центра дополнительного образования. <u>Личка: 10-11 лет:</u> 2 место - Азимов Амир, 3 место - Кисилева Валерия <u>12-13 лет:</u> 1 место - Васинкин Ростислав, 3 место - Габдрахманов Амирхан <u>14-15 лет:</u> 1 место - Григорьев Максим <u>16-17 лет:</u> 1 место - Хафизьянов Риян, 2 место - Николаев Артур. <u>Связки: 10-13 лет:</u> 1 место - Васинин Ростислав, Иванов Данил <u>14-17 лет:</u> 1 место - Николаев Артур, Семенов Матвей 2 место - Хафизьянов Риян, Григорьев Максим 2 место - Сабитова Азалия, Павлова Анна | Семенов А.С. |
| 6. | Турнир по мини-футболу, посвященном памяти братьев Садовиных | 04.10.2025 д. Сысоево | Команды "Смена" и "Смена-2" успешно выступили на. Итоговое 4 место заняла команда "Смена" | Иванов Е.В. |
| 7. | Открытый легкоатлетический кросс в честь участников СВО на Украине — И. Смородинова и А. Петухова. | 10.10.2025 с. Шудумарь Сернурского района | В соревнованиях приняли участие 206 школьников с разных районов Республики Марий Эл. Воспитанники объединения "Лыжные гонки" ЦДО стали участниками соревнований. Наши результаты: Копонева Дарья - 2 место, Якимова Алиса -2 место, Камаев Алексей -18 место. | Осипова Л.А. |
| 8. | Турнир по дзюдо, | 11.10.2025 д.Сысоево | Турнир собрал 118 юных спортсменов из разных уголков | Гоголев М.В. |

| | | | | |
|-----|--|--|--|---|
| | посвященный светлой памяти тренера - преподавателя Василия Петровича Романова | | Кировской области, Республики Марий Эл. Среди победителей и призёров, представителей Мари-Турекского ЦДО: в весовой категории <u>29 кг</u> : 3 место - Волкова В. 3 место - Степанова Л. 32 кг.: 3 место - Карабёва О. + 60 кг: 3 место - Нуриев С. | |
| 9. | Вторые Межрегиональные соревнования по мини-футболу среди детей 2012-2014 г.р на призы Всемирного конгресса татар. | 11.10.2025 г. Сосновка Вятскополянского района Кировской области | В турнире приняли участие 6 команд: 3 команды из Кировской области и по 1 команде из Республики Татарстан, Удмуртии и Марий Эл. Команду из Республики Марий Эл представляла сборная команда «Рассвет» из числа учащихся Мари-Куптинской ООШ и Мари-Турекской СОШ. | Крупин С.А. |
| 10. | Турнир по мини-футболу "Кубок Сардаяла-2025" | 11.10.2025 д. Сардаял | Команда "Смена" (старшая группа) приняла участие в турнире. | Иванов Е.В. |
| 11. | Товарищеская встреча по волейболу | 12.10.2025 с. Мари-Билямор | В стенах Мари-Биляморской СОШ им. Н.П. Венценосцева, состоялась увлекательная товарищеская встреча между двумя командами: ЦДО и волейбольного клуба «Медведево» | Карнаухова А.С. |
| 12. | «Ориент-шоу» Открытые соревнования по спортивному ориентированию «Памяти Друзей 2025» | 12.10.2025 УТБ Сосновая роща Медведевского района | Обучающиеся объединения «Спортивный туризм»: Хафизьянов Р., Николаев А. и Сабитова А. приняли участие в соревнованиях | Семёнов А.С. |
| 13. | Первенство Мари-Турекского муниципального района по волейболу | 18.10.2025 д.Сысоево с.Косолапово | В соревнованиях приняли участие команды из: Мари-Турекской СОШ; Мари-Биляморской СОШ; Косолаповской СОШ; Хлебниковской СОШ; Нартасской СОШ; Сысоевской СОШ. Девушки: 1 место -Мари-Турекская СОШ; 2 место - Мари-Биляморская СОШ; 3 место - Косолаповская СОШ. Юноши: 1 место - Хлебниковская СОШ; 2 место - Мари-Турекская СОШ; | Куклин Г.А. Коршунов Н.А. Карнаухова А.С. |

| | | | | |
|-----|--|--|--|---|
| | | | 3 место - Косолаповская СОШ. Лучшие игроки турнира: Среди девушек: Петрова Е.; Мохова Е.; Горбунова М. Среди юношей: Елыбаев Г.; Климов Д.; Агачев Я. | |
| 14. | Товарищеская встреча по хоккею | 18.10.2025 п.Мари-Турек | Младшая группа команды "Восток" п.Мари-Турек провела товарищескую встречу по хоккею против команды "Спартак" из г. Йошкар-Олы. | Крупин С.А. |
| 15. | Первенство РМЭ по спортивному туризму на пешеходных дистанциях | 25 -26 октября в д. Корты Медведевского района | В соревнованиях приняло участие 270 спортсменов. Результаты: В личной дистанции в своих возрастных группах: 2 место Васинкин Р. 3 место Григорьев И., Хафизъянов Р. В дисциплине связка : 1 место -Григорьев М. и Николаев А. В дисциплине группа : 3 место - Васинкин Р., Галлямов Л., Габдрахманов А., Азимов А. 1 место - Ахмадуллина И., Закирова А. 2 место - Фёдорова У., Сабитова А. 2 место - Григорьев М., Николаев А., Петров Д., Петров В. 2 место - Хафизъянов Р. , На 3 класс дистанции в дисциплине связка: 2 место - Григорьев М. и Николаев А. 3 место - Васинкина Р. | Семенов А.С. |
| 16. | Первенство Мари-Турекского района по баскетболу среди учащихся 7-9 классов | 27.10.2025 п.Мари-Турек | Среди участников 3 команды девушек и 5 команд юношей. Результаты среди девушек: 1 место - Мари-Турекская СОШ 2 место - Косолаповская СОШ 3 место - Карлыганская СОШ Лучшие игроки: Беленкова Д., Окунева С., Мулюкова Р. Результаты среди юношей: 1 место - Мари-Турекская СОШ 2 место - Косолаповская СОШ 3 место - Карлыганская СОШ Лучшие игроки: Батуев Д., Пчельников Р., Агачев А. | Ившина Е. Ю. Созонова А. Г. Андреев Н. П |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------|---|--|
| 17. | Товарищеская встреча по волейболу | 28.10.2025 с.Мари-Билямор | В Мари-Биляморской школе состоялась товарищеская встреча с командой Сысоевской СОШ | Карнаухова А.С. Коршунов Н.А. |
| 18. | Баскетбольный турнир среди девочек 1–4 классов | 30.10.2025 п.Мари-Турек | В турнире сразились команды: Мари-Турекская школа, Косолаповская школа, Куженерская школа. Итоги турнира: 1 место - Косолаповская школа 2 место - Мари-Турекская школа Лучшие игроки по командам: Каравчева С., Зайцева К., Романова Д. | Ившина Е.Ю., Созонова А. Г., |
| 19. | Турнир по мини-футболу "Кубок Единства" | 31.10.2025 п. Новый Торъял | Сегодня команда "Смена" (младшая группа) приняла участие в турнире | Иванов Е.В. |
| 20. | Межрайонные соревнования по волейболу среди команд преподавателей, посвящённые празднованию Дня народного единства | 01.11.2025 п.Сернур | На базе МОУ "Сернурская СШ №2" проходят соревнования между преподавателями. Итоговый счёт матча — 3:1 в пользу команды Сернурского района | Гоголев М.В. |
| 21. | Турнир по баскетболу 3×3 среди девчонок 2013 г.р. и младше на призы АУ "УСС республики Марий Эл" | 01.11.2025 п. Новый Торъял | Участники: 12 команд из разных районов нашей республики и г. Йошкар-Ола Команда из п. Мари-Турека (МУ ДО " Мари-Турекский центр дополнительного образования ") - 1 место. | Ившина Е.Ю. |
| 22. | Турнир по мини-футболу | 01.11.2025 п. Куженер | Команда девушек "Стрела" приняла участие в соревновании. Участвовали 5 команд, и игры проходили по круговой системе. Наша команда показала отличные результаты и в итоге заняла 2 место. Лучший игрок турнира - Гоголева Мария. | Иванов Е.В. |
| 23. | Открытый турнир по волейболу памяти | 03.11.2025 п.Мари-Турек | Участники турнира (юноши) - 11 команд из разных уголков региона и 8 команд девушек. Итоги соревнований юноши: | Коршунов Н.А. Куклин Г.А. Карнаухова |

| | | | | |
|-----|---|----------------------------|---|---|
| | тренеров-преподавателей ДЮСШ Мари-Турекского района В. А. Смородинова, Е. В. Сергеева и С. А. Васильева | | 1 место - техникум механизации сельского хозяйства (п. Мари-Турек) 2 место - Мари-Турекская СОШ 3 место - Сернурская СШ №2 Девушки: 1 место- Шудумарской сельской администрации Куженерского района 2 место - Хлебниковская СОШ 3 место - Косолаповская СОШ Лучшие игроки турнира: Курбатов Е. (Мари-Турекская СОШ) Харитонов В. (Техникум механизации сельского хозяйства) Ганикель А. (Сернурская СШ №2) Власова Т. (Косолаповская СОШ) Бусыгина Д.(Хлебниковская СОШ) Комарова В.(Шудумарской сельской администрации Куженерского района) | A.C. |
| 24. | Финал муниципального этапа "локобаскет" – школьная лига" | 08.11.2025 п.Мари-Турек | Среди девушек за победу боролись команды Мари-Турекской СОШ, Косолаповской СОШ и Карлыганской СОШ. У юношей участвовали команды Мари-Турекской СОШ, Карлыганской СОШ, Косолаповской СОШ и Нартасской СОШ. Результаты у девушек: 1 место: Мари-Турекская СОШ 2 место: Косолаповская СОШ 3 место: Карлыганская СОШ Лучшие игроки (девушки): Мулюкова Р. (Карлыганская СОШ) Сибагатуллина Э. (Мари-Турекская СОШ) Окунева С. (Косолаповская СОШ) Результаты у юношей: 1 Место: Карлыганская СОШ 2 Место: Мари-Турекская СОШ 3 Место: Косолаповская СОШ Лучшие игроки (юноши): Павлов В. (Карлыганская СОШ) Гоголев Г. (Мари-Турекская СОШ) Хамраев Д. (Косолаповская СОШ) | Ившина Е.Ю. Созонова А.Г., Андреев Н.П. Иштуганов В.А. |
| 25. | Юбилейная волейбольная встреча, | 08.11.2025 п.Оршанка | На спортивной площадке развернулось настоящее состязание: в борьбу вступили три мужские и | Коршунов Н.А. Куликов Ю.А. |

| | | | | |
|-----|--|------------------------------------|--|-------------------------------|
| | собравшая выпускников физкультурного отделения разных лет | | четыре женские команды. | |
| 26. | Республиканский слет мобильных отрядов регионального отделения детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» Республики Марий Эл | с 14 по 16 ноября 2025 п. Килемары | <p>В этом мероприятии принимают участие 16 команд среди них команда МУДО "Мари-Турекский центр дополнительного образования", которые соревнуются в различных дисциплинах, включая:</p> <p>Экзамен безопасности, Проекты «Мы делаем мир безопаснее», Безопасность на акватории Кинофестиваль «Безопасный эфир». Всё решили результаты:</p> <p>1 место - Экзамен безопасности 2 место - Защита проектов 2 место - Конкурс видеороликов 1 место - Безопасность на акватории Общий итог - 1 место.</p> | Семенов А.С. Семенова Л.Н. |
| 27. | XVI Республиканские соревнования по авиационным моделям для закрытых помещений среди обучающихся, посвященные памяти К.И. Гживаца | 16.11.2025 г. Йошкар-Ола | <p>В школе №30 г. Йошкар-Олы прошли соревнования.</p> <p>Спортсмены Центра дополнительного образования выступили на соревнованиях просто потрясающие и заняли 20 призовых мест.</p> | Волков А.С. |
| 28. | Межрегиональный турнир «Наш футбол 2025» | 16.11.2025 г. Йошкар-Ола | <p>Старшая группа команды «Смена» Мари-Турекского ЦДО В жесткой борьбе с командами из Чувашии и Кировской области наши парни забрали бронзу, заняв почетное 3-е место из 8 команд!</p> <p>Лучший игрок - Виталий Перевозчиков</p> | Иванов Е.В. |
| 29. | Турнир по хоккею формата 3×3 | 16.11.2025 п. Мари-Турек | <p>Результаты этапа:</p> <p>1 место - ХК «Спартак» (г.Йошкар-Ола). 2 место - ХК «Восток» (п.Мари-Турек).</p> | Крупин С.А. |

| | | | | |
|-----|--|---------------------------------|---|-----------------------|
| | | | 3 место - ХК «Балтаси» (п.Балтаси). Лучшими признаны: Леонтьев Никита, Ведерников Радомир, Гуцу Иван Решетников Глеб. | |
| 30. | Волейбольный матч | 16.11.2025 д.Мари-Купта | На базе Мари-Куптинской школы прошёл матч, в котором сразились команда из Мари-Купты (обучающиеся объединения "Волейбол") против команды юных спортсменов из Мари-Китни. Итог встречи: 1 место — команда из Мари-Купты 2 место — команда из Мари-Китни. Лучшими игроками признаны: Домрачева Рада, Денисова Анастасия, Кибардина Анжелика. | Крупин С.А. |
| 31. | Военно-патриотический турнир «Я спасатель» в рамках слёта мобильных отрядов «Школа безопасности» | 22.11.2025 п.Нартас | Свыше 100 ребят прошли испытания на 8 этапах: ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ: 1 место — команда Арборской ООШ 2 место — команда СОШ п. Мариец 3 место — команда Сысоевской СОШ им. С. Р. Суворова | тренера-преподавателя |
| 32. | Товарищеская игра по баскетболу | 27.11.2025 с.Косолапово | В спортзале Косолаповской СОШ прошла игра среди обучающихся объединения "Баскетбол" и воспитанников отделения "Баскетбол" Сернурского центра физкультуры и спорта. | Созонова А.Г. |
| 33. | Товарищеский хоккейный матч | 29.11.2025 п.Мари-Турек | В Ледовом дворце состоялась игра между командами «Восток» (п. Мари-Турек) и «Мотор» (п. Красногорский) двух возрастных категорий игроков. | Крупин С.А. |
| 34. | Соревнования по дзюдо, посвящённые Дню внутренних дел | 30.11.2025 г. Вятские Поляны | На татами встретились 227 спортсменов из Кировской области и Республики Татарстан и наши воспитанники из МУ ДО "Мари-Турекский ЦДО" призеры - 2 человека | Гоголев М.В. |
| 35. | Турнир по мини-футболу | 01.12.2025 п. Новый Торъял | Команда «Смена» 2011 г.р. приняла участие в турнире. Лучший игрок турнира - Пасынков Евгений | Иванов Е.В. |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------------|--|-------------|
| | | | | |
| 36. | Зональный этап «Локобаскет – школьная лига» | 01.12.2025 п. Новый Торъял | 1 декабря наша баскетбольная команда вышла на площадку ФОКа в, чтобы побороться за выход в республиканский финал. Команда п.Мари-Турек заняла 2 место. | Ившина Е.Ю. |

| Дата | Наименование | Уровень | Результаты |
|------|--------------|---------|------------|
|------|--------------|---------|------------|

объединение "Шкатулка рукоделия" (педагог Гвоздева О.А.)

| | | | |
|----------|--|-----------------|--|
| сентябрь | Мастер класс «Семейный оберег» на молодежном форуме «Время молодых» | муниципальный | участие |
| октябрь | Муниципальный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества « Мы за безопасность» | муниципальный | Сертификат Сертификат грамота |
| октябрь | Открытый дистанционный конкурс обучающихся ГБУДО Республики Марий Эл « ДЮД « Роза ветров» «Герои марийских сказок» | республиканский | Сертификат Сертификат грамота |
| октябрь | Региональный этап всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ | муниципальный | |
| декабрь | -Муниципальный дистанционный творческий конкурс «Ёлочка живи» | муниципальный | Сертификат сертификат |
| | -Муниципальный творческий конкурс поделок « Символ года- змея» | республиканский | Сертификат Сертификат сертификат |
| январь | Муниципальный фестиваль-конкурс «Пусть помнят живые, пусть знают потомки» номинация « Великая Отечественная война в сюжетах и лицах» | муниципальный | Сертификат |
| январь | Межрайонный православный фестиваль детских театральных коллективов «Рождественская звезда» Конкурс композиций декоративно-прикладного творчества « Рождественский подарок солдату» | муниципальный | Сертификат Сертификат Сертификат |
| март | 3 Всероссийский патриотический конкурс « Россия в сердце» | муниципальный | Грамота |
| март | Всероссийский конкурс поделок « Ларец чудес» | муниципальный | грамота |

объединение «Творец» (педагог Зайцева Г.В.)

| | | | |
|------------|---|-----------------|-------------|
| 27.01.2025 | Районный конкурс экологических комиксов «Берегу свою планету» | муниципальный | 8 учащихся |
| 31.01.2025 | Всероссийский детский творческий конкурс «Веселые ежики» | всероссийский | 5 учащихся |
| 06.02.2025 | Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества Заветам верны» | международный | 5 учащихся |
| 21.02.2025 | Муниципальный конкурс «Изменение климата глазами детей» | муниципальный | 7 учащаяся |
| 20.03.2025 | ХОткрытый Республиканский конкурс детского прикладного творчества «Живые ремесла» | муниципальный | 2 учащихся |
| 27.03.2025 | Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Международный день птиц» | всероссийский | 2 учащихся |
| 07.04.2025 | Всероссийская Народная акция «Рисуем Победу» | всероссийский | 6 учащаяся |
| 10.04.2025 | Международный конкурс рисунков «Открытка Победы 80 лет Победы в Вов» | международный | 3 учащихся |
| 17.04.2025 | Районный очный конкурс рисунков «Я в моей будущей профессии» в рамках декады профориентаций «Твое будущее в твоих руках» | муниципальный | 11 учащихся |
| 22.04.2025 | XII Открытый конкурс детского рисунка «Великой Победе посвящается» | республиканский | 11 учащихся |
| 04.2025 | Республиканский конкурс рисунка и поделок «Победный май» | республиканский | 1 учащаяся |
| 14.05.2025 | Всероссийский детский творческий конкурс «День великой Победы | всероссийский | 1 учащаяся |
| 28.05.2025 | Международный конкурс «Мы дети космоса! | международный | 1 учащаяся |
| 15.10.2025 | Муниципальный дистанционный конкурс художественно-прикладного творчества «Мы за безопасность!» | муниципальный | 5 учащаяся |
| 22.10.2025 | Республиканский конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» | муниципальный | 11 учащаяся |
| 31.10.2025 | Республиканский Открытый дистанционный конкурс рисунков обучающихся ГБУДО РМЭ ДЮЦ «Роза ветров» «Мы внуки Великой Победы» | республиканский | 8 учащихся |
| 31.10.2025 | Республиканский конкурс творческих работ «Охрана труда глазами детей» | республиканский | 7 учащихся |
| 10.11.2025 | Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности | республиканский | 10 учащихся |

| | | | |
|---|---|-----------------|---------------------------------|
| | «Неопалимая Купина» | | |
| 21.11.2025 | Муниципальный краеведческий фотоконкурс «По родному краю с фотоаппаратом» | муниципальный | 7 учащихся |
| 23.11.2025 | Международный конкурс рисунков «Елка Победы 2025» | международный | 8 учащихся |
| <i>Краеведение (методист Щеголева И.И.)</i> | | | |
| ноябрь | Фестиваль "Храним прошлое, восхищаемся настоящим, покоряем будущее!" | республиканский | 14 обучающихся |
| май | Фестиваль «Пусть помнят живые, пусть знают потомки» | Муниципальный | 4 обучающихся |
| май | Конкурс видеороликов и презентаций "Была война, была Победа!" | Муниципальный | 6 обучающихся |
| май | Конкурса тематических постов «День Победы в моей семье» | Муниципальный | 95 обучающихся |
| апрель | Виртуальная экскурсия ШМ | Муниципальный | 14 обучающихся |
| август | Акция «День открытых дверей в ШМ» | Муниципальный | 4 обучающихся |
| октябрь | Краеведческие чтения обучающихся «Во славу России!» г. Ярославль | Межрегиональный | участник |
| февраль | Конкурс краеведческих фотографий «По родному краю с фотоаппаратом» | Муниципальный | обучающихся |
| март | Образовательный проект « Познаю Россию» | Всероссийский | победитель |
| <i>Экология (методист Щеголева И.И.)</i> | | | |
| сентябрь | Акция «Поздравление с Днем работников леса» | Муниципальный | 3 4 |
| октябрь | Сезонная школа «Юных лесоводов» | Муниципальный | 16 обучающихся 8 взрослых |
| ноябрь | Конкурс видеороликов «Эколента» | Муниципальный | 7 работ |
| декабрь | Дистанционный конкурс «Елочка, живи!» | Муниципальный | 168 |
| декабрь | Конкурс «Елочка, живи!» | Республиканский | 3 11 2 |
| февраль | Творческий конкурс экологических комиксов «Берегу свою природу!» | Муниципальный | 49 участников |
| февраль | Конкурс агитбригад среди дошкольников «Зашитим природу!» | Муниципальный | |
| март | Конкурс «Юный интеллектуал» | Муниципальный | 11 |

| | | | |
|--|---|----------------------------------|---|
| апрель | | Республиканский | 2 Победителя |
| март апрель | Конкурс рисунков «Изменение климата глазами детей» | Муниципальный | 13 участников 5 участников |
| март апрель | Конкурс «Первые шаги» | Муниципальный Республиканский | 1 Победитель |
| апрель | Конкурс агитбригад ОО | Муниципальный Республиканский | |
| май | Конкурс экологических маршрутов «Зеленая карта района» | Муниципальный | 5 участников |
| июнь | Слет школьных лесничеств | Муниципальный | 24 участника |
| <i>объединения «Грация» (педагог Гасникова Л.В..)</i> | | | |
| май | Выступление на концерте посвящённому Дню Победы | Муниципальный | участие |
| май | Выступление на концерте посвященному Дню Победы | Муниципальный | участие |
| сентябрь | Игровая программа «Весёлая резиночка.» | Муниципальный | участие |
| октябрь | Концерт посвященный дню учителя | Муниципальный | участие |
| ноябрь | Концерт посвященный Дню народного единства | Муниципальный | участие |
| ноябрь | «Моя мама лучше всех»-игровая программа | Муниципальный | участие |
| ноябрь | Праздничный концерт посвященный дню матери « Спасибо мама.»- | Муниципальный | участие |
| ноябрь | Праздничный концерт посвященный дню матери « Обнимись со мною мама.» | Муниципальный | участие |
| ноябрь | Муниципальный конкурс хореографического мастерства | Муниципальный | Диплом лауреата I степени Диплом лауреата II степени |
| <i>объединения «Затейники» (педагог Ибатуллина Г.К.)</i> | | | |
| 05.09 | Конкурс детско-юношеского и молодежного художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп «Школа безопасности» | Региональный этап | 1 чел - 1 место 1 чел - 2 место 1 чел.- 3 место 4 чел. - 5 место |

| | | | |
|-------------|---|--------------------|--|
| 06.09-15.10 | Дистанционный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Мы за безопасность!» | муниципальный | 2 чел.- 1 место 1 чел. - участник |
| 14-31.10 | Открытый дистанционный конкурс рисунков «Мы внуки Великой Победы» | республиканский | 1 чел – 2 место 1 чел – 3 место 1 участник |
| С 12 ноября | Выставка работ победителей и призеров Открытого дистанционного конкурса рисунков «Мы внуки Великой Победы» (РДЮБ им.В.Х.Колумба) | республиканский | 2 работы |
| 05.11 | Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Муниципальный этап | 10 участников (итоги не подведены) |
| 01-21.11 | Краеведческий фотоконкурс «По родному краю с фотоаппаратом» | муниципальный | 1 победитель 6 участников |
| 01-30.11 | Конкурс рисунков «Правила дорожные – друзья надежные» | муниципальный | 7 участников |
| ноябрь | Конкурс детско-юношеского и молодежного художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп «Школа безопасности» | всероссийский | 1чел. – 2 место 1 чел – 3 место |
| 17-30.11 | Конкурс «Занятая мама» | муниципальный | 4 участника (итоги не подведены) |

В течение 2025 года , участвуя в соревнованиях, обучающиеся объединений выполнили спортивные разряды: 2 взрослый спортивный разряд - 13 человек (объединение "Футбол"); 3 взрослый спортивный разряд - 1 человек (объединение «Авиамоделист»).

Воспитательная работа была направлена на формирование личности детей. Главная задача – воспитание высоких моральных качеств: патриотизма, преданности своей стране, высокой сознательности, чувства ответственности за свои поступки, порученное дело. Не менее важно воспитание уважения, любви к труду и творчеству, настойчивости в достижении поставленной цели, добросовестности, организованности, умения преодолевать трудности, что особенно важно в деятельности детей, так как успехи в современном спорте, творчестве зависят во многом от их трудолюбия. Столь же велико значение воспитания дружелюбия, взаимного уважения, способности сопереживать, стремления прийти на помощь, коллективизма, когда только совместные усилия приводят к достижению общей намеченной цели. Одним из главных качеств спортсменов является дисциплинированность. Все эти качества воспитываются повседневно и непосредственно в спортивной деятельности. Успешность воспитания детей определяется способностью тренера-преподавателя, педагога сочетать в учебно-тренировочном процессе задачи спортивной подготовки и общего воспитания. В целях повышения эффективности воспитания необходимо, организовывая тренировочный процесс, постоянно ставить перед обучающимися задачи ощутимого успеха

и интеллектуального совершенствования. Важное условие успеха - единство воспитательных воздействий семьи, педагогов общеобразовательной школы и ЦДО. Необходимо, дав знания о нормах морали и этики, прививать обучаемым привычку постоянно следовать им; со временем эта привычка должна стать потребностью подрастающего спортсмена, чертой характера. В план учебно-воспитательной работы добавлены два актуальных на сегодняшний день направления (формирование социокультурных и медиакультурных компетенций обучающихся; формирование экологических компетенций обучающихся). Это связано с необходимостью включения в образовательную и воспитательную программу воспитательной компоненты - программы воспитания и социализации обучающихся, построенной на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование.

Также в течение 2025 года проводилась тренерами-преподавателями и педагогами совместная работа с родителями обучающихся такая, как: тематические часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, в объединении "Авиамоделист" родители принимают активное участие в проведении соревнований. Участие родителей в интеллектуальных конкурсах. Индивидуальные беседы с родителями.

Анализ работы объединений МУ ДО "Мари-Турекский ЦДО" в 2025 году показал, что минувший год был очень напряжённым и в то же время плодотворным, таким образом:

1. Учебная программа выполнена на 100 %.
2. Поставленные цели и задачи были достигнуты.

Наряду с достигнутыми положительными результатами в развитии остаётся ряд задач, требующих решения, исходя из этого разработаны цель и задачи учреждения на 2025-2026 год.

10. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в образовательных организациях был организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностных достижений обучающихся. Основным назначением воспитательной работы школы является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком. Воспитательная система должна дать возможность и создавать условия для индивидуального выбора образа жизни обучающегося, научить делать этот выбор и находить способы её реализации.

Вся образовательная и воспитательная деятельность школ осуществлялась по Программам воспитания и была направлена на создание условий и управление процессом самопознания и саморазвития личности каждого ребенка. Приоритетным направлением при этом являлась забота о духовно-нравственном, физическом, психическом, интеллектуальном, трудовом воспитании детей.

Воспитательная система образовательных организаций предполагает единство воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и в социуме.

В общеобразовательных организациях введены ставки советников директоров по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

В каждой образовательной организации созданы Центры детских инициатив, в социальных сетях созданы родительские чаты.

Деятельность по воспитательной работе регламентировалась ключевыми мероприятиями федеральной программы воспитания (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370), основой программы являются календарные и памятные даты.

В течении учебного года советники участвовали в акции «Самолётик будущего» ко Дню знаний, онлайн-марафоне видеороликов об участнике боевых сражений, имя которого носит школа, в акции солидарности в поддержку пострадавших в вооруженном нападении на «Крокус Сити Холл» и минуте молчания за погибших в результате теракта, акции «Бессмертный полк: Герои среди нас», подготовлен фрагмент видеоролика «А кто же такой советник?», в мероприятиях Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», развивали наставничество в данном проекте

Приняли участие в творческом фестивале «Традиции семейно-бытовых праздников и обрядов Республики Марий Эл», в методическом практикуме советников директоров по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, всероссийском вебинаре «Навигаторы детства: гранты для будущего»;

в акции «Марий Эл Республикин Шарнымаш тасмаже» - «Полотно Памяти Республики Марий Эл», приуроченной к 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и направленной на гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи, формирование и укрепление высокого патриотического сознания, верности Отечеству и увековечиванию памяти о героическом прошлом нашей Родины;

в заочном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых», который проводится в целях реализации и выполнения федерального проекта «Развитие системы поддержки молодежи» национального проекта «Образование»;

В рамках реализации программ духовно-нравственного воспитания детей в общеобразовательных организациях района проводятся традиционные праздничные мероприятия (День Учителя, Осенний бал, Новый Год, Последний звонок), мероприятия, посвящённые Дню Матери, Дню Единства и Дню Рождения Республики Марий Эл, мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта, Вахте памяти, международному Дню толерантности, кроме того творческие перемены, посвященные памятным датам, воспитательные часы различной тематики: «Урок Мира», «Дружба – чудесное слово», «Помним и гордимся», «Толерантность – дорога к миру» и т.п.

Принимали участие в фестивале историко-документального кино «Наше наследие», организованного Отделением Российского исторического общества в Республике Марий Эл, с участием настоятеля Храма Святых царственных Стратотерпцев пос.Мари-Турек, протоиерея Н.Полежайкина, в фестивале «Так просто стать волшебником» благотворительного фонда «Образ жизни», муниципальном спортивном фестивале «Семейная команда» **были проведены:** выставка рисунков и фотографий «Осень в нашем крае», акция «Культурная суббота», экскурсия в Планетарий, волонтерская акция «Мы рядом» по оказанию посильной помощи детям войны, акция «Тропа к обелиску», видеочас «Толерантность-дорога к миру», посвященный Международному Дню толерантности, День Героев Отечества, мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения Героев Советского Союза Марынина И.И., Суворова С.Р. и Заровняева А.И., день неизвестного солдата, интеллектуальная игра, посвященная Дню народного единства «Мы едины», познавательно-игровая программа «Мой адрес Россия», «Вместе мы – большая сила, вместе мы – страна Россия!», беседа «Моя Родина-Россия, многонациональная страна»,

танцевальный флешмоб ко Дню России, литературная композиция ко Дню России «Русь, Россия – Родина моя!», приняли участие во Всероссийской акции, посвященной Дню России «Твое культурное наследие», краеведческий час «Самодеятельные поэты - наши земляки», проведены мероприятия, посвященные Дню отца Час семейного общения «Отец – это главная сила и опора», Республиканская акция «Отец-образец», акция «Дело с папой», акция «Отцово древо», поздравительная видео-открытка «День отца-священный праздник» в ВКонтакте, единый воспитательский час, посвящённый 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя К.Э. Циолковского, «Краски рисуют сказки»- занятие для детей объединения «Нескучная библиотека», посвященное 205-летию со дня рождения русского поэта, драматурга и писателя А.К.Толстого, мероприятия, посвященные Дню Матери: акция «Пятерка для мамы», акция «Говорите мамам нежные слова», конкурс рисунков «Моя мама самая лучшая», праздничное мероприятие «Быть мамой – это прекрасно!», вручение праздничных открыток и поделок, видео-экскурсия в Козьмодемьянск, фольклорное познавательно-игровое мероприятие «Зимний праздник на Петра и Павла», Муниципальный фестиваль-конкурс театрализованных постановок по мотивам сказок русских писателей «Театральный калейдоскоп», акции «Поздравь ветерана», «Окна Победы», «Рисуем Победу», «Письмо Победы» и др.

Приняли участие в Межрегиональном конкурсе-фестивале «Содружество», в играх «Сретенские забавы», республиканском фольклорном празднике «Уярня пайрем», II Всероссийском онлайн-конкурсе инсценировок по произведениям поэта Героя Советского объединения Мусы Джалиля, в республиканском конкурсе видеосессии «Хочу быть учителем», посвященный Году педагога и наставника, во Всероссийской акции «Талисман добра», акции «Ладушки – Ладошки», во Всероссийской акции «Дети детям», в республиканском конкурсе сочинений –рассуждений «К истокам отечественных ценностей», Межрегиональном Костре Дружбы-2023 в Кировской области г. Малмыж, в республиканском конкурсе детского творчества «Самырык тукым» («Молодое поколение») и др.

Проведена творческая встреча с режиссером, общественным деятелем, основателем первой бесплатной онлайн-киношколы, уроженцем п.Сернур Денисом Шаблий, заочное путешествие: «Храм Богослужения».

Проводились экологические акции «Чисто двор», «Чисто парк», операция «Рябиновая роща», акция «Укрась кусочек планеты», акция «Ежики должны жить», приняли участие в республиканском конкурсе «Селфи-забег. История школьного лесничества: от истоков до современности. По памятным датам», республиканском заочном смотр-конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество», республиканском конкурсе экологических агитбригад, посвященном 75-летию ГБОУ ДО РМЭ «ДЭБЦ», муниципальном конкурсе экологических видеороликов «Эколента», республиканском конкурсе рисунков «Сохраним лес от пожаров!», во Всероссийском уроке - «Эколята – молодые защитники природы».

Обучающиеся со своими наставниками-педагогами принимали активное участие в акциях «Движения Первых»: «Я – гражданин России», День России, День детских общественных организаций, Окна Победы, Подай руку помощи, Весенняя неделя добра, Спасибо, Письмо солдату, Подарок, Блиндажная свеча, во всероссийском проекте Движения Первых «В гостях у ученого», спортивной семейной эстафете совместно с муниципальным отделением «Движения Первых» «Папа, мама, я-спортивная Семья», в Весенней сессии Практической школы лидера «Миг», встреча весны Первых на ВДНХ, участие в профильных сменах «Артек», «Смена», «Океан» и т.д., в спортивном фестивале «Семейная команда», «Марафон добрых дел!» (изготовление кормушек для птиц, сбор корма бездомным

животным, ремонт книг в библиотеке, игры с детьми детской группы и др.), участвовали в сборе гуманитарной помощи, плетении маскировочных сетей и т.д.

В образовательных организациях осуществляют свою деятельность 12 школьных театров. Свое мастерство юные артисты показали на районном семинаре «День учителя эстетического цикла», сценке «Спор кисточки и Скрипичного Ключа», муниципальном фестивале театрализованных постановок «Театральный калейдоскоп», VIII заочном конкурсе театральных коллективов «Театральная весна», в межрегиональном фестивале «Храним настоящее, восхищаемся прошлым, покоряем будущее» в с. Карлыган, костюмированном спектакле «О, как убийственно мы любим!», посвященном 220 летию Ф.Тютчева, республиканском фестивале школьных театров «Первые роли», межрегиональном онлайн-конкурсе инсценировок «Туган ягым – яшел бишкек» (Родина моя – зеленая колыбель) по произведениям детского писателя Абдуллы Алиша, выступлении с премьерой инсценировки «Детям войны посвящается», в постановках театральных миниатюр в рамках общешкольных мероприятий

Образовательные учреждения являются ключевым звеном в системе профилактики наркомании среди молодежи, их роль заключается в создании здоровьесберегающей и антинаркотической информационной среды.

В своей работе образовательные организации района преследовали следующие задачи:

Организация системной первичной профилактики, направленной на предупреждение приобщения к употреблению психоактивных веществ (ПАВ).

Формирование у подрастающего поколения ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) и ответственного поведения.

Повышение уровня информированности обучающихся, родителей и педагогов о последствиях наркотической зависимости.

Обеспечение раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся.

Координация усилий всех субъектов профилактики: семьи, образовательных организаций, правоохранительных органов, медицинских и социальных служб.

Отделом образования совместно с администрациями школ, учреждением дополнительного образования и детских садов реализован комплекс мер по нескольким направлениям:

Проведение тематических классных часов, лекций, бесед, семинаров и родительских собраний с привлечением специалистов (наркологов, психологов, сотрудников правоохранительных органов).

Антинаркотическая тема обсуждается и во внеурочной деятельности в рамках «Разговоров о важном». В 2024/25 учебном году в образовательных организациях района проведено более 500 воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей здоровьесберегающего и антинаркотического сознания

Распространение информационных материалов о вреде наркотиков, табака и алкоголя.

Организация и проведение антинаркотических акций, конкурсов, спортивных мероприятий под лозунгами ЗОЖ.

В период с 15 сентября по 15 октября 2025 года в социально-психологическом тестировании приняли участие 611 (98,71%) обучающихся школ района от общего числа учащихся, подлежащих тестированию (7-11 классы). Всего по образовательным организациям муниципального района в ходе проведения СПТ выявлено 21 (3,44%)

обучающихся с высочайшей вероятностью проявления рискового поведения. Численность участников тестирования с высокой вероятностью проявлений рискового поведения 71 обучающихся (11,62).

Организована индивидуальная работа с обучающимися, отнесенными к группе «с высокой и высочайшей вероятностью проявлений рискового поведения».

Активное участие представителей отдела образования в заседаниях антинаркотической комиссии района и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП).

Совместная работа с МО МВД России «Мари-Турекский» по проведению профилактических мероприятий правовой направленности, включая обсуждение социальной и правовой ответственности за употребление и распространение наркотиков. Отделом образования совместно с МО МВД России «Мари-Турекский» разработан и утвержден совместный план работы на 2025-2026 учебный год с приобщением графика выездов в образовательные организации.

Взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам санитарно-гигиенического просвещения обучающихся.

Отдел образования муниципального района продолжит работу по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики, осознавая важность формирования здорового, социально ответственного и устойчивого к негативным влияниям общества молодого поколения.

МУ «Отдел образования администрации Мари-Турекского муниципального района» в рамках межведомственного плана мероприятий по снижению уровня алкоголизации населения реализует комплекс мер, направленных на формирование у обучающихся негативного отношения к алкоголю, пропаганду здорового образа жизни (ЗОЖ) и организацию досуга. Работа в образовательных учреждениях проводится на постоянной основе и включает различные формы и методы. Основные направления и выполненные мероприятия:

1. Организация профилактической и просветительской работы:

Классные часы и беседы: Регулярно проводятся тематические классные часы для учащихся 5-11 классов, посвященные влиянию алкоголя и других психоактивных веществ (ПАВ) на организм, особенно подростковый.

Информационные кампании: В рамках тематических недель (например, "Неделя профилактики употребления алкоголя", "Неделя ЗОЖ") распространяются информационные материалы, памятки, проводятся лекции с привлечением специалистов (медиков, психологов, сотрудников полиции).

Просмотр и обсуждение документальных фильмов: Используются визуальные материалы для демонстрации негативных последствий употребления алкоголя, что способствует осознанию рисков и формированию личной ответственности за свое здоровье.

Родительские собрания и консультирование: Проводится информационно-разъяснительная работа с родителями по вопросам профилактики ранней алкоголизации, их роли в воспитании детей и формировании семейных ценностей, не связанных с употреблением алкоголя.

3. Организация внеурочной занятости и досуга:

Широкое вовлечение детей и подростков в различные кружки, секции (спортивные, художественные и др.) на базе школ и учреждений дополнительного образования, что является важным фактором снижения рисков аддиктивного поведения.

Проведение спортивных соревнований, творческих конкурсов, культурно-массовых мероприятий, направленных на пропаганду активного и здорового образа жизни.

Результаты и эффективность:

Благодаря проводимым мероприятиям у большинства учащихся формируются стойкие представления о негативном влиянии алкоголя на здоровье.

Отмечается положительная динамика в снижении или отсутствии регистрации случаев употребления алкоголя среди обучающихся, состоящих на профилактическом учете.

Межведомственное взаимодействие с органами здравоохранения, полиции и КДН и ЗП позволяет оперативно реагировать на выявленные случаи и оказывать всестороннюю помощь семьям и подросткам группы риска. В День солидарности в борьбе с терроризмом в образовательных организациях проведены: митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Капля жизни», оформлены стенды «Эхо Бесланской печали» и «Мы против терроризма!», проведены классные часы: всероссийская акция «Капля жизни», «Свеча памяти», «Дорогою мира и добра», «Мы хотим в мире жить!», «Терроризму скажем «НЕТ!», конкурс плакатов: «Терроризму – НЕТ!», информационно-просветительские мероприятия: памятка, демонстрация видеоролика, беседы, уроки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, раздача листовок «МЫ против террора!», «Скажем терроризму нет!», единый урок памяти: «Имя трагедии- Беслан».

Проведены мероприятия, посвящённые Международному дню инвалидов: круглый стол «Особые права детей-инвалидов», турнир по шашкам «Шашечные головоломки!», тренинг «Должны смеяться дети», час толерантности «Особые люди, особые возможности», спортивный праздник «Сильные – ловкие, дружные – смелые», участие в общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда».

С целью формирования нравственных ценностей обучающихся, проведены мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного общественного мнения и нетерпимости по отношению к коррупции: классные часы «Что такое коррупция», «Коррупция в мире сказок» «Деньги свои и чужие», «Подарки и другие способы благодарности», «Вместе со сказкой против коррупции», беседа «Своего «спасибо» не жалей, а чужого не жди!», «Коррупция – шаг в пропасть», «Жить по совести и чести», информационная минутка «Одна взятка-два преступника», диспут «Что заставляет человека брать взятки?», конкурс видеороликов на темы: «Коррупция как проблема нравственного выбора», «Будущее без коррупции».

В рамках правового воспитания обучающихся проведены: викторина «Историческая Россия», игра «Знатоки истории», интеллектуально-правовая игра «Имею право, но обязан», выставка рисунков «Мы рисуем историю», разговор о важном «День Конституции России», «Наша страна –Россия», «Россия –страна возможностей», урок Мира «Мы – патриоты России», Час героизма и мужества «Летчики возвращаются в небо», Всероссийский урок «Горжусь тобой, моя Россия!», «Мы – Россия. Возможности - будущее», «Где мы живем», «От поколения к поколению. Любовь россиян к Родине», «Что мы Родиной зовем», «Мы – жители большой страны», «Мы сами создаем свою Родину», «Я патриот своей страны», «Истрия России на современном этапе», в преддверии 30-летия Конституции Российской Федерации Прокуратурой района проведена деловая игра на знание Конституции.

Урок-игра «Коррупция – не детская игра», Онлайн-викторина «Гарант прав и свобод человека: институт президентства России», Деловая игра «Право и Я», Международный день борьбы с коррупцией деловая игра «Дебаты: можно ли победить коррупцию?», Интеллектуальная игра «Герб, флаг, гимн» посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации

В рамках «Месячника безопасности детей» проведены: инструктажи с учащимися, подлежащими перевозке на школьном автобусе по правилам безопасности при перевозке автомобильным транспортом; инструктажи по правилам пожарной безопасности, ПДД, действиям при террористических актах; беседа начальника ОУУП и ПДН МО МВД РФ «Мари-Турекский» с учащимися школы на темы: «Соблюдение правил дорожного движения», «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений»; уроки по правилам дорожного движения в рамках недели безопасности ДД «Азбука безопасности на дороге», «Культура поведения на дороге», «Нарушение правил ДД. Правовая ответственность несовершеннолетних»; классные часы «Моя безопасность»; «Планета вредных привычек»; «Нарушение правил дорожного движения. Правовая ответственность несовершеннолетних», «Азбука прав и обязанностей»; распространены памятки «Правила поведения в быту», «Правила дорожного движения», «Светоотражающие элементы», «Правила поведения детей в опасных ситуациях; общешкольное родительское собрание «Безопасность прежде всего».

В рамках обеспечения пожарной безопасности и профилактики гибели детей на пожарах в общеобразовательных организациях Мари-Турекского муниципального района проведены следующие мероприятия: рейдовые мероприятия в социально-опасные семьи на предмет выявления противопожарной безопасности в быту; классные родительские собрания по профилактике бытовых пожаров на тему «Роль семьи в профилактике бытовых пожаров», «Пожар – это опасно!», «Правила пожарной безопасности в семье», «Правила пожарной безопасности и электробезопасности в быту»; просмотр видеороликов «Это должен каждый знать», «Твоя безопасность во время пожара», просмотр мультфильма «Правила пожарной безопасности»; классные часы с просмотром презентации «Осторожно, огонь!», «Огонь-враг всего живого», «Запомнить твердо нужно нам: пожар не возникает сам!», «Правила пожарной безопасности», «Основные причины возникновения пожара. Последствия пожара»; классный час-практикум «Поведение и действия, учащихся в случае пожара в школе»; час безопасности во время новогодних праздников «Петарда рекомендует».

Сотрудники отдела надзорной деятельности и профилактической работы Мари-Турекского и Параньгинского муниципальных районов провели занятия: «История развития пожарной охраны в России. История становления пожарной охраны в РМЭ», практическое занятие «Профессия пожарного. Один день из жизни пожарного», «Огнетушитель и их виды», конкурс поделок и рисунков «Неопалимая купина», муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных».

В группах классов, в родительских чатах в мессенджере WhatsApp размещены памятки по вопросам обеспечения пожарной безопасности, гибели детей на пожарах: «Электробезопасность», «Действия при пожаре», «Как правильно звонить в пожарную охрану», «О правилах пожарной безопасности при проведении новогодних праздников дома».

С целью информационно-методического сопровождения работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в системе образования Мари-Турекского муниципального района осуществляет деятельность муниципальный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения, созданный на базе МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа».

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, повышения навыков безопасного поведения на дороге несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, привлечения несовершеннолетних к систематическим занятиям физической

культурой и спортом семь команд общеобразовательных организаций приняли участие в ежегодном муниципальном конкурсе – соревновании юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Обновлена информация уголков безопасности по ПДД;

Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации, утвержденного плана мероприятий с 1 сентября 2012 года во всех субъектах Российской Федерации, в том числе и в нашем районе, в базисный план общеобразовательных учреждений введен и изучается комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный курс состоит из 6 модулей (в районе изучают 4 модуля: Основы православной культуры; Основы исламской культуры; Основы мировых религиозных культур; Основы светской этики).

Православная культура в образовательном учреждении имеет огромный воспитательный потенциал. Она призвана решить очень непростую задачу – научить детей разбираться в истинных и мнимых ценностях, помочь им в выборе своего жизненного пути, в формировании своего духовно-нравственного начала.

В районе 8 школ сотрудничают с православными храмами на территории своих поселения:

- Сотрудничество МБОУ «Мари-Турекская СОШ» с церковью Святых Первоверховных Апостолов Петра и Павла
- Сотрудничество МБОУ «Косолаповская СОШ», МБОУ «Сысоевская СОШ» и Косолаповская школа-интернат с церковью святителя Николая Чудотворца
- Сотрудничество МБОУ «Арборская ООШ», МБОУ «Сардаяльская ООШ» с церковью Пресвятой Троицы
- Сотрудничество МБОУ «СОШ п.Мариец» с церковью Николая Мирликийского
- Сотрудничество МБОУ «Хлебниковская СОШ» с церковью Рождества Пресвятой Богородицы

Основными формами взаимодействия являются:

- Проведение общешкольных и классных родительских собраний;
- Помощь в приобретении методической литературы по духовно-нравственному воспитанию;
- Классные часы и беседы;
- Проведение торжественных линеек и выпускных вечеров;
- Проведение индивидуальных консультаций по проблемам воспитания с родителями учащихся и обучающимися;
- Участие в республиканских конференциях по духовно-нравственному воспитанию и других совместных мероприятиях;
- Проведение фестивалей, конкурсов: рисунков, стихов.

В сотрудничестве образовательных организаций с представителями церкви были проведены:

МБОУ «Мари-Турекская СОШ»

- Рождественская елка для детей Воскресных школ, в том числе детей из малообеспеченных семей (январь)
- Районный рождественский фестиваль «Вифлеемская звезда» (январь)
- Праздник Светлой Пасхи. Районный фестиваль «Пасхальная радость»
- Беседа с учителями, обучающимися и родителями МБОУ «Мари-Турекская СОШ» о посещении Воскресной школы.
- Экскурсионная поездка, обучающихся 5 «А» класса на Шукшанскую богатырскую заставу (Новоторъяльский район). Встреча и беседа с отцом Сергием. (30.05.24)

МБОУ «Косолаповская СОШ»

- Беседа с учащимися 3 класса на тему «Что такое послушание» с участием настоятеля храма Святителя Николая Милютина А.Е.
- экскурсия в храм Святителя Николая Чудотворца.
- День православной книги. Душе полезные чтения «Библейские сюжеты в литературе и искусстве»
- Молебен на учение перед экзаменом для 9 класса в храме Святителя Николая Чудотворца с участием иеря Милютина А.Е.

МБОУ «Арборская ООШ» Взаимодействие с отцом Львом Федотовым (Свято-Троицкая церковь с. Мамсинер)- провел беседу о Священномучениках земли марийской.

МБОУ «Мари-Биляморская СОШ»

- Общешкольное родительское собрание «Семья – основа духовно-нравственного воспитания»
- конкурс рисунков «Светлый праздник Пасхи»
- мастер-классы по изготовлению пасхальных сувениров - Церковь Покрова Пресвятой Богородицы с. Мари-Билямор
- празднование Светлого праздника Пасхи
- участие в Крестном ходе с чудотворной иконой Божией Матери «Смоленская» (Седьмиезерная) и иконой святых благоверных князей Петра и Февронии - Церковь Покрова Пресвятой Богородицы с. Мари-Билямор

МБОУ «Хлебниковская СОШ»

- выставка поделок и рисунков «Пасхальная радость» к православному празднику Пасха в храме с. Хлебниково
- час православия «Вознесение Господне» беседа с приглашением настоятеля храма Рождества Пресвятой Богородицы с. Хлебниково иеря Сергея Алексеева

Досуг несовершеннолетних осуществляется через внеурочную деятельность и дополнительное образование. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», распоряжением Правительства Республики Марий Эл от 2 июля 2019 г. №301-р «О реализации мероприятия по формированию современных управлеченческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Все программы дополнительного образования представлены на одном информационном ресурсе «Навигатор дополнительного образования детей» — единый виртуальный портал дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждений дополнительного образования, дошкольных и общеобразовательных организаций.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» создано 305 новых мест дополнительного образования, 12 спортивных клубов, 12 школьных театров.

Развитию внеурочной деятельности в школе способствовала реализация программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Каждый понедельник начинался с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Данная программа реализовывалась в 1-11 классах по 1 часу в неделю. Официальным Интернет источником курса «Разговоры о важном» является сайт <https://razgovor.edsoo.ru/>. Уроки сопровождались методическими материалами.

Специалистами МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекский муниципального района» проводится целенаправленная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач является поиск путей снижения роста преступности среди несовершеннолетних и повышение эффективности их профилактики.

В рамках межведомственного взаимодействия в 2024-2025 уч. году было проведено 15 совместных рейдов и образовательными организациями проведено 106 рейдов, проведено 10 дней профилактики.

В образовательных организациях разработаны и реализуются 25 программ по профилактике правонарушений и безнадзорности: Программа профилактики асоциального поведения, «Дороги, которые мы выбираем», программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и употребления ПАВ, «Перекресток», программа профилактики суициального поведения, Программа профилактики суицида, суицидальных настроений и поведения обучающихся «Рука помощи», Программа формирования правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся, Программа профилактики злоупотребления наркотиков, токсических веществ, алкоголя и табака «Не дай себе погибнуть!», Программы индивидуальной профилактической работы с «трудным» подростком и др.

В рамках реализации подпрограммы «Профилактика правонарушений» программы «Развитие муниципального управления и эффективная деятельность органов местного самоуправления в муниципальном образовании «Мари-Турекский муниципальный район» на 2014-2025 годы» в 2023 году проведены комплексные оздоровительные мероприятия.

Организовано участие в акциях: «Помоги пойти учиться!», «Капля жизни», «Внимание, дети!», Всероссийский День трезвости, «Месячник безопасности детей», «Дети России – 2023», профилактическом мероприятии «Детям – безопасные каникулы», и др.

На внутришкольном учете в образовательных организациях состоят:

| | |
|---|--------------------|
| Вид учета | на 30.12.2025 года |
| ВШК | 21 |
| Группа риска | 36 |
| Количество семей, находящихся в социально-опасном положении | 17 |
| Количество учащихся из семей в СОП | 23 |

Основные причины постановки на профилактические учеты в 2024-2025 уч. году:

1. п.8. ч.1. ст.5 ФЗ № 120 совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством
2. Непосещение или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин
3. Социально-опасное положение.
4. Совершение суициdalной попытки

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних общеобразовательные организации используют разнообразные формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- рейды по неблагополучным семьям;

- деятельность Комиссии по профилактике в школах;
- организация родительского лектория;
- индивидуальные беседы с учащимися, родителями;
- индивидуальные и групповые консультации;
- работа по профориентации;
- семинары-совещания по проблемам профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия;
- родительские собрания: общешкольные, собрания с участием членов КДН, сотрудников других органов и учреждений системы профилактики;
- оказание различных видов материальной помощи;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;
- организация досуга несовершеннолетних

Проведены вечерние рейды в населенных пунктах района с посещением: домов культуры, продовольственных магазинов, жилого сектора, дворов детских садов, территории автовокзала, автобусных остановок с целью выявления несовершеннолетних, находящихся в ночное время вне дома.

Реализовался проект «Семейный дозор», целью которого является профилактика правонарушений и вредных привычек несовершеннолетних.

Во всех общеобразовательных организациях Мари-Турекского муниципального района в октябре 2025 года проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – СПТ).

На подготовительном этапе проведена информационно-разъяснительная кампания с родителями или иными законными представителями обучающихся и мотивационная работа с обучающимися в образовательных организациях в целях повышения активности участия и снижения количества отказов от социально-психологического тестирования.

Задача перед общеобразовательными организациями стояла об участии 100 % обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию в возрасте от 13 лет и старше.

В информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) были включены аргументированные позиции о том, что участие в СПТ может помочь развитию умения разобраться в себе как обучающихся, так и самих родителей (законных представителей):

- благодаря участию обучающегося в СПТ совершенствуются его умения анализировать и адекватно воспринимать себя, понимать причины своего поведения; понимать свои качества и свойства личности;
- благодаря участию обучающегося в СПТ улучшится понимание свойств личности ребенка, обогащается восприятие и мышление родителя (законного представителя);
- постановка воспитательных задач относительно обучающегося облегчается как для педагога, так и для родителя.

Тестирование позволяет определить у обучающихся образовательных организаций наиболее сильные и ресурсные стороны личности, специфические поведенческие реакции в стрессовой ситуации, различные формы рискованного поведения. Анализ результатов поможет организовать индивидуальные профилактические и коррекционные мероприятия для обеспечения психологического благополучия личности обучающихся, оказать своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку.

Методика тестирования включает перечень вопросов на понятном для понимания обучающихся языке. Длительность проведения учитывает возрастные особенности участников тестирования и не превышает продолжительности одного урока. Задача обучающегося – внимательно прочитать вопрос и выбрать вариант ответа. Правильных или неправильных ответов на вопросы не существует. Количественный подсчет осуществляется автоматически, что обеспечивает точность оценки.

Тестирование проводилось с помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме онлайн через портал анонимного психологического тестирования АРМБОС. Особенность работы в данной системе – учет всех ответов респондентов (достоверных и недостоверных).

В наличии имелись информированные согласия в письменной форме обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, и информированные согласия в письменной форме одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет.

Методический комплекс представлял собой набор психодиагностических шкал, направленных на измерение готовности (склонности) к проявлению отдельных форм отклоняющегося поведения, в том числе к употреблению психоактивных веществ.

В период с 15 сентября по 15 октября 2025 года в социально-психологическом тестировании приняли участие 611 (98,71%) обучающихся школ района от общего числа учащихся, подлежащих тестированию (7-11 классы). Всего по образовательным организациям муниципального района в ходе проведения СПТ выявлено 21 (3,44%) обучающихся с высочайшей вероятностью проявления рискового поведения. Численность участников тестирования с высокой вероятностью проявлений рискового поведения 71 обучающихся (11,62).

Организована индивидуальная работа с обучающимися, отнесенными к группе «с высокой и высочайшей вероятностью проявлений рискового поведения».

На основании анализа данных проведенного тестирования в общеобразовательных организациях вносятся корректиры в планы воспитательной, профилактической и антинаркотической работы.

Профилактическая работа с учащимися проводилась с целью их социальной адаптации и профориентации, за отчетный период проведены различные мероприятия, индивидуальная беседы, классные часы, часы психолога. Размещена информация в уголке школьного психолога и уголке профориентации.

Проведены классный час по профилактике асоциального поведения «Больше знаешь – меньше риска», профилактические беседы: «Я сам несу ответственность за свои поступки», Профилактика буллинга (травли) в коллективе детей «Ты и я – мы друзья!», «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой», «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Как пережить стрессовую ситуацию?», «Причины, ведущие подростков к правонарушениям»

Во внеурочной деятельности проведен час психолога «Сделай себя сам», ролевые игры: «Умей сказать НЕТ!», «Точка зрения», «Орел или решка», тренинг «Развитие жизнестойкости», «ПРО жизнь (правила расстановки ориентиров на жизненном пути)». Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы.

Ежегодно запланированы и проводятся такие мероприятия, как «День здоровья», классные часы, беседы, групповые занятия и тренинги на различные темы, такие как «Что

значит понятие – здоровый образ жизни!», «Человек свободного общества», «Преступление и наказание», школьные спортивные команды принимают участие во внутришкольных, муниципальных, республиканских спортивных мероприятиях, различных направлений.

Педагоги совершенствуют профессиональную компетентность в реализации работы по профилактике наркомании, безнадзорности и правонарушений, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе семинаров и вебинаров.

- «Раннее выявление, профилактика поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/ подросткам с девиациями поведения»
- «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, наркомания»
- «Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия»
- «Комплексный опыт по предотвращению суицидов: эффективные методы профилактики и практической помощи»

В результате того, что данная работа ведется в системе, отмечена положительная динамика у учащихся с явным риском. Поведение учащихся стабильное, в конфликтных ситуациях не замечены, в классе со сверстниками теплые дружеские отношения, с педагогами легко идут на контакт.

В целях совершенствования работы в образовательные организации направлены методические рекомендации «По использованию интернет-ресурса «Интерактивная карта профилактической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации», рекомендованные Департаментом государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России, «По проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения», «Деятельность образовательных организаций по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся и формированию культуры здорового образа жизни», «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата», «По профилактике и противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми», рекомендации круглого стола «Совершенствование деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по снижению асоциального поведения несовершеннолетних, формированию у подростков и молодежи традиционных российских духовно-нравственных ценностей, их патриотическому воспитанию» направленные Министерством внутренних дел Российской Федерации, по проведению акции «Скажем экстремизму и терроризму НЕТ!», Методические рекомендации «Планета безопасности», по профилактике ВИЧ, Профилактика деструктивного поведения, по Всероссийской акции, посвященной 80-летию со Дня полного снятия блокады Ленинграда, по профилактике негативных социальных явлений в детской и молодежной среде, по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся и формированию культуры здорового образа жизни, информационный материал по безопасности (отравления, тепловой удар и т.д.), безопасность на водных объектах, сборник методических материалов и мероприятий для классного руководителя, «Методические рекомендации по созданию школьных музеев, экспозиций, посвященных СВО» ВКС, рекомендации по проведению мероприятий, посвящённых 35-летию вывода войск из Афганистана, методическое пособие для специалистов по профилактике

наркомании, сборник сценариев родительских собраний, информационный материал по безопасности жизнедеятельности.

В целях повышения квалификации педагоги приняли участие в вебинаре «Организация профилактической работы в образовательных учреждениях», «Система работы классных руководителей по профилактике правонарушений», «Раннее выявление, профилактика поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам с девиациями поведения», «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, наркомания», «Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия», «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях (Всероссийский форум «Педагоги России»), республиканском семинаре-практикуме для молодых педагогов «Молодой педагог в современном образовательном пространстве», республиканском семинаре-практикуме «Равные возможности», II Региональном Форуме классных руководителей «Классная встреча», республиканском Слете молодых педагогов, 12 Межрегиональной Зимней школе молодых педагогов и наставников, в образовательном туре управленческих и педагогических кадров РМЭ по Кировской области «Научно-методическое сопровождение создания воспитательной среды ОО», участие в Межрегиональном Форуме школьных музеев «Школьный музей – пространство идей, технологий и практик», в Патриотическом Форуме РМЭ «Время твоих побед», II республиканском родительском форуме «Ребенок в современном мире», II Республиканском методическом практикуме «Культурный код поколений: портрет в контексте образования», муниципальном семинаре «Естественнонаучная направленность в дополнительном образовании детей: перспективы и пути развития», во Всероссийском научно-практическом Форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде», всероссийской онлайн-конференции «Семья и школа 2.0: современные форматы взаимодействия и сотрудничества».

Планируя воспитательную работу на 2025-2026 учебный год, в воспитательной работе следует обратить особое внимание на реализацию преемственности между всеми ступенями воспитания.

Важным условием эффективности воспитательного процесса в целом является :

Наличие воспитательных целей и задач школы, над которыми совместно работает весь педагогический коллектив (не только педагоги, осуществляющие воспитательную работу в рамках своей профессиональных обязанностей). Необходимо обратить внимание всех педагогов, независимо от занимаемой должности, на необходимость качественного улучшения воспитательной работы в стенах школы на основе активизации личной инициативы, а также тесного педагогического сотрудничества в решении возникающих противоречий.

Единство педагогических требований к учащимся. Единство педагогического коллектива не исключает профессиональную свободу учителя использовать индивидуальные методы и приемы воспитания, если они не противоречат школьной системе воспитания.

Согласованность действий во всех сферах воспитания. Педагогический коллектив образовательной организации исходит из того, что основа успеха каждого ребенка заключается в постоянном и гармоничном взаимодействии на него всех компонентов воспитательного процесса.

11. Профориентационная работа в общеобразовательных организациях.

Профориентационная работа в образовательных организациях включает в себя комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом запросов экономики в кадрах и специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней.

Профориентация школьников - приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование» с 1 января 2019 года. Проблема выбора профессии является одной из главных в жизни каждого человека. Чтобы решить проблему, с 1 сентября 2023 года внедрена в общеобразовательных организациях Единая модель профессиональной ориентации.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на комплексную подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества.

Задачи:

- научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности и найти пути их преодоления;

- помочь определить и сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;

- формировать у учащихся и выпускников школы мотивационную основу для получения начального и среднего профессионального образования и выбора профессий;

- повышать информированность обучающихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров;

- оказание дополнительной поддержки учащимся, испытывающим затруднения при выборе профессии;

- развитие у обучающихся представлений о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;

- приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям детей;

Статистика показывает, что 63% выпускников российских вузов и колледжей не работают по специальности. Причин тому много: маленькая зарплата, нет карьерных перспектив, плохие условия труда, отсутствие опыта работы. Подростки также часто возлагают на себя большие надежды, которые не соответствуют действительности.

При выборе профессии большинство обучающихся 6 – 11 классов российских школ демонстрируют неосознанную некомпетентность, проявляют довольно низкую осведомленность о современном мире профессий и системе среднего профессионального или высшего образования при невысоком уровне мотивации к выбору и освоению инструментов выбора. Также при самоопределении школьники демонстрируют зависимость от стереотипов и мнений окружающих и в целом не воспринимают выбор карьеры как актуальную для себя задачу.

Профессиональное самоопределение обучающихся в общеобразовательных организациях района представляет собой системный процесс, направленный на подготовку школьников к осознанному выбору будущей профессии с учетом их личностных особенностей и потребности рынка труда.

В Федеральном законе «Об образовании в РФ» обеспечение профессиональной ориентации закреплено как основа среднего общего образования, а также одна из задач дополнительного образования детей.

В соответствии с распоряжением Правительства Республики Марий Эл от 20 декабря 2024 г. №1248-р «Об утверждении плана мероприятий по профессиональной ориентации граждан в РМЭ на 2024 год» реализуется комплексная система профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, направленная на повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда.

В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации в 2025 году в районе охвачено 854 обучающихся 6-11 классов, что составляет 100 %.

Реализация профориентационных мероприятий в ОО осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности, в рамках реализации программ по дополнительному образованию, а также при организации работы с родителями (собрания, мероприятия) и начинается она уже с детского сада.

В общеобразовательных организациях все учащиеся 10-11 классов (111 человек) были охвачены профильным обучением, реализуются следующие профили: социально-экономический, технологический и универсальный.

В 2025 учебном году предпрофильным обучением 176 восьмиклассников и 193 девятиклассника, что составляет (100%).

Индивидуальный отбор при приеме на профильное обучение был организован в 2 школах (Мари-Турекская СОШ - 36 и Карлыганская СОШ-8). Всего прошли индивидуальный отбор 44 обучающихся.

В текущем учебном году в ОО было 2 психолого-педагогических класса (МТСОШ (1кл.) и СОШ п.Мариец (1 кл.), 1 медицинский класс (МТСОШ), 3 агрокласса (МТСОШ, Мари-Билямурская СОШ и СОШ п.Мариец).

Актуальным направлением для республики и района является создание системы непрерывного аграрного образования и усиления подготовки обучающихся 7-11 классов по углубленному изучению отдельных предметов для поступления в образовательные организации профессионального и высшего образования по специальностям отраслей агропромышленного комплекса. В связи с этим создается сеть общеобразовательных организаций с агротехнологическими классами.

В школах нашего района первые агроклассы были открыты в 2024-2025 уч.году. В 2025 году такой класс открыли в МБОУ «СОШ п.Мариец».

| Название ОО | Год | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| МБОУ «Мари-Турекская СОШ» | | | | | | | |
| МБОУ «Мари-Билямурская СОШ им.Н.П.Венценосцева» | | | | | | | |
| МБОУ «СОШ п.Мариец» | | | | | | | |
| МБОУ «Нартасская СОШ» | | | | | | | |
| МБОУ «Хлебниковская | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| СОШ» | | | | | | |
| МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева» | | | | | | |
| МБОУ «Косолаповская СОШ» | | | | | | |
| МБОУ «Сысоевская СОШ им. С.Р.Суворова» | | | | | | |
| МБОУ «Мари-Куптинская ООШ» | | | | | | |
| МБОУ «Тат-Китнинская ООШ» | | | | | | |

Как положительный пример профильной подготовки и системы сетевого взаимодействия можно привести сотрудничество МБОУ «Мари-Турекская СОШ» и МБОУ «Хлебниковской СОШ» (повара- 20 человек, каменщики – 20 человек) с ГБПОУ РМЭ «Техникум механизации сельского хозяйства», результатом которого является ежегодный выпуск поваров и каменщиков из числа обучающихся 8-9 классов.

В целях профессионального самоопределения обучающихся и формирования активной позиции в выборе профессии в рамках акции «Профориентационный десант» состоялось 7 встреч, с участием 23 заведений СПО и ВО, с охватом около 572 обучающихся ОО.

С целью развития интереса старшеклассников к педагогической профессии, осознания ими значимости педагогической деятельности, создания условий для их творческой самореализации и профессионального самоопределения, ориентации на выбор педагогических профилей совместно с Марийским государственным университетом и государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им.И.К.Глушкина» проводятся встречи, конкурсы, олимпиады со старшеклассниками, с теми, кто планирует связать свою жизнь с профессией педагога.

С 3 февраля по 28 марта проходила XII Межрегиональная педагогическая Олимпиада и включала два тура: отборочный (в онлайн-формате) и очный. Зарегистрировались на электронной площадке олимпиады и выполнили задания заочного тура 154 старшеклассника из образовательных организаций Омской области, республик Калмыкия, Татарстан, Марий Эл. Республика Марий Эл была представлена обучающимися 10-11 классов. Наш район представляли обучающиеся МТСОШ, Мари-Билямской СОШ и СОШ п.Мариец.

28 марта 2025 года прошел очный этап XII Межрегиональной педагогической олимпиады обучающихся школ. Организатором олимпиады выступила кафедра педагогики начального и общего образования.

В программу отборочного этапа олимпиады вошло электронное тестирование «Педагогический спринт», представление участниками визитной карточки будущего педагога, творческого проекта «Буктрейлер «Моя первая педагогическая книга», проведение мастер-класса «Научу за 5 минут», создание рекламного ролика «Моя будущая профессия – педагог», интервью с учителем.

Заключительный тур собрал 55 участников, тех, кто показал лучшие результаты на заочном этапе олимпиады. В ходе конкурсных испытаний старшеклассники состязались в увлекательной и веселой игре «Педагогический взрыв», получали «посылки из библиотеки» и по совокупности артефактов узнавали детские книги и их авторов; продемонстрировали способность разрабатывать и демонстрировать проект в рамках методики коллективных творческих дел.

Победители и призеры очного тура олимпиады в командном состязании:

І место – команда в составе

Егошиной Л.А. (СОШ п. Мариец Мари-Турекского района);

ІІ место – команда в составе

Егоровой В.С. (Мари-Билямурская СОШ им. Н.П. Венценосцева);

ІІІ место – команда в составе

Шарафутдиновой Д.И. (Мари-Турекская СОШ).

Ключевую роль в формировании личности школьников играет и дополнительное образование, помогая им осознать собственные интересы, способности и склонности, подготовиться к выбору профессии и социальной роли в обществе.

Численность детей, охваченных услугами дополнительного образования, ежегодно растет.

Система профориентационной работы реализуется через школьные лесничества, кружки технической направленности. В настоящее время свою деятельность осуществляют 3 школьных лесничества (М-Билямурская СОШ, МТСОШ, СОШ п.Мариец).

На базе школ и МУ ДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования» работают детские объединения туристско-краеведческой направленности. Образовательные программы реализуются через разнообразные формы туристской деятельности: походы, летние оздоровительные лагеря, туристические слеты, соревнования по туризму и спортивному ориентированию.

Благодаря сетевому взаимодействию МУ ДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования» с образовательными организациями большие успехи достигнуты в спортивном туризме.

Важное значение в профессиональном самоопределении школьников играют занятия во вновь созданных в рамках проекта «Образование» новых сущностях: «Точках роста», кружках робототехники и школьных театрах, спортивных клубах и медиацентров.

В средних школах на базе центров «Точка роста» расширены возможности изучать предметные области «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Технология» с использованием современных средств обучения и воспитания не только на уроках, но при реализации дополнительных программ.

С 2019 года в республике и с 1 сентября 2023 года в районе успешно реализуется Проект «Билет в будущее» (с января 2025 г. -проект Единая модель профориентации «Билет в будущее»). В 2025 учебном году в проекте принял участие 501 ученик, что составляет 59% от общего числа обучающихся 6-11 классов.

В каждой школе, внедряющей Единую модель профориентации проект «Билет в будущее», еженедельно для обучающихся 6-11 классов проводятся профориентационные занятия внеурочного курса «Россия – мои горизонты»,

Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и

достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования.

Содержание внеурочного курса предоставляет обучающимся возможность прохождения научно-обоснованных, практико-ориентированных диагностик, составленных с учетом их возрастных особенностей.

Также определены учебные предметы, в тематику которых в течение учебного года встраивается профориентационный компонент. (В основном предмет «Технология» с 6 по 9 класс, а в старшем звене предметы разнятся).

В рамках реализации практико-ориентированного модуля Единой модели профориентации «Билет в будущее» более 800 школьников посетили предприятия - работодателей, среди которых сельскохозяйственные предприятия: ООО «Акпарс», «Хлебниковское», «Ладога», «Колос» и другие, а также Мари-Турекское райпо, ООО «Хлеб Мари-Турекского Райпо», ГТРК Марий Эл, ЦОПП и другие. На предприятия, в организации и учебные заведения района и Республики Марий Эл проведено – 256 экскурсий.

В различных мастер-классах приняло участие более 450 обучающихся общеобразовательных организаций.

Участие детей в пробах - это профиспытание, моделирующее конкретную профессиональную деятельность, которое способствует сознательному, обоснованному выбору направления обучения и будущей профессии. Прохождение цикла профессиональных проб дает возможность ответить на один из важных вопросов — в каком карьерном направлении развиваться.

В рамках проекта «Билет в будущее» в 2025 году в профессиональных пробах по направлениям повар (Изготовление холодной закуски «Сырные шарики «Рафаэлло»), проходивших на базе Техникума механизации сельского хозяйства, в текущем году приняло участие 29 обучающихся школ района и на базе Йошкар-Олинского медицинского колледжа – 6 человек:

- Мари -Турекская СОШ – 12 человек;
- Хлебниковская СОШ – 5 человек;
- Сысоевская СОШ – 6 человек;
- Нартасская СОШ – 6 человек;
- Мари-Билямурская СОШ им.Н.П.Венценосцева – 6 человек, на базе Йошкар-Олинского медицинского колледжа (Наложение повязок)

Обучающиеся медицинских классов МБОУ «Мари-Турекская СОШ» принимают активное участие в конкурсах, связанных с данным направлением:

Достижения учащихся медицинских классов

1. Участие обучающихся в научно-практических конференциях

| № п/п | Ф.И. обучающегося | Класс | Название конференции | Результат |
|-------|--------------------|--------|---|------------|
| 1. | Корчемкина Татьяна | 10 кл. | Муниципальная НПК Шаг в будущее | победитель |
| 2. | Майков Максим | 10 кл. | Республиканская НПК Творчество и поиск (Многопрофильный) | победитель |

| | | | | |
|----|------------------|--------|--|------------|
| | | | лицей-интернет, п.Руэм) | |
| 3. | Савельева Оксана | 10 кл. | Республиканская НПК Творчество и поиск, | победитель |
| 4. | Алгаева Ангелина | 8Б кл. | Республиканская НПК учащихся Шаги в профессию (г.Казань, Школа № 42) | призёр |
| 5. | Савельева Оксана | 10 кл. | Республиканская НПК учащихся Шаги в профессию (г.Казань, Школа № 42) | участник |

2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях

Российский, международный уровни

| № | Название мероприятия | Ф.И. обучающегося | Результат | Руководитель |
|---|--|-----------------------------|-----------|--------------------------------------|
| | Российская школа фармацевтов (г.Санкт – Петербург, химико- фармацевтическая академия) | Шарафеева Азалия, 10 кл. | Призёр | Фаттахова Галина Александровна |

Межрегиональный уровень

| | Название мероприятия | Ф.И. обучающегося | Результат | Руководитель |
|--|--|--|------------|--------------------------------------|
| | Ангелы в белых халатах, (Казанский государственный медицинский университет) | Сборная команда медицинских классов | победитель | Фаттахова Галина Александровна |
| | Олимпиада по истории медицины «Наследие: медицина СССР» (Казанский государственный медицинский университет) | Сборная команда медицинских классов | участник | Фаттахова Галина Александровна |
| | Олимпиада юных изобретателей «Буду доктором!», (Казанский государственный | Савельева Оксана, 10 кл. | призёр | Фаттахова Галина Александровна |

| | | | | |
|--|--|------------------------|------------|--------------------------------|
| | медицинский университет) | | | |
| | Конкурс «Твой первый шаг в медицину», (Казанский государственный медицинский университет) | Савельева Юлия, 6Б кл. | победитель | Фаттахова Галина Александровна |
| | Межрегиональная олимпиада по химии им. Н.Н. Семенова (Самарский государственный медицинский университет) | Баранов Давид, 8Б кл. | участник | Фаттахова Галина Александровна |

Региональный уровень

| | Название мероприятия | Ф.И. обучающегося, класс | Результат | Руководитель |
|--|---|--------------------------|------------|--------------------------------|
| | Российская школа фармацевтов | Шарафеева Азалия, 10 кл. | победитель | Фаттахова Галина Александровна |
| | Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды «Человек. Природа. Творчество» (Детский эколого-биологический центр) | Савельева Оксана, 10 кл. | призёр | Фаттахова Галина Александровна |

В онлайн-анкетировании по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, определению траектории получения высшего образования, проводимым Марийским государственным университетом приняли участие обучающихся всех школ района (259 из 297), что составляет 87%.

В республиканском конкурсе творческих работ «От увлечения к профессии» среди 7-11 классов общеобразовательных организаций, проводимом ГБПОУ РМЭ « Оршанский многопрофильный колледж им.И.К.Глушкова» в марте 2024 года призёром в номинации «ЛУЧШИЙ СКАЗОЧНИК, ЧТЕЦ, СКАЗИТЕЛЬ» стала СЧАСТЛИВЦЕВА Александра Владимировна стала обучающаяся 8 класса МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» (2 место), наставник Мушкина Валентина Викторовна.

Для того чтобы правильно выбрать профессию, обучающимся важно хорошо изучить свои индивидуальные возможности, ограничения, осуществить работу по самопознанию. В связи с этим с учащимися в первом полугодии была выполнена профориентационная диагностика:

- Понимаю «Мои профсреды»;
- Понимаю «Мои ориентиры»;
- Осознаю « Мои таланты».

В диагностике принимали участие обучающиеся 6-11 классов школ района.

Данные диагностики предоставленные разработчиками проекта «Билет в будущее» позволили обучающимся выяснить какие склонности выражены сильнее, определить, какой профиль обучения рекомендован и какие профессии с ним связаны.

Большое внимание уделяется и профориентационной работе с родителями (законными представителями), осуществляется информационно-консультационное сопровождение родительской общественности в индивидуальной и групповой форме на собраниях, встречах, где их знакомят с профориентационными мероприятиями, запланированными к реализации в учебном году. В качестве дополнения к очным встречам проводятся всероссийские родительские онлайн-собрания с обсуждением конкретных кейсов по профориентации или индивидуальные проработки интересующих вопросов.

Для обучающихся 6-11 классов ЦОПП (Центр опережающей профессиональной подготовки) РМЭ в рамках популяризации рабочих профессий и специальностей среднего профессионального образования проводятся ежемесячные онлайн-встречи с профессионалами-представителями различных отраслей экономики.

Для успешной профориентационной работы общеобразовательные организации сотрудничают с Техникумом механизации сельского хозяйства, ЦРБ им. В.В. Свинина, учреждениями культуры, предприятиями и организациями, работодателями, Пожарными частями района, Центром занятости населения Мари-Турекского района, которые оказывают практическую помощь в накоплении материала по конкретным профессиям.

В рамках сотрудничества проходят Дни открытых дверей, экскурсии, встречи, Декада профориентации, временное трудоустройство, родительские собрания, мастер-классы и т.д.

С 7 по 18 апреля 2025 года по инициативе ГКУ Республики Марий Эл «ЦЗН Мари-Турекского района» и МУ «Отдел образования администрации Мари-Турекского муниципального района» с целью поддержки творческой инициативы обучающихся, направленных на формирование культуры профессионального самоопределения школьников, расширения представления обучающихся о профессиях, востребованных на современном рынке труда, посредством творческих форм самовыражения была проведена Декада профориентации обучающихся и студентов «Твое будущее- в твоих руках». В рамках которой были проведены муниципальные конкурсы:

- Конкурс эссе (сочинений) «Моя будущая профессия»;
- Конкурс фотографий «Я у мамы (папы) на работе»;
- Конкурс рисунков для дошкольников «Радуга профессий»;
- Конкурс рисунков для обучающихся 1-4 классов «Я в моей будущей профессии»;
- Мастер-класс «Ярмарка профессий» и др.

ГКУ Республики Марий Эл «ЦЗН Мари-Турекского района» принимает активное участие в родительских собраниях выпускных классов.

Современная жизнь трактует, чтобы человек воспитывался у нас не просто как носитель определенной суммы знаний, но прежде всего как гражданин общества, умеющий адаптироваться ко всем жизненно важным ситуациям. Только лишь разобравшись в своих потребностях и осознав личные возможности, можно найти свой путь в огромном мире профессий.

Исходя из вышеизложенного в следующем учебном году:

- продолжить работу по созданию и сохранению профильных классов с проведением информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями (законными представителями);

- организовать на постоянной основе работу по реализации Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях;

-продолжить работу по организации участия обучающихся в профориентационных мероприятиях: профессиональных пробах, мастер-классах, производственных экскурсиях и иных мероприятий, проводимых профессиональными образовательными организациями района и РМЭ;

-продолжить работу по получению профессионального образования школьников 8-11 классов;

- внести в воспитательные планы работы классных руководителей профориентационных мероприятий практико-ориентированной направленности.

12. Реализация полномочий по опеке и попечительству несовершеннолетних граждан

Осуществление функции органа опеки и попечительства постановлением администрации Мари-Турекского муниципального района от 13.06.2012 года № 430 «Об уполномоченном органе администрации района, осуществляющем отдельные государственные полномочия по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних» возложены на МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района».

Работа органа опеки и попечительства (далее - ООиП) осуществляется в соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Семейным кодексом РФ, ФЗ от 24.04.2008 г. №48-ФЗ «Об опеке и попечительству» и другими нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан.

Работа по охране прав и интересов детей направлена на решение следующих задач:

1. выявление, учет и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в государственной защите

2. установление опеки или попечительства;

3. осуществление надзора за деятельностью опекунов и попечителей;

4. защита жилищных, имущественных и личных имущественных прав несовершеннолетних детей (в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) выдача разрешений на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних

5. подбор, учет и подготовка в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, граждан, выразивших желание стать опекунами;

7. профилактика социального сиротства.

Вся работа по защите прав и интересов несовершеннолетних проводится совместно с органами профилактики Мари-Турекского района муниципального района (администрациями сельских и городского поселений, МУЗ Мари-Турекская ЦРБ, МО МВД «Мари-Турекский», ГУ Республики Марий Эл «Комплексный центр социального обслуживания населения в Мари-Турекском районе» т.д.).

Особенностью работы по данному направлению является комплексный подход к решению вопросов материального обеспечения детей-сирот, защиты жилищных и имущественных прав, их медицинского обслуживания, трудоустройства.

1.Выявление и устройство детей, оставшихся без родительского попечения

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в органе опеки и попечительства по состоянию на 01 января 2025:

| | |
|--|----------|
| | 2024 год |
| Всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете на 01 января 2025 | 67 |
| из них дети - сироты | 9 |
| из них социальных сирот | 58 |
| Численность детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях | 67 |
| Из них в образовательных учреждениях на полном государственном обеспечении, законные интересы которых представляет орган опеки | 0 |
| Количество детей, воспитывающихся в приемных семьях | 57 |
| Количество приемных семей | 33 |
| Количество детей, находящихся, под опекой | 10 |
| Количество опекунских семей | 6 |

Кроме детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в органе опеки и попечительства состоят на учете 1 несовершеннолетний, добровольно переданный под опеку, т.е. родители, написали заявления о передаче своих детей под опеку в виду разных причин.

Усыновленных детей, состоящих на учете, нет.

Органом опеки и попечительства совместно с органами профилактики входящими в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав ведется работа по выявлению несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.

Работа по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в замещающие семьи является приоритетным направлением в деятельности органа опеки и попечительства.

За 2024 год не выявлено несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.

По состоянию на 01.01.2025 года снято с учета всего 10, в том числе 5 детей, находившихся на воспитании в семьях по достижению совершеннолетия, 1 в связи со сменой места жительства, 4 в связи с отменой опеки (2 в связи со смертью опекуна, 2 по заявлению опекуна).

В течении 2024 года в семьи на воспитание переданы 10 детей. С опекунами заключены договоры о приемной семье.

Отдел по опеке и попечительству осуществляет регулярный контроль за деятельностью опекунов (попечителей), приемных родителей. В 2024 г. проведено:

- плановых обследований условий проживания несовершеннолетних подопечных – 162.

Принято 67 отчетов за 2023 год от опекунов о хранении, об использовании имущества несовершеннолетних подопечных.

2. Подбор, учет и подготовка граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью

Подбор кандидатов, учет и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание, осуществляется в согласно требованиям действующего законодательства. Подготовку и обучение граждан проводит с 2024 года ГБУ Республики Марий Эл «Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие».

В 2024 году по состоянию на 01.12.2024 года 1 кандидат, выразил желание пройти обучение. Поставлен на учет 1 кандидат. По состоянию на 01.01.2025 года кандидатов в опекуны (попечители) и приемные родители, желающих принять на воспитание в семью несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете, нет. Снят с учета 1 кандидат в связи с истечением срока заключения, 2 кандидата в связи с оформлением опеки.

Органом опеки и попечительства в 2024 года составлено 4 заключения о возможности гражданина быть усыновителем или опекуном (попечителем), 2 заключения о возможности временной передачи ребенка (детей) в семью гражданина, постоянно проживающего на территории Российской Федерации.

3. Обеспечение защиты личностных и имущественных прав и законных интересов несовершеннолетних граждан

Участие в судебных заседаниях

В 2024 году орган опеки и попечительства принял участие в 16 судебных заседаниях по следующим вопросам:

- 1) лишение родительских прав/ограничение в родительских правах – 9,
- 2) о порядке общения с ребенком – 0,
- 3) об определении места жительства детей - 7,
- 4) защита прав несовершеннолетних в уголовных процессах – 0,
- 5) усыновление – 0,
- 6) и др. – 0.

В 2024 году отмечается значительное увеличение количества споров между родителями по вопросам воспитания детей: по определению порядка общения, устраниению разногласий в вопросах воспитания детей, определению места жительства детей. Подготовлено 20 заключений в суд по существу спора.

Органом опеки и попечительства в течении 2024 года выдано 12 разрешений на снятие денежных средств с лицевых счетов несовершеннолетних детей законными представителями (родителями) в целях содержания и улучшения жилищных условий.

В 2024 году выдано 1 разрешение законному представителю на изменение фамилии несовершеннолетнего.

4.Защита жилищных прав и интересов несовершеннолетних

По состоянию на 25.12. 2024 года в списке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилищными помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений по Мари-Турекскому муниципальному району состоит 67 человека. В течение 2024 года включено в список 2 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. Исключены из списка 9 человек: в связи с переменой места жительства – 4, в связи с предоставлением жилого помещения – 5, в том числе по решению суда 3. Отказано во включении в список - 3.

На заседаниях комиссии по защите жилищных прав несовершеннолетних при отделе образования и по делам молодежи в 2024 году рассмотрено 12 заявлений. По результатам рассмотрения комиссия дала согласие на совершение сделки по 12 заявлениям.

В целях осуществления контроля за использованием жилых помещений и (или) распоряжением жилыми помещениями, обеспечением надлежащего санитарного и технического состояния жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, орган опеки и попечительства:

- проводит разъяснительную работу с законными представителями по обеспечению защиты жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывает содействие законным представителям по вопросам обеспечения защиты жилищных прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

- не реже одного раза в шесть месяцев производится обследование жилого помещения, по итогам которого составляется акт контрольного обследования жилого помещения, запрашиваются сведения об оплате предоставления коммунальных услуг, выписки из ЕГРН, поквартирные карточки.

За 2024 год обследовано 6 жилых помещений, составлены акты обследования.

Задолженность по оплате коммунальных услуг имеется в одном жилом помещении, в которых за несовершеннолетними, оставшимися без попечения родителей, закреплено право пользования.

5. Выплаты на детей, воспитывающихся в замещающих семьях

На детей, воспитывающихся в замещающих семьях выплачивается ежемесячно:

-пособие на содержание в размере – 13585 рублей, получают по состоянию на 1 января 2025 года – 67 несовершеннолетних детей;

- вознаграждение приемным родителям – 5000 рублей, получают по состоянию на 1 января 2025 года- 33 приемных родителя;

- компенсация за проезд – 300 рублей;

Компенсация на оплату ЖКУ – 50% возврата от суммы.

Все выплаты производятся на основании договора о приемной семье и акта о назначении опекуна (попечителя) ребенку. Назначаются своевременно и выплачиваются в полном объеме.

Одному лицу из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, после наступления 18 лет назначена выплата денежных средств на свое содержание до получения среднего общего образования.

6. Предупреждение социального сиротства

В 2024 году 4 родителя лишиены родительских прав в отношении 11 детей, из них 3 родителя лишиены, после ограничения их в родительских правах. В отношении 2 родителей суд вынес решение об отказе в удовлетворении исковых требований о лишении родительских прав.

Одной из приоритетных задач органа опеки и попечительства является профилактика социального сиротства. На сегодняшний день социальных сирот, воспитывающихся в замещающих семьях, составляет 86,57 %.

Совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ГКУ РМЭ «Комплексный центр социального обслуживания населения в Мари-Турекском районе» проводятся обследования детей (рейдов), находящихся в социально опасном положении. Проводятся индивидуальные беседы с родителями, консультации, ведутся мероприятия по защите прав несовершеннолетних, находящихся в семье, в которой родители своими действиями или бездействиями создают условия, предоставляющие угрозу жизни и здоровью детей, либо препятствуют их развитию, согласно плана мероприятий, составленного на каждую семью, проводится профилактическая работа с семьями. В течении 2024 года органом опеки и попечительства в составе комиссии было посещено 107 семей.

13.Организация оздоровления детей

В дошкольных образовательных учреждениях район организовано 3-4 разовое питание в соответствии с санитарными правилами (завтрак, второй завтрак, обед и полдник). Во всех дошкольных для организации питания составлено два меню для детей от 1года до 3 лет, с 3 до 6 лет с учетом возрастных потребностей и интервала между приемами пищи. Питание полноценное, разнообразное и сбалансированное. Меню утверждено руководителем образовательной организации и в рамках контроля проведена экспертиза специалистами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Марий Эл».

В общеобразовательных организациях одноразовым горячим бесплатным питанием охвачены 100% обучающиеся 1-4 классов. Для 685 обучающихся из многодетных семей, 43 учеников со статусом ребенок с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для 32 учеников-детей участников СВО организовано бесплатное питание. Двухразовое питание получают 61% обучающихся 1-4 классов, 34% обучающихся 5-9 классов и 43% обучающихся 10-11 классов. 18 обучающихся на дому получают денежную компенсацию двухразового питания, 5 обучающихся получают продуктовые наборы.

96% обучающихся 5-9 классы питаются в школьных столовых,

95% обучающихся 10-11 классы питаются в школьных столовых, в том числе 33 ученика детей сирот или оставшихся без попечения родителей, 1374 детей из малообеспеченных семей и 18 инвалидов.

При МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» организована работа группы продленного дня для 25 учеников, питание у этих детей двухразовое.

В рамках учредительного контроля были посещены и составлены справки по проверкам шести дошкольных образовательных организаций, даны рекомендации по организации работы.

Заключены договоры на дератизационные мероприятия по дошкольным и общеобразовательным организациям района.

Представлена информация о приостановлении учебно-воспитательного процесса в дошкольных и общеобразовательных организациях для своевременного обеспечения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции в эпидемиологический сезон 2022-2023 гг.

Проведен обучающий семинар с ответственными за организацию питания в общеобразовательных организациях.

Организовано гигиеническое обучение и аттестация 249 педагогических работников и 229 работников пищеблоков образовательных организаций района.

Подготовлена информации по запросам и представлениям Министерства науки и образования РМЭ, Управления Роспотребнадзора по РМЭ, администрации района, прокуратуры района и т. д, ежемесячный отчет по охвату горячим питанием обучающихся, стоимости питания и

по выполнению натуральных норм питания воспитанников и обучающихся образовательных организаций.

Охрана труда.

Проводился вводный и инструктаж на рабочем месте с вновь прибывшими на работу, два раза в год проводятся повторные инструктажи на рабочем месте со всеми работниками учреждения.

Проведены мероприятия в рамках недели охраны труда.

В рамках учредительного контроля проводилась проверка работы образовательных организаций об организации работы по охране труда.

Летний отдых и оздоровление детей

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Организация свободного времени детей и подростков, максимальное использование в воспитательных и оздоровительных целях пребывания детей в социальном и природном окружении является важной особенностью летней оздоровительной кампании, целью которой является создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей.

Главные задачи оздоровительной кампании 2025 года:

- создание комфортных условий для физического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательной и познавательной активности;
- организация здоровьесберегающего режима, обеспечивающего охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- формирование интереса к истории родного края, к своей родословной, уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию.

Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей – широко распространённая форма организации детского летнего отдыха. Успешной организации пришкольного детского лагеря предшествует трудоёмкая работа, связанная с анализом особенностей пришкольного лагеря и его возможностей.

Большая работа была проведена при подготовке общеобразовательных организаций к летнему оздоровительному сезону. Обследованы и составлены акты исправности систем водопровода, водоотведения, технологического и холодильного оборудования пищеблоков, вентиляционной системы, устойчивости спортивных и игровых сооружений.

Приняты меры по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций, организованы противопожарные мероприятия.

Осуществлялся контроль по эксплуатации зданий.

Организовано гигиеническое обучение и аттестация работников детских оздоровительных лагерей.

О готовности общеобразовательных организаций к открытию оздоровительного сезона специалистом – экспертом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РМЭ в Сернурском районе» выдавались экспертные заключения, на основании которых организации получили санитарно-эпидемиологическое заключение.

В период летних каникул 2025 года организованными формами занятости, отдыха и оздоровления будет охвачено 1524 человека (без учета отдыха в загородных лагерях).

По соглашению между Министерством образования и науки РМЭ и администрацией Марий-Турекского муниципального района о предоставлении

из республиканского бюджета РМЭ бюджету администрации района субсидии на организацию отдыха детей и их оздоровления в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья, в 2025 году было выделено 635 тысячи 656 рублей 57 копеек, из них 629 тысяч 300 рублей из республиканского бюджета и 6 тысяч 356 рублей 57 копеек из муниципального бюджета. Дополнительно из муниципального бюджета выделено 58 тыс. 743 руб.43 коп. Всего – 694 400 рублей.

На приобретение моющих и дезинфицирующих средств было выделено 34 455 рублей 60 копеек.

Была организована работа 8 пришкольных лагерей с дневным пребыванием с организацией питания на базе шести средних общеобразовательных организаций и двух основных общеобразовательных организаций с охватом 310 обучающихся, за счет бюджетного финансирования. Стоимость одного дня пребывания составила 160 рублей, из них на питание, не менее 157 рублей.

Все пришкольные лагеря отдыха с дневным пребыванием работали по разработанным программам воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, разработанным на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 17 марта 2025 года № 209. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В каждом лагере были отряды «Движение Первых» (134 человека) и «Орлята России» (176 человек).

Кроме мероприятий, запланированных в календарном плане Программы воспитательной работы, во всех лагерях были реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - ДООП):

- ДОЛ «Кристалл» (МБОУ «Мари - Биляморская СОШ») художественной направленности «Ералаш», ДООП туристско-краеведческой направленности «Юный краевед»;

- ДОЛ «Солнышко» (МБОУ «Хлебниковская СОШ») ДООП социально-гуманитарной направленности «Дорожная азбука», ДООП туристско-краеведческой направленности «По малой родине»;

- ДОЛ «Радость» (МБОУ «Косолаповская СОШ») ДООП технической направленности «Великолепный Paint», ДООП туристско-краеведческой направленности «По тропинкам истории родного края»;

- ДОЛ «Гармония» (МБОУ «Сысоевская СОШ») ДООП туристско-краеведческой направленности «Наследники Победы»;

-ДОЛ «Дружба» (МБОУ «Карлыганская СОШ») ДООП направленности «Познаю свой край»;

-ДОЛ «Ритм» (МБОУ «Нартасская СОШ») ДООП художественно-эстетической направленности «Домисолька», ДООП спортивной направленности «Игровая карусель»;

-ДОЛ «Лучики» (МБОУ «Мари-Куптинская ООШ») ДООП культурно-досуговой направленности «Летняя карусель», ДООП художественной направленности «Рукоделие»;

- ДОЛ «Родничок» (МБОУ «Тат-Китнинская ООШ») ДООП художественной направленности «Танцующее лето», «Бисеринка» и ДООП экологической направленности «Дети Земли».

Был организован подвоз обучающихся в лагерь (Мари-Биляморская СОШ, Хлебниковская СОШ и Карлыганская СОШ. Благодаря чему был увеличен охват детей находящихся в социально-опасном положении лагерем.

Целью каждой организации было создание условий для развития отдыхающих, отдыха и укрепления их здоровья.

В лагеря с дневным пребыванием при общеобразовательных организациях в первую очередь зачислялись дети участников СВО и дети, которые нуждались в особом внимании и заботе. Охват детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в 2025 году составил 95 % от общего количества детей, посещающих лагерь.

Результативность лагерей: Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей и детей. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Хорошая работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. За время пребывания в лагере ребята очень сдружились между собой. Результаты анкетирования на выходе показали, что всем детям понравилась жизнь в лагере, что все нашли новых друзей, каждый смог чему-то научиться сам и научить других. Все желали друг другу удачных каникул, исполнения желаний, успехов. В сердце каждого останутся как большие общелагерные мероприятия, так и мероприятия, проводимые в отдельных отрядах. Результаты анкетирования свидетельствуют, что в целом ожидания от пребывания в пришкольных лагерях у ребят оправдались. Дети смогли себя реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье, у многих появилось желание участвовать в работе лагеря на следующий год. Отдых и оздоровление детей прошли без чрезвычайных ситуаций, нарушений. Отдых в лагерях запомнится ребятам надолго!!!

Отдых детей не ограничивается только пришкольными лагерями. Также обучающиеся отдыхают в загородных лагерях нашей республики (Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей и молодежи «Волгиче», Детский оздоровительно-образовательный центр им. Володи Дубинина, социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Журавушка", центр оздоровления и отдыха «Таир», загородный детский образовательный центр «Радужный», лагеря Республики Татарстан (лагерь с речевой практикой «Буляк» и палаточный лагерь «Болгар – туган тел»), на побережье Черного моря (Всероссийский детский центр «Орленок», Международный детский центр «Артек»).

В летнюю оздоровительную кампанию 2025 года используются малозатратные формы отдыха:

| Наименование | Количество отрядов | Всего охвачено/ из них ТЖС |
|----------------------|--------------------|----------------------------|
| Школьное лесничество | 1 | 30/18 |
| Экологические отряды | 3 | 23/12 |

| | | |
|--------------------------------|----|------------------|
| Дворовые площадки | 6 | 79/63 |
| Ремонтные бригады | 6 | 75/44 |
| Отряды на пришкольных участках | 66 | 886/ 609 |
| Волонтерская деятельность | 11 | 145/89 |
| | | 1238 / 746 (ТЖС) |

Малозатратными формами отдыха в течение всего лета запланировано охватить 1238 обучающихся (81 %).

Летом обучающиеся посещают игровые площадки, проводимые центром дополнительного образования и учреждениями культуры. Также в общеобразовательных организациях района реализуются краткосрочные ДООП.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики Мари-Турекского муниципального района на 2017-2025 г.г.» в августе будет организовано временное трудоустройство 26 несовершеннолетних при МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа». Через ГКУ РМЭ «Центр занятости населения Мари-Турекского района» в июне было трудоустроено 5 несовершеннолетних (3 человека работали в ЦЗН, 2 в КЦСОН), в июле 2 несовершеннолетних (1- ЦДО, 1- КЦСОН)

За лето временно трудоустроились и планируют временно трудоустроиться 4 несовершеннолетних состоящих на учете.

Во время летней оздоровительной кампании профилактическую работу с несовершеннолетними по безопасному поведению проводят представители отдела надзорной деятельности и профилактической работы Мари-Турекского и Параньгинского муниципальных районов управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Республике Марий Эл, КДН и ЗП в Мари-Турекском муниципальном районе РМЭ, межмуниципального отдела МВД России «Мари- Турекский», ГКУ РМЭ «Центр занятости населения Мари-Турекского района».

Анализ деятельности по организации и обеспечению летней оздоровительной кампании 2025 года позволяет подвести основные итоги:

- совершенствуется работа по созданию условий для более полного раскрытия способностей детей;
- продолжаются позитивные изменения в содержании деятельности детского отдыха и оздоровления, его организационных формах;
- проводится целенаправленная работа по активному вовлечению детей, находящихся в социально - опасном положении, во все виды труда и отдыха подростков, укреплению здоровья детей, улучшению социально-психологического климата в детском коллективе, укреплению дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- формируются умения, навыки, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС, ОДН;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- повышение чувства патриотизма, уважение к родной природе.

Учитывая уроки летней оздоровительной кампании 2025 года, необходимо определить приоритетные направления организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей и подростков на 2026 год:

1. Принять меры по подготовке материально-технической базы организаций отдыха и оздоровлении детей.

2. Проводить совершенствование инфраструктуры и форм организации отдыха детей, в том числе:

-развить систему профильных лагерей на базе общеобразовательных организаций с привлечением средств муниципального бюджета и родительских средств (спортивные, математические, одаренные дети, научно-исследовательские, экологические, туристско-краеведческие и т.д.);

-развивать сети малозатратных форм отдыха с привлечением учреждений культуры, родительских ресурсов;

- расширить практику сотрудничества учреждений, организующих летний отдых и занятость несовершеннолетних:

- с отделом надзорной деятельности и профилактической работы Мари-Турекского и Параньгинского муниципальных районов управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Республике Марий Эл;

-КДН и ЗП в Мари-Турекском муниципальном районе РМЭ;

- с межмуниципальным отделом МВД России «Мари- Турекский»;

- с ГБУ РМЭ «Мари – Турекская ЦРБ имени В.В.Свинина»;

- с учреждениями культуры;

- с ГКУ РМЭ «Центр занятости населения Мари-Турекского района»;

14. Создание условий жизнеобеспечения образовательных организаций

В Мари-Турекском районе на сегодняшний день функционируют 12 школ, 12 детских садов и 1 учреждение дополнительного образования.

Согласно Постановлению главы администрации Мари-Турекского муниципального района №247 от 06.05.2025 года создана районная межведомственная комиссия по проведению оценки готовности образовательных организаций к новому 2025-2026 учебному году. Приемка проведена согласно разработанного план- графика с 08.07.25-15.07.25г. ОУ, в которых проводился капитальный ремонт приняты после 15 августа 2025г .

Во исполнение требований санитарно-эпидемиологических норм, противопожарной и антитеррористической безопасности в зданиях и сооружениях образовательных учреждений проведены мероприятия по ремонту учебных помещений.

По нац.проекту «Молодежь и дети» проведен капитальный ремонт в МБОУ «СОШ п.Мариец» (112,00 тыс.руб) и МБОУ «Мари-Турекская СОШ» -2 здания (ср.школа- 124,698 тыс.руб; здание начальных классов- 91,081 тыс.руб)

По национальному проекту «Семья»- капитальный ремонт МДОУ «Косолапоский детский сад» на сумму 60,005 тыс.руб).

Выделены денежные средства из муниципального бюджета на выполнение мероприятий по встречным обязательствам: ограждение и ремонт асфальтобетонного покрытия на объектах, где проводится капитальный ремонт. Общая сумма составляет 12369,2 тыс.рублей. Также из МБ выделено на МБОУ «СОШ п.Мариец» капитальный ремонт кровли -6990,6 тыс.рублей и на замену оконных блоков в МБОУ «Мари-Турекская СОШ около 17,0 млн.рублей.

Выделены дотации в сумме 1654,00 тыс.рублей детским садам на замену оконных блоков . 14-16 мая проведено 3 аукциона МДОУ Детский сад «Солнышко» (246,67863 тыс. руб)-выполнено, МДОУ «Детский сад «Березка» (169,58126 тыс. руб)-выполнено и дошкольная группа МБОУ «Мари-Биляморская СОШ» на сумму 1182,03181 тыс.руб. Все денежные средства освоены.

Наряду с подготовкой к учебному году параллельно проводилась и подготовка к отопительному сезону.

В образовательных организациях имеются 10 котельных (в т.ч. 9 котельных на газу – МУ ДО «ЦДО», Ломовской детсад, Детский сад «Ромашка», филиал школы п. Мариец, школьная столовая Арборской школы, Мосаринский детский сад, МБОУ «Сардаяльская ООШ», Арборский детский сад, в котором в 2023 году проведен газ за счет программы «догазификация» в замен твердого топлива. По этой же программе в 2024 году проведены работы в МДОУ «Тат-Китнинский детский сад». Вентиляционные каналы и дымовые трубы обследованы (исполнитель Параньгинский участок ВДПО). Договоры заключены.

Работы по гидроиспытанию теплосетей и теплоузлов в образовательных организациях выполнены.

Порывы теплосетей и приборов отопления устранились собственными силами. В МБОУ «Нартасская СОШ» провели ревизию запорной арматуры на тепловом узле №1, промыли приборы отопления (чугунные батареи) в нескольких классах, на тепловом узле перебрали задвижки, заменили вентиля 3 шт (д.15мм), после поверки установили группу учета тепла (по предписанию).

В МБОУ «СОШ п. Мариец», МБОУ «МТСОШ» и МДОУ Косолаповский детский сад» после капитального ремонта выполнены гидроиспытания силами подрядчика, с оформлением актов.

Газовое оборудование прошло поверку, договоры заключены, работы оплачены. Группа учета тепла (Карат) тоже были сданы на поверку.

Твердое топливо заготовка:

Каменный уголь - план 25тн., завезено-25тн по прямому договору ООО «ШЕРП» на сумму 248,75 тыс.руб. (по 9950 руб/тн.)

дрова план -40м3, факт-40м3., договор И.П. Поляков Н. И. на сумму 88, тыс. рублей (2200руб/м3). Оплата-100%.

Ежегодная аттестация ответственных за тепло проводилась в сентябре-октябре текущего года. Вновь обучаемые: директора, заведующие (по 2 человека с каждой организацией) тоже прошли проверку знаний. Всего-48 человек, на сумму 165,0тыс.рублей

Документы по подготовке к приемке тепловых сетей по расчетам индекса готовности к отопительному периоду были подготовлены в срок, паспорта готовности образовательных организаций к отопительному периоду получены.

15. Реализация муниципальной программы «Развитие образования и реализация молодежной политики в Мари-Турекском муниципальном районе на 2024-2030 годы»

Муниципальная программа «Развитие образования и реализация молодежной политики в Мари-Турекском муниципальном районе на 2024-2030 годы (в новой редакции утверждена постановлением администрации Мари-Турекского муниципального района № 917 от 29.12.2023 года). Целями реализации данной программы являются:

обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами инновационного развития;

создание правовых социально-экономических и образовательных условий позитивного социального становления, самореализации и участия молодых граждан в экономическом, социальном и духовном развитии России, Республики Марий Эл, Мари-Турекского муниципального района.

Для достижения поставленных целей программой определены следующие задачи:

повышение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы системы образования;

развитие кадрового потенциала отрасли «Образование»;

развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;

создание условий для самореализации и гражданской идентификации детей и молодежи Мари-Турекского муниципального района, предусматривающих развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи, для полноценного оздоровления, отдыха и занятости детей и молодежи в свободное от учебы время.

Задачи муниципальной программы решаются в рамках реализации семи подпрограмм. Реализация Программы в 2025 году осуществлялась в рамках восьми муниципальных проектов и восьми комплексных процессных мероприятий:

муниципальные проекты (МП):

1. МП «Современная школа»
2. МП «Успех каждого ребенка»
3. МП «Цифровая образовательная среда»
4. МП «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
5. МП «Все лучшее детям»
6. МП «Поддержка семьи»
7. МП «Педагоги и наставники»
8. «Модернизация школьных систем образования

комплексы процессных мероприятий (КПМ):

1. КПМ «Современные механизмы и технологии дошкольного и общего образования»
2. КПМ «Обеспечение деятельности по осуществлению муниципального управления в сфере образования»
3. КПМ «Молодежная политика и вовлечение молодежи в социальную практику»
4. КПМ «Обеспечением жильем молодых семей»
5. КПМ «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»
6. КПМ «Обеспечение отдыха и оздоровления детей»
7. КПМ «Осуществление государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения и лицам из их числа»
8. КПМ «Обеспечение функционирования и развития системы образования».

Основными показателями эффективности реализации муниципальной программы являются:

удельный вес численности населения в возрасте от 5-18 лет, охваченного образованием в общей численности района в возрасте 5-18 лет

доступность дошкольного образования составляет 100%

отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ

доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями в общей численности обучающихся

доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей 5-18 лет

доля детей и молодежи, вовлеченных в социально значимую деятельность (проекты. Волонтерская деятельность, ученическое самоуправление), от общего количества детей и молодежи, проживающих на территории муниципального района

16. Кадры

В системе образования Мари-Турекского района всего 740 работников. Из них в 12 общеобразовательных организациях работают 451 работников, в т.ч. 205 педагогических работников, из них 180 с высшим образованием, 25 со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена. Учителей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования – 50, учителей русского языка и литературы – 21, учителей языка народов России и литературы – 6, учителей истории, экономики, права, обществознания – 11, учителей физики – 7, учителей математики – 19, учителей химии – 5, учителей географии – 3, учителей биологии – 4, учителей иностранных языков – 13, из них: английского языка – 13, учителей физической культуры – 9, учителей труда (технологии) – 5, учителей музыки и пения – 1, учителей изобразительного искусства, черчения – 2, учителей основ безопасности и защиты Родины – 3, прочих предметов – 2, учителей-логопедов – 5, учителей-дефектологов – 3, из них: олигофренопедагог – 1, социальных педагогов – 2, педагогов дополнительного образования – 0, педагогов-психологов – 4, воспитателей – 19.

| По возрасту | По стажу |
|---|--|
| моложе 25 лет – 4 , 25 – 29 лет – 6, 30 – 34 лет – 16, 35–39 лет – 19, 40 – 44 лет – 23, 45 – 49 лет – 24, 50 – 54 лет – 36, 55–59 лет – 42, 60 – 64 лет – 24 , 65 и более лет – 11. | до 3 лет – 12, от 3 до 5 лет – 2, от 5 до 10 лет – 13, от 10 до 15 лет – 13, от 15 до 20 лет – 20, от 20 лет и более – 145. |

Имеют стаж педагогической работы – 204.

В 11 дошкольных образовательных организациях работает 235 работников, в т.ч. 97 педагогических работников, из них 58 с высшим образованием (из них 58 с педагогическим образованием), 39 со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена (из них 38 с педагогическим образованием). Воспитателей - 81, с высшим образованием 48 (из них 48 с педагогическим образованием), со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена 33 (из них 33 с педагогическим образованием), старших воспитателей – 5, с высшим образованием 3 (из них с педагогическим 3), со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена 2 (из них с педагогическим 2), музыкальных руководителей – 4, с высшим образованием 2 (из них с педагогическим 2), со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена 2 (из них с педагогическим 2), инструкторов по физической культуре – 3, с высшим образованием 2 (из них с педагогическим 2), со средним профессиональным

образованием по программам подготовки специалистов среднего звена 1 (из них с педагогическим 1), учителей-логопедов – 3, с высшим образованием 3 (из них с педагогическим 3).

| По возрасту | По стажу |
|---|---|
| моложе 25 лет – 2 , 25 – 29 лет – 5, 30 – 34 лет – 9, 35 – 39 лет – 10, 40 – 44 лет – 17 , 45 – 49 лет – 11 , 50 – 54 лет – 17, 55 – 59 лет – 17, 60 – 64 лет – 7, 65 и более лет – 3. | до 3 лет – 6, от 3 до 5 лет – 1, от 5 до 10 лет – 7 от 10 до 15 лет –13, от 15 до 20 лет – 19, от 20 лет и более –51. . |

В ЦДО работает 25 работников, в т.ч. 19 педагогических работников.

В МУ «Отдел образования администрации Мари-Турекского муниципального района» работает 29 работников.

17. Работа по информированию населения о деятельности отдела образования

Отделом образования проводится систематическая работа по информированию населения о своей деятельности. В общеобразовательные организации для использования в работе направлены 20 памяток и методических рекомендаций по воспитательной работе с обучающимися и информирования родителей, для использования в профилактической работе с несовершеннолетними, по реализации информационно-пропагандистской кампании по безопасности дорожного движения, размещено 65 материалов на сайте отдела образования, приняли участие в днях информирования. Создана группа в социальных сетях «В Контакте», в которой зарегистрирован 264 подписчика, 357443 просмотра. Также создана группа в мессенджере «Телеграм» 105 подписчиков. В рабочих целях создана группа в мессенджере «Сферум»

Совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав проводятся Дни профилактики в общеобразовательных организациях.

Работа по повышению квалификации работников отдела и эффективности труда. Работники отдела образования и по делам молодежи принимают участие в занятиях Школы муниципального служащего, на семинарах районного и республиканского уровней, вебинарах.

Проведенная работа по противодействию коррупции

В 2025 году антикоррупционная деятельность в МУ «Отдел образования администрации Мари-Турекского муниципального района» была организована в соответствии с требованиями Федерального закона от 25.12.2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», [Закона Республики Марий Эл от 07.05.2010 года № 15-3 «О противодействии коррупционным проявлениям на территории Республики Марий Эл»](#), нормативно-правовых актов администрации Мари-Турекского муниципального района,

приказов Отдела образования, регламентирующих организацию деятельности Отдела образования по противодействию коррупции.

В Отделе образования принятые следующие правовые акты в области противодействия коррупции:

- «Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» (приказ от 13.01.2016 года № 6);
- «Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работников Отдела образования к совершению коррупционных правонарушений» (приказ от 19.03.2019 г. № 72). Ведется Журнал регистрации уведомлений.
- «Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников Отдела образования» (приказ от 29.03.2019 г. № 75);
- «Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников Отдела образования» (приказ от 29.04.2019 г. № 97);
- «Положение о комиссии по конфликту интересов работников Отдела образования» (приказ от 25.02.2019 г. № 51);
- «План мероприятий по противодействию коррупции МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района» на 2025 год (приказ от 27.12.2024 года № 320);
- «Об ответственных за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в Отделе образования» (приказ от 28.12.2024 года № 327);
- «О назначении должностных лиц, ответственных за организацию работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений в образовательных организациях Мари-Турекского муниципального района» (приказ от 23.06.2025 года № 155).

Ознакомление работников Отдела образования с правовыми актами, регламентирующими деятельность по противодействию коррупции проводилось в полном объеме.

На официальном сайте Отдела образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Противодействие коррупции» имеется информация об ответственном лице по вопросам противодействия коррупции; план работы по противодействию коррупции; правовые акты, методические и др. материалы.

Проведена работа по предоставлению сведений о доходах, расходах, об имуществе, обязательствах имущественного характера муниципальными служащими Отдела образования, руководителями образовательных организаций. Руководители образовательных организаций и муниципальные служащие Отдела образования до 30.04.2025 года своевременно предоставили сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Поданы сведения 25 руководителями образовательных организаций и 3 муниципальными служащими.

В целях оказания консультативно - методической помощи по вопросам противодействия коррупции в 8 образовательных организациях должностными лицами администрации Мари-Турекского муниципального района, ответственными за работу по противодействию коррупции: Гергей С.В - заместителем главы администрации Мари-Турекского муниципального района, Гриничевой Э.А. – руководителем отдела организационно - правовой работы и делопроизводства администрации Мари-Турекского муниципального района, Кибардиной Л.В. – заместителем руководителя отдела

организационно - правовой работы и делопроизводства администрации Мари-Турекского муниципального района был проведен мониторинг состояния работы в области противодействия коррупции (19-25.03.2025 года). Итоги проведения анализа рассмотрены на заседании Совета Отдела образования с участием руководителей образовательных организаций 24.04.2025 года.

Муниципальные служащие Отдела образования в 2025 году 9 раз посетили Школу муниципального служащего при администрации Мари-Турекского муниципального района. В программе занятий Школы муниципального служащего были вопросы по разъяснению законодательства, ознакомлению с действующими правовыми актами в области муниципальной службы и противодействия коррупции: вопросы обеспечения соблюдения муниципальными служащими, лицами, замещающими муниципальные должности, ограничений и запретов, требований о предотвращении или урегулировании конфликта интересов, исполнения ими обязанностей, установленных Федеральным законом от 25.12.2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

В течение 2025 года главным специалистом Отдела образования проводилась проверка личных дел работников Отдела образования и руководителей образовательных организаций на отсутствие судимости.

В 2025 году в адрес руководителя Отдела образования от работников Отдела образования сведений о коррупционных правонарушениях не поступало. В Отделе образования ведется журнал регистрации уведомлений о фактах обращения в целях склонения работников Отдела образования к совершению коррупционных правонарушений.

В 2025 году в адрес Отдела образования поступило одно представление прокуратуры Мари-Турекского района от 29 сентября 2025 года № 08-02-2025 «Об устраниении нарушений законодательства о противодействии коррупции» в отношении руководителей образовательных организаций.

Работа по реализации федерального законодательства о противодействии коррупции, о муниципальной службе в Отделе образования проводится в соответствие с утвержденными в администрации района нормативно-правовыми актами, принятыми в Отделе образования правовыми актами.

Участие специалистов отдела в общественно - политической жизни

Специалисты отдела образования и по делам молодежи в сотрудничестве с местным отделением партии «Единая Россия» участвуют в экологических акциях, конкурсах и т.д., являются волонтерами, принимают активное участие в организации и проведении выборной кампании, в работе участковых избирательных комиссий во время выборов.

18.Работа с письмами и обращениями граждан.

В течение 20245 года в отдел образования поступило 232 обращения граждан, в т.ч. 200 письменных, 32 устных, удовлетворено- 166 обращений, в 66 случаях -даны разъяснения. 137 обращений было по вопросам образования, 81- в сфере соцзащиты и социального обеспечения, 7- по вопросам жилья, разное-7.

За отчетный период рассмотрено 160 заявлений родителей о постановке на учет для предоставления места в ДОО.

Руководитель отдела _____ *(О.А.Курбатова)*
Дата: 23 декабря 2025 года

