

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Основные приоритеты муниципальной образовательной политики Мари-Турекского муниципального района.....	2
2. Дошкольное образование.....	3
3. Общее образование.....	7
3.1. Обеспечение образованием детей, проживающих на территории муниципального образования.....	7
3.2. Аттестация педагогических и руководящих работников образовательных организаций муниципального района.....	9
3.3. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	10
3.4. Обеспечение общеобразовательных учреждений учебниками.....	19
3.5. Система этнокультурного образования.....	21
3.6. Психолого-педагогическое сопровождение.....	24
3.7. Формирование функциональной грамотности.....	28
4. Повышение квалификации.....	30
5. Обобщение и распространение опыта работы.....	33
6. Участие в конкурсах педагогического мастерства.....	36
7. Проведение конкурсов и научно-практических конференций учащихся.....	36
8. Система поддержки талантливых детей.....	37
9. Дополнительное образование детей.....	46
10. Воспитательная работа.....	57
11. Профорientационная работа в общеобразовательных организациях.....	72
12. Реализация полномочий по опеке и попечительству несовершеннолетних граждан.....	77
13. Организация оздоровления детей.....	81
14. Создание условий жизнеобеспечения образовательных организаций.....	85
15. Реализация муниципальной программы «Развитие образования и реализация молодежной политики в Мари-Турекском муниципальном районе на 2024-2030 годы».....	86
16. Кадры.....	90
17. Работа по информированию населения о деятельности отдела образования и по делам молодежи.....	91
18. Работа с письмами и обращениями граждан.....	93

АНАЛИЗ деятельности муниципального учреждения «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района Республики Марий Эл» за 2024 год

Деятельность муниципального учреждения «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района», всех образовательных организаций в 2023 году была направлена на выполнение Закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» на 2017 -2025 годы (в новой редакции утверждена постановлением администрации Мари-Турекского муниципального района № 40 от 03.02.2022 года), других нормативно-правовых документов, определяющих функционирование и развитие системы образования района.

Основными приоритетами муниципальной образовательной политики являются:

-создание правовых, социально-экономических и образовательных условий позитивного социального становления, самореализации и участия молодых граждан в экономическом, социальном и духовном развитии России, Республики Марий Эл, Мари-Турекского района

- повышение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы системы образования как института социального развития, которое включает в себя:

-обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся;

-обеспечение исполнения законодательства в сфере образования при осуществлении образовательной деятельности;

-развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций;

-внедрение и совершенствование современных организационно-экономических механизмов управления образованием;

-развитие кадрового потенциала отрасли, через организацию повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, повышение методической поддержки педагогов;

-создание современных условий обучения предусматривает внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, обновление содержания, технологий и материальной среды образования, в том числе развитие информационных технологий;

-создание безопасной среды для сохранения и укрепления здоровья детей и молодежи;

-развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

-создание условий для самореализации и гражданской идентификации детей и молодежи района, предусматривающих развитие системы выявления, сопровождения и поддержки талантливых детей и молодежи;

-создание условий для полноценного оздоровления, отдыха и занятости детей и молодежи в каникулярное и свободное от учебы время.

-внедрение и реализация ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;

-развитие интегрированного и инклюзивного образования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2. Дошкольное образование

О работе дошкольных образовательных организаций за 2024 год.

На 15 декабря 2024 года в районе функционирует 18 образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Из них 12 дошкольных образовательных организаций, в 6-ти школах функционируют дошкольные группы.

Укомплектовано 51 группы, что больше на 1 группу больше по сравнению с прошлым годом, воспитанников 624, по сравнению с прошлым годом меньше на 30 детей.

Годы	1.01.2023г.	1.06.2023	1.01.2024	1.06.2024	15.12.2024
Количество детей	739	757	654	688	624

Повышение доступности услуг и создание условий для качественного обеспечения образовательных услуг в сфере дошкольного образования является одним из главных стратегических направлений деятельности Мари-Турекского района.

Охват дошкольным образованием в районе составляет: от 0 до 7 лет – 70,5%, с 1 года до 7 лет – 76,9%.

Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования составляет 100 % .

В целях реализации задач по обеспечению охвата детей дошкольным образованием в образовательных организациях района проводится большая работа. Вместе с тем проводимая работа не во всех образовательных организациях улучшает показатель по наполняемости групп. Идёт уменьшение наполняемости групп практически во всех образовательных организациях, в первую очередь это связано с фактическим уменьшением детей, проживающих на территории, закрепленной за образовательными организациями. Только в 1 образовательной организации наполняемость групп 100 %, «Нартасская средняя общеобразовательная группа», более 80 % в трех образовательных организациях : Детский сад «Березка, Детский сад «Солнышко», дошкольные группы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец».

Наименование ДОО	Проектная мощность	Количество детей	% наполнения	Количество групп
«Детский сад «Березка»	120	100	83	6
«Детский сад «Солнышко»	98	81	82	5
Детский сад «Радуга»	120	75	62	6
Детский сад «Ромашка»	98	65	66	6
Карлыганский детский сад	84	32	38	3
Арборский детский сад	32	25	78	2
Мосаринский детский сад	40	26	65	2
Ломовской детский сад	10	7	70	1
Косолаповский детский сад	89	37	41	4
Сысоевский детский сад	22	15	68	1
Сендинский детский сад	20	10	50	1
Тат-Китнинский детский сад	35	24	68	2
Хлебниковская СОШ	43	22	51	3

Нартасская СОШ	15	15	100	1
Средняя школа п.Мариец	36	30	83	2
Мари-Куптинская ООШ	29	18	62	2
Сардаяльская ООШ	20	11	55	1
Мари-Бияморская СОШ	51	31	61	3
Итого:	959	624	65	51

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в группах общеразвивающей направленности составляет 12,2 человек (в прошлом году 13 человек).

В целях обеспечения соблюдения прав граждан на предоставление общедоступного дошкольного образования в Мари-Турекском муниципальном районе на базе МДОУ «Детский сад «Березка» поселка Мари-Турек с января 2017 года продолжает работать консультационный центр, который обеспечивает психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей, не посещающих образовательные учреждения. В 2024 учебном году количество обращений родителей в консультационный центр-25, количество детей получающих услугу-43.

Количество детей, состоящих на учете в АИС «Е-Услуги.Образование» для зачисления в дошкольные образовательные организации по состоянию на конец календарного года снижается (2024 год-32, 2023 год-42, 2022 год-55).

Задача сохранения и увеличения контингента детей в образовательных организациях решается путём поддержания социально приемлемого уровня родительской платы. Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми, установлен приказом МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района» № 317 от 21.12.2023 года, и составляет в группах с полным режимом пребывания (10,5-11 часов) -125 рублей.

В районе предусмотрены льготы социально незащищенным категориям граждан: 1 ребенок-инвалид и 6 детей, оставшиеся без попечения родителей,

пользуются льготами при посещении дошкольных образовательных организаций. На основании постановления администрации Мари-Турекского муниципального района от 27 декабря 2019 года № 504 «Об утверждении порядка предоставления бесплатного двухразового питания воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Мари-Турекского муниципального района 11 детей с ОВЗ обеспечены 2-х разовым бесплатным питанием. Также в соответствии с приказом МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района» от 5 декабря 2022

года № 272 «Об утверждении Порядка предоставления образовательными организациями Мари-Турекского муниципального района, дополнительных мер социальной поддержки членам семей военнослужащих, участвующих в специальной военной операции» предусмотрено освобождение от платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за ребенком. На 15.12.2024 года детей дошкольного возраста военнослужащих, участвующих в специальной военной операции-25.

Повышение качества дошкольного образования в настоящее время возможно лишь на основе реализации комплекса мер по подготовке обучающихся, отражающих степень их соответствия ФГОС ДО. В настоящее время во всех дошкольных образовательных организациях района (100%) разработана и успешно внедряется основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, которая является одним из условий успешной деятельности учреждения, что обеспечивает выполнение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их

структуре и результатам их освоения. Повышение качества дошкольного образования также неразрывно связано и с созданием условий для наиболее полного развития способностей и интересов детей дошкольного возраста. Педагогами дошкольных образовательных учреждений проводится работа по удовлетворению индивидуальных потребностей детей в части оказания дополнительных образовательных услуг, создания условий для их творческого и индивидуального развития. Система дополнительного образования в районе представлена кружками и секциями художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленности, позволяющей обеспечить сопровождение детей в возрасте от 2 до 7, 5 лет, платными дополнительными образовательными услугами.

Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении и качества образования в целом.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного

образования (ФГОС ДО) обозначена такая задача, как развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Для успешного раскрытия интеллектуальных и творческих способностей дошкольников эффективным средством является участие детей в различных олимпиадах, конкурсных движениях разного уровня проведения.

Организационно-массовые мероприятия с участием воспитанников ДОО

№	Мероприятия	Количество участников
2.	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Юный интеллектуал»	12
3.	Муниципальный фестиваль театральных постановок «Пасхальная радость»	49
5.	Муниципальный конкурс рисунков к 23 февраля «Защитник Родины моей»	50
6.	Муниципальная семейная спартакиада, посвященная году семьи.	54
7.	Муниципальный конкурс по конструированию «Город мастеров»	7
8.	Муниципальный конкурс детского творчества «Пеледше тукум» («Юное поколение», посвященный Году семьи.	77
	Муниципальный конкурс детских рисунков «Люблю тебя, мой край родной», посвященный 100 летию со дня образования Мари-Турекского района.	43
9.	Муниципальный конкурс семейных видеороликов «Это у нас семейное»	14
10.	Муниципальный конкурс детского творчества «Божий мир глазами детей»	42
	всего	348

Воспитанники принимали активное участие в различных межрегиональных и республиканских конкурсах: воспитанник МДОУ «Мосаринский детский сад» Корнев Макар стал победителем республиканского конкурса «Юный интеллектуал» (наставник Кибардина Е.А.), воспитанник детского сада «Ромашка» Кадыров Азамат стал призером (2 место) (наставник Смирнова Н.П). Воспитанники детского сада «Березка» стали победителями республиканского конкурса «Пеледше тукум» («Юное поколение») номинация -ансамбли, наставники (Джеппарова Л.Ф., Иванова Е.В.).

Ведущее место в обеспечении качества дошкольного образования принадлежит педагогическим кадрам. В образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, работают 112 педагогов: Из них: 11 заведующих, 101 педагогических работников.

Освоение образовательных программ дошкольного образования регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами. В целях обеспечения качества дошкольного образования и его эффективности особую актуальность приобретают вопросы совершенствования профессионализма педагогических работников. Решение данных вопросов предусматривает необходимость проведения мероприятий, способствующих повышению их компетентности. Повышение профессионального мастерства осуществлялось через различные семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы.

Каждый детский сад имеет свои традиции, талантливых педагогов, использует интересные программы развития, проводит большую методическую и исследовательскую работу по многим направлениям.

Наиболее активной формой повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в условиях района и важным звеном дополнительного педагогического образования остаются проведение конкурсов, семинаров и работа районных методических объединений.

В течение 2024 года проведены конкурсы:

«Воспитатель года-2024», в котором принял участие 1 педагог.

Муниципальный конкурс авторских методических разработок – 14 педагогов.

В течении года проведены мероприятия:

-республиканский семинар на базе МДОУ «Детский сад «Березка» по теме «Формирование предпосылок инженерного мышления дошкольников средствами конструирования».

В соответствии с планом работы МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района» и в целях повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций **проведены муниципальные семинары:**

- «Организация и планирование образовательной деятельности по физическому развитию в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования» (МДОУ «Детский сад «Солнышко»);

- «Организация и планирование образовательной деятельности по речевому развитию в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования» (МДОУ «Детский сад «Ромашка»);

- «Организация и планирование образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования» (МДОУ «Детский сад «Березка»).

«Организация и планирование образовательной деятельности по познавательному развитию в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования» (МДОУ «Детский сад «Радуга»).

«Организация и планирование образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования» (МДОУ «Косолаповский детский сад «Ромашка»).

Проведено 2 заседания РМО воспитателей младшего и старшего дошкольного возраста по темам:

«Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО» (МДОУ «Детский сад «Ромашка»),

3.Общее образование

3.1. Обеспечение образованием детей, проживающих на территории муниципального района

Обеспечение образованием детей, проживающих на территории муниципального образования

МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района» в соответствии с п.1 ст.9 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» ведет учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Учет детей ведется в соответствии с Положением об организации учета детей, подлежащих обязательному обучению, утвержденным постановлением администрации Мари-Турекского района №348 от 02.02.2022 г.

На конец 2024 года на учете в общеобразовательных организациях состояло 1766 обучающихся, подлежащих обучению по образовательным программам. Всего 145 классов объединены в 130 класс-комплекта. Из них на уровне начального общего образования – обучается 715 человек в 59 классах, на уровне основного общего образования - 954 учащихся в 74 классах, на уровне среднего общего образования - 95 человека, в 12 классах.

1 ребенок не обучался по состоянию здоровья. 2 человека обучались по семейной форме обучения. В 10 общеобразовательных организациях реализовались адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. В основных и средних общеобразовательных школах района количество детей с ограниченными возможностями здоровья составляло 58 обучающихся. Из общего количества детей с ОВЗ среди обучающихся - 24 имеют задержку психического развития, 25 обучающихся - легкую и умеренную умственную отсталость, 2 обучающихся – с тяжелыми речевыми нарушениями, 4 обучающихся имеют сложные нарушения. Надомным обучением охвачено было 19 детей.

Прием детей в общеобразовательные организации проводится на основании Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.09.2020 г. №458 (приказ от 23.01.2023 №47 О внесении изменений в п.12) и правил приема в образовательные организации, утвержденными образовательными организациями. В 2024 – 2025 учебном году в общеобразовательные организации принято 152 обучающихся.

С целью более точного учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования за образовательными организациями закреплены конкретные территории муниципального района (приказ МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района №15 от 18.01.2024 г.).

С целью учета детей, подлежащих обучению, в соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») по обеспечению ввода регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 ноября 2016 года №1502 в образовательных организациях введена АМС «Сетевой город. Образование».

В Нартаасской СОШ и в Сысоевской СОШ нет 10 класса. В Хлебниковской СОШ и в Косолаповской СОШ не 11 класса.

Реализация программ профильного обучения

В общеобразовательных организациях реализовались программы профильного обучения в восьми общеобразовательных организациях.

В 2024 – 2025 учебном году предпрофильным обучением охвачено 192 восьмиклассника и 200 девятиклассников.

В общеобразовательных организациях все учащиеся 10-11 классов были охвачены профильным обучением. В учебном году реализовывались следующие профили: социально-экономический, физико-математический, биолого-химический, гуманитарный, инженерный.

Профилизация 10 классы

ОО	Профиль	Кол-во об-ся
МБОУ "Карлыганская СОШ»	универсальный	1
МБОУ " Косолаповская СОШ"	Соц.экономический	10
МБОУ "Мари-Турекская СОШ"	Соц-экономический	18
	инженерный	6
МБОУ "Мари-Билямрская СОШ»	универсальный	3
МБОУ "СОШ посёлкаМариец»	Универсальный	3
МБОУ "Сысоевская СОШ"	Нет класса	0
МБОУ "Нартасская СОШ"	Нет класса	0
МБОУ "Хлебниковская СОШ"	Универсальный	7

Всего: 6 классов – 7 групп – 48 чел.

Профилизация 11 классы

ОО	Профиль	Кол-во об-ся
МБОУ "Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева"	универсальный	6
МБОУ " Косолаповская СОШ"	Нет класса	0
МБОУ "Мари-Турекская СОШ"	Соц-экономический	22
МБОУ "Мари-Билямрская СОШ им. Н.П.Венценосцева"	универсальный	4

МБОУ общеобразовательная посёлка Мариец"	"Средняя школа	универсальный	2
МБОУ "Сысоевская СОШ"		Хим.биол (естест.науч)	3
		Соц.гуман (гуманит)	2
МБОУ "Нартасская СОШ"		универс	8
МБОУ "Хлебниковская СОШ"		Нет класса	0

Всего: 6 классов – 7 групп – 47 чел.

На базе МБОУ «СОШ поселка Мариец» и МБОУ «Мари-Турекская СОШ» открыты психолого-педагогические классы:

СОШ п.Мариец - 10 кл –1 класс - 3 чел., 11 кл - 1 класс - 2 чел

Мари-Турекская СОШ - 10 кл – 1 класс - 24 чел., 11 кл - нет

Медицинский класс открыт в Мари-Турекской СОШ - 9Б класс – 26 человек.

Аграрные классы – Мари-Турекская СОШ – 7 А – 25 человек

Мари-Бияморская СОШ - 5 класс - 10 человек

В Нартасской СОШ (3 класса - 32 человека) и Мари-Турекской СОШ (4 классов – 100 человек) 7 классов кадетской направленности.

В средних общеобразовательных школах созданы юнармейские отряды с общей численностью 203 человека.

Индивидуальный отбор при приеме на профильное обучение был организован в 2 школах (Мари-Турекская СОШ-22 и Карлыганская СОШ-2). Всего прошли индивидуальный отбор 24 учащихся.

Реализация федеральных образовательных программ в общеобразовательных организациях

С 1 сентября 2023 года в 12 общеобразовательных организациях муниципального района реализуются единые федеральные образовательные программы

3.2 Аттестация педагогических и руководящих работников образовательных организаций муниципального района

Аттестация педагогических работников образовательных организаций проходит на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2023 г. №196. В 2024 году процедуру аттестации прошли 63 педагога. Из них на первую квалификационную категорию- 42 педагога, на высшую категорию - 34 человека. Согласно абзацу 4 п.31 нового Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций аттестацию прошли 11 педагогов: на высшую – 8, на первую - 3.

Год	Высшая категория	Первая категория	Итого:
2018-2019 уч.г	18	44	62
2019-2020 уч.г	13	41	54
2020-2021 уч.г	22	62	84
2021 – 2022 уч.г	19	23	42
2022 – 2023 уч.г.	14	35	49
2023 – 2024 уч. г.	29	44	73
2024 год	34	42	76

Аттестационные материалы прошли внутреннюю и внешнюю экспертизу.

Руководители образовательных организаций аттестуются муниципальной комиссией по аттестации руководителей образовательных организаций. Всего в 2024 году аттестован 41 руководитель, проведено 1 заседание муниципальной аттестационной комиссии. Во всех образовательных организациях созданы комиссии по аттестации на подтверждения соответствия занимаемой должности. С целью повышения эффективности работы по аттестации педагогических работников образовательных организаций были проведено 2 семинара для руководителей и заместителей директоров по УВР, старших воспитателей. Организовывались практические семинары для аттестующихся педагогических работников. Было проведено более 46 индивидуальных консультаций с педагогами. Работа по организации аттестации педагогических работников образовательных организаций ставит следующие задачи:

- активизировать работу в образовательных организациях по аттестации на соответствие занимаемой должности;
- МУ «Отдел образования и по делам молодежи продолжить работу по организации консультационной работы по аттестации педагогических и руководящих работников.

3.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2023 – 2024 учебном году приняли участие 53 выпускника 11-х классов – 100%

Для проведения ЕГЭ на территории муниципального района был создан 1 ППЭ. Все аудитории и штаб ППЭ были оборудованы средствами видеонаблюдения, велась видеотрансляция в режиме реального времени. Для проведения ЕГЭ было привлечено 34 педагогических работников, в качестве организаторов, руководителей ППЭ, членов ГЭК.

В целях подготовки к проведению ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в 2023 – 2024 уч.году на территории РМЭ проводились всероссийские тренировочные мероприятия, в которых приняли участие и наши выпускники.

Показатель активности позволяет оценить численность выпускников, сдававших предметы по выбору и ориентирующихся на продолжение образования в вузе. Востребованность того или иного предмета диктуется как внешними факторами (престижность будущей специальности и т.д.), так и внутренними (связанными со школой и учителем), поэтому популярность предметов у выпускников разная.

«Выбор выпускников 11 класса предметов для сдачи ЕГЭ

(2021 - 2024г.)

предмет	2021 год	2022 год	2023 год	2024
Математика П	64	56,6	49,2	54,7

Математика (Б)	0	43,4	4	45,3
русский язык	100	100	100	100
обществознание	52,8	67,5	50,8	52
физика	19	32,3	15,9	17
биология	26,4	13,3	23,8	19
история	11	15,7	17,5	9,4
химия	11	10,8	12,7	3,8
география	1,3	1,2	1,6	7,5
литература	6,9	2,4	6,4	3,8
английский язык		7,2	8	9,4
Информатика и ИКТ	0	2,4	1,6	0

Анализ итогов ЕГЭ:

В 2023 – 2024 учебном году ЕГЭ по русскому языку сдавало 53 выпускника. Средний балл по русскому языку составил 63 баллов. (2023 г.- 69 б.). Высокие результаты у выпускников Мари-Турекской СОШ - Алексеева Дарья (81 б) и Кабирова Ленара– 97 б. Успеваемость – 100% (2023 – 98.8%)

Средний балл по математике (профильный уровень) составил 54 баллов., что выше прошлогоднего показателя (2023 год - 50 б). Высокие показатели у выпускников Мари-Турекская СОШ – Ибрагимова Алия (84 б) и Кабирова Ленара – 82 б. Успеваемость – 93% (2023 - 90,3%)

ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдавало 24 выпускника. Средне районный балл 4.

«5» – 7, «4» – 13, «3» – 4, Успеваемость – 100%

ЕГЭ по истории сдавало 5 человек. Средний балл по району составил– 64 балла, что выше показателя прошлого года (2023 г.- 49 б.). Выше районного показателя у Карлыганской СОШ и Мари-Турекской СОШ. Самый высокий балл у выпускника Карлыганской СОШ – Андреевой Елены (78 б.). Успеваемость – 100 %.

ЕГЭ по обществознанию сдавало 35 человек. Средний балл по району составляет – 52 балла, что ниже прошлогоднего показателя (2023 г.- 56 б.).Высокий показатель у Мари-Турекской СОШ - Кабирова Ленара и Николаева Юлия – 75 б. Успеваемость – 91, 4 % (2023 -71,9%.)

ЕГЭ по химии сдавало 2 человека. Средний балл по району составляет – 36 баллов, что ниже по сравнению с прошлым годом (2023г.- 55 б.). Успеваемость – 50 % (2023 - 87,5%).

ЕГЭ по физике сдавало 9 человек. Средний балл по району составляет – 51 балл, что выше по сравнению с прошлым годом (2023г.-48 б.). Самый высокий балл по физике у выпускника Мари-Турекской СОШ – Орлова Павла (61б.). Успеваемость –88.9 % (2023 - 90%)

ЕГЭ по биологии сдавало 10 человек. Средний балл по району составляет –38 баллов, что ниже по сравнению с прошлым годом (2023г.-47 б.). Самые высокие баллы по

биологии у Мари-Турекской СОШ (Курбанов Азамат -60 б.) Успеваемость – 60%. (4 двойки)

ЕГЭ по литературе сдавало 2 человека. Средний балл по району составляет –61 баллов, что ниже по сравнению с прошлым годом (2022г.- 66 б.). Успеваемость - 100 %. ЕГЭ по географии сдавало 2 человека. Балл по району составляет – 50 баллов, что ниже по сравнению с прошлым годом (2023г.- 66 б.). Успеваемость – 75%.

ЕГЭ по английскому языку сдавало 5 человек. Средний балл по району составляет –49 баллов, что ниже по сравнению с прошлым годом (2022г.- 63 б.). Самые высокий результат у Карлыганская СОШ Алексеева Дарья) – 75 баллов.

В 2024 году 8 выпускников награждены медалями «За успехи в учении».

МБОУ "Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им.Н.П.Венценосцева"	Ямбарцева Анжелика Валерьевна
МБОУ "Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа им.Н.П.Венценосцева"	Яковлев Илья Вячеславович
МБОУ "Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева"	Федотова Мария Алексеевна
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец"	Миннебаева Алсу Илфатовна
МБОУ "Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа"	Ибрагимова Алия Ильмаровна
МБОУ "Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа"	Кабирова Ленара Азатовна
МБОУ "Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа"	Медведева Мария Андреевна
МБОУ "Хлебниковская средняя общеобразовательная школа"	Ворончихина Алина Сергеевна

Средний балл по предметам (по району)

Предмет	2022	2023	2024
Математика II	54	50	54
Математика база	4	4	4
Русский язык	69	69	63
Обществознание	60	56	52
Физика	50,3	48	51
Биология	60	47	38
История	58	49	64
Химия	58,5	55	36
География	76	60	50
Литература	47,5	66	61
Английский	70	69	49
Информатика	69	20	0

Трудоустройство и продолжение образования выпускников XI классов общеобразовательных организаций в 2024 году

Всего выпускников XI кл. – 53, получили аттестат – 53 (100%), продолжают обучение в профессиональных организациях: всего в ВПО (чел.) – 40, количество выпускников 11-х классов, поступивших в ТОП-100 вузов РФ – 3 (КФУ, Ломоносовский, Донской).

Всего в вузах Республики Марий Эл – 29, МАРГУ – 18: Педагогические – 10, Медицинские – 1, ПГТУ – 11. Всего выпускников в ВПО за пределами Республики Марий Эл – 11: военные – 2, другие – 9. СПО – 11, работают – 2.

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2024-2025 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
3. Усиление классно-обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.
6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов)

О результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в общеобразовательных организациях Мари-Турекского муниципального района в 2023-2024 учебном году.

В 2024 учебном году из 198 выпускников к итоговой аттестации были допущены все выпускники 9 классов и проходили в форме основного государственного экзамена 194 обучающихся, 3 выпускника проходили ГИА в форме ГВЭ. 1 обучающийся сдавал технологию в образовательном учреждении. Одним из условий допуска участников к ГИА было итоговое собеседование по русскому языку, которое все успешно прошли. Было организовано три пункта проведения экзамена. Это ППЭ 211 МБОУ «Карлыганская СОШ» (64 обучающихся), руководитель ППЭ- Иванова Т.Б. и ППЭ 212 МБОУ «Мари-Турекская СОШ» (130 обучающихся), руководитель ППЭ- Камилова Р.В. ППЭ 401 на дому, руководитель Федорова Т.В. В Карлыганском ППЭ сдавали экзамены 5 школ (Хлебниковская, Карлыганская, СОШ п. Мариец, Арборская и Сардаяльская ООШ) по 6 предметам. В Мари-Турекском ППЭ- 7 школ по 11 предметам. Экзамены прошли организованно. При проведении ОГЭ на всех экзаменах было организовано видеонаблюдение в формате онлайн в пунктах проведения экзамена.

В соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году проводились экзамены по 4 предметам: русский язык и математика (обязательные предметы) и 2 предмета по выбору: физика (10 чел.), химия (1 чел.), информатика (23 чел.), биология (72 чел.), история (5 чел.), география (112 чел.), английский язык (3 чел.), литература (4 чел.), обществознание (141 чел.), марийский (родной) язык (8 чел), марийская (родная) литература (9 чел.)

Выбор ОГЭ обучающимися

ОУ	Английский язык	обществознание	физика	химия	биология	история	информатика	география	литература	Марийский язык	Мариск литература
Мари-Турекская	1	58	5	1	32	3	8	34	2		
Косолаповская		18				2		16			
Хлебниковская		4			15			19			
М-Биляморская		4	2		2		1	5			
Нартасская		11			5			4	2		
Сысоевская		7			1			6			
Карлыганская	1	13	2		2		2	10			
СОШ п. Мариец	1	8			7		5	7			
Тат-Китнинская		8			8						
Сардаяльская		1						4		1	4
Арборская		6	1				7			3	5
М-Куптинская		3						7		4	
	3	141	10	1	72	5	23	112	4	8	9

В государственной итоговой аттестации приняли участие

по математике - 197 девятиклассников (100%) и по русскому языку- 197 обучающихся (100%).

Результаты по математике:

Процент успеваемости- 71,4%, качество знаний -38%. Средний балл обученности- 3,0 .

Результаты по русскому языку:

Процент успеваемости- 97%, качество знаний -72%. Средний балл обученности-4,0 .

Средний балл обученности по сравнению с результатами ГИА-9 прошлых учебных лет снизился по математике. Русский язык на уровне прошлого года.

Средний балл обученности по предметам:

	2017	2018	2019	2021	2022	2023	2024
математика	3,9	3,58	3,75	3,7	3,1	3,0	4,0
Русский язык	4,5	4,14	4,0	3,9	4,0	4,0	4,0
Физика	3,75	3,58	3,58		3,0	3,0	4,0
История	3,5	3,7	3,0		3,0	4,0	4,0
География	4,0	3,7	3,7		3,0	4,0	3,0
Биология	3,4	3,2	3,4		3,5	3,0	3,5
Обществознание	3,47	3,42	3,42		3,0	3,0	3,0
Химия	3,96	3,6	3,94		3,5	4,0	5,0
Литература	3,5	4,0	4,0		4,0	4,0	4,0
Английский язык	5,0	5,0	3,75		3,2	4,0	4,0
информатика	3,7	4,0	4,33		3,5	4,0	4,0
Марийский язык					5,0	5,0	5,0

Двойки по предметам

<i>ОУ</i>	<i>русский язык</i>	<i>математика</i>	<i>обществознание</i>	<i>биология</i>	<i>география</i>	<i>итого</i>
Карлыганская СОШ	1	6	7		7	21
Косолаповская СОШ		1			2	3
М-Биляморская СОШ			1			1
Мари-Турекская СОШ	6	7	8	3	10	34
Нартасская СОШ	1	3	1	1	2	8
СОШ п. Мариец	2		2	1	4	9
Сысоевская СОШ	1	2	3			6
Хлебниковская СОШ	4	1		3	2	10
Арборская ООШ						
Сардаяльская ООШ						
Тат-Китнинская ООШ	1	3	3	1		8
М-Куптинская ООШ	1	4				5
	17	27	25	9	27	105

По итогам экзамена по русскому языку было 17 двоек и по математике 27 двоек, по обществознанию 25 двоек, по биологии- 9, по географии -27 двоек. У 22 выпускников - по две «2». У 13 по 3 двойки. В дополнительный период в сентябре была передача по следующим предметам: математика (9 чел.), русский язык (10 чел.), география (9 чел.), биология (4 чел.), обществознание (11 чел.). Без двоек закончили экзаменационную кампанию две школы: Арборская и Сардаяльская основные школы. В 2024 году все выпускники сдали итоговую государственную аттестацию и получили аттестаты об основном общеобразовательном образовании.

Для повышения эффективности подготовки обучающихся к ОГЭ учителям информатики рекомендуется:

- уделять особое внимание развитию у обучающихся умений анализировать информационные процессы, осмысливать и определять верные и неверные суждения, оценивания числовых параметров, отрабатывать использование стандартных алгоритмических конструкций для построения алгоритмов
- при проведении различных форм контроля в школе более широко использовать задания разного типа, аналогичные заданиям ОГЭ;
- использовать задания и упражнения на развитие аналитико-синтетического мышления;
- применять знаково-символическое моделирование для осознания обучающимися полученного знания и умение его практического применения;
- шире реализовывать внутрипредметные и межпредметные связи (русский язык, иностранный язык, литература);
- увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение заданий с развернутыми ответами.

- Кроме этого необходимо изучить наиболее типичные ошибки, допускаемые учащимися на экзамене, включить в рабочие программы темы на повторение и больше уделять внимания вопросам которые вызывают наибольшее затруднение при организации экзаменационного повторения.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с утвержденным Рособрнадзором графиком с 19.03.24 по 17.05.24г проводились всероссийские проверочные работы (ВПР). В ВПР приняло участие 1023 обучающихся 4 – 8 классов и 11 классов. Итоги были обсуждены на методических объединениях в общеобразовательных организациях.

В рамках национального проекта «Образования» в 2024 уч.году в Мари-Турекском районе реализованы следующие мероприятия:

- реализация федерального проекта «Современная школа»

1 сентября 2024 года в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" на базе МБОУ «Сысоевская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Нартаская средняя общеобразовательная школа» открыты Центры образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста".

Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Из муниципального бюджета на ремонт помещений центров «Точка роста» было выделено 1 485 000 рублей. Поступило оборудование (ноутбуки, лаборатория для ЕГЭ, микроскопы, робототехника, учебные лаборатории) на общую сумму 4 428 272,77 рублей.

- реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»

Основной целью Проекта является обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий в целях воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

В 2024 году в Мари-Турекском районе дополнительным образованием было охвачено 89% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» образовательные организации открыли 462 дополнительных мест по следующим направлениям:

	ОО	направленность	Направление	мест
1	МБОУ "Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа"	техническая	Робототехника	30
	МБОУ "Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа"	художественная	Школьный театр	30

2	МБОУ "Сардаяльская основная общеобразовательная школа"	техническая	Робототехника	30
3	МБОУ "Мари-бияморская средняя общеобразовательная школа"	техническая	Робототехника	30
	МБОУ "Мари-бияморская средняя общеобразовательная школа"	естественно-научная	Школьные лесничества	30
	МБОУ "Марибияморская средняя общеобразовательная школа"	туристско-краеведческая	Туризм школьный музей	24
4	МБОУ "Тат-китнинская основная общеобразовательная школа"	естественно-научная	Школьные лесничества	30
	МБОУ "Тат-китнинская основная общеобразовательная школа"	художественная	Школьный театр	30
5	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа п. Мариец"	естественно-научная	Школьные лесничества	30
	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа п. Мариец"	художественная	Школьный театр	30
7	МБОУ "Косолаповская средняя общеобразовательная школа"	художественная	Школьный театр	30
8	МБОУ "Хлебниковская средняя общеобразовательная школа"	художественная	Школьный театр	30
9	МБОУ "Нартасская средняя общеобразовательная школа"	художественная	Школьный театр	30
10	МУ ДО "Мари-Турекский центр дополнительного образования"	физкультурно-спортивная	Футбол	24
11	МБОУ "Карлыганская средняя общеобразовательная школа"	физкультурно-спортивная	Футбол	24
12	МБОУ "Мари-куптинская основная общеобразовательная школа"	физкультурно-спортивная	Шахматы	30
				462

Робототехника – 3 школы

Школьный театр – 6 школ

Школьный музей – 1 школа

Школьное лесничество – 3 школы

Футбол – 2 школы

Шахматы – 1 школа

Общеобразовательные организации получили оборудование на сумму около 3 000 000 рублей. (2 924 000 р).

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» в 2024 году был отремонтирован спортивный зал в Нартасской СОШ на общую сумму 2 739 420 рублей.

- реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

Региональный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в Арборскую ООШ, Сардаяльскую ООШ и Мари-Куптинскую ООШ поступило оборудование на сумму 10 437 891 рублей.

Педагоги школ с помощью проекта «Цифровая образовательная среда» получают возможность решать целый ряд задач: предъявлять новый учебный материал в разнообразной форме; организовывать повторение и закрепление пройденного; проводить промежуточный и итоговый контроль; оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

Учредительный контроль

В соответствии с Положением о ведомственном (учредительном) контроле в отношении образовательных организаций Мари-Турекского муниципального района 2024 году проведен учредительный контроль в отношении 25 образовательных организаций. Учредительный контроль проводился с целью контроля реализации программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, соблюдения санитарных требований к организации образовательного процесса, соблюдения требований к организации питания обучающихся, контроля за размещением информации на официальном сайте образовательной организации, контроля за соблюдением действующего законодательства по профилактике безнадзорности детей и подростков.

Проведение независимой оценки качества образования (НОКО)

В 2024 году НОКО в образовательных организациях района не проводилась.

Самодиагностика общеобразовательных организаций

В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования с 4 – 19 июня 2024 года и с 1 – 15 ноября 2024 года общеобразовательные организации проводили самодиагностику.

Цель – определение уровня освоения модели «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, полный).

Каждый уровень характеризуется определенным набором значений показателей по каждому критерию.

Базовый уровень включает все необходимые минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Полный уровень включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

ОО	Баллы	Баллы
	Июнь 2024	Ноябрь 2024

1. МБОУ МАРИ-ТУРЕКСКАЯ СОШ	183 в	
2. МБОУ СЫСОЕВСКАЯ СОШ	137 нб	133 б
3. МБОУ КОСОЛАПОВСКАЯ СОШ	165 ср	158 ср
4. МБОУ МАРИ-БИЛЯМОРСКАЯ СОШ	173 ср	185 в
5. МБОУ НАРТАССКАЯ СОШ	174 в	174 в
6. МБОУ СОШ ПОСЕЛКА МАРИЕЦ	184 в	169 ср
7. МБОУ КАРЛЫГАНСКАЯ СОШ	140 с	150 ср
8. МБОУ ХЛЕБНИКОВСКАЯ СОШ	152 с	171 в
9. МБОУ ТАТ-КИТНИНСКАЯ ООШ	144 с	134 ср
10. МБОУ МАРИ-КУПТИНСКАЯ ООШ	73 б	139 ср
11. МБОУ САРДАЯЛЬСКАЯ ООШ	138 ср	132 ср
12. МБОУ АРБОРСКАЯ ООШ	113 нб	122 б

3.4. Обеспечение общеобразовательных учреждений учебниками

В условиях реализации ФГОС учебник выступает как основное средство реализации образовательных программ, поэтому обеспеченность учебниками – одно из приоритетных направлений деятельности образовательных организаций.

Учебники и учебные пособия, находящиеся в фонде школьных библиотек, предоставляются обучающимся в пользование бесплатно в соответствии со ст.35 закона «Об образовании в РФ».

Срок использования учебников и учебных пособий, действующим Федеральным законодательством **не установлен**.

И, согласно письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 года «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности», норма обеспеченности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету.

Сегодня национальные проекты нацеливают нас на глубокое осмысление тех качественных изменений, которые происходят сейчас в образовательном процессе и мы должны учесть их в дальнейшем при выборе формирования заказа на учебники и учебные пособия.

12.11.2022 вступил в силу Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников. В отношении учебников АО «Издательство «Просвещение» приказом зафиксировано включение учебников, соответствующих обновлённым ФГОС начального и основного общего образования, а также установлен предельный срок использования учебников ранее действовавшего федерального перечня учебников (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020 года).

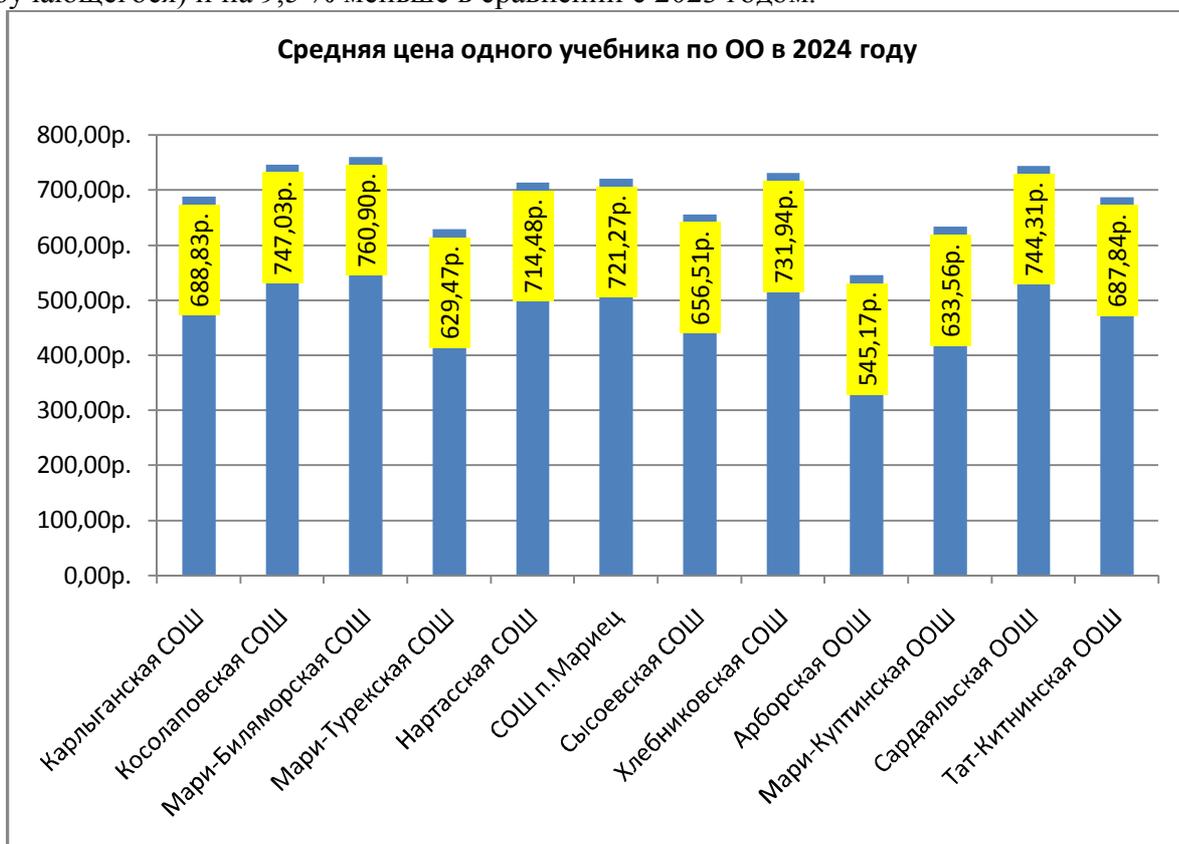
Что касается школ нашего района. При формировании заказа на новый 2024–2025 учебный год, все общеобразовательные организации района ориентировались на федеральный перечень учебников, который принят и который действует – приказ от 21 сентября 2022 года № 858 и изменения к этому приказ от 21 февраля 2024 года № 119 и от 21 мая 2024 года № 347.

Ответственность за приобретение учебников и их эффективное использование в образовательном процессе находится в компетенции каждой образовательной организации и под контролем Отдела образования администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район».

Учебный год	Потребность	Обменный фонд	Закуплено		Размер субвенций	Средняя цена 1 учебника
			штук	сумма		
2020-2021	3495	530	2965	1 535 669,08 р.	2 061 800,00 р.	517,93 р.
2021-2022	3948	256	3692	1 652 829,84 р.	2 039 800,00 р.	447,68 р.
2022-2023	3293	378	2915	1 651 077,89 р.	1 979 000,00 р.	566,41 р.
2023-2024	4095	396	3699	2 551 834,98 р.	3 022 500,00 р.	689,87 р.
2024-2025	4202	255	3947	2 634 365,60 р.	2 932 000,00 р.	667,43 р.

По поступившей отчетной информации с общеобразовательных организаций района потребность в учебниках на новый 2024-2025 учебный год по школам района составила 4202 учебника. Это на 2,5 % больше в сравнении с предыдущим годом и на 21,6 % больше по сравнению с 2022 годом.

На 1 декабря 2024 года закуплено 3947 учебников на сумму 2 634 365,60 руб., что составило 89,85 % от общего размера субвенций на учебные расходы (в расчете 1500 рублей на 1 обучающегося) и на 9,5 % меньше в сравнении с 2023 годом.



Средняя цена одного учебника закупленного в 2024 году по району составила 667,43 руб., что на 22,44 руб. (или на 3,25%) дешевле в сравнении с прошлым годом.

В этом году через автоматизированную информационную систему «Книгозаказ» 12 школ оформили 23 контракта на закупку **3947** учебников на сумму в **2 634 365,60 р.**, что на

248 учебников (или на 6,28 %) больше в сравнении с предыдущим годом (на 82 530,62 р., или на 3,13 %, больше в сравнении с предыдущим годом).

Также в 2023-2024 учебном году общеобразовательные организации района от Министерства образования и науки Республики Марий Эл бесплатно получили 1680 учебных пособий на сумму в 147 225,86 руб.:

- 1) Васильева Е.В., Васильева Э.В. Марийский язык, 4 класс. Учебное пособие на марийском языке в количестве 33 штук на сумму 38104,11 рублей;
- 2) Сергеева Л.А., Яковлева Э.В., Литературное чтение на родном (марийском) языке. Учебное пособие 4 класс в количестве 33 штук на сумму 39211,26 рублей;
- 3) Михайлова В.Т., Тимиркаев А.Т., Апакаев П.А., Майриская литература, учебное пособие 7 класс в количестве 33 штук на сумму 34129,26 рублей;
- 4) Н.В.Кузнецова, В.В.Кузнецов. Марийский язык. 7 класс, учебное пособие для общеобразовательных организаций, 2023 в количестве 1 шт на сумму 35296,80 рублей;
- 5) Н.В.Кузнецова, В.В.Кузнецов. Марийский язык. 8 класс, учебное пособие для общеобразовательных организаций, 2023 в количестве 1 шт на сумму 35296,80 рублей;
- 6) Н.В.Кузнецова, В.В.Кузнецов. Марийский язык. 9 класс, учебное пособие для общеобразовательных организаций, 2023 в количестве 1 шт на сумму 35296,80 рублей;
- 7) Алмаматова Л.И., Рабочая тетрадь к учебному пособию "Марийский язык 7 класс" 2024 в количестве 1 шт на сумму 27405,40 рублей;
- 8) Алмаматова Л.И., Волкова Л.В. Рабочая тетрадь к учебному пособию "Марийский язык 8 класс" 2024 в количестве 1 шт на сумму 27405,40 рублей;
- 9) Алмаматова Л.И., Волкова Л.В. Рабочая тетрадь к учебному пособию "Марийский язык 9 класс" 2024 в количестве 1 шт на сумму 27405,40 рублей;
- 10) Алмаматова Л.И., Волкова Л.В., Максимова С.М., Рабочая тетрадь к учебному пособию "Марийский язык 5 класс", 2023 в количестве 1 шт на сумму 27405,40 рублей;
- 11) Алмаматова Л.И., Волкова Л.В., Максимова С.М., Рабочая тетрадь к учебному пособию "Марийский язык 6 класс", 2023 в количестве 1 шт на сумму 27405,40 рублей.

Благодаря системно-деятельностному подходу директоров школ района к обеспечению обучающихся учебниками и совместной работе школьных библиотекарей можно сказать, что в районе 100% обеспеченность, не считая, что по таким предметам, как ИЗО, Трудовое обучение, Физическая культура, учебники выдаются учителям-предметникам на кабинет.

Педагоги района работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, повышают профессиональный уровень, как необходимое условие, направленное на повышение качества обученности школьников.

3.5. Система этнокультурного образования района

Создание условий для сохранения единства образовательного пространства и повышения культуры межнационального общения является одной из важнейших задач образовательной политики Российской Федерации. Система этнокультурного образования района объединяет образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования. В образовательных учреждениях изучают русский, марийский, татарский и удмуртский языки. Для сохранения и развития системы обеспечения

образовательных интересов национальностей и этнических групп, проживающих на территории района, предоставлена возможность изучения языков, начиная с уровня дошкольного образования. Данное направление достигается различными методами и формами работы. Основными формами реализации мероприятий являются циклы занятий с единым этнокультурным содержанием в различных областях образовательной деятельности. Дошкольные образовательные учреждения посещают воспитанников. Численность детей, изучающих марийский язык в форме кружковой работы – 141 воспитанник. В дошкольной группе при Сардаяльской ООШ (11 детей), Арборском д/с (8), в группах при Мари-Куптинской ООШ (10), в детском саду Березка (60 ребенок), в детском саду Ромашка 22 ребенка, в д/с «Радуга» -12, в Мосаринском детском саду (18 детей).

Татарский язык изучают в кружке 39 детей: в Тат-Китнинском детском саду (27 детей), и в дошкольной группе д. Дружино при СОШ п.Мариец (12). Этнокультурная составляющая органично вписывается в каждое направление. Организованы музеи в Мосаринском детском саду, д/с «Ромашка», п.Мари-Турек, д/с «Березка» п.Мари-Турек, в других детских садах оформлены национальные уголки, проводятся занятия по изучению родного края. В дошкольных образовательных учреждениях проводятся различные конкурсы: «Пеледше тукым», конкурсы рисунков про родной край, к юбилею республики, ко дню национального героя, уярня, изучают марийские песни и танцы, проводятся конкурсы чтецов на марийском языке.

В общеобразовательных школах языковые права и этнокультурные потребности обучающихся осуществляются в рамках урочной деятельности, так и во внеурочной. В соответствии с изменениями, внесенными в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с сентября 2018 года родители обучающихся вправе выбирать язык обучения и язык изучения. Так в этом учебном году в Мари-Куптинской, Арборской, Сардаяльской основных общеобразовательных школах с 1 по 9 классы марийский язык изучают как родной 108 обучающихся.(6,12 %) Марийский государственный язык изучают в 3 школах – 162 обучающихся.(9,17%) Количество обучающихся, изучающих марийский язык интегрированно с ИКН– 817 обучающихся (46,26 %) в 7 образовательных учреждениях. ИКН изучают в 7 школах- 107 обучающихся (6,06 %). Русский язык как родной изучают 1294 обучающихся (73,27 %).

В двух общеобразовательных организациях с этнокультурным татарским компонентом содержания образования 89 обучающихся изучают татарский язык. Из них 50 обучающихся изучают татарский язык и литературу в Тат-Китнинской ООШ. В СОШ п. Мариец 30 обучающихся изучают татарский язык интегрированно с ИКН и 9 человек в форме факультатива. Удмуртский язык изучают в МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А. Андреева» – 15 учеников, удмуртский язык интегрированно с ИКН- 35 обучающихся и 10 человек в форме факультатива..

В образовательных учреждениях района работают 12 педагогов марийского языка и литературы, 2 учителя татарского языка, 1 учитель удмуртского языка.

Организация конкурсов профессионального мастерства является дополнительным стимулом повышения квалификации. В целях повышения престижа и статуса профессии учителя марийского языка, привлечения внимания к проблемам развития этнокультурного образования в современных социально - экономических условиях, стимулирования творческого поиска и новаторства в педагогической деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта лучших учителей марийского языка. Ежегодно в районе проводится конкурс «Лучший учитель марийского языка», в прошедшем учебном году была лишь 1 участница. Это учитель марийского языка МБОУ «Арборская ООШ» Кондратьева И.Л. В этом учебном году участников не было.

Работает методическое объединение учителей марийского языка и литературы, руководитель методического объединения Багаева Н.М. Проводятся районные семинары, где педагоги показывают свое мастерство, обмениваются опытом работы, приглашают педагогов и сами выезжают в другие районы и регионы.

В МБОУ «Сардаяльская ООШ» в дистанционном формате прошел муниципальный семинар по этнокультуре в рамках республиканской инновационной площадки. Учитель татарского языка МБОУ «Тат-Китнинская ООШ» Садыкова А.Ш. принимала участие в съезде учителей татарского языка в

г. Казани.

В целях выявления наиболее одаренных, талантливых учащихся в области марийской, татарской, удмуртской филологии проходит олимпиада по 6 предметам этнокультурного направления: марийский родной язык, марийский государственный язык, марийская литература, татарский язык и литература, удмуртский язык, ИКН. 20 и 30 января прошел региональный этап олимпиады по предметам, обеспечивающие языковые права и этнокультурные потребности, в которой приняли участие обучающиеся из шести школ по марийскому, татарскому, удмуртскому языкам и литературе, ИКН. В Республике Марий Эл 30 января состоялся региональный этап олимпиады по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся. Олимпиада проходила по марийскому языку и литературе, марийскому (государственному) языку, истории и культуре народов. Обучающиеся 9-11 классов из Сардаяльской основной, Мари-Турекской, Косолапоской, Сысоевской средних школ приняли участие в олимпиаде по этим предметам. В федеральной олимпиаде школьников по родному языку и литературе народов России приняли участие пять обучающихся из Мари-Турекской средней, Сардаяльской, Мари-Куптинской основных школ.

Проводятся мероприятия, направленные на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений в рамках внеурочной деятельности. В рамках проведения международного дня родных языков в школах проводились различные мероприятия. 8 декабря приняли участие во всеобщем марийском диктанте, посвященном дню марийской письменности. Было 88 участников из 8 общеобразовательных школ. Стали традиционными такие мероприятия как: «Пеледше тукум», «Самырык тукум», «Марий талешке кече», «Марий тиште кече» Организовывали флешмобы на родном языке, ко дню славянской и марийской письменности. Отправляли видеоматериалы на конкурсы: «Самырык тукум», «Марий патыр», «У ий саламлымаш», конкурс чтецов им. Г.Тукая. Ежегодно делегация из нашего района выезжает на новогоднюю елку, которая проходит в центре марийской культуры в г.Йошкар-Ола для детей мари. Выезжали ребята - активисты из Сысоевской, Арборской, Сардаяльской школ. Обучающиеся школ приняли активное участие:

в республиканском конкурсе «У ий пайрем»;

в республиканском конкурсе чтецов «О, мўкшава гай поро шочмо йылме...» (Родной язык – пчелиная царица...), посвященном Дню марийской письменности;

в познавательном часе «Марий патыр-влак», посвященном Дню национального героя;

в республиканском детском онлайн празднике «Ўярня»;

в игровой программе «Марийский краевед» и других мероприятиях.

Все эти мероприятия способствуют сохранению и развитию родного языка, приобщению детей культурно- историческому наследию. Педагогическими коллективами проводится целенаправленная работа по созданию условий для развития этнокультурного образования в Мари-Турекском муниципальном районе.

В целях выявления наиболее одаренных, талантливых учащихся в области марийской, татарской, удмуртской филологии проходит олимпиада по 6 предметам этнокультурного направления: марийский родной язык, марийский государственный язык, марийская литература, татарский язык и литература, удмуртский язык, ИКН. В декабре прошел муниципальный этап олимпиады по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся. Олимпиада проходила по марийскому языку и литературе, марийскому государственному языку, истории и культуре народов, татарскому и удмуртскому языкам. В олимпиаде по марийскому языку и литературе приняли участие 12 человек, по ИКН – 2 человека, по татарскому языку- 5 человек, по удмуртскому языку – 2 человека из 10 (Мари-Турекская, Сысоевская, Хлебниковская, Мари-Куптинская, Арборская, Сардаяльская, мариец, Тат-Китнинская, Карлыганская) общеобразовательных учреждений.

Все эти мероприятия способствуют сохранению и развитию родного языка, приобщению детей культурно-историческому наследию. Педагогическими коллективами проводится целенаправленная работа по созданию условий для развития этнокультурного образования в Мари-Турекском муниципальном районе.

3.6. Психолого-педагогическое сопровождение

Основными задачами в деятельности по работе с детьми с ОВЗ и инвалидов МУ «Отдела образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района» в 2024 году являлись:

1. Организация методической и информационно-аналитической деятельности по работе с детьми с ОВЗ и инвалидов образовательным организациям Мари-Турекского муниципального района.
2. Оказание методической, консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам развития детей раннего и дошкольного возраста, коррекции нарушений, развития детей подготовительных групп и детей школьного возраста с целью уточнения или определения образовательного маршрута коррекционной направленности.
3. Развитие сетевого взаимодействия как формы, позволяющей решать педагогические проблемы обучения, воспитания и развития детей с инвалидностью и детьми с ОВЗ.
4. Реализация ИПР (А) детей-инвалидов в образовательных организациях Мари-Турекского муниципального района.

В образовательных организациях Мари-Турекского муниципального района с января 2024 по май 2024 года получили образование 75 (16 дошкольников и 59 обучающихся 1-9 классов) обучающихся с ОВЗ дошкольного и школьного возраста, 39 детей являлись детьми – инвалидами, среди них 38 детей школьного возраста и 1 ребенок дошкольного возраста. Из них 21 ребенок – инвалид с ОВЗ (20 детей школьного возраста и 1 ребенок инвалид дошкольного возраста). Из общего количества детей с ОВЗ среди обучающихся в школах (59 обучающихся) 2 имели нарушение зрения, 3 – тяжелые нарушения речи, 24 – с умственной отсталостью, 24 – задержку психического развития, 1 – нарушение опорно-двигательного аппарата, 4 – расстройство аутистического спектра, 1 – с тяжелыми множественными нарушениями. В образовательных организациях района, реализующих ООП ДО по заключению ПМПК 16 воспитанников относились к категории с ОВЗ, из них 6 – с нарушением речи, 10 – с задержкой психического развития.

С сентября 2024 года 58 детей с ОВЗ, дети с умственной отсталостью – 25, дети с ЗПР – 24. Дети инвалиды 36, с ОВЗ – 23, дети инвалиды без ОВЗ – 13, обучались на дому 19 детей, из них 18 детей с ОВЗ, инвалиды с ОВЗ (СИПР – 6, НОДА – 3, РАС – 2, слабовидящий – 2) + 1 ребенок инвалид без ОВЗ получают начальное и основное образование. Из общего количества детей с ОВЗ среди обучающихся в школах (58 обучающихся) 2 имеют нарушение зрения, 2 – тяжелые нарушения речи, 25 – с умственной отсталостью, 24 – задержка психического развития, 3 – нарушение опорно-двигательного аппарата, 2 – расстройство аутистического спектра, 4 – с тяжелыми множественными нарушениями. В образовательных организациях района, реализующих ООП ДО по заключению ПМПК 16 воспитанников относятся к категории с ОВЗ, из них 6 – с нарушением речи, 10 – с задержкой психического развития, один ребенок инвалид.

На основании распоряжения Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательных организаций» на базе организации любого типа независимо от ее организационно-правовой формы приказом руководителя организации создается ППк. На основе этого во всех образовательных организациях района имеются ППк (психолого-педагогический консилиум), цель их деятельности – создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. Для детей с ОВЗ, детей с инвалидностью с ОВЗ в ОО разработаны адаптированные образовательные программы по соответствующим вариантам.

Соответствующая работа велась по реализации ИПР (А) ребенка-инвалида ИПРА (она разрабатывается государственными учреждениями медико-социальной экспертизы; цель ИПРА – создание условий для оптимального развития качественного

обучения, успешной интеграции в социуме ребенка- инвалида. В ОО должны быть соответствующие документы, в т.ч. Положение о порядке реализации ИПРА ребенка инвалида, план мероприятий по психолого-педагогической реабилитации ребенка инвалида, образование реализует выполнение части педагогической реабилитации). В 2024 году подготовили отчет об исполнении ИПРА на 9 детей-инвалидов.

Какой кадровый состав? С января по май 2024 г. в дошкольных образовательных организациях работали 4 учителя-логопеда (д/с Березка, Солнышко, Радуга, Ромашка), в общеобразовательных организациях 6 педагогов-психологов (в МБОУ «Тат-Китнинская ООШ», средних школах, кроме Косолаповской СОШ, Сысоевская СОШ), 5 учителей-логопедов (в средних школах, кроме СОШ п. Мариец, Косолаповская СОШ, Сысоевская СОШ), 5 учителей-дефектологов (в средних школах, кроме Косолаповской СОШ, Сысоевской СОШ, Нартаасской СОШ). С 1 сентября 2024 года: учитель- логопед - 4/7 , педагоги- психологи -2/8 , учителя дефектологи-2/5(по отчетм / по совместительству) В течение многих лет сложилось тесное сотрудничество с ТПМПК ГБОУ РМЭ «Русскошойская школа- интернат», специалисты которой обследуют детей с проблемами в психофизическом развитии, определяют их дальнейший образовательный маршрут, дают рекомендации родителям по вопросам обучения и воспитания детей. За 2024 года им проведено 6 выездных заседаний на базе образовательных организаций района (по графику выездов Территориальной ПМПК в образовательные учреждения в образовательные учреждения Мари-Турекского района), в результате которых было обследовано:

30 (18+ 12) детей дошкольного возраста (обследование воспитанников МДОУ «Березка», «Косолаповский д/с). Также была оказана консультативная и методическая помощь родителям и педагогам по вопросам развития детей раннего и дошкольного возраста, своевременной коррекции нарушений;

25.05.2024 г. были обследованы дети подготовительных групп, идущих в школу и имеющих (не имеющих) заключение ПМПК, с целью определения дальнейшего образовательного маршрута (охват в количестве 12 детей, МДОУ «Карлыганский детский сад», МДОУ «Детский сад Солнышко», МДОУ «Детский сад Радуга», МБОУ «Нартаасская СОШ», МБОУ «Мари-Бияморская СОШ», МБОУ «Хлебниковская СОШ»);

07.06.2024 г., 15.06.2024 г., 23.08.2024 г.- обследование детей школьного возраста с целью уточнения или определения образовательного маршрута (охват в количестве – 23 детей, МБОУ «Карлыганская СОШ», МБОУ «Хлебниковская СОШ», МБОУ «Мари-Бияморская СОШ», МБОУ «Мари-Турекская СОШ», МБОУ «Косолаповская СОШ», МБОУ «Нартаасская СОШ», МБОУ «Сардаяльская СОШ»). От лица отдела образования, хочется поблагодарить ответственных лиц за подготовку документов на ПМПК (психологов, логопедов, классных руководителей, заместителей по учебной работе) и особая благодарность принимающей стороне, директору МБОУ «Мари-Турекская СОШ» и завучу Мари- Турекской начальной школы);

сентябрь 2024 г., МДОУ «Детский сад «Березка»- 15 детей, МДОУ «Детский сад «Солнышко» -15 детей (2- не готовы к школе, низкий уровень- 8, средний уровень- 14, высокий уровень- 6). Октябрь 2024 г., МДОУ «Детский сад «Радуга»- 14 детей (2- не готовы к школе, низкий уровень- 4, средний уровень- 4, высокий уровень- 4), МДОУ «Детский сад Ромашка» - 14 детей (низкий уровень-3, средний уровень- 8, высокий уровень- 3).

По приказу №159 от 15.12.2020 года МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района» создана Служба ранней помощи детям от 0 до 3-х лет, не посещающим образовательные организации и их родителям в следующих образовательных организациях: МДОУ «Детский сад Ромашка», МДОУ «Детский сад Солнышко», МБОУ «Мари-Бияморская СОШ им.Н.П. Венценосцева», МБОУ Хлебниковская СОШ». Руководителями данных образовательных организаций назначены ответственные лица по работе данной Службы. Назначенные лица должны обеспечить разработку и утверждение Положения о Службе ранней помощи, информировать население о направлениях деятельности, предоставлять при необходимости в отдел образования пакет документов о Службе ранней помощи, создать и поддерживать в актуальном состоянии раздел «Службы ранней помощи» на официальном сайте образовательной организации (разделы на сайте + д/с Ромашка, д/с Солнышко, - МБОУ

«Мари-Биляморская СОШ», МБОУ «Хлебниковская СОШ»). Образовательные организации, где имеются Службы ранней помощи» ежегодно в начале года формируют статистический отчет по оказанию ранней помощи. 16.05. 2024 г. МДОУ «Детский сад «Солнышко», работники МУ «Отдел образования и по делам молодежи» приняли участие в семинаре «Организация ранней помощи детям: опыт работы ГБУ Республики Марий Эл «ЦППМСП «Детство».

Образовательные организации района тесно сотрудничают с ГБУ РМЭ «ЦППМСП «Детство». В начале 2024 года образовательными организациями (МБОУ «Карлыганская СОШ, МБОУ «Косолаповская СОШ», МБОУ «Мари-Турекская СОШ», МБОУ «Нартасская СОШ», МБОУ «СОШ п. Мариец», МБОУ «Хлебниковская СОШ», МБОУ «Мари-Биляморская СОШ», МБОУ «Мари-Куптинская ООШ», МБОУ «Тат – Китнинская ООШ» и МБОУ «Сысоевский детский сад»), оказывающими реабилитационные и абилитационные услуги, были сформированы статистические отчеты (паспорта организации, предоставляющей реабилитационные и абилитационные услуги).

Участие педагогов на проблемных методических семинарах – одна из форм повышения квалификации. Именно по этой форме педагоги образовательных организаций Мари Турекского района, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами систематически совершенствуют мастерство и формируют новые навыки педагогической деятельности:

- 31.01.2024 г., педагоги из МБОУ «Косолаповская СОШ» переняли опыт работы по проблеме предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса разрешения споров на дистанционном семинаре «Особенности применения восстановительных технологий в образовательном учреждении в работе с детьми, подростками и педагогическим коллективом» (ГБУ РМЭ «ЦППМСП «Детство») для педагогов, задействованных в работе службы школьной медиации);

- 15.02.2024 г., МБОУ «Карлыганская СОШ им. К.А. Андреева», МБОУ «Нартасская СОШ», МБОУ «Хлебниковская СОШ» совершенствовали навык работы этой области работы на очном республиканском семинаре «Вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов в образовательных организациях Республики» (ГБУ РМЭ «ЦППМСП «Детство») для заместителей директоров по УВР, председателей психолого-педагогических консилиумов;

- 16.02.2024 г., дефектологи, логопеды, психологи, заместители директоров по учебной части из МБОУ «Мари-Турекская СОШ», МБОУ «Мари-Биляморская СОШ», МБОУ «Детский сад Радуга» ознакомились с передовым методом психолого-педагогического сопровождения детей на очном семинаре «Равные возможности (опыт Центра дистанционного обучения детей с ОВЗ ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский» в реализации адаптированных образовательных программ. Особенности психолого-педагогического сопровождения и социализации детей ОВЗ»;

- 28.02.2024 г., педагоги МБОУ «Арборская ООШ» (3 педагога), МБОУ «Косолаповская СОШ» (1 педагог), МБОУ «Мари-Биляморская СОШ им. Н.П. Венценовцева» (2 педагога), МБОУ «Хлебниковская СОШ» (4 педагога), МБОУ «Нартасская СОШ» (4 педагога), МБОУ «СОШ п. Мариец» (10 педагогов) (всего 24 педагога) получили новые возможности для своей педагогической деятельности, принимая участие на дистанционном семинаре «Современные социально-психолого-педагогические технологии работы с семьями, воспитывающими детей и подростков, нуждающихся в особом психолого-педагогическом подходе» (ГБУ РМЭ «ЦППМСП «Детство»);

- 21.02.2024 г., МБОУ «Мари-Турекская СОШ», МБОУ «Сысоевская средняя общеобразовательная школа им. С.Р. Суворова», МБОУ «Косолаповская СОШ», МБОУ «Мари-Биляморская СОШ им. Н.П. Венценовцева», МБОУ «Тат-Китнинская ООШ», МБОУ «Мари-Куптинская ООШ», МБОУ «Карлыганская СОШ им. К.А. Андреева, МБОУ «Сардаяльская ООШ» ознакомились с созданием условий для развития эмоциональной готовности педагогов работать с детьми с ОВЗ, коррекционно-развивающим обучением и воспитанием на республиканском семинаре «Создание коррекционно-развивающей среды как формы комплексной помощи детям с нарушением интеллекта» для педагогических работников

общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ (с нарушением интеллекта)» на базе ГБОУ РМЭ «Косолаповская школа- интернат»;

- 25.04.2024 г. 2 педагога МБОУ «Мари-Бияморская СОШ» приняли участие в республиканском семинаре «Традиционные российские духовно- нравственные ценности в образовательном пространстве как средство воспитания личности ребенка» для педагогических работников общеобразовательных организаций реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями в ГБОУ РМЭ «Нартасская школа – интернат»;

- 18.05.2024 г. 3 педагога МБОУ «Сысоевская СОШ» приняли участие в межрегиональной НПК «Современные подходы в обучении детей дошкольного и школьного возраста с ОВЗ» в рамках реализации Всероссийского профсоюзного проекта «Профсоюзное образование» и в целях формирования профессиональных компетенций, развития профессионального и личностного роста педагогических работников различных категорий – членов Общероссийского Профсоюза образования;

- август- октябрь 2024 г., Корчемкина Светлана Валериевна, МБОУ «Мари-Бияморская СОШ», Гибатова Елена Викторовна, МБОУ «Нартасская СОШ», Куклина Наталья Сергеевна, МБОУ «СОШ п. Мариец» прошли курсы повышения квалификации: тема «Организация деятельности педагога- психолога в системе общего образования: психолого- педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», Московский государственный психолого- педагогический университет, объем 82 ч.;

- сентябрь- октябрь 2024 г. Иванова Татьяна Борисовна, Гимадеева Эльмира Газизовна, Широбокова Ия Юрьевна, МБОУ «Карлыганская СОШ им. К.А. Андреева» также прошли курсы повышения квалификации по теме «Особенности реализации варианта обучения детей с ОВЗ, рекомендованного ПМПК в рамках АООП в условиях образовательной организации на основании требований ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО и ООП для детей с ОВЗ», ООО «Центр развития образования», г. Барнаул, объем 36ч .; Участие в проблемных семинарах по разным вопросам реализации адаптированных образовательных программ НОО и ООП дает возможность для развития предметно- методологической компетентности педагогов, совершенствовать социально- психолого- педагогические технологии работы с семьями, воспитывающими детей и подростков, нуждающихся в особом психолого- педагогическом подходе (но имеются трудности в организации посещения таких семинаров: занятость по мероприятиям, уроки не кем заменить, проезд на семинары, конференции за свой счет, технические причины: не открываются ссылки на семинары, конференции, нельзя иногда зарегистрироваться на них...)

В образовательных организациях в период

1) с 22 по 26 апреля 2024 года проводилась весенняя «Неделя Психологии», организуемая Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей и Министерством образования и науки РФ. Мероприятия, в рамках Недели Психологии были направлены на развитие у обучающихся переживания ценности человеческой жизни, навыков общения и конструктивного решения конфликта, жизнеспособности и навыков самореализации, формирования уверенности в себе с участием педагогов, родителей и обучающихся. 1744 – общая численность принявших участие во всех мероприятиях, проводимых в рамках Недели психологии (обучающихся 1273, родители 323, педагогические работники 148), количество проведенных мероприятий по тематической направленности с участниками образовательных отношений в рамках Недели психологии 276, из них 201 для учащихся, 5 с родителями, 40 с педагогическими работниками, участвовали 12 школ).

2) 18.11. по 22.11.2024 г. проводилась осенняя Неделя Психологии (участвовали 11 школ), 1744 – общая численность принявших участие во всех мероприятиях, проводимых в рамках Недели психологии (обучающихся 1273, родители 323, педагогические работники 148), количество проведенных мероприятий по тематической направленности с участниками образовательных отношений в рамках Недели психологии 310.

В сентябре 2024 года Министерством образования и науки РМЭ был проведен мониторинг реализации комплекса мер до 2025 года на совершенствование системы профилактики

суицидального поведения среди несовершеннолетних в 2023 -2024 учебном году. 12 образовательных организаций провели мониторинг и предоставили свои программы по данной теме.

В сентябре 2024 года Министерством образования и науки РМЭ был проведен мониторинг служб медиации в системе образования РМЭ (наличие Положения на сайте, курсы повышения квалификации, проводимые мероприятия). Школьная служба медиации создана в 10 образовательных организациях, она не имеется в МБОУ «Арборская СОШ», МБОУ «Карлыганская СОШ им. К.А. Андреева».

По приказу министерства образования и науки РМЭ от 29.08.2024 года «О проведении социально- психологического тестирования в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории РМЭ, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ», в 2024-2025 учебном году» в период с 15 сентября по 15 октября 2024 года 12 общеобразовательные организации организовали проведение СПТ (возраст с 13 лет, охват - 98,98 %; должны были пройти 643, пошли -621, не прошли- 13): 100% Мари-Куптинская, Тат- Китнинская ООШ, Арборская ООШ, Сардаяльская ООШ, Сысоевская СОШ, СОШ п. Мариец, Мари-Биляморская СОШ, Карлыганская СОШ; 96,07% - Хлебниковская СОШ; 97,68%- Мари-Турекская СОШ; 96,55%- Косолаповская СОШ; 97,44% - Нартасская СОШ. По результатам проведения СПТ была составлена аналитическая справка о результатах социально- психологического тестирования обучающихся в 2024/2025 учебном году и представлена 28.11.2024 г. в комиссию по делам несовершеннолетних Мари-Турекского района. 29.11.2025 года педагоги (ответственные лица за проведение СПТ) школ участвовали в работе республиканского Круглого стола «Работа образовательных организаций по итогам социально - психологического тестирования», проводимого Министерством образования и науки РМЭ.

Т.О., МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района» ведет методическую и информационно- аналитическую деятельность по работе с детьми с ОВЗ и инвалидов по образовательным организациям района совместно с образовательными организациями района. Сетевое взаимодействие позволяет решать педагогические проблемы обучения, воспитания и развития детей с инвалидностью и детьми с ОВЗ, предоставляют методическую, консультативную помощь педагогам и родителям по актуальным вопросам развития детей раннего и дошкольного возраста, своевременной коррекции нарушений, детей школьного возраста с целью уточнения или определения образовательного маршрута коррекционной направленности. В целом, проведенную в 2024 году работу по психолого-педагогическому сопровождению, можно считать удовлетворительной.

3.7 Формирование функциональной грамотности

В рамках реализации муниципальной системы оценки качества образования и в соответствии с Планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2024 год ведется целенаправленная работа в данном направлении.

Общими подходами к формированию и оценке функциональной грамотности являются:

- обновление учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования на новые результаты;
- введение мониторинга образовательных достижений учащихся для комплексной оценки предметных, метапредметных и личностных результатов;
- информирование профессионального сообщества района о результатах и инструментарии международных исследований.

Цель работы: организационно-методическое сопровождение и координация деятельности школ, участвующих в международном исследовании PISA, методическая поддержка учителей по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся.

Педагоги школ участвуют во всех методических мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, проходящих как в очном формате, так и онлайн- формате (семинары, вебинары, мастер-классы и т.д.).

Семинары и вебинары :

-26 февраля 2024 года «Функциональная грамотность на уроке английского языка – интеграция специальных видов заданий в учебный процесс»;

- 26 февраля 2024г. «Функциональная грамотность: шаг за шагом»;

-28 марта 2024 года Фестиваль мастер-классов по развитию функциональной грамотности;

-22 ноября 2024г. семинар «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся».

В рамках реализации муниципального проекта «Формирование функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Мари-Турекского муниципального района» созданы три инновационные площадки по функциональной грамотности на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Мариец», МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Мари - Куптинская основная общеобразовательная школа».

МБОУ «СОШ п.Мариец» включена в состав региональных сетевых стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности, по направлению «Читательская грамотность».

Работа ведется согласно муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024 год.

Отвечая вызовам общества, учитывая поставленные государством задачи по формированию и развитию функциональной грамотности школьников, федеральные государственные образовательные стандарты «заточены» на решение проблем повышения качества общего образования, имеют целевые установки именно на те позиции, в которых мы проваливаемся в сравнении с другими странами.

Задача по формированию и развитию функциональной грамотности школьников является основной задачей действующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:

– изменение образовательной парадигмы — компетентностный подход;

– характер обучения и взаимодействия участников образовательного процесса — сотрудничество, деятельностный подход;

– доминирующий компонент организации образовательного процесса — практико-ориентированная, исследовательская и проектная деятельность, основанная на проявлении самостоятельности, активности, творчестве учащихся;

– характер контроля — комплексная оценка образовательных результатов по трем группам (личностные, предметные, метапредметные).

В течение года проводилось внедрение в учебный процесс и внеурочную деятельность Банка заданий по формированию функциональной грамотности среди обучающихся с использованием образовательной платформы Российской Электронной Школы.

За 2024 год 92 педагога общеобразовательных организаций района использовали Банк заданий по формированию функциональной грамотности в учебном процессе, что составляет 41% от общего количества педагогов. Были вовлечены 1157 обучающихся (62%) по формированию читательской, математической, естественнонаучной грамотности и креативного мышления.

Показатель применения Банка заданий на портале Российской электронной школы (РЭШ) по формированию ФГ педагогами школ в течение года выглядит следующим образом:

-МБОУ «Мари-Турекская СОШ -28 педагогов»;

-МБОУ «Косолаповская СОШ- 11 педагогов»;

- МБОУ «Мари-Бияморская СОШ –12 педагогов»;
- МБОУ «Хлебниковская СОШ – 12 педагогов»;
- МБОУ «Нартасская СОШ – 6 педагогов»;
- МБОУ «Карлыганская СОШ им. К.А.Андреева» - 5 педагогов;
- МБОУ «СОШ п.Мариец»- 6 педагогов;
- МБОУ «Сысоевская СОШ им. С.Р.Суворова» - 4 педагога;
- МБОУ «Тат – Китнинская ООШ»- 3 педагога;
- МБОУ «Сардаяльская ООШ» - 2 педагога;
- МБОУ «Мари – Куптинская ООШ»- 4 педагога.

В своей практике педагоги в основном используют готовые работы коллег, размещенные на портале РЭШ. Но что отраднo, есть и педагоги, которые создают свои работы:

- МБОУ «Мари – Бияморская СОШ» (Заболотских Н.М., Заболотских Н.С.);
- МБОУ «Карлыганская СОШ» (Гарифуллина Н.В., Шакирова Р.Х.);
- МБОУ «Косолаповская СОШ» (Заболотских Л.Г., Смирнова Н.М., Смирнова О.А.);
- МБОУ «Нартасская СОШ » (Хайбрахманова М.В., Волкова С.П.);
- МБОУ «Сардаяльская ООШ» (Егорова Г.М.).

Выводы:

Практика внедрения в образовательный процесс Банка заданий по оценке функциональной грамотности показала, что не все педагоги применяют данные задания в урочной и внеурочной деятельности.

Рекомендации:

Учителям-предметникам продолжить активное использование в своей педагогической практике Банка заданий по оценке функциональной грамотности, обращая внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности.

Владеть функциональной грамотностью — это не просто норма, но и обязанность педагога т.к. все нормативные показатели выстроены с учетом этой компетенции.

Таким образом, формирование функциональной грамотности учеников — задача каждого современного педагога. Это непростой процесс, где от самого учителя требуется креативность и творческое мышление, использование инновационных форм и методов обучения. Успешное освоение компонентов функциональной грамотности поможет воспитать инициативную, самостоятельную, социально ответственную личность, которая способна адаптироваться и находить свое место в постоянно меняющемся мире.

4.Повышение квалификации

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности. Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

Профессионализм учителя – главный фактор, влияющий на результат обучения. Руководствуясь п.5.2 ст.47 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», право на дополнительное образование по профилю педагогической деятельности, прохождения курсовой переподготовки педагогическим работником должно проходить не реже, чем один раз в три года.

Свое профессиональное мастерство педагогические работники повышают на курсах в ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» в очной, очно-заочной, дистанционной

форме обучения, проходят профессиональную переподготовку по программам дополнительного профессионального образования.

Обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации для педагогических работников и руководящих работников образовательных организаций предлагалось, в том числе, на базе

Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (далее - федеральный оператор) очно - заочно, заочно и с применением дистанционных технологий и включало бесплатное изучение лекционного материала, прохождение итоговой аттестации и получение удостоверения о повышении квалификации при успешном прохождении итоговой аттестации.

Внедрение новых технологий, организации переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, развитие дистанционных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников обеспечило непрерывность и адресный подход к повышению квалификации педагогических и руководящих работников.

В 2024 учебном году педагогам и руководителям образовательных учреждений было предложено большое разнообразие курсов повышения квалификации. Ими были выбраны курсы следующей тематики:

№ п/п	Наименование курсов	Количество участников
1	Обучение школьных управленческих команд по программе «Школа Министерства просвещения России»	46
2	Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности школьников в контексте обновленных ФГОС общего образования	4
3	Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для педагогических работников	17
4	Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для управленческих работников	7
5	КУРСЫ «РАС»	26
6	Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия	1
7	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения: вопросы межведомственного взаимодействия	2
8	Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО (теория и практика)	12
9	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	13
10	Деятельность ДОО в условиях реализации ФОП дошкольного образования	2
11	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и	20

	технологической направленностей «Точка роста»	
12	Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	3
13	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	1
14	Содержание и методика преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	1
15	Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации	1
16	Управление реализацией программы воспитания в общеобразовательной организации»	2
17	Театральная деятельность в образовательных организациях: новые подходы и возможности.	15
18	Управление реализацией программы воспитания в общеобразовательной организации	2
ПЕРЕПОДГОТОВКА		
1	По программе «Педагог дополнительного образования»	36

В 2024 учебном году 208 (67 %) педагогов района прошли курсы повышения квалификации.

За отчетный период было организовано 18 курсов.

На сегодняшний день для педагогов района самые востребованные формы повышения квалификации – это заочная и дистанционная форма обучения, что дает возможность сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально ориентированным для педагога.

Анализ повышения квалификации педагогов за 2024 год показал, что большая часть педагогов прошли курсы в заочном формате через обучение не только в институтах развития образования и повышения квалификации и иных учреждениях, оказывающих услуги дополнительного профессионального образования, но и на таких платформах, как Единый урок.рф, Инфоурок, Первое сентября. Данные платформы, педагоги выбирали самостоятельно.

Обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации на многих площадках интернет ресурсов предлагалось дистанционно и включало бесплатное изучение лекционного материала, прохождение итоговой аттестации и получение удостоверения о повышении квалификации в электронной форме при успешном прохождении итоговой аттестации.

Межкурсовая методическая поддержка педагогов района осуществляется через методическую поддержку РМК, через методические семинары, вебинары, консультации и т.д.

На перспективу следует отметить востребованность курсов в сфере использования цифровых технологий, применимых при организации дистанционного обучения, а также курсов по совершенствованию предметных и методических компетенций. Сейчас появился широкий спектр многообразных дистанционных курсов, и у учителей есть возможность выбора курса для выстраивания индивидуального маршрута повышения квалификации.

Одним из направлений работы отдела является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой подготовки. В

соответствии с запросами педагогического сообщества района и реалиями современного времени сотрудничество с различными институтами развития образования и повышения квалификации в рамках реализации федеральных проектов, грантов и деятельности федеральных стажировочных площадок будет продолжаться.

Анализ состояния и динамики повышения квалификации работников образования за отчетный период, позволяет сделать следующие выводы:

- Вопрос профессиональной переподготовки педагогических управленческих кадров актуален, ведь грамотное эффективное управление образовательно-педагогическим процессом является залогом высокой результативности деятельности образовательного учреждения и обеспечения качества образовательных услуг, требует своевременного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров.
- Мотивирующими факторами повышения квалификации являются:
 - повышение уровня профессионализма;
 - возможность обмена опытом и общение с высококвалифицированными специалистами;
 - преимущества при аттестации на квалификационную категорию;
 - инструменты для решения практических профессиональных проблем и др.

Продолжая работу по созданию условий непрерывного повышения квалификации педагогических работников района, методический отдел ставит перед собой следующие задачи на 2025 год:

- организовать направление педагогических кадров на курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными потребностями общеобразовательных организаций района;
- ориентировать педагогические кадры на обучение по программам повышения квалификации в рамках реализации федеральных проектов национального проекта «Образование», а также в рамках федеральных грантов и деятельности федеральных стажировочных площадок;
- провести работу по выявлению профессиональных потребностей

5. Обобщение и распространение опыта работы

Инновационная деятельность

С целью совершенствования научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в образовательных организациях созданы и реализуются инновационные площадки, перечень которых приведен ниже.

№ п/п	Название площадки	Наименование организации
<i>Региональный уровень</i>		
1	Школа - центр этнокультурного воспитания и образования в сельском социуме	МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»
<i>Муниципальный уровень</i>		
1	Индивидуальная проектно-исследовательская деятельность как фактор развития школьников	МБОУ «Арборская основная общеобразовательная школа»
		МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа имени К.А. Андреева»
		МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа»

2	Система методического сопровождения процесса формирования у детей компетентностей будущего в условиях Мари-Турекского муниципального района	МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа»
		МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»
3	Механизмы адресной поддержки в получении доступного дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности	МБОУ «Мари-Бияморская средняя общеобразовательная школа имени Н.П.Венценовцева»
		МБОУ «Сысоевская средняя общеобразовательная школа им. С.Р. Суворова»
4	Формирование функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Мари-Турекского муниципального района	МБОУ «Мари-Куптинская основная общеобразовательная школа»
		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»
		МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»
5	Создание модели «Школа финансовой грамотности» как условие успешной социализации сельских школьников	МБОУ «Тат-Китнинская основная общеобразовательная школа»

Повышение квалификации

С целью повышения квалификации педагогических работников были проведены обучающие семинары, организованы в дистанционном формате научно-практические конференции и семинары районного уровня (список посещенных семинаров в пункте «Обобщение и распространение опыта работы»).

Обобщение и распространение опыта работы

В 2024 году педагогами школ был обобщен и представлен опыт работы на семинарах муниципального и регионального уровня.

Месяц	Тема семинара	Образовательная организация	Категория слушателей
Январь	Установочный семинар для участников конкурсов профессионального мастерства	МБОУ «Мари-Турекская СОШ»	Учителя-предметники
	Методический марафон «День информатики: от абака до компьютера»	МБОУ «Карлыганская СОШ»	Учителя информатики
Март	Методический марафон «День биологии: от клетки до организма»	МБОУ «Нартасская СОШ»	Учителя биологии
Апрель	Методический марафон «День истории: от древности до современности»	МБОУ «Хлебниковская СОШ»	Учителя истории
	Муниципальный семинар «Сохранение семейных традиций в современном образовательном пространстве»	МБОУ «Мари-Куптинская ООШ»	Учителя-предметники
	Методический марафон «День английского языка»	МБОУ «Арборская ООШ»	Учителя английского языка
Июнь	Муниципальный семинар «Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год. Перспективы»	МБОУ «Мари-Турекская СОШ»	Руководители РМО, заместители директора по УВР

	работы»		
Август	Тематическая площадка «Нововведения в сфере образования в 2024 году»	МБОУ «Мари-Турекская СОШ»	Директора, заместители директора по УВР
	Тематическая площадка «Модернизация содержания и методов обучения по учебному предмету «Труд (технология): проблемы и перспективы»	МБОУ «Мари-Турекская СОШ»	Учителя технологии
	Тематическая площадка «Особенности введения учебного предмета ОБЗР и модернизации содержания учебного предмета «Физкультура»	МБОУ «Мари-Турекская СОШ»	Преподаватели-организаторы ОБЖ
	Тематическая площадка «Пути повышения эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП НОО»	МБОУ «Мари-Турекская СОШ»	Учителя начальных классов
	Тематическая площадка «Особенности преподавания истории, обществознания и географии в условиях реализации ФГОС и ФОП»	МБОУ «Мари-Турекская СОШ»	Учителя географии, истории, обществознания
	Тематическая площадка «Школьное филологическое образование: изменения, приоритеты, перспективы»	МБОУ «Мари-Турекская СОШ»	Учителя русского языка и литературы
Октябрь	День открытых дверей для молодых и начинающих специалистов	МБОУ «Косолаповская СОШ»	Молодые специалисты, учителя-предметники
	Методический марафон «День математики»	МБОУ «Мари-Биляморская СОШ»	Учителя математики
	Методический марафон «День литературы»	МБОУ «Мари-Турекская СОШ»	Учителя русского языка и литературы
	Методический семинар «Критерии оценивания открытых заданий ОГЭ по отдельным предметам»	МБОУ «Мари-Турекская СОШ»	Учителя-предметники
Ноябрь	Межрегиональная научно-практическая конференция «Андреевские чтения»	МБОУ «Мари-Турекская СОШ»	Учителя-предметники
	Методический марафон «День учителя начальных классов»	МБОУ «Тат-Китнинская ООШ»	Учителя начальных классов
Декабрь	Республиканский семинар «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития школьников»	МБОУ «Карлыганская СОШ им. К.А.Андреева»	Учителя-предметники
	Методический марафон «День обществознания»	МБОУ «Мари-Турекская СОШ»	Учителя обществознания

Таким образом, в течение учебного года было проведено 4 муниципальных семинаров, 1 межрегиональный и 1 республиканский семинары, 6 тематических площадок, 8 методических марафонов для педагогов различных образовательных областей.

6. Участие в конкурсах педагогического мастерства

Педагоги образовательных организаций района принимают участие в различных конкурсах педагогического мастерства проводимых на районном уровне.

Название конкурса	ФИО участника	Образовательное учреждение	Должность	Результат
<i>Всероссийский уровень</i>				
Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи	36 участников	Все ОО, кроме МБОУ «Арборская ООШ»	Учителя-предметники	14 победителей, 22 призёра
<i>Региональный уровень</i>				
«Учитель года-2024»	Ложкина Ирина Анатольевна	МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»	учитель музыки	финалист
«Воспитатель года-2024»	Тюлькина Елена Сергеевна	МДОУ «Косолаповский детский сад	Музыкальный руководитель	финалист
«Педагогический дуэт»	Щедрова Диана Геннадьевна и Корчемкина Светлана Валериевна	МБОУ «Мари-Билиморская средняя общеобразовательная школа им. Н.П.Венценовцева»	Учитель начальных классов и педагог-психолог	Участники
<i>Муниципальный уровень</i>				
«Педагогический дебют-2024»	Степанова Альбина Ринатовна	МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»	учитель химии и биологии	участник
«Учитель года-2024»	Мушкина Валентина Викторовна	МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»	учитель русского языка и литературы	Победитель в номинации «Лучший методический семинар»
«Воспитатель года-2024»	Тюлькина Елена Сергеевна	МДОУ «Косолаповский детский сад «Ромашка»	Музыкальный руководитель	Победитель в номинации «Лучший мастер-класс»
«Сердце отдаю детям-2024»	Ибатуллина Гузалия Калимулловна	МУ ДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования»	Педагог дополнительного образования	Победитель в номинации «Лучшее учебное занятие»

Таким образом, в конкурсах педагогического мастерства приняли участие педагоги из 8 средних школ, 3 основных школ; музыкальный руководитель из 1 детского сада.

Проведение конкурсов и научно-практических конференций

На базе Мари-Турекской средней общеобразовательной школы в дистанционном формате проведены муниципальные просветительские конференции школьников и педагогов «Мужчины в истории Мари-Турекского района» и «Женщины-легенды в истории Мари-Турекского района», в рамках которой проведены слушания исследовательских и творческих

работ учащихся образовательных организаций и иных категорий лиц района. На конференции было представлено 20 исследовательских работ из 9 образовательных организаций. Всем участникам конференции были вручены благодарности главы муниципального образования.

На базе Мари-Турекской СОШ состоялась муниципальная НПК «Шаг в будущее», в которой приняли участие 31 человек из 9 образовательных организаций. Победителей и призеров подготовили педагоги МБОУ «СОШ посёлка Мариец», МБОУ «Мари-Турекская СОШ», МБОУ «Карлыганская СОШ», МБОУ «Сысоевская СОШ», МБОУ «Мари-Билиморская СОШ». Одна из секций конференции была посвящена педагогическим находкам, на которой педагоги представили свой лучший опыт.

На базе Мари-Турекской СОШ впервые был проведен межмуниципальный квест для учащихся 8-9 классов «История болезни нулевого пациента», в котором приняли участие 12 команд, включая команду Параньгинского района. Не приняли участие учащиеся Тат-Китнинской ООШ.

Было проведено два фестиваля для учителей начальных классов и учителей-предметников.

В муниципальном педагогическом фестивале учителей начальных классов приняли участие 15 учителей из 10 школ района. Наиболее активное участие приняли педагоги Мари-Турекской СОШ, СОШ поселка Мариец, Сардаяльской ООШ, Сысоевской и Нартаасской СОШ. Не приняли участие учителя Тат-Китнинской и Арборской ООШ.

В фестивале мастер-классов по развитию функциональной грамотности приняли участие 13 педагогов из 11 школ. Не представили мастер-класс учителя из Хлебниковской СОШ, хотя третий год данная тема является темой инновационной деятельности школы.

Проведение курсов для одаренных школьников «Школа юного химика»

В рамках работы координационного совета организована «Школа юного химика», было проведено одно занятие во время осенних каникул.

Выступления на Совете РОО были посвящены вопросам соблюдения трудового законодательства.

Выводы:

1. В 2024 году проведены муниципальные и республиканские семинары для учителей-предметников, методические марафоны по отдельным предметам;
2. Увеличилось количество конкурсов профессионального мастерства, но уменьшилось число участников;
3. Проведены очные научно-практические конференции и фестивали мастер-классов; две просветительские конференции для педагогов и школьников в дистанционном формате муниципального уровня;
4. Увеличилось количество школьников, принимающих участие в различных конкурсах и конференциях;
5. Проведены занятия с одаренными детьми в рамках работы координационного совета по предмету «Химия».

Рекомендации:

1. Продолжить проведение методических семинаров по отдельным предметам;
2. Расширить тематику фестивалей мастер-классов для педагогов;
3. Разработать стимулирующую систему для повышения участия педагогов в профессиональных конкурсах;
4. Продолжить работу с одаренными детьми в рамках работы координационного совета по предметам «математика», «физика», «биология», «информатика» и «русский язык».

8. Система поддержки талантливых детей

Одним из важных направлений деятельности отдела образования и по делам

молодежи и общеобразовательных организаций района является выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 уч.году (далее — Олимпиада) проходил в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. №678 и приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников» от 26 января 2023 года №55. На основании этого порядка была разработана организационно-технологическая модель проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников на территории Мари-Турекского муниципального района Республики Марий Эл в 2024-2025 учебном году и утверждены приказом МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района» и Министром образования и науки Республики Марий Эл. Приказом министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 августа 2024г. № 814 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Республике Марий Эл в 2024/2025 учебном году» были утверждены единые сроки проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап проходил с 25 сентября по 31 октября и муниципальный этап с 7 ноября по 12 декабря 2024 года. Организаторами школьного и муниципального этапов олимпиады является отдел образования и по делам молодежи. Методическое сопровождение школьного и муниципального этапов олимпиады в этом учебном году осуществляли республиканские предметно-методические комиссии по каждому общеобразовательному предмету. По шести предметам школьный этап олимпиады проходил на платформе образовательного центра «Сириус» в дистанционном формате. Оргкомитет соответствующего этапа олимпиады обеспечивает сбор и хранение заявления от родителей обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и согласии на публикацию результатов. В 2024-2025 учебном году муниципальный этап олимпиады проходил на базе МБОУ «Мари-Турекская СОШ» Согласно Порядку проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников участником муниципального этапа олимпиады может быть участник школьного этапа олимпиады, набравший необходимое количество баллов, установленное организатором муниципального этапа. На школьном этапе олимпиады приняли участие 2074 (579) обучающихся 5-11 классов по 18 общеобразовательным предметам и 123 (81) обучающихся 4-х классов по русскому языку и математике. На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 422 (220) обучающихся из 12 образовательных организаций по 18 общеобразовательным предметам. По итогам муниципального этапа количество победителей- 36, призеров-56.

Говоря об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году, нельзя не отметить весомый вклад учителей-наставников, подготовивших победителей и призеров, учителей, равнодушных к своей профессии, предмету и к детям Поэтому им слова особой благодарности! Они из года в год показывают высокую эффективность и качество своей работы через участие детей в муниципальном этапе всероссийской олимпиады. Это Семенов В.П., учитель ОБЖ и права МБОУ «Нартасская СОШ», Андреева М.В., учитель физической культуры СОШ п. Мариец, Волкова С.П., учитель МБОУ «Нартасская СОШ», Ветлужских Э.Г., Порфирьева И.Г., Горячкина И.А., Шишкина Н.А., Ефимова Н.В. учителя Мари-Турекской СОШ, учителя МБОУ «Карлыганская СОШ» - Минимуллина Г.В., Шакирова Р.Х., Зайцев Ю.А., учитель физической культуры Сысоевской СОШ, Васильева О.Г., Арборская ООШ. Хочется верить, что наши педагоги и в дальнейшем продолжат работу с олимпиадным резервом, и их дети блеснут своими знаниями в будущем и покорят высоты интеллектуального Олимпа.

Особых похвал заслуживают учителя, в течение трех последних лет подготовившие победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады. Это: Зайцев Ю.А., учитель физической культуры Шакирова Р.Х., учитель русского языка и литературы МБОУ

«Карлыганская СОШ»; Семенов Валерий Павлович, учитель права МБОУ «Нартасская СОШ», Семенова Л.Н., учитель физической культуры МБОУ «Арборская ООШ»

На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали по 5 общеобразовательным предметам (из 8) 11 победителей и призеров (из 17 прошедших порог)муниципального этапа олимпиады из 6 школ, определенных системой учета всероссийской олимпиады школьников. Региональный этап проходил с 10 января по 29 февраля. По итогам олимпиады четыре призовых места. Ильин Никита, 8 класс (Нартасская СОШ)- призер по физике (олимпиада Максвелла) , Орлова Александра, 9 класс- призер (Сысоевская СОШ) по физической культуре. Васильев Станислав, 9 класс (Арборская ООШ), Потаев Роман, 11 класс (Нартасская СОШ) – призеры по ОБЖ.

Интеллектуальная олимпиада ПФО

В рамках реализации общественного проекта Приволжского федерального округа «Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников» в 2024 учебном году в районе прошла олимпиада по четырем программам: «Робототехника», «Решение изобретательских задач», игра «Что? Где? Когда?», конкурс «Управление беспилотными летательными аппаратами». В олимпиаде ПФО приняли участие обучающиеся 8-11 классов образовательных организаций. Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады проходил с 24 января по 30 января. В районе были организованы и проведены олимпиады по всем четырем направлениям. В муниципальном этапе интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» состязались команды из 7 общеобразовательных школ района. Игра состояла из двух туров, в каждом туре по двенадцать вопросов. Ребята показали свою эрудированность из разных областей. Подобные игры помогают ребятам расширить кругозор, оригинальность мышления, а также углубить знания в различных областях науки. По итогам игры наибольшее количество баллов набрала команда «Позитив» Сысоевской средней школы. На втором месте команда «Чёрная жемчужина» Мари-Турекской средней школы, на третьем месте команда «Крепкий орешек» Косолаповской СОШ. Участники получили заряд позитива и положительные эмоции. 24 января прошла интеллектуальная олимпиада по программе «Решение изобретательских задач». В олимпиаде приняли участие 6 команд общеобразовательных учреждений района. Это команды из Мари-Турекской СОШ, Мари-Билямурской СОШ, Хлебниковской СОШ, Карлыганской СОШ, Арборской и Сардаяльской ООШ. Команда состояла из двух участников . Задания программы РИЗ состояли из задач изобретательского характера различного уровня сложности по трем предметным областям: «физика», «химия», «биология». Ребятам олимпиада понравилась, была заинтересованность и желание участвовать еще. По программе «Робототехника» состязались команды из четырех общеобразовательных организаций района. Это Мари-Билямурская, Карлыганская, Косолаповская средние школы и средняя школа п. Мариец. Основные задачи соревнования это: изучение современных технологий, получение практического опыта программирования робота, приобретение навыков создания моделей, создание дополнительных стимулов к занятию робототехникой. С целью создания условий для интеллектуального развития учащихся 27 января на базе МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» Мари-Турекского района Республики Марий Эл прошла интеллектуальная олимпиада ПФО по программе «Управление беспилотными летательными аппаратами». Участники управляли БПЛА согласно полетного задания.

По итогам регионального этапа Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа участники по программе «РИЗ» Кабирова Ленара и Батырбаева Анастасия, обучающиеся Мари-Турекской средней общеобразовательной школы, стали победителями в этом направлении и представили команду Республики Марий Эл с 12 по 14 апреля в городе Перми Пермского края на окружном этапе олимпиады. Девушки состязались по программе «Решение изобретательских задач» и успешно представили республику, заняв почетное второе место. По итогам олимпиады Республика Марий Эл заняла второе общекомандное место.

Большие вызовы

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научно- исследовательской, инженерно- технической, изобретательской, творческой деятельности 30 марта на площадке ГБУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей- интернат» п. Руэм прошел отборочный этап регионального трека Всероссийского конкурса научно- технологических проектов «Большие вызовы». Защита проектов проходила по трем направлениям: «Агропромышленное и биотехнологии», «Генетика и биомедицина», «Передовые производственные технологии». Наш район представил обучающийся 8 класса МБОУ «Мари- Турекская средняя общеобразовательная школа» Афанасьев Евгений. Со своей исследовательской работой выступил на площадке «Агропромышленное и биотехнологии». Достойно защитил свой проект, вышел в финал конкурса и стал участником заключительного этапа Всероссийского конкурса «Большие вызовы».

Региональный центр «Волгенче»

Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Волгенче» был открыт на базе лицея Бауманский г. Йошкар-Олы в сентябре 2023 года. Центр работает по следующим направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт». Обучение проходит очно и дистанционно. В профильных сменах обучились более 50 ребят из школ нашего района по разным направлениям. Также более 50 детей обучались дистанционно.

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 2024 года

В целях сохранения исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, воспитания уважения к памяти о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, недопущении фальсификации фактов о геноциде мирного населения на территории стран, входивших в состав СССР в годы войны, воспитания патриотизма у подрастающего поколения через привлечения детей и молодежи к деятельности в поисковых отрядах, к участию в мероприятиях по сохранению и увековечению памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов с 25 января 2024 года по 05 февраля 2024 года в Мари-Турекском районе прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 2023-2024 учебного года участвовало 13 работ обучающихся из 6 общеобразовательных организаций района: МБОУ «Сысоевская СОШ им.С.Р.Суворова», МБОУ «Мари-Турекская СОШ», МБОУ «СОШ п.Мариец», МБОУ «Косолаповская СОШ», МБОУ «Хлебниковская СОШ» и МБОУ «Мари-Биляморская СОШ им. Н.П.Венценовцева».

Конкурс проводился среди трех категорий участников:

- категория 1 – обучающиеся 5-7 классов,
- категория 2 – обучающиеся 8-9 классов,
- категория 3 – обучающиеся 10-11 классов.

Каждое конкурсное сочинение оценивалось тремя независимыми членами жюри. В составе жюри муниципального этапа были учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций Мари-Турекского района.

Победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 2022-2023 учебного года стали:

- в первой возрастной группе (5-7 кл) – Алина Г., обучающаяся 6 класса МБОУ «СОШ п.Мариец», рассказ «Лёнька», педагогическое сопровождение – Боровикова Галина Александровна;

- во второй возрастной группе (8-9 кл) – Лилия С., обучающаяся 8 класса МБОУ «Мари-Турекская СОШ», эссе «Девочка, не умевшая ненавидеть», педагогическое сопровождение – Мушкина Валентина Викторовна;
- в третьей возрастной группе (10-11 кл) – Соня С., обучающаяся 11 класса МБОУ «Сысоевская СОШ им.С.Р.Суворова», рецензия «Любимое произведение о Великой Отечественной войне», педагогическое сопровождение – Окунева Ирина Михайловна.

Работы победителей муниципального этапа были отправлены в г.Йошкар-Ола для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 2023-2024 учебного года.

Региональный этап Конкурса проходил с 1 ноября 2023 года по 17 февраля 2024 года. На региональный этап было представлено 43 сочинения победителей муниципального этапа Конкурса. Двое обучающихся общеобразовательных организаций района стали призерами регионального этапа. Это:

1. Гумарова Алина, ученица 6 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа посёлка Мариец»; учитель русского языка и литературы: Галина Александровна Боровикова;
2. Сабирова Лилия, ученица 8 класса МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»; учитель русского языка и литературы: Валентина Викторовна Мушкина.

«Живая классика» 2024 в Мари-Турекском муниципальном районе

Сегодня, 19 марта 2024 года, на базе Мари-Турекской центральной районной библиотеки прошёл муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика". В муниципальном конкурсе приняло участие 13 обучающихся из семи общеобразовательных организаций Мари-Турекского района.

Победителями стали:

1. Кириллов Владислав, обучающийся 5 класса МБОУ "Мари-Турекская СОШ", читал Альберта Лиханова "Мой генерал", педагогическое сопровождение - учитель русского языка и литературы Горячкина Ирина Александровна.
2. Романова София, обучающаяся 6 класса МБОУ "Сысоевская СОШ", читала И.Турчина "Крайний случай", педагогическое сопровождение - учитель русского языка и литературы Смоленцева Эльвира Леонидовна.
3. Смоленцева Соня, обучающаяся 11 класса МБОУ "Сысоевская СОШ", читала А.П.Чехова "Ушла", педагогическое сопровождение - учитель русского языка и литературы Окунева Ирина Михайловна.
4. Ендылетов Артемий, обучающийся 7 класса МБОУ «Мари-Куптинская ООШ», читал В.Сапаева рассказ «Писын, писынрак!», педагогическое сопровождение – учитель марийского языка и марийской литературы Тихонова Татьяна Александровна.

Призеры муниципального этапа:

1. Щеголева Полина, обучающаяся 6 класса МБОУ "Мари-Турекская СОШ", читала Елену Кутузову "Песня кузнечиков", педагогическое сопровождение - Заболотских Раиса Кашифовна.
2. Плешкова Полина, обучающаяся 6 класса МБОУ "Мари-Турекская СОШ", читала Элинору Портер "Поллианна", педагогическое сопровождение - Камилова Разина Вильсуровна.
3. Алиева Зульфия, обучающаяся 8 класса МБОУ "СОШ п.Мариец", читала Галину Балабанову "Счастье в подушке", педагогическое сопровождение - Боровикова Галина Александровна.

4. Ермолаева Злата, обучающаяся МБОУ «Сардаяльская ООШ», читала Никандра Ильякова «Снайпер», педагогическое сопровождение – учитель марийского языка и марийской литературы Сорокина Полина Владимировна.

Каждый участник получил Сертификат участия и Подарочный сертификат от спонсора муниципального этапа конкурса.

в региональном этапе конкурса участвовало два обучающихся: романова София и Ендылетов Артемий.

Литературный конкурс «Волшебное русское слово» 2024 года

06 мая 2024 года в очном формате прошел муниципальный этап Межрегионального литературного конкурса чтецов «Волшебное русское слово» с целью приобщения широкого круга зрителей к богатейшему духовному наследию русских поэтов. Участники конкурса подготовили выразительное чтение стихов (отрывков) из крупных произведений русских писателей по следующим темам:

1. «Россия - Родина моя». (Включая значимые события страны, ВОВ, СВО и прочее).
2. «2024 год – Год семьи».
3. «225 лет со дня рождения А.С. Пушкина».
4. «440 лет со дня образования г. Йошкар-Олы».
5. Православная тема.

На конкурс представлялось одно произведение от одного участника продолжительностью выступления не более 3 минут.

В конкурсе приняли участие 79 чтецов из 15 образовательных организаций в четырех возрастных группах по номинациям:

- художественное чтение;
- литературно-музыкальная композиция;
- авторское стихотворение.

Победителями стали

В номинации «Авторское стихотворение»

Волкова Александра, обучающаяся МБОУ «Хлебниковская СОШ», педагогическое сопровождение – учитель русского языка и литературы Уваева Наталия Аркадьевна.

В номинации «Художественное чтение»:

в дошкольной возрастной группе 5-7 лет – Роман Е., обучающийся МБОУ «Нартасская СОШ» (Владимир Высоцкий «Братские могилы», педагогическое сопровождение – педагог дополнительного образования Иванова Татьяна Ивановна) и Арина Н., обучающаяся МДОУ «Детский сад «Радуга» (Виктор Фортунатов «Семья и Родина», педагогическое сопровождение – учитель-логопед Мамаева Надежда Витальевна);

в младшей школьной возрастной группе 7-10 лет – Дария Р., обучающаяся МБОУ «Сысоевская СОШ» (Аня Огонёк «Вы всё кричите: «Нет войне», педагогическое сопровождение – учитель начальных классов Волкова Марина Васильевна);

в средней школьной возрастной группе 11-14 лет – Ксения П., обучающаяся МБОУ «Косолаповская СОШ» (Ольга Киевская «Баллада о матери», педагогическое сопровождение – учитель марийского языка и ИКН Малинкина Раисья Сергеевна);

в старшей школьной возрастной группе 15-18 лет – Вера С., обучающаяся МБОУ «Мари-Турекская СОШ» (Р. Рождественский «Баллада о зенитчицах», педагогическое сопровождение – учитель русского языка и литературы Чемякова Елена Александровна).

В номинации «Литературно-музыкальная композиция»:

Группа обучающихся МБОУ «Сысоевская СОШ» с выступлением по теме «Всё начинается с семьи» под руководством учителя начальных классов Музуровой Галины Евгеньевны.

Призёры:

В номинации «Художественное чтение»:

в дошкольной возрастной группе 5-7 лет – Марьяна О., обучающаяся МДОУ «Детский сад «Солнышко» (Степан Кадашников «Ветер войны», педагогическое сопровождение – воспитатели Адгёзалова Ольга Семеновна и Ахатова Рамзия Вильсоровна); Катя М., обучающаяся МДОУ «Мосаринский детский сад» (Марк Шварц «Семья – словечко странное», педагогическое сопровождение – воспитатель Старшева Галина Николаевна); Светлана Р., обучающаяся МДОУ «Детский сад Ромашка» (Георгий Рублёв «Это было в мае, на рассвете», педагогическое сопровождение – воспитатель Багаева Валентина Валентиновна); Полина П., обучающаяся МДОУ «Детский сад Березка» (Николай Дик «Наша дружная семья», педагогическое сопровождение – воспитатель Шуталева Августа Вячеславовна); Вероника А., обучающаяся МДОУ «Арборский детский сад» (Юлия Смолова «Моя Родина – Россия!», педагогическое сопровождение – воспитатель Михайлова Татьяна Радиковна)

в младшей школьной возрастной группе 7-10 лет – Регина Я., обучающаяся МБОУ «Мари-Турекская СОШ» (Наталья Забила «лучшая на свете земля», педагогическое сопровождение – учитель начальных классов Бахтина Софья Эдуардовна); Карина К., обучающийся МБОУ «Мари-Бияморская СОШ» (Лора Тасси «Дети войны», педагогическое сопровождение – учитель начальных классов Аксенова Валентина Аркадьевна); Екатерина Ц., обучающаяся МБОУ «Мари-Бияморская СОШ» (Валерий Духанин «Россия», педагогическое сопровождение – учитель начальных классов Егорова Алевтина Борисовна);

в средней школьной возрастной группе 11-14 лет – София С., обучающаяся МБОУ «Хлебниковская СОШ» (Ольга Киевская «Баллада о матери», педагогическое сопровождение – учитель русского языка и литературы Уваева Наталия Аркадьевна); София Р., обучающаяся МБОУ «Сысоевская СОШ им.С.Р.Суворова» (Александр Петриковец «Ода Пушкину», педагогическое сопровождение – учитель русского языка и литературы Смоленцева Эльвира Леонидовна); Аделия Х., обучающаяся МБОУ «Мари-Турекская СОШ» (Диана Юшко «Героям России», педагогическое сопровождение – учитель русского языка и литературы Камилова Разина Вильсуровна).

в старшей школьной возрастной группе 15-18 лет – Соня С., обучающаяся МБОУ «Сысоевская СОШ» (Сергей Шанчев «Своих не бросаем», педагогическое сопровождение – учитель русского языка и литературы Окунева Ирина Михайловна).

Каждый участник конкурса старался донести мысли автора до слушателя, показывал свое актерское мастерство, умение держаться перед зрителями.

Итоги участия обучающихся Мари-Турекского района в Республиканском этапе «Волшебное русское слово» 2024 года

Лауреатов конкурса награждали дипломом и медалью, в зависимости от места, которое чтец занял в конкурсе. Всего приняли участие в Республиканском этапе конкурс чтецов «Волшебное русское слово» 31 обучающийся нашего района, из них 21 учеников и 10 дошкольников. У обучающихся нашего района 13 медалей: 3 золотые – лауреаты 1 степени – первые места, 2 серебряные – лауреаты 2 степени, 8 бронзовых – лауреаты 3 степени. 8 дипломантов: 1 обучающийся – дипломант 1 степени, 4 обучающихся – дипломанты 2 степени, 3 обучающихся – дипломанты 3 степени. Всего получили обучающиеся нашего района 21 награду (дипломанты и лауреаты конкурса) в Республиканском этапе конкурса чтецов «Волшебное русское слово».

Республиканский конкурс сочинений-рассуждений «К истокам отечественных ценностей»

С 05 по 12 апреля 2024 года проходил муниципальный этап республиканского конкурса сочинений-рассуждений «К истокам отечественных ценностей». Было представлено 13

конкурсных работ из 6 общеобразовательных организаций: МБОУ «Мари-Турекская СОШ», МБОУ «Мари-Биляморская СОШ», МБОУ «Косолаповская СОШ», МБОУ «СОШ п.Мариец», МБОУ «Карлыганская СОШ», МБОУ «Сысоевская СОШ им.С.Р.Суворова». Участники конкурса знакомы с содержанием одного из двух короткометражных фильмов («Притча о маленьком чуде», «Бумеранг добра»), по которому писали сочинение-рассуждение.

Победителями муниципального этапа стали:

- в возрастной группе 4-5 классы обучающаяся 5 класса МБОУ «Мари-Турекская СОШ» Самира К., педагогическое сопровождение – учитель русского языка и литературы Камилова Раина Вильсуровна;
- в возрастной группе 6-7 классы обучающаяся 6 класса МБОУ «Мари-Турекская СОШ» Амина М., педагогическое сопровождение – учитель русского языка и литературы Заболотских Раиса Кашифовна;
- в возрастной группе 8-9 классы обучающаяся 8 класса МБОУ «Мари-Биляморская СОШ» Анна П., педагогическое сопровождение – учитель русского языка и литературы Чернова Любовь Назаровна.

Призеры муниципального этапа: Айгуль С., обучающаяся 5 класса МБОУ «Мари-Турекская СОШ», Софья С., обучающаяся 5 класса МБОУ «Карлыганская СОШ», Чулпан Ш., обучающаяся 7 класса МБОУ «Мари-Турекская СОШ» и Екатерина Б., обучающаяся 7 класса МБОУ «Сысоевская СОШ им.С.Р.Суворова».

Работы победителей и призеров муниципального этапа направлены на республиканский этап конкурса.

Региональный этап конкурса «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников Отечества в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества»

Данный конкурс проводится с целью вовлечения представителей гражданского общества в мероприятия патриотической направленности и формирования духовно-нравственного воспитания молодежи средствами музейной педагогики.

Муниципальный этап конкурса не проводился.

Региональный этап проводился с 1 апреля по 15 июня 2024 года.

В региональном этапе участвовало 21 музей образовательных организаций Республики Марий Эл. От нашего района в региональном этапе участвовал музей МБОУ «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа», занял 8 место, руководитель музея Чернова Любовь Назаровна.

Всероссийский конкурс сочинений 2024

В целях повышения читательской активности детей и подростков, формирования положительного отношения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышения в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знаниями художественной литературы, создания необходимых условий для повышения творческой активности и выявления литературно одаренных обучающихся в общеобразовательных организациях на территории Мари-Турекского района с 19 по 25 сентября 2024 года прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2024 среди обучающихся общеобразовательных организаций (далее – Всероссийский конкурс сочинений 2024).

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2024 участвовало 18 работ обучающихся из 7 общеобразовательных организаций района (МБОУ «Арборская ООШ», МБОУ «Косолаповская СОШ», МБОУ «Мари-Турекская СОШ», МБОУ «СОШ п.Мариец», МБОУ «Сысоевская СОШ», МБОУ «Тат-Китнинская ООШ», МБОУ «Хлебниковская СОШ»).

Участники конкурса писали сочинение на свой выбор по одному из тринадцати тематических направлений, определенных п.2.1 Положения о Всероссийском конкурсе сочинений 2024 года, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 мая 2024 г. № 318. Каждый участник самостоятельно выбрал жанр сочинения и сформулировал тему своего сочинения в рамках выбранного им тематического направления.

Победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2024 стали:

- в первой возрастной группе (4-5 кл) – Аделия Г., обучающаяся 5 класса МБОУ «Мари-Турекская СОШ», эссе «Блаженны чистые сердцем ...», педагогическое сопровождение – Горячкина И.А.;
- во второй возрастной группе (6-7 кл) – Полина К., обучающаяся 7 класса МБОУ «Мари-Турекская СОШ», эссе «Моя семья – учитель жизни», педагогическое сопровождение – Заболотских Р.К.;
- в третьей возрастной группе (8-9 кл) – Самира Ф., обучающаяся 9 класса «СОШ п.Мариец», эссе «Планета доброты», педагогическое сопровождение – Боровикова Г.А.;
- в четвертой возрастной группе (10-11 кл) – Лилия Е., обучающаяся 10 класса «СОШ п.Мариец», эссе «Планета доброты», педагогическое сопровождение – Панкова Н.А..

Работы победителей муниципального этапа были отправлены в г.Йошкар-Ола для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2024.

Работа абсолютного победителя регионального этапа Галлямовой Аделии, обучающейся 5 класса Мари-Турекской средней школы, эссе «Блаженны чистые сердцем ...», педагогическое сопровождение Горячкина Ирина Александровна, была отправлена на федеральный этап Конкурса.

В федеральном этапе участвовало 417 работ из 89 субъектов России. По итогам работы федерального жюри Конкурса сформирован рейтинговый список финалистов и определены победители – первые 100 участников в рейтинговом списке. Галлямова Аделия вошла в рейтинговый список под номером 58 и участвовала в торжественном мероприятии награждения победителей Конкурса в г.Москва, которое проходило 28-29 ноября 2024 года.

Исходя из выше изложенного: было проведено три муниципальных конкурсов сочинений, один конкурс чтецов прозы и один конкурс чтецов стихов. Все 12 общеобразовательных организаций хотя бы в одном из сказанных конкурсов принимали участие.

Арборская ООШ приняла участие в одном конкурсе 1 участником, Сардаяльская ООШ приняла участие в одном конкурсе с 1 участником, заняли второе место, также Карлыганская СОШ в одном конкурсе с 1 участником, заняли третье место, Нартасская СОШ приняла участие в одном конкурсе – 3 участника, 1 победитель.

Тат-Китнинская ООШ приняла участие в двух конкурсах по одному участнику. В двух конкурсах приняли участие обучающиеся Мари-Куптинской ООШ – 2 участника, 1 победитель.

В трех конкурсах приняли участие обучающиеся Мари-Биляморской СОШ – 7 участников, 1 первое место, 2 призера; обучающиеся Хлебниковской СОШ – 8 участников, 1 призер, 1 победитель.

В четырех конкурсах приняли участие обучающиеся. СОШ п.Мариец – 8 участников, 1 второе место, 3 победителя, 1 призер.

Во всех пяти вышеизложенных конкурсах участвовали обучающиеся Косолаповской СОШ – 15 участников, 2 победителя; обучающиеся Мари-Турекской СОШ – 33 участника, 3 первых места, 4 вторых места, 5 победителей, 2 призера; Сыроевской СОШ – 25 участников. 2 первых места, 2 призера, 3 победителя, 1 третье место.

В региональных этапах конкурса участвовали обучающиеся Косолаповской СОШ (2), Мари-Турекской СОШ (18), Сысоевской СОШ (8), СОШ п.Мариец (3) и Хлебниковской СОШ (2), Карлыганской СОШ (1), Мари-Билямурской СОШ (1), Нартасской СОШ (1). Всего участвовало в региональных этапах 36 обучающихся из 10 школ.

8 дошкольных образовательных учреждений приняли участие в муниципальном конкурсе «Волшебное русское слово». Обучающиеся четырех дошкольных учреждений (ДОУ Березка, ДОУ Солнышко, ДОУ Радуга, Доу Ромашка) приняли участие в региональном этапе «Волшебное русское слово», всего 10 обучающихся.

В федеральном этапе ВКС 2024 года приняла 1 обучающаяся из Мари-Турекской школы, которая вошла в рейтинговый список победителей под номером 58.

Рекомендации на новый учебный год:

- принять к сведению вышеизложенную информацию,
- проинформировать о сказанном свои педагогические коллективы, методические объединения,
- вести с обучающимися работу по привлечению к участию в творческих конкурсах,
- содействовать, помогать обучающимся в участии во всех конкурсах, проводимых в районе, хотя бы по одному участнику в разных возрастных группах.

9. Дополнительное образование детей.

Процесс обучения в учреждении представляет социально-организационную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

В учреждении созданы условия для реализации и развития интересов, способностей и возможностей детей в различных направлениях деятельности. Участниками образовательного процесса являются дети, педагогические работники, родители (законные представители). Основным назначением образовательной деятельности является: личностное и творческое развитие, укрепление здоровья, самоопределение и самореализация детей и подростков; Формирование общей культуры, усвоение цивилизованных форм общения, овладение по интересам практическими и теоретическими знаниями, умениями и навыками. Основные направления образовательной деятельности реализуются через организацию деятельности творческих и спортивных объединений. Образовательные технологии, используемые педагогами в образовательной деятельности, соответствуют целям, содержанию образовательного процесса, частично адаптированы к специфике профиля деятельности; по характеру своему комплексны, так как направлены на решение не отдельно взятой задачи, а на их комплекс.

Образовательные программы педагогов направлены на раскрытие и развитие потенциала каждого обучающегося в соответствии с его возможностями и способностями. Образовательный процесс в МУ ДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования» осуществляется в основном здании и на базе образовательных организаций района по 6 направлениям:

- художественная,
- естественно - научная;
- научно-техническая;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная

МУ ДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования» - образовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы дополнительного

образования детей. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса

Численность обучающихся по направлениям

МУДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования»

№	Направленность	Объединения	Кол-во детей в объединении	Кол-во групп	Кол-во детей по направлению
1	Художественная	«Творец»	57	3	189
		«Веселые переделки»	20	1	
		«Шкатулка рукоделий»	92	4	
		«Танцевальная ритмика»	20	1	
2	Естественно-научная	«Познавательная экология»	21	1	65
		«Зеленый мир»	24	1	
		«Школьное лесничество» (М-Билямор)	20	1	
3	Туристско-краеведческая	«Спортивный туризм» (Нартас)	14	1	63
		«Спортивный туризм»(Лопово)	15	1	
		«Спортивный туризм» (Тат-Китня)	15	1	
		«Спортивный туризм»(Сардаял)	19	1	
4	Социально-гуманитарная	«Затейники»	56	4	142
		Школа Безопасности (Мари-Турек)	15	1	
		Лидер РДШ	15	1	
		Funny English	38	2	
		Ровесники	18	1	
	Физкультурно-спортивная	«Баскетбол» (М-Турек, Ившина Е.Ю.)	58	3	501
		«Баскетбол» (М-Турек,Иштуганов В.А)	16	1	
		«Баскетбол» (Карлыган, Андреев Н.П.)	29	3	
		«Баскетбол» (Карлыган, Михайлов П.Р)	12	1	
		«Баскетбол» (Косолапово)	42	3	
		«Волейбол» (Сысоево)	36	3	
		«Волейбол» (Мари-Купта)	15	1	
		«Волейбол девушки» (Косолапово)	24	1	
		«Волейбол» (М-Турек, Васильев Г.Н.)	15	1	
		«Волейбол» (М-Турек, Крупин С.А.)	15	1	
		«Волейбол» (Нартас)	12	1	
		«Волейбол» (Хлебниково)	29	1	
		«Футбол» (М-Турек)	25	3	
		«Футбол» (Лопово)	25	1	
		«Дзюдо» (Косолапово)	24	2	
		«Дзюдо» (Мари-Турек, Смирнов Ю.Г.)	15	1	
		«Дзюдо» (Мари-Турек, Гоголев М.В.)	24	2	
		«Лыжные гонки» (Сысоево)	34	3	
		«Лыжные гонки» (М-Билямор)	36	3	
«Теннис» (М-Турек Крупин С.А)	15	1			
6	Техническая	«Авиамоделист»	37	3	37

	Итого:		62	997
	Из них: обучающиеся из МТСОШ:			

Самым многочисленным по количеству обучающихся, является физкультурно-спортивная и художественная направленности.

Учебно-воспитательная работа в объединениях проводилась на основании плана работы, утвержденного расписания. Занятия в группах проходят 2-3 раза в неделю. Длительность обучения в объединениях отражена в образовательных программах объединений.

В МУ ДО "Мари-Турекский ЦДО" работают 25 педагогов дополнительного образования и тренеров - преподавателей, из них – 10 внешних совместителей. Из 25 человек - 9 имеют высшее образование, 16 человек – среднее профессиональное образование.

Количественный состав

Состав	Года	
	2022	2023
Штатные	15	15
Совместители	10	15
Общее количество	25	30
Квалификационная категория		
Высшая	4	7
Первая	19	14
Без категории	2	9

Критерием результативности работы учреждения является участие в соревнованиях, конкурсах различного уровня обучающихся объединений

Дата	Наименование	Уровень	Результаты
<i>объединение "Шкатулка рукоделия" (педагог Гвоздева О.А.)</i>			
сентябрь	Конкурс «Мы за безопасность»	муниципальный	2 человека победители, 9 человек сертификат
сентябрь	Акция «Голубь ко дню мира»	муниципальный	участники
октябрь	Открытый республиканский конкурс детского прикладного творчества «Живые ремесла»	республиканский	1 призер
октябрь	Акция «Открытка дедушкам и бабушкам ко дню пожилых»	муниципальный	Участники, сертификаты
ноябрь	Акция «Открытка любимому учителю ко дню матери»»	муниципальный	Участники, сертификаты
декабрь	Открытый республиканский конкурс детского художественного творчества «Это чудо-Рождество»	республиканский	Участники - 5 сертификатов
декабрь	«Письмо солдату»	муниципальный	Участники, сертификаты

<i>Объединение «Творец» (педагог Зайцева Г.В.)</i>			
10.08-15.08.2023	Муниципальный конкурс рисунков «Дружим со спортом»	муниципальный	4 учащихся - победителя
27.11.2023г.	Международный конкурс рисунков «Елка Победы»2024	международный	6 учащихся
сентябрь	Конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	всероссийский	2 учащихся - победителя
29.10.2023	IXРеспубликанский конкурс детского прикладного творчества «Живые ремесла»	республиканский	1 учащаяся - победитель
25.09.2023	выставка-конкурс художественного и декоративно – прикладного творчества «Мы за безопасность»	муниципальный	8 учащихся, 2 победителя, 1 призер
26.09.2023	конкурс творческих работ посвященный всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые»	всероссийский	9 учащихся - дипломы
17.10.2023	творческий конкурс посвященный Дню отца «Мой папа самый лучший»	всероссийский	1 учащаяся - победитель
24.10.2023	конкурс рисунков на тему «Осень золотая»	всероссийский	14 учащихся - дипломы
19.11.2023	конкурс рисунков «Елка Победы»2024	Международный	6 учащихся
15.11.2023	конкурс рисунков «Пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я !»	Муниципальный	26 учащихся
28.11.2023	творческий конкурс, посвященный Дню Матери «Любимая мама»	Всероссийский	22 учащихся
21.11.2023	конкурс детских тематических рисунков«Разноцветные капли»	Всероссийский	1 учащийся
26.09.23г	XIII Открытый Республиканский конкурс детского художественного творчества «Это чудо-Рождество!»	Республиканский	12 учащихся
<i>Объединение «Ровесники» (педагог Климова Т.В.)</i>			
Сентябрь-декабрь	Конкурс волонтерских отрядов Движения Первых	Всероссийский	Еще не подведены
Ноябрь	Кастинг семейного шоу «3 похода»	Всероссийский	Участие (10 участников)
Ноябрь	Конкурсный отбор на Детскую программу форума «МЫВМЕСТЕ». Лучшие отряды	Всероссийский	Еще не подведены (5 участников)
8-11 сентября	Международный День грамотности	Всероссийский	Победитель Степанова Алла
Сентябрь	«Большая Перемена»	Всероссийский	Участники 5рбят
15.09-16.10.2023	Поездка в МДЦ «Артек» (Артек-мой добрый учитель)	Международный	Степанова Алла финалист
27.10-30.10.2023	Поездка в ВЦД «Смена»(Время Первых)	Всероссийский	Степанова Кристина

			финалист
Ноябрь	День народного единства	Всероссийская викторина	Степанова Кристина участник
Октябрь	«Медиапритяжение. Базовые медиа. Индивидуальное участие»	Всероссийский проект	Степанова Кристина участник
Сентябрь	«Посмотри!»	Всероссийский фотофестиваль	Степанова Кристина участник
Ноябрь	«Зеленый фестиваль Таврида. АРТ» в Крыму	Всероссийский	Ибрагимова Алия Ведущий волонтер, прошла Всероссийский отбор
Октябрь	«Меган»5 и 7 потоков заездов Академии творческих индустрий	Всероссийский	Ибрагимова Алия Ведущий волонтер, прошла Всероссийский отбор
Сентябрь	Всероссийская экологическая акция в Астрахани «Мир в твоих руках»	Всероссийский	Ибрагимова Алия
Октябрь-ноябрь	«Лига вожатых-2023»	Всероссийский	Ибрагимова Алия Победитель
Ноябрь	Форум на ВДНХ в г.Москве	Международный	Огородникова Ульяна ездила в составе делегации РМЭ
9.09	Акция «Забота»	Районный	6
13.09,14.09, 19.09	Акция «Память, высеченная в камне»	Районный	10
28.10	Слет-фестиваль волонтеров «Дорогою добра»	Районный	13
30.11	Праздничное мероприятие ко дню волонтера		23
Декабрь	Акция «Добрая открытка»	В районной декаде инвалидов	15
3 декабря	День Неизвестного солдата	Районный	4
26.11	День Матери	Районный	18
25.11	Акция «Добрая суббота»	Всероссийский	5
09-12	Добрые письма	Районный	21 (написано 76 писем)
09-12	Наша добрая помощь СВОим Окопные свечи Маскировочные сети	районный	23 (собрано 2 мешка шишек)

			8чел
Ноябрь	Поездка в центр «Волгенче»	Республиканский	Малышева Катя и Щеголева Полина
16.11	Добрые дела-Родине!(Книжкина больница)	Работа в библиотеке	11
Август-декабрь	Проект «Хранители истории»	Всероссийский	4(не подведены)
	Добрые дела-Родине!(Литературные открытки к году педагога-наставника)	Районный	14
Ноябрь	Хор Первых на ВДНХ в г.Москве	Международный	Щеголева Полина
19-22.10	Курсы организаторов на базе Ресурсного центра по волонтерству «Школа Добро Университета»	Региональный	Климова Т.В.
16-22.10	Акция «День белых журавлей»	Районный	19
9.10	Изготовление открыток для Школы серебряного возраста	Районный	16
Октябрь	«Подарок другу» Сбор канц.принадлежностей для детей Донбасса	Республиканский	19
Сентябрь	Благо твори!	Всероссийский	21
Конец сентября-начало октября	Уважая старость	Районный	17
5.11	Славию учителя	Районный	19
Октябрь-ноябрь	Всероссийский марафон «Большой Волонтерский План»	Всероссийский	28
Сентябрь-октябрь	Всероссийская акция «Благодарю!»	Всероссийский	28
Круглый год	Общероссийская акция «МЫВМЕСТЕ»	Всероссийский	28
Круглый год	Всероссийская патриотическая акция «Письмо солдату»	Всероссийский	28
<i>объединения «Затейники» (педагог Ибатуллина Г.К.)</i>			
10-15.08	Конкурс рисунков «Дружим со спортом!»	муниципальный	1 победитель
6-30.09	Конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Мы за безопасность!»	муниципальный	1 победитель 5 участников
12-17.10	Детский творческий конкурс, посвященный Дню отца «Мой папа – самый лучший!»	всероссийский	4 победителя
13-20.10	Открытый конкурс детского прикладного творчества «Живые ремесла», посвященном 1035-летию Крещения Руси и 30-летию образования Йошкар-Олинской и	республиканский	1 дипломант

	Марийской епархии		
1-30.10	Фотоконкурс «Путешествие по родному краю»	муниципальный	1 призер 5 участников
16-22.11	Детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	всероссийский	3 победителя 2 призера
14-22. 11	Конкурс детских рисунков «Пусть всегда будет мама! Пусть всегда буду я!»	муниципальный	1 участник
07-12.12	Детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу!»	всероссийский	2 участника, итоги не подведены
<i>Объединение «Авиамodelист» (педагог Волков А.С.)</i>			
11.08	Эстафета велопробег.	ЦДО	Дружественная.
15.08	Ко дню физкультурника соревнования внутри школьное в трех видах моделей. С участием родителей.	Школьный.	Отличившие дети и родители награждены грамотами дипломами.
12.11	Авиамodelьные соревнования	Республиканский.	7 участников.6 призовых мест и 5 индивидуальных рекордов.
14.11	Авиамodelьные соревнования.	Школьный	Дружественная.
21.12.	Соревнования внутри школьное в трех видах моделей. С участием родителей.	Школьный	Победители, призеры
<i>объединение "Школа безопасности" (педагог Семенов А.С.)</i>			
15. 09	Осенний л/а кросс	муниципальный	Победитель-1 Призеры -2
13-15.10	Слет мобильных отрядов обучающихся « Школа Безопасности»	республиканский	участие
21.10	1 этап открытого 23 кубка по спортивному туризму на призы мастеров спорта Мари-Турекского района	муниципальный	Победители – 6 человек Призеры -12 чел
28-29 .10	Первенство РМЭ по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Республиканский	Победители -3 чел Призеры-10 чел
3-4.11.	Чемпионат РМЭ по оказанию первой помощи	Республиканский	победители
27.11-10.12	Всероссийские дистанционные соревнования « Развивайся с нами»	всероссийский	Победитель- 3 Призеры -1
<i>экологическое направление (педагог Щеголева И.И.)</i>			
октябрь	Слет школьных лесничеств	Республиканский	ШЛ «Муравей» Сертификат
октябрь	Районный фотоконкурс "Путешествуя по родному краю"	Муниципальный	130 участников

октябрь	Районная Школа лесных активистов	Муниципальный	3 ШЛ (19 участников)
Ноябрь	Конкурс экологических видеороликов «Эколента»	Муниципальный	9 конкурсных работ
Ноябрь	Конкурс видеороликов «Лесфильм»	Республиканский	ШЛ «Муравей»
Ноябрь	Творческий конкурс "Елочка, живи!"	Республиканский Муниципальный	ШЛ
Ноябрь-декабрь	Конкурс исследователей окружающей среды «Человек. Природа. Творчество»	Республиканский	
Ноябрь-декабрь	Конкурс образовательные практики обеспечения доступности дополнительного образования детей РМЭ»	Республиканский	
октябрь	Фестиваль волонтеров «Кто, если не ты!»	Муниципальный	
<i>Краеведение (педагог Щеголева И.И.)</i>			
Ноябрь 2023	II республиканский фестиваль с межрегиональным участием «Храним прошлое, восхищаемся настоящим, покоряем будущее», номинация «Конкурс исследовательских работ «Летопись родных мест»	межрегиональный	сертификат
октябрь-декабрь 2023	Проект «Хранители культурного наследия Края утренней зари» для школ района.	муниципальный	
декабрь 2023 г.	Фотоконкурс в рамках муниципального проекта «Люблю тебя, Край утренней зари»	муниципальный	
<i>Объединение "Лыжные гонки" (тренер-преподаватель Музуров Л.В.)</i>			
01.07.2023 д.Лопово	Открытое первенство Мари-Турекского района по легкоатлетическому кроссу «Арборкундем» посвященное ветеранов боевых действий.	межрегиональные	Романова София-1 место. Романова Дария-3 место. Акпатырев Петр- 3 место.
15.09.2023 п.МариТурек	Осенний легкоатлетический кросс среди школьников Мари-Турекского района.	муниципальный	
7.10.2023 п.Горняк	Открытое первенство Сернурского района по легкоатлетическому кроссу «Мышкаркурык»	межмуниципальный	Романова София-1 место. Бабайкина Екатерина – 4 место
13.10.2023 д.Сысоево	Осенний легкоатлетический кросс посвященный 100 летию Мари-Турекского района	муниципальный	
14.10.2023 д.Мари-Кугунур	Открытое первенство Сернурского района по легкоатлетическому кроссу	межмуниципальный	Бабайкина Екатерина-5 место.

	посвященные памяти участника СВО на Украине Смородинова Ивана Валерьевича.		Романова София-6 место
<i>Объединение "Лыжные гонки" (тренер-преподаватель Осипова Л.А.)</i>			
01.07.2023г.	Открытое первенство Мари-Турекского района по л/а кроссу «Арборкундем»	районный	18 человек
15.09.2023г.	Осенний легкоатлетический кросс среди учащихся, пос. Мари-Турек	районный	20 человек
16.09.2023г.	«Кросс Нации – 2023», пос. Мари-Турек	районный	25 человек
22.09.2023г.	Традиционные республиканские соревнования по л/а кроссу памяти Половникова А.А., Павлова И.С., Мамаева Н.Г., Куприяновская СОШ	республиканский	4 человека
07.10.2023г.	Межрегиональный турнир по мини-футболу «Золотой мяч»	межрегиональный	10 человек
13.10.2023г.	Кросс «Лыжника», дер. Сысоево	районный	21 человек
14.10.2023г.	Первенство по волейболу среди обучающихся Мари-Турекского района	районный	8 человек
21.20.2023г.	Кросс лыжников Северо-Восточной зоны РМЭ, пос. Куженер	республиканский	10 человек
<i>Объединение "Баскетбол" (тренер-преподаватель Созонова А.Г.)</i>			
21.10.23	Открытое первенство М-Турекского района по баскетболу среди девушек 7-9 классов.	муниципальный	1
21.10.23	Открытое первенство М-Турекского района по баскетболу среди юношей 7-9 классов	муниципальный	3
11.11.23	Чемпионат «Локобаскет» по баскетболу среди девушек 2008 г.р.и младше.	муниципальный	1
11.11.23	Чемпионат «Локобаскет» по баскетболу среди юношей 2008 г.р.и младше.	муниципальный	2
03.12.23	Зональный этап «Локобаскет»		3
03.12.23	Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	муниципальный	
<i>Объединение "Баскетбол" (тренер-преподаватель Ившина Е.Ю.)</i>			
июнь	Стритбол среди 2010г.р. и моложе (г.Казань)	межрегиональный	участие
июнь	Первенство РМЭ по уличному баскетболу	республиканский	участие
июнь	I тур Лига развития «Юность» среди девушек до 14 лет	республиканский	2 место
июнь	Муниципальные соревнования по стритболу	муниципальный	2 место
июль	II тур Лига развития «Юность» среди девушек до 14 лет	республиканский	2 место

август	III тур Лига развития «Юность» среди девушек до 14 лет	республиканский	3 место
август	«Оранжевый мяч»	республиканский	участие
август	Муниципальные соревнования по стритболу	муниципальный	1,2 место
сентябрь	Стритбол среди 2010г.р. и моложе, 2007-2009 г.р. (г.Казань)	межрегиональный	4 место участие
октябрь	Первенство по баскетболу среди 7-9 классов (Мари-Турек)	муниципальный	2 место
ноябрь	Локобаскет среди девушек 2007 г.р. и моложе (Мари-Турек)	муниципальный	2 место
ноябрь	Республиканский фестиваль детского дворового баскетбола 3x3	республиканский	3 место
ноябрь	КЭС-БАСКЕТ сезон 2023-2024 гг. (Мари-Турек)	муниципальный	
<i>Объединение "Баскетбол" (тренер-преподаватель Андреев Н.П.)</i>			
21.10.23	Первенство Мари-Турекского муниципального района среди девушек 7-9 классов.	муниципальный	3 место
11.11.23	Первенство Мари-Турекского муниципального района среди девушек 7-9 классов Локобаскет	муниципальный	3 место
12.06	Первенство республики по уличному баскетболу	республиканский	участие
<i>Объединение "Волейбол" (тренер-преподаватель Коршунов Н.А.)</i>			
21.10.2023	Открытое первенство по баскетболу среди учащихся 7-9 классов Мари – Турекского района	Муниципальный	4 место
02.11.2023	Открытый турнир по волейболу , посвящённого памяти тренеров В.А.Смородинова и Е.В.Сергеева	Муниципальный	4 место
11.11.2023	Локбаскет среди учащихся 7-9 классов Мари – Турекского района	Муниципальный	4 место
25.11.2023	Турнир по волейболу памяти выпускника Коркатовского лицея Г.Васильева	Межрайонный	3 место
28.11.2023	Кэс – баскет, отборочный этап	Муниципальный	1место
<i>Объединение "Дзюдо" (тренер-преподаватель Гоголев М.В.)</i>			
23.09. 2023г.	Первенство Республики Марий Эл по дзюдо среди юниоров до 21 года (2004-2006),среди юношей и девушек до 18 лет (2007-2009)	Республиканский (1 чел.)	1 место - Решетникова Татьяна
07.10.2023г	Муниципальные соревнования по дзюдо среди мальчиков и девочек до 11 лет (2013-2014 г.р) посвящённых памяти	Межмуниципальный (15 чел.)	1 м. - Матвеев Е. 2 место Кожевникова В. 3м.-Тюлькина Е.

	Заслуженного тренера Республики Марий Эл В.П.Романова.		3 м.-Гумарова Л. 3м.–Кудряшов И. 3 м. – Батуев И. 3 м.- Иванов М. 3 м. – Созонов Е.
18.11.2023г	Первенства Медведевского района по дзюдо среди учащихся ,посвящённое годовщине становления дзюдо в Медведевском районе и Республики Марий Эл	Республиканские (3 чел.)	2м.–Гумарова А. 2 м.- Матвеев Е.
25.11.2023г	Муниципальные соревнования по дзюдо среди юношей 2013-204 г.р., на призы Спортивной Школы «Чемпион»	Республиканские (4чел).	1 м.– Матвеев Е. 3 м. –Созонов Е. 3 м. – Иванов М.
16.12.2023	Межмуниципальные соревнования по дзюдо памяти В.И. Силина	Республиканские	Победители- 3, призеры - 5

В течение 2023 года , участвуя в соревнованиях, обучающиеся объединений выполнили спортивные разряды: 1 взрослый спортивный разряд - 1 человек (объединение "Лыжные гонки"); 2 взрослый спортивный разряд - 3 человека (объединение "Спортивный туризм").

Воспитательная работа была направлена на формирование личности детей. Главная задача – воспитание высоких моральных качеств: патриотизма, преданности своей стране, высокой сознательности, чувства ответственности за свои поступки, порученное дело. Не менее важно воспитание уважения, любви к труду и творчеству, настойчивости в достижении поставленной цели, добросовестности, организованности, умения преодолевать трудности, что особенно важно в деятельности детей, так как успехи в современном спорте, творчестве зависят во многом от их трудолюбия. Столь же велико значение воспитания дружелюбия, взаимного уважения, способности сопереживать, стремления прийти на помощь, коллективизма, когда только совместные усилия приводят к достижению общей намеченной цели. Одним из главных качеств спортсменов является дисциплинированность. Все эти качества воспитываются повседневно и непосредственно в спортивной деятельности. Успешность воспитания детей определяется способностью тренера-преподавателя, педагога сочетать в учебно-тренировочном процессе задачи спортивной подготовки и общего воспитания. В целях повышения эффективности воспитания необходимо, организовывая тренировочный процесс, постоянно ставить перед обучающимися задачи осязаемого успеха и интеллектуального совершенствования. Важное условие успеха - единство воспитательных воздействий семьи, педагогов общеобразовательной школы и ЦДО. Необходимо, дав знания о нормах морали и этики, прививать обучаемым привычку постоянно следовать им; со временем эта привычка должна стать потребностью подрастающего спортсмена, чертой характера. В план учебно-воспитательной работы добавлены два актуальных на сегодняшний день направления (формирование социокультурных и медиакультурных компетенций обучающихся; формирование экологических компетенций обучающихся). Это связано с необходимостью включения в образовательную и воспитательную программу воспитательной компоненты - программы воспитания и социализации обучающихся, построенной на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование.

Также в течение 2023 года проводилась тренерами-преподавателями и педагогами совместная работа с родителями обучающихся такая, как:

тематические часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, в объединении "Авиамоделист" родители принимают активное участие в проведении соревнований. Участие родителей в интеллектуальных конкурсах.

Индивидуальные беседы с родителями.

Анализ работы объединений МУ ДО "Мари-Турекский ЦДО" в 2023 году показал, что минувший год был очень напряжённым и в то же время плодотворным, таким образом:

1. Учебная программа выполнена на 100 %.
2. Поставленные цели и задачи были достигнуты.

Наряду с достигнутыми положительными результатами в развитии остаётся ряд задач, требующих решения, исходя из этого разработаны цель и задачи учреждения на 2023-2024 год.

10. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в образовательных организациях был организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностных достижений обучающихся. Основным назначением воспитательной работы школы является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком. Воспитательная система должна дать возможность и создавать условия для индивидуального выбора образа жизни обучающегося, научить делать этот выбор и находить способы её реализации.

Вся образовательная и воспитательная деятельность школ осуществлялась по Программам воспитания и была направлена на создание условий и управление процессом самопознания и саморазвития личности каждого ребенка. Приоритетным направлением при этом являлась забота о духовно-нравственном, физическом, психическом, интеллектуальном, трудовом воспитании детей.

Воспитательная система образовательных организаций предполагает единство воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и в социуме.

В сентябре 2023 года в 5 общеобразовательных организациях введены ставки советников директоров по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, в январе 2024 года ещё в 5 общеобразовательных организациях введены ставки советников директоров.

Основные функции советника:

- помогает директору «настроить» воспитательную работу в рамках рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;
- носитель и прямой проводник федеральной повестки, гармонично интегрирует федеральные задачи, поставленные Российским детско-юношеским центром, в воспитательные программы школы;
- действует в составе команды (штаб воспитательной работы) во взаимодействии со всеми ее участниками;
- анализирует контент проводимых в школе событий в рамках действующей программы воспитания. Анализирует на предмет определенных Стратегией развития воспитания ценностей и смыслов, при необходимости выносит предложения о модернизации/оптимизации того или иного события;
- анализирует и эффективно использует ресурсную базу школы и муниципального района (во взаимодействии с директором и муниципальным координатором) – различные клубы, секции, общественные организации. Предлагает ребенку вектор развития, в котором тот, по его мнению, может быть успешен;
- вовлекает в событийную жизнь школы тех детей, которые обычно стесняются проявить себя, прячутся за активными детьми. Например, опираясь на актив школы, как на команду помощников, организаторов событий. Выстраивает систему преемственности, в которой успешные дети вовлекают в события тех, кто менее замотивирован;

- работает с активом родителей. Планирует вместе с ними мероприятия, вовлекает родителей в жизнь школы: как соорганизаторов, и как полноценную орг. группу;

Советник – тот, кто влияет на систему воспитания в школе, чья деятельность в итоге должна отразиться на качестве событийной жизни школы и, как следствие, событийной жизни района. Ведь успешные дети успешны не только внутри школы, и любая позитивная динамика в стенах школы отражается в событиях района: на их качестве, разнообразии, ценностно-ориентированности.

Показатели эффективной реализации Проекта:

- Рост уровня вовлеченности в общественно-полезную деятельность;
- Адресное вовлечение трудных/нестандартных подростков;
- Снижение подростковой преступности;
- Рост числа детей-участников Всероссийских конкурсов и проектов;
- Вовлечение родителей в воспитательную работу образовательных организаций.

В каждой образовательной организации созданы Центры детских инициатив, в социальных сетях созданы родительские чаты (кроме МБОУ «Нартасская СОШ»).

Деятельность советников регламентировалась ключевыми мероприятиями федеральной программы воспитания (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370), основой программы являются календарные и памятные даты.

В течении учебного года советники участвовали в акции «Самолётик будущего» ко Дню знаний, онлайн-марафоне видеороликов об участнике боевых сражений, имя которого носит школа, в акции солидарности в поддержку пострадавших в вооруженном нападении на «Крокус Сити Холл» и минуте молчания за погибших в результате теракта, акции «Бессмертный полк: Герои среди нас», подготовлен фрагмент видеоролика «А кто же такой советник?», в мероприятиях Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», развивали наставничество в данном проекте

Советники по воспитанию приняли участие в творческом фестивале советников директоров по воспитанию «Традиции семейно-бытовых праздников и обрядов Республики Марий Эл», в методическом практикуме советников директоров по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, всероссийском вебинаре «Навигаторы детства: гранты для будущего»;

в акции «Марий Эл Республикын Шарнымаш тасмаже» - «Полотно Памяти Республики Марий Эл», приуроченной к 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и направленной на гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи, формирование и укрепление высокого патриотического сознания, верности Отечеству и увековечиванию памяти о героическом прошлом нашей Родины;

в заочном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых», который проводится в целях реализации и выполнения федерального проекта «Развитие системы поддержки молодежи» национального проекта «Образование»;

Прошли курсы повышения квалификации по теме «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями».

В рамках реализации программ духовно-нравственного воспитания детей в общеобразовательных организациях района проводятся традиционные праздничные мероприятия (День Учителя, Осенний бал, Новый Год, Последний звонок), мероприятия, посвященные Дню Матери, Дню Единства и Дню Рождения Республики Марий Эл, мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта, Вахте памяти, международному Дню толерантности, кроме того творческие перемены, посвященные памятным датам, воспитательные часы различной тематики: «Урок Мира», «Дружба – чудесное слово», «Помним и гордимся», «Толерантность – дорога к миру» и т.п.

Принимали участие в фестивале историко-документального кино «Наше наследие», организованного Отделением Российского исторического общества в Республике Марий Эл,

с участием настоятеля Храма Святых царственных Стратотерпцев пос. Мари-Турек, протоиерея Н.Полежайкина, в фестивале «Так просто стать волшебником» благотворительного фонда «Образ жизни», муниципальном спортивном фестивале «Семейная команда»

были проведены: выставка рисунков и фотографий «Осень в нашем крае», акция «Культурная суббота», экскурсия в Планетарий, волонтерская акция «Мы рядом» по оказанию посильной помощи детям войны, акция «Тропа к обелиску», видеочас «Толерантность-дорога к миру», посвященный Международному Дню толерантности, День Героев Отечества, мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения Героев Советского Союза Марьина И.И., Суворова С.Р. и Заровняева А.И., день неизвестного солдата, интеллектуальная игра, посвященная Дню народного единства «Мы едины», познавательно-игровая программа «Мой адрес Россия», «Вместе мы – большая сила, вместе мы – страна Россия!», беседа «Моя Родина-Россия, многонациональная страна», танцевальный флешмоб ко Дню России, литературная композиция ко Дню России «Русь, Россия – Родина моя!», приняли участие во Всероссийской акции, посвященной Дню России «Твое культурное наследие», краеведческий час «Самодельные поэты - наши земляки», проведены мероприятия, посвященные Дню отца Час семейного общения «Отец – это главная сила и опора», Республиканская акция «Отец-образец», акция «Дело с папой», акция «Отцово древо», поздравительная видео-открытка «День отца-священный праздник» в ВКонтакте, единый воспитательский час, посвященный 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя К.Э. Циолковского, «Краски рисуют сказки»- занятие для детей объединения «Нескучная библиотека», посвященное 205-летию со дня рождения русского поэта, драматурга и писателя А.К.Толстого, мероприятия, посвященные Дню Матери: акция «Пятерка для мамы», акция «Говорите мамам нежные слова», конкурс рисунков «Моя мама самая лучшая», праздничное мероприятие «Быть мамой – это прекрасно!», вручение праздничных открыток и поделок, видео-экскурсия в Козьмодемьянск, фольклорное познавательно-игровое мероприятие «Зимний праздник на Петра и Павла», Муниципальный фестиваль–конкурс театрализованных постановок по мотивам сказок русских писателей «Театральный калейдоскоп», акции «Поздравь ветерана», «Окна Победы», «Рисуем Победу», «Письмо Победы» и др.

Приняли участие в Межрегиональном конкурсе-фестивале «Содружество», в играх «Сретенские забавы», республиканском фольклорном празднике «Уярня пайрем», II Всероссийском онлайн-конкурсе инсценировок по произведениям поэта Героя Советского объединения Мусы Джалиля, в республиканском конкурсе видеосе «Хочу быть учителем», посвященный Году педагога и наставника, во Всероссийской акции «Талисман добра», акции «Ладушки – Ладюшки», во Всероссийской акции «Дети детям», в республиканском конкурсе сочинений –рассуждений «К истокам отечественных ценностей», Межрегиональном Костре Дружбы-2023 в Кировской области г. Малмыж, в республиканском конкурсе детского творчества «Самырык тукум» («Молодое поколение») и др.

Проведена творческая встреча с режиссером, общественным деятелем, основателем первой бесплатной онлайн-киношколы, уроженцем п.Сернур Денисом Шаблей, заочное путешествие: «Храм Богослужения».

Проводились экологические акции «Чисто двор», «Чисто парк», операция «Рябиновая роща», акция «Украсть кусочек планеты», акция «Ежики должны жить», приняли участие в республиканском конкурсе «Селфи-забег. История школьного лесничества: от истоков до современности. По памятным датам», республиканском заочном смотр-конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество», республиканском конкурсе экологических агитбригад, посвященном 75-летию ГБОУ ДО РМЭ «ДЭБЦ», муниципальном конкурсе экологических видеороликов «Эколента», республиканском конкурсе рисунков «Сохраним лес от пожаров!», во Всероссийском уроке - «Эколята – молодые защитники природы».

Обучающиеся со своими наставниками-педагогами принимали активное участие в акциях «Движения Первых»: «Я – гражданин России», День России, День детских общественных организаций, Окна Победы, Подай руку помощи, Весенняя неделя добра, Спасибо, Письмо солдату, Подарок, Блиндажная свеча, во всероссийском проекте Движения Первых «В гостях у ученого», спортивной семейной эстафете совместно с муниципальным

отделением «Движения Первых» «Папа, мама, я-спортивная Семья», в Весенней сессии Практической школы лидера «Миг», встреча весны Первых на ВДНХ, участие в профильных сменах «Артек», «Смена», «Океан» и т.д., в спортивном фестивале «Семейная команда», «Марафон добрых дел!» (изготовление кормушек для птиц, сбор корма бездомным животным, ремонт книг в библиотеке, игры с детьми детской группы и др.), участвовали в сборе гуманитарной помощи, плетении маскировочных сетей и т.д.

В образовательных организациях осуществляют свою деятельность 12 школьных театров. Свое мастерство юные артисты показали на районном семинаре «День учителя эстетического цикла», сценке «Спор кисточки и Скрипичного Ключа», муниципальном фестивале театрализованных постановок «Театральный калейдоскоп», VIII заочном конкурсе театральных коллективов «Театральная весна», в межрегиональном фестивале «Храним настоящее, восхищаемся прошлым, покоряем будущее» в с. Карлыган, костюмированном спектакле «О, как убийственно мы любим!», посвященном 220 летию Ф.Тютчева, республиканском фестивале школьных театров «Первые роли», межрегиональном онлайн-конкурсе инсценировок «Туган ягым – яшел бишек» (Родина моя – зеленая колыбель) по произведениям детского писателя Абдуллы Алиша, выступлении с премьерой инсценировки «Детям войны посвящается», в постановках театральных миниатюр в рамках общешкольных мероприятий.

В День солидарности в борьбе с терроризмом в образовательных организациях проведены: митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Капля жизни», оформлены стенды «Эхо Бесланской печали» и «Мы против терроризма!», проведены классные часы: всероссийская акция «Капля жизни», «Свеча памяти», «Дорогою мира и добра», «Мы хотим в мире жить!», «Терроризму скажем «НЕТ!», конкурс плакатов: «Терроризму – НЕТ!», информационно-просветительские мероприятия: памятка, демонстрация видеоролика, беседы, уроки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, раздача листовок «МЫ против террора!», «Скажем терроризму нет!», единый урок памяти: «Имя трагедии- Беслан».

Проведены мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов: круглый стол «Особые права детей-инвалидов», турнир по шашкам «Шашечные головоломки!», тренинг «Должны смеяться дети», час толерантности «Особые люди, особые возможности», спортивный праздник «Сильные – ловкие, дружные – смелые», участие в общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда».

С целью формирования нравственных ценностей обучающихся, проведены мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного общественного мнения и нетерпимости по отношению к коррупции: классные часы «Что такое коррупция», «Коррупция в мире сказок» «Деньги свои и чужие», «Подарки и другие способы благодарности», «Вместе со сказкой против коррупции», беседа «Своего «спасибо» не жалея, а чужого не жди!», «Коррупция – шаг в пропасть», «Жить по совести и чести», информационная минутка «Одна взятка-два преступника», диспут «Что заставляет человека брать взятки?», конкурс видеороликов на темы: «Коррупция как проблема нравственного выбора», «Будущее без коррупции».

В рамках правового воспитания обучающихся проведены: викторина «Историческая Россия», игра «Знатоки истории», интеллектуально-правовая игра «Имею право, но обязан», выставка рисунков «Мы рисуем историю», разговор о важном «День Конституции России», «Наша страна – Россия», «Россия – страна возможностей», урок Мира «Мы – патриоты России», Час героизма и мужества «Летчики возвращаются в небо», Всероссийский урок «Горжусь тобой, моя Россия!», «Мы – Россия. Возможности - будущее», «Где мы живем», «От поколения к поколению. Любовь россиян к Родине», «Что мы Родиной зовем», «Мы – жители большой страны», «Мы сами создаем свою Родину», «Я патриот своей страны», «История России на современном этапе», в преддверии 30-летия Конституции Российской Федерации Прокуратурой района проведена деловая игра на знание Конституции. Урок-игра «Коррупция – не детская игра», Онлайн-викторина «Гарант прав и свобод человека: институт президентства России», Деловая игра «Право и Я», Международный день борьбы с коррупцией деловая игра «Дебаты: можно ли победить коррупцию?».

Интеллектуальная игра «Герб, флаг, гимн» посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации

В рамках «Месячника безопасности детей» проведены: инструктажи с учащимися, подлежащими перевозке на школьном автобусе по правилам безопасности при перевозке автомобильным транспортом;

инструктажи по правилам пожарной безопасности, ПДД, действиям при террористических актах; беседа начальника ОУУП и ПДН МО МВД РФ «Мари-Турекский» с учащимися школы на темы: «Соблюдение правил дорожного движения», «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений»; уроки по правилам дорожного движения в рамках недели безопасности ДД «Азбука безопасности на дороге», «Культура поведения на дороге», «Нарушение правил ДД. Правовая ответственность несовершеннолетних»; классные часы «Моя безопасность»; «Планета вредных привычек»; «Нарушение правил дорожного движения. Правовая ответственность несовершеннолетних», «Азбука прав и обязанностей»; распространены памятки «Правила поведения в быту», «Правила дорожного движения», «Светоотражающие элементы», «Правила поведения детей в опасных ситуациях»; общешкольное родительское собрание «Безопасность прежде всего».

В рамках обеспечения пожарной безопасности и профилактики гибели детей на пожарах в общеобразовательных организациях Мари-Турекского муниципального района проведены следующие мероприятия: рейдовые мероприятия в социально-опасные семьи на предмет выявления противопожарной безопасности в быту; классные родительские собрания по профилактике бытовых пожаров на тему «Роль семьи в профилактике бытовых пожаров», «Пожар – это опасно!», «Правила пожарной безопасности в семье», «Правила пожарной безопасности и электробезопасности в быту»; просмотр видеороликов «Это должен каждый знать», «Твоя безопасность во время пожара», просмотр мультфильма «Правила пожарной безопасности»; классные часы с просмотром презентации «Осторожно, огонь!», «Огонь-враг всего живого», «Запомнить твердо нужно нам: пожар не возникает сам!», «Правила пожарной безопасности», «Основные причины возникновения пожара. Последствия пожара»; классный час-практикум «Поведение и действия, учащихся в случае пожара в школе»; час безопасности во время новогодних праздников «Петарда рекомендует».

Сотрудники отдела надзорной деятельности и профилактической работы Мари-Турекского и Параньгинского муниципальных районов провели занятия: «История развития пожарной охраны в России. История становления пожарной охраны в РМЭ», практическое занятие «Профессия пожарного. Один день из жизни пожарного», «Огнетушитель и их виды».

Проведена викторина «Мы желаем жить в мире без пожаров», онлайн-викторина «Огонь-друг и враг человека», видеоурок «Правила поведения при пожарах и ЧС природного характера», викторина-конкурс по пожарной безопасности «Пожар не возникает сам», познавательный час «Пожарная безопасность», распространены буклеты на тему «Осторожно, огонь!», конкурс поделок и рисунков «Неопалимая купина», муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных».

В группах классов, в родительских чатах в мессенджере WhatsApp размещены памятки по вопросам обеспечения пожарной безопасности, гибели детей на пожарах: «Электробезопасность», «Действия при пожаре», «Как правильно звонить в пожарную охрану», «О правилах пожарной безопасности при проведении новогодних праздников дома».

С целью информационно-методического сопровождения работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в системе образования Мари-Турекского муниципального района осуществляет деятельность муниципальный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения, созданный на базе МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа».

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, повышения навыков безопасного поведения на дороге несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, привлечения несовершеннолетних к систематическим занятиям физической культурой и спортом семь команд общеобразовательных организаций приняли участие в

ежегодном муниципальном конкурсе – соревновании юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Обновлено информация уголков безопасности по ПДД;

Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации, утвержденного плана мероприятий с 1 сентября 2012 года во всех субъектах Российской Федерации, в том числе и в нашем районе, в базисный план общеобразовательных учреждений введен и изучается комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный курс состоит из 6 модулей (в районе изучают 4 модуля: Основы православной культуры; Основы исламской культуры; Основы мировых религиозных культур; Основы светской этики).

Наименование модуля	Колич. учащихся 2019-2020 уч.г.	Колич. учащихся 2020-2021 уч.г.	Колич. учащихся 2021-2022 уч.г.	Колич. учащихся 2022-2023 уч.г.	Колич. учащихся 2023-2024 уч.г.	Кол-во учащихся 2024-2025 уч.год
Основы православной культуры	94	56	65	63	87	63
Основы исламской культуры	11	12	11	10	10	8
Основы мировых религиозных культур	22	60	51	22	25	19
Основы светской этики	107	79	66	87	87	99
ИТОГО:	234	207	193	182	209	189

Православная культура в образовательном учреждении имеет огромный воспитательный потенциал. Она призвана решить очень непростую задачу – научить детей разбираться в истинных и мнимых ценностях, помочь им в выборе своего жизненного пути, в формировании своего духовно-нравственного начала.

В районе 8 школ сотрудничают с православными храмами на территории своих поселений:

- Сотрудничество МБОУ «Мари-Турекская СОШ» с церковью Святых Первоверховных Апостолов Петра и Павла
- Сотрудничество МБОУ «Косолаповская СОШ», МБОУ «Сысоевская СОШ» и Косолаповская школа-интернат с церковью святителя Николая Чудотворца
- Сотрудничество МБОУ «Арборская ООШ», МБОУ «Сардаяльская ООШ» с церковью Пресвятой Троицы
- Сотрудничество МБОУ «СОШ п.Мариец» с церковью Николая Мирликийского
- Сотрудничество МБОУ «Хлебниковская СОШ» с церковью Рождества Пресвятой Богородицы

Основными формами взаимодействия являются:

- Проведение общешкольных и классных родительских собраний;
- Помощь в приобретении методической литературы по духовно-нравственному воспитанию;
- Классные часы и беседы;
- Проведение торжественных линеек и выпускных вечеров;
- Проведение индивидуальных консультаций по проблемам воспитания с родителями учащихся и обучающимися;
- Участие в республиканских конференциях по духовно-нравственному воспитанию и других совместных мероприятиях;
- Проведение фестивалей, конкурсов: рисунков, стихов.

В сотрудничестве образовательных организаций с представителями церкви были проведены:

МБОУ «Мари-Турекская СОШ»

- Рождественская елка для детей Воскресных школ, в том числе детей из малообеспеченных семей (январь)

- Районный рождественский фестиваль «Вифлеемская звезда» (январь)
- Праздник Светлой Пасхи. Районный фестиваль «Пасхальная радость»
- Беседа с учителями, обучающимися и родителями МБОУ «Мари-Турекская СОШ» о посещении Воскресной школы.
- Экскурсионная поездка, обучающихся 5 «А» класса на Шукшанскую богатырскую заставу (Новоторъяльский район). Встреча и беседа с отцом Сергием. (30.05.24) МБОУ «Косолаповская СОШ»
- Беседа с учащимися 3 класса на тему «Что такое послушание» с участием настоятеля храма Святителя Николая Милютина А.Е.
- экскурсия в храм Святителя Николая Чудотворца.
- День православной книги. Душе полезные чтения «Библейские сюжеты в литературе и искусстве»
- Молебен на учение перед экзаменом для 9 класса в храме Святителя Николая Чудотворца с участием иерея Милютина А.Е. МБОУ «Арборская ООШ»
- Взаимодействие с отцом Львом Федотовым (Свято-Троицкая церковь с. Мамсинер)- провел беседу о Священномучениках земли марийской. МБОУ «Мари-Биляморская СОШ»
- Общешкольное родительское собрание «Семья – основа духовно-нравственного воспитания»
- конкурс рисунков «Светлый праздник Пасхи»
- мастер-классы по изготовлению пасхальных сувениров - Церковь Покрова Пресвятой Богородицы с. Мари-Билямор
- празднование Светлого праздника Пасхи
- участие в Крестном ходе с чудотворной иконой Божией Матери «Смоленская» (Седьмиезерная) и иконой святых благоверных князей Петра и Февронии - Церковь Покрова Пресвятой Богородицы с. Мари-Билямор МБОУ «Хлебниковская СОШ»
- выставка поделок и рисунков «Пасхальная радость» к православному празднику Пасха в храме с. Хлебниково
- час православия «Вознесение Господне» беседа с приглашением настоятеля храма Рождества Пресвятой Богородицы с. Хлебниково иерея Сергия Алексеева

Досуг несовершеннолетних осуществляется через внеурочную деятельность и дополнительное образование. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», распоряжением Правительства Республики Марий Эл от 2 июля 2019 г. №301-р «О реализации мероприятия по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Все программы дополнительного образования представлены на одном информационном ресурсе «Навигатор дополнительного образования детей» — единый виртуальный портал дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждений дополнительного образования, дошкольных и общеобразовательных организаций.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» создано 305 новых мест дополнительного образования, 12 спортивных клубов, 12 школьных театров.

Развитию внеурочной деятельности в школе способствовала реализация программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Каждый понедельник начинался с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Данная программа реализовывалась в 1-11 классах по 1 часу в неделю. Официальным Интернет источником курса «Разговоры о важном» является сайт <https://razgovor.edsoo.ru/>. Уроки сопровождались методическими материалами.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» создано 305 новых мест, с сентября 2024 года будет создано еще 462 новых места дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году было разработано и реализовывалось 244 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с охватом 2318 детей, что составляет 86,8% от общего числа детей от 5 до 18 лет (2671).

Дополнительное образование представлено 6 направленностями в них оказывается 4376 услуг:

Наименование направленности	Количество программ	Охват детей 2023-2024уч.г.	% охвата
Техническая	17	253	9,5
Естественнонаучная	32	501	18,8
Художественная	68	1416	53
Туристско-краеведческая	7	125	4,6
Физкультурно-спортивная	49	1130	42,3
Социально-гуманитарная	71	951	35,6

Кроме того, 245 или 9,1 % обучающихся заняты в учреждениях культуры.

Общий охват дополнительным образованием составляет 2563 несовершеннолетних – 96%, не охвачено 4%.

22 программы дополнительного образования переведено на систему персонализированного финансирования, 555 детей получили сертификат финансирования.

Специалистами МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекский муниципального района» проводится целенаправленная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач является поиск путей снижения роста преступности среди несовершеннолетних и повышение эффективности их профилактики.

В рамках межведомственного взаимодействия в 2023-2024 уч. году было проведено 15 совместных рейдов и образовательными организациями проведено 106 рейдов, проведено 10 дней профилактики.

На территории Мари-Турекского муниципального района проводятся физкультурно-спортивные праздники, массовые мероприятия, профилактические акции в целях пропаганды трезвого образа жизни, выработки активной жизненной позиции и негативного отношения к употреблению наркотиков, алкогольных напитков.

В образовательных организациях разработаны и реализуются 25 программ по профилактике правонарушений и безнадзорности: Программа профилактики асоциального поведения, «Дороги, которые мы выбираем», программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и употребления ПАВ, «Перекресток», программа профилактики суицидального поведения, Программа профилактики суицида, суицидальных настроений и поведения обучающихся «Рука помощи», Программа формирования правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся, Программа профилактики злоупотребления наркотиков, токсических веществ, алкоголя и табака «Не дай себе погибнуть!», Программы индивидуальной профилактической работы с «трудным» подростком и др.

В рамках реализации подпрограммы «Профилактика правонарушений» программы «Развитие муниципального управления и эффективная деятельность органов местного самоуправления в муниципальном образовании «Мари-Турекский муниципальный район» на 2014-2025 годы» в 2023 году проведены комплексные оздоровительные мероприятия. Организовано участие в акциях: «Помоги пойти учиться!», «Капля жизни», «Внимание, дети!», Всероссийский День трезвости, «Месячник безопасности детей», «Дети России – 2023», профилактическом мероприятии «Детям – безопасные каникулы», и др.

Оформлены информационные стенды по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни.

В общеобразовательных организациях было проведено воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на выработку и развитие позитивного мышления, принципов здорового образа жизни.

Проведены профилактические беседы, организованы книжные выставки, для родителей проведены родительские собрания «Воспитание ребенка в условиях современной семьи», «Семья глазами ребенка», беседы с родителями детей, состоящих на ВШК и КДН «Родительский авторитет», «Внимание к внутреннему миру подростка», «Культура общения», «Воспитание и вредные привычки родителей», индивидуальные беседы «Детская психика», «Внимание к внутреннему миру подростка».

В рамках мероприятий по профилактике правонарушений в бытовой сфере в образовательных организациях проводится информационно - просветительская работа с родителями о разъяснении влияния семейных отношений на развитие негативных отклонений в поведении несовершеннолетних. Помимо этого, заместителями директоров по воспитательной работе, классными руководителями, специалистами отдела образования и по делам молодежи совместно с субъектами профилактики ведется посещение семей, с целью проверки социально - бытовых условий, профилактической работы по реабилитации семьи, контроля за занятостью ребенка, коррекции поведения, восстановления детско-родительских отношений, оказания педагогической помощи в воспитании, пропаганды ответственного родительства, выявление и работа с неблагополучными семьями, где родители систематически употребляют спиртные напитки, индивидуальные консультации и тематические встречи с родителями «трудных» подростков. Родители привлекаются к совместному участию в проводимых мероприятиях.

На внутришкольном учете в образовательных организациях состоят:

Вид учета	на 30.06.2024 года
ВШК	29
Группа риска	41
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	16
Количество учащихся из семей в СОП	23

Основные причины постановки на профилактические учеты в 2024 уч. году:

1. п.8. ч.1. ст.5 ФЗ № 120 совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством

2. Непосещение или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин

3. Социально-опасное положение.

4. Совершение суицидальной попытки

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних общеобразовательные организации используют разнообразные формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- рейды по неблагополучным семьям;
- деятельность Комиссии по профилактике в школах;
- организация родительского лектория;
- индивидуальные беседы с учащимися, родителями;
- индивидуальные и групповые консультации;
- работа по профориентации;
- семинары-совещания по проблемам профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия;
- родительские собрания: общешкольные, собрания с участием членов КДН, сотрудников других органов и учреждений системы профилактики;

- оказание различных видов материальной помощи;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;
- организация досуга несовершеннолетних

Проведены вечерние рейды в населенных пунктах района с посещением: домов культуры, продовольственных магазинов, жилого сектора, дворов детских садов, территории автовокзала, автобусных остановок с целью выявления несовершеннолетних, находящихся в ночное время вне дома.

Реализовался проект «Семейный дозор», целью которого является профилактика правонарушений и вредных привычек несовершеннолетних.

Во всех общеобразовательных организациях Мари-Турекского муниципального района в октябре 2024 года проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – СПТ).

На подготовительном этапе проведена информационно-разъяснительная кампания с родителями или иными законными представителями обучающихся и мотивационная работа с обучающимися в образовательных организациях в целях повышения активности участия и снижения количества отказов от социально-психологического тестирования.

Задача перед общеобразовательными организациями стояла об участии 100 % обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию в возрасте от 13 лет и старше.

В информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) были включены аргументированные позиции о том, что участие в СПТ может помочь развитию умения разобраться в себе как обучающихся, так и самих родителей (законных представителей):

- благодаря участию обучающегося в СПТ совершенствуются его умения анализировать и адекватно воспринимать себя, понимать причины своего поведения; понимать свои качества и свойства личности;

- благодаря участию обучающегося в СПТ улучшится понимание свойств личности ребенка, обогащается восприятие и мышление родителя (законного представителя);

- постановка воспитательных задач относительно обучающегося облегчается как для педагога, так и для родителя.

Тестирование позволяет определить у обучающихся образовательных организаций наиболее сильные и ресурсные стороны личности, специфические поведенческие реакции в стрессовой ситуации, различные формы рискованного поведения. Анализ результатов поможет организовать индивидуальные профилактические и коррекционные мероприятия для обеспечения психологического благополучия личности обучающихся, оказать своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку.

Методика тестирования включает перечень вопросов на понятном для понимания обучающихся языке. Длительность проведения учитывает возрастные особенности участников тестирования и не превышает продолжительности одного урока. Задача обучающегося – внимательно прочитать вопрос и выбрать вариант ответа. Правильных или неправильных ответов на вопросы не существует. Количественный подсчет осуществляется автоматически, что обеспечивает точность оценки.

Тестирование проводилось с помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме онлайн через портал анонимного психологического тестирования АРМБОС. Особенность работы в данной системе – учет всех ответов респондентов (достоверных и недостоверных).

В наличии имелись информированные согласия в письменной форме обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, и информированные согласия в письменной форме одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет.

Методический комплекс представлял собой набор психодиагностических шкал, направленных на измерение готовности (склонности) к проявлению отдельных форм отклоняющегося поведения, в том числе к употреблению психоактивных веществ.

Распределение результатов по группам риска:

Низкая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения – 434 -66.98 %

Средняя вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения – 58 -8.95 %

Высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения – 117 -18.06 %

Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения – 39 - 6.02 %

Коррекций по шкале лжи – 266 - 41.05 %

На основании анализа данных проведенного тестирования в общеобразовательных организациях вносятся коррективы в планы воспитательной, профилактической и антинаркотической работы.

Профилактическая работа с учащимися проводилась с целью их социальной адаптации и профориентации, за отчетный период проведены различные мероприятия, индивидуальная беседа, классные часы, часы психолога. Размещена информация в уголке школьного психолога и уголке профориентации.

Проведены классный час по профилактике асоциального поведения «Больше знаешь – меньше риск», профилактические беседы: «Я сам несу ответственность за свои поступки», Профилактика буллинга (травли) в коллективе детей «Ты и я – мы друзья!», «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой», «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Как пережить стрессовую ситуацию?», «Причины, ведущие подростков к правонарушениям»

Проводится и углубленная диагностика учащихся: тестирование на определение уровня тревожности, стрессоустойчивости, склонности к суицидальным наклонностям и приверженности к крайним взглядам и убеждениям: Методика диагностики самооценки психических состояний личности» Г. Айзенка, «Методика Дембо-Рубинштейна исследование самооценки» (в модификации А.М.Прихожан)

Тест «Стили разрешения конфликтов» К.Томаса (модификация Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова), тест «Умеете ли вы контролировать себя?», «Стресс-тест», «Наличие предэкзаменационного стресса», опросник суицидального риска (модификация)Т.Н. Разуваевой, «Методика оценки актуального психоэмоционального состояния ребенка на основе теста М. Люшера» (Определение показателя отклонения от аутономии)

Во внеурочной деятельности проведен час психолога «Сделай себя сам», ролевые игры: «Умей сказать НЕТ!», «Точка зрения», «Орел или решка», тренинг «Развитие жизнестойкости», «ПРО жизнь (правила расстановки ориентиров на жизненном пути)». Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы.

Ежегодно запланированы и проводятся такие мероприятия, как «День здоровья», классные часы, беседы, групповые занятия и тренинги на различные темы, такие как «Что значит понятие – здоровый образ жизни!», «Человек свободного общества», «Преступление и наказание», школьные спортивные команды принимают участие во внутришкольных, муниципальных, республиканских спортивных мероприятиях, различных направлений.

Психологами и социальными педагогами проведены консультации с учащимися «Я управляю эмоциями? Или эмоции управляют мной?», «Откровенный разговор», консультации с родителями «Как общаться с подростком?», «Я управляю эмоциями? Или эмоции управляют мной?»

Кроме того, проводилась работа с педагогами – консультации по запросу, на возникающие проблемы в детском коллективе или с подростком.

Профилактический медицинский осмотр врачом-психиатром-наркологом с диагностическим исследованием прошли 49 обучающихся МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа».

Педагоги совершенствуют профессиональную компетентность в реализации работы по профилактике наркомании, безнадзорности и правонарушений, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе семинаров и вебинаров.

- «Раннее выявление, профилактика поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/ подросткам с девиациями поведения»

- «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, наркомания»

- «Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия»

- «Комплексный опыт по предотвращению суицидов: эффективные методы профилактики и практической помощи»

В результате того, что данная работа ведется в системе, отмечена положительная динамика у учащихся с явным риском. Поведение учащихся стабильное, в конфликтных ситуациях не замечены, в классе со сверстниками теплые дружеские отношения, с педагогами легко идут на контакт.

В целях совершенствования работы в образовательные организации направлены методические рекомендации «По использованию интернет-ресурса «Интерактивная карта профилактической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации», рекомендованные Департаментом государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России, «По проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждению суицидального поведения», «Деятельность образовательных организаций по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся и формированию культуры здорового образа жизни», «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата», «По профилактике и противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми», рекомендации круглого стола «Совершенствование деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по снижению асоциального поведения несовершеннолетних, формированию у подростков и молодежи традиционных российских духовно-нравственных ценностей, их патриотическому воспитанию» направленные Министерством внутренних дел Российской Федерации, по проведению акции «Скажем экстремизму и терроризму НЕТ!», Методические рекомендации «Планета безопасности», по профилактике ВИЧ, Профилактика деструктивного поведения, по Всероссийской акции, посвященной 80-летию со Дня полного снятия блокады Ленинграда, по профилактике негативных социальных явлений в детской и молодежной среде, по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся и формированию культуры здорового образа жизни, информационный материал по безопасности (отравления, тепловой удар и т.д.), безопасность на водных объектах, сборник методических материалов и мероприятий для классного руководителя, «Методические рекомендации по созданию школьных музеев, экспозиций, посвященных СВО» ВКС, рекомендации по проведению мероприятий, посвящённых 35-летию вывода войск из Афганистана, методическое пособие для специалистов по профилактике наркомании, сборник сценариев родительских собраний, информационный материал по безопасности жизнедеятельности.

В целях повышения квалификации педагоги приняли участие в вебинаре «Организация профилактической работы в образовательных учреждениях», «Система работы классных руководителей по профилактике правонарушений», «Раннее выявление, профилактика поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/ подросткам с девиациями поведения», «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, наркомания», «Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия», «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях (Всероссийский форум «Педагоги России»), республиканском семинаре-практикуме для молодых педагогов «Молодой педагог в

современном образовательном пространстве», республиканском семинаре-практикуме «Равные возможности», II Региональном Форуме классных руководителей «Классная встреча», республиканском Слете молодых педагогов, 12 Межрегиональной Зимней школе молодых педагогов и наставников, в образовательном туре управленческих и педагогических кадров РМЭ по Кировской области «Научно-методическое сопровождение создания воспитательной среды ОО», участие в Межрегиональном Форуме школьных музеев «Школьный музей – пространство идей, технологий и практик», в Патриотическом Форуме РМЭ «Время твоих побед», II республиканском родительском форуме «Ребенок в современном мире», II Республиканском методическом практикуме «Культурный код поколений: портрет в контексте образования», муниципальном семинаре «Естественнонаучная направленность в дополнительном образовании детей: перспективы и пути развития», во Всероссийском научно-практическом Форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде», всероссийской онлайн-конференции «Семья и школа 2.0: современные форматы взаимодействия и сотрудничества».

В прокуратуру Мари-Турекского района подготовлено 15 ответов

1. Аналитическая информация о несовершеннолетних, состоящих на внутришкольных учетах в общеобразовательных организациях района за каждый квартал (4);
2. О мероприятиях по профилактике преступлений и правонарушений в сфере незаконного оборота наркотических и психотропных веществ и их прекурсоров. (3);
3. О реализации мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних (3);
4. О проведенных мероприятиях по профилактике правонарушений в бытовой сфере (3).
5. План мероприятий по профилактике экстремистских проявлений и терроризма среди обучающихся и отчет об его исполнении по пунктам за 2023/2024 учебные год;
6. План мероприятий по антинаркотическому воспитанию и отчет об его исполнении по пунктам за 2023/2024 учебные годы;
7. План мероприятий по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и отчет об его исполнении по пунктам за 2023/2024 учебные годы;
8. Сведения о проведенных мероприятиях, направленных на минимизацию возможных последствий террористического акта на объектах (территориях) и ликвидации угрозы его совершения (обучение работников объекта (территории) способам защиты и действиям при угрозе совершения террористического акта или при его совершении; проведение учений, тренировок по безопасной и своевременной эвакуации работников и посетителей объекта (территории) из зданий (сооружений)

Подготовлено 6 вопросов на Центр профилактики и Антинаркотическую комиссию

1. О проведении социально-психологического тестирования учащихся образовательных учреждений на предмет выявления склонности к употреблению наркотических средств и курительных смесей, и медицинских осмотров, обучающихся на предмет потребления наркотических средств и психоактивных веществ в 2024 г.
2. О мерах по повышению уровня правовой грамотности и правосознания как одного из основных направлений профилактики правонарушений.
3. О проведенных мероприятиях по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних за 2024 год.
4. О мерах по противодействию распространения негативного контента в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» среди молодежи.
5. Об организации содержательного досуга и повышении доступности учреждений культуры и спорта для детей и молодежи.
6. О дополнительных мерах по вовлечению подростков и молодежи в различные формы досуга и занятости, в том числе в летний период

Подготовлено 11 вопросов на заседания КДН и ЗП

1. **О реализации** Комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защита их прав. (4)
2. О приобщении детей и молодежи к искусству, культуре, а также вовлечению их в военно-патриотическую работу, волонтерскую деятельность, спортивное и творческое развитие, обратив особое внимание на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с дальнейшей разработкой комплекса мер по активизации данной работы.
3. **О деятельности** по профилактике суицидов и суицидальных проявлений несовершеннолетних.
4. Об организации летней занятости несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики
5. О развитии физической культуры и спорта как формы профилактики здорового образа жизни, наркомании, токсикомании, алкоголизма, и правонарушений несовершеннолетних.
6. Об организации проведения социально-психологического тестирования и медицинских осмотров обучающихся.
7. Об итогах проведения социально-психологического тестирования и медицинских осмотров обучающихся.
8. О проводимой профилактической работе в образовательных организациях по результатам проведенного социально-психологического тестирования учебном году. Организация адресной профилактической работы антинаркотического содержания.

Молодежная политика и патриотическое воспитание .

Муниципальная молодежная политика выступает в роли важнейшего инструмента для формирования, развития и активного использования молодежного потенциала, а также является показателем развития любого общества. Ведение эффективной молодежной политики обусловлено её потенциально важной ролью в социально-экономическом развитии муниципалитетов.

В 2024 году на территории Мари-Турекского муниципального района численность молодежи составляет 4908 человек (с 14 по 17 лет - 746, с 18 по 35 лет – 4162), что составляет 26% от всего населения (18 650 человек), а в 2021 году - 5475 (с 14 по 17 лет – 762, с 18 по 35 лет – 4713), что составляет 31% от всего населения (17 711 человек).

Проблема миграции молодежи в современном мире одна из самых актуальных на сегодняшний день. Ведь именно сейчас созданы наилучшие условия для путешествий, перемещений в любую точку мира или смены места жительства.

Молодёжь - социально-возрастная категория, отличающаяся возрастными рамками и собственным статусом в обществе: переход от детства и молодости к социальной ответственности. Каждый второй молодой человек в возрасте 14–30 лет обучается. Основная масса учащихся средних общеобразовательных учебных заведений по их окончании задумывается о поступлении в институты, каждый четвертый — на работу и каждый восьмой - в колледж.

Одним из главных вопросов реализации молодежной политики, на сегодняшний день, является вопрос закрепления молодежи на селе. Важным направлением государственной молодежной политики является поддержка молодых семей. Для улучшения жилищных условий у молодых семей на территории Мари-Турекского муниципального района реализуется подпрограмма «Жилье для молодой семьи» муниципальной программы «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики Мари-Турекского муниципального района» на 2024-2030 годы».

В Мари-Турекском районе государственную молодежную политику осуществляет отдел образования и по делам молодежи. Имеется одна ставка советника МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района».

Волонтерская деятельность в Мари-Турекском районе также активно развивается. Значение показателя «Общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность» за 2024 г. составляет 1101 человека в 13 волонтерских объединениях.

Целевая аудитория молодежной политики с 14 до 35 лет.

Наиболее важными и перспективными направлениями молодежной политики являются:

1. Вовлечение молодежи в социальную практику;
2. Реализация подпрограммы «Жилье для молодой семьи»;
3. Вовлечение в предпринимательскую деятельность;
4. Поддержка деятельности детских и молодежных общественных объединений;
5. Поддержка талантливой молодежи;
6. Пропаганда здорового образа жизни;
7. Патриотическое воспитание детей и молодежи;

Регулярно проводимые мероприятия с молодежью: районная акция «Капля жизни», посвященная памяти детей Беслана, погибших от рук террористов, туристско-краеведческая экскурсия на Холодку и к памятнику торфу, районная волонтерская акция «Память, высеченная в камне», всероссийская акция «Спасибо за заботу!», всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», «Живая классика», республиканском онлайн-марафоне «Я живу в Марий Эл!», «Я горжусь Марий Эл!», всероссийской акции «Своих небросаем!», дни толерантности, районная акция «Тепло сердец для наших мам!» межрегиональный фестиваль «Храним прошлое, восхищаемся настоящим, покоряем будущее!», День молодежи, слет ВПК, молодежный форум «Время молодых».

На сегодняшний день все проводимые мероприятия размещены в социальных сетях общего пользования – Интернет (официальный сайт Администрации Мари-Турекского района, сайт отдела образования и по делам молодежи Мари-Турекского района, образовательные организации и на страницах В Контакте Молодёжь Мари-Турекского района, Молодежный парламент, Муниципальный штаб РДДМ Мари-Турекского района, часть мероприятий в районной газете: Новый год в каждый двор, Спортивные новости, межрегиональный фестиваль дружбы и единства, О соревнованиях авиамodelистов и т.д.

Значительный вклад в формирование патриотических качеств детей и молодежи, профилактику асоциального поведения подростков вносят патриотические объединения. На территории района имеется муниципальный штаб ЮНАРМИИ руководителем которого является В.П. Семенов, который включает 8 военно-патриотических объединений, в которых занимается 309 курсантов.

Основными направлениями деятельности и задачами является формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, сохранение и приумножение воинских традиций.

В рамках патриотического воспитания значительное место отводится популяризации военно-прикладных видов спорта, физической культуры среди молодежи допризывного возраста, подготовки молодежи к воинской службе. Основные мероприятия проводятся в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, акции «Вахта памяти» «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Бессмертный полк онлайн», «Пост №1», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Книга Победы», «Бессмертный полк», Парад «Салют, Победа!» (смотр строя и песни). Каждый год общественные молодежные организации выступают с инициативой автопробега «Спасибо деду за победу», участие в «Диктанте Победы», участие в районной акции «Армейский чемоданчик», участие в акции «Письмо солдату», флешмоб «За наших» принимают активное участие в соревнованиях по стрельбе, дня призывника, районных зимних и летних спартакиад допризывной молодежи. Республика Марий Эл является полиэтничным регионом, в связи с этим для формирования культуры межнационального общения проводятся межрегиональные фестивали «Костер Дружбы».

Все проводимые мероприятия размещены в социальных сетях общего пользования – Интернет (официальный сайт Администрации Мари-Турекского района, сайт отдела образования и по делам молодежи Мари-Турекского района, образовательные организации и на страницах В Контакте Молодёжь Мари-Турекского района, Молодежный парламент, Муниципальный штаб РДДМ Мари-Турекского района, часть мероприятий в районной газете: акция «Письмо солдату», военно-спортивная игра «Зарница», учебные сборы юношей допризывного возраста В 2Авангард», патриотические акции "Письмо солдату", "Добрые письма", благотворительный концерт "Своих не бросаем!".

В Мари-Турекском районе 34 детских объединений (12 первичных отделений РДДМ, 1 муниципальный штаб РДДМ, 8 ВПК, 13 волонтерских объединений). Официально зарегистрированных молодежных объединений нет, но есть молодежные общественные объединения, которые с неподдельным интересом, под руководством отдела образования и по делам молодежи, ведут плодотворную работу-это совет молодых педагогов, Молодежный парламент и совет работающей молодежи. Цель организаций - объединение детей и молодежи района для творческого общения и совместной общественно – полезной деятельности, создания условий для разностороннего развития личности. Это осуществляется через районные слеты, семинары, фестивали форумы, участие в республиканских конкурсах и слетах.

11.Профориентационная работа в общеобразовательных организациях.

Профориентация школьников - приоритетная государственная задача, закреплённая в национальном проекте «Образование» с 1 января 2019года. Проблема выбора профессии является одной из главных в жизни каждого человека. Чтобы решить проблему, с 1 сентября 2023 года внедрена в общеобразовательных организациях Единая модель профессиональной ориентации .

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на комплексную подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества.

Задачи:

- научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности и найти пути их преодоления;

- помочь определить и сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;

- формировать у учащихся и выпускников школы мотивационную основу для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими профессий;

- повышать информированность обучающихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров;

- оказание дополнительной поддержки учащимся, испытывающим затруднения при выборе профессии;

- развитие у обучающихся представлений о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;

- приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям детей;

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Единой модели профориентации и проекта «Билет в будущее», реализуемого в школах на базовом и основном уровнях с 1 сентября 2023 года:

- Профессиональное просвещение;

- Профессиональная диагностика;

- Профессиональное консультирование.

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы в 6-11 классах реализовался цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты», которые проводили классные руководители по четвергам. Тематика профориентационных занятий в соответствии с федеральной программой очень разнообразна: «Открой своё будущее», «Мой профиль», «Система образования в России», «Пробую профессию в сфере науки и образования», «Россия промышленная» и др.

Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования.

Для того чтобы правильно выбрать профессию, обучающимся важно хорошо изучить свои индивидуальные возможности, ограничения, осуществить работу по самопознанию. В связи с этим с учащимися в первом полугодии была проведена профориентационная диагностика:

- Понимаю «Мои профсреды»;
- Понимаю «Мои ориентиры»;
- Осознаю « Мои таланты».

В диагностике принимали участие обучающиеся 6-11 классов школ района.

Данные диагностики предоставленные разработчиками проекта «Билет в будущее» позволили обучающимся выяснить какие склонности выражены сильнее, определить, какой профиль обучения рекомендован и какие профессии с ним связаны.

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы профессиональные пробы, экскурсии, мастер-классы, викторины, олимпиады, Дни открытых дверей и т.д.

На предприятия, в организации и учебные заведения района и Республики Марий Эл проведено – 256 экскурсий.

В профессиональных пробах по направлениям повар, кондитер, сварщик, проходивших на базе Техникума механизации сельского хозяйства, в текущем году приняло участие 72 обучающегося школ района:

- Мари -Турекская СОШ – 36 человек;
- Хлебниковская СОШ – 15 человек;
- Карлыганская СОШ – 10 человек;
- Нартаская СОШ – 11 человек.

Участие детей в пробах - это профиспытание моделирующее конкретную профессиональную деятельность, которое способствует сознательному, обоснованному выбору направления обучения и будущей профессии. Прохождение цикла профессиональных проб дает возможность ответить на один из важных вопросов — в каком карьерном направлении развиваться.

Профориентационные задачи решает и реализация предпрофильного и профильного обучения.

В 2024-2025 учебном году предпрофильным обучением из 192 восьмиклассников охвачено 192 восьмиклассников (100%) и из 202 девятиклассников - 200 девятиклассников (99%).

В общеобразовательных организациях все учащиеся 10-11 классов были охвачены профильным обучением, реализуются следующие профили: социально-экономический, физико-математический, биолого-химический, психолого-педагогический, инженерный.

Индивидуальный отбор при приеме на профильное обучение был организован в 2 школах (Мари-Турекская СОШ - 24 и Карлыганская СОШ-1). Всего прошли индивидуальный отбор 25обучающихся.

Доля обучающихся, выбравших для сдачи хотя бы один учебный предмет, соответствующий профилю обучения, составила – 100 %.

- Доля выпускников 11 классов продолживших обучение по выбранному профилю:
- Косолаповская СОШ, Хлебниковская СОШ, Мари-Биляморская СОШ – 100 %;
- Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева - 83,3 %;

- Сысоевская СОШ им.С.Р.Суворова – 75%;
- Мари -Турекская СОШ - 33,3 %;
- Нартасская СОШ и СОШ п.Мариец- 0%.

В соответствии с Планом мероприятий по профессиональной ориентации граждан в Республике Марий Эл на 2024 год, утвержденным распоряжением Правительства Республики Марий Эл от 11.06.2024 №586-р, Планом работы Министерства образования Республики Марий Эл на 2024 год и в целях изучения профессионального самоопределения, карьерных интересов и предпочтений обучающихся 9-11 классов республики Центр опережающей профессиональной подготовки РМЭ с 10 по 25 октября 2024г. проводился ежегодный опрос школьников региона. В данном опросе из 297 обучающихся 9-11 классов района, приняли участие 177 человек:

- 9-классников – 123 человека (69,5 %);
- 10 –классников – 29 человек (60%);
- 11- классников – 25 человек (53,2%).

Для успешной профориентационной работы общеобразовательные организации сотрудничают со службой занятости населения, Техникумом механизации сельского хозяйства, ЦРБ им.В.В.Свинина, учреждениями культуры, предприятиями и организациями, работодателями, Центром занятости населения Мари-Турекского района, которые оказывают практическую помощь в накоплении материала по конкретным профессиям.

Как положительный пример можно привести сотрудничество МБОУ «Мари-Турекская СОШ» и МБОУ «Хлебниковской СОШ» (повара, каменщики) с ГБПОУ РМЭ «Техникум механизации сельского хозяйства», результатом которого является ежегодный выпуск поваров и каменщиков из числа обучающихся 8-9 классов.

В рамках сотрудничества проходят Дни открытых дверей, экскурсии, встречи, Декада профориентации, временное трудоустройство, родительские собрания, мастер-классы и т.д.

С 8 по 19 апреля 2024года по инициативе ГКУ Республики Марий Эл «ЦЗН Мари-Турекского района» и МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района» с целью поддержки творческой инициативы обучающихся, направленных на формирование культуры профессионального самоопределения школьников, расширения представления обучающихся о профессиях, востребованных на современном рынке труда, посредством творческих форм самовыражения была проведена Декада профориентации обучающихся и студентов «Шаги к профессии». В рамках которой были проведены муниципальные конкурсы:

- Конкурс презентаций «Трудовые династии нашего района»;
- Конкурс фотографий «Профессия в кадре»;
- Мастер-класс «Ярмарка профессий» и др.

ГКУ Республики Марий Эл «ЦЗН Мари-Турекского района» принимает активное участие в родительских собраниях выпускных классов.

В целях реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» не первый год проводится работа по профессиональной навигации обучающихся посредством всероссийских открытых уроков «Проектория». В просмотре онлайн-уроков принимают участие все обучающиеся общеобразовательных организаций района.

Работа в данном направлении с 1 класса проводится во всех школах района. Обучающиеся посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров расширили свой кругозор о профессиях.

С целью развития интереса старшеклассников к педагогической профессии, осознания ими значимости педагогической деятельности, создания условий для их творческой самореализации и профессионального самоопределения, ориентации на выбор педагогических профилей Педагогическим институтом Марийского государственного университета проводятся встречи, конкурсы, олимпиады со старшеклассниками, с теми, кто планирует связать свою жизнь с профессией педагога.

Участниками XI педагогической олимпиады были старшеклассники МБОУ «Мари – Турекская СОШ», МБОУ «СОШ п.Мариец».

Победители и призеры очного тура олимпиады в командном состязании, в составе которых были обучающиеся Мари-Турекской СОШ:

III место– команда в составе

Белоусова Р.С. (Медведевская гимназия им. Н.Д. Хорошаева),

Милютиной К.Ю. (СОШ №31 г. Йошкар-Олы),

Николаевой Ю.А. (Мари-Турекская СОШ),

Романовой М.С. (школа-интернат «[Дарование](#)», г. Козьмодемьянск),

Сабировой Л.Р. (СОШ п. Мариец),

Шабалиной С.А. (Килемарская СОШ),

Ядыковой О.О. (Экономико-правовая гимназия, г. Йошкар-Ола)

Команды-победители в номинациях:

«[Книгочей](#)» – команда в составе

Ардановой А.А. (СОШ №3 г. Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова),

Берестовой А.С. (Мари-Турекская СОШ),

Куклина К.Е. (Медведевская гимназия им. Н.Д. Хорошаева),

Смирнова Д.А. (Солнечная СОШ),

Ушаковой В.Д. (СОШ им. В.С. Архипова с. Семеновка) .

28 ноября 2024года на базе педагогического института ФГБОУ «Марийский государственный университет» прошел III Республиканский конкурс «Педагогический баттл-2024» среди обучающихся 10-11 классов психолого –педагогического направления. В конкурсе приняли участие старшеклассники из Мари- Турекской СОШ и СОШ п.Мариец.

По итогам конкурса наши ребята в составе команд заняли призовые места:

- Батырбаева Анастасия, МБОУ «Мари-Турекская СОШ» - 2 место;

- Соболев Роман, МБОУ «Мари-Турекская СОШ» - 3 место.

Обучающиеся медицинских классов МБОУ «Мари-Турекская СОШ» принимают активное участие в конкурсах, связанных с данным направлением:

Достижения учащихся медицинских классов

1. Участие обучающихся в научно-практических конференциях

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Название конференции	Результат
1.	Корчемкина Татьяна	10 кл.	Муниципальная НПК Шаг в будущее	победитель
2.	Майков Максим	10 кл.	Республиканская НПК Творчество и поиск (Многопрофильный лицей-интернет, п.Руэм)	победитель
3.	Савельева Оксана	10 кл.	Республиканская НПК Творчество и поиск,	победитель
4.	Алгаева Ангелина	8б кл.	Республиканская НПК учащихся Шаги в профессию (г.Казань, Школа № 42)	призёр
5.	Савельева Оксана	10 кл.	Республиканская НПК учащихся Шаги в профессию	участник

			(г.Казань, Школа № 42)	
--	--	--	------------------------	--

2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и др.мероприятиях

Российский, международный уровни

№	Название мероприятия	Ф.И. обучающегося	Результат	Руководитель
	Российская школа фармацевтов (г.Санкт – Петербург, химико-фармацевтическая академия)	Шарафеева Азалия, 10 кл.	Призёр	Фаттахова Галина Александровна

Межрегиональный уровень

	Название мероприятия	Ф.И. обучающегося	Результат	Руководитель
	Ангелы в белых халатах, (Казанский государственный медицинский университет)	Сборная команда медицинских классов	победитель	Фаттахова Галина Александровна
	Олимпиада по истории медицины «Наследие: медицина СССР» (Казанский государственный медицинский университет)	Сборная команда медицинских классов	участник	Фаттахова Галина Александровна
	Олимпиада юных изобретателей «Буду доктором!», (Казанский государственный медицинский университет)	Савельева Оксана, 10 кл.	призёр	Фаттахова Галина Александровна
	Конкурс «Твой первый шаг в медицину», (Казанский государственный медицинский университет)	Савельева Юлия, 6б кл.	победитель	Фаттахова Галина Александровна
	Межрегиональная олимпиада по химии им. Н.Н. Семенова (Самарский государственный медицинский университет)	Баранов Давид, 8б кл.	участник	Фаттахова Галина Александровна

Региональный уровень

	Название мероприятия	Ф.И. обучающегося, класс	Результат	Руководитель
	Российская школа фармацевтов	Шарафеева Азалия, 10 кл.	победитель	Фаттахова Галина Александровна
	Республиканский конкурс	Савельева	призёр	Фаттахова

юных исследователей окружающей среды «Человек. Творчество» эколого-биологический центр)	Оксана, 10 кл.		Галина Александровна
---	----------------	--	----------------------

В онлайн–анкетировании по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, определению траектории получения высшего образования, проводимым Марийским государственным университетом приняли участие обучающихся всех школ района (259 из 297) , что составляет 87%.

В республиканском конкурсе творческих работ «От увлечения к профессии» среди 7-11 классов общеобразовательных организаций, проводимом ГБПОУ РМЭ « Оршанский многопрофильный колледж им.И.К.Глушкова» в марте 2024года победителями и призёрами стали:

- **Мари – Турекской СОШ (Швалева Софья – 11 кл., в номинации «Начинающий повар-блогер» заняла 1 место, руководитель Ветлужских Эльвира Германовна);**

- **Сысоевской СОШ (Смоленцева Соня – 11 кл., 1 место и Коршунова Милена - 3 место, в номинации « Лучший сказочник, рассказчик, сказитель», руководитель Окунева Ирина Михайловна);**

- **Мари-Бияморской СОШ(Яковлев Илья-11кл., в номинации «Я и моя техника» занял 2 место, руководитель Викторова Людмила Аркадьевна ; Тарасова Юлия -8кл., в номинации «Лучший каллиграф» заняла 2 место, руководитель Викторова Людмила Аркадьевна);**

В рамках акции «Профорориентационный десант» организованы встречи обучающихся выпускных классов с представителями СПО Республики Марий Эл, ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»,ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный университет», а также экскурсии на предприятия, посещение учащимися дней открытых дверей в вузах и средних профессиональных учебных заведениях, мероприятий, которые проходят в рамках Научных суббот, организация встреч учащихся с выпускниками школы – студентами вузов и учащимися средних профессиональных учебных заведений.

В общеобразовательных организациях района ведется плановая профориентационная работа (с 1 по 11 класс) по воспитательным планам классных руководителей.

Важным звеном в работе школы по данному направлению является **работа с родителями**. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. Родители школы были информированы через родительские чаты о проведении Всероссийского родительского собрания (марте 2024 г. и в сентябре 2024.) на сайте «Билет в будущее», на котором была подчеркнута роль родителей в формировании карьерной траектории своих детей, важность поддержки ребёнка в профессиональном самоопределении. Кроме того, на родительских собраниях классными руководителями 9 и 11 классов были подняты вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. И конечно же участие в мероприятиях проводимых школой.

Подводя итоги профориентационной работы в общеобразовательных организациях района можно сделать выводы:

1. Во всех школах ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. Планы профориентационной работы с 1 по 11 класс реализуются на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Таким образом, при организации профориентационной работы в образовательных организациях необходимо разработать программу деятельности педагогического коллектива, родителей, либо программу образовательного проекта по данному направлению. При организации работы необходимо учитывать принцип *систематичности и преемственности*, то есть профориентационная работа не ограничивается работой только со старшеклассниками. Она должна вестись на всех ступенях образования с учетом возрастных запросов и особенностей детей.

12. Реализация полномочий по опеке и попечительству несовершеннолетних граждан

Осуществление функции органа опеки и попечительства постановлением администрации Мари-Турекского муниципального района от 13.06.2012 года № 430 «Об уполномоченном органе администрации района, осуществляющем отдельные государственные полномочия по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних»

возложены на МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района».

Работа органа опеки и попечительства (далее - ООиП) осуществляется в соответствии с Гражданским Кодексом РФ, Семейным кодексом РФ, ФЗ от 24.04.2008 г. №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» и другими нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан.

Работа по охране прав и интересов детей направлена на решение следующих задач:

1. выявление, учет и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в государственной защите
2. установление опеки или попечительства;
3. осуществление надзора за деятельностью опекунов и попечителей,
4. защита жилищных, имущественных и личных имущественных прав несовершеннолетних детей (в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) выдача разрешений на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних
5. подбор, учет и подготовка в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, граждан, выразивших желание стать опекунами;
7. профилактика социального сиротства.

Вся работа по защите прав и интересов несовершеннолетних проводится совместно с органами профилактики Мари-Турекского района муниципального района (администрациями сельских и городского поселений, МУЗ Мари-Турекская ЦРБ, МО МВД «Мари-Турекский», ГУ Республики Марий Эл «Комплексный центр социального обслуживания населения в Мари-Турекском районе» т.д.).

Особенностью работы по данному направлению является комплексный подход к решению вопросов материального обеспечения детей-сирот, защиты жилищных и имущественных прав, их медицинского обслуживания, трудоустройства.

1. *Выявление и устройство детей, оставшихся без родительского попечения*

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в органе опеки и попечительства по состоянию на 01 января 2025:

	2024 год
Всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете на 01 января 2025	67
из них дети - сироты	9
из них социальных сирот	58
Численность детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях	67
Из них в образовательных учреждениях на полном государственном обеспечении, законные интересы которых представляет орган опеки	0
Количество детей, воспитывающихся в приемных семьях	57
Количество приемных семей	33
Количество детей, находящихся, под опекой	10
Количество опекунских семей	6

Кроме детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в органе опеки и попечительства состоят на учете 1 несовершеннолетний, добровольно переданный под опеку, т.е. родители, написали заявления о передаче своих детей под опеку в виду разных причин.

Усыновленных детей, состоящих на учете, нет.

Органом опеки и попечительства совместно с органами профилактики входящими в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав ведется работа по выявлению несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.

Работа по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в замещающие семьи является приоритетным направлением в деятельности органа опеки и попечительства.

За 2024 год не выявлено несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.

По состоянию на 01.01.2025 года снято с учета всего 10, в том числе 5 детей, находившихся на воспитании в семьях по достижению совершеннолетия, 1 в связи со сменой места жительства, 4 в связи с отменой опеки (2 в связи со смертью опекуна, 2 по заявлению опекуна).

В течении 2024 года в семьи на воспитание переданы 10 детей. С опекунами заключены договоры о приемной семье.

Отдел по опеке и попечительству осуществляет регулярный контроль за деятельностью опекунов (попечителей), приемных родителей. В 2024 г. проведено:

- плановых обследований условий проживания несовершеннолетних подопечных – 162.

Принято 67 отчетов за 2023 год от опекунов о хранении, об использовании имущества несовершеннолетних подопечных.

2. Подбор, учет и подготовка граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью

Подбор кандидатов, учет и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание, осуществляется в согласно требованиям действующего законодательства. Подготовку и обучение граждан проводит с 2024 года ГБУ Республики Марий Эл «Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие».

В 2024 году по состоянию на 01.12.2024 года 1 кандидат, выразил желание пройти обучение. Поставлен на учет 1 кандидат. По состоянию на 01.01.2025 года кандидатов в опекуны (попечители) и приемные родители, желающих принять на воспитание в семью несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете, нет. Снят с учета 1 кандидат в связи с истечением срока заключения, 2 кандидата в связи с оформлением опеки.

Органом опеки и попечительства в 2024 года составлено 4 заключения о возможности гражданина быть усыновителем или опекуном (попечителем), 2 заключения о возможности временной передачи ребенка (детей) в семью гражданина, постоянно проживающего на территории Российской Федерации.

3. Обеспечение защиты личностных и имущественных прав и законных интересов несовершеннолетних граждан

Участие в судебных заседаниях

В 2024 году орган опеки и попечительства принял участие в 16 судебных заседаниях по следующим вопросам:

- 1) лишение родительских прав/ограничение в родительских правах – 9,
- 2) о порядке общения с ребенком – 0,
- 3) об определении места жительства детей - 7,
- 4) защита прав несовершеннолетних в уголовных процессах – 0,
- 5) усыновление – 0,
- 6) и др. – 0.

В 2024 году отмечается значительное увеличение количества споров между родителями по вопросам воспитания детей: по определению порядка общения, устранению разногласий в вопросах воспитания детей, определению места жительства детей. Подготовлено 20 заключений в суд по существу спора.

Органом опеки и попечительства в течение 2024 года выдано 12 разрешений на снятие денежных средств с лицевых счетов несовершеннолетних детей законными представителями (родителями) в целях содержания и улучшения жилищных условий.

В 2024 году выдано 1 разрешение законному представителю на изменение фамилии несовершеннолетнего.

4. Защита жилищных прав и интересов несовершеннолетних

По состоянию на 25.12. 2024 года в списке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений по Мари-Турекскому муниципальному району состоит 67 человека. В течение 2024 года включено в список 2 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. Исключены из списка 9 человек: в связи с переменой места жительства – 4, в связи с предоставлением жилого помещения – 5, в том числе по решению суда 3. Отказано во включении в список - 3.

На заседаниях комиссии по защите жилищных прав несовершеннолетних при отделе образования и по делам молодежи в 2024 году рассмотрено 12 заявлений. По результатам рассмотрения комиссия дала согласие на совершение сделки по 12 заявлениям.

В целях осуществления контроля за использованием жилых помещений и (или) распоряжением жилыми помещениями, обеспечением надлежащего санитарного и технического состояния жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, орган опеки и попечительства:

- проводит разъяснительную работу с законными представителями по обеспечению защиты жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывает содействие законным представителям по вопросам обеспечения защиты жилищных прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

- не реже одного раза в шесть месяцев производятся обследование жилого помещения, по итогам которого составляется акт контрольного обследования жилого помещения,

запрашиваются сведения об оплате предоставления коммунальных услуг, выписки из ЕГРН, поквартирные карточки.

За 2024 год обследовано 6 жилых помещений, составлены акты обследования.

Задолженность по оплате коммунальных услуг имеется в одном жилом помещении, в которых за несовершеннолетними, оставшимися без попечения родителей, закреплено право пользования.

5. Выплаты на детей, воспитывающихся в замещающих семьях

На детей, воспитывающихся в замещающих семьях выплачивается ежемесячно:

- пособие на содержание в размере – 13585 рублей, получают по состоянию на 1 января 2025 года – 67 несовершеннолетних детей;

- вознаграждение приемным родителям – 5000 рублей, получают по состоянию на 1 января 2025 года- 33 приемных родителя;

- компенсация за проезд – 300 рублей;

Компенсация на оплату ЖКУ – 50% возврата от суммы.

Все выплаты производятся на основании договора о приемной семье и акта о назначении опекуна (попечителя) ребенку. Назначаются своевременно и выплачиваются в полном объеме.

Одному лицу из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, после наступления 18 лет назначена выплата денежных средств на свое содержание до получения среднего общего образования.

6. Предупреждение социального сиротства

В 2024 году 4 родителя лишены родительских прав в отношении 11 детей, из них 3 родителя лишены, после ограничения их в родительских правах. В отношении 2 родителей суд вынес решение об отказе в удовлетворении исковых требований о лишении родительских прав.

Одной из приоритетных задач органа опеки и попечительства является профилактика социального сиротства. На сегодняшний день социальных сирот, воспитывающихся в замещающих семьях, составляет 86,57 %.

Совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ГКУ РМЭ «Комплексный центр социального обслуживания населения в Мари-Турекском районе» проводятся обследования детей (рейдов), находящихся в социально опасном положении. Проводятся индивидуальные беседы с родителями, консультации, ведутся мероприятия по защите прав несовершеннолетних, находящихся в семье, в которой родители своими действиями или бездействиями создают условия, представляющие угрозу жизни и здоровью детей, либо препятствуют их развитию, согласно плана мероприятий, составленного на каждую семью, проводится профилактическая работа с семьями. В течении 2024 года органом опеки и попечительства в составе комиссии было посещено 107 семей.

13. Организация оздоровления детей

В дошкольных образовательных учреждениях район организовано 3-4 разовое питание в соответствии с санитарными правилами (завтрак, второй завтрак, обед и полдник). Во всех дошкольных для организации питания составлено два меню для детей от 1года до 3 лет, с 3 до 6 лет с учетом возрастных потребностей и интервала между приемами пищи. Питание полноценное, разнообразное и сбалансированное. Меню утверждено руководителем образовательной организации и в рамках контроля проведена экспертиза специалистами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Марий Эл».

В общеобразовательных организациях одноразовым горячим бесплатным питанием охвачены 100% обучающиеся 1-4 классов. Для 685 обучающихся из многодетных семей, 43 учеников со статусом ребенок с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для 32 учеников-детей участников СВО организовано бесплатное питание. Двухразовое питание получают 61%

обучающихся 1-4 классов, 34% обучающихся 5-9 классов и 43% обучающихся 10-11 классов. 18 обучающихся на дому получают денежную компенсацию двухразового питания, 5 обучающихся получают продуктовые наборы.

96% обучающихся 5-9 классы питаются в школьных столовых,

95% обучающихся 10-11 классы питаются в школьных столовых, в том числе 33 ученика детей сирот или оставшихся без попечения родителей, 1374 детей из малообеспеченных семей и 18 инвалидов.

При МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» организована работа группы продленного дня для 25 учеников, питание у этих детей двухразовое.

В рамках учредительного контроля были посещены и составлены справки по проверкам шести дошкольных образовательных организации, даны рекомендации по организации работы.

Заключены договоры на дератизационные мероприятия по дошкольным и общеобразовательным организациям района.

Представлена информация о приостановлении учебно-воспитательного процесса в дошкольных и общеобразовательных организациях для своевременного обеспечения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции в эпидемиологический сезон 2022-2023 гг.

Проведен обучающий семинар с ответственными за организацию питания в общеобразовательных организациях.

Организовано гигиеническое обучение и аттестация 249 педагогических работников и 229 работников пищеблоков образовательных организаций района.

Подготовлена информации по запросам и представлениям Министерства науки и образования РМЭ, Управления Роспотребнадзора по РМЭ, администрации района, прокуратуры района и т. д, ежемесячный отчет по охвату горячим питанием обучающихся, стоимости питания и по выполнению натуральных норм питания воспитанников и обучающихся образовательных организации.

Охрана труда.

Проводился вводный и инструктаж на рабочем месте с вновь прибывшими на работу, два раза в год проводятся повторные инструктажи на рабочем месте со всеми работниками учреждения.

Проведены мероприятия в рамках недели охраны труда.

В рамках учредительного контроля проводилась проверка работы образовательных организации об организации работы по охране труда.

Летний отдых и оздоровление детей

Лето – самое долгожданное и любимое время года, когда есть время для отдыха и путешествий, возможность для удивительных открытий, занятий любимым делом, приобретения новых друзей и познания окружающего мира. Именно поэтому уделяется особое внимание отдыху и оздоровлению детей в каникулярное время. Работа по организации отдыха детей на следующий год начинается непосредственно после проведения очередной оздоровительной кампании.

Среди многообразия возможных форм отдыха особо популярны летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей.

Цель: создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей в условиях лагеря.

Главные задачи оздоровительной кампании 2024 года:

- создание комфортных условий для физического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательной и познавательной активности;
- организация здоровьесберегающего режима, обеспечивающего охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- формирование интереса к истории родного края, к своей родословной, уважения к

традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию.

Большая работа была проведена при подготовке общеобразовательных организаций к летнему оздоровительному сезону. Обследованы и составлены акты исправности систем водопровода, водоотведения, технологического и холодильного оборудования пищеблоков, вентиляционной системы, устойчивости спортивных и игровых сооружений.

Приняты меры по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций, организованы противопожарные мероприятия.

Осуществлялся контроль по эксплуатации зданий.

Организовано гигиеническое обучение и аттестация работников детских оздоровительных лагерей.

О готовности общеобразовательных организаций к открытию оздоровительного сезона специалистом – экспертом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РМЭ в Сернурском районе» выдавались экспертные заключения, на основании которых организации получили санитарно-эпидемиологическое заключение.

В период летних каникул 2024 года организованными формами занятости, отдыха и оздоровления было охвачено 1472 человека (без учета отдыха в загородных лагерях).

По соглашению между Министерством образования и науки РМЭ и администрацией Мари-Турекского муниципального района о предоставлении из республиканского бюджета РМЭ бюджету администрации района субсидии на организацию отдыха детей и их оздоровления в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья, в 2024 году было выделено 529 тысяч 696 рублей 97 копеек, из них 524 тысячи 400 рублей из республиканского бюджета и 5 тысяч 296 рублей 97 копеек из муниципального бюджета. Дополнительно из муниципального бюджета выделено 99тыс. 603 руб.03 коп. **Всего – 629 300 рублей.**

На приобретение моющих и дезинфицирующих средств было выделено 35 279рублей 14 копеек.

Была организована работа 8 пришкольных лагерей с дневным пребыванием с организацией питания на базе восьми средних общеобразовательных организаций с охватом 310 обучающихся, за счет бюджетного финансирования. Стоимость одного дня пребывания составила 145 рублей, из них на питание, не менее 143 рублей.

Все пришкольные лагеря отдыха с дневным пребыванием работали по разработанным программам, за основу которых была взята ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ для организаций отдыха детей и их оздоровления, которая включает в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Два пришкольных лагеря работали по программе «Орлята России» - («Дружба» (Карлыганская СОШ) и «Радость» (Косолаповская СОШ).

Лагерь «Солнышко» (СОШ п. Мариец) работал по программе «Движение первых.Время первых».

В остальных лагерях проводились дни РДДМ.

Кроме мероприятий, запланированных в календарном плане Программы Воспитания, во всех лагерях были реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - ДООП):

- ДОЛ «Кристалл» (МБОУ «Мари - Биляморская СОШ») ДООП технической направленности «Робототехника», ДООП туристско-краеведческой направленности «Юный краевед»;

-ДОЛ «Шонанпыл» (МБОУ «Сардаяльская ООШ») ДООП туристско-краеведческой направленности «Юный исследователь» ;

- ДОЛ «Весёлый муравейник» (МБОУ «Мари-Турекская СОШ») ДООП туристско-краеведческой направленности «Родной край», ДООП технической направленности «Лего - конструирование», ДООП физкультурно-спортивной направленности «Шахматы», ДООП социально-гуманитарной направленности «Юные инспектора движения», ДООП естественнонаучной направленности «Берендей»;

- ДОЛ «Солнышко» (МБОУ «Хлебниковская СОШ») ДООП социально-гуманитарной направленности «Дорожная азбука», ДООП туристско-краеведческой направленности «По малой родине»;

- ДОЛ «Радость» (МБОУ «Косолаповская СОШ») ДООП технической направленности «Великолепный Paint», ДООП туристско-краеведческой направленности «По тропинкам истории родного края»;

- ДОЛ «Гармония» (МБОУ «Сысоевская СОШ») ДООП туристско-краеведческой направленности «Юный краевед»;

-ДОЛ «Солнышко» (МБОУ СОШ п.Мариец) ДОПП туристско-краеведческой направленности «Исследователи родного края»;

-ДОЛ «Дружба» (МБОУ «Карлыганская СОШ») ДООП туристско-краеведческой направленности «Познаю свой край».

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы туристско-краеведческой направленности были составлены на основе ДООП «Основы туризма и краеведения» разработанной ГБУДПО РМЭ «Детско – юношеский центр «Роза ветров».

Целью каждой организации было создание условий для развития отдыхающих, отдыха и укрепления их здоровья.

В лагеря с дневным пребыванием при общеобразовательных организациях в первую очередь зачислялись дети участников СВО и дети, которые нуждались в особом внимании и заботе. Охват детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в 2024 году составил 65 % от общего количества детей, посещающих лагерь.

Отдых детей не ограничивается только пришкольными лагерями. Также обучающиеся отдыхали в загородных лагерях нашей республики, Республики Татарстан (лагерь с речевой практикой «Буляк» и палаточный лагерь «Болгар – туган тел»), на побережье Черного моря.

В летнюю оздоровительную кампанию 2024 года были организованы малозатратные формы отдыха, функционировали:

Наименование	Количество отрядов	Всего охвачено
Школьное лесничество	4	49
Экологические отряды	2	34
Сводные отряды, дворовые площадки	3	85
Ремонтные бригады	5	73
Волонтерская деятельность	10	182
Футбольный отряд	1	17
Бригады на пришкольных участках	53	1162

Малозатратными формами отдыха в течение всего лета были заняты 1162 обучающихся (63%).

Летом обучающиеся посещали игровые площадки, проводимые центром дополнительного образования и учреждениями культуры.

В летний период было трудоустроено 16 обучающихся.

За лето планируют временно трудоустроиться 4 несовершеннолетних состоящих на учете.

В ходе работы лагерей дневного пребывания работниками ТО Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по РМЭ в Сернурском районе проводились профвизиты. Нарушения требований санитарного законодательства во всех лагерях выявлены и были вовремя устранены.

Анализ деятельности по организации и обеспечению летней оздоровительной кампании 2024 года позволяет подвести основные итоги:

- продолжаются позитивные изменения в содержании деятельности детского отдыха и оздоровления, его организационных формах;

- совершенствуется работа по созданию условий для более полного раскрытия способностей детей;

- проводится целенаправленная работа по активному вовлечению детей, находящихся в социально - опасном положении, во все виды труда и отдыха подростков.

Учитывая уроки летней оздоровительной кампании 2024 года, необходимо определить приоритетные направления организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей и подростков на 2024год:

1. Принять меры по подготовке материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления детей.

2. Проводить совершенствование инфраструктуры и форм организации отдыха детей, в том числе:

- развить систему профильных лагерей на базе общеобразовательных организаций с привлечением средств муниципального бюджета и родительских средств (спортивные, математические, одаренные дети, научно-исследовательские, экологические, туристско-краеведческие и т.д.);

- развивать сети малозатратных форм отдыха с привлечением учреждений культуры, родительских ресурсов;

- расширить практику сотрудничества учреждений, организующих летний отдых и занятость несовершеннолетних:

- с отделом надзорной деятельности и профилактической работы Мари-Турекского и Параньгинского муниципальных районов управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Республике Марий Эл;

- с межмуниципальным отделом МВД России «Мари- Турекский»;

- с ГБУ РМЭ «Мари – Турекская ЦРБ имени В.В.Свинаина»;

- с учреждениями культуры;

- с ГКУ РМЭ «Центр занятости населения Мари-Турекского района»;

14. Создание условий жизнеобеспечения образовательных организаций

В Мари-Турекском районе на сегодняшний день функционируют 12 школ, 12 детских садов и 1 учреждение дополнительного образования.

Согласно Постановлению главы администрации Мари-Турекского муниципального района №277 от 07.05.2024 года создана районная межведомственная комиссия по проведению оценки готовности образовательных организаций к новому 2024-2025 учебному году. Приемка проводилась согласно разработанного графика с 10.07.24-17.07.24г. Принято 12-школ,12-детсадов и 1-ДОД.

Во исполнение требований санитарно-эпидемиологических норм, противопожарной и антитеррористической безопасности в зданиях и сооружениях образовательных учреждений проводились мероприятия по ремонту учебных помещений, частичная замена инженерных сетей, ремонт кровли, замена оконных блоков.

Выполнены работы по объекту: «Капитальный ремонт спортивного зала МБОУ «Нартасская СОШ» подрядчиком ООО «Мастар-Мари». Срок проведения работы с 13 июня по 31 июля 2024 года. Общая сумма составляет 2739,421 тыс.рублей.

Выполнены работы по замене оконных блоков в дошкольных организациях на сумму 1985,0 тыс.рублей: МДОУ «Детский сад «Радуга», МДОУ «Сысоевский детский сад», МДОУ «Детский сад «Солнышко», МДОУ «Арборский детский сад», МДОУ «Мосаринский детский сад « и МДОУ «Карлыганский детский сад».

Проведены работы по установке металлического ограждения территории школы МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева» на сумму 1252,0 тыс.рублей.

В 2024 году выделены денежные средства из федерального бюджета на оснащение и из муниципального бюджета на ремонтные работы по «Точке роста» в МБОУ «Сысоевская СОШ им.С.Р.Суворова» -406,75 тыс.рублей и МБОУ «Нартасская СОШ»-569,89 тыс.рублей.

Отремонтирована кровля в структурном подразделении «Дружинской нош»- 71,97 т.рублей

Выполнены работы по предписанию Роспотребнадзора по созданию условий для просушивания верхней одежды и обуви(сушилки) в МДОУ «Детский сад «Радуга» на сумму 172,21 тыс.рублей.

Проведены аукционы по капитальному ремонту кровли: Нартасская СОШ-22 млн.рублей и Сысоевский детский сад- 1907, 0 тыс.рублей. Работы выполнены в Сысоевском детском саду в полном объеме. В МБОУ «Нартасская СОШ» -завершаются работы.

За 2023-2024 год выполнены работы по монтажу речевого оповещения на общую сумму более 4-х млн.рублей во всех образовательных организациях, за исключением МТСОШ- 2 здания.

Наряду с подготовкой к учебному году проводилась параллельно и подготовка к отопительному сезону.

В образовательных организациях имеются 10 котельных (в т.ч. 7 котельных на газу – МУ ДО «ЦДО», Ломовской детсад, Детский сад «Ромашка», филиал школы п. Мариец, школьная столовая Арборской школы, Мосаринский детский сад, МБОУ «Сардаяльская ООШ» и Арборский детский сад, в котором в 2023 году проведен газ за счет программы «догазификация» в замен твердого топлива. По этой же программе в 2024 году завершены работы в МДОУ «Тат-Китнинский детский сад».

Проведены гидроиспытание теплосетей и теплоузлов в образовательных организациях согласно разработанного плана-графика. Были порывы теплосетей и приборов отопления, которые устранялись собственными силами. Паспортов готовности имеются.

Также сделали промывку системы ГВС по Нартасской школе.

Твердое топлив заготовлено:

Каменный уголь - при плане 35тн., заготовлено –35 (остаток 25тн. от Арборского детского сада необходимо перевезти в Лебедево). 10 тн. привезли 1 августа по прямому договору ООО «Афет».оплачено 100%

дрова при плане -40м3, заготовлено-40м3, заключен договор И.П.Поляков Н.И.Оплата-100% (80,0 т.руб)

Ежегодная аттестация ответственных за тепло ведется, обучаются дистанционно. Сдача экзаменов в октябре -ноябре текущего года, до истечения срока предыдущей проверки знаний.

Было 2 предписания Ростехнадзора по МБОУ «Мари-Биляморская СОШ» и МБОУ «Нартасская СОШ». На сегодняшний день не выполнено 2 пункта предписания- нет паспортов ИТП и не обучены ответственные за теплохозяйство. По разработке проектной документации на изготовление паспортов заключены договоры.

15. Реализация муниципальной программы «Развитие образования и реализация молодежной политики в Мари-Турекском муниципальном районе на 2024-2030 годы»

Муниципальная программа «Развитие образования и реализация молодежной политики в Мари-Турекском муниципальном районе на 2024-2030 годы(в новой редакции утверждена постановлением администрации Мари-Турекского муниципального района № 917 от 29.12.2023 года). Целями реализации данной программы являются:

обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами инновационного развития;

создание правовых социально-экономических и образовательных условий позитивного социального становления, самореализации и участия молодых граждан в экономическом, социальном и духовном развитии России, Республики Марий Эл, Мари-Турекского муниципального района.

Для достижения поставленных целей программой определены следующие задачи:
 повышение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы системы образования;
 развитие кадрового потенциала отрасли «Образование»;
 развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;

создание условий для самореализации и гражданской идентификации детей и молодежи Мари-Турекского муниципального района, предусматривающих развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи, для полноценного оздоровления, отдыха и занятости детей и молодежи в свободное от учебы время.

Задачи муниципальной программы решаются в рамках реализации семи подпрограмм. Остановимся на итогах реализации подпрограмм.

Наименование муниципальной программы, структурного элемента и источника финансового обеспечения	Объем финансового обеспечения, тыс. рублей			Исполнение, тыс. рублей	
	Предусмотрено паспортом	Сводная бюджетная роспись	Лимиты бюджетных обязательств	Принятые бюджетные обязательства	Кассовое исполнение
1	2	3	4	5	6
<i>Муниципальная программа (всего), в том числе:</i>	571614,0	571614,0	571614,0	570490,8	570490,8
Бюджет Мари-Турекского муниципального района	571614,0	571614,0	571614,0	570490,8	570490,8
Внебюджетные источники					
<i>Муниципальный проект 1 «Современная школа» (всего), в том числе:</i>	4428,3	4428,3	4428,3	4428,3	4428,3
Консолидированные бюджеты муниципальных образований	4428,3	4428,3	4428,3	4428,3	4428,3
Внебюджетные источники					
<i>Муниципальный проект 2 «Успех каждого ребенка» (всего), в том числе:</i>	5664,0	5664,0	5664,0	5664,0	5664,0
Бюджет Мари-Турекского муниципального района	5664,0	5664,0	5664,0	5664,0	5664,0
Внебюджетные источники					
<i>Муниципальный проект 3 «Цифровая образовательная среда» (всего), в том числе:</i>	10437,9	10437,9	10437,9	10437,9	10437,9
Бюджет Мари-Турекского муниципального района	10437,9	10437,9	10437,9	10437,9	10437,9
Внебюджетные источники					
<i>Муниципальный проект 4 «Патриотическое воспитание граждан» (всего),</i>	2249,0	2249,0	2249,0	2249,0	2249,0

<i>в том числе:</i>					
Бюджет Мари-Турекского муниципального района	2249,0	2249,0	2249,0	2249,0	2249,0
Внебюджетные источники					
<i>Муниципальный проект 5 «Модернизация школьных систем образования» (всего), в том числе:</i>					
Бюджет Мари-Турекского муниципального района					
Внебюджетные источники					
<i>Комплекс процессных мероприятий 6 «Современные механизмы и технологии дошкольного и общего образования» (всего), в том числе:</i>					
Бюджет Мари-Турекского муниципального района	482398,1	482398,1	482398,1	482353,8	482353,8
Внебюджетные источники					
<i>Комплекс процессных мероприятий 7 «Развитие дополнительного образования детей» (всего), в том числе:</i>					
Бюджет Мари-Турекского муниципального района	16499,4	16499,4	16499,4	16499,4	16499,4
Внебюджетные источники					
<i>Комплекс процессных мероприятий 8 «Обеспечение отдыха и оздоровление детей» (всего), в том числе:</i>					
Бюджет Мари-Турекского муниципального района	869,5	869,5	869,5	869,5	869,5
Внебюджетные источники					
<i>Комплекс процессных мероприятий 9 «Обеспечение деятельности по осуществлению муниципального управления в сфере образования» (всего), в том числе:</i>					
Бюджет Мари-Турекского муниципального района	26582,6	26582,6	26582,6	26582,6	26582,6
Внебюджетные источники					
<i>Комплекс процессных мероприятий 10 «Обеспечение жильем молодых семей» (всего), в том числе:</i>					
Бюджет Мари-Турекского	3213,9	3213,9	3213,9	3213,9	3213,9

муниципального района					
Внебюджетные источники					
<i>Комплекс процессных мероприятий 11 «Государственная молодежная политика и вовлечение молодежи в социальную практику» (всего), в том числе:</i>	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0
Бюджет Мари-Турекского муниципального района	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0
Внебюджетные источники					
<i>Комплекс процессных мероприятий 12 «Осуществление государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения и лицам из их числа» (всего), в том числе:</i>	18771,3	18771,3	18771,3	17692,4	17692,4
Бюджет Мари-Турекского муниципального района	18771,3	18771,3	18771,3	17692,4	17692,4
Внебюджетные источники					

Основными показателями эффективности реализации муниципальной программы являются:

удельный вес численности населения в возрасте от 5-18 лет, охваченного образованием в общей численности района в возрасте 5-18 лет-93% (при плане -93%)

доступность дошкольного образования составляет 100% (при плане-100%)

отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ- 1,45 (при плане-1,45)

доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями в общей численности обучающихся-85% (при плане-85%)

доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей 5-18 лет-85,0% (при плане-85%)

доля детей и молодежи, вовлеченных в социально значимую деятельность (проекты.Волонтерская деятельность, ученическое самоуправление), от общего количества детей и молодежи, проживающих на территории муниципального района-12,5% (при плане-13%)

16. Кадры

В системе образования Мари-Турекского района всего 763 работника. Из них в 12 общеобразовательных организациях работают 467 работник, в т.ч. 214 педагогических работников, из них 189 с высшим образованием, 25 со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих . Учителей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования – 51, учителей русского языка и литературы – 24, учителей языка народов России и литературы – 8, учителей истории, экономики, права, обществознания – 11, учителей информатики и ИКТ – 0, учителей физики – 7, учителей математики – 18, учителей химии – 4, учителей географии

– 4, учителей биологии – 6, учителей иностранных языков – 13, из них: английского языка – 13, учителей физической культуры – 10, учителей трудового обучения (технологии) – 6, учителей музыки и пения – 1, учителей изобразительного искусства, черчения – 2, учителей основ безопасности и защиты Родины – 4, учителей-логопедов – 5, учителей-дефектологов – 2, из них: олигофренопедагог – 1, социальных педагогов – 3, педагогов дополнительного образования – 1, педагогов-психологов – 3, воспитателей – 219. Имеют стаж педагогической работы – 214.

По возрасту	По стажу
моложе 25 лет – 5, 25 – 29 лет – 5, 30 – 34 лет – 15, 35 – 39 лет – 20, 40 – 44 лет – 23, 45 – 49 лет – 30, 50 – 54 лет – 42, 55 – 59 лет – 43, 60 – 64 лет – 23, 65 и более лет – 8.	до 3 лет – 7, от 3 до 5 лет – 7, от 5 до 10 лет – 15, от 10 до 15 лет – 18, от 15 до 20 лет – 17, от 20 лет и более – 150.

В 12 дошкольных образовательных организациях работает 241 работник, в т.ч. 99 педагогических работников, из них 60с высшим образованием (из них 60 с педагогическим образованием), 39со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена (из них 39 с педагогическим образованием). Воспитателей - 85, с высшим образованием 51 (из них 51 с педагогическим образованием), со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена 34 (из них 34 с педагогическим образованием), старших воспитателей – 4, с высшим образованием 3(из них с педагогическим 3), со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена 1(из них с педагогическим 1), музыкальных руководителей – 4, с высшим образованием 2 (из них с педагогическим 2), со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена 2, инструкторов по физической культуре – 2, с высшим образованием 1 (из них с педагогическим 1), учителей-логопедов – 3, с высшим образованием 3 (из них с педагогическим 3)., педагогов дополнительного образования-1, Имеют стаж педагогической работы – 99

По возрасту	По стажу
моложе 25 лет – нет, 25 – 29 лет – 6, 30 – 34 лет – 8, 35 – 39 лет – 16, 40 – 44 лет – 14, 45 – 49 лет – 12, 50 – 54 лет – 21, 55 – 59 лет – 17, 60 – 64 лет – 3, 65 и более лет – 3.	до 3 лет – 3, от 3 до 5 лет – 7, от 5 до 10 лет – 10, от 10 до 15 лет – 12, от 15 до 20 лет – 17, от 20 лет и более – 50.

В ЦДО работает 24 работника, в т.ч. 20 педагогических работников.

В МУ «Отдел образования администрации Мари-Турекского муниципального района» работает 31 работник.

17. Работа по информированию населения о деятельности отдела образования и по делам молодежи:

МУ «Отдел образования и по делам молодежи» проводится систематическая работа по информированию населения о своей деятельности. В общеобразовательные организации для использования в работе направлены 20 памяток и методических рекомендаций по воспитательной работе с обучающимися и информирования родителей, для использования в профилактической работе с несовершеннолетними, по реализации информационно-пропагандистской кампании по безопасности дорожного движения, размещено 65 материалов на сайте отдела образования, приняли участие в днях информирования. Создана группа в социальных сетях «В Контакте», в которой зарегистрирован 264 подписчика, 357443 просмотра. Также создана группа в мессенджере «Телеграм» 105 подписчиков. В рабочих целях создана группа в мессенджере «Сферум»

Совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав проводятся Дни профилактики в общеобразовательных организациях.

Работа по повышению квалификации работников отдела и эффективности труда. Работники отдела образования и по делам молодежи принимают участие в занятиях Школы муниципального служащего, на семинарах районного и республиканского уровней, вебинарах.

Проведенная работа по противодействию коррупции

В 2024 году антикоррупционная деятельность в МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района» (далее – **Отдел образования**) была организована в соответствии с требованиями Федерального закона от 25.12.2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», [Закона Республики Марий Эл от 07.05.2010 года № 15-3](#) «О противодействии коррупционным проявлениям на территории Республики Марий Эл», нормативно-правовых актов администрации Мари-Турекского муниципального района, приказов Отдела образования, регламентирующих организацию деятельности Отдела образования по противодействию коррупции.

В Отделе образования приняты следующие правовые акты в области противодействия коррупции:

- «Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работников Отдела образования к совершению коррупционных правонарушений» (приказ от 19.03.2019 г. № 72);
- «Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников Отдела образования» (приказ от 29.03.2019 г. № 75);
- «Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников Отдела образования» (приказ от 29.04.2019 г. № 97);
- «Положение о комиссии по конфликту интересов работников Отдела образования» (приказ от 25.02.2019 г. № 51).
- Приказ о мерах по реализации антикоррупционной политики от 19.03.2019 года № 71.
- План мероприятий МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района» по противодействию коррупции на 2023-2024 год, утвержденный приказом Отдела образования от 26 декабря 2022 года № 289.
- Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» (приказ от 13.01.2016 года № 6).

Ознакомление работников Отдела образования с правовыми актами, регламентирующими деятельность по противодействию коррупции проводилось в полном объеме.

На официальном сайте Отдела образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Противодействие коррупции» имеется информация об

ответственном лице по вопросам противодействия коррупции; план работы по противодействию коррупции; правовые акты, методические и др. материалы.

29 марта 2024 года с целью организации работы по представлению сведений о доходах, расходах, об имуществе, обязательствах имущественного характера муниципальными служащими Отдела образования, руководителями образовательных организаций на заседании совета Отдела образования был рассмотрен вопрос «О ходе декларационной кампании: предоставление сведений о доходах, расходах, об имуществе, обязательствах имущественного характера за 2023 год» (протокол № 3). В работе заседания совета Отдела образования приняла участие помощник прокурора Мари-Турекского района Ахмадуллина Р.Д. Она рассказала о типичных ошибках при предоставлении справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

Проведена работа по предоставлению сведений о доходах, расходах, об имуществе, обязательствах имущественного характера муниципальными служащими Отдела образования, руководителями образовательных организаций. Руководители образовательных организаций и муниципальные служащие Отдела образования до 30 апреля 2024 года своевременно предоставили сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Поданы сведения 25 руководителями образовательных организаций и 3 муниципальными служащими.

В целях оказания консультативно - методической помощи по вопросам противодействия коррупции в муниципальных учреждениях образования должностными лицами администрации Мари-Турекского муниципального района, ответственными за работу по противодействию коррупции был проведен мониторинг состояния работы в области противодействия коррупции (25-28.03.2024 года). Итоги проведения анализа рассмотрены на совещании с руководителями образовательных организаций 17.10.2024 года.

Муниципальные служащие Отдела образования в 2024 году 9 раз посетили Школу муниципального служащего при администрации Мари-Турекского муниципального района. В программе занятий Школы муниципального служащего были вопросы по разъяснению законодательства, ознакомлению с действующими правовыми актами в области муниципальной службы и противодействия коррупции: вопросы обеспечения соблюдения муниципальными служащими, лицами, замещающими муниципальные должности, ограничений и запретов, требований о предотвращении или урегулировании конфликта интересов, исполнения ими обязанностей, установленных Федеральным законом от 25.12.2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

В рамках Школы муниципального служащего муниципальные служащие Отдела образования приняли участие в тестированиях по вопросам противодействия коррупции, в том числе по вопросам соблюдения ограничений, налагаемых на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора, разработанных, Управлением Главы Республики Марий Эл по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

В течение 2024 года ведущим специалистом Отдела образования проводилась проверка личных дел работников Отдела образования и руководителей образовательных организаций на отсутствие судимости.

Сведения об адресах сайтов и (или) страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на которых государственным гражданским служащим или муниципальным служащим, гражданином Российской Федерации, претендующим на замещение должности государственной гражданской службы Российской Федерации или муниципальной службы, размещались общедоступная информация, а также данные, позволяющие его идентифицировать, муниципальными служащими представлены в установленные сроки.

В 2024 году в Отдел образования на муниципальную службу был принят один человек.

В 2024 году в адрес руководителя Отдела образования от работников Отдела образования сведений о коррупционных правонарушениях не поступало. В Отделе образования ведется журнал регистрации уведомлений о фактах обращения в целях склонения работников Отдела образования к совершению коррупционных правонарушений.

Работа по реализации федерального законодательства о противодействии коррупции, о муниципальной службе в Отделе образования проводится в соответствии с утвержденными в администрации района нормативно-правовыми актами, принятыми в Отделе образования правовыми актами.

Участие специалистов отдела в общественно - политической жизни

Специалисты отдела образования и по делам молодежи в сотрудничестве с местным отделением партии «Единая Россия» участвуют в экологических акциях, конкурсах и т.д., являются волонтерами, принимают активное участие в организации и проведении выборной кампании, в работе участковых избирательных комиссий во время выборов.

Эффективность работы отдела

Специалисты отдела образования в течение 2024 года награждены: Почетной грамотой Министерства внутренней политики, развития местного самоуправления и юстиции Республики Марий Эл – 2 человека, Почетной грамотой Министерства строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Марий Эл- 1 человек.

18.Работа с письмами и обращениями граждан.

В течение 2024 года в отдел образования поступило 355 обращения граждан, в т.ч. 338 письменных, 17 устных, удовлетворено- 286 обращений, в 69 случаях-даны разъяснения. 223 обращение было по вопросам образования, 93- в сфере соцзащиты и социального обеспечения, 14- по вопросам жилья, разное-25.

За отчетный период рассмотрено 185 заявлений родителей о постановке на учет для предоставления места в ДОО.

Руководитель отдела _____ *(О.А.Курбатова)*

Дата: 25 декабря 2024 года

