

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

| | |
|---|----|
| 1. Основные приоритеты муниципальной образовательной политики Мари-Турекского муниципального района..... | 2 |
| 2. Дошкольное образование..... | 3 |
| 3. Общее образование..... | 6 |
| 3.1. Обеспечение образованием детей, проживающих на территории муниципального образования..... | 6 |
| 3.2. Аттестация педагогических и руководящих работников образовательных организаций муниципального района..... | 8 |
| 3.3. Государственная итоговая аттестация выпускников..... | 9 |
| 3.4. Обеспечение общеобразовательных учреждений учебниками..... | 19 |
| 3.5. Система этнокультурного образования..... | 22 |
| 3.6. Психолого-педагогическое сопровождение..... | 24 |
| 3.7. Формирование функциональной грамотности..... | 25 |
| 4. Повышение квалификации..... | 30 |
| 5. Обобщение и распространение опыта работы..... | 32 |
| 6. Участие в конкурсах педагогического мастерства..... | 36 |
| 7. Проведение конкурсов и научно-практических конференций учащихся..... | 41 |
| 8. Система поддержки талантливых детей..... | 42 |
| 9. Дополнительное образование детей..... | 48 |
| 10. Воспитательная работа..... | 60 |
| 11. Профориентационная работа в общеобразовательных организациях..... | 70 |
| 12. Реализация полномочий по опеке и попечительству несовершеннолетних граждан..... | 74 |
| 13. Организация оздоровления детей..... | 77 |
| 14. Создание условий жизнеобеспечения образовательных организаций..... | 81 |
| 15. Реализация муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» на 2017-2025 годы»..... | 83 |
| 16. Кадры..... | 89 |
| .Работа по информированию населения о деятельности отдела образования и по делам молодежи..... | 90 |
| 18. Работа с письмами и обращениями граждан..... | 91 |

АНАЛИЗ
деятельности МУ «Отдел образования и по делам молодежи
администрации Мари-Турекского муниципального района Республики
Марий Эл» за 2022 год

Деятельность муниципального учреждения «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района», всех образовательных организаций в 2022 году была направлена на выполнение Закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» на 2017 -2025 годы (в новой редакции утверждена постановлением администрации Мари-Турекского муниципального района № 40 от 03.02.2022 года), других нормативно-правовых документов, определяющих функционирование и развитие системы образования района.

Основными приоритетами муниципальной образовательной политики являются:

- создание правовых, социально-экономических и образовательных условий позитивного социального становления, самореализации и участия молодых граждан в экономическом, социальном и духовном развитии России, Республики Марий Эл, Мари-Турекского района
- повышение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы системы образования как института социального развития, которое включает в себя:
 - обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся;
 - обеспечение исполнения законодательства в сфере образования при осуществлении образовательной деятельности;
 - развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций;
 - внедрение и совершенствование современных организационно-экономических механизмов управления образованием;
 - развитие кадрового потенциала отрасли, через организацию повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, повышение методической поддержки педагогов;
- создание современных условий обучения предусматривает внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, обновление содержания, технологий и материальной среды образования, в том числе развитие информационных технологий;
- создание безопасной среды для сохранения и укрепления здоровья детей и молодежи;
- развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- создание условий для самореализации и гражданской идентификации детей и молодежи района, предусматривающих развитие системы выявления, сопровождения и поддержки талантливых детей и молодежи;
- создание условий для полноценного оздоровления, отдыха и занятости детей и молодежи в каникулярное и свободное от учебы время.
- внедрение и реализация ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие интегрированного и инклюзивного образования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2. Дошкольное образование

2.1 Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

В настоящее время на территории Мари-Турекского района услуги дошкольного образования оказывают 18 образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в них воспитывается 740 детей (по состоянию на 10 декабря 2022 года,) по состоянию на 1 января 2022 года было 818 детей. Охват детей дошкольным образованием с 1 года до 7 лет составляет 75% от общего количества детей в районе в возрасте с 1 года до 7 лет..

В детские сады района в период с 1 января 2022 года по 10 декабря 2022 года выдано путевок (направлений) - 201.

Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования составляет 100 процентов.

Очерёдность детей в образовательные организации, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, отсутствует.

В целях обеспечения соблюдения прав граждан в рамках организации предоставления общедоступного дошкольного образования в МО «Мари-Турекский муниципальный район» на базе МДОУ «Детский сад «Березка» с января 2017 года продолжает работать консультационный центр, который обеспечивает психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей, не посещающих образовательные учреждения. В 2022 году количество обращений родителей в консультационный центр-20, детей охваченных услугами консультационного центра-20.

2.2 Совершенствование содержания и качества дошкольного образования.

В 2022 учебном году года в образовательных организациях проводилась большая работа для достижения целей и поставленных задач по реализации основных образовательных программ дошкольного образования. Положительные результаты работы подтверждают данные: результаты освоения образовательных программ детьми имеют положительную динамику. С целью выявления готовности детей к школе скрининговым обследованием в 2022 году было охвачено 87 детей подготовительных групп, посещающих дошкольные образовательные организации в пгт. Мари-Турек. На конец 2021-2022 учебного года высокий уровень готовности к школе по результатам скрининга выявлен у 36 воспитанников - 41%, средний уровень имеют также 36 воспитанников - 41%, низкий уровень - 9 воспитанников – 11%, не готовы к школе 6 воспитанников – 7%, из них 3 воспитанников являются детьми с ограниченными возможностями здоровья, 1-ребенок-инвалид, 2 воспитанника длительное время не посещали дошкольные образовательные организации, имеют проблемы в состоянии здоровья и состоят на учете у врачей-специалистов. На начало 2022-2023 учебного года в 6 ДОО проведено скрининговое обследование 113 детей подготовительных групп, из них высокий уровень готовности имеют 11 детей (9,7 %), средний уровень 57 детей (50,4 %), низкий уровень 26 детей (23%), к обучению в школе не готовы 18 детей (15,9 %). Данные скринингового обследования готовности детей к обучению в школе подтверждают о необходимости проведения системной и целенаправленной работы с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ.

ФГОС дошкольного образования рассматривают учет регионального компонента, как необходимое условие вариативности дошкольного образования. Изучение и анализ образовательных программ дошкольного образования показал, что в большинстве образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в вариативной части предусмотрена работа по обеспечению реализации языковых прав и этнокультурных потребностей в детском саду. По результатам проведенного мониторинга в 2022 году (на начало 2022-2023 учебного года) отмечено увеличение численности детей, изучающих марийский язык до 193 воспитанников, что составляет 26%. (170 воспитанников в 2021-2022 учебном году, что составляет 20,7 %, в 2020-2021 учебном году - 177, что составляет 20,1 % от общего числа воспитанников).

Повышение качества дошкольного образования неразрывно связано и с созданием условий для наиболее полного развития способностей и интересов детей дошкольного возраста. Сегодня главным в воспитательной программе педагога становится каждый ребенок с его индивидуальными возможностями. Педагогами дошкольных образовательных учреждений проводится работа по удовлетворению индивидуальных потребностей детей в части оказания дополнительных образовательных услуг, создания условий для их творческого и индивидуального развития. Система дополнительного образования в районе представлена кружками и секциями художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленности, позволяющей обеспечить сопровождение детей в возрасте от 2 до 7, 5 лет.

2.3 Повышение профессиональной компетентности педагогов

Ведущее место в обеспечении качества дошкольного образования принадлежит педагогическим кадрам. В образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, работают 110 педагогов: Из них: 12 заведующих, 98 педагогических работников. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, в 2022 учебном году увеличилось число аттестованных на первую квалификационную категорию.

Освоение образовательных программ дошкольного образования регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами. В целях обеспечения качества дошкольного образования и его эффективности особую актуальность приобретают вопросы совершенствования профессионализма педагогических работников. Решение данных вопросов предусматривает необходимость проведения мероприятий, способствующих повышению их компетентности. Повышение профессионального мастерства осуществлялось через различные семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы.

Педагоги района принимали участие в районных и республиканских конкурсах профессионального мастерства: в районном и республиканском конкурсах «Воспитатель года – 2022» (в районном конкурсе приняли участие 2 педагога, победитель муниципального этапа воспитатель МДОУ «Детский сад «Березка» Иванова Е.В.. принимала участие в республиканском конкурсе «Воспитатель года-2022».

В течение 2022 года проведен республиканский семинар на базе МДОУ «Детский сад «Ромашка» по теме «Современные методы и технологии экологического воспитания в ДОО»;

проведены муниципальные семинары:

-«Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста. Промежуточные результаты реализации проекта «Азбука финансов№» (МДОУ «Детский сад «Солнышко»);

-«Образовательные терренкуры, как инструмент повышения качества образования у детей дошкольного возраста»» (МДОУ «Детский сад «Березка»);

- «Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста «(МДОУ «Карлыганский детский сад»);

«Современные методы и технологии экологического воспитания в ДОУ как шаг к экологическому образованию устойчивого развития» (МДОУ «Детский сад «Ромашка»);

-«Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины» (МДОУ «Косолаповский детский сад «Ромашка»);

- «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО» (МДОУ «Мосаринский детский сад»)

В течение учебного года проводились различные мероприятия для решения поставленных задач.

2.4 Организационно-массовые мероприятия с участием воспитанников ДОО

Воспитанники ДОО являются постоянными участниками муниципальных конкурсов. В этом учебном году было проведено 7 муниципальных конкурсов, в которых приняли участие 259 детей .

| № | Мероприятия | Количество участников |
|----|---|-----------------------|
| 1. | Муниципальный интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы» | 12 |
| 2. | Муниципальный интеллектуальный конкурс «Юный интеллектуал» | 9 |
| 3. | Муниципальный фестиваль театральных постановок «Пасхальная радость» | 79 |
| 4. | Муниципальный шахматный турнир | 8 |
| 5. | Муниципальный конкурс рисунков «Есть такая профессия Родину защищать» | 44 |
| 6. | Муниципальный фотоконкурс «Я и мой питомец» | 82 |
| 7. | Муниципальный конкурс «Начинающий блогер» | 25 |

2.5 Участие в работе совещаний

В течение 2022 года рассмотрены вопросы на Совете отдела образования и по делам молодежи:

1. Об обеспечении доступности дошкольного образования в Мари-Турекском муниципальном районе.

Проведено 2 совещания с заведующими, 1 совещание со старшими воспитателями.

2.6 Работа с обращениями граждан.

За отчетный период рассмотрено 201 заявление родителей о постановке на учет для предоставления места в ДОО, 1 обращение по вопросам деятельности ДОО.

Наряду с методической работой велась информационная и аналитическая деятельность, которая включала подготовку оперативной информации по запросу Министерства образования и науки Республики Марий Эл, администрации Мари-Турекского муниципального района, прокуратуры района. Своевременно принимали участие во всех мониторингах, затрагивающие деятельность ДОО и отделов образования по вопросам дошкольного образования.

3.Общее образование

3.1. Обеспечение образованием детей, проживающих на территории муниципального района

МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района» в соответствии с п.1 ст.9 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» ведет учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Учет детей ведется в соответствии с Положением об организации учета детей, подлежащих обязательному обучению, утвержденным постановлением администрации Мари-Турекского района №348 от 02.02.2022 г.

На начало 2022-2023 учебного года на учете в общеобразовательных организациях состояло 1902 обучающихся, подлежащих обучению по образовательным программам. Всего 152 класса объединены в 138 класс-комплекта. Из них на уровне начального общего образования –обучается 788 человек в 60 классах, на уровне основного общего образования - 991 учащихся в 75 классах, на уровне среднего общего образования-123 человека, в 17 классах.

1 ребенок не обучается по состоянию здоровья. 2 человека обучается по семейной форме обучения. В 11 общеобразовательных организациях реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. В

основных и средних общеобразовательных школах района количество детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 61 обучающихся. Из общего количества детей с ОВЗ среди обучающихся - 27 имеют задержку психического развития, 22 обучающихся - легкую и умеренную умственную отсталость, 3 обучающихся – с тяжелыми речевыми нарушениями, 4 обучающихся имеют сложные нарушения. Надомным обучением охвачены 17 детей, из них 16 детей с ОВЗ и инвалиды, 1 ребенок без ОВЗ.

Прием детей в общеобразовательные организации проводится на основании Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.09.2020 г. №458 и правил приема в образовательные организации, утвержденными образовательными организациями. В 2022 – 2023 учебном году в общеобразовательные организации принято 205 обучающихся.

С целью более точного учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования за образовательными организациями закреплены конкретные территории муниципального района (приказ МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района №55 от 14.02.2022 г.).

С целью учета детей, подлежащих обучению, в соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») по обеспечению ввода регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 ноября 2016 года №1502 в образовательных организациях введена АМС «Сетевой город. Образование».

В 2022 году из 156 выпускников 9-х классов продолжают образование в 10 классе 57 человек, 99 выпускников поступили в профессиональные организации. Из 83 выпускников 11 классов - 56 человек (68 %) поступили в высшие учебные заведения, 24 чел. (30%) – в средние профессиональные организации. Всего за пределами Республики Марий Эл в ВПО и СПО будут обучаться 24 человек. 4 выпускника поступили в военные вузы (Мари-Турекская СОШ – 1 - Военная академия связи им. С.М.Буденного (Санкт-Петербург), Нартасская СОШ – 3 - Казанское высшее танковое командное ордена Жукова краснознаменное училище -1, 183-й учебный центр Министерства обороны РФ – 2).

В Нартасской СОШ и Мари-Турекской СОШ 8 классов кадетской направленности.

В средних общеобразовательных школах созданы юнармейские отряды с общей численностью 212 человек.

Реализация программ профильного обучения

В общеобразовательных организациях реализуются программы профильного обучения в восьми общеобразовательных организациях.

Все 83 выпускника 11 классов обучались по профильным программам. Продолжили профессиональное обучение по профилю выпускники МБОУ «Сысоевская СОШ» (33%), МБОУ «Мари-Бияморская СОШ» (67%), МБОУ «Карлыганская СОШ» (86%), МБОУ «Хлебниковская СОШ» (50%), МБОУ «Нартасская СОШ» (38% 0), МБОУ «Мари-Турекская СОШ» (50%/56), МБОУ «СОШ поселка Мариец» (27%), МБОУ «Косолаповская СОШ» (25%).

Нужно отметить МБОУ «Мари-Турекская средняя школа» в 2022 году выпускалась подгруппа химико-биологического профиля, в которой обучалось 5 человек из них 4

выпускника поступили по профилю. В среднем 80% выпускников продолжили обучение по профилю.

В 2022-2023 учебном году предпрофильным обучением из 205 восьмиклассников будет охвачено 169 (82,4%) восьмиклассников и из 189 девятиклассника 70 (37%) девятиклассников. Наблюдается уменьшение охвата девятиклассников предпрофильным обучением в связи с переходом на пятидневную учебную неделю.

В общеобразовательных организациях все учащиеся 10-11 классов охвачены профильным обучением. В этом учебном году будут реализовываться следующие профили: в МБОУ «Мари-Турекская СОШ»-социально-экономический, физико-математический, биолого-химический; в остальных 7 школах – универсальный профиль.

Индивидуальный отбор при приеме на профильное обучение был организован в 2 школах (Мари-Турекская СОШ-26 и Карлыганская СОШ-12). Всего прошли индивидуальный отбор 38 учащихся.

Реализация федеральных государственных стандартов общего образования

В 12 общеобразовательных организациях муниципального района реализуются федеральные государственные стандарты общего образования (далее-ФГОС) на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования

3.2 Аттестация педагогических и руководящих работников образовательных организаций муниципального района

Аттестация педагогических работников образовательных организаций проходит на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7.04.2014 г. №276. В 2022 году процедуру аттестации прошли 61 педагог. Из них на первую квалификационную категорию- 39 педагог, на высшую категорию -22 человека.

| Год | Высшая категория | Первая категория | Итого: |
|------------------|------------------|------------------|--------|
| 2018-2019 уч.г | 18 | 44 | 62 |
| 2019-2020 уч.г | 13 | 41 | 54 |
| 2020-2021 уч.г | 22 | 62 | 84 |
| 2021 – 2022 уч.г | 19 | 23 | 42 |

| | | | |
|---------|----|----|----|
| 2018 г. | 15 | 30 | 55 |
| 2019 г. | 13 | 50 | 63 |
| 2020 г. | 22 | 61 | 83 |
| 2021 г. | 22 | 39 | 61 |
| 2022 г. | 15 | 33 | 48 |

Аттестационные материалы прошли внутреннюю и внешнюю экспертизу.

Руководители образовательных организаций аттестуются муниципальной комиссией по аттестации руководителей образовательных организаций. Всего в 2022 году

аттестовано 3 руководителя, проведено 3 заседания муниципальной аттестационной комиссии. Во всех образовательных организациях созданы комиссии по аттестации на подтверждения соответствия занимаемой должности. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 3 педагогических работников. С целью повышения эффективности работы по аттестации педагогических работников образовательных организаций были проведено 3 семинара для руководителей и заместителей директоров по УВР, старших воспитателей. Организовывались практические семинары для аттестующихся педагогических работников. Было проведено более 20 индивидуальных консультаций с педагогами. В муниципальном районе организована работа по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационных категорий. Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 09.09.2022г. № 789 утвержден состав экспертов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников, в целях установления квалификационных категорий. Для экспертов проведен обучающий семинар. Работа по организации аттестации педагогических работников образовательных организаций ставит следующие задачи:

-активизировать работу в образовательных организациях по аттестации на соответствие занимаемой должности;

-МУ «Отдел образования и по делам молодежи продолжить работу по организации консультационной работы по аттестации педагогических и руководящих работников.

3.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2022 году приняли участие 83 выпускника 11-х классов – 100%

Для проведения ЕГЭ на территории муниципального района был создан 1 ППЭ. Все аудитории и штаб ППЭ были оборудованы средствами видеонаблюдения, велась видеотрансляция в режиме реального времени. Для проведения ЕГЭ было привлечено 39 педагогических работников, в качестве организаторов, руководителей ППЭ, членов ГЭК.

В целях подготовки к проведению ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в 2022 году на территории РМЭ проводились тренировочные мероприятия, в которых приняли участие и наши выпускники.

| ПРЕДМЕТ | ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ | УРОВЕНЬ |
|----------------|-----------------|--------------|
| информатика | 25 марта | Региональный |
| география | 30 марта | Региональный |
| информатика | 27 апреля | Федеральный |
| обществознание | 17 мая | Федеральный |

Показатель активности позволяет оценить численность выпускников, сдававших предметы по выбору и ориентирующихся на продолжение образования в вузе. Востребованность того или иного предмета диктуется как внешними факторами

(престижность будущей специальности и т.д.), так и внутренними (связанными со школой и учителем), поэтому популярность предметов у выпускников разная.

«Выбор выпускников 11 класса предметов для сдачи ЕГЭ

(2019 - 2022г.)

| предмет | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|-------------------|----------|----------|----------|----------|
| Математика П | 72 | 71 | 64 | 56,6 |
| Математика (Б) | 28 | 0 | 0 | 43,4 |
| русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 |
| обществознание | 48,6 | 54 | 52,8 | 67,5 |
| физика | 44 | 30 | 19 | 32,3 |
| биология | 20,6 | 28 | 26,4 | 13,3 |
| история | 12,4 | 17 | 11 | 15,7 |
| химия | 6,5 | 15 | 11 | 10,8 |
| география | 3,7 | 2,6 | 1,3 | 1,2 |
| литература | 0,9 | 2,6 | 6,9 | 2,4 |
| английский язык | 3,7 | 3,8 | | 7,2 |
| Информатика и ИКТ | | | | 2,4 |

Традиционно популярными при выборе предметов у выпускников 2022 года остались обществознание, физика, история и биология.

Анализ итогов ЕГЭ:

В 2022 году ЕГЭ по русскому языку сдавало 83 выпускника. Средний балл по русскому языку составил 69 баллов, что выше по сравнению с прошлым годом (2021 г.- 68,05 б.). Выше среднерайонного показателя результаты выпускников Карлыганской СОШ и Мари-Турекской СОШ.

ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавало 47 выпускников. Средний балл по математике (профильный уровень) составил 54 балла., что выше прошлогоднего показателя (2021 год - 53,5 баллов). Выше районного показателя у выпускников Мари-

Турекская СОШ, СОШ п.Мариец, Карлыганской СОШ, Косолаповская СОШ, Сысоевской СОШ.

Успеваемость по данному предмету составила 85,1%. (у 7 выпускников баллы ниже порога). Самый высокий показатель ЕГЭ по математике профильного уровня у 2 выпускников Мари-Турекской СОШ и Карлыганской СОШ (78 б.), что ниже чем в 2021 году - 82 б.

| | Количество не прошедших порог | Успеваемость |
|--------------------|--------------------------------------|---------------------|
| Мари-Турекская СОШ | 3 из 17 | 82,4 |
| Нартасская СОШ | 3 из 9 | 66,7 |
| Хлебниковская СОШ | 1 из 4 | 75 |

ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдавало 36 выпускников. Средне районный балл 4. Свыше среднего районного показателя у Карлыганской СОШ и Мари-Турекской СОШ.

Порог не преодолели 3 выпускника. Успеваемость по данному предмету составила 91,6 %.

| | Количество не прошедших порог | Успеваемость |
|--------------------|--------------------------------------|---------------------|
| Косолаповская СОШ | 2 из 9 | 77,8 |
| СОШ поселка Мариец | 1 из 2 | 50 |

ЕГЭ по истории сдавало 12 человек. Средний балл по району составил– 58 балл, что ниже показателя прошлого года (2021 г.- 67 б.). Выше районного показателя у Косолаповской СОШ. Самый высокий балл у выпускника Косолаповской СОШ (78 б.). Успеваемость по истории составляет 100 % .

ЕГЭ по обществознанию сдавало 53 человека из 56. Средний балл по району составляет – 59.6 баллов, что выше прошлогоднего показателя (2021 г.- 54,89 б.). Выше районного показателя у Мари-Турекской СОШ, Косолаповской СОШ, Карлыганской СОШ .

Успеваемость по обществознанию составила 83%.

| | Количество не прошедших порог | Успеваемость |
|--|--------------------------------------|---------------------|
|--|--------------------------------------|---------------------|

| | | |
|---------------------|---------|------|
| Косолаповская СОШ | 1 из 9 | 88,9 |
| Мари-Бияморская СОШ | 1 из 1 | 0 |
| Мари-Турекская СОШ | 2 из 19 | 89,5 |
| Нартасская СОШ | 4 из 10 | 60 |
| СОШ поселка Мариец | 1 из 3 | 66,7 |

ЕГЭ по химии сдавало 8 человек. Средний балл по району составляет – 58,5 баллов, что выше по сравнению с прошлым годом (2021г.- 51 б.).

Самые высокие баллы по химии:

Мари-Турекская СОШ – 1 чел. – 86 б.

Учитель – Фаттахова Галина Александровна

Карлыганская СОШ – 1 чел. – 93 б., 1 чел.91б., 1 чел.-82б.

Учитель – Ишмуратова Татьяна Григорьевна

Успеваемость по химии составляет 75 % (у 2 выпускников баллы ниже порога).

ЕГЭ по физике сдавало 20 человек. Средний балл по району составляет – 50,3 балла, что ниже по сравнению с прошлым годом (2020г.-51 б.).

Успеваемость по физике составляет 100 %. Самый высокий балл по физике у выпускника Косолаповской СОШ (81 б.).

ЕГЭ по биологии сдавало 9 человек. Средний балл по району составляет – 60 баллов, что выше по сравнению с прошлым годом (2021г.- 44 б.). Успеваемость по биологии составляет 100 %. Самые высокие баллы по биологии у Мари-Турекской СОШ (79 б.) и Карлыганской СОШ (78б.).

ЕГЭ по литературе сдавало 2 человека. Средний балл по району составляет –47,5 балла, что ниже по сравнению с прошлым годом (2021г.- 63 б.). Успеваемость по литературе составляет 100%.

ЕГЭ по географии сдавал 1 человек. Балл по району составляет – 76 баллов, что выше по сравнению с прошлым годом (2021г.- 64 б.).

ЕГЭ по английскому языку сдавало 5 человек. Самый высокий балл 85 балл. Средний балл по району составляет – 70 баллов, что выше по сравнению с прошлым годом (2021г.- 69 б.). Успеваемость по английскому языку составляет 100%. Самые высокие результаты у Карлыганской СОШ – 1 человек – 80 баллов, Мари-Турекской СОШ – 2 человека – 80 баллов.

Имеют по 2 предметам двойки: Хлебниковская СОШ – 2 чел., Мари-Турекская СОШ – 2 чел., Нартасская СОШ - 3 чел.

В 2022 году 9 выпускников награждены медалями «За успехи в учении». Все претенденты достойно сдали ЕГЭ.

| № | ФИО выпускника (полностью) | Образовательная организация |
|---|----------------------------------|--|
| 1 | Судакова Екатерина Васильевна | МБОУ "Карлыганская средняя общеобразовательная школа |
| 2 | Судакова Арина Васильевна | МБОУ "Карлыганская средняя общеобразовательная школа |
| 3 | Семёнова Лиана Олеговна | МБОУ "Карлыганская средняя общеобразовательная школа |
| 4 | Петрова Юлия Владимировна | МБОУ "Карлыганская средняя общеобразовательная школа |
| 5 | Тюлькин Вадим Иванович | МБОУ "Косолаповская средняя общеобразовательная школа" |
| 6 | Колобова Анастасия Игоревна | МБОУ "Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец" |
| 7 | Иванова Анна Дмитриевна | МБОУ "Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа" |
| 8 | Шарафеев Азамат Раильевич | МБОУ "Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа" |
| 9 | Тетерина Анастасия Алексеевна | МБОУ "Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа" |

Средний балл по предметам (по району)

| Предмет | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|-----------------|----------|----------|------------------|
| | | | 2 0 2 2 |
| Математика II | 50 | 53,5 | 54 |
| Математика база | 4,1 | | 4 |
| Русский язык | 72 | 68 | 69 |
| Обществознание | 58 | 55 | 60 |
| Физика | 47 | 51 | 50,3 |
| Биология | 51 | 44 | 60 |
| История | 56 | 67 | 58 |
| Химия | 58 | 51 | 58,5 |
| География | 50 | 64 | 76 |
| Литература | 64 | 63 | 47,5 |

| | | | |
|-------------|----|----|----|
| Английский | 78 | 69 | 70 |
| Информатика | | | |

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2022-2023 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.
6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов)

О результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в общеобразовательных организациях Мари-Турекского муниципального района в 2021-2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном году из 156 выпускников к итоговой аттестации были допущены 150 выпускников 9 классов и проходили в форме основного государственного экзамена. Один обучающийся не допущен. 5 обучающихся сдавали технологию в образовательных учреждениях. Одним из условий допуска участников к ГИА было итоговое собеседование по русскому языку. Было организовано два пункта проведения экзамена. Это ППЭ 211 МБОУ «Карлыганская СОШ», руководитель ППЭ- Иванова Т.Б. и ППЭ 212 МБОУ «Мари-Турекская СОШ», руководитель ППЭ- Камилова Р.В. В Карлыганском ППЭ сдавали экзамены 5 школ (Хлебниковская, Карлыганская, СОШ п. Мариец, Арборская и Сардаяльская ООШ). В Мари-Турекском ППЭ- 7 школ. Экзамены прошли организованно, нарушений при проведении государственной итоговой аттестации зафиксировано не было. В этом году при проведении ОГЭ было организовано в апробационном режиме видеонаблюдение в формате офлайн в пунктах проведения экзамена 23 мая (математика) и 1 июня.

В соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году проводились экзамены по 4 предметам: русский язык и математика (обязательные предметы) и 2 предмета по выбору: физика (31 чел.), химия (9 чел.), информатика (17 чел.), биология (44 чел.), история (3 чел.), география (67 чел.), английский язык (4 чел.), литература (3 чел.), обществознание (123 чел.), родной язык (1 чел.).

Выбор ОГЭ обучающимися

| ОУ | Английский язык | обществознание | физика | химия | биология | история | информатика | география | литература | Марийский язык |
|----------------|------------------------|-----------------------|---------------|--------------|-----------------|----------------|--------------------|------------------|-------------------|-----------------------|
| Мари-Турекская | 3 | 62 | 21 | | 11 | 1 | 9 | 36 | 1 | |
| Косолаповская | | 6 | | | 1 | | | 5 | | |
| Хлебниковская | | 5 | | 3 | 6 | | | | | |
| М-Биляморская | | 8 | 7 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Нартасская | | 5 | | 3 | 6 | | 4 | | | |
| Сысоевская | | 6 | | | 3 | 1 | | 4 | | |
| Карлыганская | 1 | 19 | 2 | 1 | 2 | | 1 | 17 | 1 | |
| СОШ п.Мариец | | 7 | | | 8 | | | 1 | | |
| Тат-Китнинская | | 1 | 1 | 1 | 6 | | 3 | | | |
| Сардаяльская | | 3 | | | | | | 3 | | |
| Арборская | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | 4 | 123 | 31 | 9 | 44 | 3 | 17 | 66 | 2 | 1 |

В государственной итоговой аттестации приняли участие
по математике - 150 девятиклассников (99%) и по русскому языку- 150 обучающихся (99 %).

Средний балл обученности по школам:

| | математика | | | | | Русский язык | | | | |
|----------------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2021 | 2022 | 2017 | 2018 | 2019 | 2021 | 2022 |
| Мари-Турекская | 3,9 | 3,48 | 3,72 | 3,2 | 3,0 | 4,5 | 4,1 | 4,13 | 3,8 | 4,0 |
| Косолаповская | 3,75 | 3,3 | 3,84 | 3,8 | 3,0 | 4,5 | 4,33 | 4,16 | 4,1 | 3,3 |
| Хлебниковская | 3,5 | 4,0 | 3,64 | 3,9 | 3,4 | 4,4 | 3,75 | 3,7 | 4,1 | 4,6 |
| М-Биляморская | 3,0 | 3,5 | 3,5 | 3,0 | 2,7 | 4,3 | 3,92 | 3,75 | 3,6 | 3,7 |
| Нартасская | 3,3 | 3,7 | 3,4 | 3,0 | 2,8 | 4,2 | 3,71 | 3,7 | 2,9 | 4,3 |
| Сысоевская | 4,0 | 3,64 | 3,8 | 3,7 | 3,1 | 4,3 | 4,45 | 3,6 | 3,7 | 3,9 |
| Карлыганская | 3,7 | 3,94 | 3,92 | 3,7 | 3,1 | 4,6 | 4,56 | 4,17 | 4,0 | 4,7 |
| СОШ п.Мариец | 3,8 | 3,55 | 3,8 | 4,4 | 3,3 | 4,0 | 4,0 | 3,87 | 4,3 | 4,5 |
| Тат-Китнинская | 4,6 | 3,7 | 3,8 | 3,1 | 3,0 | 5,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,3 |
| М-Куптинская | 3,6 | 3,3 | 3,0 | 4,0 | - | 4,0 | 3,9 | 3,5 | 4,0 | - |
| Сардаяльская | 3,8 | 3,83 | 3,9 | 3,7 | 2,3 | 3,6 | 4,0 | 4,11 | 3,0 | 4,0 |
| Арборская | 4,4 | 4,0 | 4,3 | 4,5 | 4,0 | 4,2 | 4,0 | 4,67 | 5,0 | 3,0 |
| По району | 3,78 | 3,58 | 3,75 | 3,7 | 3,1 | 4,3 | 4,14 | 4,0 | 3,9 | 4,0 |

Результаты по математике:

Процент успеваемости- 73,4%, качество знаний -23,3%. Средний балл обученности- 3,0 .
Ниже районного балла обученности в ОУ: Нартасская СОШ, Мари-Биляморская СОШ, Сысоевская СОШ, Арборская ООШ.

Результаты по русскому языку:

Процент успеваемости- 98,7%, качество знаний -93%. Средний балл обученности- .
Ниже районного среднего балла обученности в ОУ: Косолаповская СОШ, Мари-Биляморская СОШ, Сардаяльская ООШ.

Средний балл обученности по сравнению с результатами ГИА-9 прошлых учебных лет снизился по математике. Русский язык на уровне позапрошлого года.

7. Средний балл обученности по предметам:

| | 2017 | 2018 | 2019 | 2021 | 2022 |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| математика | 3,9 | 3,58 | 3,75 | 3,7 | 3,0 |
| Русский язык | 4,5 | 4,14 | 4,0 | 3,9 | 4,0 |
| Физика | 3,75 | 3,58 | 3,58 | | 3,0 |
| История | 3,5 | 3,7 | 3,0 | | 3,0 |
| География | 4,0 | 3,7 | 3,7 | | 3,0 |
| Биология | 3,4 | 3,2 | 3,4 | | 3,5 |
| Обществознание | 3,47 | 3,42 | 3,42 | | 3,0 |
| Химия | 3,96 | 3,6 | 3,94 | | 3,5 |
| Литература | 3,5 | 4,0 | 4,0 | | 4,0 |
| Английский язык | 5,0 | 5,0 | 3,75 | | 3,2 |
| информатика | 3,7 | 4,0 | 4,33 | | 3,5 |
| Марийский язык | | | | | 5,0 |

В 2021-2022 учебном году основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам; Успешно (без «2») в основном этапе (в первый срок) прошел итоговую аттестацию учащийся Арборской ООШ. По итогам ГИА 46 обучающихся не получили аттестат об основном общем образовании, т.к имеют оценку «2».

Двойки по предметам

| ОУ | русский язык | математика | обществознание | физика | биология | история | география |
|----------------|---------------------|-------------------|-----------------------|---------------|-----------------|----------------|------------------|
| Мари-Турекская | 1 | 20 | 5 | 2 | 1 | | 10 |
| Косолаповская | 1 | 1 | 1 | | | | 1 |
| Хлебниковская | | 1 | | | | | |
| М-Биляморская | | 5 | 2 | 4 | | 1 | |
| Нартасская | | 2 | 1 | | 1 | | |
| Сысоевская | | 1 | 1 | | | | |
| Карлыганская | | 6 | | | | | |
| СОШ п.Мариец | | 1 | | | | | |
| Тат-Китнинская | | 1 | | | | | |
| Сардаяльская | | 2 | | | | | |
| Арборская | | | | | | | |
| | 2 | 40 | 10 | 6 | 2 | 1 | 11 |

По итогам экзамена по русскому языку было 2 двойки и по математике 40 двоек, по обществознанию 10 двоек, по физике- 6, по биологии- 2, по истории-1 двойка, по географии -11 двоек. У 15 выпускников - по две «2». У 4 по 3 двойки , у одного 4 двойки.

| | Всего выпускников 9 кл. | Кол-во выпускников с двойками | Имеют одну «2» | Имеют две «2» | Имеют три «2» | Имеют четыре «2» |
|--------------------|-------------------------|-------------------------------|----------------|---------------|---------------|------------------|
| Мари-Турекская СОШ | 72 | 26 | 15 | 9 | 2 | |
| Косолаповская СОШ | 6 | 1 | | | | 1 |
| Хлебниковская СОШ | 7 | 1 | 1 | | | |
| М-Биляморская СОШ | 9 | 5 | | 3 | 2 | |
| Нартасская СОШ | 9 | 2 | | 2 | | |
| Сысоевская СОШ | 7 | 1 | | 1 | | |
| Карлыганская СОШ | 22 | 6 | 6 | | | |
| СОШ п. Мариец | 8 | 1 | 1 | | | |
| Арборская ООШ | 1 | 0 | | | | |
| Сардаяльская ООШ | 3 | 2 | 2 | | | |
| Тат-Китнинская ООШ | 6 | 1 | 1 | | | |
| Всего | 150 | 46 | 26 | 15 | 4 | 1 |

Анализ результатов показал, что наибольшую обеспокоенность вызывает уровень выполнения заданий повышенной сложности, данный уровень не могут осилить даже учащиеся, имеющие отличные оценки по предметам. Поэтому одними из важнейших задач, стоящих перед учителями, является проведение соответствующей работы по формированию навыков решения задач повышенной сложности для учащихся с повышенной мотивацией. Кроме этого необходимо изучить наиболее типичные ошибки, допускаемые учащимися на экзамене, включить в рабочие программы темы на повторение и больше уделять внимания вопросам которые вызывают наибольшее затруднение при организации экзаменационного повторения.

Для более эффективной работы по организации экзамена необходимо:

- Осуществлять необходимую психолого-педагогическую поддержку участников образовательного процесса.
- организовать предварительную работу в образовательных организациях по разъяснению целей, задач, форм проведения системы итоговой аттестации учащихся 9 классов. МО учителей предметников следует поставить на контроль изучение тем, по

которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок, особое внимание уделить рассмотрению объективности оценки уровня знаний учащихся.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с утвержденным Рособрнадзором графиком с 19.09.22 по 24.10.22г проводились всероссийские проверочные работы (ВПР). В ВПР приняло участие 990 обучающихся 5 – 9 классов и 11 классов. В ноябре были опубликованы результаты ВПР. Итоги были обсуждены на методических объединениях в общеобразовательных организациях.

Реализации проекта «500+» в 2022 году

В 2022 году участником проекта «Проекта 500+» стала МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа». В течение с февраля по апрель месяцы 2022г. усилия педагогического коллектива школы, куратора, муниципального координатора были направлены на обеспечение поддержки школы с низкими образовательными результатами (ШНОР), работающей в сложных социально-экономических условиях, а также адресной поддержки обучающихся с проблемами в обучении. Был реализован ряд мер, который способствовал повышению качества образования в образовательной организации с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для образовательной организации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики по этой школе: анализ результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) в 2021 году; сравнительный анализ результатов обучения в 2020 – 2021 уч.года и 2021-2022 уч.года; встреча с родителями по вопросам роли семьи в повышении качества образования обучающихся и в подготовке к прохождению ими государственной итоговой аттестации; в планы работы РМО включены вопросы осуществления методической поддержки педагогических работников школы с низкими результатами обучения; повышение квалификации педагогических работников школы с низкими результатами обучения; участие в методических семинарах, вебинарах различного уровня.

Мероприятия «Дорожной карты» программы антирисковых мер по рисковому профилям «Низкий уровень оснащения школы», «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» и «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» реализации проекта «500+» школой выполнены в полном объеме.

Мероприятия в рамках реализации национального проекта «Образование»

Проект «Современная школа» национального проекта «Образование»:

В 1 сентября 2022 года на базе Карлыганской СОШ и Мари-Бияморской СОШ открылись центры «Точка роста». Были отремонтированы кабинеты химии, биологии и физики на 500,0 тыс. рублей. Было приобретено оборудование на сумму 4265227,32 рублей

Проект «Цифровая образовательная среда»:

В 2022 году компьютерное оборудование поступило в Мари-Турекскую СОШ на общую сумму 6255298,80 рублей.

Учредительный контроль

В соответствии с Положением о ведомственном (учредительном) контроле в отношении образовательных организаций Мари-Турекского муниципального района 2022 году проведен учредительный контроль в отношении 25 образовательных организаций. Учредительный контроль проводился с целью контроля реализации программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, соблюдения санитарных требований к организации образовательного процесса, соблюдения требований к организации питания обучающихся, контроля за размещением информации на официальном сайте образовательной организации, контроля за соблюдением действующего законодательства по профилактике безнадзорности детей и подростков. По результатам учредительного контроля составлено 17 справок.

3.4.Обеспечение общеобразовательных учреждений учебниками

В условиях реализации ФГОС учебник выступает как основное средство реализации образовательных программ, поэтому обеспеченность учебниками – одно из приоритетных направлений деятельности образовательных организаций.

Учебники и учебные пособия, находящиеся в фонде школьных библиотек, предоставляются обучающимся в пользование бесплатно в соответствии со ст.35 закона «Об образовании в РФ».

Срок использования учебников и учебных пособий, действующим Федеральным законодательством не установлен.

И, согласно письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 года «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности», норма обеспеченности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету.

Сегодня национальные проекты нацеливают нас на глубокое осмысление тех качественных изменений, которые происходят сейчас в образовательном процессе и мы должны учесть их в дальнейшем при выборе формирования заказа на учебники и учебные пособия на новый 2022-2023 учебный год.

С 25 сентября 2020 года вступил в действие новый федеральный перечень учебник, согласно Приказу от 20 мая 2020 года за № 254. Новый федеральный перечень говорит о том, что учебники, которые издавались в 2018 году, в 2019 году, в 2020 году и даже в 2021 году, если имеют гриф «Рекомендовано», их можно использовать. Потому, что гриф «Допущен» на учебниках появился в издательствах только с октября 2020 года, то есть с момента выхода приказа нового ФПУ. То есть все те учебники, которые перенесены автоматически из старого перечня в новый без экспертизы на срок в 5 лет. Еще один вопрос, не менее важный, это по тем учебникам, которые были исключены из старого перечня, и, по которым можно было работать три года, то есть до 28 декабря 2021 года – этих учебников уже в текущем 2021-2022 учебном году не должно быть.

Какое-то время назад обычно встречались со следующим форматом: отменялся старый перечень учебников и принимался новый. В соответствии с новым порядком формирования федерального перечня теперь будет некая другая процедура и с этой процедурой руководители общеобразовательных организаций были подробно ознакомлены. Ежегодно издательства, правообладатели будут инициировать включение в федеральный перечень новых учебников или отзываться те или иные линейки, будет проходить государственная экспертиза поданных заявок и, таким образом, внесение изменений в федеральный перечень предполагается что будет ежегодным. То есть, есть основополагающий базовый приказ, в который вносятся изменения и дополнения.

2 марта 2021 года был опубликован Приказ № 766 Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254». Этим приказом от группы компаний «Просвещение» включено 228 учебников. Сейчас под эгидой «Просвещение» объединилось более 14 издательств. Это такие, как «Дрофа», «Бином. Лаборатория знаний», издательский центр «Вентана-Граф», «Развивающее обучение», «Издательство «Ассоциация XXI век. Поэтому в этом приказе много так называемых технических изменений связанных с изменением правообладателя по ряду учебников. И, этим же приказом исключена линия учебников по обществознанию, 10-11 классы, автор Никитин. По исключенным учебникам в этом приказе сказано, что их можно использовать до 31 мая 2023 года.

Что касается школ нашего района. При формировании заказа на текущий учебный год, все общеобразовательные организации района ориентировались на тот федеральный перечень учебников, который принят и который действует. Это приказ от 20 мая 2020 года № 254 с учетом изменений и дополнений по Приказу Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года за № 766.

Ответственность за приобретение учебников и их эффективное использование в образовательном процессе находится в компетенции каждой образовательной организации и под контролем Отдела образования администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район».

Еще один вопрос хочется затронуть, который сейчас интересует всех педагогов – это новый ФГОС основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения России от 31 мая 2021 года № 287, который с 1 сентября 2022 года вступит в силу и начнет действовать для всех российских школ. Этот официальный документ содержит конкретизированные требования к образовательному процессу и существенно повышает планку как для учеников, так и для учителей. Возникает вопрос: Будет ли переход на новый ФГОС означать работу по новым учебникам из нового Федерального перечня?

По этому поводу, вышло Письмо Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2021 г. № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году», в котором сказано, что в настоящее время федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года N 254, не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС 2021.

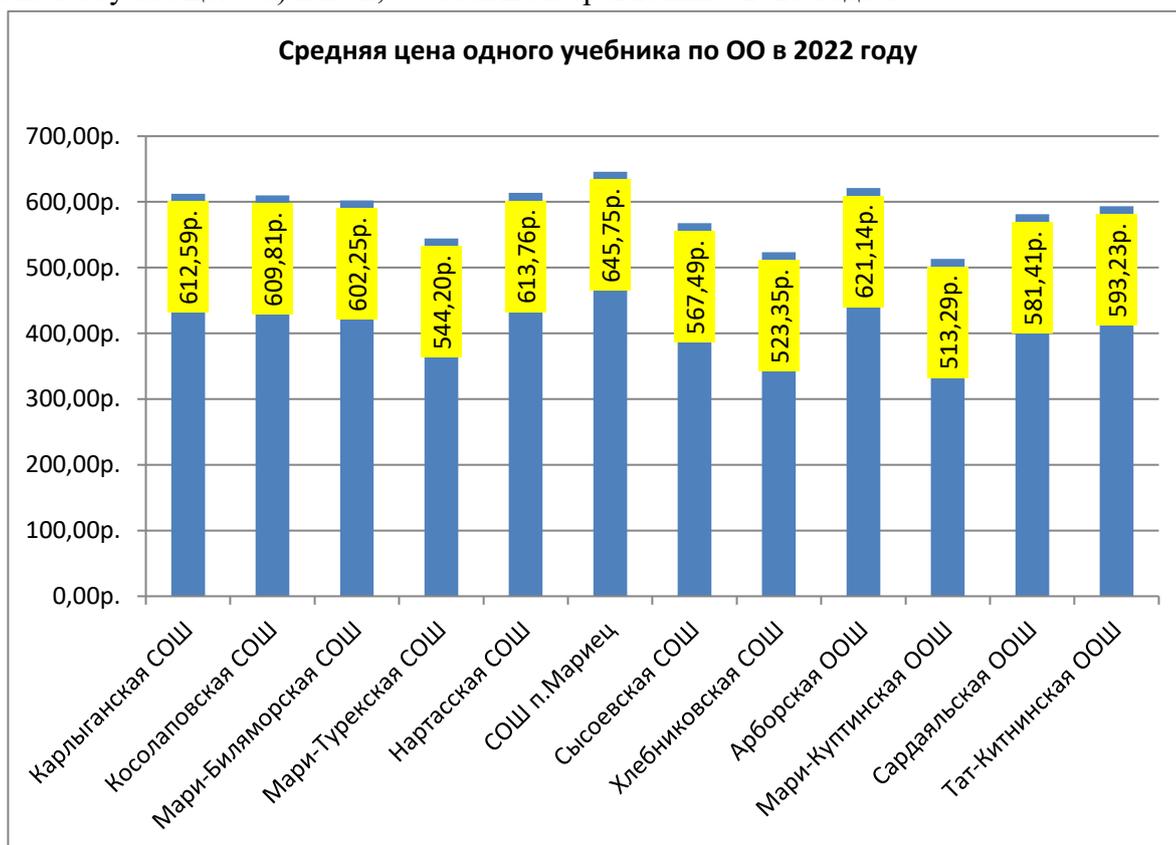
Также в Письме говорится, что, Принимая во внимание данное обстоятельство, Минпросвещения России в настоящее время ведет работу по формированию обновленного федерального перечня учебников, включающего в себя учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС 2021.

В период перехода на обновленные ФГОС 2021 могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

| Учебный год | Потребность | Обменный фонд | Закуплено | | Размер субвенций | Средняя цена 1 учебника |
|-------------|-------------|---------------|-----------|-----------------|------------------|-------------------------|
| | | | штук | сумма | | |
| 2020-2021 | 3495 | 530 | 2965 | 1 535 669,08 р. | 2 061 800,00 р. | 517,93 р. |
| 2021-2022 | 3948 | 256 | 3692 | 1 652 829,84 р. | 2 039 800,00 р. | 447,68 р. |
| 2022-2023 | 3293 | 378 | 2915 | 1 651 077,89 р. | 1 979 000,00 р. | 566,41 р. |

По поступившей отчетной информации с общеобразовательных организаций района потребность в учебниках на 2022-2023 учебный год по школам района составила 3293 учебника. Это на 19,9 % меньше в сравнении с предыдущим годом и на 6,1 % меньше по сравнению с 2020 годом.

На 1 сентября 2022 года было закуплено 2915 учебников на сумму 1 651 077, 89 руб., что составило 83,43 % от общего размера субвенций на учебные расходы (в расчете 1000 рублей на 1 обучающегося) и на 2,4% больше в сравнении с 2021 годом.



Средняя цена одного учебника закупленного в 2022 году по району составила 566,41 руб., что на 118,73 руб. дороже в сравнении с прошлым годом. Такое подорожание связано с резким повышением цен на бумагу и печатную продукцию из-за введения санкций против России.

В этом году через автоматизированную информационную систему «Книгозаказ» 12 школ оформили 18 контрактов на закупку **2858** учебников на сумму в **1 596 161,60 р.**

13 учебников на сумму 14599,40 руб. закуплено через Чувашский учколлектор, 44 учебника на сумму 40316,89 руб. закуплено напрямую через издательство «Мнемозина».

Также в 2021-2022 учебном году общеобразовательные организации района от Министерства образования и науки Республики Марий Эл бесплатно получили 14 комплектов по финансовой грамотности, 18 комплектов дидактических материалов для ДОО, 429 учебных пособий на сумму в 128 597,81 руб.:

- 1) 12 учебно-методических комплектов по финансовой грамотности для 2-3 классов;
- 2) 2 учебно-методических комплекта по финансовой грамотности для 10-11 классов (экономический профиль);
- 3) Иванов А.Г., Свечников С.К., История и культура народов РМЭ, часть 2, в количестве 100 шт. на сумму 14 286,00 р.
- 4) Свечников С.К. История и культура народов Марий Э, учебное пособие для 10-11 классов, в количестве 103 шт. на сумму 21 864,84 руб.
- 5) Крылова Г.С., Якимова Э.С. Марийский язык, учебное пособие для 2 класса, в количестве 185 шт. на сумму 67 114,30 руб.
- 6) Сергеева Л.А., Максимова Л.В., Сергеева О.Н. Марийская литература, учебное пособие для 6 класса, в количестве 41 шт. на сумму 25 332,67 руб.
- 7) Комплект дидактических материалов «Бабушкины сказки» в количестве 18 шт.

Библиотечный фонд образовательных организаций района по библиотечным показателям, исходя из отчетов образовательных организаций, по состоянию на 01 июля 2022 года составляет 145 894 книг, включая 63 387 учебников и учебных пособий, худож.литературы – 72 446 книг, справочного материала/энциклопедий – 2 322 книг, прочей литературы – 7739 книг. В прошлом 2021-2022 учебном году в школьных библиотеках числилось 2 417 читателей, что на 14 читателей меньше, чем в прошлом году (2431 читатель), в том числе 1933 обучающихся (в прошлом году – 1969). Книговыдача составила – 44 268 книг, что на 1,5% выше по сравнению с прошлым годом (в прошлом году было – 43 616 книг). Читатели посетили библиотеки школ района 15 051 раз, что на 21,8% меньше в сравнении с прошлым годом (в прошлом году – 19 245 посещений).

Благодаря системно-деятельностному подходу директоров школ района к обеспечению обучающихся учебниками и совместной работе школьных библиотекарей можно сказать, что в районе 100% обеспеченность, не считая, что по таким предметам, как ИЗО, трудовое обучение, физическая культура, учебники выдаются учителям-предметникам на кабинет.

Педагоги района работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, повышают профессиональный уровень, как необходимое условие, направленное на повышение качества обученности школьников.

На новый 2023-2024 учебный год общеобразовательные организации района будут закупать учебники согласно нового Федерального перечня учебников (ФПУ, Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858).

3.5. Система этнокультурного образования района

Создание условий для сохранения единства образовательного пространства и повышения культуры межнационального общения является одной из важнейших задач образовательной

политики Российской Федерации. Система этнокультурного образования района объединяет образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования. В образовательных учреждениях изучают русский, марийский, татарский и удмуртский языки. Для сохранения и развития системы обеспечения образовательных интересов национальностей и этнических групп, проживающих на территории района, предоставлена возможность изучения языков, начиная с уровня дошкольного образования. Данное направление достигается различными методами и формами работы. Основными формами реализации мероприятий являются циклы занятий с единым этнокультурным содержанием в различных областях образовательной деятельности. Дошкольные образовательные учреждения посещают воспитанников. Из них марийский язык изучают 193 ребенка на занятиях в кружках. В дошкольной группе при Сардаяльской ООШ (19 детей), Арборском (27), в группах при Мари-Куптинской ООШ (28), в детском саду Березка (60 ребенок), в детском саду Ромашка 47 детей, в Мосаринском детском саду (12 детей).

Татарский язык изучают в кружке 39 детей: в Тат-Китнинском детском саду (27 детей), и в дошкольной группе д. Дружино при СОШ п.Мариец (12). Этнокультурная составляющая органично вписывается в каждое направление. Организованы музеи в Мосаринском детском саду, д/с «Ромашка», п.Мари-Турек, д/с «Березка» п.Мари-Турек, в других детских садах оформлены национальные уголки, проводятся занятия по изучению родного края. В дошкольных образовательных учреждениях проводятся различные конкурсы: «Пеледше тукым», конкурсы рисунков про родной край, к юбилею республики, ко дню национального героя, уярня, изучают марийские песни и танцы, проводятся конкурсы чтецов на марийском языке.

В общеобразовательных школах языковые права и этнокультурные потребности обучающихся осуществляются в рамках урочной деятельности, так и во внеурочной. В соответствии с изменениями, внесенными в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с сентября 2018 года родители обучающихся вправе выбирать язык обучения и язык изучения. Так в этом учебном году в Мари-Куптинской, Арборской, Сардаяльской основных общеобразовательных школах с 1 по 9 классы марийский язык изучают как родной 123 обучающихся.(6,5 %) Марийский государственный язык изучают в 8 школах – 431 обучающихся.(22,6%) Количество обучающихся, изучающих марийский язык интегрированно с ИКН– 850 обучающихся (44,7%) в 7 образовательных учреждениях. ИКН изучают в 9 школах- 384 обучающихся (20,1%). Русский язык как родной изучают 1200 обучающихся (63%).

В двух общеобразовательных организациях с этнокультурным татарским компонентом содержания образования 103 обучающихся (5,4%) изучают татарский язык. Из них 57 обучающихся в Тат-Китнинской ООШ и 46 в СОШ п. Мариец . Удмуртский язык изучают в МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А. Андреева» – 52 ученика (2,7%).

В образовательных учреждениях района работают 16 педагогов марийского языка и литературы, 2 учителя татарского языка, 1 учитель удмуртского языка.

Организация конкурсов профессионального мастерства является дополнительным стимулом повышения квалификации. В целях повышения престижа и статуса профессии учителя марийского языка, привлечения внимания к проблемам развития этнокультурного образования в современных социально - экономических условиях, стимулирования творческого поиска и новаторства в педагогической деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта лучших учителей марийского языка. Ежегодно в районе проводится конкурс «Лучший учитель марийского языка», в прошедшем учебном

году была лишь 1 участница. Это учитель марийского языка МБОУ «Мари-Турекская СОШ» Голубкина Э.А.

Работает методическое объединение учителей марийского языка и литературы, руководитель методического объединения Багаева Н.М. Проводятся районные семинары, где педагоги показывают свое мастерство, обмениваются опытом работы, приглашают педагогов и сами выезжают в другие районы и регионы.

В МБОУ «Сардаяльская ООШ» в дистанционном формате прошел муниципальный семинар по этнокультуре в рамках республиканской инновационной площадки. Учитель татарского языка МБОУ «Тат-Китнинская ООШ» Садыкова А.Ш. принимала участие в съезде учителей татарского языка в г. Казани.

В целях выявления наиболее одаренных, талантливых учащихся в области марийской, татарской, удмуртской филологии проходит олимпиада по 6 предметам этнокультурного направления: марийский родной язык, марийский государственный язык, марийская литература, татарский язык и литература, удмуртский язык, ИКН. 8 обучающихся из Мари-Турекской СОШ, Мари-Биляморской СОШ, Сысоевской СОШ и Сардаяльской ООШ приняли участие на региональном этапе олимпиады. Ниходимова Анна, обучающаяся 11 класса МБОУ «Сысоевская СОШ» стала победителем по марийскому государственному языку.

Проводятся мероприятия, направленные на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений в рамках внеурочной деятельности. В рамках проведения международного дня родных языков в школах проводились различные мероприятия. 8 декабря приняли участие во всеобщем марийском диктанте, посвященном дню марийской письменности. Было 102 участника из 8 общеобразовательных школ. Организовывали флешмобы на родном языке, ко дню славянской письменности. Отправляли видеоматериалы на конкурсы: «Самырык тукым», «Марий патыр», «У ий саламлымаш», конкурс чтецов им. Г.Тукая. Ежегодно делегация из нашего района выезжает на новогоднюю елку, которая проходит в центре марийской культуры в г.Йошкар-Ола для детей мари. В этом году участие приняли обучающиеся Сысоевской СОШ. В конкурсе видеороликов «У ий саламлымаш» обучающиеся 6 класса данной школы заняли третье место.

Все эти мероприятия способствуют сохранению и развитию родного языка, приобщению детей культурно- историческому наследию. Педагогическими коллективами проводится целенаправленная работа по созданию условий для развития этнокультурного образования в Мари-Турекском муниципальном районе.

3.6. Психолого-педагогическое сопровождение

Основными задачами в 2022 году являлись:

1. Совершенствование работы в образовательных организациях специалистов службы психолого-педагогического сопровождения посредством повышения их профессионального потенциала.
2. Содействие увеличению количества педагогов, прошедших курсы переподготовки и курсы повышения квалификации коррекционной направленности для оказания психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.
3. Организация обеспечения реализации ИПР(А) детей-инвалидов в образовательных организациях на территории Мари-Турекского муниципального района.
4. Содействие организации и проведению обследования детей на территории Мари-Турекского района, испытывающих трудности в обучении специалистами

Территориальной ПМПК ГБОУ Республики Марий Эл «Русскошойская школа-интернат» с целью определения нуждемости в создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей.

В образовательных организациях Мари-Турекского муниципального района образовательные услуги в 2022-2023 учебном году получают 63 ребенка с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и школьного возраста, 38 детей являются детьми-инвалидами, среди них 33 ребенка-инвалида школьного возраста и 2 ребенка-инвалида дошкольного возраста..

В основных и средних общеобразовательных школах района количество детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 61 обучающийся. Из общего количества детей с ОВЗ среди обучающихся - 27 имеют задержку психического развития - 22 обучающихся - легкую умственную отсталость, 3 обучающихся – с тяжелыми речевыми нарушениями, 4 обучающихся – со сложной структурой нарушений. Надомным обучением охвачены 17 детей-инвалидов, из них 16 обучающихся являются детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования района 15 воспитанников имеют ограниченные возможности по состоянию здоровья. Во всех образовательных организациях функционируют психолого-медико-психологические консилиумы с целью оказания индивидуальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, исходя из реальных возможностей каждого ребенка. Для детей с легкой умственной отсталостью и задержкой психического развития разработаны адаптированные образовательные программы.

Во всех образовательных организациях Мари-Турекского муниципального района функционируют службы психолого-педагогического сопровождения. Специалистами служб психолого-педагогического сопровождения проводится большая работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми, испытывающими трудности в обучении, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

На сегодняшний день в дошкольных образовательных организациях работают 2 педагога-психолога, 4 учителя-логопеда. В общеобразовательных организациях 7 педагогов-психологов, 5 учителей-логопедов, 6 учителей-дефектологов, 6 социальных педагогов.

В настоящее время тесное сотрудничество сложилось и с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения с.Русские Шои», специалисты которой систематически обследуют детей с проблемами в психофизическом развитии, определяют их дальнейший образовательный маршрут, дают рекомендации родителям по вопросам обучения и воспитания детей, проводят семинары для педагогов и родителей.

В целом, проведенную в 2022 году работу по психолого-педагогическому сопровождению, можно считать удовлетворительной.

3.7 Формирование функциональной грамотности

В рамках реализации муниципальной системы оценки качества образования и в соответствии с Планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021 – 2022 учебный год ведется целенаправленная работа в данном направлении.

Общими подходами к формированию и оценке функциональной грамотности являются:

- обновление учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования на новые результаты;
- введение мониторинга образовательных достижений учащихся для комплексной оценки предметных, метапредметных и личностных результатов;
- информирование профессионального сообщества района о результатах и инструментарии международных исследований.

Цель работы : организационно-методическое сопровождение и координация деятельности школ, участвующих в международном исследовании PISA, методическая поддержка учителей по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся.

Педагоги школ участвуют во всех методических мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, запланированных в районе (семинары, вебинары, мастер-классы, проводимые согласно план-графику).

– 4 февраля 2022 года: «Содержание и критерии оценивания входной диагностической работы по направлениям функциональной грамотности»;

– 11 февраля 2022 года: «Обсуждение результатов выполнения обучающимися входной диагностической работы. Выявление затруднений обучающихся при выполнении диагностической работы. Выявление проблем учителей при проверке ответов обучающихся».

– 18 февраля 2022 года: «Всероссийский семинар по методическому сопровождению педагогов и образовательных организаций в вопросах формирования функциональной грамотности».

Секции:

«Обсуждение результатов выполнения входной диагностической работы по математической грамотности»,

«Трудности обучающихся в освоении читательских умений группы «Оценка информации текста». Разбор примеров заданий исследования PISA и заданий открытого банка»;

«Содержательные и компетентностные аспекты формирования и оценки естественно-научной грамотности. Затруднения обучающихся при выполнении заданий исследования PISA»;

«Содержательные и компетентностные аспекты формирования и оценки финансовой грамотности. Затруднения обучающихся при выполнении заданий исследования PISA»;

«Обсуждение результатов выполнения входной диагностической работы по креативному мышлению. Основные затруднения обучающихся и педагогов».

– 25 февраля 2022 года: «Всероссийский семинар по методическому сопровождению педагогов и образовательных организаций в вопросах формирования функциональной грамотности».

Секции:

«Содержательные аспекты математической грамотности. Предметные результаты освоения программы по математике. Разбор заданий открытого банка»;

«Обсуждение результатов выполнения обучающимися входной диагностической работы. Выявление затруднений обучающихся при выполнении диагностической работы. Выявление проблем учителей при проверке ответов обучающихся»;

«Оценка уровня естественнонаучной грамотности: критериально-уровневая система, особенности проверки и оценки работ обучающихся».

«Оценка уровня финансовой грамотности: критериально-уровневая система, особенности проверки и оценки работ обучающихся»;

«Разбор заданий открытого банка на разрешение социальных и естественно-научных проблем. Трудности обучающихся, выявленные в ходе пилотного исследования».

– 4 марта 2022 года: «Всероссийский семинар по методическому сопровождению педагогов и образовательных организаций в вопросах формирования функциональной грамотности».

Секции:

«Компетентностные аспекты математической грамотности. Метапредметные результаты освоения программы по математике. Разбор заданий открытого банка»;

«Трудности обучающихся в освоении читательских умений группы «Интегрировать и интерпретировать информацию». Разбор примеров заданий исследования PISA и заданий открытого банка»;

«Формирование осознанности и самоконтроля обучающихся при выполнении заданий исследования PISA. Разбор примеров заданий по естественно-научной грамотности»;

«Формирование осознанности и самоконтроля обучающихся при выполнении заданий исследования PISA. Разбор примеров заданий по финансовой грамотности»;

«Разбор заданий открытого банка на выдвижение разнообразных идей. Трудности обучающихся, выявленные в ходе пилотного исследования. Методические приёмы, способствующие формированию и развитию этой способности».

- 11 марта 2022 года:

«Обсуждение особенностей содержания и критериев оценивания итоговой диагностической работы по математической грамотности»,

«Подготовка к выполнению обучающимися итоговой диагностической работы по читательской грамотности. Особенности проверки и оценки работ обучающихся»;

«Подготовка к выполнению обучающимися итоговой диагностической работы по естественнонаучной грамотности. Особенности проверки и оценки работ обучающихся»;

«Подготовка к выполнению обучающимися итоговой диагностической работы по финансовой грамотности. Особенности проверки и оценки работ обучающихся»;

«Обсуждение особенностей содержания и критериев оценивания итоговой диагностической работы по креативному мышлению».

По итогам просмотра семинаров педагоги выполняют получаемые задания (анализ работ входного тестирования обучающихся; отработка умений решать задачи с обучающимися, рассмотренные на семинарах).

- 7 сентября 2022 года вебинар на тему: «Функциональная грамотность как компонент профориентации при обучении математике».

- 11 октября 2022 года «УМК по физике как ресурс формирования естественно-научной грамотности обучающихся».

-24- 25 октября 2022 года вебинар по теме «Использование в учебном процессе банка заданий по оценке читательской грамотности обучающихся».

- 26 октября 2022 года вебинары «»Функциональные возможности подсистемы «Библиотека цифрового образовательного контента» ФГИС «Моя школа», «Эффективные технологии формирования функциональной грамотности на уроках английского языка», «Приемы формирования читательской грамотности при подготовке к итоговому сочинению в 11 классе».

- 9 ноября 2022 года «Формируем функциональную грамотность (читательская, правовая и финансовая) на уроках обществознания», «Оценка математической грамотности: подходы и технологии».

В рамках реализации муниципального проекта «Формирование функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Мари-Турекского муниципального района» созданы три инновационные площадки по функциональной грамотности на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Мариец», МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Мари-Куптинская основная общеобразовательная школа».

МБОУ «СОШ п.Мариец» включена в состав региональных сетевых стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности, по направлению «Читательская грамотность».

Согласно муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год 29 марта 2022 года проведен муниципальный семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на базе МБОУ «Мари-Куптинская основная общеобразовательная школа». В ходе семинара был обмен опытом по формированию функциональной грамотности (по направлениям читательской, математической, финансовой грамотности, креативного мышления), также прошли мастер – классы, а в заключении игра «Интеллектуальная вертушка».

В марте 2022 года в районе прошел муниципальный конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся, где приняли участие 8 педагогов из 6 образовательных организаций района (МБОУ «СОШ п. Мариец», МБОУ «Мари-Куптинская ООШ», МБОУ «Косолаповская СОШ», МБОУ «Хлебниковская СОШ», МБОУ «Нартасская СОШ», МДОУ «Детский сад» Березка»). Абсолютным победителем стала Боровикова Г.А., учитель русского языка и литературы (МБОУ «СОШ п. Мариец»), призером – Ягодарова А.Н., учитель английского языка (МБОУ «Мари-Куптинская ООШ»). Остальным участникам были вручены сертификаты.

29 ноября 2022 года на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п.Мариец» был проведен республиканский семинар по теме «Современные образовательные технологии формирования читательской грамотности в контексте требований ФГОС общего образования». Участниками семинара были педагоги двух муниципальных районов, Мари-Турекского и Параньгинского. В ходе семинара были проведены открытые уроки, внеклассное мероприятие, мастер – классы и выступления, в которых были представлены современные технологии, методы и приемы формирования читательской грамотности на уроке и во внеурочной деятельности.

В результате присутствия на семинаре коллеги приобрели как теоретические знания, так и практические умения по вопросу применения современных образовательных технологий формирования читательской грамотности обучающихся в учебном процессе и внеурочной деятельности. А также данный семинар позволил обобщить результаты влияния современных образовательных технологий на развитие читательской грамотности обучающихся.

Отвечая вызовам общества, учитывая поставленные государством задачи по формированию и развитию функциональной грамотности школьников, федеральные государственные образовательные стандарты «заточены» на решение проблем повышения качества общего образования, имеют целевые установки именно на те позиции, в которых мы проваливаемся в сравнении с другими странами.

Задача по формированию и развитию функциональной грамотности школьников является основной задачей действующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:

- изменение образовательной парадигмы — компетентностный подход;
- характер обучения и взаимодействия участников образовательного процесса — сотрудничество, деятельностный подход;
- доминирующий компонент организации образовательного процесса — практико-ориентированная, исследовательская и проектная деятельность, основанная на проявлении самостоятельности, активности, творчестве учащихся;
- характер контроля — комплексная оценка образовательных результатов по трем группам (личностные, предметные, метапредметные).

В течение года проводилось внедрение в учебный процесс и внеурочную деятельность Банка заданий по формированию функциональной грамотности среди обучающихся с использованием образовательной платформы Российской Электронной Школы.

За 2022 год 80 педагогов общеобразовательных организаций района использовали Банк заданий по формированию функциональной грамотности в учебном процессе, что составляет 23% от общего количества педагогов. Были вовлечены 2225 обучающихся по формированию читательской, математической, естественнонаучной грамотности и креативного мышления.

Низкий показатель применения Банка заданий по формированию ФГ педагогами следующих школ:

- МБОУ «Карлыганская СОШ им. К.А.Андреева» - 4 чел.;
- МБОУ «СОШ п.Мариец»- 4 чел.;
- МБОУ «Сысоевская СОШ им. С.Р.Суворова» - 2 чел.;
- МБОУ «Тат – Китнинская ООШ»- 2 чел.;
- МБОУ «Сардаяльская ООШ» - 1 чел.;
- МБОУ «Мари – Куптинская ООШ»- 2 чел.

Выводы:

Практика внедрения в образовательный процесс Банка заданий по оценке функциональной грамотности показала, что не все педагоги применяют данные задания в урочной и внеурочной деятельности.

Рекомендации:

Учителям-предметникам продолжить активное использование в своей педагогической практике Банка заданий по оценке функциональной грамотности, обращая внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности.

Владеть функциональной грамотностью — это не просто норма, но и обязанность педагога т.к. все нормативные показатели выстроены с учетом этой компетенции.

Таким образом, формирование функциональной грамотности учеников — задача каждого современного педагога. Это непростой процесс, где от самого учителя требуется креативность и творческое мышление, использование инновационных форм и методов обучения. Успешное освоение компонентов функциональной грамотности поможет воспитать инициативную, самостоятельную, социально ответственную личность, которая способна адаптироваться и находить свое место в постоянно меняющемся мире.

4. Повышение квалификации

Современная профессиональная школа остро нуждается в профессионалах-преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности. Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

Согласно п.п. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на повышение квалификации по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Свое профессиональное мастерство педагогические работники повышают на курсах в ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» в очной, очно-заочной, дистанционной форме обучения, проходят профессиональную переподготовку по программам дополнительного профессионального образования, посещают семинары, участвуют в вебинарах.

В 2022 году 238 педагогов района прошли курсы повышения квалификации, что составляет 68%.

10 педагогов МБОУ «Мари –Турекская СОШ» на базе ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» с 28 по 30 марта прошли курсы «Проектирование и организация деятельности классов психолого-педагогической направленности». Курсы для учителей физической культуры по теме «Примерная рабочая программа учебного предмета физическая культура (модуль «Бадминтон») прошла Семенова Ольга Анатольевна.

1 педагог прошел обучение в заочном формате по дополнительной профессиональной программе «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии», проводимое ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» с 4 апреля по 16 мая 2022 года.

С 18 по 29 апреля 2022 года на базе ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по теме «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)» повысили квалификацию 3 педагога.

Курсы ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по теме «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» с 12 мая по 6 июня прошли 14 человек и «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» 3 человека (с 29 марта по 26 апреля 2022г.), 2 человека по теме «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО». По теме «Система управления качеством образования: проект «Школа Минпросвещения России» - 17 чел., «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» - 4 педагога.

Курсы на базе ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» по темам: «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского государственного языка и родных языков народов Российской Федерации (уровень начального общего образования)», «Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся», «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов РФ» прошли 5 педагогов.

99 педагогов (которые будут работать в 1,5 кл. в 2022-2023 уч.г.) проходили курсы в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» с 29 марта по 26 апреля 2022 года по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» и 15 педагогов такие же курсы прошли

на базе Центра непрерывного повышения педагогического мастерства ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования».

С 1 марта по 14 апреля 2022г. курсы «Школа современного учителя»

по различным программам прошло 30 человек:

-«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»-8 чел.;

- «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»- 8 чел.;

- «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности» -14 чел.

Курсы по программе «Проектирование и организация деятельности классов психолого-педагогической направленности» прошли 10 педагогов МБОУ «Мари – Турекская СОШ».

С 12 мая по 6 июня 2022г. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» было организовано обучение по дополнительной профессиональной программе «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста», где повысили квалификацию 14 человек (МБОУ «Карлыганская СОШ» и МБОУ «Мари-Биляморская СОШ»).

Курсы учителей родного (татарского) языка и литературы по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» прошли 2 педагога (МБОУ «СОШ п.Мариец» и МБОУ «Тат -Китнинская ООШ»).

В октябре- ноябре 2022 года 122 педагога прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» в заочном формате.

С 24 октября по 3 ноября 2022 года на базе РКУ ДПО «Учебно-методический центр экологической безопасности и защиты населения» для преподавателей учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» повысили свою квалификацию 2 педагога.

3 педагога МУ ДО «Центр дополнительного образования» с 7ноября по 9 декабря прошли курсы по теме «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей» заочно.

В ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» прошли курсы по теме «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» (1 чел.), «Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия» (1 чел.) и «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций: вопросы межведомственного взаимодействия».

На Технологической образовательной платформе Яндекс Учебник курсы для учителей информатики проходят курсы 2 педагога.

Таким образом, из 238 педагогов прошедших курсы повышения квалификации :

- очные – 2 чел.;
- очно-заочные - 43 чел.;
- дистанционные – 53чел.;
- заочные – 140 чел.

Переподготовка (2022 г.)

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Тема | Организатор, форма прохождения (очная, очно-заочная, заочная) | Сроки прохождения |
|-------|-----------------------------|-----------------------------|---|-------------------|
| | Бакирова Залия Рафисовна | Татарский язык и литература | Институт развития образования РТ | С 01.02.2022г. |

Таким образом, педагогика, как и многие другие процессы, подвергается постоянным обновлениям и «перегрузкам». Чтобы быть впереди всех по ЗУН (знания, умения, навыки) и необходимы курсы повышения квалификации педагогов. Именно на таких курсах людям, которые выбрали профессию педагога, поведают о новых методических разработках и о новых технологиях в обучении. После окончания курсов педагоги будут иметь возможность поделиться любопытными знаниями и своими небольшими открытиями с самой благодарной аудиторией — своими учениками. Личностный рост и уверенность в себе — это все дает повышение квалификации.

5. Обобщение и распространение опыта работы

Инновационная деятельность

С целью совершенствования научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в образовательных организациях созданы и реализуются инновационные площадки, перечень которых приведен ниже.

| № п/п | Название площадки | Наименование организации |
|------------------------------|---|---|
| <i>Региональный уровень</i> | | |
| 1 | Школа - центр этнокультурного воспитания и образования в сельском социуме | МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа» |
| <i>Муниципальный уровень</i> | | |
| 1 | Индивидуальная проектно-исследовательская деятельность как фактор развития школьников | МБОУ «Арборская основная общеобразовательная школа» |
| | | МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа имени К.А. Андреева» |
| | | МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» |

| | | |
|---|---|--|
| 2 | Система методического сопровождения процесса формирования у детей компетентностей будущего в условиях Мари-Турекского муниципального района | МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа» |
| | | МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» |
| 3 | Механизмы адресной поддержки в получении доступного дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности | МБОУ «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа имени Н.П.Венценовцева» |
| | | МБОУ «Сысоевская средняя общеобразовательная школа им. С.Р. Суворова» |
| 4 | Формирование функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Мари-Турекского муниципального района | МБОУ «Мари-Куптинская основная общеобразовательная школа» |
| | | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» |
| | | МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» |
| 5 | Создание модели «Школа финансовой грамотности» как условие успешной социализации сельских школьников | МБОУ «Тат-Китнинская основная общеобразовательная школа» |
| 6 | Познавательное развитие детей дошкольного возраста посредством образовательных терренкуров «Разноцветный мир знаний» | МДОУ «Детский сад «Березка» |
| 7 | Управление художественно-эстетическим развитием дошкольников на основе создания эстетической развивающей среды | МДОУ «Детский сад «Радуга» |
| 8 | Образовательный терренкур в экологическом воспитании детей дошкольного возраста | МДОУ «Детский сад «Ромашка» |
| 9 | Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Азбука финансов» | МДОУ «Детский сад «Солнышко» |

Повышение квалификации

С целью повышения квалификации педагогических работников были проведены обучающие семинары, организованы в дистанционном формате научно-практические конференции и семинары районного уровня (список посещенных семинаров в пункте «Обобщение и распространение опыта работы»).

Обобщение и распространение опыта работы

В 2022 году педагогами школ был обобщен и представлен опыт работы на семинарах муниципального уровня.

| Месяц | Тема семинара | Образовательная организация | Категория слушателей |
|--------|--|-----------------------------|----------------------|
| Январь | Установочный семинар для участников районного конкурса «Учитель года», «Воспитатель года», «Лучший учитель марийского языка» | МБОУ «Мари-Турекская СОШ» | Участники конкурсов |
| Апрель | Постоянно действующий семинар «Совершенствование профессиональной | МБОУ «Мари-Турекская СОШ» | Учителя математики |

| | | | |
|--------|---|---------------------------|---|
| | компетентности учителей математики по подготовке учащихся к ГИА» | | |
| | Постоянно действующий семинар «Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка по подготовке учащихся к ГИА» | МБОУ «Мари-Турекская СОШ» | Учителя русского языка |
| | Постоянно действующий семинар «Совершенствование профессиональной компетентности учителей биологии по подготовке учащихся к ГИА» | МБОУ «Мари-Турекская СОШ» | Учителя биологии |
| | Постоянно действующий семинар «Совершенствование профессиональной компетентности учителей обществознания по подготовке учащихся к ГИА» | МБОУ «Мари-Турекская СОШ» | Учителя обществознания |
| | Муниципальный семинар учителей географии «Особенности организационных форм географического образования в условиях ФГОС» | МБОУ «Мари-Турекская СОШ» | Учителя географии |
| Июнь | Муниципальный семинар «Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год. Перспективы работы» | МБОУ «Мари-Турекская СОШ» | Руководители РМО, заместители директора по УВР |
| | Фестиваль инновационных площадок | МБОУ «Мари-Турекская СОШ» | заместители директора по УВР, кураторы площадок |
| Август | Круглый стол «Эффективные практики повышения качества образования младших школьников: опыт, проблемы, перспективы» | МБОУ «Мари-Турекская СОШ» | Учителя начальных классов |
| | Круглый стол «Использование эффективных воспитательных технологий на уроках гуманитарного цикла как один из путей успешного освоения материала» | МБОУ «Мари-Турекская СОШ» | Учителя русского, марийского (государственного) языка, татарского (родного) и английского языков и литературы |
| | Муниципальный семинар «Итоги ГИА по математике в 9 классе: особенности подготовки и пути решения проблем» | МБОУ «Мари-Турекская СОШ» | Учителя математики, физики, информатики и ИКТ |
| | Круглый стол «Использование эффективных воспитательных технологий на уроках естественнонаучного цикла как один из путей успешного | МБОУ «Мари-Турекская СОШ» | Учителя химии и биологии |

| | | | |
|----------|--|---------------------------|---|
| | освоения материала» | | |
| | Круглый стол «Использование эффективных воспитательных технологий на уроках истории и обществознания как один из путей успешного освоения материала» | МБОУ «Мари-Турекская СОШ» | Учителя истории, обществознания и географии |
| | Муниципальный семинар «Актуальные проблемы преподавания предмета «Технология» в соответствии с новыми требованиями» | МБОУ «Мари-Турекская СОШ» | Учителя технологии, музыки и искусства |
| | Муниципальный семинар «Межпредметные связи на уроках физической культуры и ОБЖ как условия формирования и развития общих компетенций обучающихся» | МБОУ «Мари-Турекская СОШ» | Учителя физкультуры и ОБЖ |
| Сентябрь | Установочный семинар для заместителей директоров по УВР и руководителей МО | РОО | заместители директоров по УВР и руководители МО |
| Октябрь | Муниципальный семинар «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ по английскому языку» | МБОУ «Мари-Турекская СОШ» | Учителя английского языка |
| Ноябрь | Муниципальный семинар «Оптимизация и модернизация форм и методов преподавания истории в контексте ФГОС» | МБОУ «Мари-Турекская СОШ» | Учителя истории |
| | Постоянно действующий семинар «Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики по подготовке учащихся к ГИА» | МБОУ «Мари-Турекская СОШ» | Учителя математики |
| | Постоянно действующий семинар «Совершенствование профессиональной компетентности учителей географии по подготовке учащихся к ГИА» | МБОУ «Мари-Турекская СОШ» | Учителя географии |
| | Постоянно действующий семинар «Совершенствование профессиональной компетентности учителей физики по подготовке учащихся к ГИА» | МБОУ «Мари-Турекская СОШ» | Учителя физики |
| | Постоянно действующий семинар «Совершенствование профессиональной компетентности учителей обществознания по подготовке учащихся к ГИА» | МБОУ «Мари-Турекская СОШ» | Учителя обществознания |

| | | | |
|---------|---|---------------------------|--|
| | Республиканский семинар с межрегиональным участием «Школа Минпросвещения России – школа успеха каждого» | МБОУ «Сардаяль-ская ООШ» | Директора, заместители директора по УВР, учителя-предметники |
| | Республиканский семинар «Современные образовательные технологии формирования читательской грамотности в контексте требований ФГОС общего образования» | МБОУ «СОШ посёлка Мариец» | заместители директора по УВР, учителя-предметники |
| Декабрь | Республиканский семинар «Формирование у школьников компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательных результатов» | МБОУ «Мари-Турекская СОШ» | заместители директора по УВР, учителя-предметники |
| | Муниципальный семинар «Формирование языковой функциональной грамотности на уроках родного языка и литературы, внеурочной деятельности. Эффективные технологии, приемы и методические находки» | МБОУ «Сардаяльская ООШ» | Учителя марийского языка |

Таким образом, в течение учебного года было проведено 18 муниципальных семинаров, 3 республиканских семинара, 4 круглых стола для педагогов различных образовательных областей и 1 фестиваль.

6. Участие в конкурсах педагогического мастерства

Педагоги образовательных организаций района принимают участие в различных конкурсах педагогического мастерства проводимых на районном уровне.

| Название конкурса | ФИО участника | Образовательное учреждение | Должность | Результат |
|------------------------------|----------------------------|--|---------------------------|--|
| <i>Региональный уровень</i> | | | | |
| «Учитель года-2022» | Яковлева Ирина Анатольевна | МБОУ «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа имени Н.П.Венценосцева» | учитель английского языка | финалист |
| «Воспитатель года-2022» | Иванова Елена Валерьевна | МДОУ «Детский сад «Берёзка» | воспитатель | участник |
| «Педагогический дебют-2022» | Бакирова Залия Рафисовна | МБОУ «Тат-Китнинская ООШ» | учитель биологии | финалист |
| <i>Муниципальный уровень</i> | | | | |
| «Педагогический дебют-2022» | Бакирова Залия Рафисовна | МБОУ «Тат-Китнинская ООШ» | учитель биологии | Победитель в номинации «Молодой педагог» |
| «Педагогический дебют-2022» | Куклина Наталья | МБОУ «СОШ посёлка Мариец» | Педагог-психолог | Победитель в номинации |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | Сергеевна | | | «Молодой психолог» |
| «Педагогический дуэт-2022» | Бакирова Залия Рафисовна и Садыкова Алсу Шарафутдиновна | МБОУ «Тат-Китнинская ООШ» | учитель биологии и учитель русского языка и литературы | Участие |
| | Семенов Александр Олегович и Афанасьева Светлана Алексеевна | МБОУ «Арборская ООШ» | Учитель математики и учитель истории и обществознания | Участие |
| «Педагогический дуэт-2022» | Алексеева Ольга Евдокимовна и Кузнецова Светлана Васильевна | МБОУ «Сардаяльская ООШ» | учителя начальных классов | Участие |
| | Иванова Анастасия Вячеславовна и Иванова Лилия Аркадьевна | МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» | учителя математики | Участие |
| | Семенова Ольга Анатольевна и Семенова Наталья Юрьевна | МБОУ «Нартаская средняя общеобразовательная школа» | воспитатели | Участие |
| | Кибардина Анна Валентиновна и Багаева Валентина Валентиновна | МДОУ «Детский сад «Ромашка» | Воспитатель и учитель-логопед | Участие |
| «Учитель года-2022» | Ложкина Ирина Анатольевна | МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» | учитель музыки | Победитель в номинации «Лучший образовательный проект» |
| | Яковлева Ирина Анатольевна | МБОУ «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа имени Н.П. Венценосцева» | учитель английского языка | Победитель в номинации «Лучшее занятие» |
| «Лучший учитель марийского языка-2022» | Голубкина Эльвира Анатольевна | МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» | учитель начальных классов | участник |
| «Воспитатель года-2022» | Иванова Елена Валерьевна | МДОУ «Детский сад «Берёзка» | воспитатель | Победитель в номинации «Лучшее занятие» |

| | | | | |
|---------------------------|--------------------------------------|--|-------------|--|
| | Ендылетова Ольга Александровна | МДОУ «Детский сад «Радуга» | воспитатель | Победитель в номинации «Лучший мастер-класс» |
| «Сердце отдаю детям-2022» | Ившина Елена Юрьевна | МУ ДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования» | тренер | Победитель в номинации «Лучший мастер-класс» |
| | Семенов Алексей Станиславович | МУ ДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования» | тренер | Победитель в номинации «Лучшее занятие» |

Таким образом, в конкурсах педагогического мастерства приняли участие педагоги из 4 средних школ и 3 основных школ; воспитатели из 3 детских садов; тренеры центра дополнительного образования.

Участие в педагогических олимпиадах

| Название конкурса | ФИО участника | Образовательное учреждение | Должность | Результат |
|--|---|---|---------------------|------------|
| <i>Всероссийский этап (очный)</i> | | | | |
| II Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT» | Бочарова Светлана Трифоновна | МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» | Учитель информатики | Участник |
| <i>Региональный этап</i> | | | | |
| II Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT» | Бочарова Светлана Трифоновна | МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» | Учитель информатики | Победитель |
| II Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки» - 2022. Химия | Фаттахова Галина Александровна | МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» | Учитель химии | Победитель |
| Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» | Команда 1: Фаттахова Галина Александровна, Горячкина Ирина Александровна, Ветлужских Светлана Борисовна, | МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» | Учителя-предметники | Призер |

| | | | | |
|--|--|---|--|------------|
| | Липатников Александр Александрович | | | |
| | Команда 2: Иванова Лилия Аркадьевна, Камилова Разина Вильсуровна, Ветлужских Эльвира Германовна, Ветлужских Надежда Юрьевна | МБОУ «Мари- Турекская средняя общеобразовательная школа» | Учителя- предметники | Призер |
| Всероссийская профессиональная олимпиада «Хранители русского языка» | Горячкина Ирина Александровна | МБОУ «Мари- Турекская СОШ» | Учитель русского языка и литературы | Призер |
| | Заболотских Раиса Кашифовна | МБОУ «Мари- Турекская СОШ» | Учитель русского языка и литературы | Призер |
| | Камилова Разина Вильсуровна | МБОУ «Мари- Турекская СОШ» | Учитель русского языка и литературы | Призер |
| | Чемякова Елена Александровна | МБОУ «Мари- Турекская СОШ» | Учитель русского языка и литературы | Призер |
| | Мушкина Валентина Викторовна | МБОУ «Мари- Турекская СОШ» | Учитель русского языка и литературы | Призер |
| | Осипова Елена Николаевна | МБОУ «Нартасская СОШ» | Учитель русского языка и литературы | Призер |
| | Смирнова Ольга Аркадьевна | МБОУ «Косолаповская СОШ» | Учитель русского языка и литературы | Призер |
| | Федорова Разалия Фаязовна | МБОУ «Мари- Турекская СОШ» | Учитель русского языка и литературы | Призер |
| <i>Всероссийский отборочный этап (дистанционный)</i> | | | | |
| II Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей естественных наук «ДНК | Фаттахова Галина Александровна | МБОУ «Мари- Турекская средняя общеобразовательная школа» | Учитель химии | победитель |

| | | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|------------|
| науки» - 2022. Химия | | | | |
| II Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки» - 2022. Биология | Бакирова Залия Рафисовна | МБОУ «Тат-Китнинская ООШ» | Учитель биологии | участник |
| II Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT» | Бочарова Светлана Трифионовна | МБОУ «Нартаская средняя общеобразовательная школа» | Учитель информатики | призёр |
| Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» | Команда 1: Фаттахова Галина Александровна, Горячкина Ирина Александровна, Ветлужских Светлана Борисовна, Липатников Александр Александрович | МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» | Учителя-предметники | Призер |
| Всероссийская ме-тапредметная олимпиада «Команда большой страны» | Команда 2: Иванова Лилия Аркадьевна, Камилова Разина Вильсуровна, Ветлужских Эльвира Германовна, Ветлужских Надежда Юрьевна | МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» | Учителя-предметники | Победитель |
| Всероссийская профессиональная олимпиада «Хранители русского языка» | Горячкина Ирина Александровна | МБОУ «Мари-Турекская СОШ» | Учитель русского языка и литературы | Призер |
| | Заболотских Раиса Кашифовна | МБОУ «Мари-Турекская СОШ» | Учитель русского языка и литературы | Призер |
| | Камилова Разина Вильсуровна | МБОУ «Мари-Турекская СОШ» | Учитель русского языка и литературы | Призер |
| | Чемекова Елена | МБОУ «Мари- | Учитель | Призер |

| | | | | |
|--|------------------------------------|--------------------------------|--|------------|
| | Александровна | Турекская СОШ» | русского языка и литературы | |
| | Мушкина Валентина Викторовна | МБОУ «Мари- Турекская СОШ» | Учитель русского языка и литературы | Призер |
| | Осипова Елена Николаевна | МБОУ «Нартаская СОШ» | Учитель русского языка и литературы | Призер |
| | Смирнова Ольга Аркадьевна | МБОУ «Косолаповская СОШ» | Учитель русского языка и литературы | Призер |
| | Федорова Разалия Фаязовна | МБОУ «Мари- Турекская СОШ» | Учитель русского языка и литературы | Победитель |

Таким образом, в этом учебном году впервые 11 педагогов района приняли участие в профессиональной олимпиаде и показали высокие результаты по информатике, химии и русскому языку; две команды педагогов стали призерами в метапредметной олимпиаде.

7. Проведение конкурсов и научно-практических конференций учащихся

На базе Мари-Турекской средней общеобразовательной школы в дистанционном формате проведены муниципальные просветительские конференции школьников и педагогов «Мужчины в истории Мари-Турекского района» и «Женщины-легенды в истории Мари-Турекского района», в рамках которой проведены слушания исследовательских и творческих работ учащихся образовательных организаций и иных категорий лиц района. На конференции было представлено 18 исследовательских работ из 6 образовательных организаций. Всем участникам конференции были вручены благодарности главы муниципального образования. Не подготовили по 1 участнику учителя Тат-Китнинской ООШ, Карлыганской СОШ, Сысоевской СОШ, Мари-Турекской СОШ, СОШ посёлка Мариец, Сардаяльской ООШ и Мари-Куптинской ООШ.

Таким образом, в 2022 году число работ, представленных на конференцию, значительно уменьшилось по сравнению с предыдущим годом из-за большой загруженности педагогов.

В декабре в дистанционном формате будет проведен муниципальный конкурс стихов на иностранном языке, итоги которого будут подведены позднее.

Выступления на Совете РОО были посвящены вопросам изменения трудового законодательства; составлению рабочих программ по предметам в конструкторе в соответствии с ФГОС-2021 и системе работы с молодыми педагогами.

Выводы:

1. В 2022 году увеличилось количество проведенных муниципальных и республиканских семинаров по сравнению с предыдущим годом;

2. Увеличилось количество конкурсов профессионального мастерства и их участников;
3. Впервые педагоги приняли участие в профессиональных предметных и метапредметной олимпиадах и показали высокие результаты;
4. Проведены две научно-практические просветительские конференция для педагогов и школьников в дистанционном формате муниципального уровня;
5. Уменьшилось количество школьников, принимающих участие в различных конкурсах и конференциях;
6. Впервые проведен фестиваль инновационных площадок.

8. Система поддержки талантливых детей

Одним из важных направлений деятельности отдела образования и по делам молодежи и общеобразовательных организаций района является выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч.году (далее — Олимпиада) проходил в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников , утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. №678. На основании этого порядка была разработана организационно-технологическая модель проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников на территории Мари-Турекского муниципального района Республики Марий Эл в 2022-2023 учебном году и утверждена Министром образования и науки Республики Марий Эл. Приказом министерства образования и науки Республики Марий Эл от 13 октября 2022г. №897 были утверждены единые сроки проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и проходил с 8 ноября по 8 декабря 2022 года. Организаторами школьного и муниципального этапов олимпиады является отдел образования и по делам молодежи. Методическое сопровождение школьного этапа олимпиады осуществляют муниципальные предметно- методические комиссии по каждому общеобразовательному предмету, по муниципальному этапу задания разрабатывают региональные предметно- методические комиссии. Оргкомитет соответствующего этапа олимпиады обеспечивает сбор и хранение заявления от родителей обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и согласии на публикацию результатов. В 2022-2023 учебном году муниципальный этап олимпиады проходил на базе МБОУ «Мари-Турекская СОШ» Согласно Порядку проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников , участником муниципального этапа олимпиады может быть участник школьного этапа олимпиады, набравший необходимое количество баллов, установленное организатором муниципального этапа. На школьном этапе олимпиады приняли участие 2172 (609) обучающихся 5-11 классов по 18 общеобразовательным предметам и 143 (98) обучающихся 4-х классов по русскому языку и математике. На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 299 обучающихся из 12 образовательных организаций по 17 общеобразовательным предметам. Наибольшее количество участников олимпиады было из Мари-Турекской СОШ – 92 учащихся, Мари-Биляморской СОШ-39, Нартасской СОШ-33, Хлебниковской СОШ- 26, Сыроевская СОШ-22, Косолаповской СОШ – 21, СОШ поселка Мариец –18. По итогам муниципального этапа количество победителей- 31, призеров-34.

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников показывает, что количество победителей в Мари-Турекской СОШ – 12, Нартасской СОШ - 8, СОШ п. Мариец-3, Арборской ООШ- 3, Карлыганской СОШ -2 и по 1 победителю в Сысоевской СОШ, Косолаповской, Хлебниковской.

По количеству призеров лидирует команда Мари-Турекской СОШ – 12, Нартасская СОШ имеет 8 призеров, Косолаповская СОШ -8, Мари-Билиморская СОШ и Арборская ООШ по 2 призера; Хлебниковская СОШ, СОШ п. Мариец; Карлыганская СОШ, Сысоевская СОШ и Арборская ООШ по 1 призеру.

Олимпиадные задания имели повышенную степень сложности, требующую высокого уровня абстрактно-логического мышления. Многие не справились с решением.

Говоря об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году, нельзя не отметить весомый вклад учителей-наставников, подготовивших победителей и призеров, учителей, неравнодушных к своей профессии, предмету и к детям. Поэтому им слова особой благодарности! Они из года в год показывают высокую эффективность и качество своей работы через участие детей в муниципальном этапе всероссийской олимпиады. Это Семенов В.П., учитель ОБЖ и права МБОУ «Нартасская СОШ». Волков В.Н., учитель физкультуры МБОУ «Нартасская СОШ», Андреева М.В., учитель физической культуры СОШ п. Мариец, Куликов Ю.А., учитель физкультуры Косолаповской СОШ, Волкова С.П., Бочарова С.Т., учителя МБОУ «Нартасская СОШ», Ветлужских Э.Г., Порфирьева И.Г., Горячкина И.А., Шишкина Н.А. учителя Мари-Турекской СОШ, учителя МБОУ «Карлыганская СОШ» - Андреева Ф.Х., Шакирова Р.Х., Зайцев Ю.А., учитель физической культуры Сысоевской СОШ, Васильева О.Г., Арборская ООШ. Хочется верить, что наши педагоги и в дальнейшем продолжат работу с олимпиадным резервом, и их дети блеснут своими знаниями в будущем и покорят высоты интеллектуального Олимпа.

Особых похвал заслуживают учителя, в течение трех последних лет подготовившие победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады. Это: Зайцев Ю.А., учитель физической культуры МБОУ «Косолаповская СОШ», Куликов Ю.А., учитель физкультуры МБОУ «Косолаповская СОШ», Волков В.Н., учитель физической культуры МБОУ «Нартасская СОШ», Шакирова Р.Х., учитель русского языка и литературы МБОУ «Карлыганская СОШ»; Семенов Валерий Павлович, учитель права МБОУ «Нартасская СОШ».

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022 учебном году среди команд средних школ 1 место заняла команда МБОУ «Мари-Турекская СОШ», 2 место – команда Нартасская СОШ, 3 место – команда Косолаповской СОШ, среди команд основных школ 1 место заняла команда Арборской ООШ, 2 место - команда Сардаяльской ООШ.

Впереди — региональный этап всероссийской олимпиады, от нашего района будут участвовать по 9 общеобразовательным предметам 17 победителей и призеров из 5 школ, определенных системой учета всероссийской олимпиады школьников.

О ПРОВОДИМЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ В 2022 ГОДУ:

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 2022 года

С 31 января по 06 февраля 2022 года прошел муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в котором приняли участие 15 обучающихся общеобразовательных организаций района.

Победителями стали:

- в категории 5-7 классы – обучающаяся 6 класса МБОУ «СОШ п.Мариец» Сабирова Амалия;
- в категории 8-9 классы – обучающаяся 9А класса МБОУ «Мари-Турекская СОШ» Ибрагимова Алия;
- в категории 10-11 классы – обучающаяся 10А класса «Мари-Турекская СОШ» Гвоздева Елизавета.

Обучающаяся 10А класса МБОУ «Мари-Турекская СОШ» Гвоздева Елизавета стала призером регионального этапа конкурса.

Республиканский конкурс сочинений-рассуждений «К истокам отечественных ценностей»

С 5 по 15 апреля 2022 года прошел муниципальный этап республиканского конкурса сочинений – рассуждений среди обучающихся муниципальных организаций Мари-Турекского района «К истокам отечественных ценностей».

В конкурсе участвовало 13 работ. На основании решения жюри победителями муниципального этапа стали обучающиеся МБОУ «Мари-Турекская СОШ: Созонова Татьяна, обучающаяся 5 класса, Мухаметова Рамина, обучающаяся 7А класса, Фадеев Николай, обучающийся 9В класса.

«Живая классика» 2022 в Мари-Турекском муниципальном районе

В марте 2022 года в МБУ «Мари-Турекская МПЦБ» прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022 года.

В конкурсе приняли участие 18 обучающихся из 9 общеобразовательных организаций Мари-Турекского муниципального района. Конкурс проходил очно в читальном зале Мари-Турекской центральной библиотеки.

Участники конкурса соревновались в чтении отрывков из прозаических произведений российских, зарубежных и марийских писателей в двух номинациях: на русском и марийском языках.

В исполнении конкурсантов прозвучали отрывки из произведений Н.Арбан «Кенеж йуд», Василия Сапаева рассказ «Писын, писынрак!», Э.Тимуршиной «Кинде» ойлымаш, А.М.Шипилова «Правдивая история», Марины Дружининой «Непослушные цыплята», Николая Носова рассказ «бобик в гостях у Барбоса», В.Постникова «Жених из 3Б», Ирины Пивоваровой «О чём думает моя голова», Юлии Кузнецовой «Где папа?», Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке», Владимира Железнякова «Чучело», В.Гроссмана «Жизнь и судьба» (последнее письмо еврейской матери), Л.Пантелеева «Буква ТЫ», Надежды Теффи «Блин», Светланы Алексиевич «Цинковые мальчики», Чингиза Айтматова «Материнское поле», Татьяны Петросян «Записка». Тематика произведений была очень разнообразна, всем участникам хотелось максимально показать свое мастерство.

Победителями районного конкурса юных чтецов «Живая классика» в номинации «Чтение прозаического произведения на русском языке» стали обучающаяся 7Б класса МБОУ «Мари-Турекская СОШ» Курочкина Арина (Юлия Кузнецова «Где папа?»), обучающаяся 8 класса МБОУ «Сысоевская СОШ им.С.Р.Суворова» Окунева Ксения (Надежда Теффи «Блин»), обучающийся 5 класса МБОУ «Косолаповская СОШ» Мурзанаев Александр (В.Постников «Жених из 3Б») и в номинации «Чтение прозаического произведения на марийском языке» обучающаяся 7Б класса МБОУ «Мари-Турекская СОШ» Матвеева Доминика (Н.Арбан «Кенеж йуд»). Признаны призёрами обучающаяся 10А МБОУ «Мари-Турекская СОШ»

Габдуллина Нелли (Чингиз Айтматов «Материнское поле») и обучающаяся 9 класса МБОУ «Сысоевская СОШ им.С.Р.Суворова» Смоленцева Соня (Светлана Алексиевич «Цинковые мальчики»).

Литературный конкурс «Волшебное русское слово» 2022 года

С 20 апреля по 29 апреля 2022 года в заочном формате прошел муниципальный этап Межрегионального литературного конкурса чтецов «Волшебное русское слово» с целью приобщения широкого круга зрителей к богатейшему духовному наследию русских поэтов. Участники конкурса приготовили выразительное чтение стихов (отрывков) из крупных произведений русских писателей по следующим темам:

1. «Россия - Родина моя».
2. «2022 год – Год культурного наследия народов России».
3. «100-летие образования Союза Советских Социалистических Республик».
4. «350 лет со дня рождения Петра I».
5. «80-летие начала контрнаступления советских войск под Сталинградом».

Каждый участник снял свое выступление на видео и прислал в оргкомитет конкурса. На конкурс представлялось одно произведение от одного участника продолжительностью выступления не более 3 минут.

В конкурсе приняли участие 48 чтецов из 14 образовательных организаций в четырех возрастных группах по номинациям:

- художественное чтение;
- авторские стихи.

Победителями стали

В номинации «Авторские стихи»:

в старшей школьной возрастной группе 15-18 лет – Соколова Анастасия, обучающаяся МБОУ «Косолаповская СОШ» («Россия – Родина моя, рук. Заболотских А.Ю.).

В номинации «Художественное чтение»:

в дошкольной возрастной группе 5-7 лет – Насыбуллина Заляя, обучающаяся МДОУ «Детский сад «Солнышко» (Маргарита Агашина, «Ты же родился в России», рук. Галимова Т.А. и Муллагалиева А.З.);

в младшей школьной возрастной группе 7-10 лет – Пахомова Арина, обучающаяся МБОУ «Мари-Турекская СОШ» (Зинаида Каткова, «Вечер в деревне», рук. Маликова О.В.);

в средней школьной возрастной группе 11-14 лет – Бочарова Арина, обучающаяся МБОУ «Нартасская СОШ» (Михаил Дудин, «Отрывок из поэмы «Волга», рук. Милочкина М.И.);

в старшей школьной возрастной группе 15-18 лет – Смоленцева Соня, обучающаяся МБОУ «Сысоевская СОШ им.С.Р.Суворова» (Николай Языков, «К ненашим», рук. Окунева И.М.).

Призёры:

В номинации «Художественное чтение»:

в дошкольной возрастной группе 5-7 лет – Кашапова Ралина, обучающаяся МДОУ «Детский сад «Солнышко» (Маргарита Агашина, «Перекресток», рук. Галимова Т.А. и Муллагалиева А.З.) и Ермакова Виктория, обучающаяся МБОУ «Нартасская СОШ» (Светлана Тимошина, «Республика моя», рук. Семенова Н.Ю.);

в младшей школьной возрастной группе 7-10 лет – Прохоров Илья, обучающийся МБОУ «Мари-Турекская СОШ» (Самуил Маршак, «Мальчик из села Поповки», рук. Рыбакова

А.А.) и Романова София, обучающаяся МБОУ «Сысоевская СОШ им.С.Р.Суворова» (Надежда Котова, «Сталинград», рук. Волкова М.В.); в средней школьной возрастной группе 11-14 лет – Щеголева Полина, обучающаяся МБОУ «Мари-Турекская СОШ» (Маргарита Агашина, «Ты тоже родился в России», рук. Шихалеева Н.А.) и Курочкина Арина, обучающаяся МБОУ «Мари-Турекская СОШ» (Игорь Аржанов – участник Сталинградской битвы, рядовой 106-го стрелкового полка 36-ой гвардейской дивизии, без названия, рук. Хайруллина Т.М.); в старшей школьной возрастной группе 15-18 лет – Ниходимова Анна, обучающаяся МБОУ «Сысоевская СОШ им. С.Р.Суворова» (Николай Рубцов, «Русский огонёк», рук. Смоленцева Э.Л.).

Каждый участник конкурса старался донести мысли автора до слушателя, показывал свое актерское мастерство, умение держаться перед зрителями.

Всероссийский конкурс сочинений 2022

В целях повышения читательской активности детей и подростков, формирования положительного отношения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышения в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знаниями художественной литературы, выявления литературно одаренных обучающихся в общеобразовательных организациях на территории Мари-Турекского района, с 01 сентября 2022 года по 25 сентября 2022 года в районе прошел Всероссийский конкурс сочинений 2022.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2022 участвовало 13 работ обучающихся из 5 общеобразовательных организаций района.

Победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2022 среди четырех возрастных групп стали:

Семёнова Диана, обучающаяся 11 кл. МБОУ «Карлыганская СОШ», наставник – учитель русского языка и литературы Гарифуллина Н.В.,

Мухаметова Рамина, обучающаяся 8А кл. МБОУ «Мари-Турекская СОШ», наставник – учитель русского языка и литературы Заболотских Р.К.,

Зайцева Анастасия, обучающаяся 6 кл. МБОУ «Косолаповская СОШ», наставник – учитель русского языка и литературы Смирнова О.А.,

Пахомова Арина, обучающаяся 4 кл. МБОУ «Мари-Турекская СОШ», наставник – учитель начальных классов Ветлужских Н.Ю..

Работы победителей муниципального этапа были отправлены в г.Йошкар-Ола для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2022.

Мухаметова Рамина, ученица 8 класса МБОУ «Мари-Турекская СОШ» по итогам регионального этапа (протокол от 05 октября 2022 года) признана абсолютной победительницей регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2022 года. Ее работа отправлена на заключительный федеральный этап конкурса.

Декада безопасного Интернета, февраль 2022 года

Руководствуясь приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 19 января 2022 г. № 40 и, согласно, информационного письма Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 21.01.2022 № 555 в период с 1 по 10 февраля 2022 г. по

общеобразовательным организациям района проводилась «Декада безопасного Интернета в Республике Марий Эл».

Каждая общеобразовательная организация разработала планы мероприятий проведения «Декады безопасного Интернета в Республике Марий Эл».

В МБОУ «Карлыганская СОШ» провели урок-квест «Безопасный Интернет», диспут «Безопасность работы в Интернете», конкурс рисунков «Мой безопасный интернет», круглый стол «Компьютер и вирус». Мероприятия посетили 197 учащихся.

В МБОУ «Косолаповская СОШ» «Декаду безопасного Интернета» открыли общешкольной линейкой, выпустили буклеты «Я и Интернет», создали информационный стенд «Безопасный Интернет», провели конкурс рисунков «Мой безопасный Интернет», урок-навигацию «поиск в сети», марафон «Поиск информации в сети Интернет». Мероприятия посетили 164 обучающихся.

В МБОУ «Мари-Бияморская СОШ» за время проведения декады провели беседу «Интернет и мое здоровье», выпустили буклеты, создали фильм, провели уроки медиабезопасности: «Этика сетевого общения», «Виртуальный мир: за и против», «Интернет, ты нам друг или враг?», классный час «Интернет и моя будущая профессия».

В МБОУ «Мари-Турекская СОШ» оформили афиши по открытию декады безопасного интернета, создали стенд «Безопасный Интернет», провели классные часы: Мой безопасный Интернет (1-4 классы), «Мы – умные пользователи Интернета» (5-6 классы), «Правила общения в интернете» (7-8 классы), «Интернет- современная среда обитания. Безопасность в среде» (9-11 классы); распространили по классам листовки «Угроза Интернета», провели анкетирование, организовали просмотр видео фильмов и сюжетов о безопасном интернете, разместили информацию в родительские чаты «Безопасность ребенка в Интернет: что могут сделать взрослые?». Мероприятия посетили 3954 учащихся.

В МБОУ «Нартасская СОШ» провели урок цифры «Исследование кибератак», видеурок «Один на один с Интернетом», мастер-класс «Безопасные способы работы с электронной почтой», онлайн-конкурс викторину. Посетили мероприятия 118 учащихся.

В МБОУ «СОШ п.Мариец» провели классные часы: «Правила поведения в социальных сетях», «Знакомство в сети Интернет», конкурсы рисунков, уроки безопасного интернета в 8-9 классах, анкетирование обучающихся 5-9 классов, викторину «В лабиринтах Интернета» в 7 классе. Задействовано 307 учащихся.

В МБОУ «Сысоевская СОШ» оформили информационный стенд «Декада безопасного Интернета», провели информационные часы: «Безопасный Интернет», «Интернет. Сумей себя защитить», урок-навигацию в 7-11 классах «исследование кибератак», анкетирование обучающихся 5-11 классов «Безопасный Интернет». Мероприятия посетило 178 учащихся.

В МБОУ «Хлебниковская СОШ» ознакомили с планом мероприятий на открытии Декады безопасного Интернета. Провели классные часы для 1-4 классов «Сказка о золотых правилах безопасности в сети Интернет», для 5-11 классов уроки безопасности «Всемогущий Интернет и его опасность», конкурс рисунков для 1-9 классов, игру-путешествие для начальных классов, выпустили памятки для родителей и учащихся «Безопасный Интернет детям». Подвели итоги на закрытии «Декады безопасного Интернета». Было задействовано 932 учащихся.

В МБОУ «Арборская ООШ» провели классный час, конкурс рисунков, организовали стенд по «Декаде безопасного Интернета», конкурс «Своя игра: путешествие по Интернету» для 81 учащихся.

В МБОУ «Мари-Куптинская ООШ» провели беседу «Мой безопасный Интернет», классный час «Паутина в интернете» для 53 учащихся.

В МБОУ «Сардаяльская ООШ» оформили информационный стенд «Декада безопасного Интернета», провели конкурсы детских работ по номинациям: презентация, рисунок, видеоролик, рассказ, стенгазета, буклет, плакат; классные часы, урок-навигацию, круглый стол «Основы безопасности в Интернет», анкетирование учащихся и родителей, родительское собрание в Zoom «Безопасность ребенка в сети Интернет: что могут сделать взрослые?». Организовали распространение памяток среди родителей, провели игру для 1-4 классов «Путешествие по ИнтернетЛесу». На мероприятиях побывали 190 учащихся.

В МБОУ «Тат-Китнимская ООШ» провели классные часы для 1-9 классов, выпустили буклеты для учащихся «Экономьте время с госуслугами», памятки для родителей «осторожно: интернет и подросток». Было задействовано 80 учащихся.

«Неделя ИТ в Республике Марий Эл»

Согласно информационного письма Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29.09.2022 № 9134, Приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 28 сентября 2022 г. № 836 «О проведении «Недели ИТ в Республике Марий Эл», с 17 по 22 октября 2022 г. в общеобразовательных организациях Мари-Турекского района была проведена «Неделя ИТ в Республике Марий Эл» (далее – Неделя ИТ).

Во время проведения Недели ИТ в общеобразовательных организациях были проведены классные и информационные часы по теме безопасного интернета, конкурсы рисунков, уроки цифры, викторины по ИКТ, турниры, конкурсы ребусов, сочинений, экскурсии по образовательным сайтам.

9. Дополнительное образование детей.

Процесс обучения в учреждении представляет социально-организационную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

В учреждении созданы условия для реализации и развития интересов, способностей и возможностей детей в различных направлениях деятельности. Участниками образовательного процесса являются дети, педагогические работники, родители (законные представители). Основным назначением образовательной деятельности является: личностное и творческое развитие, укрепление здоровья, самоопределение и самореализация детей и подростков; Формирование общей культуры, усвоение цивилизованных форм общения, овладение по интересам практическими и теоретическими знаниями, умениями и навыками. Основные направления образовательной деятельности реализуются через организацию деятельности творческих и спортивных объединений. Образовательные технологии, используемые педагогами в образовательной деятельности, соответствуют целям, содержанию образовательного процесса, частично адаптированы к специфике профиля деятельности; по характеру своему комплексны, так как направлены на решение не отдельно взятой задачи, а на их комплекс.

Образовательные программы педагогов направлены на раскрытие и развитие потенциала каждого обучающегося в соответствии с его возможностями и способностями. Образовательный процесс в МУ ДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования» осуществляется в основном здании и на базе образовательных организаций района по 6 направлениям:

- художественная,

- естественно - научная;
- научно-техническая;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная

МУ ДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования» - образовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы дополнительного образования детей. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Численность обучающихся по направлениям
МУДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования»

| № п/п | Направление | Название объединения | ФИО руководителя | Место проведения | Кол-во детей в объединении всего | Кол-во групп | Кол-во детей по направлению |
|-------|-------------------------|---------------------------|------------------|--------------------|----------------------------------|--------------|-----------------------------|
| 1 | Художественное | «Творец» | Зайцева Г.В. | ЦДО | 60 | 4 | 210 |
| | | «Веселые петельки» | Лобанова В.И. | Карлыганская СОШ | 30 | 2 | |
| | | «Шкатулка рукоделий» | Гвоздева О.А. | Мари-Турекская СОШ | 60 | 4 | |
| | | «Веселые переделки» | Лобанова В.И. | Карлыганская СОШ | 30 | 2 | |
| 2 | Естественно-научное | «Познавательная экология» | Лобанова В.И. | Карлыганская СОШ | 40 | 3 | 70 |
| | | «Зеленый мир» | Усова А.А. | Мари-Турекская СОШ | 15 | 1 | |
| | | «Школьное Лесничество» | Айглова Е.П. | Мари-Турекская СОШ | 15 | 1 | |
| 3 | Туристско-краеведческое | «Юный турист» | Волков В.Н. | Нартасская СОШ | 12 | 1 | 60 |
| | | « Спортивный туризм» | Семенова Л.Н. | Арборская ООШ | 15 | 1 | |
| | | «Спортивный туризм» | Семенов А.С. | Тат-Китнинская ООШ | 18 | 1 | |
| | | «Спортивный туризм» | Семенова О.А. | Сардаяльская ООШ | 15 | 1 | |
| 4 | Социально-гуманитарное | «Затейники» | Ибатуллина Г.К. | ЦДО | 55 | 4 | 173 |
| | | Школа Безопасности | Семенов А.С. | Мари-Турекская СОШ | 15 | 1 | |
| | | Лидер РДШ | Климова Т.В. | ЦДО | 40 | 1 | |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------|---------------------|-------------------|---------------------|----|---|------------|
| | | Школа безопасности | Волков В.Н. | Нартасская СОШ | 12 | 1 | |
| | | Школьный театр | Нигматуллина Р.Ф. | Тат-Китнинская ООШ | 15 | 1 | |
| | | Funny English | Лукьянова К.С. | ЦДО | 36 | 3 | |
| | Физкультурно-спортивное | «Баскетбол девушки» | Ившина Е.Ю. | Мари-Турекская СОШ | 48 | 3 | 426 |
| | | «Баскетбол» | Андреев Н.П. | Карлыганская СОШ | 27 | 2 | |
| | | «Баскетбол» | Созонова А.Г. | Косолаповская СОШ | 47 | 3 | |
| | | «Волейбол» | Коршунов Н.А. | Сысоевская СОШ | 39 | 3 | |
| | | «Волейбол» | Крупин С.А. | Мари-Куптинская ООШ | 15 | 1 | |
| | | «Волейбол девушки» | Куликов Ю.А. | Косолаповская СОШ | 15 | 1 | |
| | | «Волейбол юноши» | Васильев Г.Н. | Мари-Турекская СОШ | 12 | 1 | |
| | | «Волейбол девушки» | Васильев Г.Н. | Мари-Турекская СОШ | 12 | 1 | |
| | | «Футбол» | Иванов Е.В. | Мари-Турекская СОШ | 45 | 1 | |
| | | «Дзюдо» | Гоголев М.В. | Косолаповская СОШ | 24 | 2 | |
| | | «Дзюдо» | Смирнов Ю.А. | Хлебниковская СОШ | 15 | 1 | |
| | | «Дзюдо» | Гоголев М.В. | ЦДО | 30 | 2 | |
| | | «Лыжные гонки» | Музуров Л.В. | Сысоевская СОШ | 34 | 3 | |
| | | «Лыжные гонки» | Осипова Л.А. | Мари-Бияморская СОШ | 33 | 3 | |
| | | «Теннис» | Крупин С.А. | Мари-Турекская СОШ | 30 | 2 | |
| 6 | Техническое | «Умелые руки» | Волков А.С. | Мари-Турекская СОШ | 47 | 4 | 47 |
| | | Итого: | | | | | 986 |

Самым многочисленным по количеству обучающихся, является физкультурно-спортивная и художественная направленности.

Учебно-воспитательная работа в объединениях проводилась на основании плана работы, утвержденного расписания. Занятия в группах проходят 2-3 раза в неделю. Длительность обучения в объединениях отражена в образовательных программах объединений.

В МУ ДО "Мари-Турекский ЦДО" работают 25 педагогов дополнительного образования и тренеров - преподавателей, из них – 10 внешних совместителей. Из 25 человек - 9 имеют высшее образование, 16 человек – среднее профессиональное образование.

Количественный состав

| Состав | Года | |
|----------------------------|------|------|
| | 2021 | 2022 |
| Штатные | 18 | 15 |
| Совместители | 9 | 10 |
| Общее количество | 27 | 25 |
| Квалификационная категория | | |
| Высшая | 4 | 4 |
| Первая | 22 | 19 |
| Без категории | 1 | 2 |

Критерием результативности работы учреждения является участие в соревнованиях, конкурсах различного уровня обучающихся объединений

| Дата | Наименование | Уровень | Результаты |
|---|--|---------------|--|
| <i>объединение "Шкатулка рукоделия" (педагог Гвоздева О.А.)</i> | | | |
| октябрь | Акция «Открытка дедушкам и бабушкам ко дню пожилых» | муниципальный | Участники, сертификаты |
| октябрь | Акция «Поздравь учителя» | муниципальный | Участники, сертификаты |
| октябрь | Фотоконкурс на день отца | муниципальный | Участники, сертификаты |
| ноябрь | Фотоконкурс на день матери | муниципальный | Участники, сертификаты |
| ноябрь-декабрь | «Письмо солдату», «Фронтальная открытка» | муниципальный | Участники, сертификаты |
| ноябрь | конкурс открыток и поделок ко дню матери | муниципальный | Участники, сертификаты |
| <i>объединение «Творец» (педагог Зайцева Г.В.)</i> | | | |
| 13.06.-1.08.2022г | Всероссийский конкурс детского рисунка «Портрет фронтовой собаки» | всероссийский | Участники – Сертификаты |
| 5.06.25.12.2022г. | Всероссийский проект «Все краски России. Мир народного творчества» | всероссийский | Волкова Е.- Диплом |
| 31.08.2022г | Всероссийский конкурс детского рисунка «Птицы русского леса» | всероссийский | Участники-сертификаты |
| август | Региональный конкурс детско-юношеского и молодежного художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп «Школа безопасности» | региональный | Сабирьянова А.- Диплом-II м., Яркина Л., Волкова Е.- Диплом-III м. |
| 1.09-17-09.2022г | Всероссийский конкурс детского рисунка «Лекарства без вреда» | всероссийский | Сабирьянова А.- сертификат |
| 30.09.2022г | Всероссийский конкурс ботанического рисунка с | всероссийский | Ибатуллина А. - сертификат |

| | | | |
|--|---|----------------------|--|
| | Третьяковской галереей | | |
| 23.09-28.09.2022г | Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени» | всероссийский | Шугина Д., Федорова Е., Ядыкова В., Алексеева В., Гарипова С. - Дипломы I-ое место |
| 30.09-5.10.2022г | Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря» | всероссийский | Шугина Д., Яковлева З., Вшивцева А., Федорова Е., Соловьева М.- Дипломы-I м. |
| 7.10.-12.10.2022г | Всероссийский детский творческий конкурс «Занесенных в Красную книгу» | всероссийский | Бобоева М., Гарипова С. - Дипломы - I м. |
| 14.10-19.10.202г | Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе» | всероссийский | Шуталева Д., Соловьева М., Бобоева М., Шугина Д.- Дипломы-I м. |
| май | Международный конкурс рисунков «Елка Победы-2022» | международный | Участники-сертификаты |
| 1.10 - 10.11.2022г | II Всероссийский конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» | республиканский этап | участники - Сертификаты |
| 09.-01.11.2022г | Всероссийский конкурс рисунков «Поверьте у кошек бывает душа» | всероссийский | участники - Сертификаты |
| 3.10.-15.11.2022г | Республиканский конкурс рисунков «ПапаМамамания» | республиканский | Шуталева Дарина-Сертификат |
| 11.11-16.11.2022г | Всероссийский конкурс творческих работ «Пернатые непоседы» | всероссийский | Хасанова Д., Бобоева М., Гарипова С. Дипломы -I м. |
| 2.12.-7.12.2022г | Всероссийский конкурс творческих работ «Зима в окно стучится» | всероссийский | Соболева Д., Шишкина Т., Петрова В., Шуталева Д. Дипломы |
| 12.12.-7.02.2023г | VIII Межрегиональный конкурс детского рисунка «Морозные кружева» | межрегиональный | участники - Сертификаты |
| <i>Объединение «Волишебные петельки» (педагог Лобанова В.И.)</i> | | | |
| 13.09 | Легкоатлетический кросс | ОО | Участник |
| 29.09 | День пожилых людей | ОО | Участник |
| 17.10 | Акция Письмо солдату | Муниципальный | Участник |
| 21.10 | Конкурс рисунков Есть много профессий нужных и важных | ОО | Победитель -1 2 место-1 Участник - 15 |

| | | | |
|--|--|-----------------|---|
| ноябрь | Конкурс рисунков и поделок Единственной маме на свете | ЦДО | Победитель -1 Призер – 2 Участник-1 |
| ноябрь | Защитим лес | Муниципальный | Участник |
| 5 декабря | Акция Фронтальная открытка | ЦДО | Участник |
| <i>Объединение «Веселые переделки» (педагог Лобанова В.И.)</i> | | | |
| 13.09 | Легкоатлетический кросс | ОО | Участник |
| 29.09 | День пожилых людей | ОО | Участник |
| 17.10 | Акция Письмо солдату | Муниципальный | Участник |
| 21.10 | Конкурс рисунков Есть много профессий нужных и важных | ОО | Победитель -1 2 место-1 Участник - 15 |
| ноябрь | Конкурс рисунков и поделок Единственной маме на свете | ЦДО | Победитель -1 Призер – 2 Участник-1 |
| ноябрь | Защитим лес | Муниципальный | Участник |
| 5 декабря | Акция Фронтальная открытка | ЦДО | Участник |
| <i>объединения «Познавательная экология» (педагог Лобанова В.И.)</i> | | | |
| 13.09 | Легкоатлетический кросс | ОО | Участник |
| 29.09 | День пожилых людей | ОО | Участник |
| 17.10 | Акция Письмо солдату | Муниципальный | Участник |
| 21.10 | Конкурс рисунков Есть много профессий нужных и важных | ОО | Победитель -1 2 место-1 Участник - 15 |
| ноябрь | Конкурс рисунков и поделок Единственной маме на свете | ЦДО | Победитель -1 Призер – 2 Участник-1 |
| ноябрь | Защитим лес | Муниципальный | Участник |
| 5 декабря | Акция Фронтальная открытка | ЦДО | Участник |
| <i>объединения «Затейники» (педагог Ибатуллина Г.К.)</i> | | | |
| октябрь | Фотоконкурс «Папа может», посвященный Дню отца | муниципальный | Участники |
| октябрь | Республиканский конкурс плакатов «Охрана труда глазами детей» | республиканский | Участники |
| ноябрь | Конкурс творческих работ «Единственной маме на свете, посвященный Дню матери | муниципальный | Победители, Призеры |
| ноябрь | Онлайн фото- акция «Наши мамы разные - все они прекрасные!» | муниципальный | участники |
| Октябрь-ноябрь | Всероссийский конкурс рисунков и плакатов «Безопасность глазами детей» | всероссийский | участники |
| май | Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Елку Победы» | международный | участники |

| <i>Объединение «Умелые руки» (педагог Волков А.С.)</i> | | | |
|--|---|-----------------|-----------------------------|
| октябрь | Соревнование с участием родителей по пяти видам моделей самолетов | Муниципальное | Победители, призеры |
| ноябрь | Соревнование для начинающих с простейшими моделями | муниципальное | Победители, призеры |
| декабрь | Соревнование с моделями самолета «Мустанг». | муниципальное | Победители, призеры |
| <i>Муниципальный штаб РДШ (педагог Климова Т.В.)</i> | | | |
| 02.09.2022 | Районная акция «Капля жизни», посвященная памяти детей Беслана, погибших от рук террористов. | районный | участие |
| 8.09-11.09 | Республиканский конкурс Всероссийского дня грамотности, который проходил через Всероссийский проект «Большая перемена» | республиканский | Степанова Алла - победитель |
| 13.09 | туристско-краеведческая экскурсия на Холодку и к памятнику торфу. | районный | участие |
| 10.09 | районная волонтерская акция «Память, высеченная в камне» | районный | участие |
| 11.09 | Волонтерская акция проходила силами волонтеров (добровольцев) волонтерских отрядов «Местные» и «Берендей» МБОУ «Мари – Турекская СОШ» | районный | участие |
| 16.09 | Всероссийская акция «Спасибо за заботу!» | всероссийский | участие |
| сентябрь | Всероссийском конкурсе «Киберспортивная Лига РДШ-2022» | всероссийский | участие |
| сентябрь | Всероссийском фото-фестивале РДШ | всероссийский | участие |
| сентябрь | Проект РДШ для начальных классов «Орлята России» | всероссийский | участие |
| 1 октября | районной акции «Согреем ладони, разгладим морщины...», посвященной празднику Дню пожилого человека | муниципальный | участие |
| октябрь | республиканская акция «Мы вместе!» | всероссийский | участие |
| 5.10 | районное мероприятие «Всем, кому гордое имя «Учитель»!» | муниципальный | участие |
| октябрь | Всероссийскую акцию «Добрые письма» | всероссийский | участие |
| 1.11-1.12 | районный семейный марафон добрых дел | муниципальный | участие |

| | | | |
|--|--|-----------------|--|
| 21-24.10 | форум семейных добровольцев на базе ВПЦ «Авангард» | муниципальный | участие |
| 27.10 | Дне книгодарения РДШ | муниципальный | участие |
| 26.10 | финал смотра-конкурса знаменных групп, в-п объединений и юнармейских отрядов РМЭ. | всероссийский | Знаменная группа ВПК «Звезда» заняла 2 место |
| 29.10 | 7-летнему юбилею РДШ | муниципальный | участие |
| Ноябрь | республиканском онлайн-марафоне «Я живу в Марий Эл!», «Я горжусь Марий Эл!». | всероссийский | участие |
| ноябрь | Всероссийской акции «Своих не бросаем!». | всероссийский | участие |
| 16.11 | Дни толерантности | муниципальный | участие |
| 4-7ноября | сессия РДШ «Практическая школа лидера «МИГ» | муниципальный | участие |
| 22-27.11 | районная акция «Тепло сердец для наших мам!» | муниципальный | участие |
| ноябрь-декабрь | Всероссийского конкурса сочинений РДШ «Россия-страна возможностей» | всероссийский | финалист |
| <i>объединение "Школа безопасности" (педагог Семенов А.С.)</i> | | | |
| 23.09. | Поход в рамках проекта «Край родной марийский | Республиканский | участие |
| 15. 09 | Осенний л/а кросс | муниципальный | участие |
| 15.10 | 1 этап открытого 22 кубка по спортивному туризму на призы мастеров спорта Мари-Турекского района | муниципальный | Победители – 8 человек Призеры -8 чел |
| 29-30 .10 | Первенство РМЭ по спортивному туризму на пешеходных дистанциях | Республиканский | Призеры-7 чел |
| 14-30 .11 | Межрегиональные дистанционные соревнования « Развивайся с нами» | межрегиональный | Победитель-1 Призеры -2 |
| 10.12. | 4 Республиканские соревнования « Первая помощь» | Республиканский | участие |
| <i>экологическое направление (педагог Сибгатуллина Р.Р.)</i> | | | |
| сентябрь | Районный смотр школьных лесничеств | муниципальный | участники |
| октябрь | Районный конкурс юных исследователей окружающей среды «Человек. Природа. Творчество» | муниципальный | участники |
| ноябрь | Районный конкурс средств наглядной агитации и пропаганды «Защитим лес» | муниципальный | участники |
| декабрь | Конкурс творческих работ «Живи, елка!» | муниципальный | участники |

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| декабрь | Конкурс новогодних видеопоздравлений «Привет из лесной опушки» | муниципальный | участники |
| декабрь | Конкурс социальной экологической рекламы «Живи, елочка!» | муниципальный | участники |
| декабрь | Районный конкурс «Лучшее мероприятие школьных лесничеств» | муниципальный | участники |
| март | Районный конкурс «Юный интеллектуал» | муниципальный | Победитель конкурса: Кашапова Р Призеры- Хабибрахманова Ж., Бочарова А. |
| март | Районный конкурс исследовательских работ и проектов "Первые шаги" (для детей младшего школьного возраста) | муниципальный | участники |
| май | Районный конкурс экологических агитбригад | муниципальный | участники |
| апрель | Районный конкурс рисунков «Сохраним лес от пожаров!» | муниципальный | участники |
| октябрь | Районная акция «Селфи забег» | муниципальный | участники |
| май | Районная акция по посадке из 100 сосен, посвященная к 100-летию Пионерии. | муниципальный | участники |
| <i>Объединение "Лыжные гонки" (тренер-преподаватель Музуров Л.В.)</i> | | | |
| 16.09.2022 п.Мари-Турек | Осенний легкоатлетический кросс. «Кросс наций 2022» | муниципальный | участники |
| 22.09.2022 д. Куприяново | Республиканский легкоатлетический кросс, посвященный памяти Павлова.И.С., Половникова А.А., Мамаева Н.Г. | республиканский | Романова София -1 место |
| 06.10.2022 д.Сысоево | Осенний легкоатлетический кросс, посвященный 100-летию ГСС С.Р.Суворова. | муниципальный | Романова София-1 место, Орлова Александра-1 место, Акпатырев Петр-2 место |
| 15.10.2022 п.Горняк | Легкоатлетический забег в гору «Мышкаркурык» | межмуниципальный | Романова София-1 место |
| 22.10.2022 п.Куженер | Легкоатлетический кросс «Кросс лыжника» | межмуниципальный | Романова София-2 место |
| 07.12.2022 д.Лопово | Межрегиональные соревнования по лыжным гонкам «Первый снег», посвященные | межрегиональные | Романова София-2 место, Бабайкина |

| | | | |
|---|---|------------------|--|
| | военнослужащим специальной военной операции на Украине. | | Екатерина -1 место, Бабайкина Виктория-2 место, Орлова Анастасия- 2 место, Буркова Дарина- 1 место |
| 10.12.2022 п.Сернур | Открытое первенство Сернурского района по лыжным гонкам «Открытие сезона». | межмуниципальный | Романова София-1место, Бабайкина Виктория-3 место, Орлова Анастасия- 3 место. |
| 18 декабря 2022 г.Уржум Кировская область | Соревнование по лыжным гонкам "Открытие сезона" | межрегиональный | Романова София -3 место, Бабайкина Екатерина -4 место, Бабайкина Виктория - 6 место, Муравьев Максим -7 место. |
| <i>Объединение "Лыжные гонки" (тренер-преподаватель Осипова Л.А.)</i> | | | |
| 06.10.2022 | Осенний легкоатлетический кросс, посвященный 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза С.Р. Суворова, д. Сысоево | районный | II – 3 места III – 5 мест |
| 22.09.2022 | Традиционные республиканские соревнования по л/а кроссупамяти Половникова А.А., Павлова И.С., Мамаева Н.Г., Куприяновская СОШ | Сернурский район | 3 человека: 5, 7 и 13 места |
| 22.10.022 | Открытый л/а кросс лыжников Куженерского района | пос. Куженер | 3 человека: 1, 4 и 13 места |
| 07.12.2022 | Межрегиональные соревнования по лыжным гонкам «Первый снег», посвященные участникам специальной военной операции на Украине | дер. Арборы | 7 человек: I место – 1 чел., 4 место – 2 чел. 5 место – 2 чел. 7 место – 1 чел. 10 место – 1 чел. |
| 10.12.2022 | Открытие зимнего сезона по лыжным гонкам Сернурского района | пос. Сернур | 3 человека: I место – 1 чел., III место – 1 чел. 5 место – 1 чел. |
| <i>Объединение "Баскетбол" (тренер-преподаватель Созонова А.Г.)</i> | | | |
| 21.10.2022 | Открытое первенство М-Турекского района по баскетболу среди девушек 7-9 классов. | межмуниципальный | Призеры - 2 место |

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| 04.11.2022 | Эстафета посвященная народного единства в п.Мари-Турек | муниципальный | участники |
| 11.2022 | Чемпионат «Локобаскет» по баскетболу среди девушек 2007 г.р.и младше. | межмуниципальный | Призеры - 2 место |
| 19.11.2022 | Чемпионат ШБЛ «КЭС- БАСКЕТ» | всероссийский | Призеры - 2 место |
| <i>Объединение "Баскетбол" (тренер-преподаватель Ившина Е.Ю.)</i> | | | |
| октябрь | Первенство по баскетболу среди 7-9 классов | муниципальный | Победители - 1 место |
| ноябрь | Локобаскет среди девушек 2007 г.р. и моложе | муниципальный | Победители - 1 место |
| ноябрь | КЭС-БАСКЕТ сезон 2022-2023 гг. | муниципальный | Победители - 1 место |
| ноябрь | Межмуниципальные соревнования по баскетболу среди девочек 2011-2013 г.р. | Межмуниципальные | Призеры - 3 место |
| <i>Объединение "Баскетбол" (тренер-преподаватель Андреев Н.П.)</i> | | | |
| октябрь | Первенство по баскетболу среди 7-9 классов (девушки) | муниципальный | Призеры - 3 место |
| октябрь | Первенство по баскетболу среди 7-9 классов (юноши) | муниципальный | Победители - 1 место |
| ноябрь | Чемпионат ШБЛ «КЭС- БАСКЕТ» (девушки) | всероссийский | Призеры - 3 место |
| ноябрь | Чемпионат ШБЛ «КЭС- БАСКЕТ» (юноши) | всероссийский | Призеры - 2 место |
| ноябрь | Локобаскет среди девушек 2007 г.р. и моложе | муниципальный | Призеры - 3 место |
| ноябрь | Локобаскет среди юношей 2007 г.р. и моложе | муниципальный | Победители - 1 место |
| <i>Объединение "Волейбол" (тренер-преподаватель Кориунов Н.А.)</i> | | | |
| 14.10.2022 | Первенство по волейболу среди учащихся 10-11 классов Мари - Турекского района | Муниципальный | 1место (юноши) 3место (девушки) Смоленце ва Сония (лучший игрок) |
| 21.10.2022 | Баскетбол среди учащихся 7-9 классов Мари – Турекского района | Муниципальный | 2место (юноши) |
| 02.11.2022 | Локбаскет среди учащихся 7-9 классов Мари – Турекского района | Муниципальный | 2место (юноши) |
| 18.11.2022 | Волейбол среди учащихся 5-6 классов | Муниципальный | Участие |
| 19.11.2022 | Кес - баскет среди учащихся 9-11 классов Мари – Турекского района | Муниципальный | 1место (юноши) |
| 26.11.2022 | Кубок Смородинова А.В. по волейболу | Муниципальный | Участие |

| | | | |
|--|---|---------------------------|--|
| 22.11.2022 | Спортивно – познавательный батл, посвященный дню матери | школьный | участники |
| <i>Объединение "Дзюдо" (тренер-преподаватель Гоголев М.В.)</i> | | | |
| 22.10 | Открытое первенство Килемарского района по дзюдо, посвященное памяти Ю.С. Овчинникова п. Килемары | Республиканский (5 чел.) | 3 место Матвеев Егор |
| 29.10 | Межмуниципальное соревнование Посвященное Дню тренера г. Йошкар-Ола | Межмуниципальное (4 чел.) | 1 место Решетникова Татьяна 1 место Сабатских Арина 2 место Тюлькина Алина |
| 27.11 | Открытое первенство г. Вятские поляны в честь дня сотрудников внутренних дел РФ | Межрегиональный (5 чел.) | 2 место Решетникова Татьяна 3 место Решетников Иван 3 место Матвеев Егор |
| 17.12 | Межмуниципальный турнир по дзюдо, посвященный памяти В.И. Силина | межрегиональный | Победители, призеры |

В течение 2022 года, участвуя в соревнованиях, обучающиеся объединений выполнили спортивные разряды: 3 взрослый спортивный разряд - 18 человек (объединения "Баскетбол", "Лыжные гонки"); 1 - юношеский спортивный разряд (объединение "Волейбол").

Воспитательная работа была направлена на формирование личности детей. Главная задача – воспитание высоких моральных качеств: патриотизма, преданности своей стране, высокой сознательности, чувства ответственности за свои поступки, порученное дело. Не менее важно воспитание уважения, любви к труду и творчеству, настойчивости в достижении поставленной цели, добросовестности, организованности, умения преодолевать трудности, что особенно важно в деятельности детей, так как успехи в современном спорте, творчестве зависят во многом от их трудолюбия. Столь же велико значение воспитания дружелюбия, взаимного уважения, способности сопереживать, стремления прийти на помощь, коллективизма, когда только совместные усилия приводят к достижению общей намеченной цели. Одним из главных качеств спортсменов является дисциплинированность. Все эти качества воспитываются повседневно и непосредственно в спортивной деятельности. Успешность воспитания детей определяется способностью тренера-преподавателя, педагога сочетать в учебно-тренировочном процессе задачи спортивной подготовки и общего воспитания. В целях повышения эффективности воспитания необходимо, организовывая тренировочный процесс, постоянно ставить перед обучающимися задачи осязаемого успеха и интеллектуального совершенствования. Важное условие успеха - единство воспитательных воздействий семьи, педагогов общеобразовательной школы и ЦДО. Необходимо, дав знания о нормах морали и этики, прививать обучаемым привычку постоянно следовать им; со

временем эта привычка должна стать потребностью подрастающего спортсмена, чертой характера. В план учебно-воспитательной работы добавлены два актуальных на сегодняшний день направления (формирование социокультурных и медиакультурных компетенций обучающихся; формирование экологических компетенций обучающихся). Это связано с необходимостью включения в образовательную и воспитательную программу воспитательной компоненты - программы воспитания и социализации обучающихся, построенной на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование.

Также в течение 2022 года проводилась тренерами-преподавателями и педагогами совместная работа с родителями обучающихся такая, как: тематические часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, в объединении "Умелые руки" родители принимают активное участие в проведении соревнований. Участие родителей в интеллектуальных конкурсах. Индивидуальные беседы с родителями.

Анализ работы объединений МУ ДО "Мари-Турекский ЦДО" в 2022 году показал, что минувший год был очень напряжённым и в то же время плодотворным, таким образом:

1. Учебная программа выполнена на 100 %.
2. Поставленные цели и задачи были достигнуты.

Наряду с достигнутыми положительными результатами в развитии остаётся ряд задач, требующих решения, исходя из этого, разработаны цель и задачи учреждения на 2022-2023 год.

10. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в образовательных организациях был организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностных достижений обучающихся. Основным назначением воспитательной работы школы является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком. Воспитательная система должна дать возможность и создавать условия для индивидуального выбора образа жизни обучающегося, научить делать этот выбор и находить способы её реализации.

Планы мероприятий по реализации Программ воспитания и социализации, обучающихся в образовательных организациях, осуществлялось по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, к природе и окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Вся образовательная и воспитательная деятельность школ осуществлялась по Программам воспитания и была направлена на создание условий и управление процессом самопознания и саморазвития личности каждого ребенка. Приоритетным направлением при этом являлась забота о духовно-нравственном, физическом, психическом, интеллектуальном, трудовом воспитании детей.

Воспитательная система образовательных организаций предполагает единство воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и в социуме.

Специалистами МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекский муниципального района» проводится целенаправленная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач является поиск путей снижения роста преступности среди несовершеннолетних и повышение эффективности их профилактики.

В рамках межведомственного взаимодействия проводятся рейдовые мероприятия в 2022 году было проведено 118 рейдов, в 6 образовательных организациях проведены дни профилактики.

В 2022 году для обогащения и распространения опыта работы заместители директоров по воспитательной работе приняли участие в вебинарах: «Созависимость в детско-родительских отношениях с участием подростка: алкоголизм, наркомания и нехимические формы зависимости»; «Деструктивное поведение: причины возникновения и способы профилактики»; в республиканском вебинаре для специалистов, работающих в сфере профилактики наркомании; во Всероссийской НПК по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних «На защите детства: стратегии. практики, ресурсы», во Всероссийском вебинаре «Организация системной профилактической работы в образовательной организации, направленной на предупреждение потребления алкоголя, табака и иной никотинсодержащей продукции среди обучающихся», приняли участие в Республиканском конкурсе лучших практик антинаркотической направленности среди городских округов (муниципальных районов) Республики Марий Эл «Жить! Любить! Верить!».

На внутришкольном учете в образовательных организациях состоят:

| Вид учета | на 30.12.2022 года |
|------------------------------------|--------------------|
| ВШК | 47 |
| Группа риска | 41 |
| Количество учащихся из семей в СОП | 60 |

Основные причины постановки на профилактические учеты в 2022 уч. году:

1. Ст.20.21 КоАП РФ «Появление в общественных местах в состоянии опьянения»
2. Ст.20.1 КоАП РФ Мелкое хулиганство
3. Непосещение или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин
4. Неуспеваемость.
5. Социально-опасное положение.
6. Употребление психоактивных и токсических веществ, курение.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних общеобразовательные организации используют разнообразные формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- рейды по неблагополучным семьям;
- деятельность Комиссии по профилактике в школах;
- организация родительского лектория;
- индивидуальные беседы с учащимися, родителями;
- индивидуальные и групповые консультации;
- работа по профориентации;
- семинары-совещания по проблемам профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия;
- родительские собрания: общешкольные, собрания с участием членов КДН, сотрудников других органов и учреждений системы профилактики;
- оказание различных видов материальной помощи;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;
- организация досуга несовершеннолетних

Для проведения исследований на предмет раннего выявления аддиктивного поведения в октябре 2022 года проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию в возрасте от 13 лет и старше составляет 699 человек (АППГ – 669), общее число обучающихся, которые прошли тестирование 662 человек, что составляет 94,71% от общего числа подлежащих тестированию (АППГ – 557-83,26%), число обучающихся, не прошедших тестирование 37 человек (АППГ – 112), по причине отказа 15 человек (АППГ – 90), другие причины 22 человека (АППГ – 22).

Численность участников социально-психологического тестирования с недостоверными ответами 195 человек что составляет 29,46% (АППГ – 171-30,7

Учету и обработке подлежат только достоверные анкеты. Достоверных анкет – 467, что составляет 70,54%, (АППГ – 386-69,3%).

На основании анализа данных проведенного тестирования в общеобразовательных организациях вносятся коррективы в планы воспитательной, профилактической и антинаркотической работы. Проводится индивидуальная работа с несовершеннолетними, соотношенными в явную (высокую) рискогенность или «группу риска».

В общеобразовательных организациях района разработаны и реализуются программы профилактической направленности:

1. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся на ступени начального общего образования
2. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на ступени основного общего образования

Также в школах реализуются дополнительные профилактические программы: «Дороги, которые мы выбираем», программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и употребления ПАВ, «Перекресток», программа профилактики суицидального поведения, Программа формирования правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся, Программа профилактики злоупотребления наркотиков, токсических веществ, алкоголя и табака «Не дай себе погибнуть!», Программа профилактики здорового образа жизни «Здоровье» и т.д.

Основные задачи программ:

- создание в школьной среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиками и снижающей вред от их употребления;
- распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотреблении наркотических средств;
- формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, алкоголе, табакокурении и умения принимать правильные решения.
- проведение спортивных мероприятий, игр, конкурсов, пропагандирующих здоровый образ жизни во время нахождения детей в детских оздоровительных лагерях, привлечение к участию в мероприятиях детей, состоящих на учете, детей «группы риска».

Проведение индивидуальной консультационной профилактической работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и семьями, находящимися в социально-опасном положении по формированию навыков ведения здорового образа жизни.

В целях совершенствования работы в образовательные организации систематически направлялись методические рекомендации:

информационный материал к открытому уроку «Взрослый разговор о Мире»;

информационные бюллетени Республиканского государственного казенного учреждения дополнительного профессионального образования «УМЦ экологической безопасности и защиты населения»;

по проведению классного часа «Историческая правда»;

по проведению уроков истории в образовательных организациях;

информационные материалы по безопасности жизнедеятельности: «Дети и МОРОЗ», «Осторожно сосульки», «Безопасность на дорогах в зимний период», «Безопасность детей в интернете», «Это важно знать о коронавирусе»;

учебно-методические материалы по созданию условий, направленных для вовлечения детей в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, отрядов ЮИД, организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении для апробации при проведении обучающих занятий в образовательных организациях по БДД;

методические и видеоматериалы о безопасности во время летних каникул: о безопасности на воде, о правилах пожарной безопасности, оказание первой помощи, экскурсия по Специализированной пожарно-спасательной части федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Республике Марий Эл;

по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации;

по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения, разработанные Минпросвещения России;

по проведению родительских всеобучей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, разработанные ГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области;

по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовленные Минпросвещения России;

по подготовке и проведению Весенней недели добра в Республике Марий Эл;

по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, разработанные Минпросвещения России.

В рамках республиканской антинаркотической Акции «БЕЙ В НАБАТ!» проведены: беседа-презентация «Есть выбор – жизнь без наркотиков», с охватом 138 обучающихся; конкурс плакатов «Нет наркотикам!», приняло участие 36 обучающихся; классный час «Беда, которую несут наркотики»; показ видеофильма и презентации «Береги себя для жизни», с охватом 357 обучающихся; встреча с инспектором ОУУП и ПДН МО РФ «Мари-Турекский» и с профилактической беседой антинаркотической направленности «Распространение наркотиков: что гласит закон?», с охватом 122 обучающихся; тренинг по формированию психологической устойчивости к употреблению наркотиков «А, ты, сможешь сказать: «Нет!», приняло участие 63 обучающихся; видеоурок «СТОП ВИЧ СПИД!», посвящённый Всемирному дню борьбы со СПИДом, с охватом 584 обучающихся; уличная волонтерская акция против распространения и употребления наркотиков «Не попасть в зависимость»; распространение памяток и буклетов антинаркотической направленности «Жизнь без наркотиков», распространено более 300, в том числе через социальные группы классов, на сайте образовательных организаций: «Выбор за тобой!», «Сделай правильный выбор!», «Какого цвета твоя жизнь сейчас?»; проведена анкета среди обучающихся 9-11-х классов «Отношение к наркотикам», приняло участие 128 обучающихся.

В рамках реализации программ духовно-нравственного воспитания детей в общеобразовательных организациях района были проведены: выставка рисунков и фотографий «Осень в нашем крае», акция «Культурная суббота», экскурсия в Планетарий, волонтерская акция "Мы рядом" по оказанию посильной помощи детям войны, акция «Тропа к обелиску», видеочас «Толерантность-дорога к миру», посвященный Международному Дню толерантности, День Героев Отечества, мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения Героев Советского Союза Марьина И.И., Суворова С.Р. и Заровняева А.И., день неизвестного солдата, интеллектуальная игра, посвященная Дню народного единства «Мы едины», познавательно-игровая программа «Мой адрес Россия», «Вместе мы – большая сила, вместе мы – страна Россия!», беседа «Моя Родина-Россия, многонациональная страна», танцевальный флешмоб ко Дню России, литературная композиция ко Дню России «Русь, Россия – Родина моя!», приняли участие во Всероссийской акции, посвященной Дню России «Твое культурное наследие», краеведческий час «Самодеятельные поэты -наши земляки», проведены мероприятия, посвященные Дню отца Час семейного общения «Отец – это главная сила и опора», Республиканская акция «Отец-образец», акция «Дело с папой», акция «Отцово древо», поздравительная видео-открытка «День отца-священный праздник» в ВКонтakte, единый воспитательский час, посвящённый 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя К.Э. Циолковского, "Краски рисуют сказки"- занятие для детей объединения "Нескучная библиотека", посвященное 205-летию со дня рождения русского поэта, драматурга и писателя А.К.Толстого, мероприятия, посвященные Дню Матери: акция «Пятерка для мамы», акция «Говорите мамам нежные слова», конкурс рисунков «Моя мама самая лучшая», праздничное мероприятие «Быть мамой – это прекрасно!», вручение праздничных открыток и поделок, видео-экскурсия в Козьмодемьянск и др.

В День солидарности в борьбе с терроризмом в образовательных организациях проведены: митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Капля

жизни», оформлены стенды «Эхо Бесланской печали» и «Мы против терроризма!», проведены классные часы: всероссийская акция «Капля жизни», «Свеча памяти», «Дорогою мира и добра», «Мы хотим в мире жить!», «Терроризму скажем «НЕТ!», конкурс плакатов: «Терроризму- НЕТ!», информационно-просветительские мероприятия: памятка, демонстрация видеоролика, беседы, уроки, посвященные "Дню солидарности в борьбе с терроризмом", раздача листовок «МЫ против террора!», «Скажем терроризму нет!», единый урок памяти: «Имя трагедии- Беслан».

Проведены мероприятия, посвящённые Международному дню инвалидов: круглый стол «Особые права детей-инвалидов», турнир по шашкам «Шашечные головоломки!», тренинг «Должны смеяться дети», час толерантности «Особые люди, особые возможности», спортивный праздник «Сильные – ловкие, дружные – смелые», участие в общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда».

С целью формирования нравственных ценностей обучающихся, проведены мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного общественного мнения и нетерпимости по отношению к коррупции: классные часы «Что такое коррупция», «Коррупция в мире сказок» «Деньги свои и чужие», «Подарки и другие способы благодарности», «Вместе со сказкой против коррупции», беседа «Своего «спасибо» не жалея, а чужого не жди!», «Коррупция – шаг в пропасть», «Жить по совести и чести», информационная минутка «Одна взятка-два преступника», диспут «Что заставляет человека брать взятки?»

В рамках недели по правовому воспитанию обучающихся проведены: викторина «Историческая Россия», игра «Знатоки истории», интеллектуально-правовая игра «Имею право, но обязан», выставка рисунков «Мы рисуем историю», разговор о важном «День Конституции России», «Наша страна –Россия», «Россия –страна возможностей», урок Мира «Мы – патриоты России», Час героизма и мужества «Летчики возвращаются в небо», Всероссийский урок «Горжусь тобой, моя Россия!», «Мы – Россия. Возможности - будущее», «Где мы живем», «От поколения к поколению. Любовь россиян к Родине», «Что мы Родиной зовем», «Мы – жители большой страны», «Мы сами создаем свою Родину», «Я патриот своей страны», «История России на современном этапе».

В рамках «Месячника безопасности детей» проведены: инструктажи с учащимися, подлежащими перевозке на школьном автобусе по правилам безопасности при перевозке автомобильным транспортом;

инструктажи по правилам пожарной безопасности, ПДД, действиям при террористических актах;

беседа начальника ОУУП и ПДН МО МВД РФ «Мари-Турекский» с учащимися школы на темы: «Соблюдение правил дорожного движения», «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений»;

уроки по правилам дорожного движения в рамках недели безопасности ДД «Азбука безопасности на дороге», «Культура поведения на дороге», «Нарушение правил ДД. Правовая ответственность несовершеннолетних»;

классные часы «Моя безопасность»; «Планета вредных привычек»; «Нарушение правил дорожного движения. Правовая ответственность несовершеннолетних», «Азбука прав и обязанностей»;

распространены памятки «Правила поведения в быту», «Правила дорожного движения», «Светоотражающие элементы», «Правила поведения детей в опасных ситуациях»; общешкольное родительское собрание «Безопасность прежде всего».

В рамках обеспечения пожарной безопасности и профилактики гибели детей на пожарах в общеобразовательных организациях Мари-Турекского муниципального района проведены следующие мероприятия:

рейдовые мероприятия в социально-опасные семьи на предмет выявления противопожарной безопасности в быту;

классные родительские собрания по профилактике бытовых пожаров на тему «Роль семьи в профилактике бытовых пожаров», «Пожар – это опасно!», «Правила пожарной безопасности в семье», «Правила пожарной безопасности и электробезопасности в быту»;

просмотр видеороликов «Это должен каждый знать», «Твоя безопасность во время пожара», просмотр мультфильма «Правила пожарной безопасности»;

классные часы с просмотром презентации «Осторожно, огонь!», «Огонь-враг всего живого», «Запомнить твердо нужно нам: пожар не возникает сам!», «Правила пожарной безопасности», «Основные причины возникновения пожара. Последствия пожара»;

классный час-практикум «Поведение и действия, учащихся в случае пожара в школе»;

час безопасности во время новогодних праздников «Петарда рекомендует».

Сотрудники отдела надзорной деятельности и профилактической работы Мари-Турекского и Параньгинского муниципальных районов провели занятия: «История развития пожарной охраны в России. История становления пожарной охраны в РМЭ», практическое занятие «Профессия пожарного. Один день из жизни пожарного», «Огнетушитель и их виды».

Проведена викторина «Мы желаем жить в мире без пожаров», онлайн-викторина «Огонь-друг и враг человека», видеоурок «Правила поведения при пожарах и ЧС природного характера», викторина-конкурс по пожарной безопасности «Пожар не возникает сам», познавательный час «Пожарная безопасность», распространены буклеты на тему «Осторожно, огонь!».

В группах классов, в родительских чатах в мессенджере WhatsApp размещены памятки по вопросам обеспечения пожарной безопасности, гибели детей на пожарах: «Электробезопасность», «Действия при пожаре», «Как правильно звонить в пожарную охрану», «О правилах пожарной безопасности при проведении новогодних праздников дома».

Обновлена информация уголков безопасности.

- по ПДД;
- по противопожарной безопасности;
- «Экстремальные ситуации и Антитеррористические действия»;
- Классных уголков по ПДД и ТБ.

Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации, утвержденного плана мероприятий с 1 сентября 2012 года во всех субъектах Российской Федерации, в том числе и в нашем районе, в базисный план общеобразовательных учреждений введен и изучается комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный курс состоит из 6 модулей (в районе изучают 4 модуля: Основы православной культуры; Основы исламской культуры; Основы мировых религиозных культур; Основы светской этики).

| Наименование модуля | Колич. учащихся 2018-2019 уч.г. | Колич. учащихся 2019-2020 уч.г. | Колич. учащихся 2020-2021 уч.г. | Колич. учащихся 2021-2022 уч.г. | Колич. учащихся 2022-2023 уч.г. |
|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Основы православной культуры | 78 | 94 | 56 | 65 | 63 |

| | | | | | |
|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Основы исламской культуры | 10 | 11 | 12 | 11 | 10 |
| Основы мировых религиозных культур | 45 | 22 | 60 | 51 | 22 |
| Основы светской этики | 100 | 107 | 79 | 66 | 87 |
| ИТОГО: | 233 | 234 | 207 | 193 | 182 |

Православная культура в образовательном учреждении имеет огромный воспитательный потенциал. Она призвана решить очень непростую задачу – научить детей разбираться в истинных и мнимых ценностях, помочь им в выборе своего жизненного пути, в формировании своего духовно-нравственного начала.

В районе 8 школ сотрудничают с православными храмами на территории своих поселений:

- Сотрудничество МБОУ «Мари-Турекская СОШ» с церковью Святых Первоверховных-Апостолов Петра и Павла
- Сотрудничество МБОУ «Косолаповская СОШ», МБОУ «Сысоевская СОШ» и Косолаповская школа-интернат с церковью святителя Николая Чудотворца
- Сотрудничество МБОУ «Арборская ООШ», МБОУ «Сардаяльская ООШ» с церковью Пресвятой Троицы
- Сотрудничество МБОУ «СОШ п.Мариец» с церковью Николая Мирликийского
- Сотрудничество МБОУ «Хлебниковская СОШ» с церковью Рождества Пресвятой Богородицы

Основными формами взаимодействия являются:

- Проведение общешкольных и классных родительских собраний;
- Помощь в приобретении методической литературы по духовно-нравственному воспитанию;
- Классные часы и беседы;
- Проведение торжественных линеек и выпускных вечеров;
- Проведение индивидуальных консультаций по проблемам воспитания с родителями учащихся и обучающимися;
- Участие в республиканских конференциях по духовно-нравственному воспитанию и других совместных мероприятиях;
- Проведение фестивалей, конкурсов: рисунков, стихов:
 - Рождественская елка для детей Воскресных школ, в том числе детей из малообеспеченных семей (январь)
 - Районный рождественский фестиваль «Вифлеемская звезда» (январь)
 - Праздник Светлой Пасхи. Районный фестиваль «Пасхальная радость»

В Карлыганской СОШ оркестр народных инструментов, под руководством Камышевой В.А принимает активное участие в мероприятиях различного уровня.

Досуг несовершеннолетних осуществляется через внеурочную деятельность и дополнительное образование. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», распоряжением Правительства Республики Марий Эл от 2 июля 2019 г. №301-р «О реализации мероприятия по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального

проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Все программы дополнительного образования представлены на одном информационном ресурсе «Навигатор дополнительного образования детей» — единый виртуальный портал дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждений дополнительного образования, дошкольных и общеобразовательных организаций.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» создано 305 новых мест дополнительного образования, 12 спортивных клубов, 5 школьных театров.

В 2022 году разработано и реализуется 231 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с охватом 1887 детей, что составляет 83,8% от общего числа детей от 5 до 18 лет (2251).

Дополнительное образование представлено 6 направленностями в них оказывается 3803 услуг:

| Наименование направленности | Количество программ | Охват детей | % охвата |
|-----------------------------|---------------------|-------------|----------|
| Техническая | 16 | 181 | 8,4 |
| Естественнонаучная | 41 | 518 | 23 |
| Художественная | 68 | 750 | 33,3 |
| Туристско-краеведческая | 9 | 89 | 3,9 |
| Физкультурно-спортивная | 35 | 840 | 37,3 |
| Социально-гуманитарная | 62 | 686 | 30,4 |

Кроме того, 245 или 9,1 % обучающихся заняты в учреждениях культуры.

Общий охват дополнительным образованием составляет 2402 несовершеннолетних - 88,9%, не охвачено 300 детей, что составляет 11,1%.

22 программы дополнительного образования переведено на систему персонифицированного финансирования, 450 детей получили сертификат финансирования.

В прокуратуру Мари-Турекского района было подготовлено 13 ответов:

1. Аналитическая информация о несовершеннолетних, состоящих на внутришкольных учетах в общеобразовательных организациях района за каждый квартал 2021-2022 уч. года. (4);
2. О мероприятиях по профилактике преступлений и правонарушений в сфере незаконного оборота наркотических и психотропных веществ и их прекурсоров. (4);
3. О реализации мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних (4);
4. Об организации физической защищенности учащихся, обеспечения качественным питанием и реализации мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних;

Подготовка вопросов на Центр профилактики и Антинаркотическую комиссию:

1. О проведенных мероприятиях по антиалкогольной направленности.

2. Об организации занятости и отдыха детей и молодежи в каникулярный период как составляющей профилактики социального поведения и формирования здорового образа жизни.
3. О проведении социально-психологического тестирования учащихся образовательных учреждений на предмет выявления склонности к употреблению наркотических средств и курительных смесей, и медицинских осмотров, обучающихся на предмет потребления наркотических средств и психоактивных веществ.
4. О реализации мероприятий «Комплексные меры по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» за 2022 год подпрограммы «Профилактика правонарушений».
5. О реализации подпрограммы «Профилактика правонарушений» программы «Развитие муниципального управления и эффективная деятельность органов местного самоуправления в муниципальном образовании «Мари-Турекский муниципальный район» на 2014-2025 годы» за 2022 год (4).
6. О реализации мер, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности и технической укрепленности муниципальных организаций образования
7. О реализации мероприятий подпрограммы «Профилактика правонарушений в Мари-Турекском муниципальном районе» и Комплексного плана противодействия идеологии терроризма на период 2019-2023 годы за 2022 год (2)
8. О реализации эффективных практик поддержки детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.
9. Об организации и проведения разъяснительной работы с несовершеннолетними в образовательных организациях по вопросам уголовной и административной ответственности
10. О проведении разъяснительной работы с родителями и законными представителями несовершеннолетних об ответственности за исполнение обязанностей по воспитанию, содержанию детей
11. О проведении мероприятий по вопросам организации антинаркотической работы, межведомственного взаимодействия субъектов профилактики, совершенствования работы по профилактике вредных зависимостей.
12. О проведении антинаркотической пропаганды, направленной на повышение уровня осведомленности граждан, в первую очередь несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)
13. Об издании и размещении наглядной агитации и наружной рекламы антинаркотического содержания с указанием «телефонов доверия» в учреждениях образования, культуры, физкультуры и спорта, молодежной политики, административных зданиях и местах массового скопления населения
14. О мерах по предупреждению вовлечения молодежи в сообщества деструктивной направленности.

Подготовка вопросов на КДН и ЗП:

1. **О реализации** Комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защита их прав. (4)
2. Об организации по ранней профилактике правонарушений в дошкольных учреждениях района и выявлению родителей, уклоняющихся от воспитания детей.
3. **О деятельности** по профилактике суицидов и суицидальных проявлений несовершеннолетних.

4. Об итогах проведения оперативно-профилактической операции «Твой выбор».
5. О проведении республиканской акции «Защитим детство»
6. О результатах проведенного в 2021- 2022 учебном году социально- психологического тестирования и медицинских осмотров обучающихся
7. Об организации летней занятости несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики
8. О мерах по профилактике употребления несовершеннолетними алкогольной продукции, наркотиков, и ПАВ и формирование здорового образа жизни.
9. О развитии физической культуры и спорта как формы профилактики здорового образа жизни, наркомании, токсикомании, алкоголизма, и правонарушений несовершеннолетних.
10. Об организации и проведении в 2022-2023 учебном году социально- психологического тестирования и медицинских осмотров обучающихся.

Подготовка вопроса на Совет РОО:

1. «О занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта»
2. «О выполнении мероприятий Межведомственного комплексного плана по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних за 2022 год»

11.Профориентационная работа в общеобразовательных организациях.

Проблема выбора профессии является одной из главных в жизни каждого человека. Ориентация на профессиональный труд и выбор профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Профориентация школьников - приоритетная государственная задача, закреплённая в национальном проекте «Образование» с 1 января 2019года.

Профессиональная ориентация в образовательной организации- это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Профориентационная работа в образовательных организациях строится на всех уровнях образования. А начинается она еще с дошкольного возраста. Чем разнообразнее представления дошкольника о мире профессий, тем этот мир ярче и привлекательнее для него. Целью ранней профориентации является формирование у дошкольников эмоционального отношения к профессиональному миру, предоставление ему возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Целями профориентационной работы в школе являются:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Организация профориентационной работы в школе во многом зависит от возрастных особенностей школьников. В начальных классах в первую очередь необходимо формировать положительное отношение к труду, его роли в жизни человека и общества, формировать

потребность быть полезным людям. В этом возрасте формируется представление о мире профессий, добросовестное отношение к труду, развивается интерес к будущей профессии

В настоящее время в школе уделяется недостаточное внимание профессиональной ориентации младших школьников, отсутствует системность данной работы. Порой, учащиеся начальных классов не имеют представления о многих профессиях и не знают, кем работают их родители.

В 2022-2023 учебном году предпрофильным обучением охвачено 169 восьмиклассников (82,4%) и 70 девятиклассников района (37%). В рамках предпрофильного обучения реализуются программы информационно-ориентационного курса (ИОК). Так учащиеся на занятиях знакомятся с классификацией профессий, с возможными ошибками при выборе профессий. Благодаря различной диагностической работе учащиеся определяют свое соответствие типам профессий, профессионально – важным качествам тех или иных профессий и специальностей, которые вызывают у них интерес. Работая в сети Интернет, учащиеся посетили очень интересный интернет - ресурс – сайт «Атлас профессий РМЭ» ГБОУ РМЭ «Научно – методический центр профессионального образования», где познакомились не только с профессиями и специальностями, но и с учебными заведениями СПО и с различными работодателями Республики Марий Эл.

Как положительный пример можно привести сотрудничество МБОУ «Мари-Турекская СОШ» с ГБПОУ РМЭ «Техникум механизации сельского хозяйства», результатом которого является ежегодный выпуск поваров и каменщиков из числа обучающихся 8-9 классов.

Для успешной профориентационной работы общеобразовательные организации сотрудничают, прежде всего, со службой занятости населения, предприятиями, организациями, работодателями, которые оказывают практическую помощь в накоплении материала по конкретным профессиям.

Ежегодно отдел образования и по делам молодежи совместно с центром занятости населения проводит различные конкурсы, такие как конкурс рисунков и презентаций «Профессия моих родителей» и «Моя будущая профессия», презентаций «Профессии в моей семье», конкурс защиты плакатов «Я бы в рабочие пошел...». Положительным моментом участия в таких конкурсах является то, что дети проводят исследовательскую работу, узнают характеристику профессий, главное знакомятся с профессиями своих родителей.

Третий год проводится работа по профессиональной навигации обучающихся 8-11 классов посредством всероссийских открытых уроков, направленная на раннюю профориентацию. Цикл открытых уроков по ключевым индустриям и вызовам в соответствии со «Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации» и программой «Цифровая экономика» проводятся в интерактивном формате на портале «ПроеКТОриЯ». В течение года состоялась демонстрация выпуска «Шоу профессий», направленных на знакомство школьников с профессиями: «Технология моды»; Спецвыпуск совместно с Национальным открытым чемпионатом творческих компетенций ArtMasters; «Кузовной ремонт», «Малярные и декоративные работы», «Цирковое и эстрадное искусство», «Ремесленная керамика», «Ремесленник сегодня: возможности развития», «Художник - аниматор», «Современная анимация в России», «Графический дизайн», «Электроника», «Агрономия», «Веб-технологии», «Обработка листового металла», «Обслуживание авиационной техники», «Облицовка плиткой» и другие.

Работа в данном направлении с 1 класса проводится в МБОУ «СОШ п.Мариец», МБОУ «Мари-Турекская СОШ», МБОУ «Карлыганская СОШ», МБОУ «Арборская ООШ», МБОУ «Мари-Куптинская ООШ», МБОУ «Сардаяльская ООШ», МБОУ «Косолаповская СОШ».

Обучающиеся общеобразовательных организаций района посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров расширили свой кругозор о профессиях. Вниманию обучающихся были предоставлены видеофильмы.

С целью развития интереса старшеклассников к педагогической профессии, осознания ими значимости педагогической деятельности, создания условий для их творческой самореализации и профессионального самоопределения, ориентации на выбор педагогических профилей вот уже 9 лет в Педагогическом институте Марийского государственного университета проводится Республиканская педагогическая олимпиада обучающихся школ.

Организатором олимпиады выступила кафедра педагогики начального и общего образования. В 2022 году олимпиада проходила с 1 февраля по 1 апреля в онлайн-формате. На электронной площадке олимпиады зарегистрировались 120 старшеклассников из образовательных организаций Республики Марий Эл (городов Йошкар-Олы, Козьмодемьянска, Волжска, а также Медведевского, Моркинского, Советского, Горномарийского, Мари-Турекского, Параньгинского, Сернурского, Новоторьяльского, Куженерского, Килемарского, Звениговского районов). Задания олимпиады включали электронное тестирование «Педагогической спринт», представление участниками творческого проекта «Буктрейлер «Моя первая педагогическая книга», педагогическое интервью «Я б учителем пошел, пусть меня научат!», проведение мастер-класса «Учение с увлечением», создание рекламного ролика «Моя будущая профессия - педагог». По итогам испытаний олимпиады определены ее победители и призеры.

Активными участниками данной олимпиады были старшеклассники МБОУ «Хлебниковская СОШ» (2 чел.), МБОУ «Нартасская СОШ»(2 чел.), МБОУ «Мари – Биляморская СОШ»(1чел.). Не принимали участие в олимпиаде представители МБОУ «Сысоевская СОШ им. С. Р. Суворова», МБОУ «Косолаповская СОШ», МБОУ «СОШ п. Мариец», МБОУ «Мари – Турекская СОШ», МБОУ «Карлыганская СОШ им. К. А. Андреева» т.е можно сделать вывод, что школа не работает на перспективу, не развивает устойчивый профессиональный интерес старшеклассников к педагогической деятельности.

С 4 по 14 апреля 2022 года по инициативе ГКУ Республики Марий Эл «ЦЗН Мари-Турекского района» и МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района» с целью поддержки творческой инициативы обучающихся, направленных на формирование культуры профессионального самоопределения школьников, расширения представления обучающихся о профессиях, востребованных на современном рынке труда, посредством творческих форм самовыражения была проведена **Декада профориентации «О профессиях разных, нужных и важных»**, в которой приняли участие 130 обучающихся школ района. В рамках которой были проведены:

-конкурс сочинений «Помечтаем о будущей карьере», победитель Ниходимова Анна (МБОУ «Сысоевская СОШ им.С.Р.Суворова»); призеры –Полежайкина Варвара и Попова Софья (МБОУ «Мари – Турекская СОШ»);

-конкурс презентаций «Мастер своего дела», победитель Шмарова Полина (МБОУ «Мари – Турекская СОШ»); призеры- Бердникова Татьяна (МБОУ «Хлебниковская СОШ»), Рукавишников Ульяна (МБОУ «Мари – Турекская СОШ»), Набиев Расим (МБОУ «СОШ п.Мариец»);

- конкурс рисунков «Кем я хочу стать в будущем».

В январе-феврале проведена **акция «Мой выбор»**, которая предполагает проведение профориентационных мероприятий.

Цель акции – помочь выпускникам, обучающимся школ определиться с выбором будущей профессии. Обучающиеся были активными участниками очных и виртуальных экскурсий на предприятия и учреждения, встреч-бесед, онлайн-уроков, викторин, демонстраций фильмов, лекций с просмотром видеороликов). Проведенная акция нашла хороший отклик от обучающихся и учителей.

319 обучающихся школ района приняли активное участие в просмотре уроков участников проекта «Большая перемена», проходивших дистанционно.

1. Урок «История «Большой перемены»;
2. Урок «Большая перемена» - больше, чем просто конкурс»;
3. Урок «Кейсы «Большой перемены».

В просмотре уроков участвовали обучающиеся МБОУ «Мари-Биляморская СОШ»- 17 чел., МБОУ «Косолаповская СОШ » -54 чел., МБОУ «Мари – Куптинская ООШ» - 7 чел., МБОУ «СОШ п.Мариец» - 107 чел., МБОУ «Нартасская СОШ» - 40 чел., МБОУ «Хлебниковская СОШ» -69 чел., МБОУ «Мари- Турекская СОШ»- 25 чел.).

124 обучающихся 6-9 классов школ района зарегистрировались и приняли участие в ряде мероприятий профориентационного проекта «Билет в будущее» (МБОУ «Мари-Турекская СОШ»- 46 чел., МБОУ «Мари-Биляморская СОШ»- 8 чел., МБОУ «Косолаповская СОШ » -31 чел., МБОУ «Арборская ООШ» - 4 чел., МБОУ «СОШ п.Мариец» - 21 чел., МБОУ «Сардаяльская ООШ» - 5 чел., МБОУ «Тат-Китнинская ООШ» - 9 чел.).

Основная цель проведённых мероприятий – это популяризация Всероссийского конкурса «Большая перемена», сообщества участников конкурса, деятельности региональных команд и Клубов «Большой перемены», а также создание условий для развития познавательного интереса, лидерских качеств, формирования активной жизненной позиции у школьников 5-11 классов и студентов СПО.

В онлайн–анкетировании по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, определению траектории получения высшего образования, проводимым Марийским государственным университетом приняли участие обучающиеся всех школ района (245 из 312) , что составляет 79%.

26 педагогов и 385 обучающихся из 8 школ района приняли участие в онлайн-просмотре профориентационных мероприятий в рамках X Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) Республики Марий Эл, который проходил с 14 по 18 февраля 2022 года. По непонятным причинам обучающиеся МБОУ «Арборская ООШ», МБОУ «Мари-Куптинская ООШ», МБОУ «Тат-Китнинская ООШ» и МБОУ «Хлебниковская СОШ» не принимали участия в просмотре.

Впервые 4 общеобразовательные организации (Косолаповская СОШ, Сысоевская СОШ, Карлыганская СОШ и СОШ п. Мариец) сотрудничали с Автономной некоммерческой организацией профессионального образования «Многопрофильный учебный центр» Республики Татарстан. В ходе встреч были проведены беседы по профориентации с обучающимися 7-8,10 классов,

31 августа 2022 года в Республике Марий Эл начал свою работу Центр опережающей профессиональной подготовки, созданный в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование». В фокусе внимания ЦОПП вопросы от самоопределения и профессиональной ориентации школьников до осознанного получения востребованной профессии и содействия занятости граждан.

Новшеством является акция «Профориентационный десант», в рамках которой будут организованы встречи обучающихся выпускных классов с представителями СПО Республики Марий Эл, АНОПО «Многопрофильный учебный центр» Республики Татарстан,

ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный университет», ГБПОУ РМЭ «Техникум механизации сельского хозяйства» а также экскурсии на предприятия, посещение учащимися дней открытых дверей в вузах и средних профессиональных учебных заведениях, организация встреч учащихся с выпускниками школы – студентами вузов и учащимися средних профессиональных учебных заведений.

При организации профориентационной работы в образовательных организациях необходимо разработать программу деятельности педагогического коллектива, родителей, либо программу образовательного проекта по данному направлению. При организации работы необходимо учитывать принцип *систематичности и преемственности*, то есть профориентационная работа не ограничивается работой только со старшеклассниками. Она должна вестись на всех ступенях образования с учетом возрастных запросов и особенностей детей.

Подводя итоги профориентационной работы в общеобразовательных организациях района можно сделать выводы:

1. Во всех школах ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. Планы профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

12.Реализация полномочий по опеке и попечительству несовершеннолетних граждан

Вопросы по выявлению лиц, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, а также по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание, защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находятся в ведении МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района», выполняющее функции органа опеки и попечительства. Принимаются необходимые меры по исполнению республиканского и федерального законодательства по вопросам защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основными задачами органов опеки и попечительства являются:

- 1) защита прав и законных интересов граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, и граждан, находящихся под опекой или попечительством;
- 2) надзор за деятельностью опекунов и попечителей, а также организаций, в которые помещены недееспособные или не полностью дееспособные граждане;
- 3) контроль за сохранностью имущества и управлением имуществом граждан, находящихся под опекой или попечительством либо помещенных под надзор в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, или иные организации, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Вся работа по защите прав и интересов несовершеннолетних проводится совместно с прокуратурой, с администрациями сельских и городского поселений, ГБУ РМЭ «Мари-

Турекская центральная районная больница им. Свирина В.В.», МО МВД «Мари-Турекский», ГБУ РМЭ «Комплексный центр социального обслуживания населения в Мари-Турекском районе».

Особенностью работы по данному направлению является комплексный подход к решению вопросов материального обеспечения детей-сирот, защиты жилищных и имущественных прав, их медицинского обслуживания.

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без родительского попечения

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в органе опеки и попечительства по состоянию на 01 января 2023:

| | 2022 год |
|--|----------|
| Всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете на 01 января 2023 | 72 |
| из них дети - сироты | 14 |
| из них социальных сирот | 58 |
| Численность детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях | 72 |
| Из них в образовательных учреждениях на полном государственном обеспечении, законные интересы которых представляет орган опеки | 0 |
| Количество детей, воспитывающихся в приемных семьях | 54 |
| Количество приемных семей | 38 |
| Количество детей, находящихся, под опекой | 18 |
| Количество опекунских семей | 11 |

Органом опеки и попечительства совместно с органами профилактики входящими в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав ведется работа по выявлению несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.

Работа по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в замещающие семьи является приоритетным направлением в деятельности органа опеки и попечительства.

За 2022 год выявлено 14 несовершеннолетних, из них устроены:

- ◆ в семьи под опеку и попечительство передано - 8;
- ◆ под надзор в государственные учреждения -5;
- ◆ возвращены родителям – 1.

2. Подбор, учет и подготовка граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью

Подбор кандидатов, учет и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание, осуществляется в согласно требованиям действующего законодательства. В 2022 году отправлено на обучение в ГБУ РМЭ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции, подготовки семей для принятия детей и их профессионального сопровождения «Детство» 3 кандидата в опекуны. Прошли обучение и получили свидетельство о прохождении обучения 2 кандидата в опекуны.

В течении 2022 года поставлено на учет 3 кандидата в опекуны (попечители), желающих принять на воспитание в семью детей-сироты детей, оставшихся без попечения родителей. Один из кандидатов, состоящих на учете принял детей на воспитание в семью.

Всего на учете по состоянию на 01.01.2023 года состоит 3 кандидата в опекуны(попечители), приемные родители, желающие принять на воспитание в замещающую семью несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Обеспечение защиты личностных и имущественных прав и законных интересов несовершеннолетних граждан

Участие в судебных заседаниях

В 2022 году орган опеки и попечительства принял участие в 9 судебных заседаниях по следующим вопросам:

- лишение родительских прав/ограничение в родительских правах – 8,
- о порядке общения с ребенком – 1,
- защита прав несовершеннолетних в уголовных процессах – 0,
- и др. – 0.

Органом опеки и попечительства в течении 2022 года выдано:

- 34 разрешения на снятие денежных средств с лицевых счетов несовершеннолетних детей законными представителями (родителями).

4. Защита жилищных прав и интересов несовершеннолетних

По состоянию на 01.01.2023 года в списке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа подлежащих обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений по Мари-Турекскому муниципальному району, состоит 76 человек. В течение 2022 года включено в список 6 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. Исключены из списка 6 человек: в связи с переменой места жительства – 2, в связи с предоставлением жилого помещения – 4. Отказано во включении в список -3.

На заседаниях комиссии по защите жилищных прав несовершеннолетних при отделе образования и по делам молодежи в 2022 году рассмотрено 33 заявления. На совершение сделок с недвижимым имуществом несовершеннолетних, разрешение на сделку дано только в случае улучшения жилищных условий несовершеннолетних. По результатам рассмотрения комиссия дала согласие на совершение сделки по 33 заявлениям.

5. Выплаты на детей, воспитывающихся в замещающих семьях

На детей, воспитывающихся в замещающих семьях выплачивается ежемесячно:

- пособие на содержание в размере – 11441 рублей, получают по состоянию на 1 января 2023 года – 72 детей;

- вознаграждение приемным родителям – 5000 рублей, получают по состоянию на 1 января 2023 года- 38 приемных родителя;

- компенсация за проезд – 300 рублей;

Компенсация на оплату ЖКУ – 50% возврата от суммы.

Все выплаты производятся на основании договора о приемной семье и акта о назначении опекуна (попечителя) ребенку.

6. Предупреждение социального сиротства

В 2022 году 5 родителей лишены родительских прав в отношении 8 детей, 1 родитель ограничен в родительских правах в отношении 5 детей, в отношении 5 родителей суд вынес решение об отказе.

Одной из приоритетных задач органа опеки и попечительства является профилактика социального сиротства. На сегодняшний день социальных сирот, воспитывающихся в замещающих семьях, составляет 83,3 %.

Совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ГКУ РМЭ «Комплексный центр социального обслуживания населения в Мари-Турекском районе» проводятся обследования детей (рейдов), находящихся в социально опасном положении. Проводятся индивидуальные беседы с родителями, консультации, ведутся мероприятия по защите прав несовершеннолетних, находящихся в семье, в которой родители своими действиями или бездействиями создают условия, представляющие угрозу жизни и здоровью детей, либо препятствуют их развитию, согласно плана мероприятий, составленного на каждую семью, проводится профилактическая работа с семьями.

В 2022 году с целью оказания помощи семье, находящейся в социально опасном положении, по трехстороннему соглашению 2 ребенка были помещены в ГБУ РМЭ «Детская республиканская клиническая больница» специализированное отделение «Дом ребенка» сроком на три месяца.

13. Организация оздоровления детей

Основными принципами при организации рационального питания обучающихся в образовательных организациях является:

- соответствие энергетической ценности пищевого рациона суточным энергозатратам;
- соответствие химического состава, энергетической ценности и объема рациона возрастным потребностям и особенностям организма;
- сбалансированность основных незаменимых пищевых веществ в рационе при соотношении белков, жиров и углеводов 1:1:4 и правильном сочетании компонентов животного и растительного происхождения;
- широкий ассортимент продуктов- разнообразные мясные, рыбные, молочные, хлебные, крупяные продукты, овощи и фрукты, необходимые для обеспечения полноценного химического состава рациона;
- правильная кулинарно-технологическая обработка продуктов для сохранения биологической и пищевой ценности, органолептических свойств приготовляемых блюд и высокой усвояемости пищевых веществ;
- строгое соблюдение режима питания, предусматривающего 4-5 разового приема пищи в сутки при сохранении интервала между ними не более 4-4,5 часа.

Во всех общеобразовательных организациях района меню для организации питания обучающихся составлено с учетом возрастных потребностей и интервала между приемами пищи, т.е. организован двухразовой прием пищи.

Одноразовым горячим питанием охвачены обучающиеся 1-4 классов, двухразовое питание обучающиеся 1-4 классов получают из многодетных семей (257 учеников), дети со статусом ребенок с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)(16учеников) и обучающиеся, чьи родители решили кормить детей двух разово за счет собственных средств. Таким образом 47% обучающихся 1-4 классов питались завтраком и обедом, 52% одноразово- обедом и 7 обучающихся на дому получали денежную компенсацию бесплатного двухразового питания.

При МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» организована работа группы продленного дня для 25 учеников, питание у этих детей двухразовое.

98% обучающихся среднего звена (5-9 классы) питаются в школьных столовых, 271 детей (28%) из многодетных семей получают питания за счет дотации из республиканского бюджета, 11 детей с ограниченными возможностями здоровья питались за счет финансирования из муниципального бюджета.

97% обучающихся старшего звена (10-11 классы) питаются в школьных столовых, 30 детей (20%) из многодетных семей получают питания за счет дотации из республиканского бюджета.

В дошкольных образовательных организациях организовано 3-4 разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник) по утвержденному меню. Питание в дошкольных организациях полноценное, сбалансированное и соответствует требованиям санитарных норм и требований.

Проводился анализ ежедневного меню для обучающихся 1-4 классов, для воспитанников дошкольных образовательных организации на сайтах, по итогам был проведен семинар с ответственными по организации питания и с руководителями.

За отчетный период была проведена проверка организации питания и соблюдения санитарных норм и требований при организации обучения в рамках учредительного контроля во всех общеобразовательных организациях и в пяти дошкольных образовательных организациях. Справки по проверкам составлены.

Заключены договоры на дератизационные мероприятия по дошкольным и общеобразовательным организациям района.

Представлена информация о приостановлении учебно-воспитательного процесса в дошкольных и общеобразовательных организациях для своевременного обеспечения профилактических и противозидемических мероприятий в очагах инфекции в эпидсезон 2021-2022 гг.

Организовано гигиеническое обучение и аттестация 242 педагогических работников общеобразовательных организации и 211 работников пищеблоков образовательных организаций района.

Подготовлены информации по запросам и представлениям Министерства науки и образования РМЭ, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по РМЭ», Управления Роспотребнадзора по РМЭ, администрации района, прокуратуры района и т. д, ежемесячный отчет по охвату горячим питанием обучающихся, стоимости питания и по выполнению натуральных норм питания воспитанников и обучающихся образовательных организации.

Летний отдых и оздоровление детей

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно - значимых сферах деятельности.

Главная цель летней оздоровительной кампании заключается в создании условий для обеспечения активного интеллектуального, эмоционально-насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребенка и подростка на основе его вовлечения в общественно-полезную, оздоровительную и досуговую деятельность, укрепление и сохранение здоровья детей.

Для достижения данной цели большая работа была проведена при подготовке общеобразовательных организаций к летнему оздоровительному сезону. Обследованы и составлены акты исправности систем водопровода, водоотведения, технологического и холодильного оборудования пищеблоков, вентиляционной системы, устойчивости спортивных и игровых сооружений. Приняты меры по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций, организованы противопожарные мероприятия.

Проведено обследование работников пищеблока на энтеровирусные инфекции и вакцинация работников (гепатит А и дизентерия Зонне), на данное мероприятие из муниципального бюджета выделено 30 775 рублей. Организовано гигиеническое обучение и аттестация работников детских оздоровительных лагерей. Всеми общеобразовательными организациями были получены санитарно-эпидемиологические заключения.

В период летних каникул 2022 года организованными формами занятости, отдыха и оздоровления было охвачено 2851 несовершеннолетний.

Из республиканского бюджета Республики Марий Эл были выделены субсидии на организацию отдыха детей и их оздоровления в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья в размере 446 900 рублей и 4 514 рублей из муниципального бюджета.

Была организована работа 8 пришкольных лагерей с дневным пребыванием с организацией питания на базе семи средних (МБОУ «Мари-Турекская СОШ», МБОУ «СОШ поселка Мариец», МБОУ «Карлыганская СОШ», МБОУ «Хлебниковская СОШ», МБОУ «Сысоевская СОШ», МБОУ «Косолаповская СОШ», МБОУ «Мари-Бияморская СОШ») и одной основной общеобразовательной школы (МБОУ «Тат-Китнинская ООШ») с охватом 323 обучающихся. 283 обучающихся - за счет бюджетного финансирования и 40 мест за счет родительской платы. Стоимость одного дня пребывания в пришкольном лагере составила 114 рублей. За счет родительской платы были организованы отряды при лагере «Веселый муравейник» на базе МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа», из детей-выпускников дошкольных организаций и обучающихся, посещающих спортивные секции.

Новшеством в работе пришкольных лагерей в 2022 году было открытие профильной и технической смен.

Профильные смены в системе летнего отдыха с каждым годом приобретают всё большую популярность.

В этом году в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Радость» при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Косолаповская средняя общеобразовательная школа» проводилась профильная смена с использованием дополнительной общеразвивающей краткосрочной программы в области информационных технологий «Великолепный Paint», которую посещали 30 девочек и мальчишек.

Думаю, что в летнюю оздоровительную кампанию 2023 года таких смен у нас будет больше. В связи с открытием Точек роста такая возможность существует.

Во исполнение пункта 2 раздела II протокола заседания Правительственной комиссии Республики Марий Эл по обеспечению безопасности дорожного движения от 17 марта 2022г. № 1 было рекомендовано провести на базе летних пришкольных лагерей тематические смены по безопасности дорожного движения.

У нас в районе такая смена была открыта в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Солнышко» при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа», т.к данная школа

является муниципальным ресурсным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения. Повысили и закрепили знания по безопасности дорожного движения 33 ребенка. Как была организована работа данных смен, чуть позже расскажут мои коллеги.

Все пришкольные лагеря отдыха с дневным пребыванием работали по разработанным программам. При составлении которых за основу была взята ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ для организаций отдыха детей и их оздоровления. Программа воспитания подготовлена Федеральным Государственным бюджетным образовательным учреждением «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

В лагеря с дневным пребыванием при общеобразовательных организациях в первую очередь зачислялись дети, нуждающиеся в особом внимании и заботе. Охват детей, данной категории, составил 81 % от общего количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В загородные оздоровительные лагеря было направлено 97 обучающихся: 21 человек в лагерь Республики Татарстан, 72 человека в лагерь Республики Марий Эл, 4 человека на Черноморское побережье.

На приобретение путевок в загородные лагеря в 2022 году была выделена субсидия в размере 5100 рублей из республиканского бюджета. Заявка на частичную компенсацию стоимости путевки на отдых детей не поступила, поэтому субсидия в размере 5100 рублей осталась не востребовавшей.

В летнюю оздоровительную кампанию 2022 года использовались и мало затратные формы отдыха, такие как школьное лесничество, экологические отряды, сводные отряды, дворовые площадки, ремонтные бригады, было организовано дежурство на пришкольных участках. Мало затратными формами отдыха в течение всего лета были заняты 2568 обучающихся (90%).

| Наименование | Количество отрядов | Всего охвачено | Из них в ТЖС | % |
|----------------------|--------------------|----------------|--------------|-----|
| Экологические отряды | 3 | 50 | 45 | 90% |

| | | | | |
|-----------------------------------|-------------|------|------|-----|
| Школьное лесничество | 3 | 34 | 31 | 91% |
| Сводные отряды, дворовые площадки | 16 | 410 | 369 | 90% |
| Группы при учреждениях культуры | 19 площадок | 767 | 689 | 90% |
| Ремонтные бригады | 4 | 54 | 49 | 91% |
| Бригады на пришкольных участках | 72 | 1253 | 1128 | 90% |
| Итого | | 2568 | 2311 | 90% |

Одним из важных направлений работы в летний период является организация трудоустройства несовершеннолетних с помощью Центра занятости населения.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики Мари-Турекского муниципального района на 2017-2025 г.г.» было организовано временное трудоустройство 22 несовершеннолетних при МБОУ «Мари - Турекская средняя общеобразовательная школа».

Учитывая уроки летней оздоровительной кампании 2022 года, необходимо определить приоритетные направления организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей и подростков на 2023 год:

- принять меры по подготовке материально-технической базы и кадрового состава организации отдыха и оздоровлении детей;

- принять меры по выделению дополнительных финансовых средств на приобретение моющих средств и канцтоваров;

- проводить совершенствование инфраструктуры и форм организации отдыха детей, в том числе:

- организовать детские оздоровительные лагеря с организацией питания (или без организации питания) на базе общеобразовательных организаций с привлечением финансовых средств родителей;

- развить систему профильных лагерей на базе общеобразовательных организаций с привлечением средств муниципального бюджета и родительских средств (спортивные, математические, одаренные дети, научно-исследовательские, экологические, туристические, подготовка к школе и т.д.);

- развивать сети мало затратных форм отдыха с привлечением учреждений культуры, родительских ресурсов.

14. Создание условий жизнеобеспечения образовательных организаций

В Мари-Турекском районе на сегодняшний день функционируют 12 школ, 12 детских садов и 1 учреждение дополнительного образования.

В образовательных организациях имеются 10 котельных (в т.ч. 7 котельных на газу – МУ ДО «ЦДО», Ломовской детсад, Детский сад «Ромашка», филиал школы п. Мариец, школьная столовая Арборской школы, котельная Мосаринского детского сада и МБОУ «Сардаяльская ООШ») и 17 тепловых узлов.

Проведено гидроиспытание теплосетей и теплоузлов в образовательных организациях (сумма 500,125т.руб, (оплата 100%) согласно разработанного плана-графика , работы сделаны - 17 тепловых узлов. Во многих ОУ теплосети и котельные требуют капитального ремонта (МБОУ «Мари-Билямская СОШ», МБОУ «СОШ пос. Мариец»,

МБОУ «Мари-Куптинская ООШ», МТСОШ, МДОУ «Детский сад «Березка», «Радуга», «Солнышко»). Манометры и термометры установлены после поверки. Газовое оборудование также поверено.

На основании Постановления главы администрации от 04 мая 2022 года №273 приемка котельных проводилась районной межведомственной комиссией вместе с приемкой образовательных организаций согласно графику с 12 по 19 июля тек. года.

Заготовка топлива:

Каменный уголь - при плане 60 тн, заготовлено –60 (100%).

дрова при плане- 25м3, остаток-0, заготовлено- 25м3 (100%). Оплата-37,50 тыс.руб

Уголь закупался по ФЗ-44. Поставщик-ООО «Афет». Контракт от 18.04.2022г. Срок поставки – до 01.06.2022г. Сумма-368,249 тыс.руб. Не хватило выделенных лимитов на 15 тн. Остаток закупили по прямым договорам через ООО «Афет». Общая сумма на уголь-491 тыс.руб (за 1 тн -8183,33 руб) Оплата 100%

Учеба операторов (машинистов) котельных 5 человек (Оплата-4,0 тыс.руб-100%) проведена 14 сентября через учебный центр «Мариэнергонадзор». Ежегодная аттестация ответственных за тепло 24 человека (оплата-61,44 тыс.руб-100%), электро-хозяйство (24 чел.-51,87 тыс.руб) и электрики-(12 чел-25,9 тыс.руб), Ответственные за тепло проучились дистанционно с 5 сентября. Экзамен в Ростехнадзор 30 сентября т.года.

Во исполнение требований санитарно-эпидемиологических норм, противопожарной и антитеррористической безопасности в зданиях и сооружениях образовательных учреждений проведены мероприятия по ремонту учебных помещений, работы по благоустройству территорий, ремонту кровли.

Выделено дотаций (грантов) за достижение показателей деятельности органов исполнительной власти в сумме 4284,00 тыс.руб. Это 2 школы: Арборская ООШ перевод с печного отопления на электрическое-2584,0 т.руб и Нартаская школа на проведение ремонтных работ в помещениях дошкольной группы в сумме-1700,0 т.руб.

В зданиях школы и мастерской МБОУ «Арборская ООШ» провели систему отопления, установили электрокотлы, а также отремонтировали скатную крышу за счет финансовых средств, оставшихся после проведения аукциона.

В МБОУ «Нартаская СОШ» отремонтировали помещения групповой, спальни, туалетные комнаты, раздевалки. Заменяли оконные блоки, заменили сантехнику, привели в нормативное состояние инженерные системы (водопровод, канализацию, тепловые сети), смонтировали металлическую лестницу с площадкой и отдельным входом для группы. Также приобрели технологическое оборудование, посуду, мебель, оргтехнику.

В этом году было финансирование из республиканского бюджета на капитальный ремонт кровли в МДОУ «Детский сад «Радуга» в сумме 2392,95т.руб. и частичный ремонт в МДОУ «Косолаповский детский сад» на сумму-223,44 т.р 4083,76 тыс.рублей. Своевременно были подготовлены сметы и положительное заключение госэкспертизы на капитальный ремонт, проведены аукционы, определены подрядчики. Работы выполнены в срок.

Также из республиканского бюджета в этом году было выделено 4018,3 тыс.рублей на замену оконных блоков в детских садах. На изготовление ПСД на капитальный ремонт зданий 5-и образовательных организаций выделено -6 000,0 ты.руб.

Также проведен косметический ремонт во всех образовательных организациях, ремонт теплосетей (МДОУ «Косолаповский детский сад» -245,0 т.руб , Детский сад «Березка-117,3 т.руб, «Солнышко»-8,28 т.руб,Тат-Китнинский детский сад-22,5 т.руб), во

многих ОО ремонт электропроводки, замена линолеума, замена ограждения, приобретение технологического оборудования, эл.плиты, термосы, морозильники и др.

Кроме выделенных бюджетных ассигнований на ремонтные работы, образовательные организации прикладывают огромные усилия для приведения в нормативное состояние учебных помещений за счет внебюджетки и спонсорской помощи.

Наряду с подготовкой к учебному году велась параллельно и подготовка к отопительному сезону.

По безопасности:

Во всех образовательных организациях разработаны антитеррористические паспорта и паспорта комплексной безопасности (все 29 объектов относятся к 4-ой категории), организован мониторинг состояния комплексной безопасности. Размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, проводятся инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении посторонних лиц, предметов. Назначены ответственные лица по обеспечению антитеррористической защищенности, обеспечивается пропускной режим силами штатных сотрудников. 7 школ оборудованы системой видеонаблюдения с функцией записи и хранения информации до 30 суток. В 2020 г были переданы с Мингосимущества ручные металлоискатели в кол-ве 8 шт. и переданы в средние школы. Установлены на 24 объектах стационарные КЭВ вместо «Мобильный полицейский»

Ведутся работы по обеспечению необходимых условий повышения безопасности дорожного движения при осуществлении перевозок обучающихся школьными автобусами.

Для осуществления регулярных перевозок школьников в базовых общеобразовательных школах эксплуатируются в количестве 14 единиц (10 автобусов ПАЗ, 1 ФОРД-Транзит и 2 ГАЗель). В конце 2022 года поступило 2 автобуса М-Билимор и Сысоево школы на замену 2013 г. выпуска. Ввиду ряда причин, 1 автобус пока не эксплуатируется.

На сегодняшний день действуют 32 (в т.ч. 2 –зимних) школьных автобусных маршрута, по которым обеспечиваются регулярные перевозки 438 обучающихся из 7 школ.

15. Реализация муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики Мари-Турекского муниципального района» на 2017-2025 годы»

Муниципальная программа «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» на 2017 -2025 годы (в новой редакции утверждена постановлением администрации Мари-Турекского муниципального района № 40 от 03.02.2022 года). Целями реализации данной программы являются:

обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами инновационного развития;

создание правовых социально-экономических и образовательных условий позитивного социального становления, самореализации и участия молодых граждан в экономическом, социальном и духовном развитии России, Республики Марий Эл, Мари-Турекского муниципального района.

Для достижения поставленных целей программой определены следующие задачи:

повышение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы системы образования;

развитие кадрового потенциала отрасли «Образование»;
 развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;

создание условий для самореализации и гражданской идентификации детей и молодежи Мари-Турекского муниципального района, предусматривающих развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи, для полноценного оздоровления, отдыха и занятости детей и молодежи в свободное от учебы время.

Задачи муниципальной программы решаются в рамках реализации семи подпрограмм. Остановимся на итогах реализации подпрограмм.

| № п/п | Наименование муниципальной подпрограммы | Финансирование из бюджета Мари-Турекского муниципального района (тыс. рублей) | |
|-------|--|---|------------------------|
| | | план на текущий год | факт отчетного периода |
| 1 | 2 | 4 | 5 |
| 1. | Обеспечение функционирования системы образования в Мари-Турекском муниципальном районе | 327394,1 | 385292,6 |
| 2. | Воспитание и социализация детей | 11888,7 | 16689,1 |
| 3. | Обеспечение жильем молодых семей | 4603,4 | 6788,3 |
| 4. | Государственная молодежная политика и вовлечение молодежи в социальную практику | 0,0 | 0,00 |
| 5. | Осуществление государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа | 14070,5 | 16890,9 |
| 6. | Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики Мари-Турекского муниципального района на 2017-2025 годы» | 15580,9 | 17929,5 |
| 7 | Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе | 60,00 | 60,00 |

| Статус | Наименование муниципальной программы, подпрограммы, муниципальной целевой программы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия | Расходы по годам | | |
|---------------------------|---|--|--|--|
| | | сводная бюджетная роспись, план на 1 января отчетного года | сводная бюджетная роспись на отчетную дату <*> | Исполнение |
| 1 | 2 | 5 | 6 | 7 |
| Муниципальная программа | «Развитие образования и повышения эффективности молодежной политики в Мари-Турекском муниципальном районе 2017-2025 г.г.» | 373597,6 | 443909,1 | 443650,4 ФБ-33301,8 РБ-253498,9 МБ-156849,7 внеб-19332,4 |
| Подпрограмма 1 | Обеспечение функционирования системы образования Мари-Турекского муниципального района | 327394,1 | 385401,1 | 385292,6 ФБ-27421,2 РБ-232362,8 МБ-125508,6 внеб-19332,4 |
| Основное мероприятие 1.1. | Обеспечение деятельности общеобразовательных организации. | 110155,6 | 148468,1 | 148421,7 |
| Основное мероприятие 1.2. | Организация бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы | | | |
| Основное мероприятие 1.3. | Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего, дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях | 197034,3 | 210219,8 | 210219,8 |
| Основное мероприятие 1.4. | осуществление государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки по оплате жилищно-коммунальных услуг некоторым категориям граждан | 15410,2 | 15743,4 | 15743,4 |
| Основное мероприятие 1.5. | Осуществление государственных полномочий | 4794,0 | 6197,9 | 6135,8 |

| | | | | |
|---------------------------|---|---------|---------|---|
| | по предоставлению бесплатного питания для учащихся общеобразовательных организаций из многодетных семей | | | |
| Основное мероприятие 1.6. | Осуществление государственных полномочий по обучению детей-инвалидов на дому и выплате компенсации затрат родителей на эти цели | | 89,8 | 89,8 |
| Основное мероприятие 1.7. | Предоставление питания обучающимся с ОВЗ в общеобразовательных организациях | | | |
| Основное мероприятие 1.8. | Федеральный проект «Успех каждого ребенка» | | | |
| Основное мероприятие 1.9 | Предоставление питания обучающимся с ОВЗ в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования | | | |
| Основное мероприятие 1.10 | Региональный проект «Современная школа» | | 3087,8 | 3087,8 |
| | | | 50,3 | 50,3 |
| Основное мероприятие 1.11 | Региональный проект «Цифровая образовательная среда» | | 1544,0 | 1544,0 |
| Подпрограмма 2 | Воспитание и социализация детей | 11888,7 | 16696,9 | 16689,1 ФБ-1104,4 РБ-1711,4 МБ-13873,3 |
| Основное мероприятие 2.1. | Обеспечение деятельности муниципальных организаций дополнительного образования | 10352,3 | 12843,1 | 12843,1 |
| Основное мероприятие 2.2. | Осуществление государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки по оплате жилищно-коммунальных услуг некоторым категориям граждан | 500,0 | 552,4 | 552,4 |
| Основное мероприятие 2.3. | Организация и обеспечение оздоровления и отдыха детей | 590,4 | 610,8 | 603,0 |
| Основное мероприятие 2.4. | Профилактика | 446,0 | 558,0 | 558,0 |

| | | | | |
|---------------------------|--|---------|---------|----------------------------------|
| | безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | | | |
| Основное мероприятие 2.5. | Проведение районных, региональных и межрегиональных конференций, форумов и фестивалей для обучающихся в муниципальных образовательных организациях | | | |
| Основное мероприятие 2.6. | Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | | 865,7 | 865,7 |
| | | | 261,4 | 261,4 |
| Основное мероприятие 2.7. | Мероприятия на поддержку детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации в рамках реализации социального проекта «Семейный дозор» | | 1005,5 | 1005,5 |
| Подпрограмма 3 | «Обеспечение жильем молодых семей» | 4603,4 | 6788,3 | 6788,3 ФБ-4776,2 РБ-2012,1 |
| Основное мероприятие 3.1. | Обеспечение жильем молодых семей | 4603,4 | 6788,3 | 6788,3 |
| Подпрограмма 4 | «Государственная молодежная политика и вовлечение молодежи в социальную практику» | 0 | 0 | 0 |
| Основное мероприятие 4.1. | Создание условий для социализации и самореализации, формирование активной гражданской позиции молодежи | | | |
| Подпрограмма 5 | «Осуществление государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа» | 14070,5 | 17033,3 | 16890,9 ФБ-16890,9 РБ-0 |
| Основное | Осуществление | 12001,0 | 13933,1 | 13790,7 |

| | | | | |
|---------------------------|---|---------|---------|-----------------------------------|
| мероприятие 5.1. | государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшихся без попечения родителей | | | |
| Основное мероприятие 5.2. | Обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей жилыми помещениями. | 2069,5 | 3100,2 | 3100,2 |
| Подпрограмма 6 | Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности молодежной политики в Мари-Турекском муниципальном районе на 2017-2025 годы» | 15580,9 | 17929,5 | 17929,5 РБ-521,7 МБ-17407,8 |
| Основное мероприятие 6.1. | Обеспечение деятельности по осуществлению функций органа местного самоуправления | 15218,9 | 17483,5 | 17483,5 |
| Основное мероприятие 6.2. | Осуществление государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних | 362,0 | 446,0 | 446,0 |
| Подпрограмма 7 | «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» | 60,0 | 60,0 | 60,0 МБ-60,0 |
| Основное мероприятие 7.4 | Военно-патриотическое воспитание молодежи | 60,0 | 60,0 | 60,0 |

тыс. руб.

Основными показателями эффективности реализации муниципальной программы являются:

удельный вес численности населения в возрасте от 5-18 лет, охваченного образованием в общей численности района в возрасте 5-18 лет-93% (при плане -93%)

доступность дошкольного образования составляет 100% (при плане-100%)

отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ- 1,45 (при плане-1,45)

доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями в общей численности обучающихся-85% (при плане-85%)

доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей 5-18 лет-85,0% (при плане-85%)

доля детей и молодежи, вовлеченных в социально значимую деятельность (проекты. Волонтерская деятельность, ученическое самоуправление), от общего количества детей и молодежи, проживающих на территории муниципального района-12,5% (при плане-13%)

16. Кадры

В системе образования Мари-Турекского района всего 746 работников. Из них в 12 общеобразовательных организациях работают 474 работников, в т.ч. руководящих работников-29, 215 педагогических работников, из них 64 с высшей квалификационной категорией, 140 с первой квалификационной категорией, 197 с высшим образованием, 17 со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена, 1 со средним профессиональным образованием по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих. Учителей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования – 54, учителей русского языка и литературы – 21, учителей языка народов России и литературы – 12, учителей истории, экономики, права, обществознания – 13, учителей информатики и ИКТ – 2, учителей физики – 7, учителей математики – 20, учителей химии – 4, учителей географии – 3, учителей биологии – 6, учителей иностранных языков – 15, из них: английского языка – 15, учителей физической культуры – 7, учителей трудового обучения (технологии) – 5, учителей музыки и пения – 1, учителей изобразительного искусства, черчения – 2, учителей основ безопасности и жизнедеятельности – 4, учителей-логопедов – 3, учителей-дефектологов – 2, из них: олигофренопедагог – 1, социальных педагогов – 4, педагогов дополнительного образования – 1, педагогов-психологов – 4, воспитателей – 20, мастеров производственного обучения – 1.

| По возрасту | По стажу |
|--|---|
| моложе 25 лет – 4, 25 – 29 лет – 14, 30 – 34 лет – 34, 35 – 39 лет – 33, 40 – 44 лет – 49, 45 – 49 лет – 94, 50 – 54 лет – 98, 55 – 59 лет – 78, 60 – 64 лет – 52, 65 и более лет – 18. | до 3 лет – 9, от 3 до 5 лет – 8, от 5 до 10 лет – 35, от 10 до 15 лет – 41, от 15 до 20 лет – 36, от 20 лет и более – 345. |

В 12 дошкольных образовательных организациях работает 218 работников, в т.ч. 77 педагогических работников, из них 8 с высшей квалификационной категорией, 59 с первой квалификационной категорией, Воспитателей - 77, старших воспитателей – 6, с высшим образованием 5 (из них с педагогическим 5), со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена 21(из них с педагогическим 1), музыкальных руководителей – 6, , инструкторов по физической культуре – 1, учителей-логопедов – 3, педагог-психолог-1.

В ЦДО работает 23 работника, в т.ч 20 педагогических работников. Из них 5 с высшей квалификационной категорией, 9 с первой квалификационной категорией, без категории 6.

17. Работа по информированию населения о деятельности отдела образования и по делам молодежи.

МУ «Отдел образования и по делам молодежи» проводится систематическая работа по информированию населения о своей деятельности. В общеобразовательные организации

для использования в работе направлены 20 памяток и методических рекомендаций по воспитательной работе с обучающимися и информирования родителей, для использования в профилактической работе с несовершеннолетними, по реализации информационно-пропагандистской кампании по безопасности дорожного движения, размещено 65 материал на сайте отдела образования, приняли участие в днях информирования. Создана группа в социальных сетях «В Контакте», в которой зарегистрирован 141 подписчик, 1600 просмотров. Также создана группа в мессенджере «Телеграм» 97 подписчиков, 300 просмотров.

Совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав проведены 6 Дней профилактики в 6 общеобразовательных организациях.

Работа по повышению квалификации работников отдела и эффективности труда. Работники отдела образования и по делам молодежи принимают участие в занятиях Школы муниципального служащего, на семинарах районного и республиканского уровней, вебинарах.

Проведенная работа по противодействию коррупции

МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Мари – Турекский муниципальный район» проводило определенную работу по реализации мероприятий Подпрограммы «Профилактика правонарушений» программы «Развитие муниципального управления и эффективная деятельность органов местного самоуправления в муниципальном образовании «Мари – Турекский муниципальный район» на 2014 – 2020 годы» за 2020 год в части касающейся «Противодействие коррупции».

С целью правового просвещения муниципальных служащих, руководителей образовательных организаций и лиц, замещающих эти должности, ежеквартально проводились семинары на актуальные темы по антикоррупционной пропаганде для муниципальных служащих и руководителей образовательных организаций, информирование населения о работе дополнительных каналов связи для приема обращений граждан о фактах коррупции, иных противоправных действий. Обновлено содержание документов подраздела «Противодействие коррупции» на официальном сайте отдела образования в сети Интернет в соответствии с Приказом Минтруда России от 07.10.2013 N 530н "О требованиях к размещению и наполнению подразделов, посвященных вопросам противодействия коррупции, официальных сайтов федеральных государственных органов, Центрального банка Российской Федерации, Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, государственных корпораций (компаний), иных организаций, созданных на основании федеральных законов, и требованиях к должностям, замещение которых влечет за собой размещение сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера". Два локальных акта были направлены на антикоррупционную экспертизу в прокуратуру района.

Принимаются меры кадрового обеспечения деятельности учреждения и подведомственных организаций.

С целью формирования нравственных ценностей обучающихся, правового просвещения, проведены мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного общественного мнения и нетерпимости по отношению к коррупции: «Антикоррупционный ликбез», Познавательный час «STOP – Коррупция!», Интеллектуально-познавательная викторина «Коррупции НЕТ!», Классный час «Что я могу сделать для искоренения коррупции?» с просмотром видеофильма, «Роль государства в

преодоления коррупции», «СМИ и коррупция», с целью выявления отношения обучающихся к проблеме коррупции проведено анкетирование обучающихся 10-х классов по теме «Коррупция. Знай свои права», круглый стол в 9-11 классах на уроках обществознания по теме «Коррупция-угроза для демократического государства» и др. По инициативе прокуратуры Мари-Турекского района проведён конкурс рисунков «Коррупция моими глазами» среди обучающихся образовательных организаций, размещение на сайтах образовательных организаций информации антикоррупционного содержания.

Участие специалистов отдела в общественно - политической жизни

Специалисты отдела образования и по делам молодежи в сотрудничестве с местным отделением партии «Единая Россия» участвуют в экологических акциях, конкурсах и т.д., являются волонтерами, принимают активное участие в организации и проведении выборной кампании, в работе участковых избирательных комиссий во время выборов.

Эффективность работы отдела

Специалисты отдела образования в течение 2022 года награждены: Почетной грамотой администрации Мари-Турекского муниципального района – 3, грамотой райкома Общероссийского профсоюза работников образования и науки РФ – 9 чел., и грамотой республиканского комитета профсоюза работников образования и науки РФ- 5 чел.

18.Работа с письмами и обращениями граждан.

В течение 2022 года в отдел образования поступило 509 обращений граждан, в т.ч. 411 письменных, 128 устных, удовлетворено-411 обращений, в 128 случаях -даны разъяснения. 181 обращение было по вопросам образования, 271 в сфере соцзащиты и социального обеспечения, 69 -по вопросам жилья, разное-18
За отчетный период рассмотрено 201 заявление родителей о постановке на учет для предоставления места в ДОО.

Руководитель отдела _____ *(О.А.Курбатова)*
Дата: 28 декабря 2022 года

