

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Основные приоритеты муниципальной образовательной политики Мари-Турекского муниципального района.....	2
2. Дошкольное образование.....	2
3. Общее образование.....	5
3.1. Обеспечение образованием детей, проживающих на территории муниципального образования.....	5
3.2. Аттестация педагогических и руководящих работников образовательных организаций муниципального района.....	6
3.3. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	7
3.4. Обеспечение общеобразовательных учреждений учебниками.....	9
3.5. Система этнокультурного образования.....	11
3.6. Психолого-педагогическое сопровождение.....	13
4. Повышение квалификации.....	15
5. Обобщение и распространение опыта работы.....	16
6. Участие в конкурсах педагогического мастерства.....	17
7. Проведение конкурсов и научно-практических конференций учащихся...	18
8. Система поддержки талантливых детей.....	20
9. Дополнительное образование детей.....	26
10. Воспитательная работа.....	33
11. Профориентационная работа в общеобразовательных организациях...	42
12. Реализация полномочий по опеке и попечительству несовершеннолетних граждан.....	44
13. Организация оздоровления детей.....	47
14. Создание условий жизнеобеспечения образовательных организаций....	48
15. Реализация муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» на 2017-2025 годы».....	50
16. Кадры.....	52
17. Работа по информированию населения о деятельности отдела образования и по делам молодежи.....	54
18. Работа с письмами и обращениями граждан.....	56

АНАЛИЗ деятельности МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» за 2020 год

Основными приоритетами муниципальной образовательной политики являются:

- создание правовых, социально-экономических и образовательных условий позитивного социального становления, самореализации и участия молодых граждан в экономическом, социальном и духовном развитии России, Республики Марий Эл, Мари-Турекского района
- создание условий для получения образования всеми детьми;
- изменение школьной инфраструктуры;
- обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами инновационного развития;
- создание условий, обеспечивающих равный доступ к качественному образованию;
- совершенствование учительского корпуса;
- создание современных условий обучения, включающая реализацию современных стандартов общего образования, обновление содержания, технологий и материальной среды образования, в том числе развитие информационных технологий;
- развитие интегрированного и инклюзивного образования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- обеспечение широкого общественного взаимодействия, направленного на развитие образования.

Деятельность муниципального учреждения «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район», всех общеобразовательных организаций в 2020 году была направлена на выполнение Закона РФ «Об образовании», муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» на 2017 -2025 годы (в новой редакции утверждена постановлением администрации Мари-Турекского муниципального района № 83 от 28.02.2020 года), других нормативно-правовых документов, определяющих функционирование и развитие системы образования района.

2.Дошкольное образование

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

В настоящее время на территории Мари-Турекского района услуги дошкольного образования оказывают 18 образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в них воспитывается 880 детей (по состоянию на 8 декабря 2020 года) по состоянию на 1 января 2020 года было 960 детей. Охват детей дошкольным образованием с 1 года до 7 лет составляет 74% от общего количества детей в районе в возрасте с 1 года до 7 лет.

В детские сады района в период с 1 января 2020 года по 10 декабря 2020 года выдано путевок (направлений) -192.

Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования составляет 100 процентов.

Очерёдность детей в образовательные организации, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, отсутствует.

В целях обеспечения соблюдения прав граждан в рамках организации предоставления общедоступного дошкольного образования в МО «Мари-Турекский муниципальный район» на базе МДОУ «Детский сад «Березка» с января 2017 года продолжает работать консультационный центр, который обеспечивает психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей, не посещающих образовательные учреждения.

Совершенствование содержания и качества дошкольного образования.

В 2020 учебном году в образовательных организациях проводилась большая работа для достижения целей и поставленных задач по реализации основных образовательных программ дошкольного образования. Положительные результаты работы подтверждают данные: результаты освоения образовательных программ детьми имеют положительную динамику.

ФГОС дошкольного образования рассматривают учет регионального компонента, как необходимое условие вариативности дошкольного образования. Изучение и анализ образовательных программ дошкольного образования показал, что в большинстве образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в вариативной части предусмотрена работа по обеспечению реализации языковых прав и этнокультурных потребностей в детском саду. По результатам проведенного мониторинга в текущем году отмечено увеличение численности детей, изучающих марийский язык до 148 воспитанников, что составляет 16,8 % (2019- 145, что 14, 3 % от общего числа воспитанников (2018 учебный год- 84, что составляет 8 %).

В соответствии с приказом МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район» от 19.12.2016 года № 170 на базе МДОУ «Детский сад «Солнышко» открыта муниципальная инновационная площадка по теме: «Создание модели выявления и развития способностей детей дошкольного возраста «Лестница успеха». В рамках реализации проекта «Создание модели выявления и развития способностей детей дошкольного возраста «Лестница успеха» проводились различные мероприятия педагогическим коллективом под руководством заведующего Щеголевой И.И. В 2020 году на базе детского сада педагоги провели муниципальный конкурс «Юные умники и умницы». Приняло участие 10 воспитанников из 10 образовательных организаций района. Победителем признана воспитанница детского сада «Радуга» Симонова Дарья (воспитатель Иванова Г.А.).

В течение учебного года проводились различные мероприятия для решения поставленных задач.

В целях развития интереса у детей дошкольного возраста к проектной деятельности по естественнонаучной направленности проводился муниципальный конкурс «Юный интеллектуал». В конкурсе приняли участие 7 воспитанников. Итоги конкурса показали, как растет ежегодно уровень подготовки педагогами своих воспитанников, умение дошкольников представлять свои проекты. Победителем признан воспитанник МДОУ «Детский сад» Ромашка» Рязанцев Я.(воспитатель Курочкина О.Д.). Победители и призеры принимали участие в республиканском конкурсе, который проходил в дистанционном формате. Победителями и призерами республиканского конкурса «Юный интеллектуал» признаны: Тухфатуллина И., воспитанница МДОУ "Детский сад «Солнышко» пос. Мари-Турек (I место, секция № 5), Рязанцев Я., воспитанник МДОУ «Детский сад «Ромашка» дер. Энгербал (III место, секции № 1).

В целях формирования общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения, патриотизма, уважения к защитникам Отечества, активизации и поддержки творческой инициативы воспитанников

проводился муниципальный конкурс поздравительных открыток к 23 февраля «С днем защитника отечества» среди детей дошкольного возраста. В конкурсе приняли участие более 40 работ из 13 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Воспитанники детских садов принимали участие в муниципальном конкурсе «Пеледше тукум».

В целях формирования экологической культуры, активизации и поддержки творческой инициативы воспитанников и родителей проводился муниципальный конкурс поделок из фрутокрышек «Молодой Конструктор». На конкурс представили поделки из 7 детских садов.

Активное участие педагоги и воспитанники района принимали в республиканском конкурсе «Пушкинская осень». Победителем в номинации «Инсценирование сказок А.С.Пушкина» стал детский сад «Ромашка», в номинации «Семейное инсценирование» победителем стала семья Бастраковых из детского сада «Солнышко», победителем в номинации «Флешмоб «Пушкинская осень» признан Карлыганский детский сад.

Повышение профессиональной компетентности педагогов

Ведущее место в обеспечении качества дошкольного образования принадлежит педагогическим кадрам. В образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, работают 121 педагог: Из них: 11 заведующих, 110 педагогических работников. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации, в 2020 учебном году увеличилось число аттестованных на первую квалификационную категорию.

Освоение образовательных программ дошкольного образования регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами. В целях обеспечения качества дошкольного образования и его эффективности особую актуальность приобретают вопросы совершенствования профессионализма педагогических работников. Решение данных вопросов предусматривает необходимость проведения мероприятий, способствующих повышению их компетентности. В течение учебного года был проведен цикл мероприятий по методическому обеспечению реализации ФГОС дошкольного образования. Повышение профессионального мастерства осуществлялось через различные семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы.

Педагоги района принимали участие в районных и республиканских конкурсах профессионального мастерства: в районном и республиканском конкурсах «Воспитатель года – 2020» (в районном конкурсе приняли участие 4 педагога, победитель муниципального этапа воспитатель МДОУ «Детский сад «Солнышко» Половникова Н.Л. принимала участие в республиканском конкурсе «Воспитатель года-2020»). Педагоги дошкольных образовательных организаций принимают активное участие во Всероссийских и межрегиональных конкурсах. Во Всероссийском конкурсе имени Л.С. Выготского, нацеленного на поиск, поддержку и популяризацию ярких, творческих специалистов дошкольного образования ежегодно активное участие принимают педагоги детского сада «Ромашка». В списке победителей Конкурса и участников летней школы воспитатель МДОУ «Детский сад «Ромашка» Курочкина О.Д. На конкурс был представлен проект «Радость доброго общения». Она поделилась опытом работы по формированию коммуникативных навыков общения детей со сверстниками и взрослыми через приобщение к русской духовной культуре.

Стало традицией ежегодно проводить мероприятие, посвященное Дню воспитателя и всех дошкольных работников. В сентябре 2020 года в рамках праздника «День воспитателя и всех дошкольных работников» состоялось мероприятие для старших воспитателей по теме «Организация инновационной деятельности в ДОО».

Проведены мероприятия на базе образовательных организаций:

Муниципальный семинар по теме «Использование современных образовательных технологий в образовательном пространстве ДОО» проводился на базе Тат-Китнинского детского сада, муниципальный семинар на базе МБОУ «Нартасская СОШ» (дошкольные группы) по теме «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников», целью семинара является повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросах использования инновационных игровых технологий при организации образовательной деятельности с детьми. Муниципальный семинар на базе МБОУ «Хлебниковская СОШ» проводился по теме «Особенности нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста посредством организации и проведения сюжетно-ролевой игры».

В 2020 учебном году было организовано и проведено 6 заседаний районных и кустовых методических объединений педагогов. Темы заседаний РМО педагогов ДОО были направлены на создание и применение интерактивной предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, развитие познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментально-исследовательской деятельности, предупреждение и профилактику речевых нарушений детей дошкольного возраста и использование игровых технологий при проведении режимных моментов в ДОУ.

Проведено 4 совещания с заведующими ДОО, 1- со старшими воспитателями.

3.Общее образование

3.1. Обеспечение образованием детей, проживающих на территории муниципального района

Обеспечение образованием детей, проживающих на территории муниципального образования

МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района Республики Марий Эл» в соответствии с п.1 ст.9 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» ведет учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Учет детей ведется в соответствии с Положением об организации учета детей, подлежащих обязательному обучению, утвержденным постановлением администрации Мари-Турекского района №72 от 24.02.2016 г.

На учете состоит 1959 детей, подлежащих обучению по образовательным программам. Из них 825 детей подлежат обучению по программам начального общего образования, 177 человек -основного общего образования, 163 человека подлежат обучению по программам среднего общего образования. 3 человека не обучается по состоянию здоровья. 1 человек обучается по семейной форме обучения. Во всех общеобразовательных организациях реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Всего в общеобразовательных организациях обучается 57 детей с ограниченными возможностями здоровья и 28 детей-инвалидов.

Прием детей в общеобразовательные организации проводится на основании Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2012 г. №107 и правил приема в образовательные организации, утвержденными образовательными организациями. В 2020 году в общеобразовательные организации принято 218 обучающихся.

С целью более точного учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования за образовательными организациями закреплены конкретные территории муниципального района (приказ МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района №16 от 18.01.2018 г.).

С целью учета детей, подлежащих обучению, в соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») по обеспечению ввода регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 ноября 2016 года №1502 в образовательных организациях введена АМС «Сетевой город. Образование».

Реализация программ профильного обучения

В общеобразовательных организациях реализуются программы профильного обучения в восьми общеобразовательных организациях.

В 10 классах (86 обучающихся) программы социально-экономического профиля реализуются для 16 обучающихся (18,6%), программа технологического профиля реализуется для 12 обучающихся (14%), программы универсального профиля реализуется для 58 обучающихся (67,4%).

В 11 классах (75 обучающихся) программы социально-экономического профиля реализуются для 28 обучающихся (37,3%), программы физико-математического профиля для 17 учащихся (22,6%), программы социально-гуманитарного профиля для 17 учащихся (22,6%), программы химико-биологического профиля 9 обучающихся (12,0%), программы социального профиля 4 обучающихся (5,3%).

Предпрофильной подготовкой в 8 классах в 9 общеобразовательных организациях (147 обучающихся) охвачено 136 обучающихся (92,5 %).

Предпрофильной подготовкой в 9 классах в 9 общеобразовательных организациях (88 обучающихся) охвачено 59 обучающихся (67 %).

Реализация федеральных государственных стандартов общего образования

В общеобразовательных организациях муниципального района реализуются федеральные государственные стандарты общего образования (далее-ФГОС). По ФГОС начального общего образования обучаются 825 учащихся 1-4 классов. Пилотными площадками по введению ФГОС основного общего образования муниципального уровня являются: МБОУ «Мари-Турекская СОШ», МБОУ «Тат-Китнинская ООШ», МБОУ «Хлебниковская СОШ», МБОУ «СОШ поселка Мариец», МБОУ «Мари-Биляморская СОШ». Обучаются по ФГОС основного общего образования 971 учащихся (5-9 классы), по ФГОС среднего общего образования 86 обучающихся.

3.2. Аттестация педагогических и руководящих работников образовательных организаций муниципального района

Аттестация педагогических работников образовательных организаций проходит на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7.04.2014 г. №276. В 2020 году процедуру аттестации прошли 83 педагога. Из них на первую квалификационную категорию- 61 педагог, на высшую категорию -22 человека.

категория	ОО	ДОУ	ДОП	всего
высшая	17	3	2	22
первая	32	26	3	61
итого	49	29	5	83

Аттестационные материалы прошли внутреннюю и внешнюю экспертизу. Воспользовались региональным отраслевым соглашением между Марийской республиканской организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, Министерством образования и науки Республики Марий Эл и Объединением работодателей государственных образовательных учреждений Республики

Марий Эл на 2015 – 2017 годы при аттестации сохранили оплату труда в соответствующую квалификационной категории- 0 педагог.

Руководители образовательных организаций аттестуются муниципальной комиссией по аттестации руководителей образовательных организаций. Всего в 2020 г. аттестовано 10 руководителей, проведено 3 заседания муниципальной аттестационной комиссии. Во всех образовательных организациях созданы комиссии по аттестации на подтверждения соответствия занимаемой должности. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 5 педагогических работников. С целью повышения эффективности работы по аттестации педагогических работников образовательных организаций были проведено 3 семинара для руководителей и заместителей директоров по УВР, старших воспитателей. Организовывались практические семинары для аттестующихся педагогических работников. Было проведено более 25 индивидуальных консультаций с педагогами. В муниципальном районе организована работа по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационных категорий. Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 11.09.2020 г. №628 утвержден состав экспертов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников, в целях установления квалификационных категорий. Для экспертов проведен обучающий семинар. Работа по организации аттестации педагогических работников образовательных организаций ставит следующие задачи:

-активизировать работу в образовательных организациях по аттестации на соответствие занимаемой должности;

-МУ «Отдел образования и по делам молодежи» продолжить работу по организации консультационной работы по аттестации педагогических и руководящих работников.

3.3. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2020 году приняли участие 78 (100%) выпускников 11-х классов (в 2019г.- 107 уч-ся).

Для проведения ЕГЭ на территории муниципального района был создан 1 ППЭ. Все аудитории и штаб ППЭ были оборудованы средствами видеонаблюдения, велась видеотрансляция в режиме реального времени. Для проведения ЕГЭ было привлечено 36 педагогических работников, в качестве организаторов, руководителей ППЭ, членов ГЭК.

Показатель активности позволяет оценить численность выпускников, сдававших предметы по выбору и ориентирующихся на продолжение образования в вузе. Востребованность того или иного предмета диктуется как внешними факторами (престижность будущей специальности и т.д.), так и внутренними (связанными со школой и учителем), поэтому популярность предметов у выпускников разная.

«Выбор выпускников 11 класса предметов для сдачи ЕГЭ
(2016-2020г.)

предмет	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Математика (П)	9 4	8 6	7 6	7 2	7 1
Математика (Б)	83	92	92	28	0
русский язык	100	100	100	100	90
обществознание	65	59	73	48,6	54
физика	53,0	45	39	44	30
биология	35	27	41	20,6	28
история	18,2	26	24	12,4	17
химия	12,5	14,6	17	6,5	15

география	0,96	2,1	1,1	3,7	2,6
литература	2,9	2,1	3,2	0,9	2,6
английский язык	3,8	4,2	6,3	3,7	3,8
Информатика и ИКТ					

В целом картина с выбором предметов аналогична ситуации двух предыдущих лет. Традиционно популярными при выборе предметов у выпускников 2020 года остались обществознание, физика, биология. 54 % выпускников Мари-Турекского района из предметов гуманитарного цикла выбрали обществознание. Из предметов естественно-научного цикла лидирует биология (28%). Выросла популярность предмета «Литература».

Проанализируем итоги ЕГЭ:

ЕГЭ по русскому языку сдавали 70 выпускников. Успеваемость по предмету составляет 100%. Средний балл по русскому языку составил 72 балла, что больше по сравнению с прошлым годом (2019 г.- 68,6 б.). Выше среднерайонного показателя результаты выпускников Карлыганской СОШ, Сысоевская СОШ, Мари-Турекской СОШ, СОШ поселка Мариец. Наибольший балл по результатам ЕГЭ у выпускницы 11 класса Сысоевской СОШ (96 б.) и выпускника Мари-Турекской СОШ (94 б.).

ЕГЭ по математике (П) сдавали 55 выпускников. Успеваемость по данному предмету составила 89%. (у 6 выпускников баллы ниже порога). Средний балл по математике (профильный уровень) составляет 50, что ниже прошлогоднего показателя (2019 год- 59,8 баллов). Выше районного показателя у выпускников Сысоевской СОШ, СОШ п.Мариец, Карлыганской СОШ, Хлебниковская СОШ, Мари-Биляморская СОШ. Самый высокий показатель ЕГЭ по математике профильного уровня у 2 выпускников Мари-Турекской СОШ (80 б.).

ЕГЭ по истории сдавало 12 человек. Средний балл по району составляет -55,7 балла, что выше показателя прошлого года (2019 г.- 54,6 б.). Выше районного показателя у выпускника Мари-Турекской СОШ (98 б.). Успеваемость по истории составляет 100%.

ЕГЭ по обществознанию сдавало 41 человек. Средний балл по району составляет - 58 баллов, что выше прошлогоднего показателя (2019 г.-54,6 б.). Выше районного показателя выпускников Карлыганской СОШ (65,7 б.), Мари-Турекской СОШ (62,2 б.), Хлебниковская СОШ (60 б.), Сысоевская СОШ (67,2 б.). Успеваемость по обществознанию составляет-90 %. Самый высокий средний балл по обществознанию у выпускницы Карлыганской СОШ (85 б.), у 2 выпускников Мари-Турекской и Сысоевской СОШ (86 б.).

ЕГЭ по химии сдавало 12 человек. Средний балл по району составляет – 57,8 баллов, что ниже по сравнению с прошлым годом (2019г.- 64,9б.). Успеваемость по химии составляет 91,6%. Самый высокий балл по химии у выпускницы Карлыганской СОШ (92 б.).

ЕГЭ по физике сдавало 24 человека. Средний балл по району составляет – 47 баллов, что ниже по сравнению с прошлым годом (2019г.- 52,5 б.). Успеваемость по физике составляет 91,6%. Самый высокий балл по физике у выпускников Карлыганской СОШ и Мари-Турекской СОШ (61 б.).

ЕГЭ по биологии сдавало 22 человека. Средний балл по району составляет – 51 балл, что ниже по сравнению с прошлым годом (2019г.- 52,6 б.). Успеваемость по биологии составляет 81,8%. Самый высокий балл по биологии у выпускницы Карлыганской СОШ (86 б.).

ЕГЭ по литературе сдавало 2 человека. Средний балл по району составляет – 63,5 баллов, что выше по сравнению с прошлым годом (2019г.- 49 б.). Успеваемость по литературе составляет 100%.

ЕГЭ по географии сдавало 2 человек. Средний балл по району составляет – 49,5 баллов, что ниже по сравнению с прошлым годом (2019г.- 63,2 б.). Успеваемость по географии составляет 100%.

ЕГЭ по английскому языку сдавало 3 человека. Средний балл по району составляет – 78 баллов, что выше по сравнению с прошлым годом (2019г.- 75 б.). Успеваемость по химии составляет 100%.

В 2020 году 3 выпускника награждены медалями «За успехи в учении». Из МБОУ «Мари-Турекская СОШ», 1 - МБОУ «Косолаповская СОШ», 1-МБОУ «Карлыганская СОШ». Все претенденты достойно сдали ЕГЭ.

Для более эффективной работы по организации экзаменов необходимо:

- Осуществлять необходимую психолого-педагогическую поддержку участников образовательного процесса.
- организовать предварительную работу в образовательных организациях по разъяснению целей, задач, форм проведения новой системы итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. МО учителей предметников следует поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок, особое внимание уделить рассмотрению объективности оценки уровня знаний учащихся.

3.4.Обеспечение общеобразовательных учреждений учебниками

В условиях реализации ФГОС учебник выступает как основное средство реализации образовательных программ, поэтому обеспеченность учебниками – одно из приоритетных направлений деятельности образовательных организаций.

Учебники и учебные пособия, находящиеся в фонде школьных библиотек, предоставляются обучающимся в пользование бесплатно в соответствии со ст.35 закона «Об образовании в РФ».

И, согласно письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 года «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности», норма обеспеченности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету.

Сегодня национальные проекты нацеливают школы на глубокое осмысление тех качественных изменений, которые происходят сейчас в образовательном процессе и которые должны быть учтены в дальнейшем при выборе формирования заказа на учебники и учебные пособия на новый 2021-2022 учебный год.

14 сентября министерством юстиции был зарегистрирован приказ министерства просвещения об утверждении, нового для школ, федерального перечня учебников, который опубликован и с 25 сентября 2020 года вступил в действие. Это Приказ от 20 мая 2020 года за № 254. При формировании заказа на сегодняшнем этапе школы должны ориентироваться на тот федеральный перечень учебников, который принят и который действует. Ответственность за приобретение учебников и их эффективное использование в образовательном процессе находится в компетенции каждой образовательной организации и под контролем Отдела образования администрации Мари-Турекского муниципального района.

По поступившей отчетной информации с общеобразовательных организаций района потребность в учебниках на 2020-2021 учебный год по школам района составила 3568 учебников, из этого количества планировалось закупить 3038 учебников и 530 учебников планировалось обеспечить за счет обменного фонда. Это на 35 % меньше в сравнении с предыдущим годом и на 23 % больше, чем было закуплено в 2018 году.

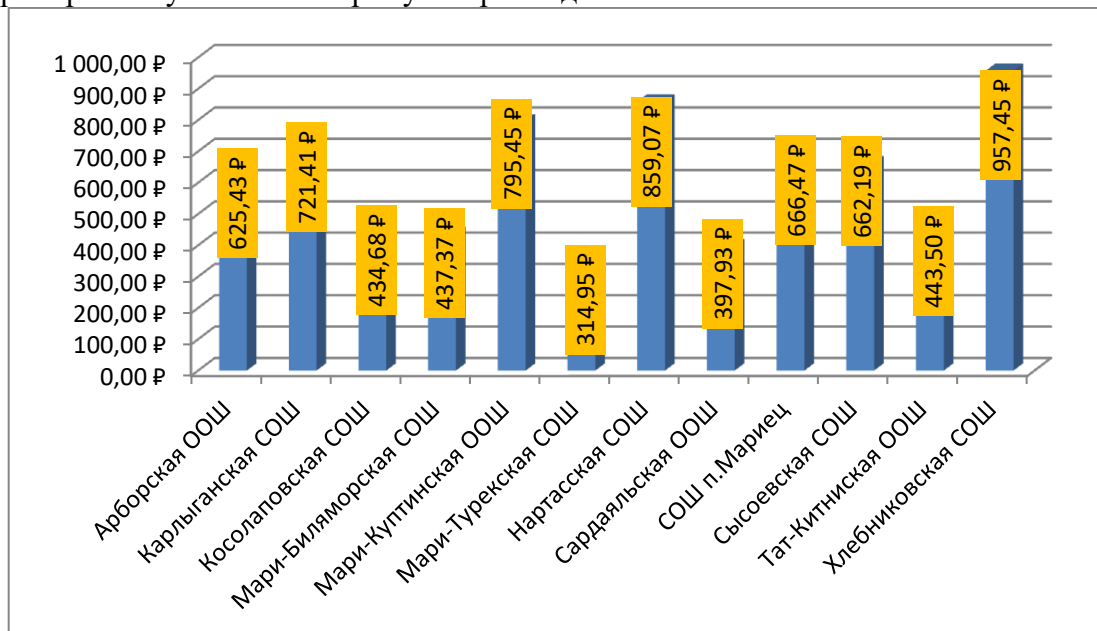
По состоянию на 5 сентября 2020 года закупили 2426 учебников на сумму 1 251 715,10 р. бюджетных средств. И заключены договоры на покупку 546 учебников на сумму 205 639,66 р. Это составляет 71 % от общего размера субвенций на учебные расходы (в расчете 1000 рублей на 1 обучающегося).

Средняя цена учебника, приобретенного образовательными организациями района в 2020 году, составляет 490 р., что на 153 р. меньше средней цены учебника, приобретенного в 2019 году.

Средняя цена учебника в 2019 году – 643,36 р.

Средняя цена учебника в 2020 году – 490,36 р.

Это говорит о том, что большее количество образовательных организаций в этом году приобретали учебники напрямую через издательства.



В 2020 году мы получили, бесплатно:

- ✓ Практикум по ИКН, для 8 класса – 140 шт.
- ✓ Учебник «Марий йылме», 2 класс – 50 шт.
- ✓ Учебник «Марий йылме», 7 класс – 70 шт.
- ✓ Учебник «Марий йылме», 8 класс – 70 шт.
- ✓ Учебник «Марий йылме», 9 класс – 70 шт.
- ✓ ИКН, 9 класс – 200 шт.

Книжный фонд образовательных организаций района по библиотечным показателям, исходя из отчетов образовательных организаций за 2019-2020 учебный год, увеличился на 30 % (на 19037 учебников) и составил 157278 учебников. Как видим, книжный фонд у нас обновляется и пополняется, что очень радует.

По сведениям отчетной информации образовательных организаций района об обеспеченности обучающихся учебниками, можно сказать, что в районе 100% обеспеченность, не считая, что по таким предметам, как ИЗО, Трудовое обучение, Физическая культура, учебники выдаются учителям-предметникам на кабинеты.

Педагоги района работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, повышают профессиональный уровень, как необходимое условие, направленное на повышение качества обученности школьников.

Для библиотекарей школ района в 2020 году было проведено 2 семинара, на которых были рассмотрены вопросы об обеспечении общеобразовательных организаций учебниками и учебными пособиями, о наличии учебников и учебных пособий в библиотечном фонде образовательных организаций, о локальных нормативных актах по обеспечению школы учебниками и учебными пособиями, об отчете за 2019 год и заявки на новый учебный год, о работе библиотек с экстремистскими материалами, об организации деятельности библиотечных специалистов по работе с учебным фондом.

В будущем необходимо:

1. Продолжить обеспечение государственных стандартов образования, предметных концепций, особенностей выбранных образовательными учреждениями учебно-методических комплексов путем пополнения библиотечных фондов каждой

образовательной организацией качественной учебной литературой в соответствии с новым федеральным перечнем учебников, согласно приказа министерства просвещения от 20 мая 2020 года № 254;

2. Каждой образовательной организации сохранить процент обеспеченности обучающихся учебниками с учетом обменного фонда в 100 процентов.
3. Способствовать дальнейшему развитию сетевого взаимодействия педагогов-библиотекарей района.

3.5. Система этнокультурного образования района

Создание условий для сохранения единства образовательного пространства и повышения культуры межнационального общения является одной из важнейших задач образовательной политики Российской Федерации Система этнокультурного образования района объединяет образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования. В образовательных учреждениях изучают русский, марийский, татарский и удмуртский языки. Для сохранения и развития системы обеспечения образовательных интересов национальностей и этнических групп, проживающих на территории района, предоставлена возможность изучения языков, начиная с уровня дошкольного образования. Данное направление достигается различными методами и формами работы. Основными формами реализации мероприятий являются циклы занятий с единым этнокультурным содержанием в различных областях образовательной деятельности. Дошкольные образовательные учреждения посещают 850 воспитанников. Из них марийский язык изучают 170 детей на занятиях в кружках. В Сардаляльском детском саду (20 детей), Арборском (20), в группах при Мари-Куптинской ООШ (29), в детском саду Березка (61 ребенок), в детском саду Ромашка 40 детей.

Татарский язык изучают 42 ребенка: в Тат-Китнинском детском саду (30 детей), и в группе кратковременного пребывания д. Дружино при СОШ п.Мариец (12). Этнокультурная составляющая органично вписывается в каждое направление. Организованы музеи в Мосаринском детском саду, д/с «Ромашка», п.Мари-Турек, д/с «Березка» п.Мари-Турек, в других детских садах оформлены национальные уголки, проводятся занятия по изучению родного края. В дошкольных образовательных учреждениях проводятся различные конкурсы: «Пеледше тукум», конкурсы рисунков про родной край, к юбилею республики, ко дню национального героя, уярня, изучают марийские песни и танцы, проводятся конкурсы чтецов на марийском языке.

В общеобразовательных школах языковые права и этнокультурные потребности обучающихся осуществляются в рамках урочной деятельности, так и во внеурочной. В соответствии с изменениями, внесенными в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с сентября 2018 года родители обучающихся вправе выбирать язык обучения и язык изучения. Так в этом учебном году в Мари-Куптинской, Арборской, Сардаляльской основных общеобразовательных школах с 1 по 9 классы марийский язык изучают как родной 106 учащихся.(5,4%) Марийский государственный язык изучают в 8 школах – 457 обучающихся.(23%) Количество обучающихся, изучающих марийский язык интегрированно с ИКН– 845 обучающихся (43%) в 7 образовательных учреждениях. ИКН изучают в 12 школах- 508 учащихся (26%). Русский язык как родной изучают 569 обучающихся (29%).

В двух общеобразовательных организациях с этнокультурным татарским компонентом содержания образования 107 детей (5%) изучают татарский язык. Из них 56 обучающихся в Тат-Китнинской ООШ и 51 ученик в СОШ п. Мариец . Удмуртский язык изучают в МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А. Андреева» – 59 учеников (3%).

Перед педагогами ставится задача развития национального самосознания учащихся на базе своей культуры и языковой среды. На уроках педагоги используют краеведческий материал.

В республике разрабатываются современные программы, методики, учебники, способные повысить эффективность преподавания родного языка. Для изучения истории,

культуры народов используется комплекс социально - педагогических мероприятий: проведение интегрированных уроков с целью приобщения к национальным ценностям, создание этнографических краеведческих музеев, организация тематических, фольклорных, обрядовых вечеров.

Совершенствуется система подготовки и переподготовки педагогических кадров, а также организация конкурсов и научно- практических конференций. В образовательных организациях района работают 16 педагогов марийского языка и литературы, 2 учителя татарского языка, 1 учитель удмуртского языка.

Организация конкурсов профессионального мастерства является дополнительным стимулом повышения квалификации. В целях повышения престижа и статуса профессии учителя марийского языка, привлечения внимания к проблемам развития этнокультурного образования в современных социально - экономических условиях, стимулирования творческого поиска и новаторства в педагогической деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта лучших учителей марийского языка. Ежегодно в районе проводится конкурс «Лучший учитель марийского языка», в прошедшем учебном году была лишь 1 участница. Это учитель начальных классов МБОУ «Мари-Турекская СОШ» Хлебова Е.А., которая и стала победителем конкурса.

Работает методическое объединение учителей марийского языка и литературы. Проводятся районные семинары, где педагоги показывают свое мастерство, обмениваются опытом работы, приглашают педагогов и сами выезжают в другие районы и регионы. 20 февраля на базе МБОУ «Сысоевская СОШ» прошел районный семинар на тему: «Опыт, проблемы и перспективы преподавания марийского(государственного) языка в полиязычной среде». Учитель ИКН МБОУ «Нартасская СОШ» Казанцева И.С. приняла участие на 26 МНПК «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития» и выступила на секции. Также учителя марийского языка приняли участие на конференции народа мари Мари-Турекского района. Учителя марийского языка (Сорокина П.В., Чернова Л.Н., Батуева З.Г.) выезжали на заседание Совета Ассоциации учителей родных языков, посвященному дню марийской письменности. Короткова Л.Ю. приняла участие в международном форуме «Цифровая трансформация в этнокультурном образовании: вызовы современности» (г.Йошкар-Ола) с докладом на тему «Обучение татарскому языку в школе в условиях цифровизации образования». Также выступила с докладом на научно-практической конференции, посвящённой 100-летию образования ТААСР, 90-летию Арскому муниципальному району, 75-летию Великой Победы в с. Кинерь Арского района Республики Татарстан (19.12.2019 г.) по теме «Этнокультурный компонент в учебно-воспитательном процессе школы (татарский аспект).

В целях выявления наиболее одаренных, талантливых учащихся в области марийской, татарской, удмуртской филологии проходит олимпиада по 6 предметам этнокультурного направления: марийский родной язык, марийский государственный язык, марийская литература, татарский язык и литература, удмуртский язык, ИКН. 4 обучающихся из Мари-Турекской СОШ, Сысоевской СОШ и Арборской ООШ приняли участие на региональном этапе олимпиады. Семенова Лиана и Орлова Валерия (Мари-Турекская СОШ) стали призерами.

Проводятся мероприятия, направленные на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений в рамках внеурочной деятельности.

Муниципальный этап республиканского конкурса «Пеледше тукым», мероприятия, приуроченные к 100-летию со дня образования РМЭ и Дню национального героя «Марий талешке кече». В образовательных организациях проведены: информационные часы ко Дню национального героя, классные часы «Мой край-Республика Марий Эл», круглый стол «Марийские герои в этнической истории» ко Дню национального героя – Марий талешке кече, квест «Край утренней Зари район Мари-Турекский», викторина «Знатоки Финно-Угрии», интеллектуальная игра «Знатоки родного края» ко Дню образования Республики Марий Эл. В ноябре прошел районный конкурс детского творчества, посвященный 100-летию Республики Марий Эл. В конкурсе приняли участие 18 образовательных организаций района. Ежегодно принимают участие в республиканском

фестивале поэзии «Колумбовские чтения». В районе прошел конкурс юных чтецов «Живая классика», победителем второй номинации (чтение на марийском языке отрывка из выбранного прозаического произведения марийского писателя) стала ученица Арборской основной школы Семенова Л., достойно выступила на республиканском уровне и стала призером. Так в 2019-2020 учебном году Короткова Юлия и Бадретдинова Марьям, ученицы 9 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Мариец» участвовали в научно-практической конференции, посвящённой 100-летию образования ТААСР, 90-летию Арскому муниципальному району, 75-летию Великой Победы в с. Кинерь Арского района Республики Татарстан и заняли дипломы 2 и 3 степени. Аухадеев Ранис, ученик МБОУ «Тат-Китнинская ООШ» занял II место в IV Всероссийском Открытом творческом конкурсе «Пушкинские чтения» (г.Набережные Челны), участвовали во Всероссийских Айтматовских чтениях (п.Кукмор РТ). В феврале 2020 года учащиеся МБОУ «Тат-Китнинская ООШ» участвовали в Конкурс инсценировок произведений М. Джалиля, А. Алиша, посвященных 75 –летию Победы и 100-летию образования МАССР, ТАССР и заняли призовые места. Тесно сотрудничают школы района с республиканскими центрами марийской и татарской культуры.

Большое внимание юнкорскому движению уделяется в Сардаяльской ООШ, где под руководством директора школы Сорокиной П.В. работает кружок «Шонанпыл». Воспитанники кружка тесно сотрудничают с республиканской газетой «Ямде лий», «Кугарня», «Знамя». Члены кружка ежегодно участвуют в межрегиональном слете юнкоров.

Все эти мероприятия способствуют сохранению и развитию родного языка, приобщению детей культурно - историческому наследию. Педагогическими коллективами проводится целенаправленная работа по созданию условий для развития этнокультурного образования в Мари-Турекском муниципальном районе.

3.6. Психолого-педагогическое сопровождение

Основными задачами в 2020 году являлись:

1. Повышение качества предоставления образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья.
2. Организация обеспечения реализации ИПР(А) детей-инвалидов в образовательных организациях на территории Мари-Турекского муниципального района.
3. Информационно-консультативное сопровождение педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и переподготовки педагогических кадров, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
5. Организация и проведение обследования детей, испытывающих трудности в обучении специалистами Территориальной ПМПК ГБОУ Республики Марий Эл «Русскошойская школа-интернат» Территориальной ПМПК в образовательных учреждениях в муниципальном образовании.
6. Методическое сопровождение и оказание консультативной помощи специалистам служб психолого-педагогического сопровождения в образовательных учреждениях в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период.

В образовательных организациях Мари-Турекского муниципального района образовательные услуги в 2020-2021 учебном году получают 83 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и школьного возраста, из них 37 детей являются детьми-инвалидами, среди них 28 детей-инвалидов школьного возраста и 9 детей-инвалидов дошкольного возраста. 23 ребенка инвалида-(18 детей-инвалидов

школьного возраста и 5 детей-инвалидов дошкольного возраста) являются также детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В основных и средних общеобразовательных школах района количество детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 57 обучающихся. Из общего количества детей с ОВЗ среди обучающихся - 24 имеют задержку психического развития - 26 обучающихся - легкую умственную отсталость, 3 обучающихся – с тяжелыми речевыми нарушениями, 2 обучающихся – с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1 обучающийся с нарушением зрения, 1 обучающийся-с расстройством аутистического спектра. Надомным обучением охвачены 12 детей-инвалидов.

В образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования района 26 воспитанников имеют ограниченные возможности в состоянии здоровья. Из них 16 воспитанника по заключению психолого-медико-педагогической комиссии имеют задержку в психическом развитии, 8 воспитанников имеют тяжелые нарушения речи, 2 –с умственной отсталостью.

Во всех образовательных организациях функционируют психолого-медико-психологические консилиумы с целью оказания индивидуальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, исходя из реальных возможностей каждого ребенка. Для детей с легкой умственной отсталостью и задержкой психического развития разработаны адаптированные образовательные программы.

Во всех образовательных организациях Мари-Турекского муниципального района функционируют службы психолого-педагогического сопровождения. Специалистами служб психолого-педагогического сопровождения проводится большая работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми, испытывающими трудности в обучении, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время в образовательных организациях наблюдается недостаточная кадровая обеспеченность специалистами данных служб. В школах и детских садах отсутствуют или в недостаточном количестве такие специалисты, как учителя-логопеды, педагоги-дефектологи, а также педагоги-психологи, социальные педагоги.

На сегодняшний день в дошкольных образовательных организациях работают 2 педагога-психолог и 4 учителя-логопеда. В общеобразовательных организациях 7 педагогов-психологов, 5 учителей-логопедов, 4 учителя-дефектолога, 8 социальных педагогов.

В настоящее время тесное сотрудничество сложилось и с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения с.Русские Шои», специалисты которой систематически обследуют детей с проблемами в психофизическом развитии, определяют их дальнейший образовательный маршрут, дают рекомендации родителям по вопросам обучения и воспитания детей, проводят семинары для педагогов и родителей.

За 2020 год проведено 5 выездных заседаний Территориальной ПМПК ГБОУ РМЭ «Русскошойская школа-интернат» на базе образовательных организаций района, в результате которых было обследовано 57 детей дошкольного и школьного возраста. Также 7 обучающихся общеобразовательных организаций района по инициативе законных представителей были обследованы в Территориальной ПМПК ГБОУ РМЭ «Русскошойская школа-интернат», находящейся в с. Русские Шои. Всего за отчетный период было обследовано 64 ребенка школьного и дошкольного возраста.

В результате проведенного анализа работы отдела образования с Территориальной ПМПК ГБОУ РМЭ «Русскошойская школа-интернат» было выявлено, что на нормативные показатели развития в 2020 году вышли 22 ребенка с ограниченными возможностями здоровья -17 воспитанников дошкольных образовательных организаций и 5 обучающихся общеобразовательных организаций.

Ежегодно педагоги образовательных организаций района повышают свой профессиональный уровень, делятся с коллегами своим опытом работы на различных уровнях.

Курсы переподготовки по коррекционному направлению в 2020 году прошли 3 педагога: Федорова Т.В. - заместитель директора по УВР МБОУ «Мари-Турекская СОШ»- специальности «Олигофренопедагог», Ведерникова Г.А. - заведующий МДОУ «Детский сад «Ромашка» по специальности - «Учитель-логопед», Бирюкова Е.Б.- учитель-логопед МДОУ «Детский сад «Березка» по специальности - «Педагог-психолог». В настоящее время продолжают обучение на курсах переподготовки 8 педагогов: заместитель директора по УВР МБОУ «Сардаяльская ООШ» Егорова Г.М. по специальности «Педагог-дефектолог», Тихонова М.Л. - заведующий МДОУ «Карлыганский детский сад» по специальности- «Учитель-логопед», Гибатова Е.В.- социальный педагог МБОУ «Нартасская СОШ» - по специальности- «Учитель-логопед», Смирнова Т. А. - старший воспитатель МДОУ «Детский сад «Радуга» - по специальности «Педагог-дефектолог». Педагоги МДОУ «Детский сад «Ромашка»: старший воспитатель Гордеева М.Н., воспитатели Мурзанаева Ж.В. и Сметанина Р.Ф. обучаются по специальности «Педагог-дефектолог», воспитатель Антонова С.Г.- по специальности «Инструктор по адаптивной физической культуре», воспитатель Токпаева Л.С.- по специальности «Педагог-психолог».

Курсы повышения квалификации на тему: «Инклюзивное образование для детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях» в 2020 году прошли 20 педагогов дошкольных образовательных организаций.

В 2021 году планируется продолжить работу по реализации следующих поставленных задач:

1. Совершенствование работы в образовательных организациях специалистов службы психолого-педагогического сопровождения посредством повышения их профессионального потенциала.
2. Содействие увеличению количества педагогов, прошедших курсы переподготовки и курсы повышения квалификации коррекционной направленности для оказания психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.
3. Организация обеспечения реализации ИПР(А) детей-инвалидов в образовательных организациях на территории Мари-Турекского муниципального района.
4. Содействие организации и проведению обследования детей на территории Мари-Турекского района, испытывающих трудности в обучении специалистами Территориальной ПМПК ГБОУ Республики Марий Эл «Русскошойская школа-интернат» с целью определения нуждаемости в создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей.

4.Повышение квалификации

Профессионализм учителя – главный фактор, влияющий на результат обучения. По Федеральному закону «Об образовании» педагог должен проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. Свое профессиональное мастерство педагогические работники повышают на курсах в ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» в очной, очно-заочной, дистанционной форме обучения, проходят профессиональную переподготовку по программам дополнительного профессионального образования, посещают семинары, участвуют в вебинарах. В 2020 году из-за сложившейся ситуации с пандемией COVID-19 многие педагоги проходили курсы повышения квалификации в дистанционной форме.

В 2020 году 300 педагогов района прошли курсы повышения квалификации. Обучались дистанционно на базе УМЦ ЭБ и ЗН преподаватели ОБЖ, также в ГБУ ДПО РМЭ «МИО» и ГУ ДПО Институт развития образования Забайкальского края по теме:

Проектирование ООП в контексте стратегии развития образования с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов и предметных областей, в Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ по теме: «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации». 11 педагогов прошли обучение совместно в ГБУ ДПО РМЭ «МИО» и ГУ ДПО Институт развития образования Республики Татарстан по теме: Подготовка обучающихся к итоговой аттестации: психологическое сопровождение и актуализация предметного содержания. В рамках проекта по развитию кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка и родных языков Российской Федерации 18 педагогов прошли курсы в ОГА УДПО «Институт развития образования Ивановской области», ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников». В рамках федерального проекта «Учитель будущего» учителя русского языка, математики, физики, химии, биологии, технологии, информатики (43 чел.) прошли обучение по совершенствованию предметных и методических компетенций. На сайте Единый урок.рф 108 человек прошли курсы обработка персональных данных в образовательных организациях. Воспитатели дошкольных образовательных организаций обучались по проектной деятельности, а воспитатели МДОУ «Детский сад «Радуга» по работе с детьми ОВЗ (17 чел.). По теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы» в Приволжском центре ДПО Удмуртской Республики обучаются 52 педагога.

С целью повышения квалификации педагогических работников были проведены также обучающие семинары, организован выезд на научно-практические конференции и семинары районного и республиканского уровня внутри района (список посещенных семинаров в пункте «Обобщение и распространение опыта работы»).

5.Обобщение и распространение опыта работы

В 2020 году педагогами школ был обобщен и представлен опыт работы на семинарах муниципального и республиканского уровней.

Месяц	Тема семинара	Образовательная организация	Категория слушателей
Январь	Современные формы использования народного творчества на уроках и во внеурочное время	Тат-Китнинская ООШ	Учителя татарского языка и литературы, учителя начальных классов, ИКН, педагоги дополнительного образования
Март	Межрегиональная НПК «ФГОС: опыт, проблемы, перспективы»	Мари-Турекская СОШ	Директора, заместители директоров, педагоги-предметники
Сентябрь	Муниципальный семинар «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках обществознания»	Косолаповская СОШ	Учителя обществознания
	Установочный семинар «План работы на 2020-2021 учебный год»	РОО	Заместители директоров по УВР, руководители МО
Октябрь	Муниципальный семинар «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках истории»	Мари-Куптинская ООШ	Учителя истории
	День молодых дверей для молодых специалистов	Мари-Турекская СОШ	Учителя математики и биологии
	Муниципальный семинар «Опыт преподавания английского языка: современные проблемы и пути решения»	Нартасская СОШ	Учителя английского языка
Ноябрь	Муниципальный семинар «Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности младших школьников»	СОШ посёлка Мариец	Учителя начальных классов

Таким образом, в течение учебного года было проведено 7 муниципальных семинаров для педагогов различных образовательных областей и одна научно-практическая конференция межрегионального уровня.

6.Участие в конкурсах педагогического мастерства

Педагоги образовательных организаций района принимают участие в различных конкурсах педагогического мастерства проводимых на районном уровне.

Название конкурса	ФИО участника	Образовательное учреждение	Должность	Результат
<i>Региональный уровень</i>				
Конкурс для педагогических работников на лучшую методическую разработку, посвященную Году памяти и славы	Боровикова Галина Александровна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Мариец»	учитель русского языка и литературы	Призёр
	Чернова Любовь Назаровна	МБОУ «Мари-Бияморская СОШ им. Н.П.Венценовцева»	учитель марийского (государственного) языка	Призёр
	Романова Рузиля Афримовна	МБОУ «СОШ п. Мариец»	учитель	Призёр
	Заболотских Надежда Сергеевна	МБОУ «Мари-Бияморская СОШ им. Н.П.Венценовцева»	заместитель директора по УВР	Сертификат участника
	Иванов Виктор Геннадьевич	МБОУ «Нартасская СОШ»	учитель истории и обществознания	Сертификат участника
	Гусева Антонина Юрьевна	МБОУ «Мари - Турекская СОШ»	учитель начальных классов	Сертификат участника
	Бутакова Светлана Юрьевна	МБОУ «Мари - Турекская СОШ»	учитель информатики и математики	Сертификат участника
	Зыкова Эльвира Викторовна	МБОУ «Косолаповская СОШ»	учитель музыки, изобразительного искусства	Сертификат участника
	Шишкина Наталья Александровна	МБОУ «Мари-Турекская СОШ»	учитель английского языка	Сертификат участника
	Багаева Валентина Валентиновна	МДОУ «Детский сад «Ромашка»	учитель-логопед	Сертификат участника
	Ахатова Рамзия Вильсоровна	МДОУ «Детский сад «Солнышко»	воспитатель	Сертификат участника
	Бирюкова Евгения Борисовна	МДОУ «Детский сад «Берёзка»	учитель-логопед	Сертификат участника
«Учитель года-2020»	Бусыгина Светлана Анатольевна	МБОУ «Хлебниковская СОШ»	учитель начальных классов	Участник
«Воспитатель года-2020»	Половникова Наталья Леонидовна	МДОУ «Детский сад «Солнышко»	воспитатель	Участник
«Педагогический дебют-2020»	Ткачук Ольга Евдокимовна	МБОУ «Сардаяльская ООШ»	учитель начальных классов	Участник
<i>Муниципальный уровень</i>				
«Учитель года-2020»	Бусыгина Светлана Анатольевна	МБОУ «Хлебниковская СОШ»	учитель начальных классов	Победитель
	Куликова	МБОУ	учитель начальных	Грамота за

	Валентина Архиповна	«Косолаповская СОШ»	классов	профессионализм, педагогический талант, творческое мастерство
	Гарифуллина Наталья Владимировна	МБОУ «Карлыганская СОШ имени К.А.Андреева»	учитель русского языка и литературы	
	Рыбакова Лариса Викторовна	МБОУ «Сысоевская СОШ им. С.Р.Суворова»	учитель биологии, химии, географии	
«Лучший учитель марийского языка-2020»	Хлебова Екатерина Александровна	МБОУ «Мари-Турекская СОШ»	учитель марийского языка	Грамота за профессионализм, педагогический талант, творческое мастерство
«Воспитатель года-2020»	Половникова Наталья Леонидовна	МДОУ «Детский сад «Солнышко»	воспитатель	Победитель
	Афанасьева Светлана Алексеевна	МДОУ «Детский сад «Радуга»	воспитатель	Грамота за профессионализм, педагогический талант, творческое мастерство
	Дёмина Ирина Николаевна	МДОУ «Карлыганский детский сад»	воспитатель	
	Черных Елена Владимировна	МДОУ «Детский сад «Берёзка»	воспитатель	
«Сердце отдаю детям – 2020»	Музуров Леонид Васильевич	МУ ДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования»(ЦДО)	тренер-преподаватель по лыжным гонкам	Победитель
	Крупин Сергей Аркадьевич	МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО»	тренер-преподаватель по хоккею	Грамота за профессионализм, педагогический талант, творческое мастерство
	Романов Дмитрий Анатольевич	МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО»	тренер-преподаватель по дзюдо	
	Волков Анатолий Семенович	МУ ДО «Мари-Турекский ЦДО»	педагог дополнительного образования	
Заочный муниципальный конкурс «Моя лучшая презентация»	8 участников	Конкурс в настоящее время не завершен		Итоги будут подведены в январе
Конкурс для педагогических работников на лучшую методическую разработку, посвященную Году памяти и славы	1 участник	МДОУ «Карлыганский детский сад»	Дошкольное направление	Сертификаты участника
	2 участника	МДОУ «Детский сад «Берёзка»		1 победитель
	4 участника	МДОУ «Детский сад «Ромашка»		1 победитель
	1 участник	МДОУ «Сендинский детский сад»		Сертификаты участника
	3 участника	МДОУ «Детский сад «Солнышко»		Сертификаты участника
	3 участника	МДОУ «Косолаповский детский сад «Ромашка»		Сертификаты участника
	6 участников	МБОУ «Нартасская СОШ»	Номинации «Лучший урок», «Лучшее внеклассное мероприятие», «Лучший социальный проект»	Сертификаты участника

	3 участника	МБОУ «Мари-Бияморская СОШ им.Венценовцева»	Номинации «Лучший урок», «Лучшее внеклассное мероприятие»	1 призер, сертификаты участника
	1 участник	МБОУ «Косолаповская СОШ»	Номинация «Лучший урок»	1 победитель
	2 участника	МБОУ «СОШ п. Мариец»	Номинации «Лучший урок», «Лучший социальный проект»	Сертификаты участника
	7 участников	МБОУ «Мари-Турекская СОШ »	Номинации «Лучший урок», «Лучшее внеклассное мероприятие»	Сертификаты участника
	2 участника	МБОУ «Сысоевская СОШ им. С.Р. Суворова»	Номинация «Лучшее внеклассное мероприятие»	Сертификаты участника
	3 участника	МБОУ «Хлебниковская СОШ»	Номинация «Лучшее внеклассное мероприятие»	1 призер, сертификаты участника
	1 участник	МБОУ «Мари-Куптинская ООШ»	Номинация «Лучшее внеклассное мероприятие»	Сертификат участника
	1 участник	МБОУ «Тат-Китнинская ООШ»	Номинация «Лучшее внеклассное мероприятие»	Сертификат участника
«Педагогический дебют-2020»	Ткачук Ольга Евдокимовна	МБОУ «Сардаяльская ООШ»	учитель начальных классов	Участник

Таким образом, в конкурсах педагогического мастерства приняли участие педагоги из 8 средних школ и 2 основных школ; воспитатели из 7 детских садов.

Участие в научно-практических конференциях

В целях обобщения опыта профессиональной деятельности педагогов района; представления опыта работы педагогов Приволжского федерального округа по организации образовательного пространства; предоставления возможности для презентации накопленного профессионального опыта педагогам системы общего образования на базе Мари-Турекской средней общеобразовательной школы проведены Межрегиональные Андреевские чтения. В конференции приняли участие 106 докладчиков и 88 слушателей.

7.Проведение конкурсов и научно-практических конференций учащихся

На базе отдела образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района Республики Марий Эл проведена муниципальная просветительская конференция школьников «Женщины-легенды в истории Мари-Турекского района», в рамках которой проведены слушания исследовательских и творческих работ учащихся образовательных организаций и иных категорий лиц района. На конференции было представлено 8 исследовательских работ школьников из 8 образовательных организаций. Всем участникам конференции были вручены благодарности главы муниципального образования.

Муниципальный конкурс, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Во имя Победы!» был проведен в дистанционном формате с целью выявления талантливых обучающихся образовательных организаций всех уровней и типов. На конкурс было представлено 18 работ из 6 образовательных организаций района.

Результаты участия представлены в таблице:

№ п.п.	Полное наименование школы	Количество работ	Число детей	Число учителей	Количество победителей	Количество призеров	Количество сертификатов
1.	МБОУ «СОШ поселка Мариец»	1	1	1	0	0	1
2.	МБОУ «Мари-Турекская СОШ»	9	9	6	1	2	6
3.	МБОУ «Сысоевская СОШ им. С.Р.Суворова»	2	2	2	0	0	2
4.	МБОУ «Мари-Бияморская СОШ им.Н.П.Венценовцева»	3	3	3	1	1	1
5.	МБОУ «Нартасская СОШ»	1	1	1	0	0	1
6.	МБОУ «Арборская ООШ»	2	2	2	0	0	2
	ИТОГО	18	18	15	2	3	13

Таким образом, в 2020 году число работ, представленных на конференцию, уменьшилось в связи с форс-мажором. В течение ряда лет нет представителей от Мари-Куптинской и Тат-Китнинской школ, уменьшается число участников СОШ посёлка Мариец, Сысоевской и Хлебниковской СОШ, Карлыганской СОШ и ЦДО. Увеличилось число работ по сравнению с предыдущим годом от Мари-Турекской СОШ.

Педагогами были подготовлены победители и призёры НПК из Мари-Турекской, Мари-Бияморской СОШ.

Выводы:

1. В 2020 году уменьшилось количество муниципальных семинаров по сравнению с предыдущим годом в связи с запретом проведения массовых мероприятий, осенью семинары были проведены в дистанционном формате;
2. Увеличилось количество участников конкурсов профессионального мастерства;
3. Проведена одна научно-практическая конференция для педагогов в заочном формате межрегионального уровня.
4. Уменьшилось количество школьников, принимающих участие в различных конкурсах и конференциях в связи с запретом проведения массовых мероприятий.

8. Система поддержки талантливых детей

Одним из важных направлений деятельности отдела образования и по делам молодежи и общеобразовательных организаций района является выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей. В ноябре - декабре 2020 года в районе проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, в котором приняли участие 329 учащихся, 7-11 классов по 18 общеобразовательным предметам, что на 81 участник меньше, чем участников олимпиады прошлого учебного года. 329 участников-это количество, включенное в базу участников муниципального этапа (если считать обучающегося, принявшего участие по нескольким предметам, 1 раз, то это количество уменьшится до 173). Есть участники (4ч) муниципального этапа, не включенные в базу, так как некоторые школы направили для участия школьников, не принявших участие в школьном этапе олимпиады, что является нарушением Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. всероссийской олимпиады школьников в единые сроки по текстам, подготовленными районными

методическими комиссиями в соответствии с Порядком¹, методическими рекомендациями центральных предметно-методических комиссий и в формате, учитывающем эпидемиологическую ситуацию в районе. Во исполнение постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 16.10.2020г. №31 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными инфекциями и гриппом», в соответствии с письмом министерства просвещения РФ от 28.10.2020г. №ВБ-2003-/03 «О проведении муниципального этапа ВСОШ 2020-2021 учебного года», в целях обеспечения безопасных условий и минимизации рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) **местами проведения** муниципального этапа Олимпиады в 2020-2021 учебном году **определяются образовательные организации**, в которых проходят обучение участники Олимпиады.

Муниципальному этапу олимпиады предшествовал школьный этап. В школьном этапе олимпиады приняли участие 2018 обучающихся 5-11 классов (если считать обучающегося, принявшего участие по нескольким предметам, 1 раз- таких участников будет 575) . Впервые в ряды участников влились 114 учащихся 4 классов, которые приняли участие в олимпиадах по математике и русскому языку. На школьном этапе статус призера и победителя получили 552 участника.

Согласно Порядку проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Республике Марий Эл, участником муниципального этапа олимпиады может быть участник школьного этапа олимпиады, набравший необходимое количество баллов, установленное организатором муниципального этапа. Наибольшее количество участников олимпиады было из Мари-Турекской СОШ -88 учащихся, Нартасской СОШ -43, СОШ поселка Мариец – 34, Хлебниковской СОШ-31, Косолаповской СОШ – 27, Карлыганской СОШ - 26 учащихся, Мари-Билямурской СОШ-24. С АППГ уменьшили количество участников на 28 – Мари-Турекская СОШ, на 24 -Карлыганская школа, на 11-Хлебниковская СОШ, на 10-Косолаповская школа, на 8 – М-Билямурская и Сысоевская СОШ. Прибавили в количестве участников Нартасская СОШ, Сысоевская СОШ и Тат--Китнинская ООШ. Спасибо.

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников показывает, что количество победителей в Нартасской СОШ- 13, Мари-Турекской СОШ- 6, Карлыганская СОШ -4, Хлебниковская СОШ- 2, Косолаповская и Сысоевская СОШ и Арборская ООШ имеют по 1 победителю.

По количеству призеров лидирует команда Мари-Турекской СОШ – 17, Сысоевская СОШ имеет 7 призеров, Нартасская СОШ – 6, Косолаповская и Хлебниковская СОШ имеют по 5 призеров, школа п.Мариец- 3, Тат-Китнинская ООШ-2, Карлыганская и Мари-Билямурская СОШ, Арборская и Мари-Куптинская ООШ - по 1 призеру.

В 2020-2021 учебном году победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 28 обучающихся, призерами -49. Олимпиадные задания имели повышенную степень сложности, требующую высокого уровня абстрактно-логического мышления. При выполнении этих заданий учащиеся показали глубокие знания, навыки самостоятельной работы с научной литературой, умение рассуждать, утверждать свою точку зрения, способность к исследовательской деятельности. Многие

¹ Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»

участники олимпиад продемонстрировали оригинальные нестандартные решения задач.

6 учащихся школ района по результатам муниципального этапа олимпиады имеют по два призовых места, 3 участника по три призовых места. Обучающаяся 7 класса Нартасской СОШ Бочарова Арина стала победителем на 4 олимпиадах (по обществознанию, географии, русскому языку и физкультуре). Учителям Нартасской школы надо разработать индивидуальную траекторию развития для данной ученицы, чтобы в дальнейшем сохранить и развивать потенциал Арины. На четырех олимпиадах стали победителями и призерами Семёнова Лиана (10 класс Карлыганской СОШ), Милочкина Алена (11 класс, Нартасская СОШ), эти ученицы с 7 класса ежегодно показывали прекрасные результаты на разных предметных олимпиадах. Спасибо огромное им и их наставникам!

Говоря об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году, нельзя не отметить весомый вклад учителей-наставников, подготовивших победителей и призеров, учителей, равнодушных к своей профессии, предмету и к детям. В 2020-2021 уч. г. качественно и результативно работали с олимпиадным резервом 44 учителя, причем из их числа 14 человек имеют по 2 призовых места. 7 учителей имеют в активе по 3 и более призовых места, на долю которых приходится треть призовых мест! Поэтому им слова особой благодарности! Они из года в год показывают высокую эффективность и качество своей работы через участие детей в муниципальном этапе всероссийской олимпиады.

Особых похвал заслуживают учителя, в течение трех последних лет подготовившие победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады. Это: Шакирова Р.Х., учитель русского языка и литературы МБОУ «Карлыганская СОШ»; Семенов В.П., учитель права и ОБЖ МБОУ «Нартасская СОШ», Зайцев Ю.А., учитель физкультуры МБОУ «Сысоевская СОШ», Иванова Л.А., учитель физики и математики МБОУ «Мари-Турекская СОШ», Калинина Р. Г., учитель истории и обществознания МБОУ «Карлыганская СОШ». Хочется выразить огромную благодарность нашим директорам Бадретдинову Н.В., Зайцеву Ю.А., Семенову В.П., которые несмотря на тяжелую ношу руководителя находят время на индивидуальную работу с одаренными детьми. Бадретдинов Н.В. подготовил двух призеров олимпиады, Зайцев Ю.А. – 1 победителя и 2 призеров, а Семенов В.П. - 3 победителей и 3 призеров! Молодцы!

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году среди команд средних школ 1 место заняла команда МБОУ «Нартасская СОШ», 2 место – команда МБОУ «Сысоевская СОШ», 3 место – команда МБОУ «Хлебниковская СОШ», среди команд основных школ 1 место заняла команда МБОУ «Арборская ООШ» и 2 место – команда МБОУ «Тат-Китнинская ООШ». Из всех школ призовых мест не заняли только учащиеся Сардальской школы.

13 января 2020 года стартовал региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2019 - 2020 учебного года по 21 общеобразовательному предмету. В региональном этапе принимают участие те участники муниципального этапа олимпиады текущего учебного года, которые набрали необходимое для участия в региональном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором регионального этапа.

11 обучающихся школ района защищали честь района на региональном этапе олимпиады по физкультуре, литературе, математике, истории, физике праву и русскому языку.

Буденная Ольга, обучающаяся одиннадцатого класса Карлыганской средней школы стала призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе (наставник Шакирова Р.Х.).

Сбоев С., обучающийся десятого класса Косолаповской средней школы (наставник Куликов Ю.А.) стал призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физкультуре. Все ребята, выполняя задания, отдавали свои силы по максимуму, очень старались. Рады, что в наших школах есть такие талантливые ученики.

Благодарим наставников за создание положительной мотивации к спорту в школе и подготовку ребят к Всероссийской олимпиаде.

Двое обучающихся школ района прекрасно выступили на республиканском этапе межрегиональной олимпиады школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся в 2019-2020 учебном году. Семенова Лиана, обучающаяся 9 класса Арборской основной школы по марийскому (родному) языку заняла второе призовое место (наставник Кондратьева Л.Г.) и Орлова Валерия, обучающаяся 9 класса Мари-Турекской средней школы заняла третье призовое место по марийскому (гос) языку (наставник Алексеева С.А.).

Результативное участие на олимпиадах регионального этапа можно получить только благодаря кропотливому ежедневному труду ученика и наставника. Работа с одаренными учениками, по сути, является для педагога своеобразным экзаменом в профессиональном, личном и даже в духовно-нравственном отношениях. В случае успеха она принесет ни с чем несравнимые положительные переживания, в случае неудачи - соответственно отрицательные. Но в обоих случаях это дает возможность пережить «точку роста», продвижения на пути профессионального и личностного становления.

В декабре - январе 2020 года прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», посвященный 75-летию Победы в ВОВ, на который было представлено 7 работ. Победителями муниципального этапа ВКС «Без срока давности» стали Ардашев Данил, обучающийся 9В класса МБОУ «Мари-Турекская СОШ» и Орлова Кристина, обучающаяся 5 класса МБОУ «Мари-Куптинская ООШ». Работы победителей были направлены на региональный этап Конкурса ВКС «Без срока давности».

В феврале 2020 года прошел муниципальный конкурс исполнителей поэтических произведений о Великой Отечественной войне советских и российских поэтов, поэтов-земляков и собственного сочинения «И помнит мир спасенный» с целью выявления и поддержки творческих, талантливых воспитанников и обучающихся и содействие формированию у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Родины.

В конкурсе приняли участие 71 чтец из 20 образовательных организаций в шести возрастных группах по трем номинациям:

- художественное чтение;
- авторские стихи;
- литературная композиция.

Участники конкурса подготовили выразительное чтение стихов собственного сочинения и отрывков о Великой Отечественной войне советских и российских поэтов и поэтов-земляков, а также поэтические произведения авторов времен Великой Отечественной войны.

Победителем дошкольной возрастной группы признана воспитанница МДОУ «Сендинский детский сад» Ксения Я (Андрей Дементьев «Баллада о матери», рук. Корчемкина Л.А.). Призеры этой группы: Анна П., воспитанница МБОУ «Сардаяльская ООШ» (Станислав Тальнов «Война»), Анжелика К., воспитанница МДОУ «Детский сад Солнышко» (Лора Тасси «Дети войны») и Шамиль Н., воспитанник МДОУ «Детский сад Солнышко» (С.Я.Маршак «Мальчик из села Поповки»).

Победитель 2 группы (1-4 кл.) – Мария Б, обучающаяся МБОУ «Мари-Турекская СОШ» (Агния Барто «Сашко», рук. Смирнова Н.И.). Призеры этой возрастной группы: Мария Н., обучающаяся МБОУ «Хлебниковская СОШ» (Татьяна Шапиро «Телогрейка») и Анастасия З., обучающаяся МБОУ «Косолаповская СОШ» (А.Дементьев «Баллада о матери»).

Победитель 3 возрастной группы (5-8 кл.) – Алмаз Ш, обучающийся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п.Мариец» (Виктор Драгунский «Арбузный переулок», рук. Бутакова З.Х.). Призерами этой группы признаны: Елена А., обучающаяся МБОУ «Карлыганская СОШ» (Ольга Киевская «Баллада о матери») и Вера С.,

обучающаяся МБОУ «Мари-Турекская СОШ» (Роберт Рождественский «Баллада о зенитчицах»).

Победительницей 4 возрастной группы (9-11 кл.) признана обучающаяся МБОУ «Косолаповская СОШ» Мария М (Роберт Рождественский «Баллада о зенитчицах», рук. Малинкина Р.С.). Призер этой группы – Зильнур К, обучающийся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п.Мариец» (Евгений Евтушенко «Свадьба»).

Особое внимание заслуживают 5 и 6 возрастные группы – педагоги и родители. Выражаем благодарность участникам этих групп: в номинации художественное чтение – учителю МБОУ «Мари-Куптинская ООШ» Уховой Ираиде Зиновьевне, учителю МБОУ «Сардаяльская ООШ» Николаевой Оксане Владиславовне, воспитателю МДОУ «Косолаповский детский сад» Мурзанаевой Н.Г., родителю обучающегося МБОУ «Мари-Турекская СОШ» Гвоздевой Ольге Аркадьевне, родителю воспитанника МДОУ «Детский сад Радуга» Фатыховой Ольге Георгиевне; в номинации авторские стихи - учителю МБОУ «Мари-Турекская СОШ» Заболотских Р.К., учителю МБОУ «Косолаповская СОШ» Сбоевой Л., воспитателю МДОУ «Детский сад Радуга» Азимовой С.Т..

Каждый участник конкурса старался донести мысли автора до слушателя, показывал свое актерское мастерство, умение держаться на сцене. Зрители слушали, затаив дыхание. Всем участникам желаем дальнейших творческих успехов!

В марте 2020 года прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в целях пропаганды чтения среди детей, возрождения традиций семейного чтения, повышения интереса к современной русской литературе.

Конкурс проводился по двум номинациям:

- чтение на русском языке отрывка из прозаического произведения, которое не входит в школьную программу по литературе согласно кодификатору;
- чтение на марийском языке отрывка из выбранного прозаического произведения марийского писателя, включая произведения, входящие в школьную программу по марийской литературе.

В конкурсе приняли участие 28 школьников из 10 общеобразовательных организаций. Участники конкурса соревновались в чтении отрывков из прозаических произведений российских, зарубежных и марийских писателей в двух номинациях: на русском и марийском языках. В исполнении конкурсантов прозвучали отрывки из произведений М.Горького «Макар Чудра», Б.Васильева «А зори здесь тихие», И.Пивоваровой «О чем думает голова» и «Замечание в дневнике», Б.Ганаго «Письмо к Богу», К.Мелихана «Заслуженная оценка», П.Васильева «Уродина», Г.Скребицкого «Лесной голосок», А.Алексина «Самый счастливый день», К.Макревича «Монолог шизофреника о войне», Л.Пантелеева «Мариночка», Э.Успенского «Хмель цветет», Г.Абрамяна «Случай на переправе», Г.Х.Андерсена «Девочка со спичками», Б.Павлова «Мюнгхаузен из 6 Б», С.Куцко «Волки», М.Дружининой «Мой приятель – супермен», Е.Пономаренко «Леночка», В.Драгунского «Тайное становится явным», Л.Чарской «Записки маленькой гимназистки», А.Приставкина «Фотографии», В.Осеевой «Димка прощается с детством», отрывок из русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». М.Илибаевой «Палыде вурсен», Н. Ильякова «Сусыргышо пеледыш» ойлымаш гыч ужаш», Д.Орайя «Чолга шудыр», В.Юксерна «Вудшо йога, серже кодеш», С.Чавайна «Сосна игын изаже», К.Беляева «Кудырътыш». Тематика произведений была очень разнообразна и не оставила равнодушными ни жюри, ни участников, ни присутствующих гостей. Конкурсантам удалось передать и лиризм прозы, и ее тонкий юмор. В зале царила доброжелательная атмосфера соперничества. Всем участникам хотелось максимально показать свое мастерство.

Победителями районного конкурса юных чтецов «Живая классика» в номинации «Чтение прозаического произведения на русском языке» стали обучающаяся МБОУ «Мари-Турекская СОШ» А.Ионна (Кори Макревич «Монолог шизофреника о войне»), обучающаяся МБОУ «Арборская ООШ» С.Диана (Е.Пономаренко «Леночка»), обучающаяся МБОУ «СОШ поселка Мариец» Е.Лилия (И.Пивоварова «О чем думает моя голова») и в номинации «Чтение прозаического произведения на марийском языке»

обучающаяся МБОУ «Арборская ООШ» С.Лиана (Н. Ильяков «Сусыргышо пеледыш» ойлымаш гыч ужаш»).

Победители муниципального этапа приняли участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2020». Впервые региональный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая Классика» в Республике Марий Эл прошел в дистанционном формате. 20 апреля 2020 года были подведены итоги регионального этапа. В номинации «Чтение отрывка прозаического произведения на марийском языке» победителем регионального тура стала Семёнова Лиана - обучающаяся 9 класса МБОУ «Арборская ООШ».

В мае 2020 года прошел муниципальный этап Межрегионального литературного конкурса чтецов «Волшебное русское слово» с целью приобщения широкого круга зрителей к богатейшему духовному наследию русских и марийских поэтов, в рамках праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию со дня образования Республики Марий Эл. Впервые этот конкурс прошел в заочном формате – каждый участник снял свое выступление на видео и прислал в оргкомитет конкурса. На конкурс представлялось одно произведение от одного участника продолжительностью выступления не более 3 минут.

В конкурсе приняли участие 37 чтецов из 13 образовательных организаций в четырех возрастных группах по трем номинациям:

- художественное чтение;
- авторские стихи;
- литературно-музыкальная композиция.

Участники конкурса подготовили выразительное чтение стихов, отрывков литературных композиций из крупных произведений русских и марийских поэтов по темам:

1. «Россия, Родина моя».
2. «100 лет Республике Марий Эл».
3. «75-летие Победы в Великой Отечественной войне».
4. «Творчество А.С.Пушкина».

Победителем дошкольной возрастной группы признана воспитанница МДОУ «Сендинский детский сад» Ксения Я. (Ольга Киевская, «Баллада о матери»), призеры этой группы: воспитанница МДОУ «Детский сад Солнышко» Анжелика К (Лора Тасси, «Оборванного мишку утешала»), воспитанница МДОУ «Детский сад Березка» Риана Х. (Ольга Маслова, «Героям Победы – Спасибо!»).

Победителем младшей школьной группы стала обучающаяся МБОУ «Хлебниковская СОШ» София С. (Муса Джалиль, «Чулочки»), призерами в этой группе признаны: обучающийся МБОУ «Нартасская СОШ» Иван П. (Юрий Кушак, «Игра в солдатики»), обучающаяся МБОУ «Хлебниковская СОШ» Диана Т. (Лора Тасси, «Дети войны»).

В средней школьной группе победителем признана обучающаяся МБОУ «Нартасская СОШ» Арина Б. (Муса Джалиль, «Чулочки»), а призером стала: обучающаяся МБОУ «Арборская ООШ» Диана С. (Татьяна Николаева, «Марийский край»).

В старшей школьной группе победу одержала обучающаяся МБОУ «Арборская ООШ» Лиана С. (Ольга Бертгольц, «Пусть голосуют дети»), а призером признан обучающийся МБОУ «Нартасская СОШ» Илья К. (Роберт Рождественский, «Сорок трудный год»).

Каждый участник конкурса старался донести мысли автора до слушателя, показывал свое актерское мастерство, умение держаться перед зрителями.

А в мае 2020 года в заочном формате в Республиканском центре русской культуры прошел региональный этап IX Межрегионального литературного конкурса художественного чтения «Волшебное русское слово». На региональный этап воспитанники и обучающиеся образовательных организаций заявки подавали самостоятельно. Дипломантами 3 степени стали Сунцова София, обучающаяся МБОУ

«Хлебниковская СОШ» и Бочарова Арина, обучающаяся МБОУ «Мари-Турекская СОШ»; дипломантами 2 степени стали Кибардина Анжелика, воспитанница МДОУ «Детский сад Солнышко», Потаев Иван, обучающийся МБОУ «Нартасская СОШ», Семёнова Диана, обучающаяся МБОУ «Арборская ООШ»; лауреатом 3 степени стала Якимова Ксения, воспитанница МДОУ «Сендинский детский сад»; лауреатом 2 степени стала Семёнова Лиана, обучающаяся МБОУ «Арборская ООШ»; лауреатами 1 степени стали Щеголева Полина и Камаев Иван, обучающиеся МБОУ «Мари-Турекская СОШ».

С 15 мая по 01 июля 2020 года в соответствии с Планом мероприятий по реализации общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества» проводится региональный этап конкурса «Лучший музей», посвященный увековечению памяти защитников Отечества. В этом конкурсе принимают участие музеи общеобразовательных организаций, прошедшие паспортизацию и зарегистрированные в ГБУДО РМЭ «ДЮЦ «Роза ветров». От общеобразовательных организаций Мари-Турекского района в данном конкурсе принял участие музей МБОУ «Мари-Куптинская ООШ» - единственный музей общеобразовательных организаций района, прошедший паспортизацию.

В сентябре 2020 года прошел муниципальный этап Всероссийского Конкурса Сочинений 2020 года (ВКС-2020) среди обучающихся общеобразовательных учреждений Мари-Турекского района. В соответствии с положением о муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2020 года, утвержденным приказом от 22 июня 2020 года №103, в целях возрождения традиций написания сочинений как самостоятельной творческой работы, создания необходимых условий для повышения творческой активности и выявления литературно одаренных обучающихся в образовательных организациях на территории Мари-Турекского района.

В конкурсе участвовало 13 конкурсных работ.

На основании решения компетентного жюри, победителями муниципального этапа Всероссийского Конкурса Сочинений 2020 признаны:

В номинации «Сочинение на русском языке»

во 2 возрастной группе 6-7 кл. – Жанна Кожевникова, обучающаяся 7 класса МБОУ «Мари-Биляморская СОШ им.Н.П.Венценовцева» (Эссе «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет ...»),

в 4 возрастной группе 10-11 кл. – Данил Ардашев, обучающийся 10А класса МБОУ «Мари-Турекская СОШ» (Эссе «Жизнью я обязан предкам, отстоявшим Родину мою»),

в 1 возрастной группе 4-5 кл. – победителей нет,

в 3 возрастной группе 8-9 кл. – победителей нет.

Работы победителей были направлены на региональный этап конкурса ВКС-2020.

9.Дополнительное образование детей.

МУ ДО «Мари - Турекский ЦДО» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которая осуществляет свою деятельность на базе образовательных организации: Мари-Турекская СОШ - секция по волейболу, секция по баскетболу, объединения «Зеленый мир, «Творец», «Затейники» 1 техническое объединение по авиамоделированию, ШБ; Нартасская СОШ -туризм, баскетбол, волейбол, ШБ; Мари-Биляморская СОШ – лыжные гонки, Сысоевская СОШ – лыжные гонки, ДЗЮДО, волейбол; Косолаповская СОШ – волейбол, баскетбол, объединение «Волшебница»; Карлыганская СОШ - баскетбол, объединение «Познавательная экология»; Арборская ООШ – туризм, Сардаяльская ООШ- туризм, Тат-Китнинская ООШ – туризм; ТМСХ - баскетбол, «Ледовый дворец» - хоккей.

1. МУДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования в 2020 году реализовывало общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 направлениям деятельности:

№	Направление	Объединения	Кол-во детей в объединении	Кол-во групп	Кол-во детей по направлению
1	Художественное	«Волшебница»	57	4	193
		«Творец»	78	6	
		«Веселые петельки»	29	2	
		«Веселые переделки»	29	2	
2	Естественно-научное	«Познавательная экология»	36	3	118
		«Зеленый мир»	29	2	
		«Школьное Лесничество» (Порфирьева И.Г.)	35	2	
		«Школьное Лесничество» (Айглова Е.П.)	18	1	
3	Туристско-краеведческое	«Юный турист» (Нартас)	12	1	80
		«Спортивный туризм»(Арборы)	20	2	
		«Спортивный туризм» (Тат-Китня)	18	2	
		«Спортивный туризм»(Сардаял)	15	1	
		«Истоки»	15	1	
4	Социально-педагогическое	«Затейники»	57	5	84
		Школа Безопасности (Мари-Турек)	15	1	
		Школа безопасности (Нартас)	12	1	
5	Физкультурно-спортивное	«Баскетбол девушки, юноши» (М-Турек)	53	3	503
		«Баскетбол мальчики» (М-Турек)	40	3	
		«Баскетбол» (Карлыган)	27	2	
		«Баскетбол» (Косолапово)	47	3	
		«Волейбол» (Сысоево)	39	3	
		«Волейбол девушки» (Косолапово)	15	1	
		«Волейбол юноши» (М-Турек)	12	1	
		«Волейбол девушки» (Мари-Турек)	12	1	
		«Волейбол» (Нартас Волков)	12	1	
		«Футбол» (М-Турек Бочкарёв)	16	1	
		«Дзюдо» (Сысоево)	24	2	
		«Дзюдо» (М-Турек, Гоголев)	36	3	
		«Дзюдо» (М-Турек, Смирнов)	15	1	
		«Дзюдо» (Хлебниково)	12	1	
		«Самбо» (Хлебниково)	14	1	
		«Самбо» (Нартас)	12	1	
		«Самбо» (Сысоево)	14	1	
		«Лыжные гонки» (Сысоево)	34	3	
		«Лыжные гонки» (М-Билямор)	33	3	
		«Хоккей» (М-Турек Крупин С.А)	24	2	
6	Научно-технич.	«Умелые руки»	47	4	61
		«Шахматы»	14	1	
		Итого:	1039	78	1039
		Из них: обучающиеся из МТСОШ:	487		

Общий охват обучающихся – 1039 человек, из них ____ зачислено в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

2. Мероприятия, проведенные за год по основным направлениям работы и лучшие показатели работы.

За 2020 календарный год сборная команда туристов участвовала в следующих республиканских соревнованиях:

1. Первенство Республики Марий Эл по спортивному туризму на лыжных дистанциях.

Мари-Турекский центр дополнительного образования был представлен 17 спортсменами из трех школ района: Арборской, Нартасской, и Тат-Китнинской. По итогам соревнований для наших юных туристов стали следующие результаты:

Дисциплина личная 2 класса дистанции:

Девочки 10-11 лет: (общее количество участников -8)

Егорова Ангелина - I место

Мальчики 10-11 лет: (общее количество участников -26)

Гилязов Динияр - I место

Хафизьянов Риян - II место

Девочки 12-13 лет: (общее количество участников -20)

Петрова Глория - III место

Мальчики 12-13 лет: (общее количество участника -30)

Малини Адам - III место

Девочки 14-15 лет: (общее количество участников -16)

Никифорова Надежда - III место

Дисциплина связка 2 класс дистанции

девочки 12 -13 лет: (общее количество связок -10)

Петрова Глория и Малинина Селена III место

Мальчики 10-11 лет: (общее количество связок -12)

Гилязов Динияр и Хафизьянов Риян I место

Мальчики 12-13 лет: (общее количество связок -10)

Малинин Адам и Петров Богдан - I место

Насыров Амирхан и Петров Родион - III место

Девочки 14-15 лет: (общее количество связок -4)

Силина Валентина и Никифорова Надежда III место

Дисциплина группа 2 класс дистанции

Девочки 10 -13 лет: (общее количество групп -6)

Малинина Селена, Петрова Глория, Семенова Оля, Егорова Ангелина - II место

Мальчики 10-13 лет: (общее количество групп -6)

Малини Адам, Петров Богдан, Насыров Амирхан, Гилязов Динияр - I место

Девочки 14 -15 лет: (общее количество групп -2)

Никифорова Н., Силина В., Егошина Е., Кудрявцева В. – I место

2. С 5 по 27 октября 2020 года состоялся XVIII Республиканский слёт-соревнования обучающихся «Школа безопасности» («Юный спасатель») в дистанционном формате, Мари-Турекский район в данных соревнованиях представлял отряд юных спасателей Арборской основной общеобразовательной школы. Команде предстояло пройти четыре испытания: Туристическая полоса, КСУ, Пожарно-тактическая полоса и кросс-поход. И по итогам всех соревновательных видов команда стала победителем соревнований в своей возрастной группе.

По туристско-краеведческому направлению проведено 1 районное соревнование: XIX Первенство Мари-Турекского района по спортивному туризму на лыжных дистанциях (23 январь 2020 г., д. Сардаял) с общим количеством участников 50 человек.

Одним из направлений деятельности МУДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования» является работа по экологическому образованию и воспитания подрастающего поколения. В течение 2020 года были проведены все 12 запланированные, разнообразные по форме и рассчитанные для всех возрастных групп районные конкурсы и акции.

Во всех конкурсах и акциях определены победители и призеры, которые представляли район на республиканских конкурсах. Особо хочется отметить участие наших ребят в республиканских конкурсах «Юный интеллектуал»: 1 место – Тухфатуллина Ильзия

(МДОУ Детский сад «Солнышко», руководители Половникова Н.Л., Муллагалиева А.З.); 3 место – Рязанцев Ярослав МДОУ Детский сад «Ромашка» (воспитатель Курочкина О.Д.); в конкурсе исследовательских проектов «Первые шаги» победитель Савельева Юлия (МБОУ «Мари-Турекская СОШ», руководитель проекта Ушнурцева Г.Н.), призер Щеголева Полина (МБОУ «Мари-Турекская СОШ, руководитель проекта Шихалеева Н.А.). В течение нескольких лет команды нашего района становятся победителями и призерами республиканского конкурса экологических агитбригад. В этом году, в очередной раз доказали, что наши команды лучшие и сильные! Команда МБОУ «Мари-Турекская СОШ» стала победителем республиканского конкурса. (Руководители: Зайцева В.Г., Андреева А.С.), команда МБОУ «Нартасская СОШ» - призер (руководитель Милочкина С.А.).

Кроме того, в течение года работала Муниципальная школа «Лесные проекты», котором принимают участие ребята из школьных лесничеств МБОУ «Мари-Турекская СОШ», МБОУ «Мари-Биляморская СОШ», МБОУ «СОШ п.Мариец» и МБОУ «Тат-Китнинская ООШ».

В республиканском конкурсе «Сохраним лес от пожаров!» в средней возрастной группе, член школьного лесничества «Муравей» Малинова Полина (МБОУ «Мари - Биляморская СОШ», руководитель Ветошкина Т.А.) заняла 3 место.

Ребята из школьного лесничества «Берендей» МБОУ «Мари-Турекская СОШ» заняли 1 место в конкурсе «Видео-визитка школьного лесничества»; 3 место в конкурсе «Лесное многоборье»; 3 место в конкурсе «Стенд школьного лесничества». В итоге стали победителями Республиканского слета школьных лесничеств. (Руководители: Порфирьева И.Г., Айглова Е.П.).

МУДО «Мари-Турекский ЦДО» является координатором Российского движения школьников. Активное участие принимают многие школы района в большом количестве мероприятий Всероссийского уровня. Команда волонтерского отряда «Надежда» МБОУ «Косолаповская СОШ» стала победителем Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» и выиграла грант 290 тыс.рублей. Победителями Всероссийского проекта «Медиаграмотность» сразу в 2 номинациях «Медиаграмотность» и «Информационная безопасность» стали Богданов Вадим и Виноградова Алена из этой школы. Так же команда Косолаповской школы стала победителем республиканского смотра - конкурса вожатских отрядов РМЭ (всего приняло участие 15 районов). МБОУ «Нартасская СОШ» - победители конкурса юнармейских визиток в номинации «Самый музыкальный район», республиканский конкурс «Имя героя на карте республики» Александр Рычков 1 место, Алена Милочкина 3 место. Федорова Катя и Ямбарцев Родион из этой же школы стали победителями в республиканском конкурсе творческих работ «Изыскатели», посвященного 100-летию РМЭ, в номинации «Таланты моей семьи».

МБОУ «Нартасская СОШ» и «Карлыганская СОШ» стали полуфиналистами Всероссийского конкурса «Доброволец России». В муниципальном штабе и школах района есть много победителей и призеров Всероссийского гражданско-патриотического проекта «Мы – внуки Победы!» в номинациях «Вдохновенные чтецы Победы!» и «Вдохновенные певцы Победы!». Команда муниципального штаба совместно с д\о «ШОК» МБОУ «Мари – Турекская СОШ» стала победителем республиканского конкурса танцевального баттла «Мы – мотор поколения!», посвященного 5-летию юбилею РДШ, в номинации «Муниципальные штабы», команда МБОУ «Карлыганская СОШ» стала победителем в номинации «Школьная команда», команды СОШ п.Мариец, Сардаяла и Косолапова стали призерами в номинации «Школьная команда». Габдуллин Данил из МБОУ «Тат-Китнинская ООШ» стал победителем республиканского конкурса творческих работ «Изыскатели», посвященного 100-летию РМЭ, в номинации «Из старого сундука».

Команда МБОУ «Мари – Турекская СОШ» стала победителем 6 республиканского заочного конкурса видео-визиток «Мы за ЗОЖ!», команда МБОУ «Мари – Биляморская СОШ» заняла 3 место. Петров Александр из МБОУ «Мари – Турекская СОШ» стал призером регионального этапа Всероссийского конкурса «Делай, как я!», а 2 участницы этой школы (Ворончихина Татьяна и Мухаметова Рамина) стали победителем и призером республиканского конкурса творческих работ «Изыскатели», посвященного 100-летию РМЭ. Соколова Вера из детского актива муниципального штаба РДШ стала победителем Всероссийского патриотического квеста, посвященного Дню Великой Победы «Нас песня к Победе вела...» и онлайн - конкурса «Мы о войне стихами говорим!». Также Вера стала победителем республиканского конкурса чтецов, посвященного 100-летию РМЭ. Ей вручен приз на 1000 рублей и диплом победителя.

Всего проведены за 2020 год районных мероприятий: 2 совещания с педагогами-организаторами, 1 очная Школа актива, 48 заочных и онлайн -акций и конкурсов по линии детского движения и волонтерства, 8 совместных очных акций-выходов по улицам поселка Мари – Турек и его учреждениям, в Дом ветеранов, а также по домам ветеранов педагогического труда и тружеников тыла, 9 акций по уборке и благоустройству памятников в поселке Мари -Турек .

Достижения художественного направления (объединение «Творец»):

- 1.Степанова Алла - Дипломант III степени Республиканского конкурса творческих работ посвященного 75-летию Великой Победы.(27.04-01.05.2020г.)
- 2.Никитина Яна - Дипломант Республиканского конкурса рисунков «Книга дарит вдохновение»(10.03.2020г.)
- 3.Морозова Софья - Дипломант Республиканского конкурса рисунков «Книга дарит вдохновение»(10.03.2020г.)
- 4.Яркина Лия - Диплом за I место муниципальный этап Республиканского конкурса «Он вчера не вернулся из боя»(15.02.2020г.)
- 5Победитель районного конкурса рисунков «Славим человека труда»- Шаталова Вероника (29.02.2020г.)
- 6.Шаталова Вероника -Диплом Лауреат регионального этапа конкурса Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»(04.2020г.)
- 7.Шаталова Вероника - Лауреат XVIIIконкурса Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»,приуроченного к проведению Года памяти и славы в России (05.2020г.)
- 8.Ибатуллина Альмира - Дипломант II степени VII Межрегионального конкурса прикладного творчества «Живые ремесла» посвященный 100-летию образования Республики Марий Эл(12.10.2020г.).

Научно-техническое направление (объединение «Умелые руки»).

В феврале ребята данного объединения приняли участие в Межрегиональной выставке детских работ по техническому моделированию «Военная техника» в г.Йошкар-Ола. Участвовали в республиканских соревнованиях по авиамodelизму на открытой площадке в классе М-1, с размахом крыла до 450 мм.

МУДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования» является основной структурой, занимающейся развитием детско-юношеского спорта и физкультурно-оздоровительной работой с детьми, подростками и молодежью.

Секция «Лыжные гонки»

1. Бабайкина Катя стала победителем вечерней Рождественской лыжной гонки в п.Сернур.

2. Садовин Иван занял 1 место, Мамаев Григорий-2 место, Блинов Вадим-2 место, Неменко Даша- 3 место в Открытом Первенстве Сернурского района по лыжным гонкам среди детей 2010-2012 г. р. «Первый снежок

3. 8 февраля, в п.Мари-Турек. прошла Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2020»:18участников. 1 место- 4 чел., 2 место-3чел., 3-место-5 чел.

4. В д.Токтай -Беляк прошло открытое первенство Куженерского района по лыжным, посвященное памяти тренера Ельмекеева В.Е, где Бабайкина Катя заняла 1 место.

Все запланированные соревнования в районе по лыжным гонкам были проведены, кроме «Закрытия зимнего спортивного сезона» из-за погодных условий и «Открытия сезона» и за пандемии.

В течение зимнего сезона, участвуя в соревнованиях, ребята выполнили спортивные разряды: 3человека - 2разряд, 9человек - 3разряд, 8человек - 1юношеский разряд, 4человека.-2юношеский разряд.

В 2020 году учащиеся объединения выполнили нормативы комплекса ГТО из них: 8 человек выполнили на золотой знак, 5 человек на серебряный знак, 2 человека бронзовый знак.

«Хоккей»

1.Призеры (Средняя группа 2007-2008г.р) 3 Межрегионального турнира по хоккею с шайбой. «Мы соблюдаем ПДД» г. Вятские Поляны.

2. Призеры (Старшая группа 2005-200:г.р) 4 Межрегиональный турнир по хоккею с шайбой. «Мы соблюдаем ПДД» г. Вятские Поляны.

3. 3- место в Республиканском этапе во Всероссийских соревнованиях по хоккею клуба «Золотая шайба» им.А.В.Тарасова среди команд юношей 2006-2007г.р.

«Баскетбол»

В целях стимулирования стремления к высоким спортивным достижениям принимали участие в следующих спортивно-массовых мероприятиях.

1.Победители Республиканского турнира по баскетболу среди команд девушек 2006 г.р. и моложе

2. Призеры Розыгрыша Кубка Параньгинского муниципального района по баскетболу среди девушек.

3 Призеры по баскетболу среди девушек в п. Куженер, посвященный 31-ой годовщине вывода Советских войск из Афганистана

4.Победители Зонального Первенства РМЭ по баскетболу среди девушек 2006 г.р. и моложе

5. 2 место в Турнире по баскетболу, посвященный 8 марта среди девушек 2006 г.р. и моложе (д.Олоры Параньгинского района)

Еще одним из важных направлений деятельности ЦДО является воспитательная работа с обучающимися.

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию ребят. Так, в рамках месячника оборонно – массовой и спортивной работы учащиеся объединений ЦДО приняли участие во Всероссийской акции «Письмо Российскому солдату», в акции «Привет из дома» (поздравление солдат - срочников), районной акции «Армейский чемоданчик», танцевальный коллектив «Мечта» принял участие в районном праздничном концерте ко Дню защитника Отечества в РЦД «Заря». Проведены патриотические часы, беседы «Сыны Отечества – защитники Земли русской».

2020 год объявлен указом президента Годом памяти и славы.

9 мая 2020 года Россия отметила свой главный праздник - 75-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Несмотря на сложные и

непривычные для нас условия, педагоги и учащиеся ЦДО приняли активное участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню Победы:

- Всероссийская акция «Окна Победы» - ребята вместе с родителями разукрашивали окно своих домов символическими вырезанными или нарисованными рисунками, фотографиями и надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в ВОВ.

- Всероссийская акция «Сад Памяти дома» цель акции увековечить подвиг каждого погибшего в годы ВОВ, высадив в память каждого из них дерево.

- Акция «Равнение на героев» в рамках республиканского проекта «Мы – внуки Победы» - расспросив родителей или других своих родственников, историю жизни и подвига Героя из своей семьи или другого Героя, который принимал участие в ВОВ, ребята писали на специальном бланке «Письмо Герою» письмо-обращение к своему Герою в прошлое.

- Акция «Эхо великой Победы», в рамках республиканского проекта «Мы – внуки Победы» - ребята читали стихи, небольшие рассказы и песни о событиях и подвигах ВОВ в память о тех, кто ценой своей жизни отстоял мир на Земле, перенес тяготы военного времени и внес свой вклад в Победу.

Приняли участие во Всероссийской детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2020», во Всероссийском военно-патриотическом фестивале «Наследники Победы», во Всероссийской акции «Имена Победы-Слава России».

Помимо участия в акциях и конкурсах, обучающимся ЦДО в социальной сети ВК, в мессенджерах Watt Sapp и Vaiber были предложены для ознакомления мультимедийные презентации «Дети – герои ВОВ», «Георгиевская лента – символ Дня Победы» и др..

Ко дню Российского флага, 22 августа обучающиеся ЦДО совместно с родителями исполнили патриотический флешмоб «Вперед Россия!» и приняли активное участие во Всероссийской акции «Россия в каждом окне». 21 сентября, в рамках Международного Дня Мира, был организован единый час духовности «Голубь мира». Отмечены такие памятные даты, как День неизвестного солдата (3 декабря), День Героев Отечества (декабря) и один из значимых государственных праздников России - День Конституции. В ходе различных бесед было рассказано об основных символах государства – флаге, гербе, гимне, и проведена интеллектуальная игра-викторина «Конституция и Мы».

Еще одна знаменательная дата в 2020 году: это 100 - летие Республики Марий Эл! К 100 юбилею Республики Марий Эл в ЦДО был составлен план мероприятий, который включал в себя разнообразные по форме и содержанию мероприятия: конкурс рисунков «Край мой марийский», фотовыставки «Мамы и дети в национальных костюмах», «Пейзажи родного края», выставка творческих работ «Маленькие чудеса своими руками», проведены тематические беседы с показом мультимедийной презентации «Легенды и герои марийского края», «Край любимый-Марий Эл».

Формированию у воспитанников системы духовно-нравственных ценностей способствовали празднование православных праздников: «Рождественские колядки», игровая программа «Говорят под Рождество...», конкурс - игровая программа «Масленица к нам пришла». Не обошел стороной семьи наших воспитанников и светлый весенний праздник «Пасха», который из-за карантина, прошел в этом году в дистанционном формате. В преддверии праздника на официальном сайте учреждения и в группе Wat Sapp ребятам были предложены для просмотра мастер-класс по изготовлению пасхальных открыток и поделок, мастер-класс по покраске Пасхальных яиц, также была опубликована мультимедийная презентация об истории и традициях празднования праздника Светлой Пасхи.

Важное место в воспитательной работе занимает работа по формированию навыков здорового образа жизни среди воспитанников. В течение года проходили спортивные мероприятия, где учащиеся объединений соревновались в силе, ловкости, быстроте. Это спортивный праздник «Веселые старты», спортивно – игровая программа «Мое здоровье в моих руках», День здоровья, «Лыжня России» и др.. Обучающиеся ЦДО приняли активное участие в районной акции ко Дню здоровья «Заряди организм жизнью!», в дистанционном фото - челлендже «Когда я дома, я укрепляю иммунитет!» . Находясь

дома, в режиме самоизоляции, воспитанники и их родители выполняли комплекс физических упражнений и публиковали свои фото и видео файлы в социальной сети тем самым, призывая всех заниматься спортом и вести ЗОЖ, несмотря ни на какие обстоятельства.

В целях профилактики дорожного травматизма детей и подростков с обучающимися проходят интеллектуальные викторины, игры, тематические беседы, акции такие, как «Меня видно на дороге», «Всемирный день без автомобиля», «Неделя безопасности».

Выводы, проблемы, задачи на следующий год

Таким образом, анализируя работу, которая была запланирована на 2020 календарный год, она выполнена в соответствии с календарным планом работы, но не в полном объеме. Это связано в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, из-за карантина все запланированные мероприятия в марте - в декабре месяцах носили дистанционный формат или были отменены, в основном все мероприятия туристско-краеведческого и физкультурно-спортивной направленности.

Итоги работы дистанционного обучения:

+ возможна вариативность

- перегруженность обучающихся учебными предметами

- перегруженность Интернета.

К проведенным дистанционным занятиям и мероприятиям ребята и родители отнеслись с большой ответственностью и пониманием сложных жизненных ситуаций

Задачи на 2021 год:

ЦДО предполагает решение следующих задач:

- * расширение видов творческой деятельности в ЦДО для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- * усовершенствование в Центре системы работы с одаренными детьми;
- * создание условий для организации системы дистанционного обучения педагогов, обучающихся.
- * проведение мониторинга запросов населения на дополнительные платные образовательные услуги;
- * проведение интересных и увлекательных КТД со всеми обучающимися ЦДО.

10. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в образовательных организациях был организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностных достижений обучающихся. Основным назначением воспитательной работы школы является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком. Воспитательная система должна дать возможность и создавать условия для индивидуального выбора образа жизни обучающегося, научить делать этот выбор и находить способы её реализации.

Планы мероприятий по реализации Программ воспитания и социализации, обучающихся в образовательных организациях, осуществлялось по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, к природе и окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Вся образовательная и воспитательная деятельность школ была направлена на создание условий и управление процессом самопознания и саморазвития личности каждого ребенка. Приоритетным направлением при этом являлась забота о духовно-нравственном, физическом, психическом, интеллектуальном, трудовом воспитании детей.

Воспитательная система образовательных организаций предполагает единство воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и в социуме.

Специалистами МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район» проводится целенаправленная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Вся работа строится в соответствии с Федеральным Законом РФ от 24.06.98 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Законом Республики Марий Эл от 9 ноября 2005 года №42-З «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Марий Эл»;

Муниципальной целевой программой «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики МО «Мари-Турекский муниципальный район» на 2014 – 2020 годы»;

Межведомственным комплексным планом работы мероприятий комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании «Мари-Турекский муниципальный район» на 2019 год.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач является поиск путей снижения роста преступности среди несовершеннолетних и повышение эффективности их профилактики.

В рамках межведомственного взаимодействия проводятся рейдовые мероприятия (в 2020 году было проведено 62), в образовательных организациях проходят дни профилактики (в 2020 году – 4). В данных мероприятиях принимают участие:

МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район»;

КДН и ЗП муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район»;

МО МВД России «Мари-Турекский»;

Центр занятости населения в Мари-Турекском районе;

Администрации поселений.

В 2020 году для обогащения и распространения опыта работы для заместителей директоров по воспитательной работе следующие семинары

Онлайн-семинар №1: «Общие вопросы внеурочной деятельности»	15.01.2020	Гибина Ф.В., Зам. директора по ВР
Районный семинар для зам. директоров по ВР «Примерная программа воспитания. О разработке программы в общеобразовательных организациях; о проведении муниципального конкурса JuniorSkills (профориентация)	11.02.2020	Зам. директора по ВР (10)
Рабочее совещание по проведенной работе по написанию Рабочих программ по воспитанию	15.10.2020	Зам. директора по ВР (10)
Обучающий онлайн-семинар «программа воспитания школы – от модели до воплощения» ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский	30.10.2020	Гибина Ф.В., Зам. директора по ВР (12)

институт образования»		
Семинар для Организаторов Навигатора детских садов	24.11.2020	Представители детских садов (7)
Семинар для Организаторов Навигатора школ	25.11.2020	Зам. директора по ВР (10)
Онлайн-семинар Проектирование рабочих программ воспитания ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	27.11.2020	Гибина Ф.В., Мельникова Н.Н.

Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в районе следующее:

В КДН и ЗП из числа учащихся состоят на профилактическом учете 7 несовершеннолетних, в ПДН состоят 3 несовершеннолетних (Мари-Турекская СОШ – 1, Нартасская шк-инт – 2).

На внутришкольном учете в ОО состоят:

	на 31.12.2019 год
ВШК	34
Группа риска	95
Количество учащихся из семей в СОП	19 (53)

Основные причины постановки на профилактические учеты в ПДН, КДН, ВШК в 2019 году:

1. Ч.1. ст.158 УК РФ «Кража»
2. Ч.2. ст.158 УК РФ «Кража, совершённая группой лиц по предварительному сговору, с незаконным проникновением»
3. П.2. Ч.1. ст.24 УПК РФ Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела
4. Ст.20.22 КоАП РФ Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ
5. Общественно-опасное деяние, преступление по недостижению возраста
6. Непосещение или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин
7. Неуспеваемость.
8. Социально опасное положение.
9. Употребление психоактивных и токсических веществ, спиртных напитков, курение.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних общеобразовательные организации используют разнообразные формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- рейды по неблагополучным семьям;
- деятельность Комиссии по профилактике в школах;
- организация родительского лектория;
- индивидуальные беседы с учащимися, родителями;
- индивидуальные и групповые консультации;

- работа по профориентации;
- семинары-совещания по проблемам профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия;
- родительские собрания: общешкольные, собрания с участием членов КДН, сотрудников других органов и учреждений системы профилактики;
- оказание различных видов материальной помощи;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;
- организация досуга несовершеннолетних

Для проведения исследований на предмет раннего выявления аддиктивного поведения (немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ) среди подростков и несовершеннолетних проводится социально-психологическое тестирование. В 2020 году тестирование прошли 441 несовершеннолетних, что составило 66,3 % от общего числа подлежащих тестированию, что меньше на 10,5 % от уровня прошлого года.

Досуг несовершеннолетних осуществляется через внеурочную деятельность и дополнительное образование. В 2020 году в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», распоряжением Правительства Республики Марий Эл от 2 июля 2019 г. №301-р «О реализации мероприятия по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Республики Марий Эл реализуются мероприятия по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей. Одним из инструментов внедрения Целевой модели является информационная система «Навигатор дополнительного образования детей». Навигатор представляет собой единую базу кружков, секций, творческих объединений по различным направлениям дополнительного образования детей. Система позволяет родителям и детям осуществлять поиск образовательных программ, соответствующих запросам, уровню подготовки и способностям детей в любом муниципальном образовании Республики Марий Эл и оставлять предварительную заявку на участие в них. Кроме организации записи и учета обучающихся, в Навигаторе формируется реестр организаций, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам. В данный момент ведется работа по наполнению Навигатора дополнительного образования. 75% детей должны быть охвачены дополнительным образованием.

В целях совершенствования работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних систематически направлялись методические рекомендации:

- по Единому уроку безопасности в сети «интернет»;
- по проведению Всероссийских открытых уроков «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования;
- о правилах пожарной безопасности во время нахождения на природе;
- по ограничению в образовательных организациях доступа, обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования;
- по реализации мер, направленных на обеспечение безопасности детей в сети «Интернет»;
- об использовании устройств мобильной связи в образовательных организациях Российской Федерации, разработанные и утвержденные Роспотребнадзором, Рособрнадзором и Российской академией образования;

по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
 о проведении Всероссийского Единого урока «Права человека»;
 информационные материалы в сфере профилактики распространения наркомании;
 по профилактике суицида среди детей и подростков в образовательных организациях;
 для специалистов, работающих в сфере профилактики наркомании;
 по профилактике ПАВ;
 по проведению акции «Здоровый образ жизни – путь к успеху»;
 Навигатор профилактики (памятки для профилактической работы);
 по проведению в общеобразовательных организациях Урока мужества, посвященного лауреатам Всероссийской общественно государственной инициативы «Горячее сердце»;
 для проведения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе недели безопасности дорожного движения;
 по проведению адресной профилактической работы с обучающимися общеобразовательных и профессиональных организаций республики, состоящими в сообществах в том числе и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», пропагандирующих противоправное поведение, оправдывающих насилие и жестокость, побуждающих осуществлять насильственные действия в отношении сверстников;
 по проведению внеклассных профилактических мероприятий;
 по проведению Всероссийского урока в День Неизвестного Солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», разработанные Дирекцией Года памяти и славы.

В общеобразовательных организациях района разработаны и реализуются программы профилактической направленности:

1. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся на ступени начального общего образования
2. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на ступени основного общего образования

Также в школах реализуются дополнительные профилактические программы: «Здоровье», «Наше будущее», «Здоровое поколение», «Не дай себе погибнуть!», «Рука помощи», «Дороги, которые мы выбираем», «Будь здоров!» и т.д.

Основные задачи программ:

- создание в школьной среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиками и снижающей вред от их употребления;
- распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотреблении наркотических средств;
- формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, алкоголе, табакокурении и умения принимать правильные решения.

В рамках реализации программ духовно-нравственного воспитания детей в общеобразовательных организациях района были проведены следующие мероприятия:

Во всех образовательных организациях прошёл Всероссийский Урок на тему «Урок Победы в день Знаний», посвященный году памяти и славы 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В День солидарности в борьбе с терроризмом в образовательных организациях проведены классные часы: «Пылающий ад Беслана», «Осколки в сердце детей Беслана», акции, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Дерево солидарности», «Сгорая, плачут свечи», «Капля жизни» и др.

С целью формирования нравственных ценностей обучающихся, правового просвещения, проведены мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного общественного мнения и нетерпимости по отношению к коррупции:

беседы: «Что надо знать о коррупции?», «Что такое коррупция», «Легко ли быть честным», «Коррупция в современном обществе».

Классные часы: «Скажем нет коррупции», «Коррупция в сказках», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Быть честным», «Коррупция – шаг в пропасть!».

оформлены информационный стенд «Что мы знаем о коррупции», «Стоп, коррупция» совместно с прокуратурой Мари-Турекского района проведён конкурс рисунков «Коррупция моими глазами» среди обучающихся образовательных организаций.

12 февраля 2020 года был организован Антинаркотический десант «Жить, любить и верить!», в рамках которого были проведены:

лекция с элементами тренинга «Профилактика наркомании в молодежной среде (УНК МВД по РМЭ);

«Живая лекция», интерактивная лекция с демонстрацией химических опытов, наглядно демонстрирующих последствия употребления психоактивных веществ (МарГУ);

тренинг «Скажи нет!» (Региональное отделение всероссийской общественной организации «Волонтёры-медики»);

интерактивная беседа «Твой взгляд» по формированию нравственных ценностей (Республиканский центр духовно-нравственного воспитания «Светоч», Йошкар-Олинская и Марийская епархия);

урок трезвости (Региональное отделение ВОД «Трезвая Марий Эл»);

лекция «Организация профилактической работы антинаркотического содержания в образовательных организациях» для педагогов образовательных организаций района, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования;

интерактивная беседа «Актуальность проблемы наркомании. Организация профилактики наркомании в семье» для родителей обучающихся.

В период с 9 октября по 9 ноября 2020 года проведено социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, кроме того были проведены: анонимное анкетирование обучающихся 8-11 классов «Отношение подростков к наркотикам», тест- опросник «Склонность к зависимости от употребления «ПАВ», в марте 2020 года проведена беседа с привлечением сотрудников полиции «Уголовная ответственность за потребление и распространение наркотических средств»

Проведение физкультурно-спортивных праздников, фестивалей, массовых мероприятий, профилактических акций в целях пропаганды трезвого образа жизни, выработки активной жизненной позиции и негативного отношения к употреблению наркотиков, алкогольных напитков.

По данному направлению в образовательных организациях проведены: урок здоровья «Наркотики-жизнь без будущего», посвященный Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, час здоровья «О вреде наркотиков и спайсов», «Урок трезвости и нравственности» с просмотром мультимедийного ролика, информационный час здоровья «Здоровый дух - здоровая жизнь», классные часы с просмотром видеороликов на тему «Мир против» и «Это не твое», дискуссия для старшеклассников «ВИЧ в России-эпидемия, про которую не говорят».

Образовательные организации приняли участие в ОПМ «Быт-2020», в акции «Сообщи, где торгуют смертью».

На сайтах образовательных организаций размещены ссылки на видеоматериалы, подготовленные сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РМЭ

С 26 мая по 26 июня 2020 года проведён месячник, посвященный Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом, в рамках Месячника проведены дистанционные мероприятия:

молодежная акция «Мы–против наркотиков», заочный конкурс рисунков и плакатов «Нет наркотикам», организован просмотр видеоматериалов в сети Интернет: «Механизм зависимости», «Сергей Безруков: я не пью и не курю», «Как повысить гормон дофамин»,

«Не будь торчком. Как возникает зависимость», «Клубные и легкие наркотики», «Собачья жизнь наркомана», «Выбор в твоих руках», «Инвестируй в мечту», «Социальная реклама против наркотиков», «ВИЧ на допросе», «Не позволяй наркотикам управлять собой» и другие.

В социальных сетях vk, мессенджере WatsApp размещён видеоролик для родителей: «У наркотиков есть время для ваших детей».

Разработка и издание информационных материалов: памяток, листовок, брошюр по профилактике употребления ПАВ.

Распространение памятки в соцсети в группе образовательных организаций на тему «Наркотики-это ловушка».

Распространены памятки по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни: «Вэйпы», «Вэйпы, электронки», «Бросаю курить», «Про снюс – родителям», «Про снюс – подросткам», «Соли», «Токсикомания», буклеты «Мы против наркотиков», «Мифы и правда о наркотиках. Это должен знать каждый!», «Наркотики-путь в никуда», «Учись говорить нет», «Прими правильное решение».

Организация и проведение конференций, круглых столов по проблемам профилактики наркотизации населения во всех возрастных группах.

Проведены общешкольные родительские собрания «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности», классные родительские собрания «Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?», совещание с классными руководителями на тему «Профилактика употребления наркотиков, алкоголя и табака в подростковой среде. Методики дистанционного воспитания», дискуссионная площадка «Есть выбор: наркотики или ЖИЗНЬ!».

Оформление информационных стендов и рекомендательных стеллажей по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни.

В образовательных организациях оформлены стенды по профилактике наркомании, употребления психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни: «СТОП.ВИЧ.СПИД», «Мы выбираем здоровье», «Это опасно», «Почему это опасно?», «Родителям».

Организованы книжные тематические выставки на тему «Береги здоровье смолоду!»; «Профилактика алкоголизма, пивного алкоголизма, наркомании, табакокурения», «Мы выбираем жизнь».

Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации, утвержденного плана мероприятий с 1 сентября 2012 года во всех субъектах Российской Федерации, в том числе и в нашем районе, в базисный план общеобразовательных учреждений введен и изучается комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный курс состоит из 6 модулей (в районе изучают 4 модуля: Основы православной культуры; Основы исламской культуры; Основы мировых религиозных культур; Основы светской этики).

Наименование модуля	Колич. учащихся (2016 -2017 уч.год)	Колич. учащихся (2017 -2018 уч.год)	Колич. учащихся (2018-2019 уч.год)	Колич. учащихся (2019-2020 уч.год)	Колич. учащихся (2020-2021 уч.год)
Основы православной культуры	66	71	78	94	56
Основы исламской культуры	7	7	10	11	12
Основы мировых религиозных культур	32	36	45	22	60
Основы светской этики	74	74	100	107	79

ИТОГО:	184	188	233	234	207
--------	-----	-----	-----	-----	-----

Православная культура в образовательном учреждении имеет огромный воспитательный потенциал. Она призвана решить очень непростую задачу – научить детей разбираться в истинных и мнимых ценностях, помочь им в выборе своего жизненного пути, в формировании своего духовно-нравственного начала.

В районе 8 школ сотрудничают с православными храмами на территории своего поселения:

- Сотрудничество МБОУ «Мари-Турекская СОШ» с церковью Святых Первоверховных-Апостолов Петра и Павла
- Сотрудничество МБОУ «Косолаповская СОШ», МБОУ «Сысоевская СОШ» и Косолаповская школа-интернат с церковью святителя Николая Чудотворца
- Сотрудничество МБОУ «Арборская ООШ» МБОУ «Сардаяльская ООШ» с церковью Пресвятой Троицы
- Сотрудничество МБОУ «СОШ п.Мариец» с церковью Николая Мирликийского
- Сотрудничество МБОУ «Хлебниковская СОШ» с церковью Рождества Пресвятой Богородицы

Основными формами взаимодействия являются:

- Проведение общешкольных и классных родительских собраний;
- Помощь в приобретении методической литературы по духовно-нравственному воспитанию;
- Классные часы и беседы;
- Проведение торжественных линеек и выпускных вечеров;
- Проведение индивидуальных консультаций по проблемам воспитания с родителями учащихся и обучающимися;
- Участие в республиканских конференциях по духовно-нравственному воспитанию и других совместных мероприятиях;
- Проведение фестивалей, конкурсов: рисунков, стихов:
 - Рождественская елка для детей Воскресных школ, в том числе детей из малообеспеченных семей (январь)
 - Районный рождественский фестиваль «Вифлеемская звезда» (январь)
 - Праздник Светлой Пасхи. Районный фестиваль «Пасхальная радость»

Во всех образовательных организациях района созданы волонтерские отряды, в 8 средних школах работают военно-патриотические клубы.

В Карлыганской СОШ оркестр народных инструментов, под руководством Камышевой В.А принимает активное участие в мероприятиях различного уровня:

В центре дополнительного образования ведет кружок «Истоки». Климова Т.В. Ежегодно они принимают участие в Межрегиональном фестивале в городе Малмыж Кировской области, где занимают призовые места.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся осуществляется образовательными учреждениями параллельно и с семьями.

Система работы школы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) в обеспечении духовно-нравственного развития личности многогранна.

Название мероприятия	Форма проведения
Тематические родительские собрания по классам, организация лектория для родителей по духовно-нравственному воспитанию (1-11 классы)	Собрание, круглый стол, практикум и т.д.

Заседания Совета школы	собрание
Работа с семьями учащихся, стоящих на ВШК, ПДН, КДНиЗП	Профилактические беседы, рейды
Работа с социально-опасными семьями	Рейды, индивидуальные беседы

Мероприятия, направленные на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательных организациях по формированию у учащихся уважительного отношения ко всем этносам и религиям: Викторина, посвященная Дню марийской письменности, Театрализованная концертная программа «Венок нашей дружбы», День воссоединения Крыма с Россией. Час общения «"Крым – частица солнца в сердце России!" Классные часы на тему: «Мы вместе», «Крым – Россия. Добро пожаловать домой!», Мероприятия, посвященные Международному дню друзей (в рамках дистанционной внеурочной деятельности), Тематические классные часы «В мире с соседями», Викторина «Знай и люби свой край», Фотоконкурс «Моя малая Родина» и др.

В прокуратуру Мари-Турекского района было подготовлено 11 ответов:

Аналитическая информация о несовершеннолетних, состоящих на внутришкольных учетах в общеобразовательных организациях района за каждый квартал 2018-2019 уч. года. (4)

О проведении работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних за 2019 год и I полугодие 2020 года.

По вопросам профилактики правонарушений в бытовой сфере.

По профилактике совершения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

О занятости несовершеннолетних

О проводимых мероприятиях, направленных на профилактику употребления алкогольной продукции среди несовершеннолетних и формирования здорового образа жизни.

По профилактике преступлений и правонарушений в сфере незаконного оборота наркотических и психотропных средств и их прекурсоров.

О проводимой работе в сфере профилактики преступлений и правонарушений, пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних и их законных представителей

Подготовка вопросов на Центр профилактики:

1. О занятости несовершеннолетних граждан в свободное от учебы и каникулярное время.
2. Организация работы спортивных залов образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования
3. Проведение лекций, бесед, родительских собраний, тематических классных часов, семинаров по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения, пропаганде здорового образа жизни в муниципальных учреждениях культуры и образования
4. По исполнению Межведомственного плана мероприятий, направленных на борьбу с нарушениями в сфере оборота алкогольной продукции и снижение алкоголизации населения Мари-Турекского района на 2018 – 2020 годы.
5. О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и работе по обеспечению общественной безопасности, укреплению правопорядка и профилактике подростковой преступности.
6. Об исполнении требований законодательства Российской Федерации, в части запрета продажи алкогольных напитков и табачных изделий несовершеннолетним, а также реализации указанных товаров в непосредственной близости учебных заведений.

7. О реализации подпрограммы «Профилактика правонарушений» программы «Развитие муниципального управления и эффективная деятельность органов местного самоуправления в муниципальном образовании «Мари-Турекский муниципальный район» на 2014-2025 годы» за 2020 год.

Подготовка вопросов на КДН и ЗП:

1. Об организации летней занятости несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики на период летних каникул 2019 года.
2. О проведении оперативно-профилактических мероприятий «Школа».
3. О деятельности по профилактике суицидов несовершеннолетних, принятии дополнительных мер по предотвращению суицидов несовершеннолетних.
4. О деятельности по выявлению фактов жестокого обращения с детьми.
5. Об итогах проведения оперативно-профилактической операции «Твой выбор».
6. О реализации Комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защита их прав. (4)
7. Об охвате организационными формами занятости и досуга несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета и принятии дополнительных мер по организации летней занятости указанной категории несовершеннолетних.
8. О развитии физической культуры и спорта как формы профилактики здорового образа жизни, наркомании, токсикомании, алкоголизма, и правонарушений несовершеннолетних.

11.Профориентационная работа в общеобразовательных организациях.

Профессиональная ориентация в образовательной организации- это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Профориентационная работа в образовательных организациях строится на всех уровнях образования. А начинается она еще с дошкольного возраста. Чем разнообразнее представления дошкольника о мире профессий, тем этот мир ярче и привлекательнее для него. Целью ранней профориентации является формирование у дошкольников эмоционального отношения к профессиональному миру, предоставление ему возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Организация профориентационной работы в школе во многом зависит от возрастных особенностей школьников. В начальных классах в первую очередь необходимо формировать положительное отношение к труду, его роли в жизни человека и общества, формировать потребность быть полезным людям. В этом возрасте формируется представление о мире профессий, добросовестное отношение к труду, развивается интерес к будущей профессии

В настоящее время в школе уделяется недостаточное внимание профессиональной ориентации младших школьников, отсутствует системность данной работы. Порой, учащиеся начальных классов не имеют представления о многих профессиях и не знают, кем работают их родители.

В этом учебном году предпрофильным обучением охвачено 136 восьмиклассников (92,5%) и 59 девятиклассников района (67%). В рамках предпрофильного обучения реализуются программы информационно-ориентационного курса (ИОК). Так учащиеся на занятиях знакомятся с классификацией профессий, с возможными ошибками при выборе профессий. Благодаря различной диагностической работе учащиеся определяют свое соответствие типам профессий, профессионально – важным качествам тех или иных профессий и специальностей, которые вызывают у них интерес. Работая в сети Интернет, учащиеся посетили очень интересный интернет - ресурс – сайт «Атлас профессий РМЭ»

ГБОУ РМЭ «Научно – методический центр профессионального образования», где познакомились не только с профессиями и специальностями, но и с учебными заведениями СПО и с различными работодателями Республики Марий Эл.

Как положительный пример можно привести и сотрудничество Мари-Турекской СОШ с Техникумом механизации сельского хозяйства, результатом которого является ежегодный выпуск поваров и каменщиков из числа обучающихся 8-9 классов.

В декабре 2019 года проведен республиканский семинар «Сетевое взаимодействие «Школа-Техникум» как основа профессиональной подготовки старшеклассников»

Для успешной профориентационной работы общеобразовательные организации сотрудничают, прежде всего, со службой занятости населения, предприятиями, организациями, работодателями, которые оказывают практическую помощь в накоплении материала по конкретным профессиям.

Ежегодно отдел образования и по делам молодежи совместно с центром занятости населения проводит различные конкурсы, такие как конкурс рисунков и презентаций «Профессия моих родителей» и «Моя будущая профессия», презентаций «Профессии в моей семье», конкурс защиты плакатов «Я бы в рабочие пошел...». Положительным моментом участия в таких конкурсах является то, что дети проводят исследовательскую работу, узнают характеристику профессий, главное знакомятся с профессиями своих родителей.

Второй год проводится работа по профессиональной навигации обучающихся 8-11 классов посредством всероссийских открытых уроков. Цикл открытых уроков по ключевым индустриям и вызовам в соответствии со «Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации» и программой «Цифровая экономика» проводятся в интерактивном формате на портале «ПроеКТОриЯ» (162 восьмиклассника + 178 девятиклассников) посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров.

В целях выявления старшеклассников, ориентированных на получение педагогической профессии, поддержки наиболее успешных из них при поступлении, развития устойчивого профессионального интереса старшеклассников к педагогической деятельности вот уже шесть лет проводится республиканская педагогическая олимпиада. Активными участниками данной олимпиады были старшеклассники Косолаповской средней школы, Мари-Бияморской СОШ, Хлебниковской СОШ, Нартасской СОШ, Мари-Турекской СОШ. Не были участниками олимпиады представители Сысоевской средней школы, т.е можно сделать вывод, что школа не работает на перспективу, не развивает устойчивый профессиональный интерес старшеклассников к педагогической деятельности.

В марте 2020 года в VII педагогической республиканской олимпиаде приняли участие обучающиеся 11 классов Карлыганская СОШ им. К.А. Андреева, СОШ поселка Мариец, Хлебниковская СОШ.

В нынешнем году Олимпиада проходила в дистанционном формате. Участниками заочного тура стали 42 старшеклассника из образовательных организаций Республики Марий Эл. Отборочный тур включал электронное тестирование, представление участниками визитной карточки и творческого проекта по темам на выбор конкурсанта: «Буктрейлер «Читаем детям о войне (к 75-летию Великой Победы)» или «Буктрейлер «Дети войны: страницы Великой Победы». По итогам дистанционных испытаний олимпиады определены ее победители и призеры:

Милочкина А., ученица 10 класса Нартасской средней общеобразовательной школы (победитель республиканской педагогической олимпиады (I место); победитель в номинациях «Знатор педагогики», За лучший творческий проект «Буктрейлер «Дети войны: страницы Великой Победы»; педагог-наставник Осипова Е.Н., учитель Нартасской средней общеобразовательной школы);

Волкова Д., ученица 11 класса Мари-Бияморской средней общеобразовательной школы им. Н.П. Венценосцева – (победитель в номинации «За педагогическую

эрудицию»; педагог-наставник Корчемкина С.В., учитель Мари-Бияморской средней общеобразовательной школы им. Н.П. Венценовцева)

Камышева П., ученица 9 класса Хлебниковской средней общеобразовательной школы (победитель в номинации «За педагогическое творчество»; педагог-наставник Камышева М.А., учитель Хлебниковской средней общеобразовательной школы).

В феврале по инициативе ГКУ Республики Марий Эл «ЦЗН Мари-Турекского района» и МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район» с целью поддержки творческой инициативы обучающихся, направленных на формирование культуры профессионального самоопределения школьников, расширения представления обучающихся о профессиях, востребованных на современном рынке труда, посредством творческих форм самовыражения провели Районный конкурс рисунков «Славим человека труда». В котором приняли участие 124 ученика школ района.

В январе-феврале проведена профориентационная акция «Мой выбор», которая предполагает проведение профориентационных мероприятий (экскурсий для учащихся на предприятия, учреждения). Цель акции – помочь выпускникам, обучающимся школ определиться с выбором будущей профессии. Акция представляет собой комплекс мероприятий, направленных на непосредственное знакомство родителей (законных представителей), школьников с работой предприятий, учреждений, расположенных в муниципальном образовании. Акция "Мой выбор" с выходом на экскурсии на предприятия села. Посещали предприятия села: аптека, больница, магазин, животноводческая ферма, почта России и др. Проведенная акция нашла хороший отклик от обучающихся и учителей.

Обучающиеся школ района приняли активное участие в развивающем всероссийском проекте 2020 года «Большая перемена», который помогает подростку раскрыть свои способности и поработать в своих профессиях. Учащиеся 6-11 классов школ района зарегистрировались и приняли участие в ряде мероприятий профориентационного проекта «Билет в будущее».

Однако следует отметить, что редкими в школах стали организованные экскурсии на предприятия; посещение учащимися дней открытых дверей в вузах и средних профессиональных учебных заведениях; организация встреч учащихся с выпускниками школы – студентами вузов и учащимися средних профессиональных учебных заведений; проведение конкурсов сочинений и рисунков «Моя будущая профессия», проведение Дней Дублера и другие. При организации профориентационной работы в образовательных организациях необходимо разработать программу деятельности педагогического коллектива, родителей, либо программу образовательного проекта по данному направлению. При организации работы необходимо учитывать принцип *систематичности и преемственности*, то есть профориентационная работа не ограничивается работой только со старшеклассниками. Она должна вестись на всех уровнях образования с учетом возрастных запросов и особенностей детей.

12.Реализация полномочий по опеке и попечительству несовершеннолетних граждан

Вопросы защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находятся в ведении администрации Мари-Турекского муниципального района Республики Марий Эл. Главным специалистом по опеке и попечительству принимаются необходимые меры по исполнению республиканского и федерального законодательства по вопросам защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Работа по охране прав и интересов детей направлена на решение следующих задач:

1. выявление, учет и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в государственной защите
2. установление опеки или попечительства;

3. осуществление надзора за деятельностью опекунов и попечителей;
4. защита жилищных, имущественных и личных имущественных прав несовершеннолетних детей (в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), выдача разрешений на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних;
5. подбор, учет и подготовка в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, граждан, выразивших желание стать опекунами (попечителями);
7. профилактика социального сиротства;
8. иные задачи в соответствии с федеральными законами и законами субъектов РФ

Вся работа по защите прав и интересов несовершеннолетних проводится совместно с прокуратурой, с администрациями сельских и городского поселений, ГБУ РМЭ Мари-Турекская ЦРБ, МО МВД России «Мари-Турекский», ГБУ Республики Марий Эл «Комплексный центр социального обслуживания населения в Мари-Турекском районе».

Особенностью работы по данному направлению является комплексный подход к решению вопросов материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защиты жилищных и имущественных прав, медицинского обслуживания.

1.Выявление и устройство детей, оставшихся без родительского попечения

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в органе опеки и попечительства по состоянию на 01 января 2021.

	2020 год
Всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете на 01 января 2021 г. Из них:	73
дети - сироты	20
социальных сирот	53
находящихся на воспитании в замещающих семьях	72
в образовательных учреждениях на полном государственном обеспечении, законные интересы которых представляет орган опеки	1
Количество детей, воспитывающихся в приемных семьях	56
Количество приемных семей	42
Количество детей, находящихся, под опекой	16
Количество опекунских семей	10

Органом опеки и попечительства совместно с организациями, входящими в систему профилактики безнадзорности, беспризорности среди несовершеннолетних, правонарушений и защите их прав, ведется работа по выявлению несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.

Работа по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в замещающие семьи является приоритетным направлением в деятельности органа опеки и попечительства.

За 2020 год выявлено 17 несовершеннолетних, из них устроены:

- ◆ в семьи под опеку и попечительство передано - 14,
- ◆ в государственные учреждения -2,
- ◆ возвращены родителям – 0,
- ◆ в проф. образ. учреждении, законные интересы которого представляет орган опеки и попечительства – 1.

2. Подбор, учет и подготовка граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью

Подбор кандидатов, учет и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание, осуществляется в согласно требованиям действующего законодательства. В 2020 году отправлено на обучение в ГБУ РМЭ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции, подготовки семей для

принятия детей и их профессионального сопровождения «Детство» кандидата в опекуны 5 человек.

3. Обеспечение защиты личностных и имущественных прав и законных интересов несовершеннолетних граждан

Участие в судебных заседаниях

В 2020 году орган опеки и попечительства принял участие в 7 судебных заседаниях по следующим вопросам:

- лишение родительских прав/ограничение в родительских правах – 7,
- определение места жительства детей, при раздельном проживании родителей – 0,
- защита прав несовершеннолетних в уголовных процессах – 0,
- и др. – 0.

4. Защита жилищных прав и интересов несовершеннолетних

По состоянию на 01.01.2021 года в списке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений по Мари-Турекскому муниципальному району, состоит 76 человек. В течение 2020 года включено в список 11 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. Исключены из списка человек, в связи с предоставлением жилого помещения - 7, в связи с переменой места жительства - 6.

На заседаниях жилищной комиссии по защите прав несовершеннолетних при отделе образования и по делам молодежи в 2020 году рассмотрено 11 заявлений на совершение сделок с недвижимым имуществом несовершеннолетних. Разрешение на сделку дано только в случае улучшения жилищных условий несовершеннолетних.

5. Выплаты на детей, воспитывающихся в замещающих семьях

На детей, воспитывающихся в замещающих семьях выплачивается ежемесячное пособие:

- пособие на содержание и воспитание в размере – 9 645 рублей, получают по состоянию на 1 января 2020 года – 72 детей;
- вознаграждение приемным родителям – 5000 рублей, получают по состоянию на 1 января 2021 года- 42 приемных родителя;
- компенсация за проезд – 300 рублей;

Компенсация на оплату ЖКУ – 50% возврата от суммы.

Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью – 18 004 рублей 12 копеек.

Все выплаты производятся на основании договора о приемной семье и акта о назначении опекуна (попечителя) ребенку.

6. Предупреждение социального сиротства

В 2020 году 1 родитель ограничена в родительских правах, в отношении 4 детей, 1 родитель лишен родительских прав в отношении 3 детей.

Одной из приоритетных задач органа опеки и попечительства является профилактика социального сиротства. На сегодняшний день социальных сирот воспитывающихся в замещающих семьях составляет 72,6 % .

Совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ГКУ РМЭ «Комплексный центр социального обслуживания населения в Мари-Турекском районе» проводятся обследования детей (рейдов), находящихся в социально опасном положении. Проводятся индивидуальные беседы с родителями, консультации, ведутся мероприятия по защите прав несовершеннолетних, находящихся в семье, в которой родители своими действиями или бездействиями создают условия, предоставляющие угрозу жизни и здоровью детей, либо препятствуют их развитию, согласно плана мероприятий, составленного на каждую семью, проводится профилактическая работа с семьями.

В 2020 году с целью оказания помощи семье, находящейся в социально опасном положении, 1 ребенок был помещен в ГБУ РМЭ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Журавушка».

13. Состояние здоровья подрастающего поколения

важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и прогноз на будущее. Одной из важнейших задач в плане укрепления здоровья детей является организация полноценного, сбалансированного питания с учетом возраста и физиологической нагрузки детей.

С целью создания обеспечивающих предоставление бесплатного горячего питания обучающим по образовательным программам начального общего образования в 2020 году в общеобразовательные организации муниципального района было закуплено технологического и холодильного оборудования, кухонной, столовой посуды и инвентаря на сумму 921 тыс. рублей.

Обеспечено 100% охват горячим питанием обучающихся 1-4 классов в общеобразовательных организациях района, в том числе и обучающихся на дому путем выдачи таким обучающимся продуктовых наборов на сумму 50 рублей на каждый день из муниципального бюджета.

98-97% детей среднего и старшего звена питаются в школьных столовых.

В большинстве общеобразовательных организаций организовано двухразовое питание (завтрак и обед). Средняя стоимость завтрака по району 23р., обеда 45р. в день.

При Мари-Турекской средней школе работает группа продленного дня на 25 обучающихся.

В дошкольных образовательных учреждениях организовано 3-4 разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и уплотненный полдник).

Фактический рацион питания школьников в среднем на одного обучающегося в день в 2020 году по основным видам продуктов выполнялся на 75-83 %. В дошкольных организациях наблюдается небольшое увеличение показателей выполнения натуральных питания по основным продуктам: молоко- 76%, мясо 77% рыба 73%, яйцо 68%.

Заключены договоры на дератизационные мероприятия по дошкольным и общеобразовательным организациям района.

Представлена информация о приостановлении учебно-воспитательного процесса в дошкольных и общеобразовательных организациях для своевременного обеспечения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции.

В 2020 году организовано гигиеническое обучение и аттестация 252 педагогических работников, 41 работника пищеблока и 61 технического персонала общеобразовательных организации, 175 работников дошкольных организаций района.

Подготовлена информации по запросам и представлениям Министерства науки и образования РМЭ, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Сернурском районе», Управления Роспотребнадзора по РМЭ, администрации района, прокуратуры района и т. д, ежемесячный отчет по охвату горячим питанием обучающихся, стоимости питания и по выполнению натуральных норм питания воспитанников и обучающихся образовательных организации.

Охрана труда.

Проводится вводный и инструктаж на рабочем месте с вновь прибывшими на работу, два раза в год проводятся повторные инструктажи на рабочем месте со всеми работниками учреждения (в дистанционном режиме).

В течении года составлены три протокола заседания комиссии по проверке знаний требований охраны труда вновь поступивших на работу работников.

В течении 2020 года обучение по программе «Охрана труда» прошли 12 работников образовательных организации, по программе «Пожарно-технический минимум» 12 человек.

В рамках учредительного контроля проводилась проверка работы образовательных организации по охране труда.

14. Создание условий жизнеобеспечения образовательных организаций

В Мари-Турекском районе на сегодняшний день функционируют 12 школ, 12 детских садов и 1 учреждение дополнительного образования.

В целях надлежащей подготовки объектов жизнеобеспечения образовательных организаций была создана муниципальная межведомственная комиссия согласно Постановлению администрации Мари-Турекского муниципального района №181 от 06 мая 2020 г.

С 16 по 23 июня проводилась приемка образовательных учреждений к новому учебному году. Во исполнение требований санитарно-эпидемиологических норм, противопожарной и антитеррористической безопасности в зданиях и сооружениях образовательных учреждений проведены мероприятия по ремонту учебных помещений, работы по благоустройству территорий, ремонту кровли. (детские сады «Березка», «Солнышко», Арборская школа, Тат-Китнинская ООШ).

Осуществлялся ремонт внутренних сетей водоснабжения, канализации, замена и ревизия санитарно-технических приборов. Во многих ОО инженерные сети требуют капитального ремонта. В этом году проведены работы по замене системы водопровода в МБОУ «Косолаповская СОШ», большой объем выполнен по ремонту т/сетей, водопровода и канализации в Хлебниковской СОШ.

В учреждениях образования регулярно осуществляется ревизия системы освещения, замена перегоревших ламп, уровни искусственной освещенности доведены до гигиенических нормативов.

Проведена работа по улучшению материально-технической оснащенности пищеблоков, организации питания воспитанников и обучающихся. Приобретено технологическое оборудование на сумму 921,0 тыс.руб из федерального бюджета. Также проведен косметический ремонт пищеблоков, приобретена столовая, кухонная посуда, разделочный инвентарь, в 2-х дошкольных организациях приобретены стиральная машина (25,0т.р) (Карлыганский детсад) и газ.плита-20,0т.руб (Мосаринский детсад).

Условия для занятий физической культурой и спортом созданы во всех организациях. Так, уже третий год выделяются субсидии на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.

В этом году проведены работы по капитальному ремонту спортивного зала МБОУ «Сысоевская СОШ» на сумму 2773,9 тыс. руб.

В целом на подготовку к новому учебному году и к отопительному периоду из муниципального бюджета было выделено более 5,520 млн.рублей:

-гидроиспытание т/сетей- 614,9 тыс.рублей (в т.ч.долг);

-твердое топливо: уголь- 627,94 т.руб; тр.расходы-198,96т.р

дрова-386,9 т.р;

- замена, ремонт АПС -37,0 т.руб;
- обслуживание АПС -1206,92 тыс.руб;
- перезарядка огнетушителей-36,7 т.руб;
- замена э.счетчиков-19,08 т.руб;
- поверка газового оборудования – 47,09 т.руб;
- технологическое оборудование -45,1т.р
- медосморт-1284,97 тыс.руб;
- дератизация-199,3 т.руб;
- ремонт ограждения-30,6 т.р;
- ремонт кровли- 194,5 т.руб;
- ремонт инженерных систем водопровода, тепло-314,74т.руб
- техническое обслуживание, страховка, зап.части автобусов, -275,79 тыс.руб;

За счет внебюджетных средств на подготовку образовательных организаций было израсходовано более 500,0 тыс. руб.

Во всех образовательных организациях разработаны антитеррористические паспорта и паспорта комплексной безопасности, организован мониторинг состояния комплексной безопасности. Размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, проводятся инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении посторонних лиц, предметов. Назначены ответственные лица по обеспечению антитеррористической защищенности, обеспечивается пропускной режим силами штатных сотрудников. 7 школ оборудованы системой видеонаблюдения с функцией записи и хранения информации до 30 суток. В этом году были переданы с Мингосимущества ручные металлоискатели в кол-ве 8 шт. и переданы в средние школы (3 категория)

Сохраняются недостатки в части инженерной укрепленности, оснащенности техническими средствами безопасности, восстановления ограждений территорий. Кнопками экстренного вызова полиции оборудованы только ОО, расположенные в п. Мари-Турек, что составляет всего 19%. Остальные организации оборудованы системой «Мобильный полицейский» с выводом на ПЦО Мари-Турекского ОВО. Согласно Постановлению Правительства РФ от 02.08.2019 N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" объекты 3 категории должны выполняться следующие мероприятия:

- охрана объектов сотрудниками частных охранных организаций (ЧОП) или подразделениями ведомственной охраны,
- videонаблюдение в т.ч. в зоне видимости критических элементов (котельные, э/щитовые),
- ручные металлоискатели.

Эти мероприятия мы должны включить в бюджет будущего года и выполнить до 31 декабря 2021 года.

Ведутся работы по обеспечению необходимых условий повышения безопасности дорожного движения при осуществлении перевозок обучающихся школьными автобусами.

Для осуществления регулярных перевозок школьников в базовых общеобразовательных школах имеется подвижной состав в количестве 13 единиц (10 автобусов ПАЗ, 1 ФОРД-Транзит и 2 ГАЗели). В конце 2019 года поступило дополнительно 2 автобуса (Косолаповская СОШ, Карлыганская СОШ) Ввиду ряда причин, 1 автобус пока не эксплуатируется.

Согласно Постановлению главы администрации Мари-Турекского муниципального района от 31.07.2019 г. №289 была создана комиссия по обследованию школьных автобусных маршрутов с привлечением специалистов ГКУ «Марийскавтодор» и

ОГИБДД. Обследовано и принято 30 (в т.ч. 2 –зимних) школьных автобусных маршрутов, по которым обеспечиваются регулярные перевозки 469 обучающихся из 7 школ.

Согласно постановлению Правительства РФ от 27.02.2019г №195 с 1 июля 2019г. все школы, имеющие на балансе автобусы, получили лицензии на перевозку обучающихся для собственных нужд, при замене АТС или дополнительно поступившие автобусы должны в обязательном порядке вноситься в реестр.

Все водители автобусов, осуществляющих перевозку детей, имеют нормативный непрерывный стаж работы водителем автобуса (не менее 1 года), в июле текущего года прошли ежегодные 20-часовые курсы по безопасности дорожного движения.

Наряду с подготовкой образовательных учреждений к новому учебному году велись работы по обеспечению стабильной работы объектов жизнеобеспечения в осенне-зимний период: к началу отопительного периода выполнены работы по подготовке котельных, тепловых узлов, по промывке и гидравлическому испытанию систем отопления. В образовательных организациях имеются 10 котельных (в т.ч. 6 котельных газовые – МУ ДО «ЦДО», Ломовской детсад, детский сад «Ромашка», филиал школы п.Мариец, школьная столовая Арборской школы и котельная Мосаринского д/сада) и 17 тепловых узлов.

Во всех ОО проведено г/испытание (17 объектов-350,0т.руб), акты подписаны представителем СВТС и на сегодняшний день всем выданы паспорта.

Также выполнены работы по предписаниям Ростехнадзора в 4 организациях (20,0т.руб). Манометры и термометры поверены и установлены на теплоузлы. Газовое оборудование поверено и оплачено 46,56 тыс.руб (100%).

Приемка котельных проводилась районной межведомственной комиссией вместе с приемкой образовательных организаций.

Заготовка топлива:

Каменный уголь - при плане 130тн (530,32 т.руб) , заготовлено –130,0 (100%) (Оплата-530,32 т.руб). Были заключены контракты на уголь с ООО «Афет». С поставщиком угля заключены договоры на транспортные услуги (110 т.руб).

дрова при плане 230м³ (230,0т.руб)- заготовлено- 230м³ (100%).

Ежегодно и своевременно проходят предэкзаменационную подготовку в учебном центре ответственные за теплохозяйство.

15. Реализация муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики Мари-Турекского муниципального района» на 2017-2025 годы»

Муниципальная программа «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики Мари-Турекского муниципального района» на 2017-2025 годы» в новой редакции утверждена постановлением администрации Мари-Турекского муниципального района №83 от 28.02.2020 года. Целями реализации данной программы являются:

обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами инновационного развития;

создание правовых социально-экономических и образовательных условий позитивного социального становления, самореализации и участия молодых граждан в экономическом, социальном и духовном развитии России, Республики Марий Эл, Мари-Турекского муниципального района.

Для достижения поставленных целей программой определены следующие задачи:

повышение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы системы образования;

развитие кадрового потенциала отрасли «Образование»;

развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;

создание условий для самореализации и гражданской идентификации детей и молодежи Мари-Турекского муниципального района, предусматривающих развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи, для полноценного оздоровления, отдыха и занятости детей и молодежи в свободное от учебы время.

Задачи муниципальной программы решаются в рамках реализации семи подпрограмм. Остановимся на итогах реализации подпрограмм.

Первая подпрограмма «Обеспечение функционирования системы образования в Мари-Турекского муниципального района».

Данная подпрограмма включает в себя 10 основных мероприятий. На реализацию мероприятия «Обеспечение деятельности муниципальных образовательных организаций» запланировано в 2020 году 308205,4 тыс. рублей. По факту на 23 декабря 2020 года профинансировано 301358,9 тыс. рублей. В том числе за оплату теплоэнергии- 33780,0 тыс. рублей (при плане-33780,0 тыс. рублей), за оплату электроэнергии -7927,1 тыс. рублей (при плане 8662,5 тыс. рублей), за водоснабжение -1184,2 тыс. рублей (при плане-1217,9 тыс. рублей), за обеспечение газом -745,1 тыс. рублей (при плане-848,0 тыс. рублей).

В рамках данной подпрограммы выделены субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в размере 2138,0 (по плану-2138,0 тыс. рублей)

Субвенции на осуществление государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки по оплате жилищно-коммунальных услуг 600 педагогическим работникам выделены в размере 14634,1 тыс. рублей (при плане-15833,0 тыс. рублей).

В рамках основного мероприятия подпрограммы по осуществлению государственных полномочий по предоставлению бесплатного питания учащимся школ из многодетных семей для 565 человек выделены субвенции в размере 4305,1 тыс. рублей (при плане- 4283,4 тыс. рублей).

Вторая подпрограмма «Воспитание и социализация детей». Данная подпрограмма включает в себя 4 основных мероприятия. На обеспечение деятельности организации дополнительного образования выделено 10535,4 тыс. рублей (при плане- 10643,3 тыс. рублей). Субвенции на осуществление государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки педагогам дополнительного образования выделены в размере 447, 5 тыс. рублей (при плане-447, 5 тыс. рублей).

Третья подпрограмма «Жилье для молодой семьи» включает в себя 1 основное мероприятие. В 2020 году не финансировалась.

Четвертая подпрограмма «Государственная молодежная политика и вовлечение молодежи в социальную практику», включающая в себя 1 основное мероприятие в 2020 году не финансировалась.

Пятая подпрограмма «Осуществление государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа» включает в себя 2 основных мероприятия. На осуществление государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей выделено 18137,7 тыс. рублей (при плане - 20983,5 тыс. рублей). В том числе, на субвенции по выплате единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью-54,0тыс. рублей (при плане - 54,0 тыс. рублей), на субвенции на осуществление государственных полномочий по предоставлению мер социальной

поддержки по оплате жилищно-коммунальных услуг 57 детям-сиротам, и 15 детям, оставшимся без попечения родителей-95,0 тыс. рублей (при плане-134,7 тыс. рублей), на финансирование расходов на выплату вознаграждения 43 приемным родителям и 10 опекуну – 12651,3 тыс. рублей (при плане-15433,3 тыс. рублей).

Шестая программа «Обеспечение реализации муниципальной программы Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики Мари-Турекского муниципального района» на 2017-2025 годы» включает в себя 3 основных мероприятия, на реализацию которых выделено 14365,5 тыс. рублей (при плане-15259,3 тыс. рублей).

Седьмая программа «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» включает в себя 5 основных мероприятий. Профинансировано одно мероприятие «Военно-патриотическое воспитание молодежи» в размере 20,1 тыс. рублей (при плане-20,1 тыс. рублей).

В рамках данного мероприятия организованы военные сборы для юношей 10 класса на базе ВПК «Авангард».

Основными показателями эффективности реализации муниципальной программы являются:

удельный вес численности населения в возрасте от 5-18 лет, охваченного образованием в общей численности района в возрасте 5-18 лет-93% (при плане -93%)

доступность дошкольного образования составляет 100% (при плане-100%)

отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ- 1,45 (при плане-1,45)

доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями в общей численности обучающихся-85% (при плане-85%)

доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей 5-18 лет-85,0% (при плане-85%)

доля детей и молодежи, вовлеченных в социально значимую деятельность (проекты. Волонтерская деятельность, ученическое самоуправление), от общего количества детей и молодежи, проживающих на территории муниципального района-12,5% (при плане-13%)

Учредительный контроль

В соответствии с Положением о ведомственном (учредительном) контроле в отношении образовательных организаций Мари-Турекского муниципального района в 2020 году проведен учредительный контроль в отношении 6 образовательных организаций. Учредительный контроль проводился с целью контроля реализации программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, соблюдения санитарных требований к организации образовательного процесса, соблюдения требований к организации питания обучающихся, контроля за размещением информации на официальном сайте образовательной организации, контроля за соблюдением действующего законодательства по профилактике безнадзорности детей и подростков. По результатам учредительного контроля составлено 6 справок.

16. Кадры

В системе образования Мари-Турекского района всего 738 работников. Из них в 12 общеобразовательных организациях работают 482 работника, в т.ч. 223 педагогических работников, из них 17 с высшей квалификационной категорией, 32 с первой квалификационной категорией, 223 с высшим образованием. Учителей, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования – 56, учителей русского языка и литературы – 21, учителей языка народов России и литературы – 13, учителей истории, экономики, права, обществознания – 15, учителей информатики и ИКТ – 5, учителей физики – 7, учителей математики – 19, учителей химии – 4, учителей географии – 2, учителей биологии – 9, учителей иностранных языков – 15, из них:

английского языка – 14, французского языка – 1, учителей физической культуры – 8, учителей трудового обучения (технологии) – 5, учителей музыки и пения – 1, учителей изобразительного искусства, черчения – 2, учителей основ безопасности и жизнедеятельности – 2, учителей-логопедов – 3, учителей-дефектологов – 2, из них: олигофренопедагог – 1, социальных педагогов – 4, педагогов дополнительного образования – 2, педагогов-психологов – 3, воспитателей – 20, мастеров производственного обучения – 1.

По возрасту:

моложе 25 лет – 3,
25 – 29 лет – 10,
30 – 34 лет – 12,
35 – 39 лет – 19,
40 – 44 лет – 24,
45 – 49 лет – 42,
50 – 54 лет – 44,
55 – 59 лет – 42,
60 – 64 лет – 27,
65 и более лет – 0.

По стажу:

до 3 лет – 6,
от 3 до 5 лет – 6,
от 5 до 10 лет – 16,
от 10 до 15 лет – 11,
от 15 до 20 лет – 18,
от 20 лет и более – 166.

Имеют стаж педагогической работы – 222, не имеют стажа педагогической работы – 1. В 12 дошкольных образовательных организациях работает 234 работника, в т.ч. 110 педагогических работников, из них 3 с высшей квалификационной категорией, 26 с первой квалификационной категорией, 74 с высшим образованием (из них 71 с педагогическим образованием), 36 со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена (из них 32 с педагогическим образованием). Воспитателей – 91, с высшим образованием 59 (из них 57 с педагогическим образованием), со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена 32 (из них 29 с педагогическим образованием), старших воспитателей – 6, с высшим образованием 4 (из них с педагогическим 4), со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена 2 (из них с педагогическим 2), музыкальных руководителей – 4, с высшим образованием 3 (из них с педагогическим 3), со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена 1, инструкторов по физической культуре – 4, с высшим образованием 3 (из них с педагогическим 3), со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена 1 (из них с педагогическим 1), учителей-логопедов – 3, с высшим образованием 3 (из них с педагогическим 3).

По возрасту:

моложе 25 лет – 3,
25 – 29 лет – 12,
30 – 34 лет – 20,
35 – 39 лет – 14,
40 – 44 лет – 10,
45 – 49 лет – 22,
50 – 54 лет – 16,

55 – 59 лет – 10,
60 – 64 лет – 2,
65 и более лет – 1.

По стажу:

до 3 лет – 9,
от 3 до 5 лет – 5,
от 5 до 10 лет – 20,
от 10 до 15 лет – 13,
от 15 до 20 лет – 4,
от 20 лет и более – 59.

Имеют стаж педагогической работы – 110. В ЦДО работает 22 работника, в т.ч. 19 педагогических работников. Из них 2 с высшей квалификационной категорией, 3 с первой квалификационной категорией.

17. Работа по информированию населения о деятельности отдела образования и по делам молодежи:

МУ «Отдел образования и по делам молодежи» проводится систематическая работа по информированию населения о своей деятельности. В общеобразовательные организации для использования в работе направлены 28 памяток и методических рекомендаций по воспитательной работе с обучающимися и информирования родителей, для использования в профилактической работе с несовершеннолетними, по реализации информационно-пропагандистской кампании по безопасности дорожного движения, напечатано 164 статей в р/г «Знамя», размещено 139 материалов на сайте отдела образования, приняли участие в днях информирования.

Совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав проведены 4 Дня профилактики в 8 общеобразовательных организациях.

Работа по повышению квалификации работников отдела и эффективности труда. Работники отдела образования и по делам молодежи принимают участие в занятиях Школы муниципального служащего, на семинарах районного и республиканского уровней, вебинарах.

Проведенная работа по противодействию коррупции

МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Мари – Турекский муниципальный район» проводило определенную работу по реализации мероприятий Подпрограммы «Профилактика правонарушений» программы «Развитие муниципального управления и эффективная деятельность органов местного самоуправления в муниципальном образовании «Мари – Турекский муниципальный район» на 2014 – 2020 годы» за 2020 год в части касающейся «Противодействие коррупции».

С целью правового просвещения муниципальных служащих, руководителей образовательных организаций и лиц, замещающих эти должности, ежеквартально проводились семинары на актуальные темы по антикоррупционной пропаганде для муниципальных служащих и руководителей образовательных организаций, информирование населения о работе дополнительных каналов связи для приема обращений граждан о фактах коррупции, иных противоправных действий. Обновлено содержание документов подраздела «Противодействие коррупции» на официальном сайте отдела образования в сети Интернет в соответствии с Приказом Минтруда России от 07.10.2013 N 530н "О требованиях к размещению и наполнению подразделов, посвященных вопросам противодействия коррупции, официальных сайтов федеральных государственных органов, Центрального банка Российской Федерации, Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, государственных корпораций (компаний), иных организаций, созданных на основании федеральных законов, и требованиях к должностям, замещение которых влечет за собой размещение

сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера". Два локальных акта были направлены на антикоррупционную экспертизу в прокуратуру района.

Принимаются меры кадрового обеспечения деятельности учреждения и подведомственных организаций.

С целью формирования нравственных ценностей обучающихся, правового просвещения, проведены мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного общественного мнения и нетерпимости по отношению к коррупции: «Антикоррупционный ликбез», Познавательный час «STOP – Коррупция!», Интеллектуально-познавательная викторина «Коррупции НЕТ!», Классный час «Что я могу сделать для искоренения коррупции?» с просмотром видеофильма, «Роль государства в преодолении коррупции», «СМИ и коррупция», с целью выявления отношения обучающихся к проблеме коррупции проведено анкетирование обучающихся 10-х классов по теме «Коррупция. Знай свои права», круглый стол в 9-11 классах на уроках обществознания по теме «Коррупция-угроза для демократического государства» и др. Распространение листовок «Остановим коррупцию!» и памяток «О том, что каждому нужно знать о коррупции». По инициативе прокуратуры Мари-Турекского района проведён конкурс рисунков «Коррупция моими глазами» среди обучающихся образовательных организаций, размещение на сайтах образовательных организаций информации антикоррупционного содержания.

Участие специалистов отдела в общественно - политической жизни

Специалисты отдела образования и по делам молодежи в сотрудничестве с местным отделением партии «Единая Россия» участвуют в экологических акциях, конкурсах и т.д., являются волонтерами, принимают активное участие в организации и проведении выборной кампании, в работе участковых избирательных комиссий во время выборов.

Эффективность работы отдела

Специалисты отдела образования в течение 2020 года награждены: Благодарностью главы Республики Марий Эл – 1, Почетной грамотой главы администрации Мари-Турекского муниципального района - 1 чел., Почетной грамотой администрации Мари-Турекского муниципального района – 2, грамотой райкома профсоюза работников образования и науки РФ – 11 чел., и грамотой республиканского комитета профсоюза работников образования и науки РФ- 6 чел, благодарностью партии «Единая Россия» - 1 чел., благодарностью ЦИК РМЭ-1. Моторова Л.В. награждена дипломом третьей степени международного конкурса методических разработок.

18.Работа с письмами и обращениями граждан.

В течение 2020 года в отдел образования поступило 663 обращений граждан, в т.ч.434 письменных, 229 устных, в 434 случаях ответы удовлетворены, в 229 -даны разъяснения. 186 обращений были по вопросам образования, 348 -соцзащиты и социального обеспечения, 39 -по вопросам жилья.

За отчетный период рассмотрено 180 заявлений родителей о постановке на учет для предоставления места в ДОО, 4 обращения по вопросам деятельности ДОО.

Руководитель отдела _____ **(О.А.Курбатова)**

Дата: 28 декабря 2020 года