

# СОДЕРЖАНИЕ

стр.

|   |    |
|---|----|
| 1. Основные приоритеты муниципальной образовательной политики Мари-Турекского муниципального района.....  | 2  |
| 2. Дошкольное образование.....  | 2  |
| 3. Общее образование.....   | 5  |
| 3.1. Обеспечение образованием детей, проживающих на территории муниципального образования.....  | 5  |
| 3.2. Аттестация педагогических и руководящих работников образовательных организаций муниципального района.....  | 6  |
| 3.3. Государственная итоговая аттестация выпускников.....   | 7  |
| 3.4. Система этнокультурного образования.....   | 10 |
| 3.5. Психолого-педагогическое сопровождение.....  | 14 |
| 4. Повышение квалификации.....  | 16 |
| 5. Обобщение и распространение опыта работы.....  | 17 |
| 6. Участие в конкурсах педагогического мастерства.....  | 17 |
| 7. Проведение конкурсов и научно-практических конференций учащихся...   | 18 |
| 8. Система поддержки талантливых детей.....   | 23 |
| 9. Дополнительное образование детей.....  | 26 |
| 10. Воспитательная работа.....  | 30 |
| 11. Реализация полномочий по опеке и попечительству несовершеннолетних граждан.....   | 39 |
| 12. Организации активного отдыха и оздоровления детей.....  | 41 |
| 13. Создание условий жизнеобеспечения образовательных организаций.....  | 43 |
| 14. Реализация муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» на 2017-2025 годы»..... | 45 |
| 15. Работа по информированию населения о деятельности отдела образования и по делам молодежи.....   | 48 |
| 16. Работа с письмами и обращениями граждан.....  | 49 |

## **АНАЛИЗ**

### **деятельности МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» за 2018 год**

Основными приоритетами муниципальной образовательной политики являются:

-создание правовых, социально-экономических и образовательных условий позитивного социального становления, самореализации и участия молодых граждан в экономическом, социальном и духовном развитии России, Республики Марий Эл, Мари-Турекского района

-создание условий для получения образования всеми детьми;

-изменение школьной инфраструктуры;

-обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами инновационного развития;

-создание условий, обеспечивающих равный доступ к качественному образованию;

-совершенствование учительского корпуса;

- создание современных условий обучения, включающая реализацию современных стандартов общего образования, обновление содержания, технологий и материальной среды образования, в том числе развитие информационных технологий;

-развитие системы поддержки талантливых детей;

-сохранение и укрепление здоровья детей;

-обеспечение широкого общественного взаимодействия, направленного на развитие образования.

Деятельность муниципального учреждения «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район», всех общеобразовательных организаций в 2018 году была направлена на выполнение Закона РФ «Об образовании», муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» на 2017 -2025 годы (утвержденной постановлением администрации от 20.03.2017 г. № 125.), других нормативно-правовых документов, определяющих функционирование и развитие системы образования района.

### **2. Дошкольное образование**

Основная деятельность в 2018 году была направлена на повышение качества образовательных услуг, совершенствование нормативно-правовой базы, исполнение указов Президента Российской Федерации в части обеспечения населения, имеющего детей в возрасте от 1 до 7 лет, местами в детских садах, организацию работы по реализации ФГОС дошкольного образования.

Система дошкольного образования района на 15 декабря 2018 года представлена сетью из 19 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. Используются различные формы охвата детей дошкольным образованием. Это - группы при 13 детских садах- 46 групп, группы дошкольного образования при 6 школах- 10 групп, группы кратковременного пребывания детей при 2 школах-3. Всего дошкольным образованием было охвачено на 1 января 2018 года – 1040 детей, на 15 декабря 2018 года- 1007 детей. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 7 лет составляет 76,7 %.

Отдел образования и по делам молодежи проводит работу по организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с Положением об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного

общего и среднего общего образования в образовательных организациях Мари-Турекского муниципального района, утвержденного постановлением администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район» от 24 февраля 2016 года № 72.

В соответствии с планом работы МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район» на 2018 год проводился мониторинг обеспечения доступности дошкольного образования на территории Мари-Турекского района.

Проводимый мониторинг также показал, что 35 детей в возрасте от 3 лет до 7 лет не охвачены дошкольным образованием. Одна из основных причин - дети проживают в отдаленных от образовательных организаций населенных пунктах, низкая платежеспособность.

На протяжении последних 3 лет согласно Указу Президента РФ в части обеспечения 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет одним из приоритетных направлений было обеспечение местами в образовательных организациях детей в возрасте с 3 до 7 лет, в настоящее время приоритетной задачей становится обеспечение местами в детских садах детей раннего дошкольного возраста. На 15 декабря 2018 года количество детей с 1,5 до 3 лет, посещающих образовательные организации, составляет 204 чел., или 60 % от общего количества детей с 1,5 до 3 лет в районе.

В целях обеспечения соблюдения прав граждан в рамках организации предоставления общедоступного дошкольного образования в МО «Мари-Турекский муниципальный район» на базе МДОУ «Детский сад «Березка» с января 2017 года работает консультационный центр, который обеспечивает психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей, посещающих и не посещающих образовательные учреждения. Всего обратилось 15 родителей детей раннего возраста. Также была организована адаптационная группа для детей раннего возраста (5 человек).

Освоение образовательных программ дошкольного образования регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами. А так как уровень и характер достижений ребенка зависят, прежде всего, от профессиональной компетентности педагога, его умения работать над собой, постоянно совершенствоваться профессионально. С целью поддержки педагогов в течение года был проведен цикл мероприятий по методическому обеспечению реализации ФГОС дошкольного образования. Повышение их профессионального мастерства осуществлялось через различные семинары, конференции, конкурсы.

В рамках муниципального интеллектуального конкурса для дошкольников «Юный интеллектуал» проведен Конкурс мультимедийных материалов педагогов, который заключался в представлении авторами электронных презентаций: развивающие, дидактические игры, задачи, викторины по математике, логике, астрономии, развитию речи, подготовке к обучению грамоте, окружающему миру, используемые в образовательной деятельности с целью подготовки детей к школе. В конкурсе приняло 7 педагогов. Отмечены работы воспитателя МДОУ «Мосаринский детский сад» Старшевой Г.Н., логопеда МДОУ «Детский сад «Березка» Бирюковой Е.Б., воспитателя МДОУ «Детский сад «Солнышко» Половниковой Н.Л.

В соответствии с приказом МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район» от 19.12.2016 года № 170 на базе МДОУ «Детский сад «Солнышко» открыта муниципальная инновационная площадка по теме «Создание модели выявления и развития способностей детей дошкольного возраста «Лестница успеха». В рамках реализации проекта «Создание модели выявления и развития способностей детей дошкольного возраста «Лестница успеха» проводились различные мероприятия:

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах выявления и развития способностей детей в условиях реализации ФГОС дошкольного

образования на базе МДОУ «Детский сад «Солнышко» поселка Мари-Турек прошел республиканский семинар по теме: «Организация работы ДОО по выявлению и развитию способностей детей дошкольного возраста». В рамках семинара были представлены занятия с детьми, мастер-классы, выступления детей и педагогов. Заведующий детского сада Чернова С.Г. познакомила участников семинара с системой работы ДОО по созданию условий для выявления и развития способностей детей, представила результаты работы педагогического коллектива в рамках реализации муниципального проекта «Создание модели выявления и развития способностей детей дошкольного возраста «Лестница успеха».

В целях реализации муниципального проекта «Создание модели выявления и развития способностей детей дошкольного возраста «Лестница успеха», выявления и поддержки одаренных детей в течение учебного года проведены мероприятия:

- на базе МДОУ «Детский сад «Солнышко» прошла первая муниципальная Спартакиада для детей старшего дошкольного возраста. В Спартакиаде приняли участие ребята из 7 дошкольных учреждений района.

- воспитанники и педагоги детского сада подготовили концерт «Город детства-3» и выступили в центре культуры и досуга «Заря» поселка Мари-Турек.

Также воспитанники под руководством педагогов принимали активное участие в региональных и межрегиональных конкурсах.

На базе МДОУ «Детский сад «Радуга» поселка Мари-Турек прошёл районный семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций по теме: «Развитие творческого потенциала ребенка через художественно-эстетическое направление».

В целях повышения уровня компетентности педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в вопросах реализации современных образовательных технологий и инновационных форм организации воспитательно-образовательной деятельности в ДОО на базе МДОУ «Косолаповский детский сад» прошел муниципальный семинар «Использование современных технологий в воспитательно-образовательном процессе в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

В течение учебного года проводились различные мероприятия для решения поставленных задач:

На базе МУДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования» прошёл муниципальный конкурс для дошкольников «Юный интеллектуал». В конкурсе приняли участие 14 детей в возрасте 6-7 лет из 12 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. Участники конкурса представили домашнее задание- самопрезентацию «Давайте познакомимся», затем решали арифметические и логические задачи, разгадывали ребусы и т.д. Победителем конкурса стала воспитанница МДОУ Детский сад «Солнышко» Щеголева Полина, призерами стали: воспитанница МДОУ «Арборский детский сад» Осипова Полина, воспитанница МДОУ «Мосаринский детский сад» Вахтинова Дарья.

В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященного Дню защитника Отечества прошел муниципальный конкурс детского рисунка «Армия глазами детей» для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Цель конкурса: формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения, патриотизма, уважения к Российской Армии; активизация и поддержка творческой инициативы воспитанников. В конкурсе приняли участие воспитанники из 12 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, представлено 53 рисунка.

В марте прошел муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Пеледше тукум» («Юное поколение») среди воспитанников дошкольных образовательных организаций района. Цель конкурса: выявление талантливых детей,

способных к музыкальному творчеству, развитие сферы общения на родном языке. Свое мастерство в исполнении марийских песен и танцев показали 45 воспитанников.

В апреле 2018 года в актовом зале Мари-Турекской средней школы прошёл седьмой районный фестиваль творческих коллективов детских садов «Пасхальная радость», объединивший детей, родителей, педагогов. Фестиваль проводился в целях духовно-нравственного, художественно-эстетического и патриотического воспитания детей дошкольного возраста, возрождения любви и интереса к традициям православия, выявления и поддержки одаренных детей.

Работа с обращениями граждан.

За отчетный период рассмотрено 176 заявлений родителей о постановке на учет для предоставления места в ДОО.

### **3.Общее образование**

#### **3.1.Обеспечение образованием детей, проживающих на территории муниципального образования**

МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район» в соответствии с п.1 ст.9 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» ведет учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Учет детей ведется в соответствии с Положением об организации учета детей, подлежащих обязательному обучению, утвержденным постановлением администрации Мари-Турекского района №72 от 24.02.2016 г. На учете состоит 2046 детей, подлежащих обучению по образовательным программам. Из них 902 детей подлежат обучению по программам начального общего образования, 187 человек - основного общего образования, 108 человек подлежит обучению по программам среднего общего образования. 4 человека не обучаются по состоянию здоровья. Во всех общеобразовательных организациях реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Всего в общеобразовательных организациях обучается 48 детей с ограниченными возможностями здоровья и 27 детей-инвалидов.

Прием детей в общеобразовательные организации проводится на основании Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2012 г. №107 и правил приема в образовательные организации, утвержденными образовательными организациями. В 2018 году в общеобразовательные организации принято 301 учащихся.

С целью более точного учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования за образовательными организациями закреплены конкретные территории муниципального района (приказ МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района №16 от 18.01.2018 г.).

С целью учета детей, подлежащих обучению, в соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») по обеспечению ввода регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом министерства образования и науки Республики Марий Эл от 29 ноября 2016 года №1502 в образовательных организациях введена АМС «Сетевой город. Образование».

Реализация программ профильного обучения

В общеобразовательных организациях реализуются программы профильного обучения в восьми общеобразовательных организациях. Программы социально-экономического профиля реализуются для 51 обучающихся (25,3%), программы физико-математического профиля для 48 учащихся (23,8%), программы социально-гуманитарного

профиля для 41 учащихся (20,3%), программы химико-биологического профиля 30 обучающихся (14,9%), программы социального профиля 19 обучающихся (9,5%).

Реализация федеральных государственных стандартов общего образования

В общеобразовательных организациях муниципального района реализуются федеральные государственные стандарты общего образования (далее-ФГОС). По ФГОС начального общего образования обучаются 230 учащихся 1-4 классов. Пилотными площадками по введению ФГОС основного общего образования пилотными площадками муниципального уровня являются: МБОУ «Мари-Турекская СОШ», МБОУ «Тат-Китнинская ООШ», МБОУ «Хлебниковская СОШ», МБОУ «СОШ поселка Мариец», МБОУ «Мари-Бияморская СОШ». Обучаются по ФГОС основного общего образования 665 учащихся, что составляет 69,6% от общего числа обучающихся 5-9 классов.

### **3.2. Аттестация педагогических и руководящих работников образовательных организаций муниципального района**

Аттестация педагогических работников образовательных организаций проходит на основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7.04.2014 г. №276. В образовательных организациях 64 (17,9%) педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 206 (57,8%) -первую квалификационную категорию. В 2018 году процедуру аттестации прошли 54 педагогов. Из них на первую квалификационную категорию-39 педагога, на высшую категорию-15 человек. Аттестационные материалы прошли внутреннюю и внешнюю экспертизу. Воспользовались региональным отраслевым соглашением между Марийской республиканской организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, Министерством образования и науки Республики Марий Эл и Объединением работодателей государственных образовательных учреждений Республики Марий Эл на 2015 – 2017 годы при аттестации сохранили оплату труда в соответствующую первой квалификационной категории-3 педагога.

Руководители образовательных организаций аттестуются муниципальной комиссией по аттестации руководителей образовательных организаций. Всего в 2018 аттестовано 5 руководителей, проведено 2 заседания муниципальной аттестационной комиссии. Во всех образовательных организациях созданы комиссии по аттестации на подтверждения соответствия занимаемой должности. Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 32 педагогический работник. С целью повышения эффективности работы по аттестации педагогических работников образовательных организаций были проведено 4 семинара для руководителей и заместителей директоров по УВР, старших воспитателей. Организовывались практические семинары для аттестующихся педагогических работников. Было проведено более 50 индивидуальных консультаций с педагогами. В муниципальном районе организована работа по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационных категорий. Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 23.09.2016 г. №1259 утвержден состав экспертов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников, в целях установления квалификационных категорий. Для экспертов проведен обучающий семинар. Работа по организации аттестации педагогических работников образовательных организаций ставит следующие задачи:

-активизировать работу в образовательных организациях по аттестации на соответствие занимаемой должности;

-МУ «Отдел образования и по делам молодежи продолжить работу по организации консультационной работы по аттестации педагогических и руководящих работников.

### 3.3. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация – обязательная процедура, которая проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта. ГИА в районе проходила в 9 и 11 классах. В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2018 году приняли участие 95 (100%) выпускников 11-х классов.

Для проведения ЕГЭ на территории муниципального района был создан 1 ППЭ. Все аудитории и штаб ППЭ были оборудованы средствами видеонаблюдения, велась видеотрансляция в режиме реального времени. Для проведения ЕГЭ было привлечено 56 педагогических работников, в качестве организаторов, руководителей ППЭ, членов ГЭК.

Показатель активности позволяет оценить численность выпускников, сдававших предметы по выбору и ориентирующихся на продолжение образования в вузе. Востребованность того или иного предмета диктуется как внешними факторами (престижность будущей специальности и т.д.), так и внутренними (связанными со школой и учителем), поэтому популярность предметов у выпускников разная.

Таблица «Выбор выпускников 11 класса предметов для сдачи ЕГЭ (2016-2018г.г.)»

| предмет         | 2016 году | 2017 году | 2018 год |
|-----------------|-----------|-----------|----------|
| Математика (П)  | 94        | 86        | 76       |
| Математика (Б)  | 83        | 92        | 92       |
| русский язык    | 100       | 100       | 100      |
| обществознание  | 65        | 59        | 73       |
| физика          | 53,0      | 45        | 39       |
| биология        | 35        | 27        | 41       |
| история         | 18,2      | 26        | 24       |
| химия           | 12,5      | 14,6      | 17       |
| география       | 0,96      | 2,1       | 1,1      |
| литература      | 2,9       | 2,1       | 3,2      |
| английский язык | 3,8       | 4,2       | 6,3      |

В целом картина с выбором предметов аналогична ситуации двух предыдущих лет. Традиционно популярными при выборе предметов у выпускников 2018 года остались обществознание, физика, биология. 73 % выпускников Мари-Турекского района из предметов гуманитарного цикла выбрала обществознание. Из предметов естественно-научного цикла лидирует биология (41%). Выросла популярность предметов «Литература», «Иностранный язык» и «Химия».

Из 95 выпускников текущего года успешно сдали оба обязательных предмета (русский язык и математика) 94 человека (99%).

ЕГЭ по русскому языку сдавали 95 выпускников. Успеваемость по предмету составляет 99%. Средний балл по русскому языку составил 69,6 балла, что выше по сравнению с прошлым годом. (2017 г.- 68 б.). Выше среднерайонного показателя результаты выпускников Карлыганской СОШ, Нартаасской СОШ, Мари-Билямурской СОШ, Мари-Турекской СОШ. Наибольший балл по результатам ЕГЭ у выпускницы 11 класса Карлыганской СОШ (98 б.).

ЕГЭ по математике (П) сдавали 69 выпускников. Успеваемость по данному предмету составила 95%. Средний балл по математике (профильный уровень) составляет 46,2 б., что выше прошлогоднего показателя (2017 год-42,0 баллов). Выше районного показателя у выпускников Сысоевской СОШ, Нартаасской СОШ, Карлыганской СОШ, Мари-Турекской СОШ. Самый высокий показатель ЕГЭ по математике профильного

уровня у выпускника Карлыганской СОШ (78 б.). Самый низкий показатель у выпускника СОШ поселка Мариец (18 б.).

Математику на базовом уровне сдавало 50 выпускников. Успеваемость составила 96%. Качество знаний составляет 80%. Средний балл обученности по району составляет 4,0 б. Самый высокий показатель среднего балла у выпускников Мари-Турекской СОШ (4,59), самый низкий у выпускников СОШ поселка Мариец (3,9).

ЕГЭ по истории сдавало 17 человек. Средний балл по району составляет -56,9 балла, что выше показателя прошлого года (2017 г.-52 б.). Выше районного показателя выпускников Карлыганской СОШ (83,5), Нартасской СОШ (70 б.), Косолаповской СОШ (63). Самый лучший результат по истории у ученицы Карлыганской СОШ (98 б.). Успеваемость по истории составляет 88%.

ЕГЭ по обществознанию сдавал 65 человек. Средний балл по району составляет -57 баллов, что выше прошлогоднего показателя (2017 г.-55 б.). Выше районного показателя выпускников Карлыганской СОШ (68 б.), Сысоевской СОШ (67 б.), Нартасской СОШ (64 б.). Успеваемость по обществознанию составляет -88%. Самый высокий средний балл по обществознанию у выпускницы Сысоевской СОШ (97 б.).

ЕГЭ по химии сдавало 14 человек. Средний балл по району составляет -58 баллов, что выше по сравнению с прошлым годом (2017г.-30 б.). Успеваемость по химии составляет 93%. Самый высокий балл по химии у выпускника Карлыганской СОШ (86 б.).

В 2018 13 выпускников награждены медалями «За успехи в учении». Из них 6 человек из МБОУ «Мари-Турекская СОШ», 1- МБОУ «Сысоевская СОШ», 2- МБОУ «Нартасская СОШ», 1-МБОУ «Мари-Биляморская СОШ», 1-МБОУ «Косолаповская СОШ», 1-МБОУ «Карлыганская СОШ», 1-СОШ поселка Мариец. Все претенденты достойно сдали ЕГЭ.

Перспективные задачи на 2019 год:

Для дальнейшего повышения объективности проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году планируется провести следующее:

обеспечить на уровне муниципалитета, общеобразовательных организаций ознакомление педагогических работников с анализом содержательных результатов государственной итоговой аттестации с последующим его использованием в работе;

активизировать информационно-разъяснительную работу по вопросам проведения государственной итоговой аттестации со всеми категориями лиц, участвующих в государственной итоговой аттестации, в том числе в обязательном порядке провести школьные и муниципальные родительские собрания;

принять меры по повышению уровня организации ЕГЭ в 2019 году в ППЭ;

принять меры по повышению эффективности деятельности общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации, в том числе государственной итоговой аттестации в 9 классах;

обеспечить сохранение инфраструктуры системы видеонаблюдения на уровне не ниже чем в 2019 году;

В 2017-2018 учебном году к итоговой аттестации были допущены 187 выпускника 9 классов. 184 из них итоговую аттестацию проходили в форме основного государственного экзамена, 1 выпускник в форме государственного выпускного экзамена по математике и русскому языку и 2- в форме выпускного экзамена по технологии. 2 ученика Мари-Турекской школы не допущены к ГИА. Государственная итоговая аттестация в 9 классах включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим предметам учащиеся сдавали на добровольной основе по выбору. Выпускники школ района в качестве экзамена по выбору сдавали экзамен по физике, химии, истории, географии, литературе, биологии, информатике, обществознанию и английскому языку. 10 учащихся Мари-Куптинской ООШ, Сардаяльской ООШ, Арборской ООШ. Тат-Китнинской ООШ в качестве экзаменов по выбору сдавали письменный экзамен по родному языку в форме диктанта и 12 человек сдавали экзамен в устной форме по родной литературе. В

этом году государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в двух пунктах проведения экзаменов. Экзамены прошли организованно, нарушений при проведении государственной итоговой аттестации зафиксировано не было.

В государственной итоговой аттестации приняли участие по математике - 185 девятиклассников (99%), по русскому языку- 185 учащихся (99%), по физике -39 обучающихся (21%), по химии- 15 учащихся (8%), по биологии -96 учащихся (53,6%), по обществознанию-131 учащихся (70%), по информатике -3 учащихся Мари-Турекской и Нартасской СОШ и Тат-Китнинской ООШ, по литературе-1 учащийся Карлыганской СОШ, по истории – 7 учащихся (3,7%), по географии-55 учащихся (29%) и английскому языку 1 учащийся Мари-Турекской СОШ.

Выполнение заданий составило по русскому языку (79,5%), ниже АППГ на 2%, по математике (45,3%), что ниже уровня АППГ на 7%, физике (43%), что ниже уровня показателей прошлого года на 10%, химии (51,2%), что ниже АППГ на 3%, по обществознанию(52%), на ниже уровня АППГ на 8%, по биологии(51,2%), что на уровне АППГ. По географии выполнение заданий 64,5% (ниже на 8%), по истории -57% (выше на 1%), по информатике – 65% (выше на 15%), по литературе –76,5% (выше на 17%).

В сравнении с прошлым годом средний первичный балл выполнения выше только по информатике, истории и литературе.

#### Средний балл обученности по школам:

|                | <i>математика</i> |             | <i>Русский язык</i> |             |
|----------------|-------------------|-------------|---------------------|-------------|
|                | <i>2017</i>       | <i>2018</i> | <i>2017</i>         | <i>2018</i> |
| Мари-Турекская | 3,9               | 3,46        | 4,5                 | 4,1         |
| Косолаповская  | 3,75              | 3,3         | 4,5                 | 4,33        |
| Хлебниковская  | 3,5               | 3,75        | 4,4                 | 3,75        |
| М-Биляморская  | 3,0               | 3,5         | 4,3                 | 3,92        |
| Нартасская     | 3,3               | 3,7         | 4,2                 | 3,71        |
| Сысоевская     | 4,0               | 3,64        | 4,3                 | 4,45        |
| Карлыганская   | 3,7               | 3,94        | 4,6                 | 4,56        |
| СОШ п. Мариец  | 3,8               | 3,55        | 4,0                 | 4,0         |
| Тат-Китнинская | 4,6               | 3,7         | 5,0                 | 4,0         |
| М-Куптинская   | 3,6               | 3,3         | 4,0                 | 3,83        |
| Сардаяльская   | 3,8               | 3,83        | 3,6                 | 3,83        |
| Арборская      | 4,4               | 4,0         | 4,2                 | 4,0         |
| По району      | 3,78              | 3,55        | 4,3                 | 4,1         |

#### Результаты по математике:

Процент успеваемости- 98, качество знаний -50%, что ниже на 14%. Средний балл обученности- 3,55 (ниже на 0,23). Ниже районного балла обученности в ОУ: Косолаповская СОШ, М-Турекская СОШ, Мари-Куптинская.

Ухудшили результаты ГИА-9 прошлого года по математике М-Куптинская ООШ, Тат-Китнинская ООШ, СОШ п. Мариец, Сысоевская СОШ, Косолаповская СОШ, Мари-Турекская СОШ.

#### Результаты по русскому языку:

Процент успеваемости- 98,3, качество знаний -78,3%, что ниже на 9% АППГ; Средний балл обученности- 4,1 (выше на 0,2). Выше районного среднего балла обученности в ОУ: Карлыганская СОШ, Косолаповская СОШ, Сысоевская СОШ. Улучшили результаты прошлого года Сардаяльская ООШ и Сысоевская ООШ.

#### Средний балл обученности по предметам:

|              | <i>2017</i> | <i>2018</i> |
|--------------|-------------|-------------|
| математика   | 3,9         | 3,46        |
| Русский язык | 4,5         | 4,1         |

|                 |      |      |
|-----------------|------|------|
| Физика          | 3,75 | 3,2  |
| История         | 3,5  | 3,7  |
| География       | 4,0  | 3,4  |
| Биология        | 3,4  | 3,2  |
| Обществознание  | 3,47 | 3,36 |
| Химия           | 3,96 | 3,6  |
| Литература      | 3,5  | 4,0  |
| Английский язык | 5,0  | 5,0  |
| информатика     | 3,7  | 4,0  |

В 2017-2018 учебном году основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам; по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося.

Успешно (без «2») прошли итоговую аттестацию учащиеся Тат-Китнинской ООШ, Арборской ООШ, СОШ п.Мариец. Ниже порогового значения имели (при сдаче экзамена в первый срок): 43 учащихся-по математике, (в прошлом году – 25), и 9 учащихся по обществознанию (13), по биологии-6(4), истории-1(1), физике-2(1), по географии-7 , по химии-2, русскому языку-3. По итогам ГИА 2 ученика получили аттестат об основном общем образовании ( т.к имели оценку «2» по 3 экзаменам) после прохождения аттестации в дополнительные сроки.

Беспокоит низкий результат экзаменов по математике, по предметам по выбору учащихся обществознанию, физике, географии, биологии, так как в большинстве случаев экзамен по выбору выбирают учащиеся, или желающие учиться в профильных классах, или уверенные в своих знаниях.

Анализ результатов показал, что наибольшую обеспокоенность вызывает уровень выполнения заданий повышенной сложности, данный уровень не могут осилить даже учащиеся, имеющие отличные оценки по предметам. Поэтому одними из важнейших задач, стоящих перед учителями, является проведение соответствующей работы по формированию навыков решения задач повышенной сложности для учащихся с повышенной мотивацией. Кроме этого необходимо изучить наиболее типичные ошибки, допускаемые учащимися на экзамене, включить в рабочие программы темы на повторение и больше уделять внимания вопросам которые вызывают наибольшее затруднение при организации экзаменационного повторения.

Для более эффективной работы по организации экзамена необходимо:

- Осуществлять необходимую психолого-педагогическую поддержку участников образовательного процесса.
- организовать предварительную работу в образовательных организациях по разъяснению целей, задач, форм проведения новой системы итоговой аттестации учащихся 9 классов. МО учителей предметников следует поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок, особое внимание уделить рассмотрению объективности оценки уровня знаний учащихся.

### **3.4. Система этнокультурного образования района**

Система этнокультурного образования района объединяет образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования. В образовательных учреждениях изучают русский, марийский, татарский и удмуртский языки. Для сохранения и развития системы обеспечения образовательных интересов национальностей и этнических групп, проживающих на территории района, предоставлена возможность изучения языков, начиная с уровня

дошкольного образования. Данное направление достигается различными методами и формами работы. Основными формами реализации мероприятий являются циклы занятий с единым этнокультурным содержанием в различных областях образовательной деятельности.

Родной марийский язык изучают в 3 образовательных организациях 123 учащихся с 1 по 9 классы;

Марийский государственный язык изучают в 8 образовательных организациях 502 учащихся со 2 по 11 классы. Кроме того обучающихся, изучают марийский язык интегрированно с изучением истории и культуры марийского народа (1031 обучающихся в 8 образовательных организациях со 2 класса по 11 класс). В 4 дошкольных образовательных организациях 84 воспитанника изучают марийский язык.

Дополнительное образование на родном марийском языке получают 16 учащихся в 1 образовательной организации (в МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»): 1.Кружок юных корреспондентов «Шонанпыл» (11 человек), руководитель Сорокина П.В.; 2.Кружок «Марий йылме» для учащихся 1и 4 классов (5 человек), руководитель Николаева Э.В.

Организация конкурсов профессионального мастерства является дополнительным стимулом повышения квалификации. В целях повышения престижа и статуса профессии учителя марийского языка, привлечения внимания к проблемам развития этнокультурного образования в современных социально-экономических условиях, стимулирования творческого поиска и новаторства в педагогической деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта лучших учителей марийского языка ежегодно в районе проводится конкурс «Лучший учитель марийского языка». Победителем конкурса «Лучший учитель марийского языка» стала учитель «МБОУ «Мари-Куптинская ООШ» Тихонова Т.А.

В целях выявления наиболее одаренных, талантливых учащихся в области марийской, татарской, удмуртской филологии проходит олимпиада по 6 предметам этнокультурного направления: марийский родной язык, марийский государственный язык, марийская литература, татарский язык и литература, удмуртский язык, ИКН. По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2 призера по 2 предметам. Ермолаева Юлианна, учащаяся 9 класса Сардаяльской основной школы заняла второе призовое место на региональном этапе межрегиональной олимпиады школьников по марийской (родной) литературе (наставник Сорокина П.В.). Второй призовой результат показала учащаяся 10 класса Карлыганской средней школы Вершинина Надежда на заключительном этапе межрегиональной олимпиады школьников по удмуртскому языку (наставник Кандакова Е. Л.).

Тесно сотрудничают школы района с республиканскими центрами марийской и татарской культуры.

В районе прошел конкурс юных чтецов «Живая классика», победителем второй номинации (чтение на марийском языке отрывка из выбранного прозаического произведения марийского писателя) стала ученица 11 класса Сысоевской средней школы Волкова Юлия (учитель Смоленцева Э.Л.), 10 апреля она примет участие в республиканском этапе конкурса.

В МБОУ «Сысоевская средняя общеобразовательная школа им. С.Р.Суворова» в феврале 2018 года проведено множество мероприятий по этнокультурному направлению: всеобщий диктант ко Дню марийской письменности (6.02), интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на тему "Марийская письменность" для 8-9 классов, конкурс рисунков ко Дню родного языка (21.02), "Живая классика" - конкурс чтецов прозаических произведений (в том числе марийских классиков) (26.02).В этнокультурном направлении работает школьная библиотека, заведующей которой является Музурова З.М. Она регулярно собирает выставки к юбилею писателей и поэтов марийского народа, готовит материал к проведению тематических вечеров. А учитель марийского языка Смоленцева Э.Л. приняла

участие в XXIV республиканская научно-практическая конференция «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития». Она выступила с докладом на тему «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития» (28.02.18)

В МБОУ «Мари-Куптинская ООШ» ко всемирному дню родного языка 21 февраля прошел конкурс словарного диктанта на марийском языке среди учащихся 6 - 9 классов, было ознакомление учащихся с марийской лексикой жителей Уржумской, Арборской, Нижегородской, Башкирской, Татарской, Удмуртской, Звениговской стороны и оформление стенда по теме «Мутвундынам пойдарена» с целью внедрения в речь говорящего новых марийских слов по книге марийского лингвиста И.Г.Иванова «Мутвундынам пойдарена» (Словарь новых слов марийского языка)

В МБОУ «Косолаповская СОШ» с 22.01.18-26.01.18 прошла неделя русского, марийского, английского и французского языков. Провели классные часы на тему: «Наш лучший друг - родной язык», посвященный Международному Дню родного языка.

Для гармонизации межэтнических отношений в МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа» проводились следующие мероприятия: в 4,5 классах преподается курс «Основы религиозных культур и светской этики», со 2 по 4 класс преподается курс «Учимся по марийски», в 6 классе преподается курс внеурочной деятельности «Юный краевед»; в 10-11 классах преподается курс «Марийская литература на русском языке», где учащиеся изучают литературные произведения марийских писателей и поэтов. 15 марта на базе школы проводился районный семинар учителей марийского языка и литературы «Этнокультуроведческие аспекты формирования личности в образовательном пространстве школы».

В МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» ко всемирному дню родного языка 21 февраля проведены: внеклассное мероприятие «Народные промыслы марийского края» для 5х классов, акция «Марласаламалалтына» (Здороваемся на марийском); беседы в классах «Значение родного языка в жизни человека»; приняли участие в муниципальном конкурсе исполнителей песен на иностранном языке. Результат: Ахатова Руфина (11А), Айглова Кристина (11Б)- призеры конкурса, Рябова Карина- победитель номинации «Лучший вокал».

В МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа» в сфере реализации межнациональных отношений, удовлетворения языковых, образовательных, этнокультурных потребностей граждан проведено множество мероприятий: литературный час к 100-летию М.Казакова «Певец марийской литературы», тематический час «По страницам детских журналов», конкурс рисунков по сюжету марийских сказок, лингвистическая игра «В мире слов», конкурс выразительного чтения стихов на марийском языке, участие в художественной самодеятельности (концерт в близлежащих деревнях совместно с Елымбаевским сельским клубом). Приняли участие в районном конкурсе песен на иностранном языке, а также участвовали на республиканском конкурсе сочинений «Моя марийская земля», посвященный 100-летию со дня рождения Миклая Казакова (призер, Медведева Света ученица 2 класса).

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» провели недели иностранных языков: - открытие недели иностранных языков (конкурс рисунков по марийским и татарским сказкам, конкурс красивого и грамотного письма на марийском, татарском и английских языках, конкурсная программа по марийскому (государственному) языку, конкурсная программа по татарскому языку, конкурсная программа по английскому языку; - закрытие недели иностранных языков. Ко всемирному дню родного языка провели внеклассное мероприятие «День родного языка» 1-11 класс (классные руководители, 21.02.18), был выпуск информационного стенда «Языки Мари-Турекского района» (Педагог-организатор, дет-подростковая организация «Аэлита») и организована информационная книжная выставка (Педагог-библиотекарь).

В МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им. К.А.Андреева» приняла участие в муниципальных и республиканских мероприятиях по формированию у обучающихся уважительного отношения ко всем этносам и религиям: I межрегиональный

фестиваль «Бускельёсын пумиськон» («Встреча с соседями») (г.Вятские Поляны, январь 2018 г.) (диплом участника, 11 участников); республиканский фестиваль молодежных фольклорных ансамблей «Тукымвож йонгалтыш» («Эхо предков») (п.Советский, 09.02.2018 г); муниципальный конкурс инсценированных песен на иностранном языке (п.Мари-Турек, 05.02.2018 г)( Победитель- Яковлев Д.); муниципальный конкурс чтецов «Поэзия мужества» (п.Мари-Турек, 16.02.2018 г.призер- Гайсина Д.); «Моя республика», заочное путешествие (17.01.2018 г), проведение Удмуртского Диктанта (31.03.2018)

в МБОУ «Сардаяльская ООШ» 2 учащихся приняли участие в республиканском этапе межрегиональной олимпиады по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности учащихся; опубликовали заметки о школьной жизни на марийском языке в газетах «Знамя», «Ямде лий», «Кугарня», учащиеся создали сайт своей деревни <http://sardayal.ru/>. Ко всемирному дню родного языка проведены следующие мероприятия: конкурс сочинений «Шочмо йылмем, шўмбелем» (Мой любимый родной язык), разгадывание кроссворда «Марий калык», просмотр презентаций «Родо-тукым калыкна» (о языках финно-угорской группы), «Тўрлў кундемлаште илыше марий-влакын вургемышт» (национальная одежда марийцев, проживающих на разных территориях), КВН по марийскому языку и литературе «Родной язык – богатый язык», конкурс чтецов, посвященный 100-летию со дня рождения М.Казакова, вечер отдыха «Марий касс».

2017г-18г.. в средствах массовой информации было 65 публикаций, в сети Интернет – 95 заметок

*Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями составляет 80%, 20% - за счет муниципального и межмуниципального обменного фонда. Педагоги района работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, повышают профессиональный уровень, как необходимое условие, направленное на повышение качества обученности школьников.*

В октябре 2018 года создали единую базу по району о наличии учебников в библиотеках образовательных организациях основного и среднего общего образования.

Совместно с библиотекарями школ был разработан Порядок обеспечения учебниками и учебными пособиями, учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания образовательных организаций Мари-Турекского района, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам. Настоящий порядок определяет основы взаимодействия образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район» и механизм по обеспечению образовательных организаций учебниками и учебными пособиями, учебно-методическими средствами обучения и воспитания.

Для библиотекарей школ района 07 ноября 2018 года был проведен семинар, на котором были рассмотрены вопросы:

1. обеспечение общеобразовательных организаций учебниками и учебными пособиями,
2. о наличии учебников и учебных пособий в библиотечном фонде образовательных организаций,
3. локальные нормативные акты по обеспечению школы учебниками и учебными пособиями,
4. об отчете за 2017 год и заявки на 2017-2018 учебный год,
5. работа библиотек с экстремистскими материалами.

Всем образовательным организациям Республики Марий Эл книга «Линия жизни» М.А.Ассорова, руководителя общественной организации сохранения наследия «Марийцы Карелии» передана автором в дар для использования при подготовке и проведении мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание, внеклассных мероприятий, как дополнительны материал при изучении истории родного края.

### 3.5. Психолого-педагогическое сопровождение

Основными задачами в 2018 году являлись:

1. Оказание методической помощи педагогическим работникам по вопросам организации и деятельности комплексного психолого-педагогического сопровождения в образовательных учреждениях.
2. Совершенствование работы в образовательных организациях специалистов службы психолого-педагогического сопровождения: педагогов-дефектологов, учителей – логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов.
3. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности педагогических работников, участвующих в процессе интеграции и инклюзии детей с ОВЗ.
4. Содействие формированию единого методического и образовательного пространства, повышению профессионального потенциала специалистов, занятых в сфере оказания образовательных услуг различным категориям детей с ОВЗ.
5. Методическое сопровождение и оказание консультативной помощи специалистам служб психолого-педагогического сопровождения в образовательных учреждениях в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период.
6. Организация и проведение обследования детей, испытывающих трудности в обучении специалистами Территориальной ПМПК ГБОУ Республики Марий Эл «Русскошойская школа-интернат» Территориальной ПМПК в образовательных учреждениях в муниципальном образовании.

В образовательных организациях Мари-Турекского муниципального района образовательные услуги в 2018-2019 учебном году получают 102 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и школьного возраста, из них 35 детей являются детьми–инвалидами, среди них 27 детей-инвалидов школьного возраста и 8 детей-инвалидов дошкольного возраста.

В основных и средних общеобразовательных школах района количество детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 48 обучающихся. Из общего количества детей с ОВЗ среди обучающихся - 27 имеют задержку психического развития - 18 обучающихся легкую умственную отсталость, 3 обучающихся – с тяжелыми речевыми нарушениями. Надомным обучением охвачены 13 детей-инвалидов.

В образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования района 54 воспитанников имеют ограниченные возможности в состоянии здоровья. Из них 23 воспитанника по заключению ТПМПК имеют задержку в психическом развитии, 31 воспитанник имеют тяжелые нарушения речи. На нормативные показатели развития в 2018 году вышли 19 воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Во всех образовательных организациях функционируют психолого-медико-психологические консилиумы с целью оказания индивидуальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, исходя из реальных возможностей каждого ребенка. Для детей с легкой умственной отсталостью и задержкой психического развития разработаны адаптированные образовательные программы.

В образовательных организациях Мари-Турекского муниципального района функционируют 13 служб психолого-педагогического сопровождения: 9 служб в общеобразовательных организациях и 4 службы в дошкольных образовательных организациях. Специалистами служб психолого-педагогического сопровождения проводится большая работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми, испытывающими трудности в обучении, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время в образовательных организациях наблюдается недостаточная кадровая обеспеченность специалистами данных служб. В школах и детских садах отсутствуют или в недостаточном количестве такие

специалисты, как учителя-логопеды, педагоги-дефектологи, а также педагоги-психологи, социальные педагоги.

На сегодняшний день в дошкольных образовательных организациях работают 1 педагог-психолог и 4 учителя-логопеда. В общеобразовательных организациях 8 педагогов-психологов, 4 учителя-логопеда, 5 учителей-дефектологов.

В настоящее время тесное сотрудничество сложилось и с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения с.Русские Шои», специалисты которой систематически обследуют детей с проблемами в психофизическом развитии, определяют их дальнейший образовательный маршрут, дают рекомендации родителям по вопросам обучения и воспитания детей, проводят семинары для педагогов и родителей.

За 2018 год проведено 15 выездных заседаний Территориальной ПМПК ГБОУ РМЭ «Русскошойская школа-интернат» на базе образовательных организаций района.

Ежегодно педагоги образовательных организаций района повышают свой профессиональный уровень, делятся с коллегами своим опытом работы на различных уровнях.

28.02.2018г. педагог-психолог МДОУ Детский сад «Солнышко» Моторова Л.В., учитель-логопед МДОУ «Детский сад «Ромашка» Багаева В.В., заместители директоров по УВР МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» Федорова Т.В., Половникова Г.В. приняли участие в республиканском семинаре в п.Сернур «Профессиональный стандарт педагога: опыт, проблемы, перспективы», посвященного проблемам организации работы с детьми с ОВЗ.

23.03.2018 г. педагоги дошкольных образовательных организаций приняли участие в Республиканской научно-практической конференции в г. Йошкар-Ола в методической площадке: «Опыт разработки и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в ДОО».

04.05.2018 г. педагоги общеобразовательных организаций приняли участие в республиканском семинаре в г. Йошкар-Ола ГБУ РМЭ «ЦППМСП «Детство» на тему: Реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на получение образования».

06.08.2018-08.08.2018 г. ведущий специалист-методист МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район» Моторова Л.В. приняла участие во Всероссийской конференции в г. Казани на тему: «Инклюзивное образование».

Ежегодно в рамках районной августовской научно-практической конференции педагогических работников проводится работа дискуссионных площадок, на которых обсуждаются вопросы образования детей с ограниченными возможностями здоровья, педагоги образовательных организаций, в т.ч. и педагоги Нартасской и Косолаповской школ-интернатов делятся своим опытом работы. 23.08. 2018 г. была проведена районная августовская научно-практической конференция для педагогических работников «Муниципальная система образования: точки роста и векторы развития», на которой была организована работа круглых столов на тему: «Особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья различного вида в начальной школе», «Особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья», в которых приняли участие педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед МБОУ «Советская СОШ № 3» пос. Советский.

В 2018 году 2 учителя-логопеда и 1 педагог-психолог успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. В рамках курсов повышения квалификации педагогических работников, организованными ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» педагоги образовательных организаций регулярно повышают свой профессиональный потенциал.

Основные задачи на 2019 год:

1. Повышение качества предоставления образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья.
2. Организация обеспечения реализации ИПР(А) детей-инвалидов в образовательных организациях на территории Мари-Турекского муниципального района.
3. Информационно-консультативное сопровождение педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и переподготовки педагогических кадров, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
5. Организация и проведение обследования детей, испытывающих трудности в обучении специалистами Территориальной ПМПК ГБОУ Республики Марий Эл «Русскошойская школа-интернат» Территориальной ПМПК в образовательных учреждениях в муниципальном образовании.
6. Методическое сопровождение и оказание консультативной помощи специалистам служб психолого-педагогического сопровождения в образовательных учреждениях в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период.

#### **4.Повышение квалификации**

Актуальным и ключевым направлением в системе основного общего образования является подготовка педагогических работников к реализации ФГОС.

Профессионализм учителя – главный фактор, влияющий на результат обучения. По Федеральному закону «Об образовании» педагог должен проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. Свое профессиональное мастерство педагогические работники повышают на курсах в ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» в очной, очно-заочной форме обучения, проходят профессиональную переподготовку по программам дополнительного профессионального образования, посещают семинары, участвуют в вебинарах.

Педагоги района обучаются дистанционно на базе педагогического университета «Первое сентября», на базе Московского института современного академического образования (МИСАО). Есть возможность повысить квалификацию в образовательном центре «Каменный город», в АДПО «Академия дополнительного профессионального образования», в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования». Для каждого слушателя выстраивается удобный график прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки. По окончании обучения педагогическим работникам отправляется заказное письмо с документами установленного образца.

В 2017 г. прошли курсы повышения квалификации 83 руководящих и педагогических работников, профессиональную переподготовку – 7 педагога.

За первое полугодие 2018 года 76 педагогов (из них 28 воспитателей, 6 заведующих детского сада, 3 директора, 30 учителей) и 4 педагога прошли профессиональную переподготовку.

С целью повышения квалификации педагогических работников были проведены обучающие семинары, организован выезд на научно-практические конференции и семинары районного и республиканского уровня внутри района (список посещенных семинаров в пункте «Обобщение и распространение опыта работы»).

#### **5.Обобщение и распространение опыта работы**

В 2018 году педагогами школ был обобщен и представлен опыт работы на семинарах муниципального и республиканского уровней.

| Месяц    | Тема семинара   | Образовательная организация | Категория слушателей   |
|----------|---|-----------------------------|--|
| Январь   | Актуальные вопросы преподавания физкультуры в школе   | СОШ посёлка Мариец          | Учителя физкультуры  |
|          | Управление качеством образования и в сфере требований законодательства  | СОШ посёлка Мариец          | Руководители школ  |
|          | Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания в соответствии с требованиями ФГОС  | Мари-Турекская СОШ          | Учителя истории и обществознания   |
| Март     | Информационно-коммуникационные технологии как средство формирования музыкальной и художественной культуры обучающихся   | Сысоевская СОШ              | Учителя ИЗО, МХК   |
|          | Урок как ключевая форма организации обучения первоклассников  | Мари-Турекская СОШ          | Учителя начальных классов, воспитатели ДОУ                               |
|          | Этнокультурологические аспекты формирования личности в образовательном пространстве школы   | Хлебниковская СОШ           | Учителя марийского языка и литературы                                    |
| Сентябрь | Культурологический подход в изучении предмета «Технология»  | Арборская ООШ               | Учителя технологии   |
|          | Совершенствование методов и форм обучения при подготовке обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку  | Карлыганская СОШ            | Учителя русского языка и литературы                                      |
| Октябрь  | Современный урок географии в условиях реализации ФГОС: формирование новых знаний на основе картографических умений  | Косолаповская СОШ           | Учителя географии  |
| Ноябрь   | Развитие творческих способностей на уроках эстетического цикла  | Мари-Турекская СОШ          | Учителя ИЗО и музыки   |
|          | Республиканский семинар для директоров и заместителей директоров, заведующих и старших воспитателей «Особенности организации инновационной деятельности в образовательных организациях» | Мари-Турекская СОШ          | Директора, заместители директора по УВР, заведующие, старшие воспитатели |
| Декабрь  | Деятельность учителя физической культуры в контексте модернизации предмета «Физическая культура»  | Хлебниковская СОШ           | Учителя физкультуры  |
|          | Опыт преподавания английского языка: современные проблемы и пути решения  | Сардаяльская ООШ            | Учителя английского языка  |

Таким образом, в течение учебного года было проведено 1 республиканский и 12 муниципальных семинаров для педагогов различных образовательных областей. В работе семинаров приняло участие 218 педагогов, из них 69 докладчиков и 149 слушателей.

### 6. Участие в конкурсах педагогического мастерства

Педагоги образовательных организаций района принимают участие в различных конкурсах педагогического мастерства проводимых как на районном, так и региональном уровнях.

| Название конкурса   | ФИО участника              | Образовательное учреждение | Должность          | Результат |
|---|----------------------------|----------------------------|--------------------|-----------|
| <i>Региональный уровень</i>                                     |                            |                            |                    |           |
| Республиканский конкурс «Учитель года Республики Марий Эл-2018» | Гумарова Марина Николаевна | МБОУ «СОШ посёлка Мариец»  | учитель технологии | Лауреат   |
| Республиканский   | Мурзанаева                 | МДОУ «Детский сад          | воспитатель        | Участник  |

|   |                                |   |   |  |
|---|--------------------------------|---|---|--|
| конкурс «Воспитатель года Республики Марий Эл-2018» | Жанна Вячеславовна             | «Ромашка»   |   |  |
| Республиканский конкурс «Педагогический дебют»      | Зайцева Елена Михайловна       | МБОУ «Мари-Турекская СОШ»                               | Учитель русского языка и литературы                     | победитель   |
| <i>Муниципальный уровень</i>                        |                                |   |   |  |
| «Учитель года-2018»                                 | Гумарова Марина Николаевна     | МБОУ «СОШ посёлка Мариец»                               | учитель технологии                                      | Победитель   |
|   | Соболева Валентина Юрьевна     | МБОУ «Мари-Куптинская ООШ»                              | учитель английского языка                               | Грамота за профессионализм, педагогический талант, творческое мастерство |
|   | Ильина Евгения Александровна   | МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа»     | учитель английского языка                               |  |
|   | Федорова Разалия Фаязовна      | МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» | учитель русского языка и литературы                     |  |
| «Лучший учитель марийского языка-2018»              | Тихонова Татьяна Александровна | МБОУ «Нартасская СОШ»                                   | Учитель марийского языка и литературы                   | Грамота за профессионализм, педагогический талант, творческое мастерство |
| «Воспитатель года-2018»                             | Мурзанаева Жанна Вячеславовна  | МДОУ Детский сад «Ромашка»                              | воспитатель   | Победитель   |
|   | Елымбаева Анастасия Викторовна | МДОУ Косолаповский детский сад «Ромашка»                | воспитатель   | Грамота за профессионализм, педагогический талант, творческое мастерство |
|   | Иванова Галина Александровна   | МДОУ «Детский сад «Радуга»                              | воспитатель   |  |
|   | Смирнова Юлия Александровна    | МДОУ Детский сад «Берёзка»                              | воспитатель   |  |
| «Педагогический дебют»                              | Зайцева Елена Михайловна       | МБОУ «Мари-Турекская СОШ»                               | Учитель русского языка и литературы                     | победитель   |
|   | Бочарова Елена Николаевна      | МБОУ «Мари-Бияморская СОШ»                              | учитель биологии  | участие  |
|   | Яковлева Ирина Анатольевна     | МБОУ «Мари-Бияморская СОШ им. Н.П. Венценосцева»        | учитель английского языка                               | участие  |
|   | Окунева Валентина Вячеславовна | МБОУ «Сысоевская СОШ имени С. Р. Суворова»              | учитель математики                                      | участие  |
| Заочный конкурс «Мой лучший урок»                   | 2 участника                    | МБОУ «Косолаповская СОШ»                                | Начальная школа, история                                | Участие  |
|   | 3 участника                    | МБОУ «Нартасская СОШ»                                   | биология, история, английский язык                      |  |
|   | 1 участник                     | МБОУ «СОШ посёлка Мариец»                               | история   |  |
|   | 2 участника                    | МБОУ «Мари-Турекская СОШ»                               | Русский язык, английский язык                           |  |
| Заочный муниципальный конкурс «Моя лучшая»          | 4 участника                    | МБОУ «Хлебниковская СОШ»                                | Дошкольное образование, начальная школа, марийский язык | Участие  |

|              |              |                              |   |
|--------------|--------------|------------------------------|---|
| презентация» | 3 участника  | МБОУ «Тат-Китнинская ООШ»    | Русский язык, математика                              |
|              | 2 участников | МБОУ «Мари-Турекская СОШ»    | Математика, внеурочная деятельность, английский язык  |
|              | 3 участника  | МБОУ «Карлыганская СОШ»      | Физкультура, коррекционная деятельность, русский язык |
|              | 1 участник   | Нартасская школа-интернат    | математика  |
|              | 3 участника  | МДОУ «Детский сад «Солнышко» | Дошкольное образование                                |
|              | 1 участник   | МДОУ «Детский сад «Радуга»   | Дошкольное образование                                |
|              | 3 участника  | МБОУ «Нартасская СОШ»        | Дошкольное образование                                |

Таким образом, в конкурсах педагогического мастерства приняли участие педагоги из 8 средних школ и 2 основных школ; воспитатели из 5 детских садов; воспитатель из школы-интерната.

### 7.Проведение конкурсов и научно-практических конференций учащихся

В целях воспитания художественного вкуса и активного приобщения учащихся к музыкальной культуре стран изучаемого языка; стимулирования интереса к изучению иностранных языков через песни; создания среды творческого общения учащихся и выявления и развития творческого потенциала школьников проведен муниципальный конкурс инсценировок на иностранном языке в жанре «Страноведение», в котором приняли участие творческие коллективы учащихся из 9 образовательных организаций.

Результаты участия творческих коллективов в конкурсе представлены в таблице:

| Полное наименование школы                                 | Число детей | Результат  |
|---|-------------|------------|
| МДОУ «Детский сад «Березка»                               | 6           | лауреат    |
| МДОУ «Детский сад «Солнышко»                              | 6           | лауреат    |
| МДОУ «Детский сад «Радуга»                                | 8           | лауреат    |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец»   | 9           | победитель |
| МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»   | 13          | лауреат    |
| МБОУ «Мари-Биляморская средняя общеобразовательная школа» | 13          | лауреат    |
| МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа»       | 6           | лауреат    |
| МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»    | 6           | победитель |
| МБОУ «Арборская основная общеобразовательная школа»       | 5           | лауреат    |
| ИТОГО   | 96          |            |

Таким образом, не подготовили конкурсантов учителя иностранных языков из Косолаповской, Хлебниковской, Карлыганской и Сыроевской СОШ, Тат-Китнинской и Мари-Куптинской ООШ.

Победителями конкурса стали участники из Сардаяльской ООШ и СОШ посёлка Мариец.

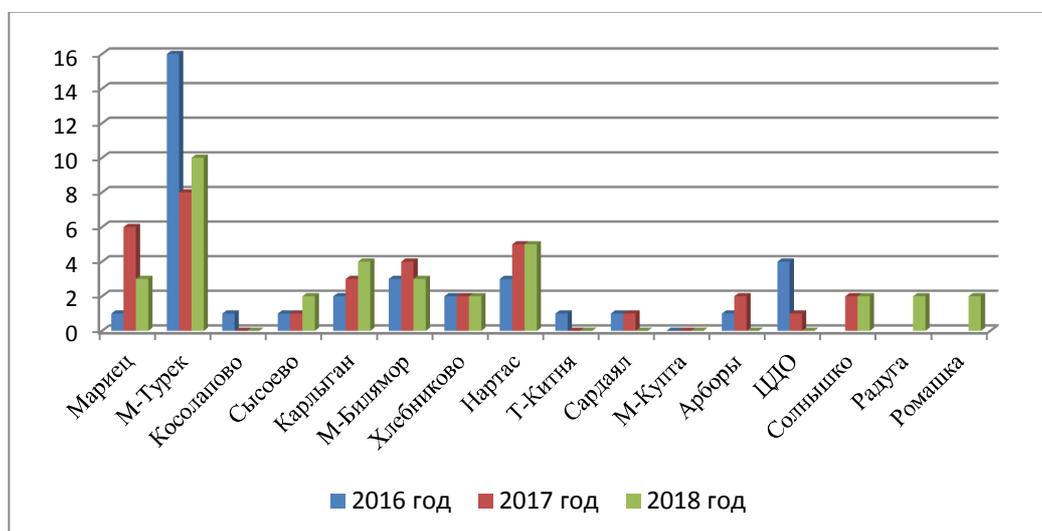
На базе Мари-Турекской средней школы проведена муниципальная научно – практическая конференция школьников «Шаг в будущее», в рамках которой проведен конкурс исследовательских и творческих работ учащихся образовательных учреждений района. На конференции было представлено 37 исследовательских работ школьников из 7 образовательных организаций и 3 дошкольных организаций. Конкурсные работы

проходили обработку в системе «Антиплагиат.ру». 2 работы были не допущены к участию в конференции, так как уровень плагиата составлял более 50%. Мероприятие проходило по 3 секциям.

Результаты участия представлены в таблице:

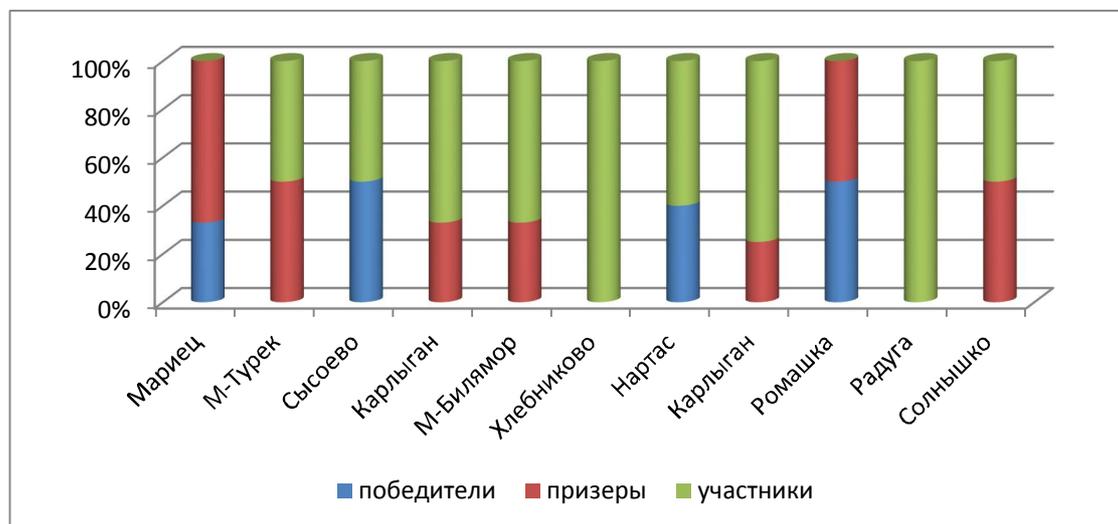
| № п.п. | Полное наименование школы                               | Количество работ | Число детей | Число учителей | Количество победителей | Количество призеров | Количество сертификатов |
|--------|---|------------------|-------------|----------------|------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1.     | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» | 3                | 3           | 3              | 1                      | 2                   | 3                       |
| 2.     | МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа» | 10               | 10          | 7              | 0                      | 5                   | 10                      |
| 3.     | МБОУ «Сысоевская СОШ им. С.Р.Суворова»                  | 2                | 2           | 2              | 1                      | 0                   | 2                       |
| 4.     | МБОУ «Карлыганская СОШ им. К.А.Андреева»                | 4                | 4           | 4              | 0                      | 1                   | 3                       |
| 5.     | МБОУ «Мари-Биляморская СОШ им.Н.П.Венценосцева»         | 3                | 3           | 3              | 0                      | 1                   | 2                       |
| 6.     | МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»  | 2                | 2           | 2              | 0                      | 0                   | 2                       |
| 7.     | МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа»     | 5                | 5           | 5              | 2                      | 0                   | 4                       |
| 8.     | МДОУ «Детский сад «Солнышко»                            | 2                | 2           | 2              | 0                      | 1                   | 2                       |
| 9.     | МДОУ «Детский сад «Радуга»                              | 2                | 2           | 1              | 0                      | 0                   | 2                       |
| 10.    | МДОУ «Детский сад «Ромашка»                             | 2                | 2           | 2              | 1                      | 1                   | 2                       |
| 11.    | ИТОГО   | 35               | 35          | 32             | 5                      | 11                  | 32                      |

**Число работ, представленных на НПК от ОО района**



Таким образом, в 2018 году число работ, представленных на конференцию, уменьшилось, что связано с их не допуском к участию. Третий год нет представителей от Мари-Куптинской школы, уменьшается число участников Косолаповской СОШ, Тат-Китнинской ООШ, Сардаяльской ООШ, Мари-Бияморской СОШ, СОШ посёлка Мариец и ЦДО. Увеличилось число работ по сравнению с предыдущим годом от Мари-Турекской и Карлыганской СОШ. Впервые приняли участие дошкольники из детских садов «Радуга» и «Ромашка».

Соотношение победителей, призеров и участников в 2018 году



Таким образом, педагогами были подготовлены победители НПК из Сысоевской, Нартасской СОШ, СОШ посёлка Мариец, детского сада «Ромашка» и призеры – Мари-Турекской, Карлыганской, Мари-Бияморской СОШ, СОШ поселка Мариец, детских садов «Ромашка» и «Солнышко».

В районном этапе Всероссийского конкурса сочинений приняли участие школьники 5-11 классов из Сысоевской, Мари-Турекской СОШ и СОШ посёлка Мариец, а также учащиеся Сардаяльской ООШ. Всего было представлено 12 работ. Победителями в своих возрастных группах стали 2 учащихся из Мари-Турекской СОШ.

В целях воспитания молодого поколения на примере российских гражданских ценностей и семейных патриотических традиций; сохранения и укрепления преемственности поколений; приобщения обучающихся к изучению истории Отчизны, семьи на примере жизни людей, судьба которых связана с Комсомолом; овладения подростками и молодежью навыками поисковой, проектной и исследовательской деятельности, развития у них информационно-коммуникационных компетенций; развития социальной активности и творческой инициативы подростков и молодежи в процессе сбора, обработки и оформления самостоятельных исследовательских работ был проведен заочный муниципальный конкурс, посвященный 100-летию Комсомола «Комсомол в моей семье», в котором приняли участие 17 школьников из 6 образовательных организаций района.

Результаты участия приведены в таблице:

| № п.п. | Полное наименование школы                               | Количество работ | Число детей | Число учителей | Количество призеров | Количество сертификатов |
|--------|---|------------------|-------------|----------------|---------------------|-------------------------|
| 1.     | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа поселка Мариец» | 2                | 2           | 1              | 0                   | 2                       |

|     |  |    |    |   |   |    |
|-----|--|----|----|---|---|----|
| 2.  | МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»  | 5  | 5  | 1 | 1 | 4  |
| 3.  | МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа»   | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  |
| 4.  | МБОУ «Сысоевская СОШ им. С.Р.Суворова»                   | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  |
| 5.  | МБОУ «Карлыганская СОШ им. К.А.Андреева»                 | 3  | 3  | 2 | 0 | 3  |
| 6.  | МБОУ «Мари-Бияморская СОШ им.Н.П.Венценовцева»           | 3  | 4  | 1 | 2 | 2  |
| 7.  | МБОУ «Хлебниковская средняя общеобразовательная школа»   | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  |
| 8.  | МБОУ «Нартасская средняя общеобразовательная школа»      | 1  | 1  | 1 | 0 | 1  |
| 9.  | МБОУ «Тат-Китнинская основная общеобразовательная школа» | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  |
| 10. | МБОУ «Сардаяльская основная общеобразовательная школа»   | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  |
| 11. | МБОУ «Мари-Куптинская ООШ»                               | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  |
| 12. | МБОУ «Арборская основная общеобразовательная школа»      | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  |
| 13. | МУ ДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования» | 2  | 2  | 2 | 1 | 1  |
| 14. | ИТОГО  | 16 | 17 | 8 | 4 | 13 |

Таким образом, подготовили призёров конкурса педагоги из Мари-Турекской, Мари-Бияморской школ и Центра дополнительного образования. Не приняли участие учащиеся из Косолаповской, Сысоевской и Хлебниковской СОШ и всех основных общеобразовательных школ района.

Выводы:

1. В 2018 году количество муниципальных семинаров увеличилось по сравнению предыдущим годом, проведен 1 республиканский семинар для руководящих работников;
2. Увеличилось количество участников конкурсов профессионального мастерства;
3. Увеличилось количество школьников, принимающих участие в различных конкурсах и конференциях;
4. В 2018 году не проведено одно запланированное мероприятие в связи с переносом на следующий календарный год.

В целях воспитания патриотических чувств был проведен конкурс «Поэзия мужества», в котором приняли участие обучающиеся из 9 образовательных организаций: МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева»; МБОУ «Косолаповская СОШ»; МБОУ «Мари-Бияморская СОШ им. Н. П. Венценовцева»; МБОУ «Мари-Турекская СОШ»; МБОУ «Нартасская СОШ»; МБОУ «Сардаяльская ООШ»; МБОУ «Сысоевская СОШ им. С.Р. Суворова»; МБОУ «СОШ п.Мариец»; МБОУ «Хлебниковская СОШ». Ученики проникновенно и выразительно читали стихи известных поэтов. Выступления участников тронуло до глубины души, каждый участник «пережил» на сцене свое любимое произведение. Исполнительский уровень конкурсантов был настолько высок, что жюри с большим трудом определило победителей: среди учащихся 1 классов - Чиркова Анна (МБОУ «Косолаповская СОШ»); среди учащихся 2 классов - Фатыхова Самира (МБОУ «СОШ п. Мариец»); среди учащихся 3 классов - Прохорова Валерия (МБОУ «Мари-Турекская СОШ»); среди учащихся 4 классов - Соколова Вера (МБОУ «Мари-Турекская СОШ»).

Прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика» в целях пропаганды чтения среди детей, возрождения традиций семейного

чтения, повышения интереса к современной литературе. В соревновательном мероприятии приняли участие 30 учащихся 5-10 классов образовательных организаций района.

Конкурс проходил по двум номинациям: чтение отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей на русском языке и чтение на марийском языке.

Победителями первой номинации стали учащийся 5 класса МБОУ «Тат-Китнинская ООШ» Насыров Амирхан (А. Фадеев «Мамины руки», отрывок из «Молодая гвардия»); учащийся 6 класса МБОУ «СОШ п. Мариец» Кашапов Ильдан (Аркадий Аверченко «Индийская Хитрость»); учащаяся 7 класса МБОУ «Мари-Турекская СОШ» Дворянскова Анастасия (В. Осеева «Бабка»); учащаяся 10 класса МБОУ «Косолаповская СОШ» Пегашева Анастасия (Н.А. Лоховицкая «Счастливая голова»), учащаяся 9 класса МБОУ «Карлыганская СОШ» Прохорова Диана (Ф.М. Достоевский «Бедные люди»); учащаяся 10 класса МБОУ «Мари-Турекская СОШ» Виноградова Александра (Е. Чеширко «Тяжелая работа»).

Победителем второй номинации признана ученица 11 класса МБОУ «Сысоевская СОШ им. С.Р. Суворова» Волкова Юлия (Вениамин Иванов «Ава шӱм»)

Участники защищали честь Района и продемонстрировали свое умение выразительно читать тексты русских и зарубежных писателей. Были награждены дипломами Республиканского этапа.

В апреле прошел муниципальный этап Межрегионального литературного конкурса «Волшебное русское слово», проводимый в рамках праздничных мероприятий, посвящённых Дню славянской письменности и культуры, в целях приобщения широкого круга зрителей к богатейшему наследию русских поэтов и писателей.

Конкурс проводился в пяти возрастных группах: младшая, детская, средняя, юношеская, взрослая. 52 участников конкурса из 13 образовательных организаций подготовили выразительное чтение стихов, отрывков литературных композиций из крупных произведений русских писателей по темам: «Россия, Родина моя»; «Произведения А.С. Пушкина»; «1030-летие Крещения Руси».

В первой номинации победителями младшей возрастной группы стали: воспитанница МДОУ «Детский сад «Солнышко» Щеголева Полина и воспитанник МДОУ «Мосаринский детский сад» Зайцев Глеб; призерами – воспитанники детского сада «Ромашка» Камилова Самира, детского сада «Радуга» Насырова Идалина, детского сада «Березка» Кислицын Артем, детского сада «Солнышко» Туктамышев Дамир, а также воспитанницы «Арборский детский сад» Михайлова Эрвина и «Мосаринский детский сад» Волкова Дарья. В детской возрастной группе победу одержала ученица Мари-Турекской средней школы Прохорова Валерия, призерами – учащиеся Сысоевской средней школы Элембаев Юрий и Мари-Турекской средней школы Рукавишников Ульяна и Соколова Вера. Победителем средней возрастной группы признана ученица Сысоевской средней школы Муравьева Яна, призерами – ученицы Арборской основной школы Семенова Диана, Мари-Бияморской средней школы Шубина Ирина. Победителем юношеской возрастной группы стал ученик Косолаповской средней школы Зыков Павел, призерами – ученики Сысоевской Средней школы Садовин Сергей и Мари-Турекской средней школы Сафаргалеев Булат.

## **7. Система поддержки талантливых детей**

Одной из задач, стоящих перед педагогической общественностью района, является развитие системы поддержки талантливых детей. В районе продолжается работа по выявлению и развитию молодых талантов, активно развивается творческая среда для выявления особо одаренных детей в каждом детском саду и в каждой школе.

Всероссийская олимпиада школьников – движение, которое объединяет большое количество детей и взрослых; это движение, способствующее выявлению и развитию у учащихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, созданию

необходимых условий для поддержки одаренных детей. Это одно из важных направлений деятельности отдела образования и по делам молодежи и общеобразовательных организаций района. С 2 ноября по 8 декабря 2018 года в районе проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, в котором приняли участие 475 учащихся школ по 18 общеобразовательным предметам.

Согласно Порядку проведения школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Республике Марий Эл, участником муниципального этапа олимпиады может быть участник школьного этапа олимпиады, набравший необходимое количество баллов, установленное организатором муниципального этапа. Наибольшее количество участников олимпиады было из Мари-Турекской СОШ -126 учащихся, Карлыганской СОШ - 54 учащихся, Хлебниковской СОШ-55, СОШ поселка Мариец – 41 и Нартасской СОШ -41, Мари-Билямурской СОШ-42.

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников показывает, что количество победителей в Карлыганской и Нартасской СОШ - 4, Мари-Турекской СОШ и СОШ п. Мариец-5, Косолаповская и Сысоевская СОШ имеют по 3 победителя; по 1 победителю имеют Мари-Билямурская и Арборская школы.

По количеству призеров лидирует команда Мари-Турекской СОШ – 19, Нартасская СОШ имеет 13 призеров, школа п.Мариец-12; Карлыганской СОШ - 10 призеров, Косолаповская СОШ -9 призеров, из Сысоевской СОШ - 2 призера, 5 призеров имеет Хлебниковская СОШ, 5 призеров в Арборской ООШ, по 1 призеру имеют Мари-Куптинская и Сардаляльская ООШ.

10 учащихся школ района по результатам муниципального этапа олимпиады имеют по два призовых места, 4 участника по три призовых места. Обучающийся 7 класса СОШ п. Мариец Платунов Александр стал победителем и призером на 6 олимпиадах (победителем олимпиады по обществознанию и физике, призером олимпиады по английскому языку, русскому языку, географии и истории). На четырех олимпиадах стали победителями и призерами Семёнова Лиана (8 класс Арборской ООШ), Осипов Илья (11 класс, Нартасская СОШ), Милочкина Алёна (9 класс, Нартасская СОШ), на трёх олимпиадах Рычков Александр (8 класс, Нартасская СОШ), Гаврилов Максим (10 класс, Хлебниковская СОШ), Хамраев Баходир (7 класс, Косолаповская СОШ), Буденная Ольга (10 класс, Карлыганская СОШ).

Олимпиадные задания имели повышенную степень сложности, требующую высокого уровня абстрактно-логического мышления. При выполнении этих заданий учащиеся показали глубокие знания, навыки самостоятельной работы с научной литературой, умение рассуждать, утверждать свою точку зрения, способность к исследовательской деятельности. Многие участники олимпиад продемонстрировали оригинальные нестандартные решения задач.

Говоря об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году, нельзя не отметить весомый вклад учителей-наставников, подготовивших победителей и призеров, учителей, равнодушных к своей профессии, предмету и к детям. В 2018-2019 уч. г. качественно и результативно работали с олимпиадным резервом 56 учителей, причем из их числа 11 учителей имеют в активе по 3 и более призовых места, на долю которых приходится 41% призовых мест! Поэтому им слова особой благодарности! Они из года в год показывают высокую эффективность и качество своей работы через участие детей в муниципальном этапе всероссийской олимпиады. Это Семенов В.П., учитель ОБЖ и права МБОУ «Нартасская СОШ (3 победителя и 3 призера), Амакова М.Е. учитель биологии МБОУ «Карлыганская СОШ» (1 победитель и 4 призера), Волков В.Н., учитель физкультуры МБОУ «Нартасская СОШ (4 призера), Андреева М.В., учитель физической культуры СОШ п. Мариец (4 призера), Куликов Ю.А., учитель физкультуры Косолаповской СОШ (2 победителя и 2 призера), Волкова С.П., учитель биологии и географии МБОУ «Нартасская СОШ (1 победитель и 3 призера), Ветлужских Э.Г., учитель обществознания Мари-Турекской СОШ (2 победителя и 2 призера), Калинина Р. Г., учитель истории и обществознания МБОУ «Карлыганская

СОШ» (1 победитель и 2 призера), Набиева И.М., учитель истории и обществознания СОШ п. Мариец (2 победителя и 1 призер), Липатников А.А., учитель истории и географии Мари-Турекской СОШ (3 призера), Зайцев Ю.А., учитель физической культуры Сысоевской СОШ (2 победителя и 1 призер). Хочется верить, что наши педагоги и в дальнейшем продолжат работу с олимпиадным резервом, и их дети блеснут своими знаниями в будущем и покорят высоты интеллектуального Олимпа.

Особых похвал заслуживают учителя, в течение трех последних лет подготовившие победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады. Это: Зайцев С.А., учитель технологии МБОУ «Косолаповская СОШ», Куликов Ю.А., учитель физкультуры МБОУ «Косолаповская СОШ», Шакирова Р.Х., учитель русского языка и литературы МБОУ «Карлыганская СОШ»; Семенов Валерий Павлович, учитель права МБОУ «Нартасская СОШ», Волкова Светлана Петровна, учитель биологии МБОУ «Нартасская СОШ».

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году среди команд средних школ 1 место заняла команда МБОУ «СОШ поселка Мариец», 2 место – команда Нартасской СОШ, 3 место – команда Косолаповской СОШ, среди команд основных школ 1 место заняла команда Арборской ООШ, 2 место - команда Мари-Куптинской ООШ, 3 место - команда МБОУ «Сардаяльская ООШ».

45 обучающихся из 12 общеобразовательных организаций района в декабре 2018 года приняли участие в муниципальном этапе олимпиады школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся. Олимпиада проходила по марийскому языку и литературе, марийскому (государственному) языку, истории и культуре народов, татарскому и удмуртскому языкам. По результатам олимпиады 3 призовых места в Сардаяльской ООШ, 2 призовых места имеют учащиеся Мари-Турекской СОШ, 5 призовых мест в Карлыганской СОШ и Сысоевская СОШ-3 призовых места и 2 призовых места- Тат-Китнинская ООШ, СОШ п. Мариец-1, Нартасская СОШ-1. Учителя, подготовившие победителей и призеров: Алексеева С.А., Орлова Н.П., (Мари-Турекская СОШ), Кучергина Н.А., Кандакова Е.Л. (Карлыганская СОШ), Смоленцева Э.Л. (Сысоевская СОШ), Казанцева И.С. (Нартасская СОШ), Сулейманова Р.Г (Тат-Китнинская ООШ), Сорокина П.В. (Сардаяльская ООШ), Короткова Л.Ю (СОШ п. Мариец), Кондратьева Л.Г. (Арборская ООШ), Малинкина Р.С. (Косолаповская СОШ).

В 2017-18 учебном году победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 28 обучающихся, призерами -99. В региональном этапе олимпиады приняли участие 11 учеников из 5 средних школ по 8 общеобразовательным предметам.

По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников выявлены 2 победителя и 3 призера по 4 предметам. Радуют достижения тех, кто впервые участвовал в региональном этапе олимпиады. Победителем регионального этапа олимпиады по технологии стал учащийся 8 класса Косолаповской средней школы Романов Алексей, показав прекрасные результаты на всех трех этапах состязания: знание теории, выполнение практического задания, защита проектной работы. Его соперниками были обучающиеся девятых классов школ республики. Наставник –Зайцев С.А .

Учащийся 11 класса школы поселка Мариец Асхадуллин Ильзир стал победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физкультуре. Ильзир третий год подряд показывает прекрасные знания и способности на региональном этапе олимпиады, причем улучшив результаты прошлых лет во всех видах состязаний. Наставником является Андреева М. В. Призером регионального этапа олимпиады по физкультуре стала и обучающаяся 9 класса Мари-Турекской средней школы Сагадуллина Дарина, показав хорошие результаты в знании теории, в практических испытаниях по гимнастике и легкой атлетике (наставник Воронцов Николай Николаевич).

Призером регионального этапа олимпиады по праву стал ученик 9 класса Нартасской средней школы Камаев Илья, показав второй результат среди сверстников (наставник – Семенов В.П.). Призером регионального этапа олимпиады по литературе стала ученица 9 класса Карлыганской средней школы Мамаева Елена, также заняв второе место (наставник – Шакирова Р.Х.).

Семь победителей районного этапа олимпиады по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности учащихся, приняли участие в открытой (межрегиональной) олимпиаде школьников. Ермолаева Юлианна, учащаяся 9 класса Сардаяльской основной школы заняла второе призовое место на региональном этапе межрегиональной олимпиады школьников по марийской (родной) литературе (наставник Сорокина П.В.). Второй призовой результат показала учащаяся 10 класса Карлыганской средней школы Вершинина Надежда на заключительном этапе межрегиональной олимпиады школьников по удмуртскому языку (наставник Кандакова Е. Л.).

## 9.Дополнительное образование детей.

Система дополнительного образования является составной частью системы образования и включает в себя дополнительные общеразвивающие программы; внеурочную деятельность в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов; общеобразовательные организации, осуществляющие деятельность в области дополнительного образования.

**Целью** деятельности педагогического коллектива МУДО «Мари-Турекский ЦДО» в 2018 году являлось развитие мотивации личности к познанию и творчеству, удовлетворению социальных и личностно-значимых потребностей средствами дополнительных образовательных программ и услуг.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Удовлетворение потребностей детей в активных формах познавательной, спортивной и художественной деятельности в естественных социальных условиях.
2. Развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей.
3. Оказание практической и методической помощи школам района в деятельности детских объединений.
4. Организация системного подхода в работе с семьей.
5. Совершенствование программы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.
6. Использование современных информационных технологий.

В целом, анализируя завершившийся год, можно отметить, что поставленные задачи полностью или частично реализованы. В объединениях дополнительного образования созданы условия для развития творческих способностей, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации, адаптации их к жизни в обществе.

МУДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования в 2018 году работало по 6 направлениям деятельности:

| № | Направление         | Объединения               | Кол-во детей по направлению |
|---|---------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 1 | Художественное      | «Волшебница»              | 209                         |
|   |                     | «Творец»                  |                             |
|   |                     | «Веселые петельки»        |                             |
|   |                     | «Веселые переделки»       |                             |
| 2 | Естественно-научное | «Познавательная экология» | 64                          |
|   |                     | «Зеленый мир»             |                             |

|                       |                          |                                 |     |
|-----------------------|--------------------------|---------------------------------|-----|
| 3                     | Туристско-краеведческое  | «Юный турист»                   | 90  |
|                       |                          | « Спортивный туризм»(Арборы)    |     |
|                       |                          | «Спортивный туризм» (Тат-Китня) |     |
|                       |                          | «Спортивный туризм»(Сардаял)    |     |
|                       |                          | «Истоки»                        |     |
| 4                     | Социально-педагогическое | «Затейники»                     | 151 |
|                       |                          | «Нескучная библиотека»          |     |
|                       |                          | «Активист»                      |     |
|                       |                          | «Ступени роста»                 |     |
| 5                     | Физкультурно-спортивное  | «Баскетбол девушки» (М-Турек)   | 433 |
|                       |                          | «Баскетбол юноши»(М-Турек)      |     |
|                       |                          | «Баскетбол»(Карлыган)           |     |
|                       |                          | «Баскетбол» (Косолапово)        |     |
|                       |                          | «Волейбол» (Сысоево)            |     |
|                       |                          | «Волейбол» (Косолапово)         |     |
|                       |                          | «Волейбол юноши» (М-Турек)      |     |
|                       |                          | «Волейбол»(Нартас)              |     |
|                       |                          | «Волейбол»(ТМСХ)                |     |
|                       |                          | ОФП М-Турек (нач.шк.)           |     |
|                       |                          | ОФП М- Купта                    |     |
|                       |                          | Хоккей                          |     |
|                       |                          | «Волейбол девочки» (М.-Турек)   |     |
|                       |                          | «Дзюдо»(Сысоево)                |     |
|                       |                          | «Дзюдо» (М-Турек, Гоголев)      |     |
|                       |                          | «Дзюдо»(М-Турек, Смирнов)       |     |
|                       |                          | «Дзюдо» (Хлебниково)            |     |
|                       |                          | «Лыжные гонки» (Сысоево)        |     |
|                       |                          | «Лыжные гонки» (М-Билямор)      |     |
| «ОПФ»(Ледовый дворец) |                          |                                 |     |
| 6                     | Научное                  | «Умелые руки»                   | 28  |

Общий охват обучающихся - 975 человек.

**Мероприятия, проведенные за год по основным направлениям работы и лучшие показатели работы:**

По туристско-краеведческому направлению проведены 5 районных мероприятий.

Участвовали в 5 республиканских, в Межрегиональных соревнованиях «Школа Безопасности» в составе Республики Марий Эл Васинкина Ольвия, Степанова Кристина, Газизов Рият, Кучергин Никита. По итогам соревнований сборная команда РМЭ стала победителем соревнований среди 18 команд.

Туристы принимали участие во Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму: на пешеходных дистанциях «Гонка Четырех -2018». В состав сборной РМЭ вошли спортсмены: Газизов Рият, Степанова Кристин, Кучергин Никита. Газизов Рият занял 1 и 3 место на дистанции 3 класса; Кучергин Никита – 3 и 5 место на дистанции 4 класса и на лыжных дистанциях среди обучающихся 14-15 , 16-18 лет. 13-18 марта 2018 г. Васинкина Ольвия -1 место.

В 2018 году Демьянов Вячеслав и Кучергин Никита выполнили норматив «Мастера спорта России», Газизов Рият, Васинкина Ольвия, Степанова Кристина –норматив первого взрослого разряда.

По естественно - научному направлению были проведено 17 районных конкурсов и 4 мероприятия Муниципальной Школы «Лесные проекты», в

состав которой входят учащиеся МБОУ «Мари-Турекская СОШ», МБОУ «Мари – Биляморская СОШ», МБОУ «СОШ п. Мариец», МБОУ «Тат-Китнинская ООШ».

МУДО «Мари-Турекский центр дополнительного образования» является участником проекта-победителя конкурса 2018 года на предоставление грантов Президента РФ на развитие гражданского общества «От лесных лидеров к лидерам школьных лесничеств» и входит в состав рабочей группы исследовательской площадки. Инновационный проект-«Реализация сетевых моделей развития школьных лесничеств на базе опорно - ресурсных площадок как условие сопровождения членов школьных лесничеств РМЭ» ГБОУ ДО РМЭ «ДЭБЦ».

МУДО «Мари-Турекский ЦДО» является координатором Российского движения школьников. Муниципальным штабом проведено 2 районных конкурса , 2 «Школы Актива», 11 акций по различной тематике, 3 семинара-совещания с педагогами – организаторами.

#### **Достижения республиканского уровня:**

Винокурова Екатерина МБОУ «Косолаповская СОШ» стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса добровольцами России, а Федорова Ирина МБОУ «Нартасская СОШ» стала финалистом Регионального этапа.

Участие активистов штаба Лапиной Натальи во Всероссийском медиа-конкурсе «Лига ораторов» и Ворончихиной Татьяны во Всероссийском конкурсе РДШ «Зимний фестиваль РДШ» и во Всероссийском конкурсе РДШ «Марафон полезных дел. Тепло семьи». Кудряшова Анастасия, Кибардина Вероника, Созонов Павел и Архипова Анна стали победителями муниципального этапа и участниками Всероссийского конкурса РДШ «Активист школьного музейного движения».

Команда МБОУ «Косолаповской СОШ» стала участником Всероссийской смены для активистов сельских школ «Время действовать!» в ВДЦ «Орленок», а учащиеся МБОУ «Нартасская СОШ» Милочкина Алена, Рычков Александр стали победителями конкурса «Шаг в будущее!» и участниками Всероссийской смены ВДЦ «Орленок». Мельникова Юлия МБОУ «Косолаповская СОШ» стала победителем Всероссийского конкурса «Я познаю Россию», награждена поездкой на «Зимний фестиваль РДШ». Богданов Вадим победитель Всероссийского конкурса «Лига волонтерских отрядов» удостоен поездкой в ВДЦ «Артек» МБОУ «Косолаповская СОШ».

#### **Достижения спортивного направления:**

«Дзюдо»:

1. Смирнов Борис – Чемпион Приволжского Федерального округа по борьбе самбо
2. Блинова Анастасия – выполнила норматив «Мастера спорта России по борьбе дзюдо»
3. Коржавин Данил, Чепурных Сергей, Сбоев Сергей – призеры IX Всероссийского турнира по борьбе дзюдо памяти Героя Социалистического Труда Трещева Ф.И.
4. Чепурных Сергей – вошел в 10-ку лучших борцов Первенства Приволжского Федерального Округа до 18 лет по борьбе дзюдо
5. Коржавин Данил, Чепурных Сергей – Чемпионы Республики Марий Эл по борьбе самбо
6. Коржавин Данил, Чепурных Артём – Чемпионы Межрегионального турнира по боевому самбо
7. Коржавин Данил, Чепурных Сергей – призеры Межрегионального турнира по борьбе дзюдо, посвященного 98-ой годовщине образования РМЭ

**Секция «Хоккей» - тренер-преподаватель Крупин С.А.**

1. Призеры – 3, 4 Межрегионального турнира по хоккею с шайбой «Мы соблюдаем ПДД»
2. Призеры Республиканского этапа Всероссийских соревнований по хоккею клуба «Золотая шайба» им. А.В.Тарасова среди команд юношей 2006-2007г.р., 2004-2005г.р., 2002-2003г.р.
3. Победители Республиканского этапа Всероссийских соревнований по хоккею «Кубок Надежды» среди команд юношей 2003 -2004г.р.
4. Призеры Республиканского этапа Всероссийских соревнований по хоккею «Кубок Надежды» среди команд юношей 2007 -2008г.р.

#### **Объединение «Лыжные гонки»:**

1. Музуров Максим, Ягодаров Константин - участники финала России Спартакиады допризывной молодежи в г.Краснодар в составе сборной РМЭ.
2. Окунева Анастасия, Макаров Андрей - 3 место в лыжной эстафете в Кировской области
2. Волков Константин, Окунева Анастасия – победители на лыжных гонках на призы Иывана Кырли в Сернурском районе.
4. Музуров Антон, Коньшева Полина – призеры в эстафете по биатлону в г.Звенигово
5. Рассанов Савелий – победитель в кроссе лыжника северо-восточной зоны РМЭ в Куженерском районе
6. Григорьев Михаил – имеет золотой значок ГТО

#### **Секция «Баскетбол»:**

1. Победители в первенстве РМЭ по уличному баскетболу среди девушек 2002-2003г.р.
2. Призеры Всероссийских массовых соревнований по баскетболу «Оранжевый мяч» среди девушек 2002-2003г.р.
3. призеры Республиканского турнира по баскетболу среди девушек 2004г.р. и молоде
- 4 . Иванов Кирилл, Кузьмин Даниил, Игнатьев Кирилл, Козлов Алексей, Сапаров Сергей, Надров Даниил - призеры Республиканского турнира по баскетболу среди учащихся 2006г.р.
5. Галлямов Айрат - участник в первенстве России по баскетболу среди мальчиков 2004г.р. и младше

#### **Выводы, проблемы, задачи на следующий год**

В 2018 году коллективом МУ ДО «Мари - Турекский центр дополнительного образования» проведена большая работа, достигнуты хорошие результаты:

1. Команды обучающихся приняли участие в муниципальных, республиканских. Межрегиональных, всероссийских и международных соревнованиях и мероприятиях

В 2019 году необходимо:

- продолжить реализацию образовательных программ по направлениям;
  - провести мониторинг запросов населения на дополнительные платные образовательные услуги;
  - продолжить работу с родителями обучающихся;
  - продолжить работу по личностному и творческому развитию обучающихся, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению детей;
  - разработать программы профилактической направленности.
- Для дальнейшего улучшения работы объединений туристско-краеведческого и спортивного направлений необходимо:

- Приобретение специального туристского снаряжения;
- обновление спортивной карты «Яхинский лес» и спортивного инвентаря.

## **10. Воспитательная работа**

Воспитательный процесс в образовательных организациях был организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностных достижений обучающихся. Основным назначением воспитательной работы школы является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком. Воспитательная система должна дать возможность и создавать условия для индивидуального выбора образа жизни обучающегося, научить делать этот выбор и находить способы её реализации.

Планы мероприятий по реализации Программ воспитания и социализации, обучающихся в образовательных организациях, осуществлялось по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, к природе и окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Вся образовательная и воспитательная деятельность школ была направлена на создание условий и «мягкое» управление процессом самопознания и саморазвития личности каждого ребенка. Приоритетным направлением при этом являлась забота о духовно-нравственном, физическом, психическом, интеллектуальном, трудовом воспитании детей.

Воспитательная система ОО предполагает единство воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и в социуме.

Важную роль в активизации методической работы по воспитательному направлению, повышению педагогического мастерства педагогов оказали семинары, собрания республиканского уровня: республиканское совещание «Профилактика рисков преступлений несовершеннолетних», семинар-совещание «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних»

Специалистами МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район» проводится целенаправленная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Вся работа строится в соответствии с Федеральным Законом РФ от 24.06.98 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Законом Республики Марий Эл от 9 ноября 2005 года №42-3 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Марий Эл»;

Муниципальной целевой программой «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики МО «Мари-Турекский муниципальный район» на 2014 – 2020 годы»;

Межведомственным комплексным планом работы мероприятий комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании «Мари-Турекский муниципальный район» на 2018 год.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач является поиск путей снижения роста преступности среди несовершеннолетних и повышение эффективности их профилактики.

В 2018 году для обогащения и распространения опыта работы с семьей для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов-психологов и классных руководителей ОО были проведены совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав следующие семинары и родительские собрания с участием зам. директоров ОО и соцпедагогов:

Районный семинар «Повышение эффективности работы по вопросу профилактики аддитивного поведения детей и подростков, в том числе профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних», один из вопросов которого «Профилактика вредных привычек. Об участии в республиканском физкультурно-спортивном слете добровольцев по пропаганде здорового образа жизни и профилактике употребления психоактивных веществ».

Районный семинар для зам. директоров по ВР и соц. педагогов по профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «О профилактике деструктивного поведения подростков»

Районное родительское собрание на тему «Компетентные родители – счастливый ребенок. Как помочь школьникам учиться?».

Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в районе следующее:

В КДН и ЗП из числа учащихся состоят на проф.учете 13 несовершеннолетних, в ПДН состоят 12 несовершеннолетних ( Мари-Турекская СОШ – 3, Хлебниковская СОШ – 3, СОШ п.Мариец – 1, Косолаповская ШИ – 2, Нартасская ШИ – 2, Косолаповская СОШ – 1).

На внутришкольном учете в ОО состоят:

|                                 | 2018год |
|---------------------------------|---------|
| ВШК                             | 29      |
| Группа риска                    | 71      |
| Количество уч-ся из семей в СОП | 52 (31) |

Основные причины постановки на профилактические учеты в ПДН, КДН, ВШК:

1. Ст.7.17 КоАП РФ «Уничтожение или повреждение чужого имущества»
2. Ч.2.ст.158 УК РФ «Кража»
3. Ст.20.21 КоАП РФ «Появление в общественных местах в состоянии опьянения»
4. Ст.20.20 КоАП РФ «Потребление (распитие) алкогольной продукции в местах, запрещенных федеральным законом»
5. Ст.12.8 КоАП РФ «Управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения»
6. Непосещение или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин
7. Неуспеваемость.
8. Социально опасное положение.
9. Употребление психоактивных и токсических веществ, спиртных напитков, курение.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних общеобразовательные организации используют разнообразные формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- рейды по неблагополучным семьям;
- деятельность Комиссии по профилактике в школах;
- организация родительского лектория;

- индивидуальные беседы с учащимися, родителями;
- индивидуальные и групповые консультации;
- работа по профориентации;
- семинары-совещания по проблемам профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия;
- родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»), общешкольные, собрания с участием членов КДН, сотрудников других органов и учреждений системы профилактики;
- оказание различных видов материальной помощи;
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;
- организация досуга несовершеннолетних

Досуг несовершеннолетних осуществляется через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

В целях совершенствования работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних систематически направлялись методические рекомендации:

Информационно-аналитические материалы, посвященные вопросам противодействия идеологии терроризма (пункт 6 (подпункт 2.3) е) Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы в субъектах Российской Федерации, утвержденного Президентом Российской Федерации от 26 апреля № Пр-1069 с изменениями и дополнениями от 5 октября 2016 г. № Пр-1960) информационно-методическое письмо о правовых основах проведения работы по профилактике распространения идей экстремизма в подростковой среде, подготовленное МВД России совместно с Минобрнауки России.

методические рекомендации:

«Проблемы противодействия экстремизму в молодежной среде.

по вопросам, связанным с ресоциализацией подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно-экстремистской и террористической идеологии

По проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению

по планированию и информационному сопровождению мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации от 26 апреля № Пр-1069 с изменениями и дополнениями от 5 октября 2016 г. № Пр-1960, для использования в работе; по организации профилактической работы в области проявления деструктивного поведения несовершеннолетних;

презентация Всероссийского родительского собрания «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»;

комплект методических рекомендаций, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центр защиты прав и интересов детей», для использования в работе при проведении профилактических мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря);

методические рекомендации по адаптации образовательных программ организаций отдыха и оздоровления детей различных типов для работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД

России и комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований:

методические рекомендации по Единому уроку безопасности в сети «интернет» и др.

В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения и привлечение детей и подростков к участию в пропаганде правил дорожного движения на улицах и дорогах среди сверстников 21 апреля 2018 года семь школьных команд приняли участие в ежегодном районном конкурсе – соревновании юных инспекторов движения «Безопасное колесо», организованным МУ «Отдел образования и по делам молодёжи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район» и ОГИБДД МО МВД России «Мари-Турекский».

Итоги конкурса:

- 1 место – команда из МБОУ «Мари-Турекская СОШ»
- 2 место – команда из МБОУ «Мари-Билямская СОШ »
- 3 место – команда из МБОУ «Тат-Китнинская ООШ»

Победители в личном зачете:

- 1) Конкурс «Знатоки правил дорожного движения» Шакирзянова Айзана (МБОУ «СОШ поселка Мариец»), Бусыгин Егор (МБОУ «Хлебниковская СОШ»)
- 2) Конкурс «Основы безопасности жизнедеятельности» Арасланова Анна (МБОУ «Мари-Турекская СОШ»), Бусыгин Егор (МБОУ «Хлебниковская СОШ»)
- 3) Конкурс «Индивидуальное фигурное вождение велосипеда» Александрова Ольга (МБОУ «Мари-Билямская СОШ») Яметов Александр (МБОУ «Мари-Турекская СОШ»)

Итоги творческого конкурса.

- 1 место – команда из МБОУ «Карлыганская СОШ»
- 2 место – команда из МБОУ «СОШ поселка Мариец»
- 3 место – команда из МБОУ «Мари-Куптинская ООШ»

25 мая 2018 года в Кировской области г. Малмыж состоялся 53-ий межрегиональный слёт-фестиваль «Костер Дружбы».

В фестивале приняли участие 300 ребят — членов детских общественных объединений «Наследники Татарстана» Балтасинского района Республики Татарстан, «Эр Вий» Мари-Турекского района Республики Марий Эл, «Юность Вятского края» Малмыжского района Кировской области.

В рамках реализации программ духовно-нравственного воспитания детей в общеобразовательных организациях района были проведены следующие мероприятия:

1 сентября во всех школах района состоялись традиционные линейки, в которых приняли участие 2046 ученика, педагоги, родители, гости, представители муниципальной законодательной и исполнительной власти.

Во всех классах прошли классные часы, посвящённые Отечеству, сохранению мира и безопасности проживания на планете.

В День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября в центральном парке Мари-Турека прошел траурный митинг в память о жертвах террористических актов, в школах проведены классные часы: «Пылающий ад Беслана», «Осколки в сердце детей Беслана» и т.д.

Акции, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Дерево солидарности», «Сгорая, плачут свечи», «Капля жизни» и др.

Обучающиеся школ приняли участие в Международном торжественном сборе «Единый час духовности «Голубь мира». Под песню И. Дунаевского в небо были запущены белые бумажные голуби, привязанные к воздушным шарам.

С целью формирования негативной нравственной оценки нарушений в сфере природы с участием обучающихся на школьных и прилегающих к ним территориях проводились экологические субботники.

Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации, утвержденного плана мероприятий с 1 сентября 2012 года во всех субъектах Российской Федерации, в том числе и в нашем районе, в базисный план общеобразовательных учреждений введен и изучается комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный курс состоит из 6 модулей (в районе изучают 4 модуля: Основы православной культуры; Основы исламской культуры; Основы мировых религиозных культур; Основы светской этики).

| Наименование модуля                | Количество учащихся (2014 -2015 уч.год) | Количество учащихся (2015-2016 уч.год) | Количество учащихся (2016 -2017 уч.год) | Количество учащихся (2017 -2018 уч.год) | Количество учащихся (2018-2019 уч.год) |
|------------------------------------|---|--|---|---|--|
| Основы православной культуры       | 87                                      | 85                                     | 66                                      | 71                                      | 78                                     |
| Основы исламской культуры          | 9                                       | 9                                      | 7                                       | 7                                       | 10                                     |
| Основы мировых религиозных культур | 33                                      | 24                                     | 32                                      | 36                                      | 45                                     |
| Основы светской этики              | 90                                      | 82                                     | 74                                      | 74                                      | 100                                    |
| ИТОГО:**                           | 219                                     | 200                                    | 184                                     | 188                                     | 233                                    |

Православная культура в образовательном учреждении имеет огромный воспитательный потенциал. Она призвана решить очень непростую задачу – научить детей разбираться в истинных и мнимых ценностях, помочь им в выборе своего жизненного пути, в формировании своего духовно-нравственного начала. Сегодня - это вопрос духовной безопасности страны.

В районе 6 школ сотрудничают с православными храмами на территории своего поселения:

- Сотрудничество МБОУ «Мари-Турекская СОШ» с церковью Святых Первоверховных-Апостолов Петра и Павла
- Сотрудничество МБОУ «Косолаповская СОШ» и Косолаповская школа-интернат с церковью святителя Николая Чудотворца
- Сотрудничество МБОУ «Арборская ООШ» с церковью Пресвятой Троицы
- Сотрудничество МБОУ «СОШ п.Мариец» с церковью Николая Мирликийского
- Сотрудничество МБОУ «Хлебниковская СОШ» с церковью Рождества Пресвятой Богородицы

Основными формами взаимодействия являются:

- Проведение общешкольных и классных родительских собраний;

- Помощь в приобретении методической литературы по духовно-нравственному воспитанию;
  - Классные часы и беседы с учащимися школы и детьми в оздоровительных лагерях летом и в учебное время;
  - Проведение торжественных линеек и выпускных вечеров;
  - Проведение индивидуальных консультаций по проблемам воспитания с родителями учащихся и обучающимися
  - Участие в республиканских конференциях по духовно-нравственному воспитанию и других совместных мероприятиях;
  - Проведение конкурсов рисунков, стихов, фестивалей:
- Рождественская елка для детей Воскресных школ, в том числе детей из малообеспеченных семей (январь)
  - Районный рождественский фестиваль «Вифлеемская звезда» (январь)
  - Праздник Светлой Пасхи. Районный фестиваль «Пасхальная радость»
  - Палаточный лагерь (июнь)

Во всех школах района созданы волонтерские отряды, в 8 средних школах работают военно-патриотические клубы. Уже много лет в Арборской школе Семенова Л.Н. ведет кружок «Свечечка».

В Карлыганской школе под руководством Камышевой В.А оркестр народных инструментов принимает активное участие в мероприятиях различного уровня:

В центре дополнительного образования Климова Т.В. ведет кружок «Истоки». Ежегодно они принимают участие в Межрегиональном фестивале в городе Малмыж Кировской области, где занимают призовые места.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся осуществляется образовательными учреждениями параллельно и с семьями.

Система работы школы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) в обеспечении духовно-нравственного развития личности многогранна.

| Название мероприятия  | Форма проведения                         |
|---|--|
| «Папа, мама, я - спортивная семья» (1-4 классы)   | соревнования                             |
| Последний звонок (9,11 классы) и выпускной вечер в начальной школе (4-е кл., 11 класс)  | праздничная программа                    |
| Тематические родительские собрания по классам, организация лектория для родителей по духовно-нравственному воспитанию (1-11 классы) | Собрание, круглый стол, практикум и т.д. |
| Заседания Совета школы  | собрание                                 |
| Привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время (1-11 классы)   |  |
| Распространение лучшего опыта семейного воспитания в районной газете, чествование семей   | статьи                                   |
| Работа с семьями учащихся, стоящих на ВШК, ПДН, КДНиЗП  |  |
| Работа с социально-опасными семьями   |  |
| Ежегодно проводятся районные родительские собрания с привлечением специалистов разной направленности.                               |  |

В прокуратуру Мари-Туреского района было подготовлено 4 ответа:

Аналитическая информация о несовершеннолетних, состоящих на внутришкольных учетах в общеобразовательных организациях района за каждый квартал 2018 года.

Подготовка вопросов на Центр профилактики:

1. О мерах по организации работы субъектов профилактики правонарушений по профилактике «пьяной преступности» и алкоголизма на территории Мари-Турекского района (май)

Подготовка вопросов на КДН и ЗП:

1. По профилактике суицида и суицидального поведения среди обучающихся в МО «Мари-Турекский муниципальный район»
2. Об исполнении мероприятий Комплексного плана по профилактике правонарушений и безнадзорности
3. Об организации летней занятости несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики.
4. О проведении оперативно-профилактических мероприятий «Школа».
5. По профилактике суицидов и дивиантного поведения среди несовершеннолетних.
6. О деятельности по выявлению фактов жестокого обращения с детьми

### **Профориентационная работа в общеобразовательных организациях.**

Профессиональная ориентация в образовательной организации- это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Профориентационная работа в образовательных организациях строится на всех уровнях образования. А начинается она еще с дошкольного возраста. Чем разнообразнее представления дошкольника о мире профессий, тем этот мир ярче и привлекательнее для него. Целью ранней профориентации является формирование у дошкольников эмоционального отношения к профессиональному миру, предоставление ему возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Организация профориентационной работы в школе во многом зависит от возрастных особенностей школьников. В начальных классах в первую очередь необходимо формировать положительное отношение к труду, его роли в жизни человека и общества, формировать потребность быть полезным людям. В этом возрасте формируется представление о мире профессий, добросовестное отношение к труду, развивается интерес к будущей профессии

В настоящее время в школе уделяется недостаточное внимание профессиональной ориентации младших школьников, отсутствует системность данной работы. Порой, учащиеся начальных классов не имеют представления о многих профессиях и не знают, кем работают их родители.

Федеральный государственный стандарт основного общего образования также определяет необходимость профориентации. ФГОС определяет, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы. Основной целью профориентационной работы в современной школе должно стать социально-педагогическое и психологическое сопровождение социально-профессионального самоопределения обучающихся с учетом личностных особенностей, способностей, ценностей и интересов, с одной стороны, общественных потребностей, запросов рынка труда – с другой. В школе важно создать специальную социально-педагогическую профориентационную среду и социально-педагогические условия: социокультурные,

личностные, организационно-управленческие, организационно-методические, воспитательные, организационно-педагогические.

Если в соответствии с БУП 2004 года предпрофильная подготовка реализовывалась в рамках компонента образовательного учреждения, то при введении ФГОС ООО профориентационная работа проводится в рамках учебного плана (часть формируемая участниками образовательного процесса) либо во внеурочной деятельности.

В этом учебном году предпрофильным обучением охвачено 197 восьмиклассников (96,5%) и 65 девятиклассников района (40%). Наблюдается уменьшение охвата предпрофильным обучением в связи с переходом на пятидневную учебную неделю). В рамках предпрофильного обучения реализуются программы информационно-ориентационного курса (ИОК). Так учащиеся Мари-Турекской СОШ на занятиях знакомятся с классификацией профессий, с возможными ошибками при выборе профессий. Благодаря различной диагностической работе учащиеся определяют свое соответствие типам профессий, профессионально – важным качествам тех или иных профессий и специальностей, которые вызывают у них интерес. Кроме того, учащиеся пишут творческие работы об интересующих их профессиях. В этом году учащиеся 8 классов Мари-Турекской средней школы, совершили еще и виртуальную экскурсию в ОАО «Шелангерский химзавод», известный больше как «Сайвер», в ОАО «Птицефабрика «Акашевская», что стало возможным благодаря имеющемуся в школе кабинету информатики. Работая в сети Интернет, учащиеся посетили очень интересный интернет - ресурс – сайт «Атлас профессий РМЭ» ГБОУ РМЭ «Научно – методический центр профессионального образования», где познакомились не только с профессиями и специальностями, но и с учебными заведениями СПО и с различными работодателями Республики Марий Эл. Также обучающиеся познакомились с некоторыми аналогичными сайтами других регионов. Как положительный пример можно привести и сотрудничество Мари-Турекской СОШ с Техникумом механизации сельского хозяйства, результатом которого является ежегодный выпуск поваров и каменщиков из числа обучающихся 8-9 классов.

Для успешной профориентационной работы общеобразовательные организации сотрудничают, прежде всего, со службой занятости населения, предприятиями, организациями, работодателями, которые оказывают практическую помощь в накоплении материала по конкретным профессиям.

Ежегодно отдел образования и по делам молодежи совместно с центром занятости населения проводит различные конкурсы, такие как конкурс рисунков и презентаций «Профессия моих родителей» и «Моя будущая профессия», презентаций «Профессии в моей семье», конкурс защиты плакатов «Я бы в рабочие пошел...». Положительным моментом участия в таких конкурсах является то, что дети проводят исследовательскую работу, узнают характеристику профессий, главное знакомятся с профессиями своих родителей.

Особую роль играют в профориентационной работе различные акции. Так в марте 2018 года проводилась акция «Неделя без турникетов». Опыт работы по проведению данной акции поделится сегодня Косолаповская СОШ.

Второй год проводится работа по профессиональной навигации обучающихся 8-11 классов посредством всероссийских открытых уроков. Цикл открытых уроков по ключевым индустриям и вызовам в соответствии со «Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации» и программой «Цифровая экономика» проводятся в интерактивном формате на портале «ПроеКТОриЯ» (а также «Засобой в профессию») посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. Второй год активно участвует в этой программе учащиеся Мари-Биляморской средней школы.

В целях выявления старшеклассников, ориентированных на получение педагогической профессии, поддержки наиболее успешных из них при поступлении, развития устойчивого профессионального интереса старшеклассников к педагогической деятельности вот уже пять лет проводится республиканская педагогическая олимпиада.

Активными участниками данной олимпиады были старшеклассники Косолаповской средней школы (Решетникова Дарья-дважды), Мари-Биляморской СОШ (Хлебников Роман, Малинина Дарья+1), Хлебниковской СОШ (1) , Нартасской СОШ (Потаева Анна), Мари-Турекской СОШ (Татакова Анна-дважды). Не были участниками олимпиады представители Карлыганской, Сыроевской и средней школы п. Мариец, т.е можно сделать вывод, что школа не работает на перспективу, не развивает устойчивый профессиональный интерес старшеклассников к педагогической деятельности.

Определенную роль в профориентации обучающихся играют и учителя-предметники, которые способствуют развитию познавательного интереса и творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства:

- проектную деятельность, деловые игры, семинары, «круглые столы», конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, домашние сочинения и т.д.;
- формируют у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки; способствуют формированию у школьников адекватной самооценки; проводят наблюдения с целью выявления склонностей и способностей учащихся.

Совместная работа образовательной организации и семьи по профессиональной ориентации обучающихся

Профессиональное самоопределение обучающихся зависит не только от успешной систематической работы образовательной организации, но и от воспитания в семье. Однако влияние родителей на выбор профессии не всегда бывает положительным, потому что многие из них не имеют достаточно ясных представлений об интересах, склонностях, способностях своих детей и особенностях избираемых профессий.

К, сожалению, советы родителей в выборе профессии не всегда приносят пользу, хотя понятно, что иногда взрослые хотят, чтобы их дети реализовали их несостоявшиеся планы, переносят на детей свои представления о профессиональной карьере, не думая, что у них могут быть свои планы и намерения.

Педагогическое просвещение родителей, занимает одно из ведущих мест в деятельности современной образовательной организации. Формы педагогического просвещения разнообразны. Сюда относятся беседы (в т.ч индивидуальные), практические занятия типа «Интересы вашего ребенка», родительские лектории, конференции, анкетирования, собрания. Тематика родительских собраний многообразна, это и «Куда пойти учиться?» (где обсуждаются формы дальнейшего образования после 9-го класса), «Первый раз в 10-ый класс» (происходит обсуждение психофизиологических особенностей юношеского возраста, преодоление совместно с родителями трудностей в развитии) и многое другое.

Однако только просвещение родителей, даже хорошо поставленное, еще не дает желаемого эффекта, если они не привлекаются к активной деятельности по профориентации: организации экскурсий; подготовке и проведению «декад», посвященных отдельным группам профессий, привлечение родителей для выступлений перед обучающимися с беседами; помощь в организации профессиональных проб обучающихся на предприятиях, помощь родителей в организации временного трудоустройства обучающихся в свободное от учебы время.

Участие родителей в профориентационной работе значительно расширяет возможности образовательной организации в ознакомлении обучающихся с профессиями, с современным производством.

Проведенный районный конкурс презентаций «Профессии в моей семье» показал, что дети при защите презентаций, не умеют высказать свое отношение к профессии родителей, глубоко не вникают в значимость профессии их родителей.

На районном родительском собрании в апреле 2018 года работала дискуссионная площадка «Роль семьи в профессиональном самоопределении выпускника», на котором родители заинтересованы были в информации и социального педагога о роли семьи в поддержке и коррекции при профессиональном самоопределении школьников, и представителей центра занятости населения о профессиях, востребованных на рынке труда,

к информации представителя ТМСХ по подготовке квалифицированных кадров для сельхозпредприятий на базе техникума.

В 2018 году в рамках учредительного контроля пять школ были проверены по вопросу «О соблюдении требований к организации профориентационной работы». По результатам проверок ни одну из школ нельзя привести в пример, как школу, в которой хорошо поставлена работа в данном направлении. В Мари-Куптинской школе только в работе классного руководителя 4 класса прослеживается системная целенаправленная запланированная работа с учетом психофизиологических особенностей воспитанников. В ряде школ в проверенных скудных планах профориентационной работы мероприятия натяканы для «галочки», как-будто наспех перед проверкой.

В планы воспитательной работы классные руководители включают и организуют:

- индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты;
- ведут психолого-педагогические наблюдения склонностей учащихся;
- помогают анализировать собственные достижения;
- проводят анкетирования детей и их родителей по проблеме самоопределения;
- проводят родительские собрания с обсуждением проблем формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению.

С целью выявления динамики изменения направленности профессиональных интересов, жизненных планов с выпускниками 9 и 11 классов ежегодно проводятся исследования по методике американского профессора – психолога Д. Голланда.

Однако следует отметить, что редкими в школах стали организованные экскурсии на предприятия; посещение учащимися дней открытых дверей в вузах и средних профессиональных учебных заведениях; организация встреч учащихся с выпускниками школы – студентами вузов и учащимися средних профессиональных учебных заведений; проведение конкурсов сочинений и рисунков «Моя будущая профессия», проведение Дней Дублера, конкурсов «Юный столяр», «Юная хозяйка» и другие. Как добрый пример можно привести проведение в Карлыганской школе конкурса среди обучающихся «Лучший столяр», хотелось бы, чтобы данный конкурс проводился ежегодно.

При организации профориентационной работы в образовательных организациях необходимо разработать программу деятельности педагогического коллектива, родителей, либо программу образовательного проекта по данному направлению. При организации работы необходимо учитывать принцип *систематичности и преемственности*, то есть профориентационная работа не ограничивается работой только со старшеклассниками. Она должна вестись на всех уровнях образования с учетом возрастных запросов и особенностей детей.

## **11.Реализация полномочий по опеке и попечительству несовершеннолетних граждан**

### **1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей**

Согласно статистическим данным в Мари-Турекском районе зарегистрировано 4058 детей в возрасте от 0 до 18 лет. Семей, находящихся в социально опасном положении – 22, в них воспитывается 58 несовершеннолетних ребенка. На 01.01.2019 г. в органах опеки и попечительства на учете состоят 78 детей, что составляет 1,9 % от численности детского населения.

За 2018 год выявлено четверо детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них один ребенок определен в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РМЭ «Торгово-технологический колледж», трое в ГБОУ РМЭ «Октябрьская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Из 78 несовершеннолетних детей:

- 30- сироты;

- 48- социальные сироты.

19 детей находятся под опекой (попечительством) и воспитывается в 15 замещающей семье. 57 ребенка воспитывается в 46 приемных семьях. 1 несовершеннолетний находится в государственном учреждении. 11 семей воспитывают по 2 ребенка, в 2 семьях воспитывают по 3 ребенка,

В судебном порядке рассмотрено 5 исков о лишении (ограничении) родительских прав родителей (из них 1 по заявлению КДН, 1 по заявлению органа опеки и попечительства, 1 по заявлению опекуна, 2 по заявлению родственников).

В 2018 году было 2 случая возврата детей из замещающей семьи. В первом случае попечитель был отстранен от обязанностей попечителя, во втором случае попечитель был освобожден от обязанностей попечителя по личному заявлению.

## 2. Предупреждение социального сиротства

Органом опеки и попечительства осуществляется целенаправленная планомерная работа по предупреждению социального сиротства. В 2018 году с целью оказания помощи семье, находящейся в социально опасном положении, 3 детей были направлены ГБУ РМЭ «Моркинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

С целью развития семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, органом опеки и попечительства размещена информация о различных формах устройства детей и информация о детях, оставшихся без попечения родителей под рубрикой «Я ищу родителей» на официальном сайте МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район».

## 3. Социальная защита детей, оставшихся без попечения родителей

Проводится проверка условий жизни несовершеннолетнего подопечного, соблюдения опекуном прав и законных интересов несовершеннолетнего подопечного, обеспечения сохранности его имущества, а также выполнения опекуном требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей в соответствии с законодательством два раза в год. Проверки наличия и сохранности жилого помещения, закрепленного за несовершеннолетним, также проводится два раза в год.

4. С целью оказания замещающим родителям психолого-педагогической и юридической помощи в течение 2018 года проведены 2 семинара с опекунами, попечителями, приемными родителями. Были озвучены следующие темы: «Изменения в законодательстве по опеке и попечительству», «Порядок оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье», «Межличностные отношения».

Также в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям был проведен урок правовой грамотности, проведена лекция на тему «Права и обязанности детей».

## 4. Защита имущественных и жилищных прав детей, обеспечение жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа

1. За 2018 год выдано 56 разрешений на снятие денежных средств с лицевых счетов несовершеннолетних, в том числе на снятие денежных средств с лицевых счетов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Органом опеки и попечительства осуществляется контроль за заключением сделок с недвижимым имуществом, принадлежащим несовершеннолетним. В 2018 году выдано 12 разрешений на совершение сделок с недвижимым имуществом несовершеннолетних.

3. По состоянию на 01.01.2019 года в списке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа подлежащих обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений по Мари-Турекскому муниципальному району, состоит 81 человек. В течение 2018 года включено в список 10 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. Исключены из списка 5 человек, в связи с предоставлением жилого помещения - 3 человека, 2- в связи с переменой места жительства

4. Сохранено право пользования жилым помещением за 106 детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителями.

#### 5. Проверки

В 2018 году, прокуратурой района была проведена проверка деятельности МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район» в части исполнения законодательства о государственной регистрации объектов недвижимости.

В прокуратуру Мари-Турекского района были подготовлены ответы:

1. Информация по рассмотренному заявлению Зайнуллина Р.Р.

1. Информация об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в 2018 году.

Обеспечение защиты личностных и имущественных прав и законных интересов несовершеннолетних граждан (участие в судебных заседаниях):

В соответствии с Семейным и Гражданским кодексами Российской Федерации органы опеки и попечительства выступают в судах в качестве третьих лиц при защите личностных имущественных и неимущественных прав и интересов несовершеннолетних.

В 2018 году орган опеки и попечительства принял участие в 13 судебных заседаниях.

## 12. Организации активного отдыха и оздоровления детей

Основной целью оздоровительной кампании 2018 года - предоставление качественных услуг в сфере отдыха и оздоровления детей, формирование и внедрение новых механизмов отдыха и оздоровления детей.

Большая работа проведена при подготовке общеобразовательных организации к летнему оздоровительному сезону.

О готовности общеобразовательных организации к открытию оздоровительного сезона специалистом-экспертом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РМЭ в Сернурском районе» проводилась экспертиза возможности организации отдыха детей образовательной организацией, на основании экспертного заключения школы получили санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии.

Проведена вакцинация и обследование на энтеровирусные инфекции работников пищеблока, на данное мероприятие выделено 63 тыс.819 рублей, организовано гигиеническое обучение и аттестация работников детских оздоровительных лагерей.

В период летних каникул 2018 года организованными формами занятости, отдыха и оздоровления было охвачено 2014 учащихся, что составило 98 % от общего количества обучающихся, как и в оздоровительную кампанию 2017 года.

Была организована работа 8 лагерей с дневным пребыванием с организацией питания на базе общеобразовательных организации. С охватом 291 учащихся, 265 за счет республиканского бюджета и 26 мест за счет родительской платы. Выделено 423 тысяч рублей из республиканского бюджета, стоимость одного дня пребывания 114 рублей, 97 рублей из которых расходовалось на организацию питания, 17 рублей на покупку канцелярских товаров, для организации досуга детей. Стоимость родительской платы составил 1тысяча рублей, стоимость детодня составил 71рубель 43 копейки. Отряд детей за счет родительской платы был организован при лагере МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа», из детей- выпускников дошкольных организации.

В ходе работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием состоялся фестиваль детских оздоровительных лагерей района. Были представлены творческие работы детей – рисунки и поделки, посвященные празднованию Дня России и году добровольца (волонтера), оформлены стенды о жизни лагеря. Каждый лагерь представил

визитную карточку. Состоялся конкурс мини-сценок «Один день из жизни лагеря». Фестиваль прошел в положительной эмоциональной обстановке, сопровождающийся музыкальными подарками лагерей друг другу. По итогам фестиваля детям вручены грамоты и сладкие подарки от райкома профсоюзов.

В загородные оздоровительные лагеря было направлено 23 учащихся, 17 детей в лагеря республики Татарстан и 4 детей детский профильный лагерь «Импульс», двое детей в санаторий «Журавушка».

Традиционно в конце мая, для юношей 10 классов всех школ района, был организован оборонно-спортивный лагерь (учебные сборы). Данной формой охвачено 38 юношей, на функционирование оборонно-спортивного лагеря из муниципального бюджета выделено 60 тыс. рублей. Стоимость одного дня пребывания составил 316 рублей.

В летнюю оздоровительную кампанию 2018 года были организованы мало затратные формы отдыха, функционировали

| Наименование                      | Количество отрядов | Всего охвачено | %          | Из них в ТЖС | %          |
|-----------------------------------|--------------------|----------------|------------|--------------|------------|
| Экологические отряды              | 3                  | 54             | 3          | 44           | 2          |
| Сводные отряды, дворовые площадки | 27                 | 411            | 20         | 411          | 22         |
| Группы при учреждениях культуры   | 32 площадки        | 543            | 26         | 332          | 18         |
| Ремонтные бригады                 | 6                  | 95             | 5          | 56           | 3          |
| Бригады на пришкольных участках   | 56                 | 1103           | 54         | 797          | 43         |
| <b>ИТОГО</b>                      |                    |                | <b>98%</b> | <b>1640</b>  | <b>87%</b> |

На приобретение путевок в загородные лагеря в 2018 году была выделена субсидия в размере 5002 рубля из республиканского бюджета. Заявка на частичную компенсацию стоимости путевки на отдых детей в загородных лагерях поступило от представителя Мари-Турекского филиала АО «Марий Эл Дорстрой», но в конце оздоровительной кампании пакет необходимых документов на частичное погашение стоимости путевки от организации не поступило, поэтому субсидия в размере 5002 рубля осталась невостребованной.

В ходе работы лагерей дневного пребывания проводились плановые и внеплановые проверки. Нарушения во всех лагерях требований санитарного законодательства выявлены, нарушения во время устранены.

Одной из важнейших задач в плане укрепления здоровья детей является организация полноценного, сбалансированного питания с учетом возраста и физиологической нагрузки детей. Здоровье детей напрямую зависит от качества и содержания завтрака и обеда.

Максимальный охват горячим питанием обучающихся - одна из задач в организации питания.

Обучающиеся 1-4 классов в общеобразовательных организациях района 100 % питаются в школьных столовых, 98% детей среднего и старшего звена, 474 детей (23%) из многодетных семей получают питания за счет дотации из республиканского бюджета в

размере 50 рублей ежедневно. В большинстве общеобразовательных организаций организовано двухразовое питание (завтрак и обед). Средняя стоимость завтрака по району 20р., обеда 40р. в день. Удешевление питания производится за счет овощей и ягод, выращенных на пришкольных участках в среднем на 1000-1200 рублей в месяц. За счет муниципального бюджета организовано бесплатное питание детей с ограниченными возможностями здоровья.

При Мари-Турекской средней школе работает группа продленного дня.

В дошкольных образовательных организациях организовано 3-4 разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и уплотненный полдник).

Согласно сведений о фактическом рационе питания школьников в среднем на одного обучающегося в день в 2018 году по сравнению с 2017 годом выросло выполнение натуральных норм питания по основным видам продуктов таких как, мясо, молоко и овощи. В дошкольных организациях также наблюдается небольшое увеличение показателей.

### **13. Создание условий жизнеобеспечения образовательных организаций**

В Мари-Турекском районе функционируют 12 школ, 13 детских садов и 1 учреждение дополнительного образования.

В целях надлежащей подготовки объектов жизнеобеспечения образовательных организаций была создана муниципальная межведомственная комиссия согласно Постановлению администрации Мари-Турекского муниципального района №171 от 23 апреля 2018 г.

С 10 по 17 июля проводилась приемка образовательных учреждений к новому учебному году. В зданиях и сооружениях общеобразовательных учреждений проведены мероприятия во исполнение требований санитарно-эпидемиологических норм, противопожарной и антитеррористической безопасности.

Проведены текущие ремонты учебных помещений, работы по благоустройству территории, восстановлению и ремонту ограждения.

Осуществлялся ремонт внутренних сетей водоснабжения, канализации, замена и ревизия санитарно-технических приборов, все школьные столовые подключены к централизованным сетям водоснабжения и канализации.

Проведена работа по улучшению материально-технической оснащенности школьных столовых, организации питания школьников. Во всех образовательных организациях проведен косметический ремонт пищеблоков, в 3-х образовательных организациях приобретено технологическое оборудование (э/плита), столовая и кухонная посуда, разделочный инвентарь.

В учреждениях образования регулярно осуществляется ревизия системы освещения, замена перегоревших ламп, установка софитов, уровни искусственной освещенности доведены до гигиенических нормативов.

Условия для занятий физической культурой и спортом созданы во всех организациях.

В организациях проводятся дератизационные и дезинсекционные мероприятия, камерная обработка постельных принадлежностей, приобретаются дезинфицирующие и моющие средства, согласно графика сотрудники проходят медицинские осмотры и необходимые обследования.

Из муниципального бюджета было выделено в сумме 6106,62 тыс.рублей:

-гидроиспытание т/сетей- 843,92 тыс.рублей;

-ремонт котельной-74,7 тыс.руб;

Транспортные услуги за уголь-208,99 тыс.рублей;

-твердое топливо- уголь-739,99 тыс.руб, дрова-204,16 т.р;

- учеба ответственных за теплохозяйство -102,63 тыс.руб;
- за установку и обслуживание ПАК «Стрелец-Мониторинг»- 435,88 тыс.руб;
- обслуживание АПС и СОУЭ (ВДПО)-231,33 т.руб;
- медосморт-755,3 тыс.руб;
- замена блоков СКЗИ тахографов- 126,88 тыс.руб;
- замена карты водителей-37,6 тыс.руб;
- техническое обслуживание и зап.части автобусов-377,17 тыс.руб;
- газификация Арборской ООШ и Мосаринского детского сада-69,3 тыс.руб;
- ремонтные работы (линокором «Березка»)-63,4 тыс.руб.

За счет внебюджетных средств во всех образовательных организациях проведен косметический ремонт кабинетов, пищеблоков, медпунктов, ремонт и замена внутренних сетей водопровода, канализации, сантехники, замена светильников, ламп, ремонт ограждения, приобретение столовой посуды, технологическое оборудование, моющих средств и др. на общую сумму 1132,2 руб.

Проведен аукцион на капитальный ремонт кровли МБОУ «Мари-Бияморская СОШ» и сумма по контракту составила-2934,387тыс.рублей. Работы завершены в срок.

Наряду с подготовкой образовательных учреждений к новому учебному году велись работы по обеспечению стабильной работы объектов жизнеобеспечения в осенне-зимний период: к началу отопительного периода выполнены работы по подготовке котельных, тепловых узлов, по промывке и гидравлическому испытанию систем отопления.

В образовательных организациях имеются 10 котельных ( в т.ч. 4 котельные с газовым оборудованием - ЦДО, Ломовской детсад, Детский сад «Ромашка» и структурное подразделение средней школы п.Мариец в д.Дружино) и 17 тепловых узлов. Манометры и термометры поверены и установлены. Газовые котельные готовы к отопительному сезону. Газовое оборудование поверено ( 46,48 тыс.рублей) все объекты газа подключены .

На сегодняшний день кам.уголь заготовлен и вывезен по организациям в количестве 160 тн. (100%).

дрова при плане 265,5м3 - заготовлено- 195,5м3 (74%)

Ежегодная аттестация ответственных за тепло и электрохозяйство из-за отсутствия финансовых средств, а также из-за долгов предыдущих лет, не проводилась с 2016 года. После оплаты долга в настоящее время обучились дистанционно 24 человека ответственных за теплохозяйство и допущены Ростехнадзором 17 чел.

15 июня текущего года проведено обучение 15 чел. машинистов (кочегаров) котельных на сумму 13,5 т.руб.(внебюджет).

Сохраняются недостатки в части инженерной укрепленности, оснащенности техническими средствами безопасности, восстановления ограждений территорий ОУ.

Кнопками экстренного вызова полиции оборудованы только ОО, расположенные в п. Мари-Турек, что составляет всего 19%. Остальные организации оборудованы системой «Мобильный полицейский» с выводом на ПЦО Мари-Турекского ОВО. Школы не оборудованы системой контроля доступа. В 7 –ми школах МБОУ «Мари-Турекская СОШ», МБОУ «Хлебниковская СОШ», МБОУ «Косолаповская СОШ», МБОУ «Мари-Бияморская СОШ им.Н.П.Венценовцева», МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева»,МБОУ «Сысоевская СОШ им. С.Р.Суворова» и МБОУ «СОШ поселка Мариец» по решению суда оборудованы системой видеонаблюдения с функцией записи и хранения информации. Заключены договоры на общую сумму 586,264тыс.руб (не оплачено).

Во всех образовательных организациях разработаны антитеррористические паспорта и паспорта комплексной безопасности, организован мониторинг состояния комплексной безопасности.

Постоянно ведутся работы по восстановлению и ремонту ограждения территории.

Ведутся работы по обеспечению необходимых условий повышения безопасности дорожного движения при осуществлении перевозок обучающихся школьными автобусами.

Для осуществления регулярных перевозок школьников в базовых общеобразовательных школах имеется подвижной состав в количестве 11 единиц (10 автобусов и 1 Газель). 7 декабря 2017 года поступило на замену 3 автобуса (Хлебниковская СОШ-2006 (1 ед.) и 2007 годов выпуска (СОШ п.Мариец и Карлыганская СОШ-2 ед.). В декабре текущего года поступят еще 2 автобуса: для МБОУ «Нартаская СОШ»- ФОРД-ТРАНЗИТ и МБОУ «Хлебниковская СОШ»- ПАЗ.

В Постановление Правительства РФ №1177 от 17.12.2013 г. было внесено изменение по продлению срока эксплуатации автобусов до 20 июня 2020 года.

Согласно Постановлению главы администрации Мари-Турекского муниципального района от 07.06.2016 г. №335 была создана комиссия по обследованию школьных автобусных маршрутов с привлечением специалистов ГКУ «Марийскавтодор». Обследовано 27 школьных автобусных маршрута, по которым обеспечиваются регулярные перевозки 496 обучающихся из 7 школ.

Водители автобусов, осуществляющих перевозку детей, имеют непрерывный стаж работы водителем автобуса более 3-х лет, в июне текущего года прошли ежегодные 20-часовые курсы по безопасности дорожного движения.

Согласно Приказу Минтранспорта Российской Федерации от 28 сентября 2015 г. № 287 «Об утверждении профессиональных и квалификационных требований к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным транспортом» все ответственные за БДД, диспетчера и контролер технического состояния (механики) обязаны обучиться по программам профессиональной подготовки по специальностям. Прошли обучение специалисты всех 7 учреждений 11 чел. Профинансировано в ООО «Учебный центр Мариэнергонадзор» 67,2 тыс.рублей.

#### **14. Реализация муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» на 2017-2025 годы»**

Муниципальная программа «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» на 2014-2020 годы» в новой редакции утверждена постановлением администрации Мари-Турекского муниципального района №66 от 06.02.2018 года. Целями реализации данной программы являются:

обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами инновационного развития;

создание правовых социально-экономических и образовательных условий позитивного социального становления, самореализации и участия молодых граждан в экономическом, социальном и духовном развитии России, Республики Марий Эл, Мари-Турекского муниципального района.

Для достижения поставленных целей программой определены следующие задачи:

повышение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы системы образования;

развитие кадрового потенциала отрасли «Образование»;

развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;

создание условий для самореализации и гражданской идентификации детей и молодежи Мари-Турекского муниципального района, предусматривающих развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи, для полноценного оздоровления, отдыха и занятости детей и молодежи в свободное от учебы время.

Задачи муниципальной программы решаются в рамках реализации семи подпрограмм. Остановимся на итогах реализации подпрограмм.

Первая подпрограмма «Обеспечение функционирования системы образования в МО «Мари-Турекский муниципальный район».

Данная подпрограмма включает в себя 6 основных мероприятий. На реализацию мероприятия «Обеспечение деятельности муниципальных образовательных организаций» запланировано в 2018 году 230347,6 тыс. рублей. По факту на 21 декабря 2018 года профинансировано 229522,3 тыс. рублей. В том числе за оплату теплоэнергии- 34175,5 тыс. рублей (при плане-34175,5 тыс. рублей), за оплату электроэнергии -7 168,9 тыс. рублей (при плане 7168,9 тыс. рублей), за водоснабжение -1 185,2 тыс. рублей (при плане- 1185,2 тыс. рублей), за обеспечение газом -597,8 тыс. рублей (при плане-597,8 тыс. рублей).

В рамках данной подпрограммы выделены субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) в размере 157065,8 (по плану-157065,8 тыс. рублей)

Субвенции на осуществление государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки по оплате жилищно-коммунальных услуг 600 педагогическим работникам выделены в размере 14629,8 тыс. рублей (при плане-14629,8 тыс. рублей).

В рамках основного мероприятия подпрограммы по осуществлению государственных полномочий по предоставлению бесплатного питания учащимся школ из многодетных семей для 465 человек выделены субвенции в размере 3655,0 тыс. рублей (при плане- 3655,0 тыс. рублей).

Вторая подпрограмма «Воспитание и социализация детей». Данная подпрограмма включает в себя 4 основных мероприятия. На обеспечение деятельности организации дополнительного образования выделено 7589,9 тыс. рублей (при плане- 7589,9 тыс. рублей). Субвенции на осуществление государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки педагогам дополнительного образования выделены в размере 431, 1 тыс. рублей (при плане-431, 1 тыс. рублей).

Третья подпрограмма «Жилье для молодой семьи» включает в себя 1 основное мероприятие на финансирование, которого выделена сумма 2461,3 тыс. рублей (при плане – 2461,3 тыс. рублей). Данная сумма позволила обеспечить жильем \_\_\_ молодые семьи.

Четвертая подпрограмма «Государственная молодежная политика и вовлечение молодежи в социальную практику», включающая в себя 1 основное мероприятие в 2018 году не финансировалась.

Пятая подпрограмма «Осуществление государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа» включает в себя 2 основных мероприятия. На осуществление государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей выделено 14322,9 тыс. рублей (при плане -14384,5 тыс. рублей). В том числе, на субвенции по выплате единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью- 167,6 тыс. рублей (при плане-185,2 тыс. рублей), на субвенции на осуществление государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки по оплате жилищно-коммунальных услуг 63 детям-сиротам, и 23 детям, оставшимся без попечения родителей-108,0 тыс. рублей (при плане-152,0 тыс. рублей), на финансирование расходов на выплату вознаграждения 47 приемным родителям и 21 опекуну – 14047,3 тыс. рублей (при плане-14047,3 тыс. рублей).

Шестая программа «Обеспечение реализации муниципальной программы Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район» на 2017-2025

годы» включает в себя 3 основных мероприятия, на реализацию которых выделено 26011,3 тыс. рублей (при плане-26184,1 тыс. рублей).

Седьмая программа «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» включает в себя 5 основных мероприятий. Профинансировано одно мероприятие «Военно-патриотическое воспитание молодежи» в размере 60, тыс. рублей. В рамках данного мероприятия организованы военные сборы для юношей 10 класса на базе военной части.

Основными показателями эффективности реализации муниципальной программы являются:

удельный вес численности населения в возрасте от 5-18 лет, охваченного образованием в общей численности района в возрасте 5-18 лет-93% (при плане -93%)

доступность дошкольного образования составляет 100% (при плане-100%)

отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ- 1,45 (при плане-1,45)

доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями в общей численности обучающихся-85% (при плане-85%)

доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей 5-18 лет-85,0% (при плане-85%)

доля детей и молодежи, вовлеченных в социально значимую деятельность (проекты. Волонтерская деятельность, ученическое самоуправление), от общего количества детей и молодежи, проживающих на территории муниципального района-12,5% (при плане-13%)

### **Учредительный контроль**

В соответствии с Положением о ведомственном (учредительном) контроле в отношении образовательных организаций Мари-Турекского муниципального района в 2018 году проведен учредительный контроль в отношении 16 образовательных организаций. Учредительный контроль проводился с целью контроля реализации программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, соблюдения санитарных требований к организации образовательного процесса, соблюдения требований к организации питания обучающихся, контроля за размещением информации на официальном сайте образовательной организации, контроля за соблюдением действующего законодательства по профилактике безнадзорности детей и подростков. По результатам учредительного контроля составлено 16 справок.

### **15.Работа по информированию населения о деятельности отдела образования и по делам молодежи:**

МУ «Отдел образования и по делам молодежи» проводится систематическая работа по информированию населения о своей деятельности. В общеобразовательные организации для использования в работе направлены 25памяток и методических рекомендаций по воспитательной работе с обучающимися и информирования родителей, для использования в профилактической работе с несовершеннолетними, по реализации информационно-пропагандистской кампании по безопасности дорожного движения, напечатано 85 статей в р/г «Знамя», размещено 107 материалов на сайте отдела образования и продублированы на сайт администрации района, приняли участие в днях информирования.

Совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав проведены 13 Дней профилактики в 12 общеобразовательных организациях.

Работа по повышению квалификации работников отдела и эффективности труда. Работники отдела образования и по делам молодежи принимают участие в

занятиях Школы муниципального служащего, на семинарах районного и республиканского уровней, вебинарах.

#### *Проведенная работа по противодействию коррупции*

МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Мари – Турекский муниципальный район» проводило определенную работу по реализации мероприятий Подпрограммы «Профилактика правонарушений» программы «Развитие муниципального управления и эффективная деятельность органов местного самоуправления в муниципальном образовании «Мари – Турекский муниципальный район» на 2014 – 2020 годы» за 2018 год в части касающейся «Противодействие коррупции».

С целью правового просвещения муниципальных служащих, руководителей образовательных организаций и лиц, замещающих эти должности, ежеквартально проводились семинары на актуальные темы по антикоррупционной пропаганде для муниципальных служащих и руководителей образовательных организаций, информирование населения о работе дополнительных каналов связи для приема обращений граждан о фактах коррупции, иных противоправных действий.

Принимаются меры кадрового обеспечения деятельности учреждения и подведомственных организаций.

#### **Участие специалистов отдела в общественно - политической жизни**

Специалисты отдела образования и по делам молодежи в сотрудничестве с местным отделением партии «Единая Россия» участвуют в экологических акциях, конкурсах и т.д., являются волонтерами, принимают активное участие в организации и проведении выборной кампании, в работе участковых избирательных комиссий во время выборов.

#### **Эффективность работы отдела**

Специалисты отдела образования в течение 2018 года награждены: Почетной грамотой главы администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район» - 3 чел., грамотой райкома профсоюза работников образования и науки РФ – 2 чел., и грамотой республиканского комитета профсоюза работников образования и науки РФ- 2 чел, грамотой отдела образования-2, грамотой Министерства образования и науки Республики Марий Эл -1.

На 2 специалистов в 2018 году было наложено дисциплинарное взыскание за допущенные нарушения законодательства об опеке и попечительству.

#### **16.Работа с письмами и обращениями граждан.**

В течение года в отдел образования поступило 478 обращений граждан, в т.ч.389 письменных, 89 устных, в 389 случаях ответы удовлетворены, в 89 -даны разъяснения. 192 обращения были по вопросам образования, 242 -соцзащиты и социального обеспечения, 7 - по вопросам жилья.

За отчетный период рассмотрено 176 заявлений родителей о постановке на учет для предоставления места в ДОО.

**Руководитель отдела** \_\_\_\_\_ **(О.А.Курбатова)**

**Дата: 21 декабря 2018 года**