

От новых возможностей к новым перспективам развития муниципальной системы образования

Добрый день, уважаемые участники конференции!

Традиционно проведение августовской конференции, мы рассматриваем, как возможность подвести итоги учебного года. Проанализировать выполнение решений и задач, поставленных перед муниципальной системой образования, откорректировать планы в соответствии с новыми вызовами и задачами, поставленными перед нами государством.

Президентом России Владимиром Владимировичем Путиным поставлены национальные цели, связанные с усилением глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождением Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования. Решение данной задачи складывается из успешности каждого обучающегося, каждого нашего выпускника.

А значит наша с вами работа, уважаемые коллеги - личный вклад каждого из нас в достижение глобальной цели: обеспечение нового качества образования.

Национальным проектом «Образование» определены контрольные точки по всем мероприятиям, ключевые показатели деятельности каждой образовательной организации.

Развитие системы образования во многом зависит от устойчивой финансовой политики. Социальная направленность муниципального бюджета очевидна.

Привлечению дополнительных финансовых средств на развитие муниципальной системы общего образования способствует и участие в грантовых конкурсах. Нужно отметить, возрастание активности образовательных организаций в этом учебном году. Обладателем двух грантов стали Косолаповская и Нартасская средние школы. Грантовую поддержку получили так же: Мари-Турекская и Карлыганская средние школы. Два проекта, разработанные под руководством директора Мари-Турекского центра дополнительного образования Черновой Светланы Геннадьевны, стали победителями. Общая сумма грантовой поддержки муниципальных образовательных организаций составляет 1044,0 (один миллион сорок четыре тысячи рублей). На грантовый конкурс

Публичного акционерного общества «ЛУКОЙЛ» направлены проект Мари-Бияморской средней школы и три проекта Ломовского детского сада. Разрешите выразить благодарность руководителям образовательных организаций победителям и участникам грантовых конкурсов. Надеемся, что работа по данному направлению не остановится на достигнутом. Ждем новых побед.

В прошедшем учебном году коллективам образовательных организаций пришлось работать в особых условиях. Вынужденный переход на домашнее обучение с использованием дистанционных технологий помог обществу осознать ценность школы. Переход на удаленное обучение выявил ряд проблем с которыми педагогические коллективы нашли способы успешно справиться. Мы благодарим всех участников образовательного процесса за профессионализм, который позволил продолжить обучение в непростых условиях и завершить его в срок.

Сегодня мы остановимся на анализе образовательных результатов и задачах муниципальной системы образования на новый учебный год, которые позволят нам достичь целей и показателей, поставленных федеральным и региональным образованием в рамках реализации национального проекта «Образования».

Для достижения поставленных задач функционирует муниципальная образовательная сеть из 26 образовательных организаций. Число учащихся составило 1969 человек, из них 494 школьника из 35 населенных пунктов подвозятся в школы на 11 школьных автобусах. Воспитанников детских садов - 976 человек, дополнительным образованием охвачено -1615 детей. Педагогическими коллективами осуществлена серьезная работа по подготовке образовательных организаций к новому учебному году.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» отремонтирован спортивный зал Сысоевской средней школы, проведен ремонт канализационной и водопроводной сети в Косолаповской средней школе, отремонтирована кровля детского сада Солнышко, проведен косметический ремонт во всех образовательных организациях. В настоящее время продолжается ремонт в Хлебниковской средней школе, и ремонт кровли детского сада Березка. На решение данных задач выделено более трех миллионов рублей.

Используя данную возможность, хочу поблагодарить руководителей образовательных организаций, педагогические коллективы, родителей, всех тех, кто принял участие в подготовке образовательных учреждений к началу нового учебного года, администрацию муниципального района за своевременное финансирование проведенных мероприятий.

Несмотря на то, что все образовательные организации готовы к новому учебному году все помещения и здания нуждаются в совершенствовании внешнего облика, улучшении условий обучения которые бы соответствовали современным требованиям.

Этому способствует открытие в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 1 сентября Центра «Точка роста» в Мари-Турекской средней школе. Центр позволит нашим детям изучать технологию, информатику, и ОБЖ с помощью современного оборудования, а после уроков посещать занятия цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, учиться играть в шахматы, вести медиапроекты. В настоящее время педагоги школы проходят курсы повышения квалификации для организации работы Центра. В рамках проекта поступило оборудование на общую сумму 1 100,0 (один миллион сто тысяч рублей), с целью ремонта помещений «Точки роста» из муниципального бюджета своевременно выделено 576,0 (пятьсот семьдесят шесть тысяч рублей).

Основной задачей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. По данному проекту в три школы: Нартаскую, Косолаповскую, среднюю школу поселка Мариец поступило компьютерное оборудование на сумму 6 300,0 (шесть миллионов триста тысяч рублей) (на каждую школу по 2 100,0 тыс. рублей).

Далее разрешите перейти к аналитическим материалам по выбранным направлениям реализации проектов.

Одной из сторон муниципальной системы является развитие системы дошкольного образования, которая представлена сетью из 18 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в которых воспитывается 976 детей. Охват дошкольным образованием детей с 1 года до 7 лет составляет 77% от общего количества детей данной категории.

Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования составляет 100 процентов. На протяжении последних трех лет в районе отсутствует

очередность в образовательные организации, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования

По результатам мониторинга по обеспечению доступности дошкольного образования в муниципальном районе 66 детей в возрасте от 3 лет до 7 лет не охвачены дошкольным образованием. Одна из основных причин - дети проживают в отдаленных от образовательных организаций населенных пунктах. Также причиной непосещения детского сада родители называют низкую платежеспособность.

В целях обеспечения соблюдения прав граждан в рамках организации предоставления общедоступного дошкольного образования в Мари-Турекском районе на базе Детского сада «Березка» п. Мари-Турек с января 2017 года работает консультационный центр, который обеспечивает психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей, не посещающих образовательные учреждения.

В образовательных организациях проводилась большая работа для достижения целей и поставленных задач по реализации основных образовательных программ дошкольного образования. Положительные результаты работы подтверждают данные: по освоению образовательных программ детьми.

Для изменения показателей развития каждого воспитанника в положительную сторону, необходимо продолжить работу над задачами.

Учитывая то, что образование всех уровней, всё больше становится «прозрачным», через включение в независимую оценочную процедуру, и дальнейшая перспектива за этим, объективность оценивания результатов должна формироваться в образовательной организации на всех уровнях уже сейчас. Понять это нужно всем и управленцам и педагогам. Преломлять ситуацию, и не бояться показывать объективный результат, а дальше, с этим результатом работать.

Одной из форм системы оценки качества образования являются ВПР. К сожалению, в связи со сложившейся ситуацией ВПР перенесены на сентябрь. Наша задача, уважаемые коллеги, обеспечить объективность проведения оценочных процедур и объективность текущего оценивания. Проанализировав результаты проверочных работ учащихся, каждое образовательное учреждение должно внести в план работы мероприятия по повышению качества преподавания и оказать практическую помощь учителям, показавшим низкий процент успеваемости. Институт наставничества должен стать мощным инструментом такой поддержки!

Вопрос, который требует совместного обсуждения, -это результаты государственной итоговой аттестации. Детальный анализ проведем на заседании методических объединений и педагогических советах, но сейчас остановимся на некоторых позициях.

Единый государственный экзамен сдавали 78 выпускников одиннадцатых классов. Результаты ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку выше по сравнению с прошлым годом. Более 90 баллов набрали обучающиеся Сысоевской, Мари-Турекской, Карлыганской средних школ.

Сегодня встает вопрос о недостатках организационных и содержательных мер, направленных на улучшение математической подготовки школьников. В этом году успеваемость по математике профильного уровня составила только 89%. Считаем, что для решения данной проблемы недостаточно только проведения анализа ошибок на

заседаниях методических объединений, необходимо повышать уровень подготовки учителей через своевременное прохождение курсов повышения квалификации по предмету и посещение практических семинаров различного уровня.

Благодарим всех руководителей и учителей, обеспечивающих проведение процедуры государственных экзаменов. А так же сотрудников межмуниципального отдела МВД России «Мари-Турекский», центральной районной больницы за помощь в организации государственной итоговой аттестации.

В рамках проведения независимой оценки качества образования Министерством образования и науки Республики Марий Эл было проведено региональные контрольные работы по математике в трех школах района. Успеваемость по результатам выполненных работ составила 95,6 процента, качество знаний -39 процентов. Результаты представлены на слайде.

Независимая оценка качества образования-процедура общественного контроля за работой образовательной организации. Она необходима для своевременного информирования населения, относительно качества предоставления образовательных услуг, повышения качества и доступности образования.

Независимую оценку прошли в прошлом году 8 средних школ. Результаты представлены на слайде. По результатам оценки проведен анализ деятельности школ и определены основные направления деятельности.

В этом году увеличилось (до пяти) число общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами. В рамках муниципальной системы оценки качества образования разработана «дорожная карта» перевода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования. Задача, стоящая перед образовательными организациями -формирование внутренней системы оценки качества образования.

Серьезные изменения предстоят старшей школе. Новый учебный год – это год начала реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В коллективах предстоит большая работа по разработке основной образовательной программы среднего общего образования, нового учебного плана, программ урочной и внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС каждый учащийся и его родители должны точно представлять, какую специальность выбрал будущий выпускник, в какой вуз он будет поступать. А каждый директор школы, каждый учитель, работающий в старших классах, должен чётко понимать, насколько набор предметов, которые школа организует на профильном уровне, отвечает планам будущего выпускника.Серьезным подспорьем в этой связи может стать сетевая форма реализации образовательных программ.

Второй важный вопрос в этой связи – своевременное определение склонностей, интересов и профессиональных предпочтений учащегося.

В условиях внедрения стандарта профильной школы разговоры о профессиональной ориентации перестают быть просто благими пожеланиями. К сожалению, во многих школах всё так и остаётся на уровне декларирования. В результате молодой человек напрасно тратит годы на тот уровень образования или на ту специальность, где он будет чувствовать себя несостоятельным.

Инструменты для профессиональной ориентации сегодня предложены на федеральном уровне. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализуется цикл открытых он-лайн уроков

«ПроеКТОрия», в которые в настоящее время включены 6 общеобразовательных школ района (Косолаповская СОШ, Хлебниковская СОШ, Карлыганская СОШ, СОШ поселка Мариец, Тат-Китнинская ООШ, Арборская ООШ). К 2024 году каждый школьник будет участником «ПроеКТОрии».

Мы очень рассчитываем, что профориентационная работа, проводимая в образовательных организациях поможет избежать той частой ситуации, когда ученик завершает 9-й класс, и ни он, ни его родители не представляют реального уровня способностей, его склонностей, интересов и предпрофессиональных предпочтений, не оценивают тот уровень образования, который необходим ребёнку, чтобы в дальнейшем стать успешным человеком.

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики Российской Федерации.

Получение такими детьми качественного общего образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации и самореализации и приоритеты как в области специального, так и инклюзивного образования определены практически в каждом проекте национального проекта «Образования»

В текущем учебном году в муниципальных образовательных организациях обучалось 43 ребенка-инвалида, 98 с ограниченными возможностями здоровья. На индивидуальном обучении 13 детей. Для обучающихся данной категории разработаны адаптированные образовательные программы с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальных программ реабилитации.

Создание условий для полноценного воспитания и образования детей - инвалидов, и детей с ограниченными возможностями здоровья выделено в одну из приоритетных задач на всех уровнях. Активно внедряется практика раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и установление взаимодействия школ и детских садов в части преемственности образования детей. Большую помощь в обследовании детей оказывают специалисты Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Русскошйской школы-интерната. В прошлом учебном году обследовано 74 обучающихся. Особая задача стоит по кадровому обеспечению. Сегодня с данной категорией детей работает 30 специалистов.

Наряду с вопросами по созданию условий, на постоянном контроле мы удерживаем тему обучения специалистов, по работе с такой категорией детей. В рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 г.г. 202 педагога прошли курсы повышения квалификации по программе «Эффективные практики реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ».

В целях обобщения опыта профессиональной деятельности педагогов по организации инклюзивного образования на базе Мари-Турекской средней общеобразовательной школы проведена Республиканская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: опыт, проблемы, перспективы». В конференции приняли участие 112 человек.

Одним из важных этапов в образовательном процессе, является работа с одарёнными детьми.

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам является самым масштабным мероприятием интеллектуальной направленности.

В 2019 году в муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 409 обучающихся (57% - от общего количества обучающихся 7-11 классов школ района).

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады стали 30 школьников, призерами - 79 человек. Школы – лидеры в подготовке победителей и призеров муниципального этапа являются Мари-Турекская, Нартасская, Сыроевская средние школы и Арборская основная школа.

В региональном этапе приняли участие 11 муниципальных победителей и призеров.

Сегодня мы гордимся успехами выпускницы Карлыганской средней школы Буденой Ольги, призера республиканского этапа олимпиады по литературе и ученика Косолаповской средней школы Сбоева Сергея, призера олимпиады по физической культуре. Заслуга такого успешного выступления принадлежит и их наставникам Шакировой Резеде Хидиатовне и Куликову Юрию Александровичу.

Достоинно выступили став призерами республиканского этапа межрегиональной олимпиады школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся Семенова Лиана, ученица Арборской основной школы и Орлова Валерия, ученица Мари-Турекской средней школы. Наставники - Кондратьева Лариса Григорьевна и Алексеева Светлана Алексеевна.

Но в то же время наблюдается:

снижение качества выполнения олимпиадных заданий по математике, физике, экологии;

отсутствие победителей и призеров муниципального этапа по информатике, химии, экономике.

Выявленные проблемы ведут нас к пониманию того, что формы технологии организации работы с детьми должны изменяться. Задачей на новый учебный год является внедрение и развитие системы адресного сопровождения обучающихся, имеющих высокие образовательные результаты по индивидуальным образовательным маршрутам.

Работа с одаренными детьми строится на всех уровнях образования. В рамках реализации муниципального проекта «Создание модели развития способностей детей дошкольного возраста «Лестница успеха» на базе детского сада «Солнышко» организован конкурс «Умник и умницы» (победитель воспитанник детского сада «Радуга»). Победителями и призерами республиканского конкурса «Юный интеллектуал» стали воспитанники детских садов «Солнышко» и «Ромашка», призерами республиканского конкурса «Пелеше тукум» стали воспитанники детского сада «Солнышко» и воспитанники дошкольной группы Сардаяльской школы.

Мы гордимся и победами наших школьников.

Победителем Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды стал Даянов Фанис, ученик Мари-Турекской средней школы;

победителем республиканского этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2020» стала Семёнова Лиана – ученица Арборской основной школы;

победителями Всероссийского конкурса тематических уголков, посвященного 75-летию Великой Победы «В жизни всегда есть место подвигу» стали обучающиеся Мари-Биляморской средней школы;

победителями республиканского конкурса агитбригад, посвященного Всемирному дню охраны окружающей среды стали ребята Мари-Турекской средней школы.

Одним из ключевых положений национального проекта «Образование» является совершенствование инфраструктуры дополнительного образования. Система

дополнительного образования продолжает быть актуальной и востребованной, так как всегда выполняет функцию социального лифта и дает возможность для реализации инициатив значительной части детей. Программами дополнительного образования охвачено 1615 детей от 5 до 18 лет. Основная задача, поставленная Президентом Российской Федерации на ближайшие пять лет – это обеспечить к 2024 году охват дополнительными общеобразовательными программами не менее 80 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе охват дополнительными образовательными программами технической и естественно-научной направленностей до 25 процентов.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» поступило оборудование для реализации программ технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической направленностей на общую сумму 937, 645 (девятьсот тридцать семь тысяч шестьсот сорок пять рублей). Перед педагогическим сообществом муниципалитета поставлена задача открытие 250 новых дополнительных мест. Для достижения данных показателей необходимо объединение усилий школ и Мари-Турекского центра дополнительного образования..

Развитие личностного потенциала школьников формируется через выстроенную муниципальную систему воспитания и дополнительного образования. На протяжении последних лет комплекс мероприятий по дополнительному образованию и воспитанию находится в тесной связке, что безусловно дает положительный результат.

Наиболее успешным результативным направлением работы в муниципальном районе можно по праву считать физкультурно-спортивное. За последние годы улучшились условия проведения занятий и соревнований с учащимися, особенно в связи с проведенным ремонтом спортивных залов. Воспитанники Центра дополнительного образования достойно защищают честь района и республики на соревнованиях республиканского и межрегионального уровня. Воспитанники стали победителями и призерами Первенства республики Марий Эл по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, призерами республиканских соревнований «Первая помощь», призерами Межрегионального открытого первенства Республики Марий Эл по спортивному туризму в закрытых помещениях; победителями и призерами Чемпионата Республики Марий Эл по вольной борьбе, призерами Всероссийского турнира по дзюдо.

Большая работа педагогическим коллективом Центра дополнительного образования проводится по принятию норм ГТО 121 обучающийся сдал нормы ГТО в этом учебном году. Введение в действие комплекса по сдаче нормативов на базе Мари-Турекской школы позволит увеличить долю сдающих нормы ГТО.

С появлением федеральной системы воспитательных мероприятий, проводимых в рамках деятельности Всероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников», запуском национального проекта «Образование» происходит переход на качественно новый уровень взаимодействия всех организаций не только системы образования, но и других отраслей, включенных в процесс воспитания и дополнительного образования. Поэтому нам необходимо научиться мобильно и гибко находить способы достижения качественно новых воспитательных результатов.

Одним из ключевых навыков XXI века является социальная активность. Умение работать в команде, решая сложные социальные вопросы, умение проектировать и управлять проектом, доводить начатое дело до конца при этом корректировать шаги к достижению цели – все это навыки будущего. Развитие этих навыков легло в основу

Российского движения школьников, развивающее в во всех школах. Численность членов РДШ составляет более 1000 человек.

Координирует работу РДШ в районе муниципальный штаб, созданный на базе Мари-Турекского центра дополнительного образования. Под руководством Климовой Т.В. построена работа по основным направлениям. Нужно отметить, что по итогам мониторинга наш муниципальный штаб стал победителем. В тройку лучших детских объединений в районешли: детское объединение «Алые паруса» Косолаповской средней школы (руководитель Богданова Ирина михайловна), «Эскада» Нартасской средней школы (руководитель Милочкина Светлана Аркадьевна), «Аэлита» средней школы поселка Мариец (руководитель Егошина Эльвира Ивановна). Мы гордимся достижениями ребят. Нельзя не отметить наиболее значимые из них.

Активисты Карлыганской средней школы стали победителями Межрегионального слета краеведов в городе Малмыж Кировской области.

Призером регионального этапа Всероссийского проекта «Лидер XXI века» стала ученица Нартасской средней школы, Егорова Настя (руководитель Милочкина Светлана Аркадьевна).

Команда Косолаповской средней школы стала победителем республиканского смотра-конкурса вожатых отрядов, а ученица данной школы Хамитова Лилия стала победителем Всероссийского конкурсного отбора среди активистов и стала участницей зимнего фестиваля РДШ в городе Москва.

Активисты РДШ являются активными участниками акций «Эстафета добра», «Семейные каникулы», «От сердца к сердцу» и других проектов.

В рамках реализации федерального проекта «Социальная активность» члены детского объединения «Надежда» Косолаповской средней школы стали победителями Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы». Ребята по руководством педагога-организатора Богдановой Ирины Михайловны стали обладателями гранта в размере 259,0 тысяч рублей для реализации проекта «Академия творчества».

Большое внимание образовательными организациями уделяется патриотическому воспитанию. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ» на территории района проходит период становления и формирования. Численность юнармейцев в семи школах достигает до 250 человек. Ребята ведут работу по сохранению обелисков, несут Вахты Памяти, помогают ветеранам, труженикам тыла и тем категориям граждан, которые нуждаются в помощи.

В прошлом году как продолжение богатых традиций по военно-патриотическому воспитанию в Нартасской средней школе открыты кадетские классы, в этом году и в Мари-Турекской средней школе открывается кадетский класс. В новом учебном году планируется открытие муниципального центра по патриотическому воспитанию на базе Нартасской средней школы. В настоящее время ведется подготовительная работа.

По особым образовательно-воспитательным программам работают 8 военно-патриотических клубов. Ежегодно мы проводим муниципальный слет ВПК на котором в этом году собрались представители всех школ. Победителем слета стал ВПК «Факел» средней школы поселка Мариец (руководитель Симонов Александр Сергеевич)

Призерами республиканского конкурса «Герои Отечества» стал ВПК «Звезда» Нартасской СОШ (руководители Семенов Валерий Павлович, Волков Владимир Николаевич).

Огромную роль в воспитании у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма играют школьные музеи, которые функционируют в шести школах и трех детских садах. Школьный музей способствует развитию гражданской компетентности, самостоятельности детей. Музей Мари-Куптинской основной школы принял участие в республиканском конкурсе «Лучший музей (музейная композиция), посвященный увековечению памяти защитников Отечества».

Патриотическому воспитанию детей способствует и волонтерское движение. Более 1000 волонтеров проводят экологические акции, районные патриотические мероприятия «Блокадный хлеб Ленинграда», «Письмо Российскому солдату», «Обелиск, «Свеча Памяти» и другие.

Отрадно, что детские и педагогические коллективы приняли активное участие во Всероссийском конкурсе «Доброволец России-2020». На конкурс было представлено 39 социальных проектов. Проекты Карлыганской и Нартасской средних школ будут представлены в полуфинале. Пожелаем успехов участникам окружного форума который начнет работу 29 августа.

В 2020 году мы отметили великую дату – 75-ю годовщину Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Это событие – масштабное для всей страны и вместе с тем особое, глубоко личное для каждой семьи. Несомненно, Год памяти и славы стал ключевой темой планов воспитательной работы в каждой образовательной организации. Большинство мероприятий в образовательных организациях проходили в рамках муниципального фестиваля «Салют Победы не померкнет!». Конкурс чтецов «И помнит мир спасенный», исследовательских работ «Во имя Победы», рисунков «Миг Победы», видеоматериалов «Они живы, пока мы их помним» позволили сплотить всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов и родителей. Ярким достижением фестиваля стало создание альбома «Снова к прошлому взглядом приблизимся» об истории школ в годы Великой отечественной войны. Наш совместный труд позволил собрать богатый материал об организации образовательного процесса в трудные военные годы. Итоги работы фестиваля мы подведем в конце года.

Опыт работы школ по патриотическому воспитанию был представлен на грантовый конкурс Правительства Республики Марий Эл по сохранению исторической памяти героического подвига народа в Великой Отечественной войне. В муниципальном этапе конкурса приняло участие 6 школ. Три школы: Мари-Турекская средняя школа, Нартасская средняя школа и Косолаповская средняя школа стали победителями республиканского конкурса и обладателями гранта Правительства Республики Марий Эл на общую сумму 300,0 тысяч рублей. Денежные средства направлены на приобретение средств обучения и воспитания с целью организации военно-патриотической деятельности обучающихся.

40 педагогов района приняли участие в муниципальном, и 12 в республиканском этапе конкурса на лучшую методическую разработку, посвященную Году памяти и славы. Призерами гранта Правительства Республики Марий Эл в номинации «Лучший урок» и «Лучший проект» стали учителя средней школы поселка Мариец Боровикова Галина Александровна и Романова Рузиля Афримовна. Обладателем гранта «Лучшее мероприятие» стала Чернова Любовь Назаровна, учитель Мари-Биляморской средней школы. Мы поздравляем наших грантовиков.

С 1 сентября вступают силу изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», усиливающие воспитательную составляющую образовательного

процесса. Перед педагогическими коллективами ставится задача по разработке программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Многозначительная роль в организации процесса воспитания отводится классным руководителям. С 1 сентября для 136 учителей вводится специальная выплата в размере 5,0 (пяти тысяч рублей) за классное руководство.

Абсолютно все проекты не могут реализовываться без сопровождения и компетентности главного лица, это педагога! Современные требования ко многому обязывают педагогов и руководителей образовательных организаций.

С одной стороны - это приведение в соответствие нормативно-правовой базы учреждения, с другой - кардинальное изменение образовательного процесса, и, соответственно – формирование новых компетентностей, позволяющих реализовывать современные образовательные стандарты.

Компетентность не может существовать в готовом виде. Каждый должен создать её для себя. И поэтому главными показателями качества профессиональной подготовки педагога сегодня являются личностные характеристики

В сфере образования работает 356 педагогических работников. Из них имеют квалификационную категорию 85 процентов. Эти показатели остаются стабильными. Но задача увеличения доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией остается для нас по-прежнему важной.

В настоящее время почти четверть педагогов, работающих в системе образования района, - это люди предпенсионного возраста 20 педагогов - это педагоги старше 60 лет. Сегодня в муниципальных образовательных организациях не хватает учителей математики, биологии, русского и английского языков, учителей начальных классов, воспитателей дошкольных групп. Открыто 20 предметных вакансий.

Сегодня актуальным остается привлечение в образовательные организации молодых специалистов. Немаловажна роль профориентации обучающихся школ на педагогические профессии. Одной из форм является участие выпускников в педагогической олимпиаде. Победителями которой стали ученицы Нартасской, Мари-Бияморской и Хлебниковской средних школ.

Недостаточно проводится работа и по заключению договоров по целевому обучению. В этом году заключено только 8. Необходимо не только заключить договор по целевому обучению, но и сопровождать обучающихся, будущих учителей.

В системе образования района работает 30 молодых специалистов до 35 лет 16 из школ и 14 из детских садов, что составляет 8,3% от общего количества работников педагогического сообщества. Работа, проводимая с молодыми специалистами, направлена на формирование и развитие их функциональных и личностных компонентов деятельности и соответствующих им профессионально важных качеств через активизацию деятельности наставников. Кроме положительных моментов следует отметить и недостатки: низкая активность отдельных педагогов, недостаток внимания, уделяемого молодым учителям со стороны администрации образовательных организаций, наставников молодых специалистов, школьных методических объединений.

Велика роль районной профсоюзной организации работников образования и специалистов рескома профсоюза в плане консультирования молодых педагогов по вопросам соблюдения трудового законодательства, заработной платы, прав педагогов. Хочется выразить слова благодарности рескому профсоюзу работников образования и науки Российской Федерации за организацию работы зимней школы педагогов, особая

благодарность за организацию межрегионального форума молодых педагогов в Таире, который хотя и проходил в дистанционном формате смог собрать 1213 педагогов из 56 регионов страны. Отрадно, что участниками форума стали не только молодые педагоги, но и наставники, руководители образовательных организаций. Большое спасибо за этот форум.

Анализируя работу с молодыми специалистами можно сделать вывод, что начинающему специалисту необходима гибкая разноплановая помощь.

Показателем совершенствования педагогического корпуса является участие педагогов в профессиональных конкурсах. Педагоги детского сада «Ромашка» ежегодно принимают участие во Всероссийском конкурсе имени ЛС Выготского. Воспитатель Ольга Даниловна Курочкина представив на конкурс проект «Радость доброго общения» стала победителем этого конкурса. Разрешите поблагодарить и отметить:

Победителя конкурса на присуждение премий за достижения в педагогической деятельности Егорову Галину Михайловну, учителя русского языка и литературы Сардаяльской основной школы;

победителя муниципального конкурса «Воспитатель года»-Половникову Наталью Леонидовну, воспитателя детского сада «Солнышко»;

победителя муниципального конкурса «Учитель года»- Бусыгину Светлану Анатольевну, учителя начальных классов Хлебниковской средней школы;

участницу муниципального конкурса «Лучший учитель марийского языка» - Хлебову Екатерину Александровну, учителя марийского языка Мари-Турекской средней школы.

Впервые за последнее время прошел муниципальный конкурс «Сердце отдаю детям», в котором приняли участие тренеры-преподаватели Мари-турекского центра дополнительного образования. Победитель-Музуров Леонид Васильевич.

Непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогов, в том числе и с использованием современных цифровых технологий- задача национального проекта «Образование»-«Учитель будущего».

Повышение квалификации в муниципальной образовательной системе реализуется через различные формы. В текущем году курсовую подготовку прошли более 300 педагогов, 16 прошли переподготовку. Педагоги активно участвуют в работе семинаров различного уровня по приоритетным направлениям развития образования.

В целях обобщения опыта профессиональной деятельности педагогов района; представления опыта работы педагогов Приволжского федерального округа по организации образовательного пространства; предоставления возможности для презентации накопленного профессионального опыта педагогам системы общего образования на базе Мари-Турекской средней общеобразовательной школы проведены Межрегиональные Андреевские чтения. В конференции приняли участие 106 докладчиков и 88 слушателей.

С целью мотивации педагогов к научно-методической и инновационной деятельности были организованы: конкурс «Моя лучшая презентация», фестиваль «Талантливый педагог талантлив во всем», районным методическим кабинетом было организовано 13 муниципальных, 2 республиканских семинара и 2 республиканских конференции.

Нужно отметить положительный опыт работы районного методобъединения работников дошкольного образования. На более 10 проведенных заседаний

рассматривались актуальные вопросы дошкольного образования. Необходимо активизировать работу и других методобъединений.

Мы благодарны педагогам за их труд и благодарим наших педагогов-ветеранов, которые поколение за поколением выполняли свой профессиональный долг. В настоящее время на контроле стоит вопрос по выполнению Указа Президента Российской Федерации о достижении планируемых показателей заработной платы педагогических работников.

В качестве важнейшего приоритета государственной политики ставится вопрос сохранения и укрепления здоровья детей. Данное направление актуально и для нашего района, поскольку только 4 процента детей имеют первую группу здоровья. Это многогранная и системная работа педагогов, медиков, родителей. В настоящее время в период сложной эпидемиологической ситуации перед нами стоит задача организовать образовательный процесс с учетом соблюдения санитарных норм и требований.

Большой вклад в сохранение здоровья детей вносит система школьного питания. В районе доля учащихся, получающих горячее питание, составляет 98 процентов. С целью реализации послания Федеральному собранию Владимира Владимировича Путина с 1 сентября вводится бесплатное горячее питание для 850 обучающихся начальных классов. Для достижения технической готовности школьных пищеблоков было закуплено оборудования на общую сумму 921,0 тысяча рублей. Работа по данному направлению находится на контроле.

Новый учебный год вводятся новые санитарные требования в условиях ковид. Перед нами ставится задача с целью сохранения здоровья детей обеспечить санитарные нормы.....

Завершая своё выступление, хочу ещё раз заострить ваше внимание на ключевых приоритетах муниципальной системы образования к которым отнесены:

- повышение качества образования;
- адресная помощь школам с низкими результатами;
- повышение механизмов управления качеством образования, в том числе с использованием результатов оценочных процедур;
- выявление и развитие позитивных управленческих практик на всех уровнях управления образованием;
- совершенствование технологии и методов обучения.

Уважаемые коллеги!

Национальный проект «Образование» поставил перед нами амбициозные задачи. Чтобы успешно их решить, каждый из нас должен проявить высокую заинтересованность, персональную ответственность и профессиональную активность. Успехов нам всем, сил и здоровья. Разрешите ещё раз, поздравить Вас с началом нового учебного года!