

ДОКЛАД
на августовской педагогической конференции
**«Современное состояние и перспективы развития
муниципальной системы образования»**
17 августа 2017 года

Добрый день, уважаемые участники и гости конференции!

Накануне нового учебного года мы приветствуем всех собравшихся в этом зале - тех, кто посвятил свою жизнь обучению и воспитанию подрастающего поколения. Сегодня мы подводим итоги работы за прошедший учебный год, обсуждаем проблемы и принимаем важные стратегические решения для дальнейшего развития муниципальной системы образования. Конечно, сегодня не удастся освятить все моменты нашей жизнедеятельности, это на последующих встречах в различных форматах.

Образование – важнейший социальный институт, обеспечивающий всем гражданам равные условия для получения качественного образования как основы благосостояния личности, ее социальной мобильности. Социально-экономическое развитие современного общества основывается на постоянном обновлении технологий, ускоренном освоении инноваций, быстрой адаптации к запросам и требованиям рынка труда.

Важной жизненной ценностью является получение качественного образования как основы для формирования конкурентоспособной на рынке труда личности.

Сегодня образование является фундаментом для будущего всего общества, поэтому образовательная организация должна быть местом открытий, творческих дел и успешных самостоятельных проектов для тех, кто учится и учит. Достижение данной цели осуществляется в динамично меняющихся условиях, а значит, неизбежно связано с преодолением проблем, которые требуют нестандартных решений и комплексного подхода.

В системе образования района ключевыми проблемами для нас сегодня являются:

- недостаточное финансирование организаций образования всех типов;
- несоответствие материально-технической базы требованиям ФГОС в отдельных образовательных организациях;
- запаздывание в обновлении содержания и технологий образования в зависимости от изменений современного общества и экономики;
- дефицит педагогических и управленческих кадров необходимой квалификации.

Предлагаем более подробно рассмотреть уровни и звенья нашей системы образования, отметить основные достижения прошлого года и обозначить задачи развития в новом учебном году.

Анализ деятельности муниципальной системы образования по традиции начнем с **дошкольного образования**.

На сегодняшний день в районе функционируют 13 самостоятельных дошкольных образовательных организаций и 13 дошкольных групп в 6 школах. Общее количество воспитанников, посещающих образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования составляет –**1039** детей. Очередность на получение мест в дошкольные организации детей от 3 до 7 лет составляет на сегодняшний день 35 человек. Общий охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет всеми формами дошкольного образования в районе составляет 75%.

В связи с реализацией нового стандарта дошкольного образования предъявляются серьезные требования к созданию развивающей предметно-пространственной среды образовательных организаций. Коллективами детских садов прилагаются серьезные усилия для обеспечения данного требования в сложных финансовых условиях. Также одной из приоритетных задач является доведение средней заработной платы педагогов дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования.

Сегодня нами определены целевые ориентиры, направленные на обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования:

- обеспечение финансово-экономической эффективности дошкольных образовательных организаций;
- совершенствование муниципальной и внутриучрежденческой систем повышения квалификации педагогических кадров;
- обеспечение деятельности по созданию развивающей предметно-пространственной среды;
- разработка эффективных организационных моделей реализации ФГОС дошкольного образования;
- разработка и апробация инструментов оценки качества дошкольного образования.

Общему образованию всегда уделялось и уделяется повышенное внимание. Деятельность организаций направлена на модернизацию системы общего образования, цель которой - повышение качества и доступности образования.

Показателями результативности труда педагога, коллектива школы, являются результаты учебного года, итоговой аттестации, участие во всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, трудоустройство выпускников.

Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. По итогам прошлого

учебного года этот показатель составил в нашем районе 99,7%. Успеваемость в школах достигла 93,8%. Качество знаний обучающихся составило 48,5 %.

Все 8 средних и 4 основных общеобразовательных школы укомплектованы кадрами соответствующей квалификации. Хотя проблема старения кадров и пополнения молодыми кадрами остается для нас актуальной. Большое внимание уделяется выполнению обязательств по доведению уровня средней заработной платы педагогов до средней заработной платы в регионе. Эта задача остается актуальной и в новом учебном году.

С сентября 2016 года педагоги решают новую задачу – работа с детьми, имеющими проблемы со здоровьем - во всех образовательных организациях введен стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью. Одна из главных задач – выявление и диагностика. Ведущая роль отводится школьным психолого-медико-педагогическим консилиумам, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Русскошойской школы-интерната. Важно своевременно определить, как и чему в соответствии с диагнозом ребенок будет обучаться в школе.

В образовательных организациях обучается 135 детей с ОВЗ и 31 ребенок-инвалид. Вместе с тем введение инклюзивного образования не отменяет систему коррекционных школ с интернатным обучением. Для обучения ребенка с ОВЗ образовательные организации должны быть приспособлены и оснащены всем необходимым, должны располагать педагогами, умеющими работать с такими детьми. Практическую помощь по организации работы по данному направлению оказывают администрация и педагоги Косолаповской и Нартасской школ-интернатов.

Одной из приоритетных задач школы является формирование качества образования, отвечающего требованиям и запросам общества, государства и личности. Итоговый контроль уровня освоения образовательных стандартов и качества учебных достижений обучающихся осуществляется в форме государственной итоговой аттестации. Обязательным этапом завершения среднего образования и допуском к государственной итоговой аттестации для выпускников стало написание итогового сочинения (изложения). В нашем районе допуск к сдаче ЕГЭ получили 100% выпускников.

Средний балл по русскому языку в районе составил **68,0**. Экзамен по математике для выпускников состоял из базового и профильного уровня. Большинство учащихся предпочли сдавать оба уровня, средний балл по математике профильного уровня – **44,0**.

Самыми массовыми предметами по выбору для сдачи ЕГЭ стали: обществознание, физика.

В итоге на территории района среднее общее образование в 2017 году завершили все 97 выпускников. Десяти выпускникам по результатам освоения

уровня среднего общего образования были вручены аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении».

Всесторонний анализ результатов ЕГЭ, который мы должны осуществить, позволит объективно оценить уровень подготовки выпускников 11 классов, качество образования, эффективность образовательного процесса в районе.

Таким образом, одним из основных направлений деятельности педагогических коллективов школ, методических объединений учителей должна и в будущем учебном году стать разработка практических шагов по повышению качества подготовки выпускников и обсуждению изменений, которые планируются в организации и проведении единого государственного экзамена в 2018 году.

В связи со всеми вышеуказанными проблемами, касающимися обеспечения качественного образования, необходимо, прежде всего, сосредоточить внимание руководителей всех уровней, педагогов, методической службы на изменение подходов к организации образовательного процесса, внедрение развивающих методик организации учебных занятий, замену традиционной системы оценивания на комплексную оценку достижений, обеспечение процедуры независимой (внешней) оценки учебных достижений.

Что касается итоговой аттестации выпускников 9 классов, то следует отметить, что в 2017 году для получения аттестата необходимым условием была обязательная успешная сдача основных государственных экзаменов по четырем учебным предметам.

В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в районе приняли участие 188 выпускников 9 классов, из них 2 выпускника не смогли завершить итоговую аттестацию и будут пересдавать обязательные предметы с целью получения аттестата в сентябре 2017 года. Результаты основных государственных экзаменов учитывались и при индивидуальном отборе на уровне среднего общего образования.

Анализ результатов экзаменов выпускников 9 классов показывает, что ключ к качественному образованию дает систематическая предметная подготовка. Чем раньше будут выявлены пробелы и проблемы в предметной подготовке, тем раньше можно принять меры по их устранению.

Педагогическим коллективам школ необходимо тщательно изучить результаты итоговой аттестации и провести анализ сложившейся ситуации с тем, чтобы у учащихся, которые не собираются идти в ВУЗы, слабо мотивированы на обучение, формировать нацеленность на получение среднего профессионального образования. Надо думать об интересах молодых людей и их семей, о скорейшем получении ими соответствующего профессионального образования и возможностей быть экономически самостоятельными. Система современного среднего профессионального образования предоставляет эти условия. В технике механизации сельского хозяйства созданы условия для получения профес-

сионального образования. Пользуясь случаем, хотелось бы поблагодарить администрацию техникума за взаимодействие в проведении различных районных мероприятий.

Важнейшим нововведением в системе оценки качества образования стали Всероссийские проверочные работы. Если в прошлом году ВПР проводились только в четвертых классах, то нынче в ВПР участвовали учащиеся как 4-х, так и 5-х, 11 классов. Успешность выполнения заданий в 5 классах, как и в целом по России по сравнению с результатами за 4 класс ниже. В целом можно констатировать, что предметные и метапредметные результаты, в том числе сформированность универсальных учебных действий, продемонстрированы обучающимися четвертых и пятых классов на достаточном уровне, что указывает на успешное освоение основных образовательных программ общего образования. Уважаемые коллеги, результаты ВПР должны стать предметом комплексного анализа на всех уровнях системы образования, прежде всего на уровне образовательной организации.

Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей, развитие метапредметных компетентностей, личностных качеств ребенка. В образовательных организациях проводится кропотливая работа по раскрытию талантов и способностей детей. Особое место занимает раннее выявление и поддержка способностей. Заслуживает внимания опыт работы педагогов Детского сада «Солнышко» по реализации муниципального проекта «Лестница успеха». Воспитанники этого детского сада стали призерами республиканского фестиваля народной культуры «Красный сарафан», победителями и призерами муниципальных конкурсов юных чтецов, участниками научно-практической конференции.

Стало традицией проводить муниципальный конкурс «Юные умники и умницы». В этом году в конкурсе приняли участие 14 детей в возрасте 6-7 лет из 11 образовательных организаций. Победителем конкурса стал также воспитанник Детского сада «Солнышко» Ганиев Радмир.

Раскрытию способностей детей способствуют муниципальные научно-практическая конференция «Шаг в будущее», конкурс инсценировок на иностранном языке, творческий конкурс «Самарык тукым», конкурсы юных чтецов «Живая классика», «Волшебное русское слово», «Не для войны рождаются солдаты» и многие другие формы. Отраднo, что в этих мероприятиях участвуют не только школьники, но и воспитанники детских садов.

Творческой средой для выявления одаренных детей, а также для профессионального самоопределения, творчества, содержательного досуга детей, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей и экологической культуры, воспитанию гражданственности, патриотизма и любви к Родине является система дополнительного образования. Поэтому

приоритетным направлением по-прежнему остаётся развитие системы **дополнительного образования детей.**

Для реализации программ дополнительного образования в прошедшем учебном году в образовательных организациях было создано 53 объединения. Наиболее многочисленными являются объединения художественной, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленностей. Перед коллективами школ по-прежнему стоит задача тесного сотрудничества с сельскими Домами культуры, библиотеками, со школой искусств по вопросу занятости детей во внеурочное время. Хотелось бы отметить проблему низкого уровня развития технического, естественно-научного направлений дополнительного образования.

По-прежнему, как и в прошлые годы, больших успехов достигают наши туристы. В составе сборной команды Республики Марий Эл приняли участие в трех всероссийских соревнованиях по спортивному туризму. Во всероссийских соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях "Весенний призыв" среди 32 команд, представляющих 16 регионов команда туристов нашего района вошла в пятерку лучших команд. Несомненно, в этом заслуга тренеров Семеновых Людмилы Николаевны и Алексея Станиславовича, Семеновой Ольги Анатольевны, Волкова Владимира Николаевича.

Активизация экскурсионной деятельности, приобщение обучающихся к историческому и культурному наследию, развитие технического творчества – должны стать приоритетными задачами развития системы дополнительного образования в нашем районе и в будущем году.

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательных организаций является развитие школьного спорта. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации второй год в школах района внедряется Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». В прошедшем учебном году приняли участие в тестировании норм ГТО 205 обучающихся района. Из них 88 человек являются обладателями золотых и серебряных значков. Детальный анализ физической подготовленности обучающихся школ района должен присутствовать в годовом анализе работы каждой школы и служить основанием для постановки задач на учебный год. Развитие школьного спорта возможно при создании необходимых условий в спортзалах. В рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы предоставлена субсидия в размере 1500,0 тыс. (одного миллиона пятисот тысяч) рублей на ремонт спортивного зала средней школы поселка Мариец. В последующие годы планируется ремонт спортивных залов Сысоевской и Карлыганской средних школ.

Ежегодно проводится районная круглогодичная спартакиада школьников по девяти видам спорта. Стабильное развитие отмечается в игровых видах

спорта: волейбол, баскетбол. Данные виды спорта являются самыми массовыми и именно по этим видам спорта наши спортсмены добились значительных успехов. Победителями в спартакиаде школьников стали учащиеся Сысоевской средней школы, призерами-ученики Мари-Турекской и Нартасской средних школ.

Благодаря мастерству тренеров-преподавателей Василия Петровича Романова, Михаила Валерияновича Гоголева успешно развивается в районе борьба дзюдо. Следует поблагодарить Михайлова Геннадия Николаевича, директора ООО «Галеон» за помощь в организации секции дзюдо в Хлебниковской средней школе и в проведении турнира по дзюдо памяти Героя Советского Союза Тверитинова Дмитрия Ивановича.

Призерами республиканских соревнований на приз клуба «Золотая шайба» стали юные хоккеисты (наставник Крупин Сергей Аркадьевич). Выигранный денежный приз в размере 120 тысяч рублей, позволил приобрести форму и клюшки для команды.

Особо следует отметить победу Бажина Сергея в лыжных гонках, обучающегося Косолаповской школы-интернат, во Всемирной зимней специальной олимпиаде, проходившей в Австрии. Благодарим тренера Окунева Сергея Валентиновича за подготовку чемпиона, директора Киселеву Зою Дмитриевну за организацию поездки воспитанника за рубеж.

Всего в области массового спорта в районе ежегодно проводится более 30 мероприятий, организаторами которых является Мари-Турекский центр дополнительного образования.

Несмотря на всю проводимую работу по здоровьесбережению, приходится констатировать, что значительную часть времени дети проводят перед компьютером, телевизором. Администрациям школ, педагогическим коллективам совместно с родителями необходимо продумать вопрос досуга школьников, чтобы компенсировать утомляемость детей, недостаточность двигательной активности, а также возможные варианты включения школьника и его семьи в спортивную жизнь школы и района.

В настоящее время в нашем обществе происходят большие перемены, меняются ориентиры, расставляются новые акценты. Изменения затрагивают и систему образования. Современному обществу требуется уже не столько педагог-исполнитель, сколько педагог-исследователь, новатор, творческая, широко образованная личность, способная смело мыслить и действовать. Высокий профессионализм необходимо сочетать с активным педагогическим поиском.

Показателем результативности труда педагогов являются, в том числе, результаты Всероссийской олимпиады школьников. Сегодня мы выражаем слова признательности

Зайцеву Сергею Александровичу, подготовившему победителя регионального и призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады по технологии Зайцева Павла; Андреевой Маргарите, подготовившей призера регионального этапа по физкультуре Асхадуллина Ильзира, Ветлужских Эльвире Германовне, подготовившей призера регионального этапа по обществознанию Перминова Павла.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 58% от общего количества обучающихся 7-11 классов.

Девять победителей районного этапа олимпиады по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности учащихся, приняли участие в открытой (межрегиональной) олимпиаде школьников. Призерами олимпиады по татарскому языку стали ученицы Тат-Китнинской основной школы и средней школы поселка Мариец (наставники Сулейманова Рамля Габдульфатовна и Короткова Лилия Юрьевна). Второй год подряд призером олимпиады по истории и культуре народов РМЭ стала ученица Нартасской средней школы Иванова Алина, наставник - Казанцева Ираида Сергеевна. Призером олимпиады по марийскому государственному языку стала ученица Мари-Турекской средней школы Рыганова Ольга (наставник - Курочкина Нина Николаевна).

К сожалению, по предметам математического, естественно-научного цикла не было занято ни одного призового места на региональном уровне. В связи с этим в каждом педагогическом коллективе необходимо пересмотреть систему работы с одаренными детьми, строить подготовку таких детей с учетом индивидуальных потребностей, с помощью дополнительного образования, дистанционных форм обучения, участия в многочисленных дистанционных соревнованиях, олимпиадах.

На образовательные организации возложена ответственность за отдых и оздоровление детей. С этой целью в районе в летний оздоровительный период в 8 пришкольных лагерях с дневным пребыванием было занято 347 детей. Большой популярностью пользуются малозатратные формы отдыха, такие как сводные и экологические отряды, школьные лесничества, ремонтные бригады. Таким образом, малозатратными формами отдыха было охвачено 1908 обучающихся. Большую роль в организации летнего отдыха детей играет сетевое взаимодействие школ с учреждениями культуры. Необходимо отметить, что на организацию летней оздоровительной кампании в консолидированный бюджет района привлечено более 400, 0 тысяч рублей.

В настоящее время сделан серьезный акцент на развитие системы воспитания. В 2016 году по инициативе Президента страны В.В. Путина создано российское движение школьников. В нашем районе пилотной школой по российскому движению школьников является Косолаповская средняя школа. Итогами работы стали: участие учеников этой школы во Всероссийском конкурсе телевизионных и новостных проектов среди юных журналистов в г.

Москва, победа в республиканском конкурсе «Мой семейный архив» семьи Семеновых из Арборской основной школы, победа в республиканской Школе актива «Фабрика чудес Деда Мороза», призовое место в межрегиональном конкурсе этнографов-краеведов «Моя малая родина» в г. Малмыже Кировской области (руководитель Климова Татьяна Владимировна). Команда Нартасской средней школы стала призером Всероссийского конкурса квестов и волонтерских проектов (руководитель Милочкина Светлана Аркадьевна).

Системная работа проводится и по патриотическому воспитанию подрастающего поколения от уровня образовательных организаций и до выхода на республиканский уровень. Сегодня мы гордимся победой военно-патриотического клуба «Звезда» Нартасской средней школы (руководитель Семенов Валерий Павлович) в республиканской военно-спортивной игре «Зарница Поволжья», победой районной команды старшеклассников под руководством Иванова Альберта Николаевича в республиканском этапе военно-спортивной эстафеты летних военно-учебных сборов ЮНАРМИИ.

Позитивные изменения в образовательном процессе становятся возможными только тогда, когда ключевой фигурой является профессионал. В образовательных организациях района работает 374 педагогических работника, 76% из которых имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Отрадно, что ежегодно в наш район приходят молодые специалисты. Однако кадровая проблема на сегодняшний день по-прежнему остается острой. Прогноз по высвобождению педагогических работников до 2020 года не является радужным, т.к. средний возраст педагогов приближается к пенсионному, поэтому одной из главных задач отдела образования, директоров и заведующих является привлечение молодых специалистов, ориентация школьников на педагогические профессии.

Сегодня особое значение приобретают непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога. Следует отметить, что все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе и через дистанционную форму, которая становится все более популярной вследствие общей доступности. Большую роль в повышении квалификации педагогов и их переподготовке играет Марийский институт образования, Марийский государственный университет, Оршанский многопрофильный колледж имени И.К. Глушкова. Серьезную лепту в становление молодых педагогов в профессии вносит республиканский комитет профсоюза работников образования и науки, организовывая совместно с Советом молодых педагогов, Зимнюю школу для молодых педагогов, Всероссийский Форум на Таире, а также конференции и творческие конкурсы. Выражаем благодарность Самигуллиной Зульфие Зинатовне и райкому профсоюза за материальную и моральную поддержку молодых педагогов.

Учителя и воспитатели с целью распространения передового опыта принимают участие в республиканских и межрегиональных семинарах, конференциях, мастер-классах. Руководители школ приняли участие в межрегиональном семинаре по вопросам развития качества образования в Республике Татарстан. Большую помощь в повышении компетенции руководителей образовательных организаций оказывают реском и райком профсоюза работников образования и науки. Изучение нормативно-правовой базы в форме профсоюзных уроков, деловых игр значительно повысило эффективность работы в данном направлении.

Эффективной формой организации повышения квалификации являются профессиональные конкурсы педагогического мастерства. Победители муниципального конкурса «Учитель года» -Егорова Алевтина Борисовна, «Воспитатель года» - Мингалева Римма Ивановна, «Лучший учитель марийского языка» - Смоленцева Эльвира Леонидовна достойно представили наш район и на республиканских профессиональных конкурсах.

Активное участие в профессиональных конкурсах приняли воспитатели детских садов. Так, в муниципальном конкурсе дидактических пособий «Самый увлекательный лэпбук», посвященном Году экологии, приняло участие 18 педагогов. Победителями стали воспитатели МДОУ «Детский сад «Ромашка» Токпаева Лиана Сергеевна, Тимофеева Марина Александровна.

Хочу отметить, что есть отдельные коллективы, которые не готовы к участию в профессиональных конкурсах и на протяжении ряда лет «отсиживаются» за спинами коллег. Руководителям образовательных организаций необходимо разработать систему работы по повышению мотивации педагогов, как для прохождения процедуры аттестации, так и по участию их в различных профессиональных конкурсах, так как от этого напрямую зависят показатели эффективности работы образовательной организации.

В современных условиях деятельность образовательной организации должна быть открыта и прозрачна, а сам педагог - готов к публичной оценке своих профессиональных достижений. С этой целью в нашем районе создан общественный совет, основной задачей которого является организация независимой оценки качества образования. В 2017 году прошли независимую оценку 19 муниципальных образовательных организаций. В настоящее время подводятся итоги данной экспертизы и разрабатываются планы по повышению качества образования.

Одно из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования - приведение существующих зданий образовательных организаций в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных организаций к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий Правительства Республики Марий Эл,

администрации района, коллективов школ, детских садов в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса. Много сделано, но предстоит ещё завершить подготовку к отопительному сезону.

Улучшению материально-технических условий организации образовательного процесса способствует и участие образовательных организаций в грантовых конкурсах. Победителем конкурса социальных проектов, организованных нефтяной компанией ПАО «ЛУКОЙЛ» стал проект Ломовского детского сада «Открытый дворик». На всероссийский конкурс «Территория образовательных проектов-Школа» представлен проект Сардаляльской основной школы «Сельский коворкинг- центр «Мари». Ждем результатов.

Заканчивая свое выступление, хочу отметить, что любая образовательная организация – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, в центре дополнительного образования было комфортно, безопасно. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса. Хотя прекрасно осознаём и понимаем, что есть проблемы, но, вместе с тем, коллеги, мы должны преодолеть все сложности ради одного – ради личности ребёнка.

Я поздравляю всех вас, а также ваших воспитанников, учащихся и их родителей с новым учебным годом, примите самые искренние пожелания, желаю всем творческих поисков и удач в вашей благородной педагогической деятельности.

Поздравляю вас с наступающим Днем знаний! Здоровья вам, профессионального роста, успехов!