

Многие дети, вступая в подростковый возраст, разительно меняются. Из ласковых, спокойных и послушных ребят вдруг превращаются в неуправляемых, грубых. Важно понять ребенка вырос, и далее удерживать его возле себя не удастся, а непослушание - это стремление выйти из-под опеки взрослых. Чаще всего подросток ввиду невозможности удовлетворить потребность в ощущениях свободы и самостоятельности выбирает уход: уход из дома, уход в преступную молодежную группировку или уход в иную реальность (наркотики, алкоголизм, азартные игры, компьютерные игры, интернет).

Поведенческая реакция в виде уходов из дома, побегов из детских учреждений может быть мотивированной и немотивированной. Мотивированная поведенческая реакция ухода вытекает из самой ситуации, в которой оказался подросток (к примеру, побег из летнего лагеря, где подростка унижали сверстники, или уход из дома после серьезного конфликта). Другое дело, что это не самый лучший способ реагирования, но если подросток реагирует именно так, то, значит, он не научился применять другие стратегии реагирования в конфликтных ситуациях и использует *стратегию избегания*.

Задача взрослых в этом случае — научить подростка разнообразным стратегиям поведения (к примеру, обратиться к администрации лагеря, позвонить родителям, — в первой ситуации; научиться отстаивать свои права и соблюдать права родителей или обратиться за помощью к другим родственникам — во второй, но не убежать в «никуда» и не подвергать свою жизнь и здоровье опасности).

Мотивированная реакция ухода возникает как реакция на фоне острой психической травмы (пережитого стресса). Причинами могут быть реагирование на потерю, острый конфликт со значимыми людьми, острое проявление в характере родителей деспотичности и авторитаризма, неблагоприятная социально-бытовая обстановка: родители страдают алкоголизмом, вовлечены в криминал, острый эпизод насилия со стороны родителей и др.

Немотивированные уходы — это патология, возникают они в рамках каких-либо психических расстройств. К примеру, вдруг

на фоне полного благополучия подросток собирается и исчезает «погулять», и гуляет несколько дней или даже недель. Такой уход возникает чаще на фоне нарушений в сфере влечений (вплоть до импульсивного непреодолимого стремления к уходу — дромомания), неодолимой жажды приключений (расстройства эмоционально-волевой сферы).

Исходя из разных типов характера подростков реакции ухода могут проявляться по – разному:

у подростков с *акцентуированными чертами характера* реакции ухода возникают как обдуманное с предварительной подготовкой и продумыванием деталей побега, так и совершенные под воздействием момента в состоянии выраженного аффекта без обдумывания и подготовки.

у *астеничных, эмоционально-лабильных, сенситивных личностей* реакции ухода могут быть проявлением пассивного протеста (сверхценное переживание обиды или страх перед наказанием);

у *гипертимных и аффективно-возбудимых личностей* выступать как реакция эмансипации, желание «пожить свободной жизнью»;

у *шизоидных личностей* — как реакция избегания общения;

у *истероидных личностей* — как демонстративная реакция в целях привлечения внимания;

у *неустойчивых личностей* — как проявление сенсорной жажды, повышенной подражаемости и внушаемости, что является, одним из проявлений психического инфантилизма — «детскости в поведении и суждениях» (уходы из школы от регламентированного режима, требований, не критичность к своим поступкам).

Реакции ухода у подростков, страдающих стойкими аномалиями характера (*психопатиями*), проявляются в моменты психологической травмы. При психопатиях подросток однотипно реагирует на любую психологическую травму - мотивированные уходы становятся привычными (стереотипными), т.е. формируется «привычка», когда подросток привычно реагирует уходом даже тогда, когда стресс не настолько выражен, чтобы убежать. Когда это происходит, то можно говорить о том, что мотивированные уходы начинают превращаться в немотивированные.

Что могут делать педагоги, родители или лица их замещающие, чтобы предупредить ситуацию уходов и побегов подростков из дома?

1. Принятие факта, что подросток — уже не маленький ребенок, поэтому и отношения с ним нужно строить **ПАРТНЕРСКИЕ**. Это значит, что директивный стиль взаимоотношений типа «как я сказал, так и будет» можно с почестями похоронить. Важно предоставлять информацию и факты, а выводы подросток будет делать сам. Многие «капризы» подростков можно понять и принять, если знать психологическую подоплеку их поведения.

2. Общение со сверстниками необходимо подросткам как дыхание, и они чувствуют себя неполноценными, если это стремление остается нереализованным. Очень важно, чтобы у подростка была возможность встречаться с друзьями дома. Даже если у подростка нет собственной комнаты, предоставьте ему «крышу» для общения со сверстниками. И тогда дом для детей станет самым притягательным местом.

3. Никогда не угрожайте подростку, что выгоните его из дома, если он сделает что-то не так. К примеру, заявления родителей, чтобы дочь не переступала порог дома, если с ней случится беда (ранняя беременность, изнасилование, опыт употребления наркотиков), могут обернуться трагедией. Вообще, подросток воспринимает любые угрозы как руководство к действию. Боясь, что его действительно выгонят, он уходит сам.

4. Старайтесь вместе решать, как проводить досуг. Если свободное время заполнить интересными и полезными занятиями, многие проблемы будут решены. Подростки готовы посещать любые секции за компанию с приятелем или одноклассником.

5. Старайтесь принимать любые откровения подростка как признак огромного доверия к вам. Выслушивайте его всегда, особенно если он хочет поделиться чем-то сокровенным. Ни в коем случае не высказывайте категоричных суждений в его адрес, вроде: «Я предупреждала тебя, что так получится!». Не отбивайте у подростка желания советоваться с вами. И тогда с любой проблемой он прибежит именно к вам, зная, что его поддержат и не осудят.



Бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Вологодской области
«Череповецкий центр психолого-медико-социального сопровождения»

Как предупредить уходы и побеги подростков из дома



Памятка для родителей
составила:
социальный педагог
Денисенко Елена Львовна

Консультация специалистов Центра
(педагога-психолога, социального педагога, врача-психиатра)
по адресу: г. Череповец, ул. Ленина д. 137
Справки по телефону: 57-60-24
Время работы с 9.00 до 18.00