

Технологическая карта урока английского языка

Организационная информация:	
Предмет	английский
Класс	5
Тема	<i>Школьные клубы по интересам</i>
Образовательная программа по предмету (автор)	<i>Английский с удовольствием, Биболева М.З.,</i>
Автор урока (ФИО, должность)	<i>Ягодарова Ангелина Николаевна, учитель английского языка</i>
Образовательное учреждение	<i>МБОУ «Мари-Турекская СОШ»</i>
Описание урока:	
Тип урока	комбинированный
Время реализации урока	45 минут
Цели урока	Обучение связному высказыванию с опорой на прочитанный текст по теме «Школьные кружки» в объеме 5- 7 предложений:
Задачи урока	<p>Практические: Говорение: вести диалог по теме, выражать свою точку зрения, обосновывать ее, расспрашивать одноклассника об их увлечениях, высказываться на заданную тему, аргументируя свою точку зрения Аудирование: понимать полностью основное содержание небольшого текста диалогического характера Чтение: читать прагматический текст «Реклама школьных клубов» и совмещать его с картинками; Письмо : написать ключевые слова для монолога Языковые навыки: обобщать правила образования существительных, обозначающих профессии, с помощью суффиксов <i>er,- or,-ist</i> и существительного <i>man</i> Соотносить зрительный образ с родом занятий в школьном клубе. Создавать собственный символ клуба</p> <p>Воспитательные - Воспитание активности, настойчивости, познавательной потребности,</p>

	<p>увлеченности</p> <p>Развивающие -1) Развитие речи: обогащение словарного запаса; 2) Развитие мышления: систематизировать способы образования существительных</p>
<p>Планируемые результаты <i>Знания, умения, навыки и качества, которые актуализируют/приобретут/закрепят/др. ученики в ходе урока (мероприятия, занятия)</i></p>	<p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать основную лексику по теме • Уметь составлять монологическую речь. <p><i>Личностные:</i> развитие мотивов учебной деятельности <i>Метапредметные:</i> готовность слушать собеседника и вести диалог; использование информационных и коммуникативных технологий обучающих компьютерных программ для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>
<p>УУД</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Личностные УУД:</i> стремление к совершенствованию речевой культуры, развитие креативности. объяснение своих мотивов в выборе кружка • <i>Регулятивные УУД:</i> организация своей учебной деятельности планирование — определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий для составления проекта <i>Мой любимый кружок</i>; • <i>Коммуникативные УУД:</i> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами • <i>Познавательные УУД:</i> формирование фонетических, лексических, грамматических навыков

Этапы деятельности на уроке в соответствии с типом урока	Цель этапа	Деятельность учителя: содержание работы, приемы и способы реализации содержания, формы организации	Деятельность обучающихся: самостоятельная работа уч-ся	Какие УУД формируются на каждом этапе	ФО УД
Организационный этап	Введение в учебную деятельность	<p>1. Приветствует учащихся, просит прослушать диалог и ответить на вопрос о планах Димы, побуждает к формулированию цели урока. Упр.1</p> <p>2. Организует работу с текстом диалога с целью проверки правильности выполнения упр.2</p> <p>3. Организует работу с тем же текстом с целью правильного чтения новых слов и соблюдения интонации разных предложений</p>	<p>1. Обучающиеся приветствуют учителя, слушают диалог, формулируют цель урока .</p> <p>2. Слушают диалог, располагают предложения в нужном порядке, читают по ролям, соблюдая нормы произношения, записывают новое слово в словарь</p>	<p>Познавательные</p> <p>.Внимательное прослушивание диалога.</p> <p>Ответ на поставленный вопрос. Умение слушать в соответствии с целевой установкой.</p> <p>Регулятивные</p> <p>Сравнение с ответами своих</p>	Ф,Г

				<p>одноклассников (работа в парах, группах).</p> <p>Работа над произношением новых слов по теме (фронтальная, индивидуальная работа).</p> <p>Запись новых слов в словарь</p>	
<p>Этап тотального включения в систему знаний и повторения. (упр.95,с.30) -</p>	<p>Чтение текста упр. 95 с объявлениями о работе кружков</p>	<p>Организовывает работу в группах соотнести фотографии с текстом объявления .</p> <p>Контролирует понимание.</p>	<p>Читают тексты, игнорируя незнакомые слова и определяют основную тему, находят рисунки, иллюстрирующие тексты и объясняют свой выбор</p>	<p>Регулятивные: контроль, оценка, коррекция.</p> <p>Познавательные: смысловое чтение,</p>	Г,И
<p>Этап закрепления с проговариванием во</p>	<p>Развитие навыков чтения.</p>	<p>Просит прочитать снова тексты и ответить на вопрос о выборе кружка. Контролирует чтение и перевод учащихся</p>	<p>Читают вслух, отвечают на вопрос, почему они выбрали бы данный кружок и переводят текст, находя незнакомую</p>	<p>коммуникативные : доносить свою позицию до других, владея приемами</p>	Г,Ф

внешней речи(упр.96,с. 31)			лексику в словаре	монологической речи. Личностные: объяснение своих мотивов в выборе кружка	
Релаксация	Физкульт минутка	Просит показать разминку в школе, где тренер спортивной секции дает команды с использованием различного вида движения <i>Run jump dance swim</i>	Учащиеся вспоминают лексику по теме «Спорт» и под рифмовку выполняют движения: танцуют, топают, хлопают в ладоши. Действия, сопровождаются проговариванием	Предметные УУД: воспринимать на слух команды и выполнять движения	
	Упр.97 с.31 http://learningapps.org/display?v=pu11nkqe301	Просит прочитать слова на доске,(см.физкультминутку) обратить внимание на суффиксы, перевести, также и догадаться о значении интернациональных слов	Читают слова, переводят, делают вывод о словообразовании с помощью разных суффиксов	Познавательные Распознавать принадлежность слова к определенной части речи по суффиксам	Ф,Г
Применение знаний и способов действий		Просит выполнить разноуровневые задания в командах по рабочей тетради1)подобрать карточки к	1)Выбирают из множества карточек подходящие, обозначающие действующее лицо проверяют2) проверяют по ключу 3) пишут слова со	Познавательные употребление и закрепление словообразовательн	Ф Г

		<p>рисункам на доске и .</p> <p>2) предложения с пропусками с выбором подходящего слова, 3) написать в презентации О ПРОФЕССИЯХ новые слова</p> <p><u>4) придумать свое задание</u></p>	<p>словообразовательными суффиксами</p> <p><u>4) предлагают свое задание</u></p>	<p>ых суффиксов</p>	
	Упр.98	<p>Просит посмотреть на рисунки, прочитав названия кружков на карточке и соотнести.</p> <p>Предлагает нарисовать эмблему для своего кружка на доске, в альбоме или с использованием программы PAINT ,</p>	<p>1) Читают названия кружков, подбирают эмблемы; отвечают, какая эмблема нравится. 2) рисуют свою эмблему на доске или с применением программы PAINT</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>1. Формулирование собственного мнения и позиции.</p> <p>2. Личностные: применение навыков рисования и применения компьютера</p>	ИФГ
	Упр.99	<p>1) Организует работу в парах для составления диалога о кружках и секциях по образцу в упражнении 2) и</p>	<p>Беседуют друг с другом о том, что им нравится и какой школьный кружок и спортивную секцию по интересам выбрали в своей школе и Англии</p>	<p><i>Коммуникативные</i></p> <p>УУД:</p> <p>понимание речи учителя и</p>	Г

		индивидуальное задание для сравнения с кружками в английской школе http://resources.woodlands-junior.kent.sch.uk/customs/questions/education/clubs.html		сверстников; выражение своих мыслей; аргументирование своего мнения или вывода.	
	Упр.100	Контролирует монологическую речь об интересах учащихся , организует работу в группах	Составляют сообщение о своих интересах, какой кружок выбрали, кем бы хотели стать, опираясь на упражнение –словообразование и картинную наглядность, и сравнивают с интересами одноклассников	Коммуникативные : умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, употребляя глагол в 3-м лице ед.ч;	И
	Упр.101 <i><u>задание повышенной трудности</u></i>	Просит рассказать учащихся об их любимом кружке на основе прочитанных текстов и выполненных упражнений	На основе текстов учебника и выполненных упражнений рассказывают о своих любимых кружках	Коммуникативные : умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;	И

				Познавательные: умение строить высказывание	
Релаксация	Выполнение физкультминутк и	Говорит, что многие учащиеся посещают музыкальную школу, Просит исполнить песню, которую разучивали на кружке английского языка и показать, как играют на разных инструментах	Исполняют песню <i>I am a music man</i> и имитируют игру на разных инструментах	Познавательные формирования фонетических, лексических, грамматических навыков	Г
Рефлексивно- оценочный Оценивание учениками собственной деятельности на уроке. Обобщение полученных знаний и подведение		https://youtu.be/rVDBK9NX0mU звучит марийская мелодия Побуждает детей к оцениванию своей работы на уроке, Определяет домашнее задание для самостоятельной работы с элементами выбора: 1)рассказать о своих школьных кружках или в Англии (см.ссылку)2) и <i>нарисовать свой вариант эмблемы кружка.</i> , а по рабочей тетради соотнести	Дают оценку своим действиям на уроке, объясняют, чему они научились, можно ли найти текст, который поможет подготовиться к монологическому высказыванию, какие были трудности. Записывают домашнее задание.	<i>Регулятивные УУД:</i> работать по плану; высказывать свое предположение на основе учебного материала; <i>Познавательные УУД:</i> определение основной и второстепенной информации	И,Ф

<p>итогов. Предъявление домашнего задания</p>		<p>кружки с текстом(высказывания учащихся) словообразование –по учебнику включает дополнительные задания упражнения из ОБУЧАЮЩЕЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ПРОГРАММЫ - при наличии</p>		<p><i>Коммуникативные УУД:</i> формулировка и выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью; аргументирование своего мнения или вывода; <i>Личностные УУД:</i> самоопределение.</p>	
---	--	--	--	---	--

Дополнительная информация	
<p>Каким образом данный урок будет содействовать реализации новых ФГОС</p>	<p>Учащиеся высказываются по теме, аргументируя свою точку зрения, применяют умение работать с разными программами</p>
<p>Ресурсы, оборудование и материалы</p>	<p>Средства обучения: компьютер, таблица со словообразовательными элементами и рисунки, обозначающие людей различных профессий, карточки со словами, аудиодиск, презентация «Школьные кружки» с заданиями на соотнесение, сравнение и дополнение. Аудиоприложение (CD MP3). Тематические картинки по теме « Хобби » «Профессии».</p>

<p>Список учебной и дополнительной литературы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник (Student's Book) Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2012. 2. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2012. 3. Аудиоприложение (CD MP3).
<p>Ссылки на использованные интернет-ресурсы</p>	<p>http://learningapps.org/display?v=pu11nkqe301 создано Ягодаровой А.Н. http://resources.woodlands-junior.kent.sch.uk/customs/questions/education/clubs.html https://youtu.be/rVDBK9NX0mU https://www.englishteachers.ru/files?folder_id=21&backto=L2ZpbGVz тематическое планирование</p>
<p>Дидактическое обеспечение урока</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические картинки по теме « Хобби » «Профессия» 2. Компьютерная презентация по теме « Школьные кружки ».
<p>Используемые педагогические технологии, методы и приемы</p>	<p>Компьютерная Игровая , где применяется элемент соревнования с целью контроля Технология уровневой дифференциации по уровню умственного развития (уровню достижений), Здоровьесберегающие технологии Технологии развивающего обучения Методы обучения. Словесные, наглядные, аудиовизуальные, практические</p>
<p>Ограничения на использование ресурса (да, нет), описание ограничений</p>	<p>Ограничений нет. Музыка игра на флейте длится всего 1мин.03сек. На сайте английской школы есть переход на фотографии детей, которые играют на музыкальных инструментах , можно отрабатывать и новые слова с суффиксами (musicians).</p>
<p>Дополнительная необходимая информация</p>	<p>На данном уроке слова и фразы многократно повторяются, как в текстах, так и в рифмовках и песенке при проведении физкультминутки. При отсутствии компьютера задания дублируются в бумажном варианте, применяется наглядность из набора тематических картин, составляются карточки с текстами для проведения самостоятельной работы или игры-соревнования , названия кружков печатаются на цветной бумаге, реклама дается кратко , сведения о клубах в английских школах размещаются на плакате. Приходится учитывать</p>

	<p>уровень подготовки группы. Если класс не справляется с таким большим количеством текстов, можно читать выборочно с учетом интересов учащихся.</p> <p>На доске обязательно дается образец диалога. Для закрепления монолога на данном уроке следует обратить внимание учащихся на употребление глаголов like-likes.</p>
--	---