

Министерство образования Республики Марий Эл
ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор института

_____ Л.А. Овчинникова

« ____ » _____ 2017 г.

Программа семинара
«Формирование и развитие
метапредметных компетенций
обучающихся в условиях реализации
ФГОС»

Количество часов 6

(Принят на заседании педагогического (методического) совета
МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»
(протокол № 1 от «28» августа 2017 г.)

Йошкар-Ола
2017

ПРЕДМЕТ СЕМИНАРА (АКТУАЛЬНОСТЬ)

Сегодня образование создает условия становления жизнеспособного общества и становится пространством личностного развития каждого человека. В настоящий момент главный акцент государственной политики связан с кардинальным решением проблем модернизации содержания и структуры образования, его управления, профессионализма современного педагога не только в способностях формирования метапредметных компетенций обучающихся, но и способностью к самосовершенствованию и самореализации.

ЦЕЛЬ

повышение уровня профессиональной компетентности педагога, развитие профессионально значимых качеств и умений.

ЗАДАЧИ:

- Познакомить с научными понятиями и теоретическими характеристиками метапредметных результатов.
- Совершенствовать умения педагогов разрабатывать учебные задания, формирующие метапредметные универсальные учебные действия.
- Обобщить знания педагогов по способам оценивания метапредметных результатов.
- Выявить особенности системы оценивания учащихся, в практической деятельности закрепить умения оценивать метапредметные результаты.
- Пополнять методическую копилку педагогов материалами по формированию и оцениванию метапредметных результатов.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:

- Представители МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Мари-Турекский муниципальный район»;
- Заместители директора по учебной и воспитательной работе общеобразовательных учреждений республики;
- Педагогические работники школ республики.

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ:

1. Информационные – доклады и содоклады, презентации.
2. Обобщающе-аналитические – обобщение и анализ имеющегося опыта.
3. Обучающие – повышение квалификации педагогов.

ТРЕБОВАНИЯ К СЛУШАТЕЛЯМ:

исходным уровнем знаний и умений, которыми должен обладать слушатель, приступая к работе семинара, является знание ФГОС и место информационной среды в достижении образовательных результатов, а также подходы к оцениванию образовательных результатов в условиях реализации ФГОС НОО и ООО.

В результате обучения на семинаре слушатель должен:

ЗНАТЬ:

сущность и виды универсальных учебных действий.

УМЕТЬ:

использовать полученную информацию при организации учебно-воспитательной работы, внеурочной деятельности, направленной на формирование метапредметных результатов.

ВЛАДЕТЬ:

навыками формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных умений.

План семинара

№ п/п	Содержание работы	Формы работы	Кол-во часов	Ответственный
	Открытие семинара. Актуальность, цель и задачи семинара «Формирование и развитие метапредметных компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС»	выступление	0,5	Яндыбаева Л.А., руководитель МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мо «Мари-Турекский муниципальный район»; Курбатова О.А., заместитель руководителя отдела образования
1	Теоретическая часть: 1. Об итогах реализации муниципальных инновационных площадок «Введение ФГОС ООО» 2. Формирование и развитие метапредметных компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО; 3. Формирование и развитие метапредметных компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО	Лекция, презентация	1,0	Фаттахова Галина Александровна, руководитель РМК МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район» Федорова Тамара Викторовна, заместитель директора по УВР «Мари-Турекская СОШ» Половникова Гульнара Вахаповна, заместитель директора по УВР «Мари-Турекская СОШ»
2	Открытые мероприятия Линия 1. Начальная школа - Урок математики в 3 классе «Сложение и вычитание трехзначных чисел» - Урок окружающего мира в 3А классе «Круговорот воды в природе» - Урок русского языка в 3 классе "Составление слов по схемам. Порядок разбора слова по составу" Линия 2. Предметы гуманитарного цикла - Урок марийского языка в 5А классе «Зима в родном краю» - Урок литературы в 6А классе	Уроки	3 Уроки по линиям идут параллельно 11.05-11.50 12.05-12.50 13.00-13.45	Учителя-предметники МБОУ «Мари-Турекская СОШ»: Смирнова Надежда Ивановна, учитель начальных классов Загидуллина Альбина Халиловна, учитель начальных классов Шарафеева Таслия Фoadовна - учитель начальных классов Алексеева Светлана Алексеевна, учитель марийского языка и литературы Горячкина Ирина Алек-

	<p>«А.А. Фет и Ф.И. Тютчев-певцы родной природы»</p> <p>- Урок литературы в 9В классе «О времена, о нравы» по рассказу Л. Петрушевской «Глюк»</p> <p>Линия 3. Предметы гуманитарного цикла</p> <p>- Урок литературы в 7А классе «Самостоятельность и беспомощность героев сказки М.Е. Салтыкова –Щедрина «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»</p> <p>- Урок литературы в 8Б классе «И.С. Тургенев «Ася»</p> <p>- Урок английского языка в 8В классе «Почему бы не переработать мусор? Куда его девать?»</p>			<p>сандровна, учитель русского языка и литературы</p> <p>Хайруллина Танзиля Маликовна, учитель русского языка и литературы</p> <p>Камилова Разина Вильсуровна, учитель русского языка и литературы</p> <p>Федорова Разалия Фазовна, учитель русского языка и литературы Шишкина Наталья Александровна, учитель английского языка</p>
3	<p>Секционные занятия:</p> <p>1. Начальная школа</p> <p>- Использование опорных схем при решении задач – Смирнова Надежда Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Мари-Турекская СОШ»</p> <p>- Технологии развития критического мышления для формирования УУД на уроках в начальных классах – Загидуллина Альбина Халиловна, учитель начальных классов МБОУ «Мари-Турекская СОШ»</p> <p>- Развитие познавательных способностей младших школьников в условиях реализации ФГОС - Бусыгина Светлана Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Хлебниковская СОШ»</p> <p>- Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения - Макарова Наталия Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Мари-Турекская СОШ»</p> <p>2. Предметы гуманитарного цикла</p> <p>- Использование различных видов деятельности в формировании и</p>	<p>Выступления</p> <p>13.55-14.00</p> <p>14.00-14.15</p> <p>14.15-14.30</p> <p>14.30-14.45</p> <p>13.55-14.00</p>	1,5	<p>Модератор - Федорова Тамара Викторовна, заместитель директора по УВР «Мари-Турекская СОШ»</p> <p>Модератор – Горячкина Ирина Александровна, руководитель методиче-</p>

<p>развитии метапредметных компетенций учащихся на уроках русского языка и литературы - Осипова Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Нартасская СОШ»</p> <p>- Театрализация как средство формирования метапредметных компетенций – Чемякова Елена Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Мари-Турекская СОШ»</p> <p>- Технологии проблемного обучения как средство развития метапредметной компетенции - Хайруллина Танзиля Маликовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Мари-Турекская СОШ»</p> <p>- Проектно - творческая деятельность на уроках литературы и во внеурочное время в малокомплектной школе - Семёнова Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Арборская ООШ»</p>	14.00-14.15		ского объединения учителей МБОУ «Мари-Турекская СОШ»
	14.15-14.30		
	14.30-14.45		
Подведение итогов семинара	Рефлексия	0,5	Петрова С.И., психолог МБОУ «Мари-Турекская СОШ»
ИТОГО:		6	

Учебно-методическое обеспечение курса

ОБОРУДОВАНИЕ:

медиапроектор, интерактивная доска, компьютер.

ЛИТЕРАТУРА

1. Базовые документы ФГОС:

- Концепция фундаментального ядра содержания общего образования
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

2. Бобровникова С.В. Приемы педагогической техники для формирования универсальных учебных действий// <http://www.menobr.ru/materials/46/37549/>
3. Гин А.А. Приемы педагогической техники: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность: Пособие для учителя. – 4-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2002.
4. Теплова А.А. Что такое УУД? Характеристика универсальных учебных действий//kbr-my-school2.ucoz.ru/
5. Чернова И.Ю. Универсальные учебные действия // sgls.admsurgut.ru/win/download/1630/