

РОССИЙ ФЕДЕРАЦИЙ
МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКА

МУ «МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИК МАРИ-
ТУРЕК РАЙОН АДМИНИСТРАЦИЙЫН
ТУНЫКТЫМО ДА САМЫРЫК-ВЛАК
ПАША ШОТЫШТО ОТДЕЛЖЕ»

425500, Мари-Турек пос. Парковый урем, 5
тел.: (8-83634)-9-38-40, 9-38-56, факс 9-38-40
Электронный почтыжо: E-
mail:mariturek@mail.ru

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ
МУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО
ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ МАРИ-
ТУРЕКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ»

425500, пос. Мари-Турек ул. Парковая, 5
тел.: (8-83634)-9-38-40, 9-38-56, факс 9-38-40
Электронная почта: E-mail:mariturek@mail.ru

ПРИКАЗ

от 28 марта 2021 года

№ 103

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Мари-Турекском муниципальном районе

Во исполнение Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и на основании приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 21 марта 2022 г. № 238 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества», в целях достижения целей национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 года № 16,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Мари-Турекском муниципальном районе.
2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, при разработке правовых и локальных нормативных актов руководствоваться прилагаемым Положением.
3. Признать утратившим силу приказ МУ «Отдел образования и молодежи администрации муниципального района» от 31 декабря 2019 года № 191 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Мари-Турекском муниципальном районе».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района Республики Марий Эл» Роженцову О.Л.

Руководитель МУ «Отдел образования
и по делам молодежи администрации
Мари-Турекского муниципального района
Республики Марий Эл»

О.А.Курбатова

УТВЕРЖДЕНО
приказом МУ «Отдел образования и по делам
молодежи администрации Мари-Турекского
муниципального района Республики Марий Эл»
от 28 марта 2022 г. № 103

П О Л О Ж Е Н И Е
о муниципальной системе оценки качества образования
в Мари-Турекском муниципальном районе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Мари-Турекском муниципальном районе (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования региональной системы оценки качества образования Мари-Турекского муниципального района, ее организационную структуру и функции субъектов.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Национальным проектом «Образование» (паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

Федеральным законом от 5 декабря 2017 года № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590, Министерства просвещения Российской Федерации № 219 от 6 мая 2019 г. «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

Законом Республики Марий Эл от 1 августа 2013 г. № 29-3 «Об образовании в Республике Марий Эл»;

постановлением Правительства Республики Марий Эл от 27 августа 2010 г. № 231 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Марий Эл» (вместе с «Положением о Министерстве образования и науки Республики Марий Эл», «Перечнем государственных учреждений Республики Марий Эл, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Марий Эл»);

постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года № 452 «О государственной программе Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы»;

распоряжением Правительства Республики Марий Эл от 28 марта 2016 г. № 117-р «О независимой оценке качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья, образования и спорта в Республике Марий Эл».

Постановлением администрации Мари-Турекского муниципального района от 01 ноября 2016 года № 552 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики Мари-Турекского муниципального района на 2014-2025 годы»

1.3. В Положении используются следующие основные понятия:

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

оценка качества образования - деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и ресурсного обеспечения образовательного процесса, индивидуальных образовательных достижений обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, направленная на определение состояния региональной системы образования и динамики ее развития;

муниципальная система оценки качества образования в Мари-Турекском муниципальном районе (далее - МСОКО в Мари-Турекском районе) - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг, оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных организаций и образовательных систем, оценку образовательных результатов и образовательной деятельности на территории Мари-Турекского муниципального района;

муниципальные управленческие механизмы - совокупность подходов к внедрению управленческих циклов, представляющих собой последовательность поэтапно выполняемых различными субъектами МСОКО действий, направленных на решение выявленных проблем по задаваемым направлениям оценки качества образования;

внутренняя система оценки качества образования в образовательной организации (далее - ВСОКО) - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг, оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных организаций.

2. Цель, основные задачи и результаты МСОКО в Мари-Турекском районе

2.1. Цели МСОКО в Мари-Турекском районе:

обеспечение участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, состоянии системы образования на всех уровнях и тенденциях ее развития;

повышение эффективности системы управления качеством образования в Мари-Турекском муниципальном районе.

2.2. Основными задачами МСОКО в Мари-Турекском районе являются:

формирование единого концептуально-методологического понимания качества образования, факторов, влияющих на повышение качества образования и подходов к его измерению;

формирование комплекса измерителей (критериев и показателей), позволяющих получить достоверную информацию о качестве образования;

изучение и внедрение современных технологий оценки качества образования, обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образования;

обеспечение открытости и доступности проводимых по оценке качества образования процедур с участием общественных институтов;

повышение эффективности применения механизмов управления качеством образовательных результатов и качеством образовательной деятельности при внедрении полного управленческого цикла на основе больших данных;

обеспечение повышения квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;

повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образовательной деятельности в регионе.

2.3. Результаты МСОКО в Мари-Турекском районе как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных результатов и образовательной деятельности могут использовать:

обучающиеся и их родители (законные представители);

региональные органы законодательной и исполнительной власти;

муниципальный орган управления образованием;
учредители образовательных организаций, расположенных на территории Мари-Турекского муниципального района;
образовательные и научные организации;
работодатели и их объединения;
общественные организации и объединения, заинтересованные в оценке качества образования;
органы государственно-общественного управления образованием;
средства массовой информации;
иные граждане и организации, заинтересованные в оценке качества образования.

3. Организационная структура МСОКО в Мари-Турекском районе

3.1. Организационная структура МСОКО в Мари-Турекском районе строится на двух уровнях: муниципальном и уровне образовательной организации.

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями субъектов МСОКО в Мари-Турекском районе и особенностями оценочных процедур.

3.2. Субъектами муниципального уровня МСОКО в Мари-Турекском районе являются:

МУ «Отдел образования и молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района»;

муниципальные методические объединения и службы;
заинтересованные общественные организации (объединения), расположенные на территории Мари-Турекского муниципального района.

3.3. Уровень образовательной организации в МСОКО в Мари-Турекском районе представлен образовательными организациями, расположенными на территории района.

4. Распределение функций между субъектами МСОКО в Мари-Турекском районе

4.1 МУ «Отдел образования и молодежи администрации
Мари-Турекского муниципального района»:

определяет и осуществляет комплекс мер, направленных на развитие МСОКО на территории Мари-Турекского муниципального района/;

обеспечивают сбор, обработку и передачу информации по установленным в районе показателям МСОКО через действующие протоколы передачи информации в рамках мониторинга системы образования;

обеспечивает организационно-технологическое и информационно-аналитическое сопровождение МСОКО;

создают условия для организации проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

осуществляют анализ состояния МСОКО с учетом результатов внешней оценки, в том числе в рамках оценки муниципальных механизмов качества образования;

4.1. Образовательные организации, расположенные на территории Мари-Турекского муниципального района:

осуществляют разработку документационного обеспечения управленческих механизмов по повышению качества образования в образовательной организации;

проводят самообследование, обеспечивают функционирование внутренних систем оценки качества образования;

обеспечивают информационную открытость и объективность проведения процедур оценки качества образования;

создают условия для проведения в образовательной организации процедур внешней (независимой) оценки качества образования;

обеспечивают использование результатов оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса, принятия управленческих решений.

4.2. Заинтересованные общественные организации (объединения), расположенные на территории Мари-Турекского муниципального района:

принимают участие по приглашению в публичных обсуждениях полученных результатов оценочных процедур;

вправе в инициативном порядке вносить предложения в адрес МУ

«Отдел образования и молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района» по вопросам развития МСОКО;

участвуют в мероприятиях по обеспечению объективности оценочных процедур при условии прохождения аккредитации в качестве наблюдателей в установленном порядке.

5. Основные принципы функционирования и предназначение МСОКО в Мари-Турекском районе

5.1. Основными принципами функционирования МСОКО в Мари-Турекском районе являются:

объективность и обоснованность проведения оценки качества образования;

реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;

возрастно-психологическая адекватность оценочных процедур и показателей качества;

учет этнокультурных особенностей района;

открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;

открытость и доступность информации о состоянии и качестве образования.

5.2. Создание МСОКО в Мари-Турекском районе способствует:

обеспечению единого образовательного пространства;

повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг;

созданию инструментов общественного участия в управлении социально-образовательной средой;

принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования органами, осуществляющими управление в сфере образования различных уровней.

5.3. МСОКО в Мари-Турекском районе позволяет:

определять динамику развития муниципальной образовательной системы, отдельной образовательной организации, оценивать их эффективность и прогнозировать их развитие с учетом социально - экономических приоритетов;

проводить мониторинг соответствия основных параметров

образовательной деятельности действующим стандартам и нормам, запросам участников образовательных отношений;

выявлять группы образовательных организаций, процессов на различных уровнях и по различным направлениям МСОКО, требующих корректирующего управленческого воздействия;

принимать обоснованные управленческие меры.

6. Процедуры оценки качества образования

6.1. МСОКО в Мари-Турекском районе предполагает проведение следующих процедур оценки качества образования:

государственная итоговая аттестация обучающихся как форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводящаяся на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся и в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС;

независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, проводящаяся в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций, а также доступность услуг для детей-инвалидов;

исследования уровня удовлетворенности населения качеством предоставляемого образования, осуществляющиеся с целью выявления основных причин неудовлетворенности населения качеством образования и планирования мероприятий по улучшению показателей удовлетворенности;

аттестация педагогических работников, проводящаяся в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории;

исследования профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций, проводящиеся с целью содействия повышению качества их подготовки путем создания научнообоснованной системы оценки профессиональных компетенций;

оценка результатов освоения образовательной программы на региональном уровне и уровне образовательной организации, проводящаяся для получения достоверной информации об индивидуальных учебных достижениях обучающихся в рамках ФГОС;

мониторинг в системе образования, включающий систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети образовательных организаций;

самообследование, проводящееся для оценки образовательной деятельности, системы управления образовательной организации,

содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности образовательной организации;

оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, проводящаяся на основе показателей деятельности и предназначенная для стимулирования качества и результативности профессиональной деятельности руководителей образовательных организаций, повышения качества и эффективности деятельности самой организации по предоставлению государственных услуг в образовательной сфере;

оценка вклада образовательных организаций в качество образования региона, предполагающая интегральную характеристику деятельности организации с целью повышения ее эффективности и результативности, повышения качества образования как ресурса развития образовательной системы Республики Марий Эл;

национальные (федеральные) и региональные исследования качества образования, обеспечивающие совершенствование механизмов получения достоверной и содержательной информации о состоянии различных уровней

и подсистем системы образования, а также содействующие процессам стандартизации оценочных процедур в сфере образования (НИКО, ВПР, РПР);

международные сопоставительные исследования тенденций развития образования, обеспечивающие оценку качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), качества чтения и понимания текста обучающимися начальной школы (PIRLS), оценивающие способности обучающихся 15-летнего возраста применять полученные в школе знания и умения в личностно и социально значимых ситуациях, выходящих за пределы учебных (PISA) и др.;

другие процедуры оценки качества образования, способствующие его повышению.

6.2. При проведении процедур оценки качества образования оценивается:

качество общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ;

качество условий осуществления образовательного процесса, в том числе подготовки кадров, обеспечивающих их своей профессиональной деятельностью.

7. Обеспечение функционирования МСОКО в Мари-Турекском районе

7.1. Субъекты МСОКО в Мари-Турекском районе обеспечивают разработку методических, организационных и иных материалов по системе оценки качества образования определенного уровня (направленности), перечня показателей качества образования и т.д.

7.2. Ресурсная составляющая МСОКО в Мари-Турекском районе включает нормативно-правовое, кадровое, научно-методическое, материальнотехническое, финансовое и информационное обеспечение.

7.3. Нормативно-правовое обеспечение представляет собой единый для района комплекс нормативных документов, регламентирующих нормы и правила функционирования МСОКО в Мари-Турекском районе и обеспечивающих взаимосвязь между всеми ее элементами.

7.4. Нормативно-правовая база устанавливает разграничение полномочий между муниципальным уровнем и уровнем образовательной организации в вопросах оценки качества

образования; статус и полномочия организаций, осуществляющих оценку качества образования; порядок оценки качества образования (процедуру и технологию); порядок сбора, обработки, систематизации, хранения и публикации данных о качестве образования; порядок разработки, апробации и экспертизы измерительных материалов; порядок информирования потребителей образовательных услуг о состоянии качества образования разных уровней и др.

7.5. Кадровое обеспечение МСОКО в Мари-Турекском районе и повышение квалификации специалистов по оценке качества образования осуществляется субъектами РСОКО, образовательными организациями, реализующими программы дополнительного профессионального образования.

7.6. Научно-методическое обеспечение функционирования МСОКО в Мари-Турекском районе осуществляется на систематической основе через проведение специалистами в сфере оценки качества образования консультаций, создание творческих лабораторий, разработку необходимых методических и иных материалов для организованного проведения процедур оценки качества образования и др.

7.7 Материально-техническое обеспечение заключается в создании необходимых технических условий для проведения процедур МСОКО в Мари-Турекском районе на всех уровнях.

7.8 Финансовое обеспечение МСОКО осуществляется за счет местного бюджета и собственных средств образовательной организации.

Взимание платы с участников МСОКО в ходе проводимых процедур МСОКО, установленных настоящим Положением, не допускается.

7.9 Информационное сопровождение предназначено для широкого информирования потребителей образовательных услуг, иных заинтересованных лиц (структур), общественности о ходе и результатах проведения оценочных процедур, качестве образования, и обеспечивается посредством публикаций, ежегодных аналитических отчетов о состоянии качества образования в районе, размещения материалов на официальных сайтах субъектов МСОКО в Мари-Турекском районе и в средствах массовой информации.