



МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН
ТУНЫКТЫШ ДА ШАНЧЕ
МИНИСТЕРСТВЫЖЕ

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

П Р И К А З

от « 5 » декабря 2016 г. № 1538

Вопросы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Республики Марий Эл

В соответствии с частью 5 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 октября 2013 г. № 30242) п р и к а з ы в а ю:

1. Возложить осуществление функций центральной психолого-медико-педагогической комиссии Республики Марий Эл на Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство».

2. Утвердить прилагаемый Порядок организации деятельности центральной психолого-медико-педагогической комиссии Республики Марий Эл.

Министр

Г.Швецова

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Республики Марий Эл
от « 5 » декабря 2016 г. № 1539

П О Р Я Д О К
организации деятельности центральной психолого-медико-педагогической комиссии Республики Марий Эл

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок регламентирует деятельность центральной психолого-медико-педагогической комиссии Республики Марий Эл (далее - ЦПМПК), включая порядок проведения ЦПМПК комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей и состав ЦПМПК.

2. ЦПМПК создана в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

3. ЦПМПК создана Министерством образования и науки Республики Марий Эл и осуществляет свою деятельность в пределах территории Республики Марий Эл.

4. Осуществление функций ЦПМПК возложено на Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Детство» (далее - Организация).

Место нахождения Организации: 424020, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Машиностроителей, д. 12 а.

5. ЦПМПК возглавляет заведующий, который назначается директором Организации (лицом, исполняющим его обязанности) по согласованию с Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

На период отсутствия заведующего ЦПМПК директором Организации (лицом, исполняющим его обязанности) по согласованию с Министерством образования и науки Республики Марий Эл исполнение обязанностей заведующего ЦПМПК возлагается на одного из специалистов ЦПМПК.

В состав ЦПМПК входят: педагог-психолог, учителя-дефектологи по соответствующему профилю: олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог, учитель-логопед, педиатр, невролог, офтальмолог, оториноларинголог, ортопед, психиатр детский, социальный педагог. При необходимости в состав ЦПМПК включаются и другие специалисты.

Включение врачей в состав ЦПМПК осуществляется директором Организации (лицом, исполняющим его обязанности) по согласованию с Министерством здравоохранения Республики Марий Эл.

6. Министерство образования и науки Республики Марий Эл, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, организации, осуществляющие образовательную деятельность (далее - образовательные организации), ЦПМПК, территориальные психолого-медико-педагогические комиссии (далее - ТПМПК) информируют родителей (законных представителей) детей об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы ЦПМПК.

7. Информация о проведении обследования детей в ТПМПК и ЦПМПК, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей в ТПМПК и ЦПМПК, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

8. ЦПМПК обеспечивается необходимыми помещениями, оборудованием, компьютерной и оргтехникой, автотранспортом для организации ее деятельности.

II. Основные направления деятельности и права ЦПМПК

9. Основными направлениями деятельности ЦПМПК являются:

проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ЦПМПК рекомендаций;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности ЦПМПК;

участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

координация и организационно-методическое обеспечение деятельности ТПМПК;

проведение обследования детей по направлению ТПМПК, а также в случае обжалования родителями (законными представителями) детей заключения ТПМПК.

10. ЦПМПК имеет право:

запрашивать у органов исполнительной власти, правоохранительных органов, организаций и граждан сведения, необходимые для осуществления своей деятельности;

осуществлять мониторинг учета рекомендаций ЦПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях, а также в семье (с согласия родителей (законных представителей) детей);

вносить в Министерство образования и науки Республики Марий Эл предложения по вопросам совершенствования деятельности ЦПМПК, а также ТПМПК, созданных Министерством образования и науки Республики Марий Эл;

вносить в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, предложения по вопросам совершенствования деятельности созданных ими ТПМПК.

11. ЦПМПК имеет печать и бланки со своим наименованием.

12. Обследование детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов до окончания ими образовательных организаций, реализующих основные или адаптированные общеобразовательные программы, осуществляется в ЦПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению ТПМПК,

образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций с письменного согласия их родителей (законных представителей).

Медицинское обследование детей, достигших возраста 15 лет, проводится с их согласия, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Обследование детей, консультирование детей и их родителей (законных представителей) специалистами ЦПМПК осуществляются бесплатно.

13. Для проведения обследования ребенка его родители (законные представители) предъявляют в ЦПМПК документ, удостоверяющий их личность, документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка, а также следующие документы:

заявление о проведении или согласие на проведение обследования ребенка в ЦПМПК;

копию паспорта или свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);

направление ТПМПК, образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии);

заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций) (при наличии);

заключение (заключения) ЦПМПК и (или) ТПМПК о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии);

подробную выписку из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации);

характеристику обучающегося, выданную образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций);

письменные работы по русскому (родному) языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка.

При необходимости ЦПМПК запрашивает у соответствующих органов и организаций или у родителей (законных представителей) дополнительную информацию о ребенке.

Запись на проведение обследования ребенка в ЦПМПК осуществляется при подаче документов.

14. ЦПМПК ведется следующая документация:

а) журнал записи детей на обследование (приложение № 1);

б) журнал учета детей, прошедших обследование (приложение № 2);

в) карта ребенка, прошедшего обследование (приложение № 3);

г) протокол обследования ребенка (далее - протокол) в соответствии с возрастом ребенка (приложения № 4 - 7).

15. Информирование родителей (законных представителей) ребенка о дате, времени, месте и порядке проведения обследования, а также об их правах и правах ребенка, связанных с проведением обследования, осуществляется ЦПМПК в 5-дневный срок с момента подачи документов для проведения обследования.

16. Обследование детей проводится в помещениях, где размещается ЦПМПК. При необходимости и наличии соответствующих условий обследование детей может быть проведено по месту их проживания и (или) обучения.

17. Обследование детей проводится каждым специалистом ЦПМПК индивидуально или несколькими специалистами одновременно. Состав специалистов ЦПМПК, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей.

При решении ЦПМПК о дополнительном обследовании оно проводится в другой день.

18. В ходе обследования ребенка ЦПМПК ведется протокол, в котором указываются сведения о ребенке, специалистах ЦПМПК, перечень документов, представленных для проведения обследования, результаты обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии) и заключение ЦПМПК.

19. В заключении ЦПМПК (Приложение № 8), заполненном на бланке, указываются:

обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;

рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.

Обсуждение результатов обследования и вынесение заключения ЦПМПК производятся в отсутствие детей.

20. Протокол и заключение ЦПМПК оформляются в день проведения обследования, подписываются специалистами ЦПМПК,

проводившими обследование, и заведующим ЦПМПК (лицом, исполняющим его обязанности) и заверяются печатью ЦПМПК.

В случае необходимости срок оформления протокола и заключения ЦПМПК продлевается, но не более чем на 5 рабочих дней со дня проведения обследования.

Копия заключения ЦПМПК и копии особых мнений специалистов (при их наличии) по согласованию с родителями (законными представителями) детей выдаются им под подпись или направляются по почте с уведомлением о вручении.

21. Заключение ЦПМПК носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

Представленное родителями (законными представителями) детей заключение ЦПМПК является основанием для создания Министерством образования и науки Республики Марий Эл и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей.

Заключение ЦПМПК действительно для представления в указанные органы, организации в течение календарного года с даты его подписания.

22. ЦПМПК оказывает детям, самостоятельно обратившимся в ЦПМПК, консультативную помощь по вопросам оказания психолого-медико-педагогической помощи, в том числе предоставляет информацию об их правах.

23. Родители (законные представители) детей имеют право:

присутствовать при обследовании детей в ЦПМПК, обсуждении результатов обследования и вынесении ЦПМПК заключения, высказывать свое мнение относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания детей;

получать консультации специалистов ЦПМПК по вопросам обследования детей в ЦПМПК и оказания им психолого-медико-педагогической помощи, в том числе информацию о своих правах и правах детей;

в случае несогласия с заключением ЦПМПК обжаловать его в ЦПМПК.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Порядку организации деятельности
центральной психолого-медико-
педагогической комиссии
Республики Марий Эл

Форма

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
**Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия
Республики Марий Эл**

424020, г. Йошкар-Ола, ул. Машиностроителей, 12 а, тел.: (8362) 41-08-88, 42-36-50

Журнал записи детей на обследование

Дата обращения, инициатор обращения	Дата и время обследования	Фамилия, имя, отчество и пол ребенка	Дата рождения	Адрес, контактный телефон	Повод обращения	Образовательная организация	Примечание

Форма

424020, г. Йошкар-Ола, ул. Машиностроителей, 12 а, тел.: (8362) 41-08-88, 42-36-50

[illegible]

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Порядку организации
деятельности центральной
психолого-медико-
педагогической комиссии
Республики Марий Эл

Форма

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Центральная психолого-медико-педагогическая
комиссия Республики Марий Эл

424020, г. Йошкар-Ола, ул. Машиностроителей, 12 а, тел.: (8362) 41-08-88,
42-36-50

Карта ребенка, прошедшего обследование

№ _____ от _____ 20__ г.
первичный / повторный

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения _____, возраст _____

Домашний адрес, телефон _____

1. Сведения о родителях (законных представителях) ребёнка (ФИО, возраст, образование, место работы) _____

Социальная ситуация развития _____

2. Образовательный маршрут ребенка _____

ДОУ _____ (не) посещал с _____ лет

СОШ _____ (не) посещал с _____ лет

Образовательная программа _____

3. Анамнез:

Беременность по счету _____, протекала _____

Роды по счету _____, на сроке _____, особенности: _____, Апгар _____, вес _____, рост _____

Диагноз при выписке _____

Держит голову _____ сидит _____ ходит _____ гуление _____ лепет _____ слово _____ фраза _____

Наследственность: _____

Заболевания до 2-х лет _____

Заболевания после 2-х лет _____

Травмы черепа _____
Припадки (судороги) _____
Инвалидность _____

4. Психофизические особенности:

Сознание (не) нарушено. Общается (охотно, неохотно, избирательно, не контактирует)
Особенности эмоциональной сферы _____
Двигательно (без особенностей, расторможен, беспокоен, скован) _____
Особенности состояния мелкой и общей моторики _____
Внимание (не нарушено, не устойчивое, отвлекаемое, истощаемое) _____
Мышление (не нарушено, конкретное, тугоподвижное, инертное) _____
Память (не нарушена, снижена, механическая) _____
Речь ((не) соответствует возрасту, бедный словарный запас, на бытовом уровне, аграмматичная, невнятная) _____
Письмо _____
Чтение _____ счёт _____
Интеллект (сохранен, снижен, (не) соответствует условно-возрастной норме) _____
Запас знаний ((не) соответствует возрасту, программе обучения, на бытовом уровне) _____

5. Результаты медицинского обследования:

ЛОР _____
Окулист _____
Невролог _____
Ортопед _____
Хирург _____
Психиатр _____
Другие _____
специалисты: _____

Заключение психиатра/невролога: _____

Заведующий ЦПМПК: _____

Психиатр / невролог: _____

Ознакомлен (а) _____

(подпись родителя (законного представителя) ребёнка)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Порядку организации
деятельности центральной
психолого-медико-
педагогической комиссии
Республики Марий Эл

Форма

**Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Центральная психолого-медико-педагогическая
комиссия Республики Марий Эл**

424020, г. Йошкар-Ола, ул. Машиностроителей, 12 а,
тел.: (8362) 41-08-88, 42-36-50

Протокол обследования ребенка

(0-12 мес)

№ _____ от _____ 20__ г.

№ _____ от _____ 20__ г.

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения _____ 20__ г., возраст _____

Кем направлен на комиссию (из семьи, ДОО) _____

Перечень документов, представленных на ПМПК:

- документы, удостоверяющие личность ребенка и законного представителя;
- амбулаторная карта ребенка из лечебно-профилактического учреждения;

1. Развитие общих движений

№	Основные показатели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Удерживание головы по средней линии в положении по спине	0	0										
2	Попытка удерживать голову в положении на животе	0	0										
3	Рефлекс переступания	0	0										
4	Попытка удерживания головы при присаживании		0	0									
5	Удерживание головы в положении на животе		0	0									
6	Опора на предплечья в положении на животе		0	0	0								
7	Приподнимание головы при присаживании за руки			0	0								
8	Кратковременная опора ногами о поверхность при поддержке под мышки			0	0								
9	Повороты со спины на бок			0	0	0							
10	Удерживание головы на одной				0	0							

[illegible]

Примечание:

Развитие соответствует

2.Слуховое восприятие.

		2. Слуховое восприятие											
№	Основные показатели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Ориентировочные реакции на слуховой раздражитель (звучание погремушки, голос матери, мелодию).	0	0										
2	Ориентировочно-поисковые реакции		0	0									
3	Нахождение источника звука			0	0								
4	Различие голосов близких				0	0							
5	Различение интонации, мелодии				0	0							
6	Узнавание своего имени				0	0							

Примечание:

Развитие соответствует

3. Зрительное восприятие

[illegible]

4	Плавное прослеживание	0	0										
5	Зрительное сосредоточение в вертикальном положении			0									
6	Рассматривание предмета, зажатого в руке			0	0								
7	Поисковые движения			0	0	0							
8	Узнавание знакомого предмета, лица взрослого					0	0	0	0				

Примечание:

Развитие соответствует _____

4. Предметная деятельность

№	Основные показатели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Тонический хватательный рефлекс, ладонь сжата в кулак	0											
2	Эпизодическое раскрытие ладони		0										
3	Длительное удержание предмета в руке		0										
4	Толчкообразное аффективное движение к предмету			0									
5	Свободный захват подвешенной игрушки				0								
6	Удержание двух игрушек одновременно					0							
7	Перекладывание предмета из одной руки в другую				0	0	0						
8	Манипуляции, направленные на предмет: тактильное, оральное и зрительное обследования					0							
9	Активные манипуляции, направленные на результат						0	0	0				
10	Противопоставление большого пальца всей ладони						0	0					
11	Подражание отдельным действиям взрослого							0	0				
12	Проявление интереса к новым предметам							0	0	0			
13	Длительное самостоятельное манипулирование предметами								0	0	0		
14	Пинцетообразное движение большим и указательным пальцами									0	0	0	
15	Использование предмета с учетом основных свойств										0	0	
16	Перенос усвоенного способа действия на новые игрушки											0	0
17	Формирование указательного жеста											0	0

Примечание:

Развитие соответствует _____

0																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Примечание:

Развитие соответствует _____

Профиль развития ребенка

Фактический возраст

12								
11								
10								
9								
8								
7								
6								
5								
4								
3								
2								
1								
0	1	2	3	4	5	6	7	

№	Направление развития	Дата	Возраст	
1	Двигательный навык			
2	Слуховое восприятие			
3	Зрительное восприятие			
4	Предметная деятельность			
5	Речевое развитие			
6	Навыки самообслуживания			
7	Социальное развитие			

Выводы:

Заключение педагога-психолога:

Педагог-психолог: _____

Заключение учителя-дефектолога:

Учитель-дефектолог: _____

Заключение учителя-логопеда:

Учитель-логопед: _____

Заведующий ЦПМПК: _____

Состав ЦПМПК: невролог/психиатр _____

учитель-логопед _____

педагог-психолог _____

учитель-дефектолог _____

С протоколом обследования ознакомлен(а) _____ Дата _____
(подпись родителя (законного представителя) ребёнка)

Приложение
к протоколу обследования
ребенка (0-12 месяцев)

Выводы:

Заключение педагога-психолога:

Педагог-психолог: _____

Заключение учителя-дефектолога:

Учитель-дефектолог: _____

Заключение учителя-логопеда:

Учитель-логопед: _____

Заведующий ЦПМПК: _____

Состав ЦПМПК : невролог/психиатр _____

учитель-логопед _____

педагог-психолог _____

учитель-дефектолог _____

С протоколом обследования ознакомлен(а) _____ Дата _____
(подпись родителя (законного представителя) ребёнка)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к Порядку организации
деятельности центральной
психолого-медико-
педагогической комиссии
Республики Марий Эл

Форма

**Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Центральная психолого-медико-педагогическая
комиссия Республики Марий Эл**

424020, г. Йошкар-Ола, ул. Машиностроителей, 12 а,
тел.: (8362) 41-08-88, 42-36-50

Протокол обследования ребенка

(1-3 года)

№ _____ от _____ 20__ г.
№ _____ от _____ 20__ г.

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения _____ 20__ г., возраст _____

Кем направлен на комиссию (из семьи, ДОО) _____

Перечень документов, представленных на ПМПК:

- документы, удостоверяющие личность ребенка и законного представителя;
- амбулаторная карта ребенка из лечебно-профилактического учреждения;
- коллегиальное заключение ПМПК ОО/ выписка из решения педсовета ОО;
- педагогическая характеристика на ребенка;
- образцы письменных работ, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка.

1. Развитие познавательной деятельности и сенсорных эталонов

	Основные показатели	1 г.	1 г. 3 м.	1 г. 6 м.	1 г. 9 м.	2 г.	2 г. 3 м.	2 г. 6	2 г. 9	3 г.
1	Узнавание реальных предметов	0	0							
2	 моделей		0	0						
3	 графического изображения		0	0	0					
4	 контурного изображения				0	0				
	Форма									
	А) объемные формы									
5	Соотнесение		0	0						
6	Выбор по слову			0	0					
7	Называние					0	0	0		
	Б) плоскостные формы									
8	Соотнесение				0	0				
9	Выбор по слову					0	0			
10	Называние						0	0	0	
	Величина									
11	Ориентировка в 2-х контрастных		0	0						

11	Ориентировка в 2-х контрастных величинах		0	0						
12	 в 3-х контрастных величинах				0	0				
	Цвет									
13	Соотнесение				0	0				
14	Выбор по слову					0	0	0		
15	Называние							0	0	0
	Пространственные представления									
16	Ориентировка в схеме собственного			0	0					
17	Складывание пирамидки по					0	0			
18	по образцу						0	0		
19	Конструирование из кубиков по подражанию					0	0			
20	по образцу							0	0	
21	Складывание разрезной картинки по								0	0
22	по образцу									0
	Мыслительные процессы									
23	Различение количества «один-много»									0
24	Классификация по обобщающим понятиям (игрушки, одежда, посуда)									0
25	Удерживает инструкцию из двух слов									0

Примечание:

Развитие соответствует _____

2. Развитие речи

№	Основные показатели	1г.	1г. 3м.	1г. 6м.	1г. 9м	2г.	2г. 3м.	2г. 6м.	2г. 9м.	3г. .
	Понимание речи									
1.	Откликается на свое имя	0								
2.	Понимает простую фразу.	0								
3.	Понимает названия окружающих предметов.		0							
4.	Понимает действия		0							
5.	Умеет ориентироваться в группе.		0							
6.	Обобщает предмет по существенным признакам.			0						
7.	Понимает несложный рассказ по сюжетной картинке, отвечает на вопросы взрослого.				0					
8.	Понимает короткий рассказ взрослого о событиях, бывших в опыте ребенка.					0				
9.	Понимает предлоги <i>на, под, за, рядом.</i>					0	0	0		
	Активная речь.									
10.	Употребляет первые слова (5-8 слов)	0								
11.	Использует лепет и отдельные облегченные слова.		0							
12.	Использует облегченные слова («би-би») и произнесенные правильно (машина).			0						
13.	Обозначает свои действия словами и двухсловными предложениями.				0					
14.	При общении использует трехсловные предложения, употребляя прилагательные и местоимения.					0				
15.	Говорит многословными предложениями (более 3-х слов).							0		
16.	Говорит о себе, употребляя местоимение «Я».						0	0	0	
17.	Начинает употреблять сложные придаточные предложения. Использует вопросы «Почему? Когда?»									0

Примечание: _____

Развитие соответствует _____

3. Формирование предметной деятельности, предпосылок к игровой и продуктивной деятельности

	Основные показатели	1 г.	1 г. 3 м.	1 г. 6 м.	1 г. 9	2 г.	2 г. 3 м.	2 г. 6	2 г. 9 м.	3 г.
1.	Усвоение назначения и способа употребления окружающих предметов	0	0							
2.	Формирование соотносящих действий		0	0						
3.	Формирование орудийных действий		0	0						
4.	Воспроизведение отдельных игровых		0	0						
5.	Воспроизведение ряда игровых действий			0	0					
6.	Использование в игре полифункциональных предметов				0	0	0			
7.	Сюжетный характер игры						0	0	0	
8.	Возникновение ролевой игры								0	
9.	Формирование конструктивной				0	0	0			
10.	Формирование основных формообразующих изобразительных				0	0	0			
11.	Изображение знакомых предметов основными средствами изобразительности						0	0	0	

Примечание: _____

Развитие соответствует _____

4. Развитие общих движений

	Основные показатели	1 г.	1 г. 3	1 г. 6	1 г. 9	2 г.	2 г. 3 м.	2 г. 6	2 г. 9	3 г.
1	Залезание на предмет (высота 15 — 20 см) и сплезание с него	0	0							
2	Бросание мяча обеими руками	0	0							
3	Ходьба без поддержки	0	0	0						
4	Ходьба по лестнице приставным шагом с	0	0	0						
5	Подпрыгивание на месте без пом.		0	0	0					
6	Подлезание под предмет		0	0	0					
7	Устойчивая ходьба при перемене		0	0	0	0				
8	Бег без координации «рука-нога»		0	0	0	0				
9	Лазание по вертикальной лестнице приставным/переменным шагом				0	0	0			
10	Вставание на цыпочки					0	0			
11	Бросание мяча в вертикальную цель одной					0	0	0		
12	Ходьба по наклонной доске без помощи					0	0	0	0	
13	Ловля мяча диаметром 15 — 20 см обеими руками (расстояние 80— 100 см)							0	0	0
14	Бег с координацией «рука-нога»								0	0
15	Подпрыгивание на одной ноге									0

Примечание: _____

Развитие соответствует _____

5. Навыки самообслуживания

№	Основные показатели	1г.	1г. 3м.	1г. 6	1 г. 9м.	2г.	2г. 3м.	2г. 6м.	2г. 9м.	3г.
1	Самостоятельно ест густую пищу ложкой		0							
2	Самостоятельно ест жидкую пищу ложкой			0						
3	Частично раздевается с небольшой помощью взрослого (снимает)			0						
4	Частично надевает одежду (ботинки,				0					
5	Полностью одевается, но еще не умеет застегивать пуговицы и завязывать шнурки. Ест аккуратно.						0			
6	Самостоятельно одевается, может застегивать пуговицы, завязывать шнурки. С небольшой помощью взрослого. Пользуется салфеткой по мере надобности без напоминания.									0

Примечание: _____

Развитие соответствует _____

6. Социальное и эмоциональное развитие

Основные показатели	1 обследование	2 обследование
Проявляет активность		
Отвечает на активность других		
Не вступает в контакт		
Предпочитает играть один		
Негативное, агрессивное отношение в ситуации		
Не устанавливает зрительный контакт		
Эмоциональная лабильность		
Проявляет неадекватные реакции		

Примечание: _____

Развитие соответствует _____

Профиль развития ребёнка

3г.						
2г.9м.						
2г.6м.						
2г.3м.						
2г.						
1г.9м.						
1г.6м.						
1г.3м.						
1г.						
0-11м.						
0	1	2	3	4	5	6

Фактический возраст

№	Дата	Возраст
1	Направление развития	
1	Развитие познавательной деятельности и сенсорных эталонов	
2	Речевое развитие	
3	Предметная и игровая деятельность	
4	Развитие общих движений	
5	Навыки самообслуживания	
6	Социальное и эмоциональное развитие	

Выводы:

Заключение педагога-психолога: _____

Педагог-психолог: _____

Заключение учителя-дефектолога:

Заключение учителя-логопеда:

Учитель-дефектолог: _____

Учитель-логопед: _____

Заведующий ЦПМПК: _____

Состав ЦПМПК: невролог/психиатр _____

учитель-логопед _____

педагог-психолог _____

учитель-дефектолог _____

С протоколом обследования ознакомлен(а) _____ Дата _____
(подпись родителя (законного представителя) ребёнка)

Приложение
к протоколу
обследования
ребенка (1-3 года)

Выводы:

Заключение педагога-психолога:

Заключение учителя-дефектолога:

Педагог-психолог: _____

Заключение учителя-логопеда:

Учитель-дефектолог: _____

Учитель-логопед: _____

Заведующий ЦПМПК: _____

Состав ЦПМПК: невролог/психиатр _____

учитель-логопед _____

педагог-психолог _____

учитель-дефектолог _____

С протоколом обследования ознакомлен(а) _____ Дата _____
(подпись родителя (законного представителя) ребёнка)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к Порядку организации
деятельности центральной
психолого-медико-
педагогической комиссии
Республики Марий Эл

Форма

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Центральная психолого-медико-педагогическая
комиссия Республики Марий Эл

424020, г. Йошкар-Ола, ул. Машиностроителей, 12 а,
тел.: (8362) 41-08-88, 42-36-50

ПРОТОКОЛ ОБСЛЕДОВАНИЯ РЕБЁНКА
(дошкольный возраст)

№ _____ от _____ 20 ____ г.

Ф.И.О. ребёнка _____

Дата рождения _____, возраст _____

Кем направлен на комиссию (из семьи, ДОО) _____

Перечень документов,
представленных на ПМПК:

- документы, удостоверяющие личность ребёнка и законного представителя;
- амбулаторная карта ребёнка из лечебно-профилактического учреждения;
- коллегиальное заключение ПМПК ОО/выписка из решения педсовета ОО;
- педагогическая характеристика на ребёнка;
- образцы письменных работ, результаты самостоятельной продукт. деятельности ребёнка

1. Общая осведомленность: ф.и., адрес, возраст, и.о. родителей _____
пространственные и временные представления _____

2. Сформированность социально-бытовых навыков: _____

3. Психологические особенности:

Внимание: (не)произвольное; (не)устойчивое; быстрая истощаемость; застреваемость; переключаемость – снижена / в пределах возрастной нормы; объём – достаточный / ограниченный / сниженный

Память: (не)произвольная; долговременная / кратковременная / оперативная; ведущий вид памяти _____

Восприятие: (не)нарушено; (не)преднамеренное; ведущий вид восприятия _____

осн. цвета _____

оттенки _____

доска Сегена _____

разрезные картинки _____

пирамидка _____



Мышление: наглядно-действенное / наглядно-образное / словесно-логическое; конкретное; тугоподвижное, инертное _____
способность к установлению причинно-следственных связей / выделению нелепиц _____

способность к сравнению/аналогии _____

способность к обобщению _____

способность к классификации _____

способность к исключению _____

счетные навыки _____

4. Речевые особенности:

Понимание речи: _____

Связная речь: _____

Лексико-грамматические средства языка: _____

предлоги: простые _____ сложные _____

словарь: _____

Слоговая структура: нарушена, не нарушена, грубо нарушена _____

Фонематические процессы: _____

Особенности артикуляционного аппарата, звукопроизношение: _____

с	с'	з	з'	ц	ч	щ	ш	ж	л	л'	р	р'	

5. Регуляторная зрелость: норма, выраженная потребность внешнего контроля и программирования, трудности удержания алгоритма деятельности, низкая мотивация деятельности, деятельность (не)продуктивная, двигательная/речевая расторможенность, отвлекаемость на фоне утомления.

6. Темп работы: средний, быстрый, неравномерный, сниженный, ситуативно-сниженный

7. Особенности двигательной сферы: норма, медлительность, апатичность, импульсивность, трудности регуляции силы движений, недостаточная координированность, наличие невротических движений, тиков; стереотипные, вычурные движения;

8. Латерализация: правосторонняя, левосторонняя, билатеральная.

9. Эмоционально-поведенческие особенности: адекватный, фон снижен, повышен, возбудимый, инертный, тревожный, агрессивный, эмоциональная лабильность, неадекватные реакции, коммуникативные барьеры, речь эмоциональная /мало эмоциональная, (не) устанавливает зрительный контакт, эхолалии.

10. Критичность: достаточна, снижена, грубо нарушена, повышенная, выраженная не критичность.

11. Обучаемость: достаточна, снижена, замедленна, значительно снижена.

12. Наиболее эффективный вид помощи: помощь (не)принимает, организующая, обучающая, косвенная, указывающая, выявить не удастся.

13. Общение со взрослыми и сверстниками: _____

14. Поведение во время обследования: _____

Выводы: _____

Заключение педагога-психолога: _____

Педагог-психолог: _____

Заключение учителя-дефектолога: _____

Учитель-дефектолог: _____

Заключение учителя-логопеда: _____

Учитель-логопед: _____

Заведующий ЦПМПК: _____

Состав ЦПМПК психиатр/невролог _____

учитель-логопед _____

педагог-психолог _____

учитель-дефектолог _____

С протоколом обследования ознакомлен(а) _____ Дата _____
(подпись родителя (законного представителя) ребёнка)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7
к Порядку организации
деятельности центральной
психолого-медико-
педагогической комиссии
Республики Марий Эл

Форма

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Центральная психолого-медико-педагогическая
комиссия Республики Марий Эл

424020, г. Йошкар-Ола, ул. Машиностроителей, 12 а,
тел.: (8362) 41-08-88, 42-36-50

Протокол обследования ребёнка

(школьный возраст)

№ _____ от _____ 20 г.

Ф.И.О. ребёнка _____
Дата рождения _____, возраст _____
Кем направлен _____

Перечень документов представленных на ПМПК:

- документы, удостоверяющие личность ребёнка и законного представителя;
- амбулаторная карта ребёнка из лечебно-профилактического учреждения;
- коллегиальное заключение ПМПк ОО/выписка из решения педсовета ОО/;
- педагогическая характеристика на ребёнка;
- заключение врачей: офтальмолога, невролога, отоларинголога
- образцы письменных работ ребёнка по русскому языку, математике, рисунки;

1. Круг представлений _____

2. Сформированность социально-бытовых
навыков _____

3. Пространственные, временные представления ((не) знает последовательность,
(не) называет основные признаки, (не) ориентируется на собственном теле, (не)
ориентируется на листе, (не) осуществляет перенос) _____

4. Сенсорные представления:

- цвета основные _____ оттенки _____
- формы плоскостные _____ объёмные _____
- величина (представление сформировано, частично сформировано, не сформировано)
большой - _____ высокий - _____ длинный - _____ широкий - _____

5. Особенности мышления:

Обобщение _____

Исключение _____

Сравнение _____

Пословицы _____

Метафоры _____

Ассоциации _____

Подбор аналогий _____

Понимание скрытого смысла текста _____

Установление причинно-следственных связей (не испытывает трудностей, незначительные трудности, значительные трудности, помощь эффективна, малоэффективна) _____

Особенности внимания (объём: ограниченный, низкий, не достаточный, соответствует возрасту; устойчивость: достаточная, наличие флуктуаций, быстрая истощаемость; переключаемость: низкая, снижена, достаточная; распределение: достаточное, ограниченное, избирательное концентрация: устойчивая, низкая, повышенная отвлекаемость) _____

Память _____

6. Особенности речи

Особенности артикуляционного аппарата _____

Звукопроизношение _____

Фонематические процессы (сформированы, нарушены не значительно, не сформированы) _____

Словарный запас _____

Грамматический строй _____

Связная речь _____

7. Деятельность (мотивированная, снижение мотивации, низкая мотивация; продуктивная, низкопродуктивная, непродуктивная; помощь принимает, не принимает, темп деятельности: низкий, средний, быстрый, неравномерный, сниженный, ситуативно-сниженный) _____

- самоконтроль (снижен, в норме) _____
- работоспособность (достаточная, снижена, низкая; повышенная утомляемость) _____
- регуляция деятельности (сформированность программирования и контроля: достаточная, снижена, низкая; удержание алгоритма деятельности: _____

8. Эмоционально-личностные особенности _____

- контактность (контакт избирательный, формальный, не вступает в контакт) _____
- характер поведения (конфликтность, адекватность ситуации) _____
- критичность (достаточная, снижена, грубо нарушена _____

9. Сформированность учебных навыков _____

Письмо _____

Чтение (побуквенное, послоговое, беглое, навык отсутствует, осмысленное, не осмысленное) _____

Математика _____

Другие предметы _____

Обучаемость (достаточная, недостаточная, низкая) _____

Заключение педагога - психолога: _____

Педагог - психолог: _____

Заключение учителя - дефектолога: _____

Учитель - дефектолог: _____

Заключение учителя - логопеда: _____

Учитель - логопед: _____

Заведующий ЦПМПК: _____

Состав ЦПМПК психиатр/невролог _____

Учитель - логопед _____

Педагог - психолог _____

Учитель - дефектолог _____

Ознакомлен(а) _____ Дата проведения ПМПК _____

(подпись родителя (законного представителя) ребёнка)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8
к Порядку организации
деятельности центральной
психолого-медико-
педагогической комиссии
Республики Марий Эл

Форма

**Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Центральная психолого-медико-педагогическая
комиссия Республики Марий Эл**

424020, г. Йошкар-Ола, ул. Машиностроителей, 12 а,
тел.: (8362) 41-08-88, 42-36-50

Заключение № _____ от « » _____ г.

(обращение: первичное/ повторное)

Дано:

Дата рождения: _____

Основные особенности ребенка, определяющие необходимость
создания специальных условий получения образования: _____

Нуждается/не нуждается в создании специальных условий для
получения образования, коррекции нарушений развития и
социальной адаптации.

Рекомендации ПМПК по созданию специальных условий обучения
и воспитания ребенка в образовательной организации: _____

Образовательная программа: _____

Форма обучения: _____

Режим обучения: _____

Обеспечение архитектурной доступности: _____

Специальные технические средства обучения: _____

Предоставление услуг ассистента (помощника), тьютора: _____

Специальные учебники, учебные пособия, дидактические
материалы: _____

Другие условия: _____

Направления коррекционно-развивающей работы и психолого-
педагогической помощи: _____

Особые условия прохождения ГИА (при необходимости, для
выпускников с ОВЗ): _____

Срок повторного прохождения ЦПМПК (при необходимости) _____

Заведующий ЦПМПК _____

Учитель-логопед _____

Учитель-дефектолог _____

Педагог-психолог _____

Психиатр/невролог _____

С рекомендациями ознакомлен(а) _____

(Подпись родителя (законного представителя) ребёнка)

Выдана копия заключения _____

Дата _____
