

«Утвержден приказом директора
МБОУ «Русскошойская средняя
общеобразовательная школа»
от 02 сентября 2019 года №83

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Русскошойская средняя общеобразовательная школа»
Куженерского муниципального района Республики Марий Эл
по адаптированной основной образовательной
программе начального общего образования
обучающихся с нарушениями опорно-двигательного
аппарата (вариант 6.4.) и учетом особенностей
психофизического развития, индивидуальных
возможностей ребенка с тяжелыми множественными
нарушениями развития и умственной отсталостью
(умеренной интеллектуальной недостаточностью)
школьного возраста
на 2019 – 2020 учебный год

- индивидуальное обучение на дому

Пояснительная записка

Нормативно - правовой основой учебного плана МБОУ «Русскошойская средняя общеобразовательная школа», реализующего адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с НОДА (нарушениями опорно-двигательного аппарата) , ТМНР (тяжелыми множественными нарушениями развития) (вариант 6.4.) обучающегося на дому является:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Марий Эл «Об образовании в Республике Марий Эл» от 1 августа 2013 года № 29-З.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г № 1598.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г № 1599.
6. Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжёлыми множественными нарушениями развития) (вариант 6.4) для обучения на дому по индивидуальным учебным планам МБОУ "Русскошойская средняя общеобразовательная школа", утвержденная приказом директора от 18 сентября 2018 года № 114-а.
7. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07. 2015 года № 26 (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015г., регистрационный № 38528).
8. ПОРЯДОК регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 23 декабря 2013 г. N 1643 (в редакции приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 4 апреля 2014 г. N 362).

Учебные предметы для обучающихся с ТМНР (вариант 6.4) учебного плана соответствуют содержанию обучения в образовательной школе и составлен с учетом особенностей АОП индивидуального обучения.

В соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка для работы с учителем на дому реализуются 7 обязательных образовательных областей в объеме 8 часов в неделю.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика », «Естествознание», «Человек», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Коррекционно-развивающая работа проводится в соответствии с коррекционной программой и психолого-педагогическим сопровождением и реализуется через индивидуальные занятия продолжительностью 25 минут.

Внеурочная деятельность не организуется в связи с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка (обучается на дому, ТМНР).

Организация промежуточной аттестации

Оценка результатов образования представляется в виде характеристики по каждому предмету, включенному в специальную индивидуальную программу развития (СИПР) обучающегося, а анализ результатов позволяет оценить динамику развития его жизненной компетенции.

Продолжительность учебной недели во 2 классе 5 учебных дней с учебной нагрузкой 8 часов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального надомного обучения
согласно адаптированной образовательной программе
начального общего образования
на 2019-2020 учебный год
2 класс

Предметные области	Учебный предметы	Количество часов
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Общение и чтение	2
	Письмо	0,5
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1
	Жизнедеятельность человека, самообслуживание	1
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Предметные действия	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25
	Итого :	8
Коррекционно-развивающая область:		2
Психокоррекционные занятия		2

Учебный план индивидуального надомного обучения согласно адаптированной образовательной программе начального общего образования на 2019-2020 учебный год для обучающейся 2 класса рассмотрен и принят на заседании педагогического совета школы.
Протокол №1 от 31 августа.