

МБОУ «Русскошойская общеобразовательная школа»

Согласовано

Заместитель директора по УВР

Т.В. Крылова /Крылова Т.В./

Директор А.Э. Борисов /Борисов А.Э./

Приказ № 65 от 29 . 08 . 23



Рабочая программа

по ОБЖ

11 класс

Рассмотрено и принято на заседании

ШМО учителей физкультуры,

ОБЖ и музыки

Руководитель: Э.В. Борисов /Борисов Э.В./

Протокол № 1 от 31 августа 2023 года

Составитель:

Борисов Э.В.

с. Русские Шои

2023 г

Календарно- тематическое планирование учебной программы ОБЖ (11 класс)

# п /п	Тема урока	Ко л-во час	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Элем допол ьн содер
Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч)							
Тема 1. Основы здорового образа жизни(6ч)							
1	Правила личной гигиены и здоровье	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма	Знать об основных составляющих ЗОЖ и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения ЗОЖ	Тест (10мин)	Цели э курса текущ году
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1	Комбинированный	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный и материальный факторы). качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи	Характеризовать факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.	Индивидуальный опрос	
3	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики	1	Комбинированный	Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической	Знать об основах личной гигиены; об уголовной ответственности и за заражение БППП. Использовать приобретенные знания для	Индивидуальный опрос	

				болезнью	ведения ЗОЖ		
4	СПИД	1	Комбинированный	ВИЧ-инфекцией и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД – финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека. (ВИЧ)	Знать о путях заражения ВИЧ-инфекцией. Использовать приобретенные знания для ведения ЗОЖ	Индивидуальный опрос	
5	СПИД и его профилактика	1	Комбинированный	Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.	Знать о профилактике СПИДа; об ответственности и за заражение ВИЧ-инфекцией. Использовать приобретенные знания для ведения ЗОЖ	Тестирование (10мин)	
6	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанность супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.	Знать об основах законодательства РФ о семье. Использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Семинар	ПДД. Профилактика дорожно-транспортного травматизма
Тема 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4).							
7	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия)	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Знать правила оказания ПМП при сердечной недостаточности и инсульте. Владеть навыками оказания ПМП при сердечной недостаточности и инсульте.	П/р. ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте (15мин)	
8	Первая медицинская помощь при ранениях	1	Урок комплексного применения	Виды ран и общие правила оказания ПМП. Способы остановки	Знать виды ран и правила оказания ПМП при ранении,	Практическая работа. Оказание ПМП при ранениях	ПДД. Дорожно-транспортные

	(практические занятия)		ЗУН учащимися	кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.	правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками оказания ПМП при кровотечениях.	(15мин)	проис е (ока ПМП ДТП)
9	Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)	1	Урок комплексно о применении ЗУН учащимися	ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. ПМП при черепно-мозговой травме. ПМП при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.	Знать правила оказания ПМП при травмах. Владеть навыками оказания ПМП при травмах, растяжениях.	Практическая работа. Оказание ПМП при травмах (15мин)	
10	Первая медицинская помощь при остановке сердца	1	Урок комплексно о применении ЗУН учащимися	Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечной реанимации.	Знать о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Владеть навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	Практическая работа. Оказание ПМП при остановке (15мин)	
Раздел 2. Основы военной службы (25)							
Тема 3. Воинская обязанность (10).							
11	Основные понятия о воинской обязанности	1	Комбинированный	Воинская обязанность. Определение воинской обязанности и ее	Знать об обязанностях граждан по защите государства; о	Пр. работа «Основы медицинских знаний и ЗОЖ»	

				содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к в/с, призыв на в/с, прохождение в/с по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	воинской обязанности. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	(20мин)	
12	Организация воинского учета и его предназначение	1	Комбинированный	Организация воинского учета. Обязанности граждан по в/у.	Знать об организации воинского учета, об обязанностях граждан по в/у. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Индивидуальный опрос	
13	Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1	Комбинированный	Первоначальная постановка граждан на в/с. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке граждан на в/с	Знать о первоначальной постановке граждан на в/с. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Индивидуальный опрос	
14	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к в/с	Знать о содержании обязательной подготовки гражданина к в/с. Использовать приобретенные знания для развития в	Индивидуальный опрос	

					себе качеств, необходимых для в/с		
15	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Основные направления добровольной подготовки граждан к в/с. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по добровольным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	Знать об основных направлениях добровольной подготовки граждан к в/с. Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для в/с	Индивидуальный опрос	ПДД, транспорт, Мотоцикл, пед и т. Мотоцикл, Автомобиль, ПДД для водителей, автомобильная та
16	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	1	Комбинированный	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на в/у.	Знать об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на в/у. Использовать полученные знания при первоначальной постановке на в/у.	Индивидуальный опрос	
17	Категории годности к военной службе.	1	Комбинированный	Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на в/у.	Знать о категориях годности к в/с. Использовать полученные знания при	Индивидуальный опрос	

				категории годности к в/с.	первоначальной постановке на в/у.		
18	Организация профессионально-психологического отбора граждан	1	Комбинированный	Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке на в/у.	Знать об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на в/у. Использовать полученные знания при первоначальной постановке на в/у.	Индивидуальный опрос	
19	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1	Комбинированный	Увольнение св/с. запас ВС РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.	Знать об основах в/с. Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к в/с.	Индивидуальный опрос	
Тема 4. Особенности военной службы (8)							
20	Правовые основы военной службы	1	Комбинированный	В/с – особый вид государственной службы. Конституция РФ и вопросы в/с. Законы РФ, определяющие правовую основу в/с. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим в/с по	Знать основные положения законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности, в/с граждан. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения	Пр. работа по теме «Воинская обязанность» (20мин)	

				призыву. Военные аспекты международного военного права.	ия по отношению к в/с.		
21	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни	1	Комбинированный	Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащего. Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ, их предназначение и основные положения	Знать о предназначении и общевоинских уставов ВС. Называть нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к в/с, развития в себе качеств, необходимых для в/с.	Индивидуальный опрос	
22	Военная присяга — клятва воина на верность Родине – России	1	Комбинированный	Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.	Знать о традициях ВС РФ. Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для в/с.	Индивидуальный опрос	
23	Призыв на военную службу, время и организация призыва	1	Комбинированный	Призыв на в/с. Время и организация призыва на в/с. Порядок освобождения граждан от в/с и	Знать о призыве на в/с, времени и организации призыва, о порядке освобождения	Индивидуальный опрос	

				предоставлении отсрочек.	граждан от в/с и предоставлены и отсрочек. Использовать полученные знания при постановке на в/у. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к в/с.		
24	Прохождение военной службы по призыву	1	Комбинированный	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время в/с, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.	Знать о общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения в/с по призыву, воинские звания ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к в/с.	Индивидуальный опрос	История возникновения воинских званий. История возникновения военной формы одежды.
25	Прохождение военной службы по контракту	1	Комбинированный	Основные условия прохождения в/с по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на в/с по контракту. Сроки в/с по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим в/с по контракту.	Знать основные условия прохождения в/с по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на в/с по контракту; сроки в/с по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим,	Тест (15мин)	

					<p>проходящим в/с по контракту.</p> <p>Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для в/с.</p> <p>Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к в/с; оценки уровня своей подготовленности к ней.</p>	
26	Права и ответственность военнослужащих	1	Комбинированный	<p>Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина: сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против в/с (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное</p>	<p>Знать общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против в/с.</p> <p>Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к</p>	Индивидуальный опрос

				оставление части и др.)	в/с.		
27	Альтернативная гражданская служба	1	Комбинированный	ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену в/с по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службой. Подача заявлений о замене в/с по призыву альтернативной гражданской службой.	Знать особенности прохождения альтернативной гражданской службы. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к в/с.	Тестирование (15мин)	
Тема 5. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил (7).							
28	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1	Комбинированный	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитника Отечества любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге,	Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к в/с. Использовать приобретенны	Пр. работа по теме «Особенности военной службы» (20мин)	

				готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества.	е знания для развития в себе качеств, необходимых для в/с.		
29	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	1	Комбинированный	Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.	Характеризовать основные качества военнослужащего. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для в/с.	Индивидуальный опрос	ПДД Правила дорожного движения для водителей Тип автомобиля номер знак. Устройство автомобиля (ремень безопасности, подготовка, фары)
30	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	1	Комбинированный	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родах войск. Общие требования воинской	Знать об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах ВС и родах войск; о требованиях, предъявляемых в/с к уровню подготовки	Индивидуальный опрос	

				<p>деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к в/с. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p>	<p>призывника.</p> <p>Уметь оценивать уровень своей подготовленности к в/с.</p> <p>Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для в/с.</p>		
31	<p>Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников</p>	1	Комбинированный	<p>Единоначалие – принцип строительства ВС РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.</p>	<p>Знать о принципах единоначалия в ВС РФ; требования, предъявляемые в/с к уровню подготовки призывника.</p> <p>Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для в/с.</p>	Индивидуальный опрос	

32	Как стать офицером Российской армии Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ	1	Комбинированный	<p>Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.</p> <p>Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.</p>	<p>Знать об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ; правила приема в военные образовательные учреждения.</p> <p>Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p>	Индивидуальный опрос
33	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил Российской Федерации	1	Комбинированный	<p>Участие ВС РФ в миротворческих операциях как средство национальной безопасности. нормативно-правовые основы участия России. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого континента.</p>	<p>Анализировать миротворческую деятельность ВС РФ.</p> <p>Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p>	Тест(20мин)
Всего часов (33)						

VI. ЛИСТ КОРРЕКТИВ

ВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- Основы безопасности жизнедеятельности: Информационно-методическое издание для преподавателей. 2004-2008 - №№ 1-12;
- Библиотека журнала «Основы безопасности жизнедеятельности». 2006;
- Арсеньев Е.Н. Работоспособность и здоровье человека на Севере. – Мурманск, Кольский научно-внедрческий центр «Валеос», 1993.
- Кроме того, при подготовке к занятиям во всех классах используется другая популярная литература на данную тему, различные плакаты, видеофильмы, мультимедийные презентации.

Освоение программы курса ОБЖ в 11 классе заканчивается написанием проектной работы или итоговой аттестацией. Выпускники имеют право по выбору сдавать экзамен по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в традиционной форме – по билетам и в форме защиты рефератов.

Для реализации данной рабочей программы используются следующие методы и формы обучения:

- Лекции;
- Беседы;
- Семинары;
- Практические занятия.

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Нормы оценок письменных и устных ответов учащихся

Все тестовые задания оцениваются:

- правильный ответ – 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

- «2» - менее 25% правильных ответов.
- «3» - от 25% до 50% правильных ответов.
- «4» - от 50% до 75% правильных ответов.
- «5» - от 75% и более правильных ответов.

Оценка "5" выставляется, если ответ:

полный, содержание материала раскрыто в объеме программы и отличается самостоятельностью суждений обучающихся, использованы ранее приобретенные знания (на уроках ОБЖ и других предметах), а также знания из личного опыта и опыта других людей; ответ построен логично, грамотно и последовательно с использованием общенаучных приемов (анализа, сравнения, сопоставления, обобщения и выводов); четко даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы научные термины.

Оценка "4" выставляется, если:

раскрыто основное содержание материала, ответ самостоятелен и построен достаточно уверенно, грамотно в речевом отношении; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; встречаются 1-2 неточности в ответе, определение понятий неполное, допускаются незначительные нарушения последовательности, искажение научного термина (в выводах и обобщениях).

Оценка "3" выставляется, если:

усвоено основное содержание предмета ОБЖ, но изложение фрагментарное, не всегда последовательное; определения понятий даны недостаточно четко; не используются в качестве доказательства выводы и обобщения, неумело применяются полученные знания в жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя; допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии.

Оценка "2" выставляется, если:

не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

1. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а. медленное и тягучее кровотечение;
- б. быстрое и пульсирующие кровотечение;
- в. сильная боль в повреждённой части тела;
- г. кровь ярко-красного цвета;
- д. кровь темно-красного цвета.

2. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. кровь тёмно-красного цвета;
- д. слабость.

3. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4. Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г. наложить повязку.

5. Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- а. порозовение кожи в области повреждения;
- б. посинение кожи в области повреждения;
- в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г. кашель с кровянистыми выделениями;
- д. повышение артериального давления;
- е. чувство неутолимого голода.

6. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в. смазать рану вазелином или кремом;
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба;
 - б. наложением тепла на место ушиба;
 - в. наложением на место ушиба тугий повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.
8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?
- а. наложить на повреждённое место холод;
 - б. наложить на повреждённое место тепло;
 - в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
 - г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
9. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?
- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
 - б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
 - в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
 - г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
10. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?
- а. вправить вышедшие наружу кости;
 - б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
 - в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
 - г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.
11. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?
- а. провести иммобилизацию места перелома;
 - б. устранить искривление конечности;
 - в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
 - г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
12. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?
- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
 - б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
 - в. на голову пострадавшему положить холод;
 - г. вызвать врача.
13. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?
- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
 - б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
 - в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
 - г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».
14. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?
- а. ополоснуть кожу марганцовкой;
 - б. протереть это место спиртом;

в. немедленно смыть их проточной водой с мылом;

г. немедленно промокнуть это место тампоном.

15. Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?

а. продукты содержащие животные и растительные жиры;

б. мясные продукты;

в. рыбу и морепродукты;

г. яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.

16. Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?

а. орехи;

б. сыр;

в. жирные и острые блюда;

г. копчёное мясо и рыбу.

17. В чём заключается важнейшая задача семьи?

а. развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;

б. рождение и воспитание детей;

в. рождение детей;

г. развитие духовных качеств супругов.

18. Какой брак официально признан в Российской Федерации?

а. брак, зарегистрированный в общественной организации;

б. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;

в. гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;

г. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

19. Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?

а. взаимное согласие лиц, вступающих в брак;

б. достижение обоими брачного возраста-18лет;

в. недостижение предельного возраста для вступления в брак;

г. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.

20. По какому основанию брак в РФ признаётся не действительным?

а. заключение фиктивного брака;

б. недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак;

в. обман, угрозы, применённые при заключении брака;

г. нарушение принципа единобрачия;

д. преклонный возраст вступающих в брак.

е. серьёзные различия в общественном положении супругов.

21. Задача. Вы шли по дороге и увидели лежащего на тротуаре человека без видимых признаков жизни. Какова последовательность Ваших действий?

22. Задача. Вы увидели ребенка с раной правого предплечья. Из раны вытекает кровь ярко-красного цвета, кровь вытекает интенсивно, пульсирует. Какой это вид кровотечения? Каковы Ваши действия?

Контрольная работа №2 по теме «Основы военной службы»

1. Дополни предложение.

Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

2. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. прохождение военной службы;
- г. военное обучение;
- д. призыв на военные сборы и их прохождение.

3. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

4. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления;
- б. участие в военно-патриотической работе и подготовке в военно-патриотических объединениях;
- в. членство в какой-либо организации, имеющей военную направленность;
- г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- д. прохождение медицинского освидетельствования.

5. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?

- а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;
- б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;
- в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;
- г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;
- д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

6. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

- а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики;
- б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
- в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
- г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

7. Что понимается под социальной позицией личности?

- а. политические взгляды на события и явления;
- б. место, которое может занимать человек в каких-либо ситуациях;
- в. функциональное место, которое может занимать человек по отношению к другим людям в обществе;
- г. определённые обязанности по отношению к другим людям.

8. Что понимается под направленностью личности?

- а. сочетание материального и духовного начала в деятельности личности;
- б. сочетание различных факторов, воздействующих на выбор определённого образа жизни и его активное осуществление;
- в. сочетание жизненных целей, мотивов деятельности, поведения и отношения к выбору определённого образа жизни и его активному осуществлению;
- г. сочетание необходимых качеств личности, направленных на активное осуществление различных видов деятельности.

9. Что собой представляет мировоззрение человека?

- а. взгляды личности на определённые события и явления;

- б. система взглядов на состояние окружающей среды;
- в. система взглядов на окружающую действительность и место человека в ней;
- г. отношение ко всему происходящему в природе и обществе, включая армейскую службу.

10. Какие типы слухов выделяют современные психологи?

- а. пассивные слухи;
- б. агрессивные слухи;
- в. слухи-желания;
- г. слухи-пугала.

11. Дополните предложение?

Честь-это...

- а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общее уважение, чувство гордости;
- б. вежливое и достойное отношение к людям;
- в. признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

12. Дополните предложение.

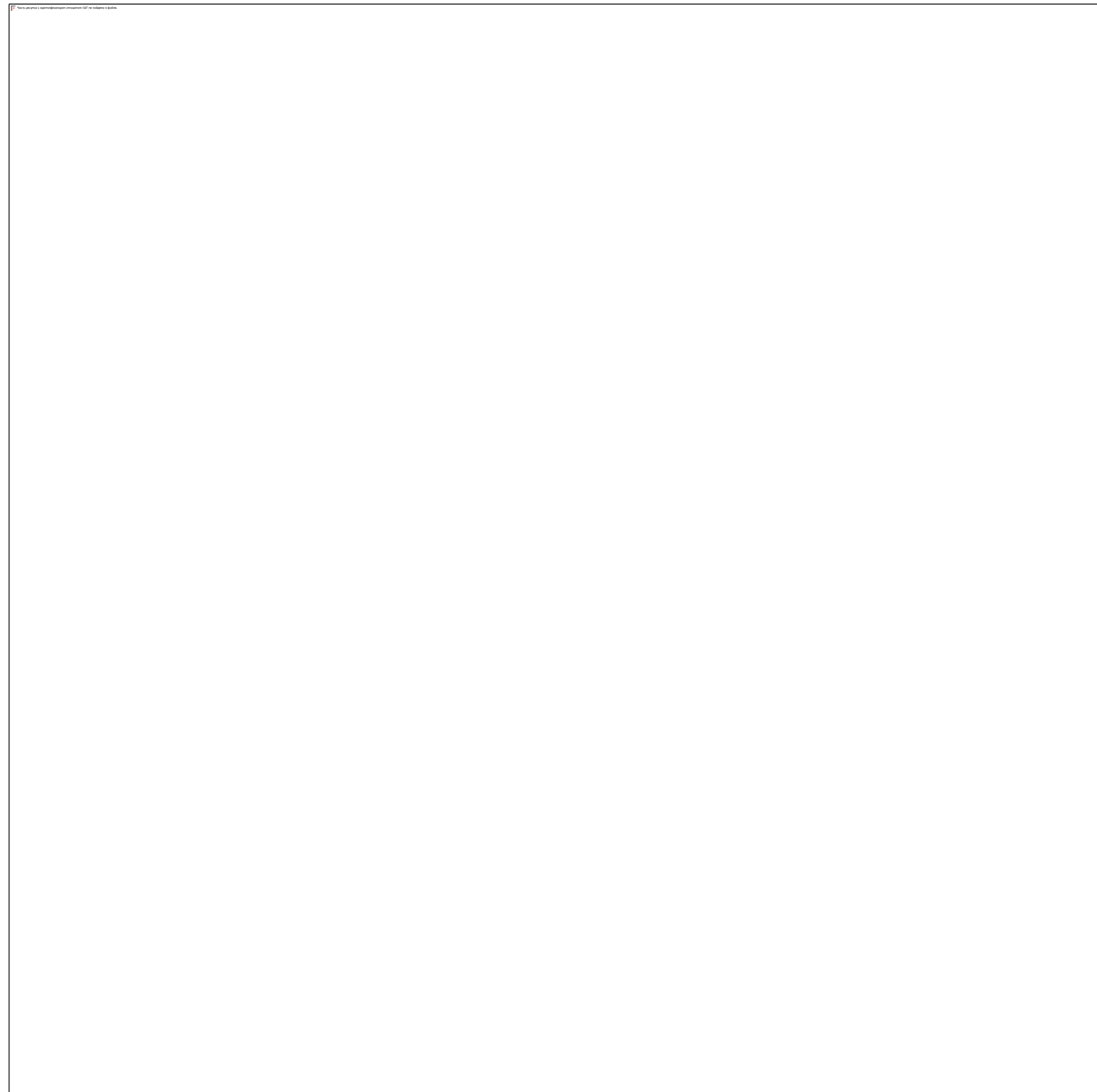
Самовоспитание-это...

- а. коллективная работа по совершенствованию своих человеческих качеств;
- б. конкретные действия по воспитанию окружающих;
- в. деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, свою личность в целом;
- г. деятельность окружающих с целью изменить свои психологические свойства и процессы определённого объекта.

13. Задание. Перечислите категории годности граждан к военной службе. Что означает каждая категория?

14. Задание. Перечислите причины, по которым призывнику дается отсрочка от призыва на военную службу.

15. Задание. Кто из призывников имеет право на освобождение от военной службы? Перечислите основания.



82%

Курсы повышения квалификации

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Продолжительность 72 часа

Документ: Удостоверение о повышении квалификации

4000 руб.