МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "Русскошойская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании МО	Зам. директора по УВР	Директор школы
Протокол № 1	_____/Крылова Т.В./	_____/Репин А
От 29 августа 2024 г.	«30» 08. 2024 г.	Приказ №57 от 30.08.2024
Руководитель МО _____/Ефремова С.А./		

Подписан: Репин Александр Эрнестович
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБОУ "" Русскошойская средняя общеобразовательная школа"""", CN=Репин Александр Эрнестович, E=kuzener-shoischool@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.10.02 15:40:00+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся 10-11 классов

по марийскому (государственному) языку

2024-2025

Рабочая программа
по учебному курсу «Марийский (государственный) язык»
для 10-11 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №17785 от 6 октября 2009 года) и примерной программы «Программа по марийскому (государственному) языку» (авторы В.В.Константинова, Г.С.Крылова, Н.А.Кулалаева, Р.П.Игнаева). 1-11 класс. Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011-112 г.

Основными целями освоения программы по предмету «Марийский (государственный) язык» являются:

- развитие личности ребёнка, его речевых способностей, формирование познавательных процессов деятельности – восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления;
- освоение знаний о марийском языке, его особенностей; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; умение анализировать языковые явления;
- развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих использование марийского языка в различных сферах общения; формирование готовности и способности к общению на марийском языке;
- воспитание интереса к изучению марийского языка, приобщение к истории и культуре марийского народа;
- формирование сознательного отношения марийскому языку как духовной и культурной ценности народа; воспитание любви и интереса к марийскому языку;
- применение полученных знаний, умений и навыков в речевой практике .

Для достижения поставленных целей изучения марийского (государственного) языка в основной школе необходимо решение следующих практических задач:

- обогащение словарного запаса, развитие навыков общения на марийском языке в рамках тем, предусмотренных программой, формирование умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами, условиями, ситуациями общения; развитие мышления, воображения, памяти и внимания школьников на основе совершенствования речевых навыков;
- освоение учащимися знаний о лексике, фонетике, грамматике марийского языка;
- овладение обучающимися умениями правильно произносить звуки марийского языка, писать и читать, участвовать в диалоге, составлять монологические высказывания и письменные тексты-описания, тексты-повествования (в рамках требований программы);
- воспитание у учеников уважительного отношения к марийскому языку как к духовному богатству народа, чувства сопричастности к его сохранению, толерантного отношения к представителям разных народов и народностей; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь на марийском языке.

Место учебного предмета «Марийский (государственный) язык» в учебном плане для образовательных учреждений РМЭ

Согласно Базисному учебному плану образовательных учреждений Республики Марий Эл всего на изучение марийского (государственного) языка в основной школе выделяется 34 ч. (1 час в неделю), из них 2 ч выделяются на контроль и оценку знаний.

Структура курса

Учебный курс «Марийский (государственный) язык представлен в среднем звене обучением следующим видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению, письму. Но в общем объёме часов, выделенных на изучение предмета, приоритет отдаётся развитию навыков аудирования и говорения. Навыки чтения и письма формируются параллельно с развитием навыков говорения. На такое структурирование учебного материала указывает коммуникативная технология обучения языку.

Грамматический материал даётся через лексику, то есть обучающийся усваивает и совершенствует употребление лексической единицы в нужной грамматической форме для выражения мысли в той или иной ситуации.

Основные содержательные линии

Содержание предмета «Марийский (государственный) язык» для обучающихся среднего звена представлено в примерной программе следующими компонентами: коммуникативным, социокультурным, лингвистическим.

Коммуникативный компонент определяет объём речевого материала, обеспечивающего сформированность речевых умений и навыков в рамках требований программы.

Социокультурный компонент обуславливает широкое привлечение краеведческого и лингокраеведческого материала как основы диалога культур.

Лингвистический компонент обеспечивает объёмом языкового материала.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Важную роль в обучении марийскому (государственному) языку играет целенаправленная работа по развитию у школьников общеучебных умений, навыков и способов деятельности:

интеллектуальных (обобщать, классифицировать, сравнивать);

познавательных (учебно-познавательных мотивов, учебной самостоятельности и потребности в творческом самовыражении, а также умений принимать, сохранить, ставить новые цели в учебной деятельности и работать над их достижением);

организационных (организовывать сотрудничество и планировать свою деятельность).

При изучении предмета «Марийский (государственный) язык» формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой.

1. Марийский язык в мире.
2 Зарубежные ученые изучающие марийский язык .
3. Зарубежные ученые изучающие марийский язык .
4. Работа с текстом.

5. Знание и их роль в жизни человека..
6.Моя будущая профессия.
7. Работа с текстом.
8. Работа с текстом .

9. Хлеб- всему голова.
10. Будет хлеб, будет и песня.
11. Г.Сабанцев «Кинде».
12. В.Регеж- Горохов «Кинде тургым».

13. Они основоположники.
14. Они основоположники.
15. Работа с биографическими текстами.
16. Работа с биографическими текстами .
17.Контрольная работа.

18. Ждем гостей.
19. Работа с газетными и журнальными статьями.

20.Йошкар – Ола – культурный центр республики
21.Любимый артист.
22. Колледж культуры и искусства.

23.Родственные народы марийцев.
24. «Калевала» - карело - финнский эпос.
25. В.Дмитриев «Сай илет, кутырет, марий калык?»

26 -27.Традиции и обычаи народов.
28.М. Кошпаев «Йулаште- вольык ден янлык».
29.В.Изилянова «Налына удажым»

30-31.Марийцы на просторах России.
32.М.Якимов «У муро гай республикна».
33 В. Дмитриев «Йорате, пагале калыкетым».
34. Контрольная работа.

1Образовательно- просветительская деятельность в республике..
2.Просветители края.
3.Выбор професси- это важный этап в жизни человека.
4.Работа с текстом.

5.Книга- источник знаний.
6.Национальная библиотека им.С.Г.Чавайн.
7.Газета – глаза , уши и язык народа..
8.С.Г.Чавайн «книга».
9.Работа с текстом

10.Люблю тебя, мой край родной.
11.В.Элмар «Мый йоратем родной элемым».
12.Экономика края.
13.Ким Васин «Марий Эл».

14.Семья и родственники.
15.Семья и родственные отношения.
16.С.Вишневский «Ава».
17 Ю.Рязанцев «Мланде поро».
18.Контрольная работа.

19.Республика МарийЭл.
20.Политическая жизнь республики.
21.Работа с газетой.

22.Декоративно- прикладное искусство в МарийЭл.
23-24.Мастера декоративно- прикладного искусства.
25-26. В.Колумб «Марий турын шочмыжо»

27.Мировые религии и марийская традиционная религия.
28 - 29.С.Чавайн «Элнет».
30.А Иванова «Шочмо йылме».

31Человек и природа.
32. «Красная книга» республики МарийЭл.
33.Шадт Булат «Ший памаш»
34.Контрольная работа.