

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "Русскошойская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

На заседании МО

Зам. директора по УВР

Директор школы

Протокол № 1

Т.В. /Крылова Т.В./

А.Э. /Репин А.Э./

От 31 августа 2023 г.

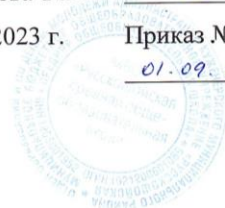
«31» 08 2023 г.

Приказ № 65 от

01.09.2023

Руководитель МО

Н.Н. /Суворов Н.Н./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Информатика»

для обучающихся 11 класса

**с Русские Шои
2023-2024**

Пояснительная записка

Данная программа учебного курса по предмету «Информатика и ИКТ» основана на учебно-методическом комплекте (далее УМК), обеспечивающем обучение курсу информатики в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (далее — ФГОС), который включает в себя учебник «Информатика» базового уровня для 11 класса авторы: Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. Учебник предназначен для изучения курса информатики на базовом уровне в 11 классе общеобразовательных учреждений. Содержание учебника опирается на изученный в основной школе (в 7-9 классах) курс информатики и является продолжением курса информатики для 10 класса.

Основными целями курса «Информатика и ИКТ» для 11 класса являются:

- развитие интереса учащихся к изучению новых информационных технологий и программирования;
- изучение фундаментальных основ современной информатики;
- формирование навыков алгоритмического мышления;
- формирование самостоятельности и творческого подхода к решению задач с помощью средств современной вычислительной техники;
- приобретение навыков работы с современным программным обеспечением.

Курс информатики в 10–11 классах рассчитан на продолжение изучения информатики после освоения основ предмета в 7–9 классах. Систематизирующей основой содержания предмета «Информатика», изучаемого на разных ступенях школьного образования, является единая содержательная структура образовательной области, которая включает в себя следующие разделы:

1. Информационные системы и базы данных;
2. Технологии информационного моделирования;
3. Информационное моделирование;
4. Основы социальной информатики.

Опираясь на достигнутые в основной школе знания и умения, курс информатики для 10–11 классов развивает их по всем отмеченным выше четырём разделам образовательной области.

Для освоения программы базового уровня предполагается изучение предмета «Информатика» в объёме 34 учебных часов в год (по 1 часу в неделю)

Формы организации обучения: урок с проведением индивидуальной, парной деятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие *личностные* результаты.

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками.
3. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
4. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие *метапредметные* результаты.

1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого.

3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

4. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие *предметные* результаты, которые ориентированы на обеспечение, преимущественно, общеобразовательной и общекультурной подготовки.

- Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- Использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- Сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных;
- Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.

Календарно-тематическое планирование
на 2023-2024 учебный год

№ п.п	Тема урока	По программе	По тем. план.	Дата проведения
Раздел 1 Информационные системы и базы данных 14 часов				
1.	Что такое система	1	1	
2.	Модели систем	1	1	
3.	Пример структурной модели предметной области	1	1	
4.	Что такое информационная система	1	1	
5.	Что такое информационная система	1	1	
6.	Дискретные модели данных. Представление звука	1	1	
7.	База данных - основа информационной системы	1	1	
8.	Проектирование многотабличной базы данных	1	1	
9.	Развитие архитектуры вычислительных систем	1	1	
10.	Организация локальных сетей	1	1	
11.	Создание базы данных Практическая работа	1	1	
12.	Запросы как приложения информационной системы			
13.	Логические условия выбора данных			
14.	Проверочная работа по главе «ИС и БД»			
Раздел 2. Технологии информационного моделирования 8 часов				
15.	Организация глобальных сетей	1	1	
16.	Интернет как глобальная информационная система	1	1	
17.	Геоинформационная система			
18.	World Wide Web — Всемирная паутина	1	1	
19.	Инструменты для разработки web- сайтов	1	1	
20.	Создание сайта «Домашняя страница»	1	1	
21.	Создание сайта «Домашняя страница»	1	1	
22.	Создание таблиц и списков на web-странице	1	1	
Раздел 3. Информационное моделирование 7 часов				

Раздел 4. Основы социальной информатики 5 часов

30.	Информационные ресурсы	1	1	
31.	Информационное общество	1	1	
32.	Правовое регулирование в информационной сфере	1	1	
33.	Проблема информационной безопасности	1	1	
34.	Итоговое тестирование	1	1	
Всего		34	34	