

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "Русскошойская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Протокол № 1

От 31 августа 2023 г.

Руководитель МО

С/С /Суворов Н.Н./

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Т.В. /Крылова Т.В./

«31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

А.Э. /Репин А.Э./

Приказ № 65 от

01.09.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Информатика»

для обучающихся 10 класса

**с Русские Шои
2023-2024**

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа составлена на основе содержания общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, примерной программой основного общего образования.

Рабочая программа по курсу информатики в 10-м классе составлена для УМК И.Г. Семакина, «Информатика 10. Базовый уровень» (М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013)

Уровень обучения – базовый.

Общая характеристика учебного предмета.

Цели:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Задачи:

Мировоззренческая задача: раскрытие роли информации и информационных процессов в природных, социальных и технических

системах; понимание назначения информационного моделирования в научном познании мира; получение представления о социальных последствиях процесса информатизации общества.

Расширение технологической подготовки: освоение новых возможностей аппаратных и программных средств ИКТ. Приближение степени владения этими средствами к профессиональному уровню.

Приобретение опыта комплексного использования теоретических знаний (из области информатики и других предметов) и средств ИКТ в реализации прикладных проектов, связанных с учебной и практической деятельностью.

Формы организации учебного процесса – индивидуальная, групповая, фронтальная.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика» в 10 классе

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

Личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации

учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

Предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты освоения образовательной программы:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 2) сформированность навыков сотрудничества со сверстниками;
- 3) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы:

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно

разрешать конфликты;

3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения образовательной программы:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; владение знанием основных конструкций программирования; владение умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;

5) сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных;

6) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

В результате изучения курса информатики в 10 классе обучающиеся должны

Знать/понимать:

- понятия: информация, информатика;
- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества информации, скорости передачи информации и соотношения между ними;
- сущность алфавитного подхода к измерению информации
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
- представление числовой, текстовой, графической, звуковой информации в компьютере;
- что такое алгоритм управления; какова роль алгоритма в системах управления;
- в чем состоят основные свойства алгоритма;
- способы записи алгоритмов: блок-схемы, учебный алгоритмический язык;
- основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл; структуры алгоритмов;
- назначение вспомогательных алгоритмов; технологии построения сложных алгоритмов: метод последовательной детализации и сборочный (библиотечный) метод.

Уметь:

- решать задачи на измерение информации, заключенной в тексте, с позиций алфавитного подхода, рассчитывать объем информации, передаваемой по каналам связи, при известной скорости передачи;
- выполнять пересчет количества информации и скорости передачи информации в разные единицы.

**Календарно-тематическое планирование
на 2023-2024 учебный год**

| №п/п | Тема урока | По прогр. | По тем. план. | Примечания |
|--|--|-----------|---------------|------------|
| 1 | Техника безопасности и организация рабочего места. Введение. | 1 | 1 | |
| ИНФОРМАЦИЯ 12 часов | | | | |
| 2 | Представление информации Практическая работа 1.1 «Шифрование данных | 1 | 1 | |
| 3 | Измерение информации Алфавитный подход | 1 | 1 | |
| 4 | Измерение информации Содержательный подход Практическая работа 1.2 «Измерение информации | 1 | 1 | |
| 5 | Представление чисел в компьютере | 1 | 1 | |
| 6 | Представление текста, изображения, звука в компьютере | 1 | 1 | |
| 7 | Хранение информации | 1 | 1 | |
| 8 | Передача информации | 1 | 1 | |
| 9 | Обработка информации и алгоритмы | 1 | 1 | |
| 10 | Информационные процессы Практическая работа 2.1 | 1 | 1 | |
| 11 | Информационные процессы в компьютере | 1 | 1 | |
| 12 | Контрольная работа №1 | 1 | 1 | |
| Программирование обработки информации | | | | |
| 13 | Алгоритмы и величины | 1 | 1 | |
| 14 | Структура алгоритмов Практическая работа 3.1 | 1 | 1 | |
| 15 | Структура алгоритмов Практическая работа 3.2 | 1 | 1 | |
| 16 | Структура алгоритмов Практическая работа 3.3 | 1 | 1 | |
| 17 | Паскаль – язык программирования | 1 | 1 | |
| 18 | Элементы языка Паскаль | 1 | 1 | |
| 19 | Операции, функции, выражения Практическая работа 3.4 | 1 | 1 | |
| 20 | Оператор присваивания, ввод и вывод данных | 1 | 1 | |
| 21 | Логические величины | 1 | 1 | |
| 22 | Программирование ветвлений | 1 | 1 | |
| 23 | Практическая работа | 1 | 1 | |
| 24 | Программирование циклов | 1 | 1 | |
| 24 | Вложенные циклы | 1 | 1 | |
| 25 | Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы | 1 | 1 | |
| 26 | Практическая работа 3.5 | 1 | 1 | |
| 27 | Массивы | 1 | 1 | |
| 28 | Программирование одномерных массивов | 1 | 1 | |
| 29 | Организация ввода и вывода данных | 1 | 1 | |
| 30 | Типовые задачи обработки массивов Практическая работа 3.6 | 1 | 1 | |

| | | | | |
|----------------------|--|----------|----------|--|
| 31 | Типовые задачи обработки массивов | 1 | 1 | |
| 32 | Символьный тип данных | 1 | 1 | |
| 33 | Комбинированный тип данных | 1 | 1 | |
| 34 | Контрольная работа №2 | 1 | 1 | |
| Всего 34 часа | | | | |