

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ "Русскошойская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО
На заседании МО
Протокол № 1
От 29 августа 2024 г.
Руководитель МО
М /Ефремова С.А./

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ЗВР
М /Крылова Т.В.
« 30 » 08 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
/Регин А.
Приказ № 57 от
30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся 5 – 9 классов
по марийскому (государственному) языку

2024-2025

Рабочая программа
по учебному курсу «Марийский (государственный) язык»
для 5-9 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №17785 от 6 октября 2009 года) и примерной программы «Программа по марийскому (государственному) языку» (авторы В.В.Константинова, Г.С.Крылова, Н.А.Кулалаева, Р.П.Игнаева). 1-11 класс. Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011-112 г.

Основными целями освоения программы по предмету «Марийский (государственный) язык» являются:

- развитие личности ребёнка, его речевых способностей, формирование познавательных процессов деятельности – восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления;
- освоение знаний о марийском языке, его особенностях; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; умение анализировать языковые явления;
- развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих использование марийского языка в различных сферах общения; формирование готовности и способности к общению на марийском языке;
- воспитание интереса к изучению марийского языка, приобщение к истории и культуре марийского народа;
- формирование сознательного отношения марийскому языку как духовной и культурной ценности народа; воспитание любви и интереса к марийскому языку;
- применение полученных знаний, умений и навыков в речевой практике .

Для достижения поставленных целей изучения марийского (государственного) языка в основной школе необходимо решение следующих практических задач:

- обогащение словарного запаса, развитие навыков общения на марийском языке в рамках тем, предусмотренных программой, формирование умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами, условиями, ситуациями общения; развитие мышления, воображения, памяти и внимания школьников на основе совершенствования речевых навыков;
- освоение учащимися знаний о лексике, фонетике, грамматике марийского языка;
- овладение обучающимися умениями правильно произносить звуки марийского языка, писать и читать, участвовать в диалоге, составлять монологические высказывания и письменные тексты-описания, тексты-повествования (в рамках требований программы);
- воспитание у учеников уважительного отношения к марийскому языку как к духовному богатству народа, чувства сопричастности к его сохранению, толерантного отношения к представителям разных народов и народностей; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь на марийском языке.

Место учебного предмета «Марийский (государственный) язык» в учебном плане для образовательных учреждений РМЭ

Согласно Базисному учебному плану образовательных учреждений Республики Марий Эл всего на изучение марийского (государственного) языка в основной школе выделяется 34 ч. (1 час в неделю), из них 2 ч выделяются на контроль и оценку знаний.

Структура курса

Учебный курс «Марийский (государственный) язык» представлен в среднем звене обучением следующим видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению, письму. Но в общем объёме часов, выделенных на изучение предмета, приоритет отдаётся развитию навыков аудирования и говорения. Навыки чтения и письма формируются параллельно с развитием навыков говорения. На такое структурирование учебного материала указывает коммуникативная технология обучения языку.

Грамматический материал даётся через лексику, то есть обучающийся усваивает и совершенствует употребление лексической единицы в нужной грамматической форме для выражения мысли в той или иной ситуации.

Основные содержательные линии

Содержание предмета «Марийский (государственный) язык» для обучающихся среднего звена представлено в примерной программе следующими компонентами: коммуникативным, социокультурным, лингвистическим.

Коммуникативный компонент определяет объём речевого материала, обеспечивающего сформированность речевых умений и навыков в рамках требований программы.

Социокультурный компонент обуславливает широкое привлечение краеведческого и лингвокраеведческого материала как основы диалога культур.

Лингвистический компонент обеспечивает объёмом языкового материала.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Важную роль в обучении марийскому (государственному) языку играет целенаправленная работа по развитию у школьников общеучебных умений, навыков и способов деятельности:

интеллектуальных (обобщать, классифицировать, сравнивать);

познавательных (учебно-познавательных мотивов, учебной самостоятельности и потребности в творческом самовыражении, а также умений принимать, сохранять, ставить новые цели в учебной деятельности и работать над их достижением);

организационных (организовывать сотрудничество и планировать свою деятельность).

При изучении предмета «Марийский (государственный) язык» формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой.

Результаты изучения учебного предмета «Марийский (государственный) язык» в 5-9 классах

Личностные УУД

- понимает значимость изучения марийского языка;
- сознательно относится к марийскому языку как духовной и культурной ценности народа.

Регулятивные УУД

- контролирует и выполняет свои действия по заданному образцу и правилу при выполнении упражнений и составлении устных и письменных высказываний на марийском языке;
- подбирает и конструирует языковые средства при создании собственных высказываний в рамках тематики ;
- применяет изученные грамматические правила (в устной и письменной формах);
- оценивает выполненную работу;
- приобретает навыки самостоятельной работы над ошибками при выполнении грамматических заданий.

Познавательные УУД

- выполняет простые логические действия (анализ, сравнение, обобщение) в соответствии с лингвистическими особенностями марийского языка;
- соотносит графический образ слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;
- выписывает и вставляет слова и буквы, изменяет форму слов в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических заданий;
- читает и понимает основное содержание несложных текстов, находит в них нужную информацию;
- опирается на языковую догадку в процессе чтения (восприятия на слух) текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
- умеет осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме (описывать картинку, рисунок на заданную тему, предмет, кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, о любимом животном, называть возраст, место жительства, описывать внешность, что умеет делать, любимое занятие и выразить при этом своё отношение к предмету высказывания).

Коммуникативные УУД

- соблюдает правила этикета на основе традиций марийского народа;
- умеет вести беседу в ситуациях учебного и семейно-бытового общения (вести диалог этикетного характера: знакомиться, представлять друга, прощаться, поздравлять, предлагать угощение, вести диалог побудительного характера: обращаться с просьбой, предлагать совместное действие, просить о помощи, предлагать свою помощь; вести диалог, задавая вопросы: кто? что? где? у кого? с кем? куда? почему? зачем ? откуда? от кого?; переспрашивать, уточнять);
- составляет рассказ (в письменной и устной форме) по картинке, рисунку на заданную тему; кратко высказывается о себе, своей семье, своём друге, о любимом животном, называет возраст, место жительства, описывает внешность, что умеет делать, любимое занятие и выражает при этом своё отношение к предмету высказывания;
- пересказывает содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова, план, иллюстрации;
- работает в различных режимах (индивидуально, по парам, в группах);
- высказывает свою точку зрения;
- толерантно относится к культуре других народов.

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ МАРИЙСКОМУ (ГОСУДАРСТВЕННОМУ) ЯЗЫКУ НА ЭТАПЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Сферы и темы для навыков общения

5 класс

1. Кенеж кушта, шыже иктешла.
2. Шочмо йылме ава гай.
3. Спорт дене келшена – таза лийына.
4. Марий Элем – шочмо верем.
5. Теле жап.
6. Турло эллаште У ий пайрем.
7. Яра жап.
8. Койыш-шоктыш.
9. Мотор шошо.
10. Юл энер воктене.
11. Тоштерыште.
12. Чодырашке поход дене.

6 класс

1. Шыже пайрем.
2. Финно-угор калык ешыште.
3. Школ илыш.
4. Марий Элем – шочмо верем.
5. Мемнан ешыште пайрем.
6. У ий толеш.
7. Профессий туняште.
8. Мари йтеатр.
9. Библиотекеште.
10. Тазалыкым аралыза.
11. Сенымаш пайрем.
12. Провой кундемыш путешествий дене.

7 класс

1. Тунемме паша – тун паша.
2. Марий йылмызе-влак.
3. Шыже пагыт.
4. Келшымаш.
5. Йошкар-Ола Чарла.
6. Йоратыме сомыл.
7. Теле жап.
8. Волжск кундем.
9. Йоча мода.
10. Сем алан
11. Шошо.
12. Туризм

8 класс

1. Уржа – сорла пагыт.
2. Марий письменность.
3. Тунеммаште – вий.
4. Пуртусым аралыза!
5. Кызытсе Йошкар-Ола.
6. Чием дене вашлийыт.
7. Морко кундем.
8. Ме Москвашке каена.
9. Марий спортсмен-влак.
10. Искусство.
11. Пуртус помыжалтеш.
12. Канyme жап шуэш.

9 класс

1. Паша чырык пытен.
2. Кундемысе школ системе.
3. Айдемын уш-акылже да техника.
4. Марий калык пайрем-влак.
5. Шернур вел.
6. Самырык тукым.
7. Марий сандалык.
8. Марий телевидений ден радио.
9. Йошкар-Ола - Марий Элын образований рудерже.
10. Ялысе да олесе быт. Сервис.
11. Шошо толеш.
12. Родо –тукым калык дек унала.

Фонетика

- Марий йылмысе йук-влакым чаткан, чын каласен моштымаш.
- Марий йылмыште ончыл радам гласный ончылно согласныйын пушкыдемдалтдымыже.
- Марий йылмыште ударенийым шындымаш.
- Гласный-влакын ударений деч ончылно шогымышт годым раш каласалтмышт.
- Мут туналтышыште кок согласный йыгыре лийын кертдымаш.
- Мут мучаште безударный гласныйым ойлымаш.
- Сложносочинённый да сложноподчинённый предложенийлаште интонацийым шынден моштымаш.

Лексика

Тун этап мучаште 2300 мут да мут сочетаний гыч 800 дене куштылгын пайдаланен мошташ (500 мут – туналтыш этап; 300 – тун этап).

Мут чонымаш

Суффикс полшымо дене мутым чоне моштымаш. Сложный мут-влакым чонен моштымаш. Ик ойлымаш ужашын весыш вончымыж дене лийше мут-влакым ойырен моштымаш.

Грамматика

Морфологий

Лум мут: падеж-влак, лум мутын числаже, лум мутын притяжательный суффиксше, -маш, -ер суффиксан лум мут-влак, лум мутын -зе, (-зо, -зо), -че (-чо, -чо) суффиксышт.

Глагол: глаголын лицаже, лица дене вашталтмыже, кызытсе-шушаш жап да тудын шорымо формыжо, кокымшо эртыше жап да тудын шорымо формыжо, повелительный наклонений да тудын шорымо формыжо, желательный наклонений да тудын шорымо формыжо, кокымшо кужу жап, -ман суффиксан инфинитив.

Пале мут: пале мутын кучык да кужу формыжо, танастарыме да првосходный степеньже.

Олмештыш мут: личный олмештыш мут, указательный олмештыш мут, неопределённый олмештыш мут, личный олмештыш мутын падеж дене вашталтмыже.

Чот мут: шотлымо да радам чот мут.

Наречий: жапым ончыктышо наречий, верым ончыктышо наречий, действий кузе лиймым ончыктышо наречий, чотым ончыктышо наречий, амал ден цельым ончыктышо наречий, -н, -ын суффиксан наречий-влак.

Причастий: действительный причастий, страдательный причастий.

Деепричастий: -меке, -мешке, шыла суффиксан деепричастий.

Почеш мут: годым, чоло, наре, мучко, кора, гай, семын, деч ончыч, деч вара, деч посна, дене пырля; верым ончыктышо почеш мут.

Ушем мут: садлан кора, садлан верч, тудлан верч, гын, гынат, кунам, тунам, манын, садлан.

Частице: -ат, эсогыл; шорымо частице-влак.

Синтаксис

Сложносочинённый предложений.

Сложноподчинённый предложений.

Кучылтшаш произведений-влак:

В.Абукаев . Школыш.

В.Акзорин. Чумбылат.

А.Бик. Партизанка Ольга Тихомирова. Шужарем. Чодыраште. Мый ом луд.

К.Беляев. Йолташ.

В.Бояринова. Туняште мо эн шерге. Ава.

А.Букетов. Йошкар-Ола. Ок мондалт.

Ш.Булат. Ёлка.

К.Васин. Мемнан чодырана.

В.Васильев. Марий йылме. «Марий муро» сборник.

С.Вишневский. Ава.

Л.Воронкова. Ава.

А. Горохов. Тунемше. У ий кастене. Шошо. Муро.
В.Регеж-Горохов. Шочмо элем. Шушпык.
Б.Данилов. Толын шщырчыкна. Сылне У ий ёлкына. У ий муро. Йушто чевертен.
В.Дмитриев. Школ пакчаште.
М.Емельянов. Чеверын, кенеж.
М.Иванов. Мый моткоч йоратем.
Гр. Иванов. Кок сурет.
В.Иванов. Футбол. Самырык садовник-влак.
В.Изилянова. Морко велне.
М.Казаков. Кунам колам пайрем салутым. Шинчымаш путынь умырлан. Тый ко лицйнет?
Маляр. Эн мотор столица. Пеледыш пайрем. Мый Москваште каем. Йушто Кугыза,
Йоратем мый теле кечым.
В.Колумб. Шочмо йылме. Кайык-влакын танже.
З.Краснов. Волжск ола.
А.Кузнецов.Йур.
В.Крылов. Шыргыжше пеледыш.
Н.Лекайн. Сенен портылшо салтак. Саска кумо жап.
Г.Матюковский. Эсен лий, шочмо марий мланде.
А.Мокеев. Шокталте, шувыр.
Е.Макаров. Туныктышо гыч академик марте.
Н.Мухин. Кенежым.
С.Николаев. Марий луман ола.
А.Новиков. Уромышто.
И.Осмин. Олыкыштет кушкалеш. Шувырзо Шыже тольо.
И.Одар.Таргылтыш.
В.Осеева. Йомдарыме кече.
Дим. Орай. Сорал жап.
В.Панов. Илышемын эн чеверже.
А.Патрушев. Чарла-Йошкар-Ола.
Я.Пинясов. Петю ден Мику.
В.Рожкин. Йошкар-Ола.
В.Сави. Кишке.
Г.Сабанцев. Пакчаште.
В.Сапаев. Кушеч шочмо эл туналеш?
А.Тимиркаев. Учёный тукым.
А.Фёдоров. Теле.
С.Чавайн. Книга. Изак-шоляк-влак. Изайлан полшем. Шыже тус. Кенеж.
Ю.Чавайн. Парт коклашке шинчына.
В.Чалай. Кайыклан.
М.Шкетан. Парашют.
Шабдар Осып. Кориш. Шошо ояр кече. Шыже. Книгам кузе кучылтман?
В.Юксерн. Вудшо йога, серже кодеш.
Шочмо эл, теле, шошо, кенеж, ьшыже, тазалык, келшымаш нерген калыкмут-влак.
Газет ден журнал гыч материал.
Лумло ен-влак нерген биографический текст.

Требования к уровню подготовки учащихся 5-9 классов

Аудирование:

- 2-3 минут нарэк икшырымын йонгалтше текстым умылаш (текстыште 2-3% палыждыме мут лийын кертеш);
- Йонгалтше текст гыч тун информацийым налын кертеш;
- Диалогын тун содержанияжым умылен мошташ.

Говорение:

Диалог

- темлыме ситуаций почеш, тыгак ужмо да колмо, лудмо нерген ямдылалтде мутланен мошташ;
- диалогым чонымо годым кажне мутланыше 6-8 репликым кучылт кертеш; мутланымашым туналын, йодышым шынден да вашмутым пуэн мошташ; шкем гыч информацийым налын кертеш; шке шонымашым ушандарен каласен кертеш;
- марий илыш-йула дене кылдалтше этикет сынан диалогым чонен мошташ.

Монолог

- темлыме стаций почеш, тыгак ужмо-колмо, лудмо нерген шке шонымашым, ямдылалтде, раш да чаткан каласен кертеш;
- турло сынан монологым кучылтын (описаний, рассуждений, повествований), текстын тун содержанияжым каласкален мошташ;
- 10-12 предложениян монологым чонен мошташ;
- ончылгоч ямдылалтын, 2-3 минут йонгалтше текстым каласкален мошташ.

Чтение

- текст гыч турыс информацийым ик гана лудмо гычак налын мошташ (текстыште 2-3% палыдыме мут лийын кертеш);
- текст гыч тун информацийым ик гана лудмо гычак налын мошташ (текстыште 2-3% палыдыме мут лийын кертеш);
- лудмеке, текстын авторжо, содержанияже, колан возалтмыже да т.м. нерген каласен мошташ.

Письмо

- тунемме тема почеш текстым шке гыч возен мошташ;
- деловой кагазым (йодмашым, увертарымашым, автобиографийым, характеристикым, серышым, саламлымашым) возен мошташ;
- сурет почеш текстым чонен мошташ;
- текст почеш планым возен мошташ;
- темлыме план почеш текстым чонен мошташ;
- тема почеш каласкалаш ямдылалтме годым текст гыч кулеш информацийым возен ддуктын мошташ.

Тема 1.Кенеж кушта,шыже иктешла.	Урок 1.В деревне у бабушки
Тема 1.Кенеж кушта,шыже иктешла.	Урок 2.Осенние краски.
Тема 2.Шочмо йылме ава гай.	Урок 3.Марийский язык – язык марийского народа.
Тема 2.Шочмо йылме ава гай.	Урок 4.Наш класс
Тема 2.Шочмо йылме ава гай.	Урок 5.Работа с текстом.
Тема 3.Спорт дене келшена-таза лийына.	Урок 6.О необходимости спорта. Режим дня.
Тема 3.Спорт дене келшена-таза лийына.	Урок 7.На уроке физкультуры. Любимая спортивная передача
Тема 3.Спорт дене келшена-таза лийына.	Урок 8.Марийские игры.
Тема 4.Марий Элем-шочмо верем.	Урок 9.Марийский край. Гимн ,флаг герб республики Марий Эл.
Тема 4.Марий Элем-шочмо верем.	Урок 10.День рождение республики.
Тема 4.Марий Элем-шочмо верем.	Урок 11.Родная деревня.
Тема 5.Теле жап.	Урок 12.Зимний пейзаж.
Тема 5.Теле жап.	Урок 13.Зимние забавы. На горке
Тема 5.Теле жап.	Урок 14.Наши меньшие друзья .
Тема 6.Турло эллаште У ий пайрем.	Урок 1 5.Где и как встречают Новый год.
Тема 6.Турло эллаште У ий пайрем.	Урок 16.Новый год в Финляндии.
Тема 6.Турло эллаште У ий пайрем.	Урок 17.Контрольная работа.
Тема 6.Турло эллаште У ий пайрем.	Урок 18.В моей школе Новый год.
Тема 7.Яра жап.	Урок 19.Хобби.
Тема 7.Яра жап.	Урок 20.После уроков. Выходной день
Тема 8.Койыш-шоктыш.	Урок 21.Характеристика человека.
Тема 8.Койыш-шоктыш.	Урок 22.Что такое хорошо, что такое плохо.
Тема 8.Койыш-шоктыш.	Урок 23.Мы гордимся ими.
Тема 9.Мотор шошо.	Урок 24.Весна. В деревне весна
Тема 9.Мотор шошо.	Урок 25.Моя мама.
Тема 10.Юл энер воктене.	Урок 26.Горномарийский район. Козьмодемьянск.
Тема 10.Юл энер воктене.	Урок 27.Этнографический музей.
Тема 10.Юл энер воктене.	Урок 28.Григорьев-первый марийский художник.
Тема 11.Тоштерыште.	Урок 29.Что такое музей? Музеи РМЭ
Тема 11.Тоштерыште.	Урок 30.Предметы быта марийского народа. Марийская одежда.
Тема 11.Тоштерыште.	Урок 31.Т.Евсеев – известный этнограф.
Тема 12.Чодырашке поход дене.	Урок 32.Готовимся походу. Правила поведения в лесу
Тема 12.Чодырашке поход дене.	Урок 33.Около костра.
Тема 12.Чодырашке поход дене.	Урок 34.Контрольный диктант .

Тема	Урок	Кол. часов		
Тема 1.Шыже пайрем.	Урок 1.Осень – красивое время года.	1		
Тема 1.Шыже пайрем.	Урок 2.Шабдар Осып"Шыже"	1		
Тема 2.Финно -угор ешыште.	Урок 3.Финно-угорские народы.	1		
Тема 2.Финно -угор ешыште.	Урок 4.Сказки финно-угорских народов.	1		
Тема 3.Школ илыш.	Урок 5.Знание – знакомство с миром . Мой класс	1		
Тема 3.Школ илыш.	Урок 6.Любимый урок. Около расписания	1		
Тема 3.Школ илыш.	Урок 7.В.Абукаев"Школыш"	1		
Тема 4.Марий Элем-шочмо верем.	Урок 8.Марий Эл.	1		
Тема 4.Марий Элем-шочмо верем.	Урок 9.Богатство леса, рек и озер	1		
Тема 4.Марий Элем-шочмо верем.	Урок 10.Праздничный день республики. Поэты и композиторы о Йошкар -Оле	1		
Тема 5.Мемнан ешыште пайрем.	Урок 11.Семейные традиции. День рождение.	1		
Тема 5.Мемнан ешыште пайрем.	Урок 12.Марийские блюда. Правила поведения за столом	1		
Тема 6.У ий толеш.	Урок 13.Волшебная зима.	1		
Тема 6.У ий толеш.	Урок 14 Традиции и обычаи марийского народа.Шорыкйол.	1		
Тема 6.У ий толеш.	Урок 15.Контрольная работа.	1		
Тема 7.Профессий.	Урок 16.В мире профессии	1		
Тема 7.Профессий.	Урок 17.Я хочу быть...	1		
Тема 8.Марий театр.	Урок 18.Театры города.	1		
Тема 8.Марий театр.	Урок 19.Из истории Марийского театра. Марийские артисты	1		
Тема 8.Марий театр.	Урок 20.Читаем Шкетана.	1		
Тема 8.Марий театр.	Урок 21.М.Шкетан-писатель,драматург.	1		
Тема 9.Библиотекыште.	Урок 22.Книга –наш друг. Любимая книга	1		
Тема 9.Библиотекыште.	Урок 23.В школьной библиотеке. Марийские газеты и журналы	1		
Тема 9.Библиотекыште.	Урок 24.Библиотека им.С.Г.Чавайна.	1		
Тема 10.Тазалыкым аралыза.	Урок 25.Чистота – залог здоровья. Режим дня	1		

Тема 10.Тазалыкым аралыза.	Урок 26.В аптеке. Рецепт моей бабушки	1		
Тема 10.Тазалыкым аралыза.	Урок 27.Здоровье в наших руках.	1		
Тема 11.Сенымаш пайрем.	Урок 28.Великий праздник.	1		
Тема 11.Сенымаш пайрем.	Урок 29.Около обелиска. Орден дедушки	1		
Тема 11.Сенымаш пайрем.	Урок 300.Марийские герои.	1		
Тема 12.Провой кундемыш путешествий дене.	Урок 31.Город Звенигово.	1		
Тема 12.Провой кундемыш путешествий дене.	Урок 32.Знаменитые люди Звениговского района.	1		
Тема 12.Провой кундемыш путешествий дене.	Урок 33.Первый марийский композитор.	1		
Тема 12.Провой кундемыш путешествий дене.	Урок 34.Контрольный диктант.	1		

Тема	Урок
Тема 1.Уржа-сорла пагыт.	Урок 1.Время уборки урожая. Сельское хозяйство республики
Тема 1.Уржа-сорла пагыт.	Урок 2.Мосолов- первый марийский академик.
Тема 2.Марий письменность.	Урок 3.Развитие марийской письменности.
Тема 2.Марий письменность.	Урок 4.Первые марийские буквари.
Тема 3.Тунеммаште-вий.	Урок 5.День знаний.
Тема 3.Тунеммаште-вий.	Урок 6.Марийские ученые.
Тема 4.Пуртусым аралыза.	Урок 7.Человек и природа.
Тема 4.Пуртусым аралыза.	Урок 8."Большая Кокшага "заповедник.
Тема 4.Пуртусым аралыза.	Урок 9.Богатство земли Марийской.
Тема 5.Кызытсе Йошкар-Ола.	Урок 10.Наш город.
Тема 5.Кызытсе Йошкар-Ола.	Урок 11.Йошкар-Ола-образовательный, культурный, промышленный центр.
Тема 5.Кызытсе Йошкар-Ола.	Урок 12.Йошкар-Ола глазами гостей .
Тема 6.Чием дене вашлийыт.	Урок 13.Одежда марийского народа.
Тема 6.Чием дене вашлийыт.	Урок 14.Правила поведения в общественных местах.
Тема 6.Чием дене вашлийыт.	Урок 15.Л.Воронкова"Ава".
Тема 6.Чием дене вашлийыт.	Урок 16.Контрольная работа.
Тема 7.Морко кундем.	Урок 17.Моркинский район
Тема 7.Морко кундем.	Урок 18.Родник талантов.
Тема 7.Морко кундем.	Урок 19.В.Колумб-марийский поэт.
Тема 8.Ме Москвашке каена.	Урок 20.Москва- столица России.
Тема 8.Ме Москвашке каена.	Урок 21. Дорога в Москву.
Тема 8.Ме Москвашке каена.	Урок 22.Работа с текстом.
Тема 9.Марий спортсмен-влак.	Урок 23.Спорт.На стадионе
Тема 9.Марий спортсмен-влак.	Урок 24.Спортивные сооружения республики.
Тема 9.Марий спортсмен-влак.	Урок 25.В.Исаев-сильный спортсмен.
Тема 10.Искусство.	Урок 26.Искусство в жизни человека.
Тема 10.Искусство.	Урок 27.Работники искусства.
Тема 10.Искусство.	Урок 28.Любимый артист .
Тема 11.Пуртус помыжалтеш.	Урок 29.Природа оживает.
Тема 11.Пуртус помыжалтеш.	Урок 54.30 апреля -День национального героя.
Тема 11.Пуртус помыжалтеш.	Урок 31.9 Мая -День Победы.

Тема 12.Каныме жап шуэш.	Урок 32.Июнь- начало лета.
Тема 12.Каныме жап шуэш.	Урок 33.Места отдыха в республике Марий Эл.
Тема 12.Каныме жап шуэш.	Урок 34.Контрольная диктант.

Тема	Урок	Кол. часов
Тема1. Туземме паша-тун паша.	Урок 1.Новые предметы.Любимый предмет.	1
Тема1. Туземме паша-тун паша.	Урок 2.Из истории школы.	1
Тема 2.Марий йылмызе-влак.	Урок 3.Современные ученые языковеды.	1
Тема 2.Марий йылмызе-влак.	Урок 4.В.М. Васильев-первый марийский языковед.	1
Тема 3.Шыже пагыт.	Урок 5.Осенний наряд природы.	1
Тема 3.Шыже пагыт.	Урок 6.В овощном магазине.	1
Тема 4.Келшымаш.	Урок 7.Наша семья.	1
Тема 4.Келшымаш.	Урок 8. Мой друг.	1
Тема 5.Йошкар-Ола-Чарла.	Урок 9.Из истории Йошкар-Олы.	1
Тема 5.Йошкар-Ола-Чарла.	Урок 10.Исторические памятники.	1
Тема 6. Йошкар- Ола - чарла	Урок 11.Контрольная работа	1
Тема 6 .Йоратыме сомыл.	Урок 12.Хобби и его польза.	1
Тема 6 .Йоратыме сомыл.	Урок 13.Любимое дело.	1
Тема 7.Теле жап.	Урок 14.Зима в нашем краю.	1
Тема 7.Теле жап.	Урок 15.Кормим птиц.	1
Тема 8.Волжск кундем.	Урок 16.Волжский район.	1
Тема 8.Волжск кундем.	Урок 17."Марий Чодра"национальный парк.	1
Тема 8.Волжск кундем.	Урок 18.Знаменитые люди района.Художник Иван Ямбердов.	1
Тема 9.Йоча мода.	Урок 19.Умение одеваться.	1
Тема 9.Йоча мода.	Урок 20.Журнал «Мода»"	1
Тема 10.Семалан.	Урок 21.Музыка в жизни человека.	1
Тема 10.Семалан.	Урок 22.Колледж культуры и искусства	1
Тема 10.Семалан.	Урок 23.Отец и сын.	1
Тема 11.Шошо.	Урок 24.Природа пробуждается.	1
Тема 11.Шошо.	Урок 25.Йыван Кырла про весну.	1
Тема 12.Туризм.	Урок 26.Учебный год заканчивается.	1
Тема 12.Туризм.	Урок 27.Изучаем природу	1
Тема 12.Туризм.	Урок 28.Повторение.	1
Тема 12.Туризм.	Урок 29.Контрольная работа.	1
Тема 12.Туризм.	Урок 30.В.Сави «Кишке»	2
Тема 12.Туризм.	Урок 31.В.Сави «Кишке»	1
Тема 12. Туризм.	Урок 33.Обобщение	1
Тема 12. Туризм.	Урок 34 . Обобщение	1

Тема	Урок	Кол. часов
Тема 1. Паша чырык пытен.	Урок 1. Об одном летнем дне.	1
Тема 2. Кундемысе школ системе.	Урок 2. Первые школы в нашем крае.	1
Тема 2. Кундемысе школ системе.	Урок 3. Просветители.	1
Тема 3. Айдемын уш-акылже.	Урок 4. Роль техники в жизни человека. На уроке информатики	1
Тема 3. Айдемын уш-акылже.	Урок 5. Технический университет..А.Тимиркаев "Ученый тукым"	1
Тема 4. Марий пайрем-влак.	Урок 6. Праздники	1
Тема 5. Шернур вел.	Урок 7. Шернур. К.Васин- человек с энциклопедическим знанием.	1
Тема 6. Марий самырык тукым.	Урок 8. У каждого поколения свой характер. Верный друг.	1
Тема 7. Марий сандалык.	Урок 9. Марий Эл – часть России.	1
Тема 7. Марий сандалык.	Урок 10. Марийцы на просторах России.	1
Тема 8. Марий телевидений ден радио.	Урок 11. Начальные шаги. Я диктор. Любимые радио и телепередачи	1
Тема 9. Йошкар-Ола-Марий Элын образований рудерже.	Урок 12. В мире профессии. Учебные заведения города. Учитель в моей жизни.	1
Тема 10. Ялысе да олесе быт. Сервис.	Урок 13. Деревенский дом и городская квартира. Молодой дизайнер Новоселье	1
Тема 11. Шошо толеш.	Урок 28. Весна.	1
Тема 11. Шошо толеш.	Урок 14. Женщина в общественной и политической жизни страны Мама близкая подруга.	1
Тема 12. Родо-тукым калык деке унала.	Урок 15. Родственные народы. Зарубежные ученые изучают марийский язык ,культуру	1
Тема 12. Родо-тукым калык деке унала.	Урок 16. Родственные народы. Зарубежные ученые изучают марийский язык ,культуру	
Тема 12. Родо-тукым калык деке унала.	Урок 17. Контрольная работа.	1