

МБОУ «Русскошойская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР:

 /Крылова Т.В./

от 31 августа 2023г.

«Утверждаю»

Директор школы:

 /Репин А.Э./

Приказ №65 от 1 сентября 2023 г.



**Адаптированная
рабочая программа**
по предмету «География» для 8 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель: учитель химии и биологии Охотникова М.В.

Рассмотрено и принято на заседании
методического объединения учителей
биологии, химии, географии
Протокол № 1 от 31 августа 2023г.
Руководитель:  /Охотникова М.В./

с. Русские Шои
2023г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по географии разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 8 класс под редакцией В.В. Воронковой. – М.:Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2011. с учётом изменений, происходящих в современном обществе, и новых данных географической науки.

Данная программа реализуется с помощью учебников: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 8 класс. Изд. «Просвещение» 2023 г (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы)

Основные задачи современного школьного курса географии — дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Обучение географии в 8 классе 2 часа в неделю.

Планируемые результаты обучения.

Ученик научится:

различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России; оценивать воздействие географического положения России и её отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения; использовать знания о мировом, поясном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов; сравнивать особенности природы отдельных регионов страны; оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; описывать положение на карте и взаиморасположение географических объектов; объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны; оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России; создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией; различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, отдельных регионов и стран; анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения; сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу; объяснять особенности динамики численности,

половозрастной различать изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли, отдельных регионов и стран; сравнивать особенности населения отдельных регионов и стран; использовать знания о взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для объяснения их географических различий; проводить расчеты демографических показателей; объяснять особенности адаптации человека к разным природным условиям структуры и размещения населения России и ее отдельных регионов; использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении; различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства; анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны; объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России; использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни; объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны; сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны; оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов; сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран; оценивать место и роль России в мировом хозяйстве находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон); давать несложную характеристику природных условий их хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края; называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области; правильно вести себя в природе;

Календарно- тематическое планирование

8 КЛАСС

(68 ч в год. 2 ч в неделю)

№ урока	Название раздела. Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
	ВВЕДЕНИЕ	1	
I	МИРОВОЙ ОКЕАН	5	
2	Атлантический океан.	1	
3	Северный Ледовитый океан.	1	
4	Тихий океан.	1	
5	Индийский океан.	1	
6	Современное изучение Мирового океана. Повторение (практическая работа).	1	
I I	АФРИКА	12	
7	Географическое положение.	1	
8	Разнообразие рельефа, климата, реки и озёра.	1	

9	Природные зоны. Растительность тропических лесов. Животные тропических лесов.	1	
10	Растительность саванн. Животные саванн	1	
11	Растительность и животные пустынь и полупустынь.	1	
12	Население и государства.	1	
13	Египет.	1	
14	Эфиопия.	1	
15	Танзания.	1	
16	Демократическая Республика Конго.	1	
17	Нигерия. ЮАР (практическая работа).	1	
18	Контрольная работа по теме «Африка».	1	
1 I I	АВСТРАЛИЯ	8	
19	Географическое положение.	1	
20	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1	
21	Растительный мир.	1	
22	Животный мир.	1	
23	Население.	1	
24	Австралийский Союз.	1	
25	Океания. Остров Новая Гвинея.	1	
26	Обобщение материала по теме «Австралия» (практическая работа).	1	
IV	АНТАРКТИДА	6	
27	Географическое положение. Антарктика.	1	
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	
29	Разнообразие рельефа, климат.	1	
30	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1	
31	Современные исследования Антарктиды. Повторение по теме «Антарктида»	1	
32	Контрольная работа по изученному материалу (2-я четверть).	1	
V	АМЕРИКА		
33	Открытие Америки.	1	
	СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА	8	
34	Географическое положение.	1	
35	Разнообразие рельефа, климат.	1	
36	Реки и озера.	1	
37	Растительный и животный мир.	1	
38	Население и государства.	1	

39	США.	1	
40	Канада.	1	
41	Мексика. Куба (практическая работа).	1	
V1	ЮЖНАЯ АМЕРИКА	11	
42	Географическое положение.	1	
43	Разнообразие рельефа, климат.	1	
44	Реки и озера.	1	
45	Растительность тропических лесов.	1	
46	Животные тропического леса.	1	
47	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов.	1	
48	Животные саванн, степей, пустынь и горных районов.	1	
49	Население и государства.	1	
50	Бразилия.	1	
51	Аргентина. Перу (практическая работа).	1	
52	Контрольная работа по теме «Америка».	1	
VI I	ЕВРАЗИЯ	16	
53	Географическое положение.	1	
54	Очертание берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов.	1	
55	Острова и полуострова.	1	
56	Очертание берегов. Моря Тихого и Индийского океанов.	1	
57	Острова и полуострова.	1	
58	Разнообразие рельефа Европы.	1	
59	Разнообразие рельефа Азии.	1	
60	Полезные ископаемые Европы и Азии	1	
61	Климат. Реки и озера Европы.	1	
62	Реки и озера Азии.	1	
63	Растительный и животный мир Европы.	1	
64	Растительный и животный мир Азии.	1	
65	Население Евразии.	1	
66	Культура и быт народов Евразии.	1	
67	Повторение по теме «Евразия».	1	
68	Контрольная работа по курсу «География материков и океанов».	1	