

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Русскошойская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано
Педагогическим советом МБОУ «Русскошойская
средняя общеобразовательная школа»
Протокол от 16 апреля 2024 года №7


Утверждаю
Репин А.Э.
директор МБОУ «Русскошойская
средняя общеобразовательная школа»
Приказ от 16 апреля 2024 года №27

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНООБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РУССКОШОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2023 ГОД**

1. Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскошойская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Репин Александр Эрнестович
Адрес организации	425569 Республика Марий Эл, Куженерский район, с. Русские Шои, ул. Школьная, д.2
Телефон, факс	8 (83637) 9-41-42
Адрес электронной почты	russhoj.sosh@mari-el.gov.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Куженерского муниципального района
Дата создания	1878 год
Лицензия	От 10 ноября 2016 года №280, серия 12Л01 №0000880
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01 марта 2017 года №550, сери 12А01 №0000490; срок действия - бессрочно

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскошойская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) посещает 137 обучающихся. В разрезе населенных пунктов:

Наименование населенного пункта	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
с. Русские Шои	56	40,9
д. Саламатнур	10	7,3
д. Аганур	16	11,7

д. Шойдум	10	7,3
д. Визимбирь	6	4,4
д. Мари Шои	22	16,1
д. Чодраял	12	8,8
с. Русский Кугунур	3	2,2
д. Нижний Нольдур	2	1,5

На двух школьных автобусах осуществляется подвоз 84 обучающихся, что составляет 61,3% от общего количества школьников. По сравнению с прошлым годом количество подвозимых ребят уменьшилось на 8 человек, что в свою очередь связано с уменьшением количества обучающихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 30 сентября 2019 года на базе школы открыта региональная инновационная площадка «Школа как центр этнокультурного образования в сельском социуме». В 2023 году данная площадка завершила свою работу. Были подведены итоги и проведен республиканский семинар по итогам деятельности площадки. Школа работает в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В школе работает Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В 2023 году получено оборудование для реализации учебно-воспитательной работы в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».

В 2023 году на базе нашей школы были проведено заседания районного методического объединения учителей русского языка и литературы по теме «Развитие творческого потенциала личности обучающегося на уроках».

II. Система управления Школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений; организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:
– объединения учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, географии;

- объединения учителей математики, физики, информатики;
- объединение учителей марийского и английского языка;
- объединение учителей физической культуры, ОБЖ, музыка
- объединение учителей биологии, химии, технологии
- объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют совет обучающихся и общешкольный совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа.

В 2023 году школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Сохранение здоровья является важной задачей школы. Для реализации этой задачи в школе разработана и действует программа «Здоровье» со сроком реализации с 2020 по 2025 гг. Мероприятия проводились с

участием обучающихся и их родителей, так же с привлечением специалистов Русскошойского ФАПа и Куженерской ЦРБ. Ежегодно обучающиеся проходят углубленный медицинский осмотр, ребята старших классов диспансеризацию.

Для совершенствования мастерства классных руководителей в школе действует методическое объединение классных руководителей. Провели 4 заседания ШМО.

Общешкольные дела в большинстве своём планировались совместно – школьниками и педагогами. Учащиеся с интересом принимали участие в ключевых общешкольных праздниках, линейках, акциях и т.д. В таких делах они увлечены общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Особенно нравится ученикам, когда их поощряют во время проведения таких мероприятий. В текущем году были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- «Здравствуй, школа»- торжественная линейка, посвящённая Дню знаний
- Экологический субботник «Зелёная Россия»;
- День народного единства;
- Мероприятия в рамках недели безопасности дорожного движения;
- День Учителя;
- Осенний бал;
- День рождения школы;
- Марафон добрых дел;
- День неизвестного солдата;
- Новогодний праздник;
- КТД «Блокадный Ленинград»;
- Неделя здоровья;
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Чествование победителей и призеров олимпиад школьников;
- Линейка памяти «Бессмертный полк»;
- Акция «Окна победы»;
- Общешкольный турслет;
- Праздник «Последний звонок».

В школе реализовались разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая деятельность, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, социальная, театральная. Учащиеся

начальной школы с удовольствием занимались в кружках Решай-ка, Занимательная грамматика, Волшебный мир оригами, кружок Фантазия, Литературный лучик. Учащиеся среднего и старшего звена посещали занятия «Школа безопасности», ВПК «Боец», кружок «Компьютерная графика», «Юный спасатель», «Кадетский бал», «Спортигры», «Юные экологи» кружок «Бисероплетение», восьмиклассники участвовали в волонтерской деятельности «Лидер», учащиеся 9-11 классов посещали занятия по профориентации. В школе работала театральная студия «Премьера», школьное лесничество «Лесные братья», проводились спортивные турниры по волейболу, баскетболу, футболу для учащихся 5-11 классов.

Проведены различные мониторинги и диагностики воспитательной работы:

- диагностика «Уровень воспитанности школьников», 1-11кл
- анкетирование по теме «Мое отношение к курению», 7-11кл
- анкета «Выявление жестокого обращения с детьми», 3-9 классы
- анкета «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью», 5-11кл

В октябре было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В школе действует постоянный орган совет по профилактике. Было проведено 7 заседаний. На заседания приглашались классные руководители, учителя предметники и учащиеся. В школе прошли встречи с сотрудниками полиции, которые провели беседы с обучающимися 1-11 классов на темы: «Профилактика детских подростковых преступлений и правонарушений, антинаркотическая пропаганда», «Профилактика правонарушений в области дорожного движения».

В школе организована работа по духовно-нравственному воспитанию детей. Провели цикл мероприятий по воспитанию патриотизма, гражданственности, любви к своему народу, к своей малой родине.

Имеется кадетский 9 класс по направлению МЧС, который работает по утвержденной программе.

Профориентационная работа в 1-7 классах включали в себя тематические лекции. Классные руководители проводили классные тематические часы, на которых ребята знакомились с профессиями. Работа в 8 классе была ориентирована на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями. Учащиеся 9-11 классов посещали внеурочные занятия «Жизненное и профессиональное самоопределение» и «Мой выбор». Ребята встречались с сотрудниками центра занятости, выпускниками школы, участвовали в проекте «Шоу профессий».

В воспитательной деятельности школы особое место принадлежит школьному лесничеству, сформированному на базе Шойского лесничества. Основным направлением является общественно-полезный производительный труд. Юные

лесоводы изготовили искусственные гнездовья и кормушки. На базе нашей школы создан "Штаб лесных активистов Муниципального образования "Куженерский муниципальный район". Ребята приняли участие на республиканском и региональном слете школьных лесничеств. Школьное лесничество «Лесные братья» является центром экологического воспитания учащихся. Ребята из лесничества проводили просветительские экоуроки с учениками школы, распространяли листовки о недопустимости поджогов травы, о необходимости беречь природу среди населения. Ребята участвовали в акциях «День леса», «Ёлочка, живи», «Покормите птиц зимой». Ребята осенью 2023 года приняли участие на межреспубликанском слете школьных лесничеств, где заняли 1 место

Результаты участия учащихся в мероприятиях различного уровня за 2023г

Районный уровень:

1 место –20 2 место – 17 3 место – 17 Сертификат – 19

Республиканский уровень:

1 место –3 2 место –4 3 место –5 Сертификат – 8

Всероссийский уровень:

1 место – 2 2 место – 0 3 место –0 Сертификат –23

Стоит отметить рост числа участников мероприятий на всех уровнях. Количество победителей и призеров остается стабильным по сравнению с предыдущим годом.

Важным звеном в воспитательной работе школы являются родители. Работа с родителями осуществляется через совместную деятельность школы и родителей, работу общешкольного родительского комитета, классные и общешкольные собрания, через индивидуальную работу с семьями. Работа с родителями обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общешкольные родительские собрания по темам «Организация учебного процесса в 2022-2023 учебном году. Проблемы и перспективы», «Как помочь ребенку с выполнением домашнего задания»; Конкурсы семейных проектов «Кормушка», «Домик для птички», «Природное чудо»;

- Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, официальная группа в социальной сети VK, в телеграмм.

Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации в организации и проведении экскурсий, походов, в помощи по решению хозяйственных проблем.

Учащиеся 8-9 класса принимали активное участие в волонтерском движении. Они зарегистрированы на сайте «Добро.ру». Ученики 4 класса работали по направлению «Орлята России». В прошедшем году мы стали частью команды «Движение первых».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2018 года	На конец 2019 года	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	150	147	159	154	143	137
	– начальная школа	54	56	52	57	56	50
	– основная школа	82	79	89	86	75	73
	– средняя школа	14	12	18	11	12	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	1	0	1
	– начальная школа	0	0	0	1	0	1
	– основная школа	0	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	0	0

	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	1	0	1	0	0
	– в основной школе	0	1	0	0	0	0
	– средней школе	2	0	0	1	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы за прошедший год уменьшилось.

Организовано профильное обучение в 10-11 классах:

11 класс – универсальный профиль;

10 класс – универсальный профиль.

На конец 2023 года имеется обучающийся с ОВЗ в 8 классе. Для него разработана адаптированная образовательная программа.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам
 промежуточной аттестации в 2023 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	11	11	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	-	-
2	18	18	100	9	47,3	1	5,2	0	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	5	41,7	1	8,3	0	0	0	0	0	0	0
4	14	13	92,9	6	42,8	0	0	1	7,1	0	0	0	0	0
Итого	56	55	97,7	20	35,7	2	3,6	1	1,8	0	0	0	0	0

Успеваемость обучающихся уменьшилась. Количество отличников на 1 человека стало меньше. Один обучающийся 4 класса остался на повторный год. Количество ударников стало на два человека больше по сравнению с прошлым годом.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам промежуточной аттестации в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	9	9	100	7	77,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	6	41,6	1	7,7	0	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	6	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	8	44,4	2	11,1	0	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	8	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	75	75	100	35	46,7	3	4	0	0	0	0	0	0	0

Успеваемость обучающихся осталась стопроцентной. Количество отличников по сравнению с прошлым годом увеличилось на одного. Неуспевающих нет.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» по итогам промежуточной аттестации в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	7	7	100	4	57,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	7	58,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Успеваемость обучающихся осталась стопроцентной. Отличников и неуспевающих нет.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	61
Математика (профильный уровень)	2	0	0	47
Физика	3	0	0	46
Обществознание	1	0	0	24
Биология	1	0	0	43
<i>Итого:</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>44</i>

В 2023 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2022 годом по русскому языку (в 2022 году было 52), физики (в 2022 году было 42), по математика ухудшились (в 2022 году было 52). Обществознание сдавал один выпускник и не набрал минимальный порог (в 2022 году было 42).

По результатам ГИА все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся

	человек	получили «5»	получили «4»	получили «3»
Математика	16	3	7	6
Русский язык	16	3	8	5
Биология	6	0	6	0
География	10	2	4	4
Информатика	10	0	2	8
Химия	6	3	3	0

В 2023 году выпускники 9 класса сдавали ОГЭ в привычном режиме. Средний балл по русскому языку и математике составили 4 и 4 балла соответственно. По итогам ГИА все ребята получили аттестаты об основном общем образовании.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	11	4	0	7	10	7	2	0	1

2019	20	8	0	12	10	7	1	2	0
2020	13	9	0	4	4	2	1	0	0
2021	14	5	0	9	8	4	2	0	1
2022	19	7	0	12	6	2	4	0	0
2023	16	8	0	8	5	4	1	0	0

В 2023 году 50% выпускников 9-го класса продолжили обучение в 10 классе. Этот показатель выше, чем год назад. Половина выпускников 9 класса предпочитают поступать в профессиональные учебные заведения. 80% выпускников 11 класса поступают в высшие учебные заведения.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка удовлетворенности родителей работой школы

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Кол-во детей	11	19	12	14	9	13	19	18	16	7	5	143
Всего родителей	11	38	24	28	18	25	38	35	31	14	10	157
Кол-во родителей, которые приняли участие в анкетировании	11	19	12	14	9	12	17	18	15	7	5	139
% удовлетворённости	70,2	69,8	72,4	69,7	68,2	71,2	69,2	70,9	71,6	70,2	74,6	70,7

Оценка удовлетворенности обучающихся школьной жизнью

Классы	5	6	7	8	9	10	11	Итог о
Кол-во учащихся	9	13	19	18	16	7	5	97
% удовлетворённости	68,2	66, 4	53,3	54,2	49, 2	48,3	50,2	55,6

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 70,7 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 55,6 процента. Показатели удовлетворенности родителей и обучающихся ниже результатов 2022 года (показатели 74,2 и 74,7 соответственно), но выше прошлогодних.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На 31 декабря 2023 года в Школе работают 22 педагогических работника, из них 4 – внутренних совместителя. 4 человек имеют среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 2 педагога. Учитель математики Петухова С.В. приняла участие на районном конкурсе педагогического мастерства «Педагог года». В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- появляется дефицит педагогических кадров.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9137 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда:
 - учебники – 4696 экземпляра;
 - справочники – 207 экземпляра;
- объем фонда художественной литературы – 3958 экземпляра.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденные Министерством просвещения.

Количество посещений библиотеки за текущий год составило 3443. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Активно используется районный обменный фонд учебников. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеется 15 учебных кабинетов, в том числе:

- компьютерный класс, подключенный к сети Интернет;
- комбинированная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

В рамках реализации мер по открытию Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» кабинеты физики, химии и биологии получили оборудование и материалы для проведения занятий по указанным предметам. В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» получено 40 ноутбуков, 2 устройства МФУ, 2 ж/к телевизора, 2 мультимедийные панели.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Есть школьный краеведческий музей.

Питание обучающихся в школьной столовой. Для этого в пищеблоке имеется все необходимое оборудование. На республиканском этапе конкурса «Лучшая школьная столовая» в 2023 году заняли 1 место в номинации «Сельская школьная столовая».

Выполнены мероприятия по противопожарной безопасности: заключены договоры обслуживания противопожарных датчиков и сигнализации с ООО «Домис», обслуживания системы «стрелец-мониторинг» с фирмой «Медис». Во всех учебных классах и хозяйственных помещениях имеются либо электрические рукосушители, либо бумажные полотенца, комнатные термометры. Приобретено все необходимое для туалетов в соответствии с санитарными правилами и нормами. Своевременно проводилась замена ламп освещения. Систематически проводился ремонт школьной мебели. Ежегодно проводится инвентаризация материальных ценностей.

Асфальтированная дорожка площадка вокруг школы, имеется асфальтированная площадка для игр. Рядом со школой находится стадион, который имеет футбольной поле, площадки для волейбола и баскетбола, беговая дорожка (грунтовая), сектор гимнастических снарядов. Территория школы и стадион оборудован освещением.

В целях обеспечения безопасности здание школы обеспечено тревожной кнопкой с выводом на ПЦО Куженерского ОВО – филиала ФГКУ ОВО ВНГ России по Республике Марий Эл; установлен домофон на главном входе; автономная охранная сигнализация всех помещений на базе ПКП «Гранд Магистр 24а» с выводом в комнату охраны, охранные извещатели ИО-102-16 на всех дверях и окнах помещений, охранные извещатели разбития стекла на всех окнах; 16 камер видеонаблюдения (14 камер снаружи по периметру здания, 2 камеры внутри здания на основном входе), 2 видеонакопителя (срок хранения информации до 30 суток), 1 монитор «Benq», находятся в комнате охраны; автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещением ПКП «Гранд Магистр 24А», ИП-212-41, ИПР-М, ИПР-ЗУСР, с выводом в ФГКУ «4 отряд ФПС по РМЭ» 28ПСЧ, вентилятор дымоудаления КРОВ6-ДУ, дымовые клапаны КДМ-2-С; обеспечены огнетушителями ОП-4 в полном объеме; имеется две пожарных резервуара для воды по 100м³.

Разработаны локальные нормативные акты и инструкции по пожарной и антитеррористической безопасности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года (кроме сведений, касающихся выпускников 2023 года).

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (46,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (86,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	29 (21,1%)
– регионального уровня		4 (3,0%)
– федерального уровня		2 (1,4%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (10,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (10,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	22
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (85,7)
– с высшей		1 (4,5%)
– первой		18 (81,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (36,3%)
– до 5 лет		1 (4,5%)
– больше 30 лет		8 (36,4%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (33,3%)
– до 30 лет		1 (4,5%)
– от 55 лет		8 (36,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,42
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда	единиц	4696
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	137 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса	кв. м	1385,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.