

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Русскошойская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано  
Педагогическим советом МБОУ «Русскошойская  
средняя общеобразовательная школа»  
Протокол от 18 апреля 2023 года №9



*Репин* Репин А.Э.  
Утверждено  
директор МБОУ «Русскошойская  
средняя общеобразовательная школа»  
Приказ от 18 апреля 2023 года №33

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОЕОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«РУССКОШОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЗА 2022 ГОД**

1. Аналитическая часть  
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскошойская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Репин Александр Эрнестович
Адрес организации	425569 Республика Марий Эл, Куженерский район, с. Русские Шои, ул. Школьная, д.2
Телефон, факс	8 (83637) 9-41-42
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kuzener-shoischool@yandex.ru">kuzener-shoischool@yandex.ru</a>
Учредитель	Отдел образования администрации Куженерского муниципального района
Дата создания	1878 год
Лицензия	От 10 ноября 2016 года №280, серия 12Л01 №0000880
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01 марта 2017 года №550, сери 12А01 №0000490; срок действия - бессрочно

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскошойская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) посещает 143 обучающихся. В разрезе населенных пунктов:

Наименование населенного пункта	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
с. Русские Шои	54	37,7
д. Саламатнур	12	8,3
д. Аганур	14	9,7
д. Шойдум	12	8,3

д. Визимбиль	6	4,1
д. Мари Шои	25	17,4
д. Чодраял	15	10,4
с. Русский Кугунур	3	2,0
д. Нижний Нольдур	2	1,3

На двух школьных автобусах осуществляется подвоз 92 обучающихся, что составляет 64,3% от общего количества школьников. По сравнению с прошлым годом количество подвозимых ребят уменьшилось на 9 человек.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 30 сентября 2019 года на базе школы открыта региональная инновационная площадка «Школа как центр этнокультурного образования в сельском социуме». Школа работает в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В школе работает Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

## II. Система управления Школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений; организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе

совет	<p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

- Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:
- объединения учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, географии;
  - объединения учителей математики, физики, информатики;
  - объединение учителей марийского и английского языка;
  - объединение учителей физической культуры, ОБЖ, музыка
  - объединение учителей биологии, химии, технологии
  - объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют совет обучающихся и общешкольный совет родителей.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

#### Воспитательная работа.

В 2022 году школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Сохранение здоровья является важной задачей школы. Для реализации этой задачи в школе разработана и действует программа «Здоровье» со сроком реализации с 2020 по 2025 гг. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, так же с привлечением специалистов Русскошойского ФАПа и Куженерской ЦРБ. Ежегодно обучающиеся проходят углубленный медицинский осмотр, ребята старших классов диспансеризацию.

Для совершенствования мастерства классных руководителей в школе действует методическое объединение классных руководителей. Провели 3 заседания ШМО.

Проведены различные мониторинги и диагностики воспитательной работы:

- диагностика «Уровень воспитанности школьников», 1-11 кл
- анкетирование по теме «Мое отношение к курению», 7-11 кл
- анкета «Выявление жестокого обращения с детьми», 3-9 классы
- анкета «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью», 5-11 кл

- анкета «Уровень правовых знаний и правовой культуры школьников», 9-11кл
- анкета «Удовлетворенность родителей школьной жизнью».

В октябре было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В школе действует постоянный орган совет по профилактике. Было проведено 6 заседаний. На заседания приглашались классные руководители, учащиеся и их родители. В школе прошел день профилактики с приглашением работников ОП №5 МО МВД России «Сернурский». Провели беседы с обучающимися 1-11классов на темы: «Профилактика детских подростковых преступлений и правонарушений, антинаркотическая пропаганда», «Профилактика правонарушений в области дорожного движения».

В школе организована работа по духовно-нравственному воспитанию детей. Провели цикл мероприятий по воспитанию патриотизма, гражданственности, любви к своему народу, к своей малой родине.

Имеется кадетский 8 класс по направлению МЧС, который работает по утвержденной программе.

Особое место занимает организация внеурочной секционной и кружковой работы. В школе работают кружки и спортивные секции.

№	Направления деятельности	Название кружков и секций, формы организации внеурочной деятельности	Кол-во детей, посещают
1	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	14
2	Обще интеллектуальное	Занимательная математика Решай-ка	14 12
3	Естественно-научное	Лесное дело	12
4	Общекультурное	Литературный лучик	12
		Премьера	12
		Юнкорский	12
		Волшебный мир оригами	16
		Бисероплетение	12
		Фантазия	14

		Кадетский бал	18
5	Военно-патриотическое	Школа безопасности ВПК Боец	14 23
6	Социальное	Мир профессий	16
7	Предметные	Функциональная грамотность	9
		Компьютерная графика и мультимедиа	14
		Функциональная грамотность	11

#### Результаты участия учащихся в мероприятиях различного уровня за 2022г

Районный уровень:

1 место – 10      2 место – 11      3 место – 10      Сертификат – 73

Республиканский уровень:

1 место – 2      2 место – 2      3 место – 1      Сертификат – 19

Всероссийский уровень:

1 место – 0      2 место – 1      3 место – 0      Сертификат – 8

Стоит отметить рост числа участников мероприятий на всех уровнях. Количество победителей и призеров остается стабильным по сравнению с предыдущим годом.

Важным звеном в воспитательной работе школы являются родители. Работа с родителями осуществляется через совместную деятельность школы и родителей, работу общешкольного родительского комитета, классные и общешкольные собрания, через индивидуальную работу с семьями.

В воспитательной деятельности школы особое место принадлежит школьному лесничеству, сформированному на базе Шойского лесничества. Основным направлением является общественно-полезный производительный труд. Юные лесоводы изготовили искусственные гнездовья и кормушки. На базе нашей школы создан "Штаб лесных активистов Муниципального образования "Куженерский муниципальный район". Ребята приняли участие на республиканском слете школьных лесничеств, в акции «Сад Победы».

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2018 года	На конец 2019 года	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	150	147	159	154	143
	– начальная школа	54	56	52	57	56
	– основная школа	82	79	89	86	75
	– средняя школа	14	12	18	11	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	1	0
	– начальная школа	0	0	0	1	0
	– основная школа	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	1	0	1	0



	– в основной школе	0	1	0	0	0
	– средней школе	2	0	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы за прошедший год уменьшилось.

Организовано профильное обучение в 10-11 классах:

11 класс – универсальный профиль;

10 класс – универсальный профиль.

На конец 2022 года имеется обучающийся с ОВЗ в 6 классе. Для него разработана адаптированная образовательная программа.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам промежуточной аттестации в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	21	19	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	-	-

2	12	12	100	6	50	1	8,3	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	6	40	1	6,6	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	6	66,6	1	16,6	0	0	0	0	0	0
Итого	57	55	100	18	50	3	8,3	0	0	0	0	0	0

Успеваемость обучающихся осталась на уровне 100%. Количество отличников осталось без изменений. Двое обучающихся 1 класса по итогам года по заявлению родителей продолжили дальнейшее обучение в Русскошойской коррекционной школе-интернат. Количество отличников стало на два человека больше по сравнению с прошлым годом.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам промежуточной аттестации в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	13	13	100	8	61,5	1	7,6	0	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	8	42,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	18	18	100	7	38,8	2	11,1	0	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	9	52,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0

9	19	19	100	9	47,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	86	86	100	41	47,6	3	3,4	0	0	0	0	0	0	0

Успеваемость обучающихся осталась стопроцентной. Количество отличников по сравнению с прошлым годом увеличилось на одного. Неудачников нет.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» по итогам промежуточной аттестации в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	5	45,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Успеваемость обучающихся осталась стопроцентной. Отличников и неудачников нет.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл
	человек	получили 100 баллов	получили 90–98 баллов	
Русский язык	6	0	0	52
Математика (профильный уровень)	2	0	0	52
Математика (базовый уровень)	4	-	-	4
Физика	2	0	0	42
География	1	0	0	59
Обществознание	2	0	0	42
<i>Итого:</i>	<i>23</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>56</i>

В 2022 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2021 годом по географии (в 2021 году было 58), по остальным предметам они ухудшились: русскому языку (в 2021 году было 73), математике (в 2021 году было 59), обществознанию (в 2021 году было 54), физике (в 2021 году было 44).

По результатам ГИА все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

### Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	19	3	5	11
Русский язык	19	5	12	2
Обществознание	14	0	1	13
Биология	6	1	3	2
Физика	2	0	1	1
География	10	2	3	5
Информатика	4	0	3	1
Химия	1	1	0	0

В 2022 году выпускники 9 класса сдавали ОГЭ в привычном режиме. Средний балл по русскому языку и математике составили 4 и 3 балла соответственно. Один выпускник сдал экзамен в дополнительные сентябрьские сроки. По итогам ГИА все ребята получили аттестаты об основном общем образовании.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	11	4	0	7	10	7	2	0	1
2019	20	8	0	12	10	7	1	2	0
2020	13	9	0	4	4	2	1	0	0
2021	14	5	0	9	8	4	2	0	1
2022	19	7	0	12	6				0

В 2022 году 36% выпускников 9-го класса продолжили обучение в 10 классе. Такой же показатель был год назад. Большая часть выпускников 9 класса предпочитают поступать в профессиональные учебные заведения. 50% выпускников 11 класса поступают в высшие учебные заведения.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка удовлетворенности родителей работой школы

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Кол-во детей	11	19	12	14	9	13	19	18	16	7	5	143
Всего родителей	11	38	24	28	18	25	38	35	31	14	10	157
Кол-во родителей, которые приняли участие в анкетировании	11	19	12	14	9	12	17	18	15	7	5	139
% удовлетворённости	70,2	69,8	72,4	69,7	68,2	71,2	69,2	70,9	71,6	70,2	74,6	70,7

#### Оценка удовлетворенности обучающихся школьной жизнью

Классы	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Кол-во учащихся	9	13	19	18	16	7	5	97
% удовлетворённости	68,2	66,4	53,3	54,2	49,2	48,3	50,2	55,6

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 70,7 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 55,6 процента. Показатели удовлетворенности родителей и обучающихся ниже результатов 2020 года (показатели 74,2 и 74,7 соответственно), но выше прошлогодних.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На 31 декабря 2022 года в Школе работают 22 педагогических работника, из них 3 – внутренних совместителя. 4 человека имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 4 педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- появляется дефицит педагогических кадров.

#### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8641 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда:
  - учебники – 3903 экземпляра;
  - справочники – 352 экземпляра;
- объем фонда художественной литературы – 4386 экземпляра.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденные Министерством просвещения.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Активно используется районный обменный фонд учебников. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.



## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеется 15 учебных кабинетов, в том числе:

- компьютерный класс, подключенный к сети Интернет;
- комбинированная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

В рамках реализации мер по открытию Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» кабинеты физики, химии и биологии получили оборудование и материалы для проведения занятий по указанным предметам.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Есть школьный краеведческий музей.

Асфальтированная дорожка площадка вокруг школы, имеется асфальтированная площадка для игр. Рядом со школой находится стадион, который имеет футбольное поле, площадки для волейбола и баскетбола, беговая дорожка (грунтовая), сектор гимнастических снарядов. Территория школы и стадион оборудован освещением.

В целях обеспечения безопасности здание школы оборудовано КТС GSM с выводом на ПЦО Кузнецкого ОВО – филиала ФГКУ ОВО ВНГ России по Республике Марий Эл; автономная охранная сигнализация всех помещений на базе ПКП «Гранд Магистр 24а» с выводом в комнату охраны, охранные извещатели ИО-102-16 на всех дверях и окнах помещений, охранные извещатели разбития стекла на всех окнах; 16 камер видеонаблюдения (14 камер снаружи по периметру здания, 2 камеры внутри здания на основном входе), 2 видеонакопителя (срок хранения информации до 30 суток), 1 монитор «Benq», находятся в комнате охраны; автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещением ПКП «Гранд Магистр 24А», ИП-212-41, ИПР-М, ИПР-3УСР, с выводом в ФГКУ «4 отряд ФПС по РМЭ» 28ПСЧ, вентилятор дымоудаления КРОВ6-ДУ, дымовые клапаны КДМ-2-С; обеспечены огнетушителями ОП-4 в полном объеме; имеется две пожарных резервуара для воды по 100м<sup>3</sup>.

Разработаны локальные нормативные акты и инструкции по пожарной и антитеррористической безопасности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года (кроме сведений, касающихся выпускников 2021 года).

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (46,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 (76,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	31 (20,1%)
– регионального уровня		4 (2,6%)
– федерального уровня		3 (1,9%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (8,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (8,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (85,7)
– с высшей		1 (4,5%)
– первой		17 (77,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (36,3%)
– до 5 лет		1 (4,5%)
– больше 30 лет		7 (31,8%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (33,3%)
– до 30 лет		1 (4,5%)
– от 55 лет		6 (27,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда	единиц	6255
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса	кв. м	1385,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.