

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Русскошойская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано
Педагогическим советом МБОУ «Русскошойская
средняя общеобразовательная школа»
Протокол от 26 марта 2021 года №6

Утвержден приказом
директора МБОУ «Русскошойская
средняя общеобразовательная школа»
30 марта 2021 года №36

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОЕОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РУССКОШОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2020 ГОД**

1. Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскошойская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Репин Александр Эрнестович
Адрес организации	425569 Республика Марий Эл, Куженерский район, с. Русские Шои, ул. Школьная, д.2
Телефон, факс	8 (83637) 9-41-42
Адрес электронной почты	kuzener-shoischool@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Куженерского муниципального района
Дата создания	1878 год
Лицензия	От 10 ноября 2016 года №280, серия 12Л01 №0000880
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01 марта 2017 года №550, сери 12А01 №0000490; срок действия до 29 апреля 2023 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскошойская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) посещает 159 обучающихся. В разрезе населенных пунктов:

Наименование населенного пункта	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
с. Русские Шои	61	38,3
д. Саламатнур	12	7,5
д. Аганур	20	12,6
д. Шойдум	12	7,5

д. Визимбиль	8	5,0
д. Мари Шои	24	15,1
д. Чодраял	16	10,1
с. Русский Кугунур	4	2,5
д. Нижний Нольдур	2	1,2

На двух школьных автобусах осуществляется подвоз 105 обучающихся, что составляет 66,0% от общего количества школьников. По сравнению с прошлым годом количество подвозимых ребят увеличилось.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

С 30 сентября 2019 года на базе школы открыта региональная инновационная площадка «Школа как центр этнокультурного образования в сельском социуме». Школа работает в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

II. Система управления Школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений; организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединения учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, географии;
- объединения учителей математики, физики, информатики;
- объединение учителей марийского и английского языка;
- объединение учителей физической культуры, ОБЖ, музыка
- объединение учителей биологии, химии, технологии
- объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19 в отчетном периоде значительное количество времени было организовано обучение на основе дистанционных технологий: с 6 апреля по 31 мая, с 16 ноября по 5 декабря.

Воспитательная работа.

В 2020 году школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Сохранение здоровья является важной задачей школы. Для реализации этой задачи в школе разработана и действует программа «Здоровье» со сроком реализации с 2020 по 2025 гг. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, так же с привлечением специалистов Русскошойского ФАПа и Куженерской ЦРБ. Ежегодно обучающиеся проходят углубленный медицинский осмотр, ребята старших классов диспансеризацию.

Для совершенствования мастерства классных руководителей в школе действует методическое объединение классных руководителей. Провели 4 заседания ШМО. В связи с ограничениями из-за распространения коронавирусной инфекции открытых мероприятий в классах и общешкольных мероприятий в 2020 году не проводились.

Проведены различные мониторинги и диагностики воспитательной работы:

- диагностика «Уровень воспитанности школьников», 1-11кл
- анкетирование по теме «Мое отношение к курению», 7-11кл
- анкета «Выявление жестокого обращения с детьми», 3-9 классы
- анкета «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью», 5-11кл
- анкета «Уровень правовых знаний и правовой культуры школьников», 9-11кл
- анкета «Удовлетворенность родителей школьной жизнью».

В школе действует постоянный орган совет по профилактике. Было проведено 7 заседаний. На заседания приглашались классные руководители, учащиеся и их родители. В школе прошел день профилактики с приглашением работников ОП №5 МО МВД России «Сернурский». Провели беседы с обучающимися 1-11классов на темы: «Профилактика детских подростковых преступлений и правонарушений, антинаркотическая пропаганда», «Профилактика правонарушений в области дорожного движения».

В школе организована работа по духовно-нравственному воспитанию детей. Провели цикл мероприятий по воспитанию патриотизма, гражданственности, любви к своему народу, к своей малой родине во формате онлайн.

Особое место занимает организация внеурочной секционной и кружковой работы. В школе работают кружки и спортивные секции.

№	Направления деятельности	Название кружков и секций, формы организации внеурочной деятельности	Кол-во детей, посещают
1	Спортивно-оздоровительное	Волейбол	14
2	Обще интеллектуальное	Почемучка	14
		Занимательная математика	13
3	Естественно-научное	Лесное дело	12
4	Общекультурное	Клуб любителей книги	12
		Премьера	12
		Юнкорский	12
		Мультстудия	12

		Юный краевед	16
5	Военно-патриотическое	Школа безопасности ВПК Боец	14 23
6	Социальное	Финансовая грамотность Познай себя	20 17
7	Предметные	Юный математик	8
		Компьютерная графика и мультимедиа	14

Результаты участия учащихся в мероприятиях различного уровня за 2020г

Районный уровень:

1 место – 5 2 место – 13 3 место – 4 Сертификат – 49

Республиканский уровень:

1 место – 2 2 место – 2 3 место – 0 Сертификат – 5

Всероссийский уровень:

1 место – 0 2 место – 1 3 место – 0 Сертификат – 2

Важным звеном в воспитательной работе школы являются родители. Работа с родителями осуществляется через совместную деятельность школы и родителей, работу общешкольного родительского комитета, классные и общешкольные собрания, через индивидуальную работу с семьями.

В 2020 году из-за ограничения в связи с распространением коронавирусной инфекции общешкольных собраний проведено не было. Работа проводилась в заочном формате при помощи интернет технологии.

В воспитательной деятельности школы особое место принадлежит школьному лесничеству, сформированному на базе Шойского лесничества. Основным направлением является общественно-полезный производительный труд. Юные лесоводы изготовили искусственные гнездовья и кормушки. На базе нашей школы создан "Штаб лесных активистов

Муниципального образования "Куженерский муниципальный район". Ребята приняли участие на республиканском слете школьных лесничеств.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	На конец 2018 года	На конец 2019 года	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	158	150	147	159
	– начальная школа	59	54	56	52
	– основная школа	79	82	79	89
	– средняя школа	20	14	12	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	0	0
	– начальная школа	1	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом	0	2	1	0

	особого образца:				
	– в основной школе	0	0	1	0
	– средней школе	0	2	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы за прошедший год увеличилось.

Организовано профильное обучение в 10-11 классах:

11 класс – социально-гуманитарный профиль;

10 класс – универсальный профиль.

На конец 2020 года имеется двое обучающихся с ОВЗ: во 3 и 5 классе. Для них разработаны адаптированные образовательные программы. При этом один из них находится на надомном обучении.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили на конец отчетного периода		Окончили на конец отчетного периода		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			

1	14	14	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	-	-
2	16	16	100	7	43,8	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	6	66,7	1	11,1	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	7	53,8	0	15,4	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	100	20	48,1	1	1,9	0	0	0	0	0	0

Успеваемость обучающихся по сравнению с 2019 годом выросла до 100%. Количество отличников уменьшилось на 1 человека (в прошлом году было 2). Процент ударников по сравнению с 2019 годом вырос на 11%. Неуспевающих нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили на конец отчетного периода		Окончили на конец отчетного периода		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	21	21	100	7	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	17	17	100	5	29,4	2	11,7	0	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	9	52,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0

8	20	20	100	7	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	8	57,1	0	5	0	0	0	0	0	0	0
Итого	89	89	100		40,4	2	2,2	0	0	0	0	0	0	0

Успеваемость обучающихся осталась стопроцентной. Количество отличников по сравнению с прошлым годом уменьшилось на одного человека (общее количество – 2). Процент ударников снизилось по сравнению с 2019 годом на 4% . Неуспевающих нет.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	4	50	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	7	38,8	1	5,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Успеваемость обучающихся осталась стопроцентной. Количество отличников по сравнению с прошлым годом уменьшилось на одного (1 человек). Процент ударников по сравнению с 2019 годом осталась так же неизменной (50%). Неудачных нет.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	70
Математика (профильный уровень)	4	0	0	48
<i>Математика (базовый уровень)</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Физика	1	0	0	27
Химия	2	0	0	50
Биология	2	0	0	46
Обществознание	1	0	0	41
Итого:	14	0	0	47

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом по обществознанию, но значение ниже установленного порога, стабильные результаты по русскому языку (71 балл в 2019 году, и снизились результаты по математике, физике, химии, биологии. Число выпускников, сдающих предметы по выбору сократилось из-за небольшого количества выпускников. Свою роль в снижении показателей результатов ЕГЭ сыграл фактор дистанционного обучения, отсутствие консультаций в школе «в живую».

В 2020 году обучающиеся 9 класса получали аттестаты без сдачи ОГЭ.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	13	9	0	4	12	7	5	0	0
2018	11	4	0	7	10	7	2	0	1
2019	20	8	0	12	10	7	1	2	0
2020	13	9	0	4	4	2	1	0	0

В 2020 году более 50% выпускников 9-го класса продолжили обучение в 10 классе. 50% выпускников 11 класса поступают в высшие учебные заведения. Один выпускник находится дома. Вместе с тем, 25% выпускников 11 класса продолжили обучение за пределами Республики Марий Эл.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка удовлетворенности родителей работой школы

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Количество детей	10	13	16	14	17	20	13	13	20	4	10	150
Всего родителей	10	12	16	14	17	20	13	12	18	4	10	146
Количество родителей, которые приняли участие в анкетировании	9	12	16	13	17	20	12	9	17	4	9	138
% удовлетворённости	79,2	70,8	77,5	69,5	72,2	69,2	72,2	70,3	79,6	74,6	81,3	74,2

Оценка удовлетворенности обучающихся школьной жизнью

Классы	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Кол-во учащихся	17	20	13	13	20	4	10	97
% удовлетворённости	81,6	71,0	77,3	70,1	75,8	67,5	74,2	74,7

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 74,2 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 74,7 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На 31 декабря 2020 года в Школе работают 21 педагог, из них 3 – внутренних совместителя. 4 человека имеют среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 7

педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- появляется дефицит педагогических кадров.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13061 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда (в т.ч. учебные пособия и справочники) – 7066 единицы (1729 единиц);
- объем фонда художественной литературы – 5995 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Активно используется районный обменный фонд учебников. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеется 15 учебных кабинетов, в том числе:

- компьютерный класс (в отчетном году провели высокоскоростной интернет);
- комбинированная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Есть школьный краеведческий музей.

Асфальтированная дорожка площадка вокруг школы, имеется асфальтированная площадка для игр. Рядом со школой находится стадион, который имеет футбольное поле, площадки для волейбола и баскетбола, беговая дорожка (грунтовая), сектор гимнастических снарядов. Территория школы и стадион оборудован освещением.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года (кроме сведений, касающихся выпускников 2020 года).

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	159
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (33%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с	человек	0 (0%)

отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	26 (16%)
– регионального уровня		5 (3%)
– федерального уровня		2 (1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (11,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (11,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (80)
– с высшей		1 (4,8%)
– первой		16 (76%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (38%)
– до 5 лет		1 (4,8%)
– больше 30 лет		7 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (42,9%)
– до 30 лет		3 (14,3%)
– от 55 лет		6 (28,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда	единиц	7066

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	159 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса	кв. м	1385,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.