

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Русскошойская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано
педагогическим советом МБОУ «Русскошойская
средняя общеобразовательная школа»
29 марта 2019 года протокол №13

Утвержден приказом
директора МБОУ «Русскошойская
средняя общеобразовательная школа»
от 01 апреля 2019 года №26

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОЕОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РУССКОШОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2018 ГОД**

1. Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскошойская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Репин Александр Эрнестович
Адрес организации	425569 Республика Марий Эл, Куженерский район, с. Русские Шои, ул. Школьная, д.2
Телефон, факс	8 (83637) 9-41-42
Адрес электронной почты	kuzener-shoischool@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования и по делам молодежи администрации Куженерский муниципальный район
Дата создания	1878 год
Лицензия	От 10 ноября 2016 года №280, серия 12Л01 №0000880
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01 марта 2017 года №550, сери 12А01 №0000490; срок действия до 29 апреля 2023 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскошойская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) посещает 150 обучающихся. В разрезе населенных пунктов:

Наименование населенного пункта	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
с. Русские Шои	56	37,3
д. Саламатнур	13	8,7
д. Аганур	16	10,7
д. Шойдум	10	6,7

д. Визимбиль	10	6,7
д. Мари Шои	23	15,3
д. Чодраял	17	11,3
с. Русский Кугунур	5	1,7

На двух школьных автобусах осуществляется подвоз 104 обучающихся, что составляет 69,3% от общего количества школьников.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления Школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений; организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединения учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, географии;
- объединения учителей математики, физики, информатики;
- объединение учителей марийского и английского языка;
- объединение учителей физической культуры, ОБЖ, музыка
- объединение учителей биологии, химии, технологии
- объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа.

В 2018 году школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Сохранение здоровья является важной задачей школы. Для реализации этой задачи в школе разработана и действует программа «Здоровье» со сроком реализации с 2015 по 2020 гг. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Для совершенствования мастерства классных руководителей в школе действует методическое объединение классных руководителей. Провели 4 заседания ШМО, провели 4 открытых урока и два внеклассных мероприятия с целью обобщения и распространения педагогического опыта.

Проведены различные мониторинги и диагностики воспитательной работы:

- диагностика «Уровень воспитанности школьников», 1-11кл
- анкетирование по теме «Мое отношение к курению», 7-11кл
- анкета «Выявление жестокого обращения с детьми», 3-9 классы
- анкета «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью», 5-11кл
- анкета «Уровень правовых знаний и правовой культуры школьников», 9-11кл
- анкета «Удовлетворенность родителей школьной жизнью».

В школе действует постоянный орган совет по профилактике. Было проведено 5 заседаний. На заседания приглашались классные руководители, учащиеся и их родители. В школе прошел день профилактики с приглашением работников ОП №5 МО МВД России «Сернурский». Провели беседы с обучающимися 1-11классов на темы: «Профилактика детских подростковых преступлений и правонарушений, антинаркотическая пропаганда», «Профилактика правонарушений в области дорожного движения».

В школе организована работа по духовно-нравственному воспитанию детей. Провели цикл мероприятий по воспитанию патриотизма, гражданственности, любви к своему народу, к своей малой родине:

- фестиваль военно-патриотической песни
- безопасные старты
- армейский марафон
- смотр строя и песни

Особое место занимает организация внеурочной секционной и кружковой работы. В школе работают кружки и спортивные секции.

№	Направления деятельности	Класс	Общее количество детей	Название кружков и секций, формы организации внеурочной деятельности	Кол-во детей, посещают
1	Спортивно-оздоровительное	8	12	Кружок « 33 богатыря», спортигры	44
		6	10		
		7	6		
		9	8		
		10	2		
		11	6		
2	Обще интеллектуальное	6	12	«Я-исследователь»	12
3	Естественно-научное	5	12	«Юные экологи»	12
		9	4	«Лесные братья	12
		10	2		
		11	6		
4	Общекультурное	7	13	«Музыкальная шкатулка»	13
		5	17	«Танцевальная карусель»	17
		7	12	«Волшебная мастерская»	12

5	Военно-патриотическое	8 9 10 11	5 8 2 5	ВПСД «Боец»	20
6	социальное	2-4	34	«Разговор о здоровом питании»	34
7	предметные	1	10	«Почемучка»	10
		2	13	«Книголюб»	13
		3-4	17	«Занимательная грамматика»	15
		3-4	16	«Занимательная математика»	20

Важным звеном в воспитательной работе школы являются родители. Работа с родителями осуществляется через совместную деятельность школы и родителей, работу общешкольного родительского комитета, классные и общешкольные собрания, через индивидуальную работу с семьями.

В 2018 году провели два общешкольных собрания:

- Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений;
- «Профилактика детских подростковых преступлений и правонарушений, профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних».

В воспитательной деятельности школы особое место принадлежит школьному лесничеству, сформированному на базе Шойского лесничества. Основным направлением является общественно-полезный производительный труд. Юные лесоводы принимали участие в посадке саженцев, вели уход за молодняком, взяли под охрану муравейники, участвовали в санитарной очистке природного заказника "Каменная гора", изготовили искусственные гнездовья и кормушки. Экологический проект «Войди в лес другом» в республиканском конкурсе «Лесной лидер», получил грант и диплом победителя. На базе нашей школы создан "Штаб лесных активистов Муниципального образования "Куженерский муниципальный район".

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	На конец 2018 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	162	160	158	150
	– начальная школа	63	69	59	54
	– основная школа	76	69	79	82
	– средняя школа	23	22	20	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1	0
	– начальная школа	0	0	1	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	1	0	2
	– в основной школе	0	1	0	0

	– средней школе	1	0	0	2
--	-----------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы постепенно снижается.

Организовано профильное обучение в 10-11 классах:

10 класс – химико-биологический профиль;

11 класс – химико-биологический профиль.

На конец 2018 года имеется двое обучающихся с ОВЗ: в 1 и 3 классе. Для них разработаны адаптированные образовательные программы. При этом один из них находится на надомном обучении.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведены условно	
				С		С		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	отметкам и «4» и «5»	%	отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	13	13	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	-	-
2	16	16	100	7	41,1	0	0	0	0	0	0	0	0
3	15	14	93,3	6	48,9	2	14,3	1	7,1	0	0	1	7,1
4	15	15	100	9	60	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	59	58	98,3	22	37,3	2	3,4	1	1,7	0	0	1	1,7
-------	----	----	------	----	------	---	-----	---	-----	---	---	---	-----

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,4 процента (в 2017 был 31,9%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 5,2 процента (в 2017 – 8,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	21	21	100	11	52,4	1	4,8	0	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	9	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	5	41,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	20	20	100	7	35	1	5	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	4	36,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	79	79	100	36	45,6	2	2,5	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,9 процента (в 2017 был 43,5%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,8 процент (в 2017 – 4,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	10	10	100	4	40	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	10	50	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году уменьшились на 9,1 процента (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 59,1%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 10 процентов (в 2017 было 0%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл
	человек	получили 100 баллов	получили 90–98 баллов	
Русский язык	10	0	0	69
Математика	10	0	0	54
Физика	3	0	0	44
Химия	3	0	0	71
Биология	2	0	0	48
История	1	0	0	77
Обществознание	4	0	0	44
Итого:	33	0	0	58,14

В 2018 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2017 годом. Нет обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2017 году было 2 обучающихся).

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	11	0	7	4
Русский язык	11	0	7	4
Информатика	6	0	1	5
Химия	4	3	1	0
Обществознание	8	0	1	7
Биология	2	0	2	0
Физика	1	0	0	1
Англ.яз.	1	0	1	0

В 2018 году ухудшились результатов ОГЭ. Средний балл по оценкам снизился на 0,17 (в 2017 году было 3,67).

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	13	9	0	4	12	7	5	0	0
2018	11	4	0	7	10	7	2	0	1

В 2018 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Более 50% выпускников 11 класса поступают в высшие учебные заведения.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка удовлетворенности родителей работой школы

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Количество детей	10	13	16	14	17	20	13	13	20	4	10	150
Всего родителей	10	12	16	14	17	20	13	12	18	4	10	146
Количество родителей, которые приняли участие в анкетировании	9	12	16	13	17	20	12	9	17	4	9	138
% удовлетворённости	79,2	70,8	77,5	69,5	72,2	69,2	72,2	70,3	79,6	74,6	81,3	74,2

Оценка удовлетворенности обучающихся школьной жизнью

Классы	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Кол-во учащихся	17	20	13	13	20	4	10	97
% удовлетворённости	81,6	71,0	77,3	70,1	75,8	67,5	74,2	74,7

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 74,2 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 74,7 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На 31 декабря 2018 года в Школе работают 21 педагога, из них 3 – внутренних совместителя. 3 человека имеют среднее специальное образование и 1 человек получает среднее специальное образование. В 2018 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12765 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда (в т.ч. учебные пособия и справочники) – 8472 единицы (1729 единиц);
- объем фонда художественной литературы – 4283 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеется 15 учебных кабинетов, в том числе:

- компьютерный класс;
- комбинированная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Есть школьный краеведческий музей.

Асфальтированная дорожка площадка вокруг школы, имеется асфальтированная площадка для игр. Рядом со школой находится стадион, который имеет футбольное поле, площадки для волейбола и баскетбола, беговая дорожка (грунтовая), сектор гимнастических снарядов. Территория школы и стадион оборудован освещением.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года (кроме сведений, касающихся выпускников 2018 года).

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	150
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63(42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	39 (26%)
– регионального уровня		2 (1,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (9,3%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (9,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (4,8%)
– первой		12 (57,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (38,1%)
– до 5 лет		2 (9,5%)
– больше 30 лет		6 (28,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (42,9%)

– до 30 лет		4 (19,1%)
– от 55 лет		5 (23,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,147
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда	единиц	8472
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса	кв. м	1385,5
---	-------	--------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.