

Этнокультурный образований да воспитаний шочмо марий йылмым да культурым арален кодаш виктаралтын. Түрлө йылман да түрлө культуран поселенийыштына самырык енын кулешан этнокультурный образованийым налмаштыже да чын гражданский позицийыш шумаштыже мемнан Руш-Шой кыдалаш школ кугу пашам ыштен шога. Тиде паша учебно-воспитательный процессын чыла областьшымат авалта: тунеммашымат, внеклассный воспитательный пашамат. Тидым шотыш налын школышто 2019 ийыште региональный күкшүтыштö инновационный пилотный площадка почылтын: «Школа как центр этнокультурного образования в сельском социуме». Проект 3 ий шуйнаш тунгалеш. Проектын тун цельже: традиционный марий культурылан, историйлан энертен тунуктышо, тунемше, ача-ава-влакын да моло калыкын этнокультурный компетенцийыштым вияндаш, нуным иктеш чумырен, шуко курым дене арален кодымо йуланам, культурынам, йылмынам умбакыже шымлаш, виянден колташ, ылышыш пурташ; самырык еным, ончыкылык выпускникым тидлан кумыландаш.

Этнокультурный образованийым да воспитанийым түрлө кружок да напвлений гоч шуараш тунгалына: краеведческий музей, анимационный йоча студий, йоча этномода театр, этнографический театр, этноспорт, этнофольклор, этнотунуктымаш.

Иктешлен, иктым палемдаш лиеш. Тунуктышо – влакын тыршен, уло чон дене пашам ыштымышт самырык тукумлан кумыландыше вий.

Этнокультурный образований да воспитаний пашам школ верысе вуйлатыше орган, мер организаций-влак дене пырля гына күлеш уровеньыште виктарен колтен кертеш. Адакше мемнан школысо самырык юнкор-влак «Ямде лий» да республиканский газетла, «Кече» журнал ден кылым кучаш тунгалыт манын ушанена.

Икманащ, тунуктышо-влакым ончыкыжым эше шуко паша вуча. Нуно калыкын ушанжым шукташ, поро чонан, пашам йоратыше ушанле тукумым кушташ шонымо кумыл дене илат.

Крылова Т.В., Руш-Шой кыдалаш  
школын учебно-воспитательный  
паша директор польшкалыше