

## Тема урока: «Марийские народные праздники»

**Дата проведения:** 14.03.2023г.

**Урок ИКН**

**Класс:** 8

**Учитель:** Волкова А.Я

**Цель урока:** расширение кругозора учащихся в знании марийских народных праздников.

**Задачи:**

1. Познакомить учащихся с историей появления праздников.
2. Способствовать формированию представлений о культуре марийского народа как неотъемлемой частью культуры народов России.
3. Формировать у учащихся патриотические чувства к своей малой Родине.

**Познавательные УУД:** умение работать с разными источниками информации о культуре народов республики и России.

**Регулятивные УУД:** умение вести себя и соблюдать традиции в условиях иных этнокультур.

**Коммуникативные УУД:** умение работать в парах, группе, коллективе.

**Личностные УУД:** соблюдать традиции народов, проживающих в Марий Эл, в повседневной жизни и специально организованных этнокультурных мероприятиях.

**Тип урока:** урок открытия новых знаний

**Оборудование:** экран, ноутбук, проектор

### Ход урока

**1.Организационный момент** ( выявить готовность к уроку, приветствие, определение целей и задач)

Улыбнитесь друг другу, улыбку подарим гостям, ведь улыбка украшает человека, дарит всем настроение радости. Какое у вас настроение?

Чем мы с вами, ребята, будем заниматься на уроке?

Давайте вспомним, какие марийские праздники вы знаете?

У каждого народа есть свои традиционные праздники. У народа мари тоже свои праздники. Наш урок сегодня посвящается самым красивым и светлым праздникам марийского народа.

Корни многих марийских праздников уходят глубоко в язычество марийского народа. Что такое язычество? (поклонение силам природы)

Приверженцев язычества называют «чимарий», т.е. чистый мари, не примкнувший к другой вере.

**Шорыкйол –(Святки)** - один из самых известных марийских праздников.

В переводе означает «овечья нога». Этот праздник луговые маришцы проводили между 21 и 27 декабря по старому стилю. У горных маришцев праздник шартял начинался в пятницу перед Новым годом. Крестьяне особыми обрядовыми действиями выражали пожелания плодородия земле. Они выходили в поле, делали из снега кучи, напоминающие скирды хлеба. Трясли фруктовые деревья, чтобы они лучше плодоносили. Люди считали деньги. В дни святок проводились театрализованные действия.

**Представление в шорыкйольском доме.**

**Оборудование:** одежда для ряженых, лапти, верёвки, пряжа, вышитые полотенца, вязаные изделия: чулки, носки.

**Масленица (Уярня)** – весенний праздник, совпадает с христианской масленицей, сохранил древние мотивы скотоводческого обряда, связанного, возможно, с периодом отёла животных.

Об особенностях проведения праздника расскажет **Сорокина Анастасия.**

**Пасха (Кугече)** – Великий день. Проводится в первой половине апреля, этот праздник иногда совпадал с христианской пасхой. Одной из отличительных черт его был культ предков. Кугече связан с началом весенне – полевых работ. Послушаем Макарову Полину. Она расскажет об особенностях проведения праздника.

**Агавайрем (праздник пашни, сохи).** Он проводится чаще всего перед началом посева яровых. Об особенностях праздника послушаем **Репину Дарью.**

**Семик (Семьк)** отмечался после завершения земледельческих работ. Об особенностях проведения праздника расскажет **Ефимова Елизавета.**

Одним из развлечений молодёжи во время праздников были игры, песни и пляски.

**Игра в лычки или пояски.**

Ведущий брал пучок лык или поясов, держа их за середину, и приглашал участвующих в игре девушек взяться за пояс с одного конца, а юношей – с противоположного; когда ведущий отпускал руку, каждый пояс оказывался в руках пары, которой надлежало поцеловаться.

Игра в «Хлопки по спине».

Исполнение песни с плясками, танца девочками.

Маришцы к каждому празднику готовили национальные блюда.

Сообщение учителя об особенностях маришской национальной кухни.

**Рефлексия. Какое у вас настроение после праздников?**