

Самоанализ
урока истории в 5 классе по теме
«Культурное наследие Древней Греции. Мифы Древней Греции»
учителя истории
Репина Александра Эрнестовича.

Цель урока: закрепить, обобщить и систематизировать знания обучающихся по теме «Древняя Греция»

Задачи урока:

1. Образовательные:

- проконтролировать степень усвоения основных знаний по теме;
- привлечь обучающихся к дальнейшему самостоятельному изучению древнегреческой мифологии.

2. Развивающие:

- развивать умение применять полученные знания;
- продолжить работу над развитием речи обучающихся;
- продолжить формирование навыка работы с исторической картой;
- развивать умение выступать с сообщением;
- продолжить формирование навыка выполнения проблемного задания.

3. Воспитательные:

- воспитание внимательного слушания своего одноклассника;
- воспитание патриотизма;
- воспитание добросовестного отношения к учебе.

Тип урока: урок закрепления знаний и совершенствования умений и навыков

Методы и приемы:

- словесный (рассказ учителя, сообщения обучающихся, беседа);
- наглядный (иллюстрации, работа с видеофрагментом, картой);
- системно-деятельностный (работа над заданиями).

На этапе актуализации знаний проведена работа с исторической картой. Ребята справились с работой у настенной карты.

Переход к новой теме был проведен с помощью фронтальной работы по знаниям о мифах Древней Греции, современности. Выполнение заданий на уроке было индивидуальное, парное, групповое. Для активизации познавательного интереса был использован видеофрагмент мультфильма «Аргонавты» 1971 года. Попутно ребята выполнили задания, которые получили перед просмотром. Это задание развивает навыки анализа информации, выделять факты, основную идею и второстепенную.

Групповая работа предполагала работу с текстом, в которых была информация и мифологических героях мариийского народа. Обращение к истории своего народа, его культурным универсалиям напрашивается при изучении данной темы. Ребята анализируют информацию, делают выводы.

Ключевым было определение различий между поступками героев Древней Греции и мариийского народа, их мотивами.

Рефлексия проводилась по вопросам

Кто сегодня доволен собой на уроке?

Кто считает, что мог бы работать лучше?

Кто стал больше знать, чем в начале урока?

Кому было тяжело?

Кому было не трудно?

Нужно ли проводить подобные уроки?

Домашнее задание было творческое. Нарисовать рисунок к любому мифу о древнегреческих богах.