

## Самоанализ

### Школа лесных лидеров

#### Занятие кружка «Этнокультурные традиции в школе лесных лидеров»

Занятие включает 4 основных блока повышения экологической грамотности в сфере сохранения и защиты лесных ресурсов:

«Лесовосстановление», «Защита леса», «Лесная охрана», «Лесная таксация».

Цель занятия – формирование у обучающихся знаний, умений, навыков для практической работы в лесных экосистемах, воспитание экологической культуры, чувства любви и бережного отношения к природе родного края.

Занятие вели Лесные лидеры - обучающиеся 9-10 классов. Это опытные ребята, члены ШЛ «Лесные братья», мастера своего дела. Участники Республиканского слета школьных лесничеств, неоднократные призеры и победители. Ребята обучали юных лесных активистов основам лесного дела. Затронули теоретические вопросы, акцент сделали практическую часть занятия.

Юные лесные активисты - обучающиеся 7 класса, пройдя все четыре станции, на мой взгляд, получили некий опыт работы в команде, проявили свою активность, лидерские качества, получили возможность самореализоваться, научились отстаивать свою точку зрения.

Использование на занятиях кружка биологических сведений своей местности благоприятствуют созданию положительного эмоционального фона и расширению кругозора учащихся.

Изучить родную природу школьник может только в процессе собственной разнообразной практической деятельности, а природный (практический) материал становится основой для формирования теоретических обобщений и выводов.

Человек живет не только в природе, но и в среде, созданной культурой его предков и им самим. Отношение человека к природе рассматривается как проявление его общей культуры и традиций общества, в котором он живет. Вот почему для развития биологического образования школьников необходимо воспитание ценностного отношения к природе своего родного края, к своей малой Родине.