

**МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАНИЙ
БЮДЖЕТ ПОЛКАЖЕ «РУШ ШОЙ
ТИЧМАШ КЫДАЛАШ ШКОЛ»**

425569, Руш Шой села, Школ урем, 2

Тел. (883637) 9-41-42

E-mail: kuzener-shoischool@yandex.ru

**РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «РУССКОШОЙСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»**

425569 РМЭ, Куженерский район,
с. Русские Шои, ул. Школьная, 2

Тел. (883637) 9-41-42

E-mail: kuzener-shoischool@yandex.ru

от 16 марта 2023 года № 27

Аналитическая справка
по итогам проведения республиканского семинара по теме
"Этнокультурные традиции в духовно-нравственном воспитании обучающихся"
в МБОУ "Русскошойская средняя общеобразовательная школа"
муниципального образования "Куженерский муниципальный район"
14 марта 2023 года.

ГБУ ДПО Республики Марий Эл "Марийский институт образования" и МБОУ "Русскошойская средняя общеобразовательная школа" в соответствии с планом работы на 2023 год провели 14 марта 2023 года семинар для заместителей директоров, учителей марийского (государственного) языка, марийского языка и литературы, ИКН, учителей-предметников образовательных организаций Республики Марий Эл по теме "Этнокультурные традиции в духовно-нравственном воспитании обучающихся".

ЦЕЛЬ: создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом с целью повышения профессиональной компетентности педагогов через использование этнокультурных традиций в духовно-нравственном воспитании на уроках и во внеурочной деятельности.

ЗАДАЧИ:

- продемонстрировать опыт работы учителей школы по использованию этнокультурных традиций в духовно-нравственном воспитании через показ открытых мероприятий по этнокультурному направлению;
- сформировать у педагогов положительную мотивацию к восприятию инноваций.
- побуждать педагогов к внедрению в образовательный процесс нестандартных методов и приёмов использования этнокультурных традиций в духовно-нравственном воспитании;
- развивать у педагогов творческого подхода при использовании педагогических технологий, разнообразных доступных и интересных детям форм и методов работы на уроке по духовно-нравственному воспитанию с использованием этнокультурных традиций.

На семинаре присутствовало 29 педагогов: специалисты муниципального органа управления образованием, учителя марийского (государственного) языка,

марийского языка и литературы, ИКН, учителя –предметники, учителя начальных классов общеобразовательных учреждений Куженерского района.

Со словами приветствия в адрес участников и гостей семинара выступил директор школы Репин Александр Эрнестович. В своем выступлении он отметил, что формой этнокультурного воспитания в школе является урочная и внеурочная деятельность. Изучая марийский (государственный) язык и историю культуры народов Марий Эл, приобщаясь к духовному богатству национальных ценностей и культурных традиций марийского народа, по словам Александра Эрнестовича, обучающиеся осознают свою сопричастность к сохранению традиций, обычаев и развитию родного языка, культуры марийского народа. Поэтому особое место в процессе освоения предметов учебного плана учителя отводят формированию этнокультурных компетенций.

Крылова Т.В., заместитель директора по УВР, выступила по теме «Итоги реализации региональной инновационной площадки «Школа как центр этнокультурного образования в сельском социуме». Участникам семинара была представлена информация о проделанной работе по этнокультурному образованию, духовно-нравственному воспитанию на этнокультурных традициях, а именно: создание организационного, нормативного, кадрового и методического, информационного, материально-технического обеспечения, организации методической работы, создание мониторинга, осуществление урочной и внеурочной деятельности. Основной идеей проекта, было отмечено, стало формирование единого образовательного этнокультурного пространства в сельской школе, сохранения и популяризации культуры народов, проживающих на территории Республики Марий Эл через создание этнокультурного центра.

Работа этнокультурного центра была направлена на формирование национального самосознания, развитие этнокультурных компетенций, патриотическое и духовно-нравственное воспитание через творческие группы: краеведческий музей, анимационная детская студия, театр детской этномоды, этнографический театр, этносport, этнофольклор, этнообучение. Центр этнокультурного образования в Русскошойской сельской школе успешно функционирует благодаря организации единого этнокультурного образовательного пространства «школа – семья – социум», где при такой позиции важной становится инициатива школы.

Организована работа с социальными партнёрами: Русскошойским сельским поселением, Маришойским сельским клубом, Визимбирьской и Русскошойской сельскими библиотеками, республиканской детской газетой «Ямде лий» и молодежной газетой «Кугарня». Этнокультурная компетентность развивается и на занятиях кружков: «Мутын вийже» («Сила слова»), «Юный корреспондент», «Премьера», «Акреттур» («Старинные узоры»).

Участие обучающихся в различных мероприятиях способствует формированию этнокультурных компетенций, т.е. способствует саморазвитию и самосовершенствованию ребенка путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. Например, литературные балы, литературно-музыкальные композиции, литературные гостиные и салоны проводятся в целях развития творческого, эстетического и нравственного потенциала учащихся. В

рамках нашей площадки начали большую исследовательскую работу о талантливых людях нашего поселения для издания сборника. Первым результатом явилась школьная краеведческая научно-практическая конференция «Одаровские чтения» по теме «Талантливые люди моего края».

Воспитание у обучающихся устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу, возрождение народных традиций, национальной культуры, воспитание любви к родине, изучение родного края в нашей школе происходит, как отметила Крылова Т.В., как через уроки, так и внеклассную деятельность. Совместные мероприятия с социальными партнерами способствовали развитию этнокультурных компетенций обучающихся, педагогов, родителей и общественности через работу центра этнокультурного образования.

Таким образом, по словам Крыловой Т.В., этнокультурный центр стремился к тому, чтобы дети знали историю и культуру своего народа, учились беречь хрупкую природу своего края, получили целостную картину мира и понимание роли человека в этом мире, чтобы каждый ребенок нашел себя, сохранив при этом свои корни.

Светлакова Ирина Валентиновна, учитель начальных классов, выступила по теме «Методические рекомендации по формированию этнокультурных компетенций обучающихся». Одним из первых шагов внедрения этнокультурного компонента, по словам Ирины Валентиновны, стала корректировка тематического планирования, разработка и внедрение педагогических технологий. Отметила, что этнокультурный материал чаще используется на уроках ИКН, марийского (государственного) языка, литературного чтения, русского языка при изучении новой лексики, а также на повторительно-обобщающих уроках. Этнокультурное содержание органично включается в содержание многих разделов образовательных областей «Искусства» и «Технологии», а также используется на уроках физкультуры.

В практической части семинара были представлены 6 уроков, 2 занятия кружка в форме мастер-классов, внеклассное мероприятие – фестиваль народного творчества.

Урок ИКН в 3 классе по теме «Особенности марийской кухни» провела Репина Ирина Юрьевна, учитель начальных классов первой квалификационной категории. На уроке изучались марийские кулинарные традиции, специфика приготовления национальных блюд, сохранения вкусов и привычки, использования национальной черты марийского народа в приготовлении национальных блюд. Для реализации были предложены такие виды работ – составьте последовательность действий из слов, найдите в учебнике название особенностей марийской кухни, просмотр видеоролика о приготовлении марийского блюда, сделанного учащимся. Школьники работали в паре, индивидуально, совершенствовали свою речь, развивали зрительную память. Урок построен в соответствии с ФГОС, использовались информационно-коммуникативные технологии. На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную деятельность и практическую деятельность исследовательского характера.

Интегрированный урок русского и марийского (государственного) языка в 7 классе по теме «Что в имени моем?». Проводили учителя Ефремова Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории и Ефремова Серафима Арсентьевна, учитель марийского (государственного) языка первой квалификационной категории. На уроке изучали историю происхождения имен в марийском и русском языках, сопоставляли значения имен, силы имени, связь с чертами характера человека, имянарекание у марийцев, традиции «продажа» имени у мари. Урок воспитывал бережное отношение к именам – своим и чужим, уважение любого имени.

Урок истории в 5 классе по теме «Культурное наследие Древней Греции. Мифы Древней Греции» провел Репин Александр Эрнестович, учитель истории и обществознания первой квалификационной категории. На уроке предусмотрено формирование духовно-нравственных ориентиров на основе мифов и устного народного творчества марийского и древнегреческого народов. Групповая работа предполагала работу с текстами, в которых была информация о мифологических героях марийского народа, ключевым было определение различий между поступками героев Древней Греции и марийского народа, их мотивами.

Урок ИКН в 8 классе по теме «Марийские народные праздники» провела Волкова Алевтина Яковлевна, учитель истории, обществознания и ИКН первой квалификационной категории. На уроке рассматривали календарные праздники, ритуальные обрядовые праздники, традиции и обычаи марийского народа. На уроке дети инсценировали фрагменты проведения праздника Шорыкйол. Урок воспитывал интерес и любовь к искусству народа через традиции и праздники.

Урок английского языка в 3 классе по теме «Хэллоуин и Шорыкйол» провела Никифорова Людмила Витальевна, учитель английского языка первой квалификационной категории. На уроке изучались культура празднования Хэллоуин и Шорыкйол, сопоставление традиций англичан и марийцев, осознание ценности своей культуры, уважение традиций других народов.

Урок физической культуры в 4 классе по теме «Игра в русскую лапту» провел Иванов Эрнест Федорович, учитель физической культуры. Приобщение к народным играм, развитие интереса к национальному виду спорта, к командной игре, связь лапты и легкой атлетики, воспитание спортивной этики в игре составило основное содержание урока.

Занятие кружка по теме «Этнокультурные традиции в школе лесных лидеров» провела Охотникова Майя Витальевна, учитель химии и биологии высшей квалификационной категории. Состав кружка разновозрастной. Лесные активисты – учащиеся 9-10 классов показали мастер-класс по лесному делу по четырем направлениям: «Лесная таксация», «Лесовосстановление», «Защита леса», «Лесная охрана». На занятии демонстрировалось этноэкологические традиции лесопользования, традиционный уклад жителей села Русские Шои, связанные с лесом, природой, традиции сохранения природы, бережное использование природы и ее даров.

Занятие кружка в 8 классе по теме «Бисерное ткачество. Серьги в этническом стиле» провела в форме мастер-класса Журавлева Светлана

Витальевна, учитель технологии первой квалификационной категории. Изготовление сережки с использованием марийского орнамента, традиции марийского народа в украшениях в этническом стиле составило основное содержание занятия. На занятии была организована выставка изделий из бисера, сделанных членами кружка.

Внеклассное мероприятие - фестиваль народного творчества для учащихся 8 - 11 классов "К истокам марийских традиций" провели Крылова Татьяна Васильевна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории Иванова Надежда Геннадьевна, заместитель директора по ВР первой квалификационной категории. Музыкально-песенная культура марийцев, традиции деревенского праздника, национальные обычаи мари: угинде (праздник урожая), азам пӧртыш пуртымаш (нарекание имени ребенку), салтакыш ужатыме (проводы солдата в армию) – основное содержание мероприятия. На мероприятии были поставлены танцы марийского народа, исполнялись народные лирические песни и учащимися, и учителями, читали стихи на русском и марийском языках. Учащиеся 8-11 классов представили проекты свои о традициях проведения народных праздников.

Участники семинара отметили разноплановость открытых занятий. Проведенные уроки и мероприятия получили высокую оценку коллег, отмечен профессионализм учителей. Формы проведения занятий, активные методы и приемы обучения способствовали формированию и развитию этнокультурных компетентностей учащихся.

В рамках круглого стола выступили гости и слушатели семинара с положительной оценкой.

При подведении итогов работы было отмечено, что цель семинара достигнута, педагоги-участники семинара отметили хороший уровень подготовки мероприятия.

Директор школы:

/А.Э. Репин/

