

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Русскошойская средняя общеобразовательная школа»



« Утверждаю»

Директор школы: _____ (Репин А.Э)

« 1 » _сентября_ 2020год

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Премьера»

(на 2020-2021 учебный год для учащихся 6 классов, 34 часа)

Составитель:
заместитель директора по ВР
Иванова Н.Г.

с. Русские Шои

2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Как сделать жизнь школьников разнообразной и увлекательной? Как приобщить их к литературе и творчеству, привить любовь к таким обыденным школьным событиям? Как сделать школьную жизнь ярким, незабываемым праздником, в котором будут участвовать и ребята, и учителя, и в качестве актеров, и в качестве зрителей?

Таким средством является школьный литературно-драматический театр. Постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, проведение школьных литературных вечеров, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений, - все это направлено на приобщение детей к театральному искусству и литературе.

Продвигаясь от простого к сложному, ребята смогут постигнуть увлекательную науку театрального мастерства, приобретут опыт публичного выступления и творческой работы. Важно, что, занимаясь в литературно-драматическом кружке, дети учатся коллективной работе, работе с партнером, учатся общаться со зрителем, учатся работе над характерами персонажа, мотивами их действий, творчески преломлять данные текста или сценария на сцене, приобретают навыки критически оценивать как литературные произведения в целом, так отдельных литературных героев. На литературных вечерах дети учатся не только выразительному чтению текста, но и работе над репликами, которые должны быть осмысленными и прочувствованными, создают характер персонажа таким, каким они его видят, приобретают опыт формирования собственного мнения о том или ином литературном произведении.

Кроме того, большое значение имеет работа над оформлением спектаклей, над декорациями и костюмами, музыкальным оформлением. Эта работа также развивает воображение, творческую активность школьников, позволяет реализовать возможности детей в данных областях деятельности.

Н.В.Гоголь так говорил о театре: «Театр - ничуть не безделица и вовсе не пустая вещь... Это такая кафедра, с которой можно много сказать миру добра».

Цель программы: создание условий для социальной, культурной и творческой самореализации личности ребенка и интеграции в систему мировой и отечественной культур; обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактика асоциального поведения.

Задачи программы:

1. Развитие и раскрытие творческих возможностей детей
2. Воспитание наблюдательности, внимания, волевых качеств, воображения
3. Развитие творческой инициативы, эмоциональной отзывчивости на художественный вымысел
4. Воспитание культуры речи, приобретение навыков дикции, мимики и пластики.

5. Развитие у детей навыка действовать на сцене подлинно, логично, целенаправленно раскрывать содержание доступных им ролей в действии и взаимодействии друг с другом

6. Развитие умения действовать словом, вызывать отклик зрителя, влиять на их эмоциональное состояние

Воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, неравнодушного отношения к окружающему миру.

Организация деятельности литературно- драматического кружка

Поставленные цели и задачи должны будут выполняться посредством постановки театральных инсценировок для учащихся школы, организации школьных литературных вечеров, где будут читаться стихи и проза как известных авторов так и собственного произведения. В рамках кружка предусмотрены показательные чтения лучших школьных сочинений и их последующее обсуждение, постановка театральных миниатюр. Учащиеся кружка будут принимать активное участие в организации общешкольных мероприятий. Важная роль отводится непосредственно репетициям, так как именно во время подобных занятий развиваются дружеские отношения и умение работать в коллективе, а также прививаются навыки взаимопомощи, ответственности, внимания, раскрывается творческий потенциал ребенка.

Выход результатов:

выступление на школьных праздниках, торжественных и тематических линейках, участие в школьных мероприятиях, родительских собраниях, классных часах, участие в мероприятиях младших классов, инсценирование сказок, сценок из жизни школы и постановка сказок и пьесок для свободного просмотра, проведение творческих литературных вечеров.

Программа рассчитана для 6 класса.

Сроки реализации программы: 1 год

Образовательная программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Ожидаемые результаты:

Обучающая цель:

По окончании курса учащиеся должны знать:

правила техники безопасности;

связанно излагать мысли в устной форме.

Уметь:

владеть интонацией, ритмом, интенсивностью и тембром речи;

грамотно использовать в речи сценическую терминологию,

По окончании курса у ребенка должен быть сформирован:

интерес к занятиям драматургией;

к различным видам сценической деятельности.

Воспитывающие цели:

По окончании курса ребенок должен **знать:**

нормы общения на сцене;

понимать значимость данного вида искусства для развития культуры.

По окончании курса у ребенка должен быть сформирован:

уверенность в собственных силах;

осознание своей значимости, социальной востребованности;

коммуникабельность;

пунктуальность;

точность и старательность в выполнении работы;

чувство долга

Развивающая цель:

По окончании курса ребенок должен **уметь:**

планировать, систематизировать, обобщать, анализировать, оценивать учебное занятие;

работать в нужном темпе.

По окончании курса у ребенка должен быть сформирован:

интерес к занятиям драматургией.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- участие в школьных конкурсах детского творчества;
- отчетные спектакли.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Формы занятий по каждой теме распределяются следующим образом:

знакомство с текстом;
распределение ролей;
обсуждение характеров героев;
чтение текста по ролям;
репетиция;
моделирование, подбор костюмов;
подготовка декораций;
подбор музыкального оформления;
монтажная репетиция;
генеральная репетиция.

Приемы и методы

- метод исследования;
- метод создания поисковой ситуации;
- метод импровизации;
- аналитическая беседа по тексту;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- эвристический метод

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Данная программа в основном предусматривает практические занятия, поэтому теоретических сведений даётся немного, все они направлены только на знакомство с театральным искусством. В связи с этим содержание курса предусматривает следующие темы:

1-я тема. Особенности актёрского мастерства.

Развитие качеств у детей, склонных к эмоционально-эстетическому «театрализованному» осмыслению действительности. Практические занятия.

2-я тема. Актёрское мастерство: внимание, наблюдательность, воображение.

Упражнения, развивающие отдельные элементы психофизики человека; ситуации, приближающие человека к реальным жизненным ситуациям, упражнения на память физических действий; выбор действий в предлагаемых обстоятельствах. Практика.

3-я тема. Сценическая речь. Понятие о дикции, интонации.

Понятие о дикции. Тренировка в произношении стечения согласных. Скороговорки. Практические занятия.

4-я тема. Сценическое движение.

Победа над страхом. Воспитание волевых качеств. Уверенность в правильности своих действий. Практические занятия.

5-я тема. Основные правила поведения на сцене.

Когда ты перед зрителем, ты забываешь о своих бедах и проблемах. Старайся «прожить» жизнь своих героев. Старайся говорить чётко и ясно, умей перевоплощаться.

Не стой спиной к зрителю. Победи свой страх. Практические занятия.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

№п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Особенности актёрского мастерства. Практические занятия.	7
2.	Актёрское мастерство: внимание, воображение, наблюдательность. Практические занятия.	9
3.	Сценическое мастерство. Практические занятия.	6
4.	Сценическое движение. Практические занятия.	5
5.	Основные правила поведения на сцене. Практические занятия.	7

Календарно-тематическое планирование

драматического кружка

Дата	№ занят.	Содержание программы	Кол-во занятий	Примечание
		Особенности театрального искусства	7	Вводное занятие «Театр как форма развития речи»
	1.	Особенности театрального искусства. Обсуждение плана работы кружка «Премьера»	1	Выбор органов самоуправления
	2.	Знакомство со сценкой «Правила дорожного движения», распределение ролей.	1	Составление сценария
	3-5	Репетиция. Обсуждение костюмов и декораций.	3	выразительность чтения
	6.	Выступление перед учащимися начальных классов на уроке внеклассного чтения.	1	
	7	Участие в районном конкурсе видеороликов по теме	1	
		Актёрское мастерство	9	
	8.	Актёрское мастерство: внимание, наблюдательность, воображение. Распределение ролей для инсценировки эпизода из сказки по выбору	1	Практическое занятие Прослушивание всей сказки
	9-11.	Репетиция, обсуждение костюмов и декораций.	3	Музыкальное сопровождение
	12.	Выступление перед пятиклассниками.	1	Подготовка сцены
	13.	Подготовка к конкурсу стихов Сергея Есенина	1	Встреча с библиотекарем
	14-15.	Работа над стихотворениями о родном крае	2	
	16.	Участие в конкурсе чтецов	1	Итоговая работа
		Сценическая речь	6	
	17.	Сценическая речь. Понятие о дикции, интонации. Отрывок из сказки о мертвой царевне и семи богатырях. Распределение ролей.	1	Импровизация
	18-20.	Репетиция. Обсуждение костюмов, декораций.	3	
	21.	Генеральная репетиция, изготовление декораций.	1	Репетиция на сцене дома

				культуры
22.	Театральное представление «Далёкие зимние вечера» для 5 – 6 классов.	1		Музыкальное сопровождение
	Сценическое движение		6	
23.	Сценическое движение. Победа над страхом. Участие в конкурсе «Живая классика»	1		
24-26.	Знакомство с марийскими народными сказками. Выбор для инсценировки. Репетиция.	3		Работа над оформлением сцены
27.	Генеральная репетиция.	1		декорации
28.	Выступление.	1		Движение на сцене
	Основные правила поведения на сцене.		6	
29.	Основные правила поведения на сцене. Сценарий драматической постановки фрагмента «А зори здесь тихие»	1		Подготовка костюмов
30	Репетиция. Обсуждение костюмов, ролей.	2		Композиция актёров на сцене
31.	Генеральная репетиция.	1		Техника выразительности
32.	Выступление перед учащимися	1		Рефлексия
33.	Выступление на классном родительском собрании	1		Отчётный спектакль
34.	Подведение итогов работы кружка	1		Награждение лучших

Список использованной литературы:

- 1.Вербовая Н.П. Искусство речи. – М.:1977
- 2.Корогородский З.Я. Первый год. Начало. – М.:1975
3. Кох И.Э. Основы сценического мастерства. – Л.:1977

Список литературы для учащихся:

1. Я познаю мир. Театр. Детская энциклопедия.- М., 2002
2. Молчанов Ю. Не мечтай о театре вслепую.- М., 1987