

Приказ

от 30 сентября 2019 года

№ 114 а

**О реализации инновационной площадки  
в образовательном учреждении**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 сентября 2019 года за № 868 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки в Республике Марий Эл организациям, осуществляющим образовательную деятельность, и иным действующим в сфере образования организациям, а также их объединениям» и на основании Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Республике Марий Эл, утвержденного постановлением Правительства РМЭ от 4.12.2013г. № 371 (в редакции от 03.11.2016г. № 492) **приказываю:**

1. Реализовать в образовательном учреждении инновационный проект «Школа как центр этнокультурного образования в сельском социуме» (вид региональной инновационной площадки – пилотная площадка).
2. Определить реализацию инновационного проекта в три этапа (организационный, основной, обобщающий) в период с 2019 года по 2022 год.
3. Утвердить календарный план реализации инновационного проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечных результатов (приложение 1).
4. Утвердить состав рабочей группы по реализации региональной инновационной площадки в образовательном учреждении в следующем составе:
  - 1) Руководитель группы – Репин А.Э., директор школы, учитель истории и обществознания,
  - 2) Заместитель руководителя рабочей группы - Крылова Т.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы,
  - 3) Члены группы: Иванова Н.Г., заместитель директора по воспитательной работе, Светлакова И.В., руководитель школьного методического совета, учитель начальных классов, Ефремова С.А., учитель марийского (государственного) языка, Никифорова Л.В., учитель английского языка, Ефремова Е.А., учитель русского языка и литературы.
5. Рабочей группе в срок до 30 октября 2019 года разработать текущий план работы инновационной площадки на 2019-2020 учебный год и

представить на утверждение и распределить обязанности между членами коллектива по ее реализации.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой



Директор школы:

А.Э.Репин

С приказом ознакомлены:

Репин А.Э.		30.09.2019
Иванова Н.Г.		30.09.2019
Ефремова С.А.		30.09.2019
Крылова Т.В.		30.09.2019
Светлакова И.В.		30.09.2019
Никифорова Л.В.		30.09.2019
Ефремова Е.А.		30.09.2019

**Календарный план реализации инновационного проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечных результатов**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Конечный результат
<i>1 этап – организационный (2019-2020 гг.)</i>			
1	Изучение и разработка нормативно-правовой базы по открытию инновационной площадки	Сентябрь-октябрь	Пакет нормативно-правовых документов
2	Создание творческой группы	Сентябрь-октябрь	Определение творческой группы, распределение обязанностей
3	Заключение договоров о сотрудничестве с заинтересованными организациями	Сентябрь-октябрь	Договора с социальными партнёрами
4	Создание условий для реализации инновационной площадки.	Сентябрь-декабрь	Оформление кабинета марийского языка, подписки на марийские периодические издания, приобретение художественной литературы, оформление этнокультурного уголка, костюмы. Работа кружков, творческих мастерских.
5	Подготовка диагностического материала.	Сентябрь-октябрь	Пакет диагностического инструментария
6	Стартовый мониторинг сформированности этнокультурных компетенций.	Октябрь-декабрь	Обобщение диагностических данных. Оформление диагностической документации.
7	Разработка программ дополнительного образования, внеурочной деятельности.	Сентябрь-октябрь	Программы дополнительного образования, внеурочной

			деятельности
8	Изучение специальной литературы, сайтов	Сентябрь-октябрь	Углубление знаний
9	Проведение торжественного открытия республиканской инновационной площадки.	октябрь	Проведение мероприятия
10	Внесение корректировок в программы воспитательной работы всех классов.	сентябрь	Мероприятия в программы с учётом этнокультурных потребностей
11	Проведение семинара для педагогов	октябрь	Углубление знаний

**2 этап – основной (январь 2020 –декабрь 2021 гг.)**

1	Проведение методического совета	январь	Заседание методического совета
2	Проведение промежуточной диагностики сформированности этнокультурных компетенций.	В течение года	Аналитическая справка
3	Сотрудничество с социальными партнёрами	В течение года	Проведение республиканских чтений, конкурсов и мероприятий.
4	Организация работы школьного юнкорского кружка, выпуск школьной стенгазеты на марийском языке.	В течение года	Заметки детей, выпуск школьной стенгазеты, сотрудничество с республиканскими детскими изданиями.
5	Районный семинар «Формирование этнокультурной компетентности в сельской школе через работу этнокультурного центра»	Апрель 2021 года	Районный семинар
6	Проведение культурно-массовых мероприятий	В течение срока	Культурно-массовые мероприятия
7	Участие на научно-практических конференциях различного уровня	В течение года	Распространение опыта
8	Организация республиканских чтений (краеведческой научно-практической конференции) и конкурса (по согласованию)	ежегодно	Участие педагогов и обучающихся.
9	Вовлечение обучающихся, педагогов и родителей в работу инновационной площадки	В течение срока	Увеличение количества обучающихся, родителей и педагогов, а также социальных партнёров в работу инновационной

			площадки
10	Информационно-методическая деятельность	В течение срока	Углубление знаний
11	Использование этноориентированных форм	В течение срока	Проведение мероприятий
12	Мониторинг хода эксперимента, анализ результатов мониторинга	В течение срока	Аналитическая справка по реализации 2 этапа
13	Сбор фольклорного материала для составления сборника о талантливых людях Русскошойского сельского поселения "Родник талантов".	В течение срока	Собранный материал
14	Проведение родительского собрания	Ежегодно	Информирование родителей
15	Создание короткометражных мультфильмов	В течение срока	Мультфильмы
16	Сбор материала для сборника сценариев мероприятий, уроков «Любовь к малой Родине начинается со школы»	В течение срока	Собранный материал
17	Республиканский фестиваль «Кузе илет ялем»	2021 год	Республиканский фестиваль
18	Разработка проекта по созданию аллеи в с. Русские Шои совместно с депутатом поселения Крыловым В.	В течение срока	Готовый проект по созданию аллеи
19	Работа этногрупп, кружков и мастерских.	В течение срока	Проведение занятий и мероприятий
<b>3 этап – заключительный (2022г.г.)</b>			
1	Итоговый мониторинг, сравнительный анализ	По плану	Аналитическая справка
2	Выставление информации на сайте школы, распространение опыта работы на конференциях, семинарах, круглых столах.	В течение года	Новости, отчёты, выступления.
3	Выпуск сборника "Родник талантов"	2022 год	сборник
4	Выпуск календаря, статьи в журнале "Туныктышо".	Май 2022 года	Статья и марийский календарь
5	Отчет об итогах инновационной деятельности школы на педагогическом совете, научно-методическом совете, на родительском собрании	2022 год	Отчёт о проделанной работе
6	Выпуск сборника разработанных и проведённых уроков и мероприятий «Любовь к малой Родине начинается со школы».	2022 год	Сборник

7	Изучение результативности работы этнокультурного центра	2022 год	Положительный результат, подтверждение гипотезы.
8	Проведение республиканского семинара	2022 год	семинар
9	Перспективы дальнейшей работы.	В течение года	Продолжение работы.