

## Анализ работы методического объединения классных руководителей в рамках республиканской инновационной площадки

за 2019-2020 учебный год.

Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы. Воспитание - процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность обучающихся своего класса.

Возрождение духовной культуры народа, интереса к своей истории, бережного отношения к национальным традициям весьма актуально. Без знаний прошлого, без уважения к нему, без бережного сохранения великого наследия наших предков человек не может быть духовно богатым.

Внедрение в учебный процесс различных форм и приемов, направленных на формирование этнокультурной осведомленности детей и подростков повышает интерес к родному языку, мотивирует их на более глубокое изучение истории, культуры, на изучение своих национальных корней. Успех формирования этнокультурной осведомленности зависит от форм и методов обучения и воспитания. К таким формам относятся следующие:

1. Циклы интегрированных занятий
2. Познавательные беседы
3. Развлечения и праздники с этнокультурной тематикой
4. Конкурсы чтецов
5. Посещение музеев и выставок
6. Проектная деятельность
7. Игра.

Классные руководители готовят своих воспитанников к различным конкурсам. Например Ефремова С.А. подготовила участников к региональному конкурсу по теме «Национальный праздник Семик»

Также подготовила участников к поэтическому марафону, посвященного творчеству Колумба.

Классный руководитель Светлакова И.В., являясь руководителем школьного музея приняла участие в региональном этапе конкурса «Лучший краеведческий музей», также приняла участие в смотре-конкурсе стендов боевой и трудовой славы, заняв 3 место. Проводит уроки в музее, окуная детей в историю родного края.

Классный руководитель Георгиева Р.М., приняла участие в республиканском социокультурном проекте «Бабушкин сундук», также обучает детей марийской вышивке.

Классные руководители подготовили участников к республиканской научно-практической конференции «Федоровские чтения» в котором представили свои проекты по истории и культуре родного края, за что были отмечены дипломами 2 и 3 степени.

Классные руководители приняли участие в большом этнографическом диктанте, в республиканском интеллектуальном марафоне «Мунло».

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, часы общения (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Внеурочная деятельность этнокультурного направления также представлена проведением различных мероприятий, классных часов. Все классные руководители стараются принимать активное участие во всех внеклассных мероприятиях. Каждый класс отвечает за проведение своего мероприятия. Необходимо отметить проведение классными руководителями классных мероприятий по темам «День рождение Республики Марий Эл», мероприятий к дню национального героя, общешкольное мероприятие «Фестиваль дружбы народов», мероприятий к 100 летию Республики Марий Эл». Все классные часы нестандартные: в форме КВНа, викторины, путешествия, круглого стола, конкурса чтецов, мероприятия с музыкальным оформлением, использованием национальных костюмов, постановкой танцев и вокального мастерства. Мероприятия были красочные, интересные и носили воспитывающий, развивающий характер. В конкурсе рисунков «Красота родного края», активными участниками стали учащиеся начальной школы, в этом заслуга классных руководителей.

Воспитание граждан и патриотов своей Родины – процесс длительный, требующий от учителя знаний, настойчивости, последовательности и большого терпения. Задача каждого педагога – выявить и использовать в своей профессиональной деятельности «народную мудрость», которая повысит этнокультурную осведомленность учащихся, знать историю своего

народа, малой родины, культуру, традиции, поможет воспитать терпимость, миролюбие и уважение к людям всех национальностей.

Руководитель ШМО КР: Иванова Н.Г. /