

**О Т Ч Е Т**  
**региональной инновационной площадки о реализации**  
**инновационного проекта (программы) за 2022 год**

1. Общая информация о региональной инновационной площадке.

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскошойская средняя общеобразовательная школа»
Направление инновационной деятельности в сфере образования	Новое качество и новое содержание образования
Вид региональной инновационной площадки	пилотная
Наименование инновационного проекта (программы)	«Школа как центр этнокультурного образования в сельском социуме»
Цель и задачи инновационного проекта (программы)	<p>Цель: развитие этнокультурных компетенций обучающихся, педагогов, родителей и общественности через работу центра этнокультурного образования.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание творческой группы по реализации проекта;</li> <li>2.Обеспечение сетевого взаимодействия и тесного сотрудничества с социальными партнёрами и организациями;</li> <li>3.Подготовка диагностического материала для стартовой, промежуточной и итоговой диагностики;</li> <li>4.Разработка программ дополнительного образования по направлению инновационного проекта;</li> <li>5.Организация деятельности кружков, мастерских и творческих групп по направлениям: краеведческий музей, анимационная детская студия, театр детской этномоды, этнографический театр, этносport, этнофольклор;</li> <li>6.Обеспечение взаимодействия с детьми и родителями;</li> <li>7.Мониторинг и диагностика эффективности работы по формированию этнокультурной компетентности;</li> <li>8.Обмен опытом в области этнокультурного образования, проведение семинаров, мастер-классов;</li> <li>9.Обобщение педагогического опыта работы путём издания сборников материалов «Любовь к малой Родине начинается со школы» и о талантливых людях Русскошойского сельского</li> </ol>

	поселения «Родник талантов».
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	2019-2022 гг.
Ссылка на раздел официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с материалами деятельности региональной инновационной площадки	<a href="http://edu.mari.ru/mouo-kugener/sh9/DocLib107/Forms/AllItems.aspx">http://edu.mari.ru/mouo-kugener/sh9/DocLib107/Forms/AllItems.aspx</a>

## 2. Перечень документов, обеспечивающих деятельность региональной инновационной площадки, принятых в отчетном году.

Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Наименование документа	Реквизиты документа (при наличии)
Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл	«О присвоении статуса региональной инновационной площадки в Республике Марий Эл организациям, осуществляющим образовательную деятельность, и иным действующим в сфере образования организациям, а также их объединениям»	от 30 сентября 2019 года за № 868

## 3. Финансирование деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

Уровень бюджета	Сумма, рублей	Направления расходования средств
Республиканский бюджет Республики Марий Эл	-	-
Муниципальный бюджет	-	-
Внебюджетные источники	12000,00 3000,00 7300,00	Пошив костюмов для обучающихся и педагогов Приобретение материала для стендов Приобретение музыкальной аппаратуры для проведения мероприятий
Итого	22300,00	

## 4. Степень достижения поставленных целей, результатов, показателей в отчетном году.

Наименование цели, результата, показателя,	Степень достижения (оценка)
--	-----------------------------

единицы измерения	
<p>Третий этап (обобщающий) – январь - декабрь 2022 года.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов реализации программы в учреждении, корректировка содержания, подведение итогов, обобщение опыта работы педагогов;</li> <li>- трансляция педагогического опыта на районных, региональных мероприятиях;</li> <li>- издание сборников.</li> </ul>	<p>В процессе реализации третьего этапа достигнуты следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведена корректировка плана работы на текущий период в связи с ситуацией COVID,</li> <li>- организована работа этнокультурного центра, этнонаправлений, кружков по разработанным программам дополнительного образования по направлению инновационного проекта,</li> <li>- проведен промежуточный мониторинг состояния этнокультурной компетентности,</li> <li>- налажено тесное сотрудничество с социальными партнёрами,</li> <li>- разработан текущий план реализации программы и организовано проведение мероприятий согласно плану и использование этноориентированных форм работы в учебной, внеурочной и внешкольной деятельности с участием обучающихся, педагогов, родителей, социальных партнеров,</li> <li>- организована работа школьного краеведческого музея по пополнению коллекции экспонатов и фольклорных материалов,</li> <li>- сшиты новые комплекты национальных костюмов,</li> <li>- продолжается сбор материалов для сборников,</li> <li>- проведено обобщение опыта работы учителя марийского (государственного) языка в школе,</li> <li>- трансляция педагогического опыта на районных, региональных мероприятиях, на страницах СМИ, на школьном сайте, на телеграм-канале: <a href="https://t.me/r_shoi_school">https://t.me/r_shoi_school</a>, в паблике ВКонтакте <a href="https://vk.com/club108940614">https://vk.com/club108940614</a></li> </ul>

#### 5. Заключение договоров с социальными партнерами в отчетном году.

Наименование социального партнера	Предмет и формы взаимодействия	Реквизиты договора
не предусмотрено		

6. Категории и количество участников инновационной деятельности в отчетном году.

Категория участников	Количество участников, человек, доля от общего количества категории участников
Административные работники	3
Педагогические работники	22
Обучающиеся	143
Родители (законные представители)	208
Итого	376

7. Представление (обсуждение) результатов деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, республиканский, межрегиональный, всероссийский)	Дата проведения	Категория участников	Аналитическая справка (ссылка на электронный ресурс)
Конференции					
	-				
Семинары, открытые уроки, мастер-классы					
1	Дистанционный семинар по теме «Формирование этнокультурной компетентности обучающихся сельской школы в условиях работы этнокультурного центра»	республиканский	28.01.2022г	педагоги, заместители директоров по УВР и ВР республики	<a href="http://edu.mari.ru/mouo-kugener/sh9/DocLib107/Forms/AllItems.aspx">http://edu.mari.ru/mouo-kugener/sh9/DocLib107/Forms/AllItems.aspx</a>
Другое (вебинары, форсайт-сессии, стратегические сессии и т.д.)					
2	Педагогический совет по теме «Отчет региональной инновационной площадки о реализации инновационного проекта (программы) за 2021 год, план работы на 2022 год»	муниципальный	11.01.2023г	Педагоги школы, пользователи сайта школы и отдела образования и по делам молодежи	<a href="http://edu.mari.ru/mouo-kugener/sh9/DocLib107/Forms/AllItems.aspx">http://edu.mari.ru/mouo-kugener/sh9/DocLib107/Forms/AllItems.aspx</a>

8. Реестр научно-методических, учебных материалов, разработанных в отчетном году.

Автор(ы)	Название материала	Краткая аннотация	Место издания	Количество страниц	Выходные данные (наименование издания, ресурса, ссылка и т.п.)
<b>Методические пособия</b>					
Не предусмотрено					
<b>Методические разработки</b>					
В процессе разработки					
<b>Методические рекомендации</b>					
В процессе разработки					
<b>Программы</b>					
Ефремова Е.А.	Программа кружка "Юный корреспондент"	Ребята овладевают умением отбора словесного материала, целесообразно его использовать в своих творческих работах, учатся постигать технику выпуска газеты, постигают секреты мастеров.	-	-	<a href="https://xn--12-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/1910-yunyi-korrespondent">https://xn--12-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/1910-yunyi-korrespondent</a>
Ефремова С.А.	Программа кружка «Учимся писать без ошибок» («Марла чын возаш тунемына»)	даёт возможность закреплять знания и навыки, полученные обучающимися на уроках марийского языка, развивая орфографическую грамотность, пунктуационные навыки, умения самостоятельного выполнения заданий	-	-	<a href="https://xn--12-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/6981-uchimsya-pisat-bez-oshibok">https://xn--12-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/6981-uchimsya-pisat-bez-oshibok</a>

		различного уровня сложности, и одновременно вовлекать учащихся в исследовательскую деятельность.			
Иванова Н.Г.	Программа кружка «Премьера»	драматический кружок, где дети учатся коллективной работе, работе с партнером, учатся общаться со зрителем, учатся работе над характерами персонажа, мотивами их действий, творчески преломлять данные текста или сценария на сцене, приобретают навыки критически оценивать как литературные произведения в целом, так отдельных литературных героев.	-	-	<a href="https://xn--12-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/1950-premera">https://xn--12-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/1950-premera</a>
Статьи					
Ефремова Е.Н.	В памяти земляков живет Одар	О культурном наследии в память об Иване Одаре, талантливом земляке, марийском литераторе-прозаике, организаторе народного просвещения Марийской	-	-	Газета Куженерского района «Заря» № 41 от 21.10.2022г, стр.4

		АССР			
Другое					
Иванова Н.Г.	Положение о проведении республиканской научно-практической конференции «Одаровские чтения»	Привлечь внимание к жизни и творчеству краеведа, педагога Ивана Одара, повысить интерес к истории, культуре и природе Республики Марий Эл	-	7 стр	<a href="http://edu.mari.ru/mou-kugener/sh9/DocLib107/Forms/AllItems.aspx">http://edu.mari.ru/mou-kugener/sh9/DocLib107/Forms/AllItems.aspx</a>

9. Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

Тип, форма материала	Название публикации, дата публикации	Наименование ресурса, ссылка
Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки	28.01.2022г – республиканский дистанционный семинар по теме «Формирование этнокультурной компетентности обучающихся сельской школы в условиях работы этнокультурного центра»	школьный сайт в соцсети ВК <a href="https://vk.com/wall335689171_472">https://vk.com/wall335689171_472</a> <a href="https://vk.com/wall335689171_473">https://vk.com/wall335689171_473</a> <a href="https://vk.com/wall335689171_474">https://vk.com/wall335689171_474</a>
	31.01.2022г – экскурсия в Республиканский музей изобразительных искусств г.Йошкар-Ола	<a href="https://vk.com/wall335689171_475">https://vk.com/wall335689171_475</a>
	15.01.2021г Интеллектуальный марафон «Мунло» с учащимися школы, педагогами и социальным партнером - фольклорный ансамбль Маришойского СДК	<a href="https://vk.com/wall335689171_476">https://vk.com/wall335689171_476</a>
	11.02.2022г – совместное мероприятие с ансамблем «Кумылонгыр» Маришойского СДК «Проводы Масленицы» - соблюдение обычаев и традиций при праздновании масленицы в деревне Мари-	<a href="https://vk.com/wall335689171_481">https://vk.com/wall335689171_481</a> сайт Маришойского клуба в соцсети ВК <a href="https://vk.com/wall508564875_510">https://vk.com/wall508564875_510</a>

	<p>Шои</p> <p>18.02.2022г – встреча с поэтом Геннадием Сабанцевым и писателем Юрием Соловьевым в литературной гостиной «В любом возрасте жизнь прекрасна»</p>	<p>школьный сайт в соцсети ВК  <a href="https://vk.com/wall335689171_483">https://vk.com/wall335689171_483</a></p>
	<p>21.02.2022г – праздник, посвященный международному Дню родного языка</p> <p>выставка «Язык – душа народа»</p>	<p><a href="https://vk.com/wall335689171_485">https://vk.com/wall335689171_485</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall639236161_39">https://vk.com/wall639236161_39</a></p>
	<p>Обобщение опыта учителя марийского (государственного) языка</p> <p>Открытый урок для учителей школы в 7 классе по теме «Здоровье в наших руках» («Тазалык - шкенан кидыште»)</p> <p>Занятие кружка по марийскому языку «Тиште кече» («День письменности»)</p>	<p><a href="http://edu.mari.ru/mouo-kugener/sh9/DocLib107/Forms/AllItems.aspx">http://edu.mari.ru/mouo-kugener/sh9/DocLib107/Forms/AllItems.aspx</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-108940614_33">https://vk.com/wall-108940614_33</a></p>
	<p>25.03.2022г – республиканская научно-практическая конференция «Одаровские чтения»</p>	<p>Аналитическая справка по итогам республиканской НПК  <a href="http://edu.mari.ru/mouo-kugener/sh9/DocLib107/Forms/AllItems.aspx">http://edu.mari.ru/mouo-kugener/sh9/DocLib107/Forms/AllItems.aspx</a></p>
	<p>26.04.2022г – праздник, посвященный Дню национального героя (Талешке кече) «Отчий край, тебе я эту песню посвящаю» – встреча с журналистами газеты «Кугарня» и «Ямде лий».</p>	<p><a href="https://vk.com/wall335689171_523">https://vk.com/wall335689171_523</a>  <a href="https://vk.com/wall335689171_527">https://vk.com/wall335689171_527</a>  <a href="https://vk.com/wall335689171_529">https://vk.com/wall335689171_529</a>  <a href="https://vk.com/wall335689171_532">https://vk.com/wall335689171_532</a>  <a href="https://vk.com/wall335689171_535">https://vk.com/wall335689171_535</a></p> <p>Сайт газеты «Кугарня»  <a href="https://vk.com/wall-177873183_8507">https://vk.com/wall-177873183_8507</a>  <a href="https://vk.com/wall446841896_10722">https://vk.com/wall446841896_10722</a></p>
	<p>8.06.2022г- экскурсия в Музей кино Государственного архива аудиовизуальной документации РМЭ</p>	<p><a href="https://vk.com/wall-203651460_50">https://vk.com/wall-203651460_50</a>  <a href="https://vk.com/wall335689171_585">https://vk.com/wall335689171_585</a></p>
	<p>19.09.2022г - в гости к партнеру в Русскошойскую сельскую библиотеку – литературный час «Живой родник творчества», посвященный 100-летию со дня рождения марийской писательницы, уроженки</p>	<p><a href="https://vk.com/wall-192054948_659">https://vk.com/wall-192054948_659</a></p>



	Куженерского района З.Ф.Катковой	
	14.10.2022г – литературная гостиная «Короткая судьба» («Илен шуктыдымо умыр»), посвященная 135 годовщине со дня рождения Ивана Одара	<a href="https://vk.com/wall335689171_622">https://vk.com/wall335689171_622</a> <a href="https://vk.com/wall335689171_624">https://vk.com/wall335689171_624</a>
	Читательский марафон «Читаем вместе «Леший» И.Одара»	<a href="https://vk.com/wall335689171_625">https://vk.com/wall335689171_625</a> <a href="https://vk.com/wall335689171_627">https://vk.com/wall335689171_627</a> <a href="https://vk.com/wall335689171_631">https://vk.com/wall335689171_631</a>
	11.11.2022г- участие команды учащихся «Одар тукым» в республиканском интеллектуальном марафоне Мунло»	<a href="https://vk.com/wall533822990_1776">https://vk.com/wall533822990_1776</a> <a href="https://t.me/r_shoi_school/45/?single">https://t.me/r_shoi_school/45/?single</a>
	10.12.2022г – праздник, посвященный Дню марийской письменности	Сайт школьной библиотеки в VK <a href="https://vk.com/wall639236161_68">https://vk.com/wall639236161_68</a>
	13.12.2022г.- праздник дефиле этномода	<a href="https://vk.com/wall-108940614_35">https://vk.com/wall-108940614_35</a>
Публикация аналитической информации о деятельности региональной инновационной площадки	Отчет о проведении Дня национального героя  Итоги реализации РИП «Школа как центр этнокультурного образования в сельском социуме»  Отчет о реализации РИП за 2022 год Итоги мониторинга	Школьный сайт <a href="http://edu.mari.ru/mouo-kugener/sh9/DocLib107/Forms/AllItems.aspx">http://edu.mari.ru/mouo-kugener/sh9/DocLib107/Forms/AllItems.aspx</a>  Марийское радио. ГТРК «Марий Эл». Выступления о ходе реализации проекта. ГТРК «Марий Эл». от 16.12.2022 г., Передача «Шонанпыл»от19.12.2022г <a href="https://vk.com/wall-108940614_29">https://vk.com/wall-108940614_29</a> <a href="https://t.me/r_shoi_school/90">https://t.me/r_shoi_school/90</a> <a href="https://t.me/r_shoi_school/99?single">https://t.me/r_shoi_school/99?single</a> <a href="https://youtu.be/bEpXO1pewQo">https://youtu.be/bEpXO1pewQo</a> <a href="https://vk.com/wall-108940614_52">https://vk.com/wall-108940614_52</a> <a href="https://vk.com/wall-108940614_47">https://vk.com/wall-108940614_47</a> <a href="https://www.marpravda.ru/n...">https://www.marpravda.ru/n...</a> Газета Куженерского района «Заря» № 50 от 23.12.2022г, стр.1  <a href="http://edu.mari.ru/mouo-kugener/sh9/DocLib107/Forms/AllItems.aspx">http://edu.mari.ru/mouo-kugener/sh9/DocLib107/Forms/AllItems.aspx</a>
Размещение методических материалов по результатам деятельности региональной	Мастер-класс по теме «Использование этнокультурного компонента при составлении рабочей программы по предмету»	<a href="https://disk.yandex.ru/i/dFWVf4jy3lmeNg">https://disk.yandex.ru/i/dFWVf4jy3lmeNg</a>

инновационной площадки		
------------------------	--	--

10. Информация о повышении профессионального мастерства на базе региональной инновационной площадки в отчетном году (заполнение таблицы обязательно для стажировочных площадок).

Целевая аудитория	Вид образовательного мероприятия (семинары, конференции, вебинары, мастер-классы, открытые уроки и др.)	Наименование мероприятия	Число участников
Педагогические работники			
из них молодые педагоги до 35 лет			
Студенты			
Иные категории слушателей			

11. Выводы: *краткий анализ деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.*

В МБОУ «Русскошойская средняя общеобразовательная школа» созданы все необходимые условия для этнокультурного образования и воспитания в условиях сельской школы с русским языком обучения. В Русскошойском сельском поселении расположены организации, с которыми школа тесно сотрудничает. Налажены контакты с социальными партнёрами. Устойчивость инновационного проекта заключается в том, что в школе работают заинтересованные квалифицированные педагоги, существует взаимопонимание и сотрудничество с родителями (законными представителями) и наличие материально-технического обеспечения. Повышая профессиональную компетентность участников инновационного проекта в вопросах этнокультурного образования, на обобщающем этапе центр этнокультурного образования свою деятельность посвятил решению следующих задач:

1. Обобщить опыт МБОУ «Русскошойская средняя общеобразовательная школа» в области этнокультурного образования.
2. Обеспечить информационную поддержку образовательного процесса, научную, инновационную и методическую помощь учителей родных языков и педагогов, занимающихся реализацией этнокультурного компонента содержания образования.

3. Формировать этническую толерантность на уроках любого предмета школьной программы и во внеурочной и внешкольной деятельности..

Проведен итоговый мониторинг среди обучающихся, родителей и педагогов по изучению сформированности этнокультурных компетенций. Участвовали 134 учащихся, 102 родителя, 18 учителей.

В анкете принимали участие 18 педагогов. 83% опрошенных значимыми вопросами в этнокультурном образовании считают приобщение детей к семейным народным традициям (знание родословной, семейным обычаям, обрядам), Ознакомление детей с народными традициями, фольклором, историей и культурой народов, то есть этнокультурное образование следует начинать с семейных народных традиций, знаний о своих корнях. Трудно построить будущее без знания исторических корней и опоры на опыт предшествующих поколений.

Именно родная культура должна найти дорогу к сердцу, душе ребенка и лежать в основе его личности.

По результатам анкетирования и опроса можно сделать вывод, что в целом и обучающиеся, и их родители положительно относятся к введению этнокультурных компонентов в образовательную среду, многие хотели бы, чтобы в образовательном процессе вопросу этнокультурного образования уделялось больше внимания.

Опрос родителей показал, что 100% родителей считают необходимым приобщать детей к культуре своего народа, 96% родителей понимает важности этнокультурного воспитания учащихся, и в то же время 97% отмечает, что их семья всегда придерживается национальных традиций и обрядов. 98 % родителей считают, что этнокультурное развитие детей в школе нужно и необходимо знакомить детей с культурой других народов. 15% родителей отметили знание марийского языка своими детьми как необходимое.

Уровень этнокультурной подготовки учащихся можно определить как достаточно высокий.

Познакомились с культурой и традициями своего народов, спецификой народных праздников через активные формы взаимодействия педагога и детей, школы.

Познакомились с традициями народных праздников и принципами организацией воспитания в семье, направленного на приобщение детей к традиционной народной культуре и формирование толерантного отношения к культуре различных народов.

Расширилась сфера участия родителей в организации воспитательно-образовательного процесса, родители участвуют в жизни школы.

Необходимо продолжать использовать разнообразные формы работы с

родителями по вопросам этнокультурных традиций родного края.

В рамках реализации площадки работают различные кружки: «Учимся писать без ошибок» («Марла чын возаш тунемына»), «Юный корреспондент», «Премьера», «Бисероплетение», «Вышиваем гладью». Прививать в детях любовь к своему краю через национальную марийскую культуру помогает фольклорный ансамбль «Кумылонгыр». Петухова Г.М., руководитель ансамбля, проводит различные совместные мероприятия.

Согласно плану были проведены различные мероприятия: литературно-музыкальные композиции, литературные гостиные, встречи с марийским писателем Ю.Соловьевым, поэтами Г.Сабанцевым, А.Петровым, встречи с творческими коллективами Визимбирской сельской библиотеки «Визым ял» (семья Г.Пирогова), ансамблем Маришойского СДК «Кумылонгыр», экскурсии в богатырскую заставу в Новоторъяльском районе, в резиденцию марийского Деда Мороза Сернуском районе, в музей г. Йошкар-Ола. Проводятся встречи с журналистами газеты «Кугарня» и «Ямде лий» с обучающими мастер-классами по работе с поэтическими и прозаическими текстами. Ежегодно педагоги и учащиеся школы принимают участие в Большом этнографическом диктанте, республиканской научно-практической конференции «Федоровские чтения» с проектами в секциях «История родного края», «Культура родного края». Команда педагогов и учащихся «Одар тукым» принимает участие в республиканской интеллектуальной игре «Мунло». Ежегодно проводится интеллектуальный марафон «Мунло» в нашей школе. Принимают участие команды учащихся «Умники и умницы», команда учителей «Одар тукым» и команда партнеров «Шой кундем». Интеллектуальный марафон «Мунло» включен в традицию школы в целях развития интереса к изучению истории и культуры родного края.

Результатом работы центра следует признать и участие детей и педагогов:

- 1) в олимпиаде по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся: в 2022-2023 учебном году Волкова Н. (9кл), Сорокина А. (8кл) стали победителями в муниципальном этапе по марийскому (государственному) языку, наставник Ефремова С.А., учитель марийского (государственного) языка.
- 2) в конкурсах: Сорокина Е.(3кл) заняла 3 место на 4 республиканских «Конаковских чтениях», наставник Репина И.Ю., учитель начальных классов,
- 3) в 2022 году Иванова Н.Г. награждена сертификатом участника на 3 научно-практической конференции «Федоровские чтения» в секции «Краеведческий компонент в работе учителя».

В рамках нашей площадки начали большую исследовательскую работу о талантливых людях нашего поселения для издания сборника. Провели республиканскую краеведческую научно-практическую конференцию «Одаровские чтения». По завершении проекта планируется издание сборника о талантливых людях нашего поселения, работа продолжается, черновой вариант в процессе разработки, следует признать, что с введением режима повышенной готовности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) приходилось делать корректировку принятых планов по реализации площадки, отменять или переносить запланированные встречи и мероприятия.

Развитие этнокультурных компетенций обучающихся, педагогов, родителей и общественности через работу центра этнокультурного образования служит фактором роста конкурентоспособности каждого обучающегося школы, независимо от его учебных успехов.

Таким образом, этнокультурный центр стремится к тому, чтобы дети знали историю и культуру своего народа, учились беречь хрупкую природу своего края, получили целостную картину мира и понимание роли человека в этом мире, чтобы каждый ребенок нашел себя, сохранив при этом свои корни.

Дата: 12.01.2022г.

Директор школы



А.Э. Репин

