

О Т Ч Е Т
региональной инновационной площадки о реализации
инновационного проекта (программы) за 2021 год

1. Общая информация о региональной инновационной площадке.

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскошойская средняя общеобразовательная школа»
Направление инновационной деятельности в сфере образования	Новое качество и новое содержание образования
Вид региональной инновационной площадки	пилотная
Наименование инновационного проекта (программы)	«Школа как центр этнокультурного образования в сельском социуме»
Цель и задачи инновационного проекта (программы)	<p>Цель: развитие этнокультурных компетенций обучающихся, педагогов, родителей и общественности через работу центра этнокультурного образования.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Создание творческой группы по реализации проекта; 2.Обеспечение сетевого взаимодействия и тесного сотрудничества с социальными партнёрами и организациями; 3.Подготовка диагностического материала для стартовой, промежуточной и итоговой диагностики; 4.Разработка программ дополнительного образования по направлению инновационного проекта; 5.Организация деятельности кружков, мастерских и творческих групп по направлениям: краеведческий музей, анимационная детская студия, театр детской этномоды, этнографический театр, этносport, этнофольклор; 6.Обеспечение взаимодействия с детьми и родителями; 7.Мониторинг и диагностика эффективности работы по формированию этнокультурной компетентности; 8.Обмен опытом в области этнокультурного образования, проведение семинаров, мастер-классов; 9.Обобщение педагогического опыта работы путём издания сборников материалов «Любовь к малой Родине начинается со школы» и о

	талантливых людях Русскошойского сельского поселения «Родник талантов».
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	2019-2022 гг.
Ссылка на раздел официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с материалами деятельности региональной инновационной площадки	http://edu.mari.ru/mouo-kugener/sh9/DocLib107/Forms/AllItems.aspx

2. Перечень документов, обеспечивающих деятельность региональной инновационной площадки, принятых в отчетном году.

Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Наименование документа	Реквизиты документа (при наличии)
Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл	«О присвоении статуса региональной инновационной площадки в Республике Марий Эл организациям, осуществляющим образовательную деятельность, и иным действующим в сфере образования организациям, а также их объединениям»	от 30 сентября 2019 года за № 868

3. Финансирование деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

Уровень бюджета	Сумма, рублей	Направления расходования средств
Республиканский бюджет Республики Марий Эл	-	-
Муниципальный бюджет	-	-
Внебюджетные источники	5000,00 3000,00	Пошив костюмов для обучающихся Приобретение материала для стендов
Итого	8000,00	

4. Степень достижения поставленных целей, результатов, показателей в отчетном году.

Наименование цели, результата, показателя, единицы измерения	Степень достижения (оценка)
Второй этап (основной) – январь 2020 – декабрь 2021 г. - Анализ результатов реализации программы в учреждении, корректировка содержания, подведение итогов первого этапа;	В процессе реализации второго этапа достигнуты следующие результаты: - проведена корректировка плана работы на текущий период в связи с ситуацией COVID, - организована работа этнокультурного

<ul style="list-style-type: none"> - Обновление и обогащение этнокультурной среды в учреждении; - Совершенствование форм взаимодействия школы и семьи в развитии детей; - Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы учреждения перед родителями и общественностью; - Проведение различных мероприятий. - Обеспечение сетевого взаимодействия и тесного сотрудничества с социальными партнёрами и организациями; - Подготовка диагностического материала для стартовой, промежуточной и итоговой диагностики; - Разработка программ дополнительного образования по направлению инновационного проекта; - Организация деятельности кружков, мастерских и творческих групп по направлениям: краеведческий музей, анимационная детская студия, театр детской этномоды, этнографический театр, этносport, этнофольклор; - Обеспечение взаимодействия с детьми и родителями и удовлетворение этнокультурных образовательных потребностей обучающихся, педагогов, родителей и общественности через работу этнокультурного центра в Русскошойской школе. - Участие обучающихся, педагогов, родителей в различных мероприятиях этнокультурной направленности. - Пополнение школьного музея новыми экспонатами, фольклорным материалом, создание коллекции национальных костюмов. 	<p>центра, этнонаправлений, кружков по разработанным программам дополнительного образования по направлению инновационного проекта,</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключен договор с МБУК «Куженерская РЦКС» Маришойским сельским клубом и согласован план работы, - проведен промежуточный мониторинг состояния этнокультурной компетентности, - установлен контакт с Государственным бюджетным образовательным учреждением Республики Марий Эл «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов», - налажено тесное сотрудничество с социальными партнёрами, - разработан текущий план реализации программы и организовано проведение мероприятий согласно плану и использование этноориентированных форм работы в учебной, внеурочной и внешкольной деятельности с участием обучающихся, педагогов, родителей, - организована работа школьного краеведческого музея по пополнению коллекции экспонатов и фольклорных материалов, - сшиты новые комплекты национальных костюмов, - продолжается сбор материалов для сборников.
--	--

5. Заключение договоров с социальными партнерами в отчетном году.

Наименование социального партнера	Предмет и формы взаимодействия	Реквизиты договора
-----------------------------------	--------------------------------	--------------------

МБУК «Куженерская РЦБС» Маришойский сельский клуб	организация совместной работы по приобщению к родной этнической культуре, воспитанию этнической толерантности и уважения к культуре и духовным традициям, формированию готовности и умения жить в этнокультурной среде как элемент формирования единого образовательного этнокультурного пространства в сельской школе, сохранения и популяризации культур народов, создания благоприятной среды для саморазвития и самовыражения обучающихся, формирования культурно-образовательного пространства, направленного на изучение традиций и обычаев коренных народов, проведения национальных праздников.	Договор от 01.09.2021г.
--	---	-------------------------

6. Категории и количество участников инновационной деятельности в отчетном году.

Категория участников	Количество участников, человек, доля от общего количества категории участников
Административные работники	3
Педагогические работники	20
Обучающиеся	154
Родители (законные представители)	85
Итого	262

7. Представление (обсуждение) результатов деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, республиканский, межрегиональный, всероссийский)	Дата проведения	Категория участников	Аналитическая справка (ссылка на электронный ресурс)
Конференции					
1.	Учаевские чтения: фундаментальные основы	республиканский	20.05.2021г	Педагоги республик и	Программа ГБУ ДПО РМЭ

	преподавания марийского языка				«Марийский институт образования» от 20.05.2021г
Семинары, открытые уроки, мастер-классы					
-	-	-	-	-	-
Другое (вебинары, форсайт-сессии, стратегические сессии и т.д.)					
1	Педагогический совет по теме «Отчет региональной инновационной площадки о реализации инновационного проекта (программы) за 2021 год, план работы на 2022 год»	муниципальный	14.01.2022г	Педагоги школы, пользователи сайта школы и отдела образования и по делам молодежи	http://edu.mari.ru/mouo-kugener/sh9/DocLib107/Forms/AllItems.aspx

8. Реестр научно-методических, учебных материалов, разработанных в отчетном году.

Автор(ы)	Название материала	Краткая аннотация	Место издания	Количество страниц	Выходные данные (наименование издания, ресурса, ссылка и т.п.)
Методические пособия					
На данном этапе не предусмотрено					
Методические разработки					
На данном этапе не предусмотрено					
Методические рекомендации					
На данном этапе не предусмотрено					
Программы					
Ефремова Е.А.	Программа кружка "Юный корреспондент"	Ребята овладевают умением отбора словесного материала, целесообразно его использовать	-	6 стр	https://p12.навигатор.дети/program/1910-yunyi-korrespondent

		в своих творческих работах, учатся постигать технику выпуска газеты, постигают секреты мастеров.			
Ефремова С.А.	Программа кружка «Мутын вийже»	Программа “Мутын вийже” даёт возможность закреплять знания и навыки, полученные обучающимися на уроках марийского языка, и одновременно вовлекать учащихся в исследовательскую деятельность.	-	-	https://p12.навигатор.дети/program/1936-mutyn-viizhe
Светлакова И.В.	Программа кружка «Мультстудия»	Мультипликация предоставляет большие возможности для развития творческих способностей, сочетая теоретические и практические занятия, результатом которых является реальный продукт самостоятельного	-	6 стр	http://edu.mari.ru/mouo-kugener/sh9/DocLib107/Forms/AllItems.aspx

		творческого труда детей.			
Иванова Н.Г.	Программа кружка «Премьера»	драматический кружок, где дети учатся коллективной работе, работе с партнером, учатся общаться со зрителем, учатся работе над характерами персонажа, мотивами их действий, творчески преломлять данные текста или сценария на сцене, приобретают навыки критически оценивать как литературные произведения в целом, так отдельных литературных героев.	-	7 стр	https://p12.навигатор.дети/program/1950-premera
Статьи					
Сорокина И.В.	Итоги промежуточного мониторинга	Этнографический опрос учащихся 2-5 классов «Интересно ли тебе познакомиться с культурой марийского народа?»	-	2 стр	http://edu.mari.ru/mouo-kugener/sh9/DocLib107/Forms/AllItems.aspx
Крылова Т.В.	Этнокультурная площадка в	Участие на VI республиканском	Газета Куженерского	-	сайт газеты «Заря» в соцсети ВК https://vk.com/zarya_kuzhene

	действии	интеллектуальном марафоне – онлайн-игре «МУНЛО» в центрах «Точка роста». совместное мероприятие с Маришойским сельским клубом, социальным партнером этнокультурного центра. Марийские посиделки «В гостях у фольклорного ансамбля «Кумылонгыр»	района «Заря» № 48 от 10.12.2021г, стр.6		r?w=wall-137309976_1309
Другое					
-	-				

9. Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

Тип, форма материала	Название публикации, дата публикации	Наименование ресурса, ссылка
Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки	15.01.2021г Интеллектуальный марафон «Мунло» с учащимися школы, педагогами и социальными партнерами	Школьный сайт http://edu.mari.ru/mouo-kugener/sh9/DocLib107/Forms/AllItems.aspx
	19.01.2021г - мастер-класс «Марийский мир и традиционная марийская культура». Встреча с руководителем РОО РМЭ «Центр марийской вышивки» Ираидой Степановой.	Школьный сайт http://edu.mari.ru/mouo-kugener/sh9/DocLib107/Forms/AllItems.aspx
	8.02-12.02.2021г - Муниципальный конкурс рисунков «Любимые герои марийских сказок» среди учащихся 1-7 классов	Школьный сайт http://edu.mari.ru/mouo-kugener/sh9/DocLib107/Forms/AllItems.aspx

	<p>28.02.2021г – Международный день родного языка: - интеллектуальный марафон «Нам дан во владение красивый язык» - открытый урок «Ныжыл шочмо йылмем» («Мелодичный родной язык»)</p>	<p>школьный сайт в соцсети ВК https://vk.com/wall335689171_192?w=all335689171_192</p>
	<p>12.03.2021г - школьная научно-практическая конференция школьников «Одаровские чтения»</p>	<p>школьный сайт в соцсети ВК https://vk.com/wall335689171_192?w=all335689171_192</p>
	<p>23.04.2021г. – встреча с журналистами газеты «Кугарня» и «Ямде лий».</p>	<p>Сайт газеты «Кугарня» https://xn--24-6kcl8auuv6i.xn--p1ai/rush-shojysh-to-marij-sh-lysh/</p> <p>школьный сайт в соцсети ВК https://vk.com/russkoshoi?w=wall335689171_378</p> <p>Школьный сайт http://edu.mari.ru/mouo-kugener/sh9/DocLib107/Forms/AllItems.aspx</p>
	<p>28/10/2021г. – конкурс чтецов стихов о родном крае «Тебе посвящая я строки»</p>	<p>школьный сайт в соцсети ВК https://vk.com/russkoshoi?w=wall335689171_435</p>
	<p>25.11.2021г - участие команды школьников «Одар тукым» в VI республиканском интеллектуальном онлайн-марафоне «МУНЛО» в центрах «Точка роста».</p>	<p>Школьный сайт http://edu.mari.ru/mouo-kugener/sh9/DocLib107/Forms/AllItems.aspx</p>
	<p>26.11.2021г- совместное мероприятие с социальным партнером этнокультурного центра. - Маришойским сельским клубом, Марийские посиделки «В гостях у фольклорного ансамбля «Кумылонгыр»</p>	<p>школьный сайт в соцсети ВК https://vk.com/russkoshoi?w=wall335689171_439</p> <p>Школьный сайт http://edu.mari.ru/mouo-kugener/sh9/DocLib107/Forms/AllItems.aspx</p>
	<p>29.11.2021г – начала выпускаться школьная газета «Школьный вестник»</p>	<p>школьный сайт в соцсети ВК https://vk.com/russkoshoi?w=wall335689171_461</p> <p>Школьный сайт http://edu.mari.ru/mouo-kugener/sh9/DocLib107/Forms/AllItems.aspx</p>

		aspx
	10.12.2021г – День марийской письменности	школьный сайт в соцсети ВК https://vk.com/russkoshoi?w=wall639236161_33
	10.12.2021г – участие на форуме марийской культуры в марийской государственной филармонии им. Я.Эшпая	Школьный сайт http://edu.mari.ru/mouo-kugener/sh9/DocLib107/Forms/AllItems.aspx
	7.01.2022г - праздник для детей "Святки-колядки", организованный социальным партнером – Маришойским сельским клубом.	https://vk.com/marishoiclub?w=wall508564875_497
	12.01.2022г- экскурсия учащихся 1 класса в Русскошойскую сельскую библиотеку	школьный сайт в соцсети ВК https://vk.com/russkoshoi?w=wall335689171_465
Публикация аналитической информации о деятельности региональной инновационной площадки	Итоги промежуточного мониторинга Отчет о проведении дня родного языка Отчет о реализации РИП за 2021 год	Школьный сайт http://edu.mari.ru/mouo-kugener/sh9/DocLib107/Forms/AllItems.aspx
Размещение методических материалов по результатам деятельности региональной инновационной площадки	-	-

10. Информация о повышении профессионального мастерства на базе региональной инновационной площадки в отчетном году (заполнение таблицы обязательно для стажировочных площадок).

Целевая аудитория	Вид образовательного мероприятия (семинары, конференции, вебинары, мастер-классы, открытые уроки и др.)	Наименование мероприятия	Число участников
Педагогические работники			
из них молодые педагоги до 35 лет			
Студенты			
Иные категории слушателей			

11. Выводы: *краткий анализ деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.*

Центр этнокультурного образования в Русскошойской сельской школе успешно функционирует благодаря организации единого этнокультурного образовательного пространства «школа – семья – социум», где при такой позиции важной становится инициатива школы. Для работы площадки в школе созданы условия: наличие материально-технической базы и кадровый потенциал, проведена стартовый мониторинг среди обучающихся, родителей и педагогов по изучению сформированности этнокультурных компетенций. Участие в этнокультурном опросе приняло всего 40 обучающихся. 87,2 % учащихся интересна история и культура марийского народа. (Стартовый мониторинг показывал результат: высокий - 25% обучающихся, средний - 46% и низкий 29%). Следовательно, развитие этнокультурной компетентности детей происходит благодаря деятельности этнокультурного центра, где изучение и возрождение традиций народов республики строится на основе работы различных направлений инновационной площадки.

Деятельность площадки предполагает поиск неординарных этноориентированных форм учебной и внеурочной, а также внешкольной деятельности. Решая задачу «формирования общей культуры личности», записанной в «Законе об образовании в Российской Федерации», нам учителям необходимо помнить о бережном отношении к родному языку, истории, культуре. Проведены мероприятия, посвященные Дню родного языка, Дню марийской письменности.

Работа центра этнокультурного образования в Русскошойской школе направлена на формирование национального самосознания, развитие этнокультурных компетенций, патриотическое и духовно-нравственное воспитание в тесном сотрудничестве с социальными партнерами, взаимодействие с которыми дает возможность каждому родителю и педагогу успешно реализовать свои творческие способности. Большое место в приобщении детей к народной культуре занимают народные праздники и традиции, посещение музеев. В них фокусируются накопленные веками

наблюдения людей, которые непосредственно связаны с трудом и различными сторонами общественной жизни человека. Дети участвуют в таких праздниках как «Шорыкйол», «Масленица», «Пасха», проводимых Маришойским сельским клубом, Визимбирьской сельской библиотекой.

За отчетный период были проведены различные мероприятия:

- школьная научно-практическая конференция школьников «Одаровские чтения»,
- муниципальный конкурс рисунков «Любимые герои марийских сказок» среди учащихся 1-7 классов,
- встреча с журналистами газеты «Кугарня» и «Ямде лий»,
- конкурс чтецов стихотворений о родном крае «Тебе посвящая я строки»,
- совместное мероприятие с социальным партнером этнокультурного центра, Маришойским сельским клубом, Марийские посиделки «В гостях у фольклорного ансамбля «Кумылонгыр»,
- праздник для детей "Святки-колядки", организованный социальным партнером – Маришойским сельским клубом,
- экскурсия учащихся 1 класса в Русскошойскую сельскую библиотеку,
- классные часы о родном крае.

Оформлен кабинет марийского (государственного) языка: шторы с марийским орнаментом, 3 стенда. Педагоги и учащиеся школы принимали участие в Большом этнографическом диктанте. Команда школьников «Одар тукым» приняла участие в VI республиканском интеллектуальном онлайн-марафоне «МУНЛО», проводимых в центрах «Точка роста».

10 декабря команда учителей «Одар тукым» участвовала на Форуме марийской культуры в марийской государственной филармонии им. Я.Эшпая, в программе которого были:

- выставка раритетных книг,
- презентация книги Зои Дудиной, члена Союза писателей РФ, «Юмынӱдыр»,
- музыкально-литературная композиция «30 лет вместе с газетой «Кугарня»,
- мероприятие, посвященное 95-летию литературно-художественного журнала «Ончыко»,
- республиканская интеллектуальная игра «Мунло».

Обучающаяся Петрова А. (наставник Иванова Н.Г.) участвовала во 2 республиконской научно-практической конференции «Федоровские чтения» с исследовательской работой «Мой дедушка – моя гордость» в секции «Выдающиеся земляки». Обучающаяся Ефремова Я. стала победителем в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021 года в номинации «Чтение отрывка на марийском языке».

С 29 ноября 2021 года заработала школьная пресса – выпускается газета «Школьный вестник».

Таким образом, развитие этнокультурных компетенций обучающихся, педагогов, родителей и общественности через работу центра этнокультурного образования в Русскошойской средней школе. Но следует

признать, что с введением режима повышенной готовности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) приходится делать корректировку принятых планов по реализации площадки, отменять или переносить запланированные встречи и мероприятия.

Отчет о ходе реализации региональной инновационной площадки и проведении мероприятий размещается на официальном сайте школы и в средствах массовой информации (районной газете «Заря», республиканской детской газете «Ямде лий», газете «Кугарня»).

Дата: 14.01.2022г.

Директор школы: _____

 /Репин А.Э./

