

Конкурсно-игровая программа «Лач пырляште весела...(Вместе веселее)»

Дата проведения: 22.02.2020г.

Составила: Крылова Т.В.

Тема: Международный день родного языка

Цель: ознакомление учащихся с праздником – Международным днём родного языка, воспитывать уважение и любовь к родному языку, а также к другим языкам

Задачи:

1. Помочь учащимся увидеть и почувствовать неисчерпаемые возможности родного языка.
2. Продолжать развивать и корректировать устную связную речь воспитанников, мыслительную деятельность, память, воображение, внимание; обогащать словарный запас учащихся; расширять их кругозор.
3. Воспитывать культуру речи, формировать интегративные качества: любознательность, активность, самостоятельность

Ход мероприятия

Ведущий: - Сегодня мы поговорим о языке, как о средстве общения. Неслучайно, ведь 21 февраля – Международный день родного языка! Он был учреждён в 1999 году.

В Международный день родного языка все языки признаются равными, поскольку каждый из них уникальным образом отвечает предназначению человека и каждый представляет живое наследие, которое нам следует оберегать. У каждого народа есть свой родной язык. Родной язык – это тот язык, на котором говорят наши мамы, папы, бабушки и дедушки, на котором говорим мы.

Чтец 1. Есть слово такое хорошее - «наш».

И пусть ты татарин, якут или чуваш,
Родился ли русским, мордвой, осетином,
Будь Родине добрым и любящим сыном!

Если хочешь судьбу переспорить,
Если ищешь отрады цветник,
Если нуждаешься в твердой опоре,
Выучи русский язык!

Он твой наставник великий, могучий,
Он - переводчик. Он - проводник.
Если штурмуешь познания кручи,
Выучи русский язык.

Родной язык — народа достоянье,

Он с детства каждому из нас знаком,
Стих и проза, сказки и преданья,
Все мило нам на языке родном.
 Я люблю свой родной язык!
 Он понятен для всех,
 Он певуч,
 Он, как русский народ, многолик,
 Как держава наша, могуч...

Чтец 2. Стихотворение Н.Банко «Родной язык»

На свете много стран больших,
И много малых есть,
И для народности любой
Язык свой – это честь.
Гордиться вправе ты, француз,
Французским языком.
Ты говоришь всегда, индус,
О языке своём.
Китаец, турок, серб иль чех,
Датчанин, грек иль финн, -
Конечно, вам дороже всех
Родной язык один.
А я судьбу благодарю,
Мне выше счастья нет,
Что вот по-русски говорю
Уже тринадцать лет.
Спокоен, весел и певуч,
Насмешлив и суров,
И беспощаден, и могуч,
И грозен для врагов.
Суворов одобрял солдат
На русском языке!
Бессмертный Пушкин сочинял
На русском языке!
Законы Менделеев дал
На русском языке!
«Долой царя!» - народ сказал
На русском языке!

Ведущий:

Марий улам, марла ойлем

Марий улмем ден кугешнем.

- Дорогие ребята! Сегодня мы проводим конкурсno-игровую программу «Лач пырляште весела...»

Первый конкурс «Мут – кишке (Слово-змея)».

Проводит Крылова Т.В.

Называем слова в таком порядке, чтобы второе слово начиналось с последней буквы первого слова (например, лум - мелна).

Второй конкурс «Туштым туштем (Загадки)».

Проводит Ефремова С.А.

- 1) Мушкындо гай веле – поч гыч нолташ ок лий. (мундыра)
- 2) Вурс капан, муш пучан, чарныде куштен почшым йомдарен. (име)
- 3) Порт йыр вуран чапаж дене чыве каялеш (турым турлымаш)
- 4) Ик коля – кок почан (йыдал)
- 5) Чондымо чонаным куштыкта (гармонь)
1. Ик мундыра шым рожан. (вуй)
2. Вич изак- шоляк пашам чыланат пырля ыштат. (парня)
3. Ик вате шудо пачаш чиен. (ковышта)
4. Вудеш шочеш вуд деч лудеш. (шинчал)
5. Ушкыж огыл – мугыра, пашам талын ышта. (трактор)
6. Пуян, но ок пурл. (шорвондо)
7. Вуйжо – шерге, почшо- сорла. (агытан)
8. Пасу покшелне кугу пуго шога. (шонанпыл)
9. Йырже – печке, покшелныже- тул. (лампе)
10. Ик коля кок почан. (йыдал)
11. Парня кутыш веле - погым пога. (ишке)
12. Кечывалым ок уж, йудым ужеш. (тумна)
13. Вудышто ила, серыште кола. (кол)
14. Ик пундыш кок рожан. (нер)
15. Шке изигына – путынь туням куча. (окса)
16. Киддыме- йолдымо менге вуйыш куза. (умла)
17. Вуй йыр пордеш – кид дене куча шок лий. (мардеж)
18. шем ушкалем муш почан. (име)
19. Шем ушкар водаржым тулеш энда. (под)
20. Воштыр мучаште под шолеш. (трупка)

Третий конкурс «Могай сем каласе (Угадай мелодию)» .

Проводит Сорокина И.В.

Четвертый конкурс «Мари калык модыш (Марийские народные игры)».

Проводит Георгиева Р.М.

Учитель: Салам лийже, йоча-влак! Поро кече! Здравствуйте, ребята! Сегодня я шла в школу с отличным настроением. Как вы думаете, почему? (Ответы детей)

Учитель: Всё, что вы сказали, верно: и на улице стало совсем тепло, и солнышко светит, и нашей с вами встрече я рада. А ещё у меня такое

приподнятое настроение от ожидания интересных открытий на нашем занятии.

- Ребята, чем вы занимаетесь в свободное время?
- Любите ли вы играть? А в какие игры играете?
- Как вы думаете, наши бабушки и дедушки играли в такие же игры?
- Знаете ли вы марийские национальные игры?
- А хотите поиграть в марийские игры?

Тогда я приглашаю вас на нашу игротечку. В играх используются и марийские считалки- устные художественные произведения. Они дают возможность быстро организовать игроков, настроить их на объективный выбор водящего, на выполнение правил:

Икыт, кокыт, кандаш, лу-
Пече воктен олмапу.
Олма кырышыже те лийыда,
Олма кочшыжо ме лийына.

Икыт, кокыт, кандаш, лу –
Корем воктен олмапу.
Олма йоген, погыман,
Погымеке – шотлыман.

Учитель: В старину люди верили, что, играя в разные народные игры, можно привлечь к себе магическую силу природы, и эта сила обязательно принесёт им удачу. Например, в первый день масленицы люди должны были кататься на ледяных шестах. Если прокатиться на этом специально устроенном приспособлении до конца дистанции – жить будешь долго. А на пасху качались на качелях: кто поднимется выше перекаладины, у него на следующий год будет хороший урожай. Игра в то время была не просто развлечением, а способом организации общественной жизни человека. Ребята, как вы заметили, большинство марийских игр связано с народными праздниками, а ещё в марийских играх использовались различные вещи, например, платок, лапти, музыкальные инструменты и т.п. У меня на столе несколько предметов. Давайте рассмотрим, для чего использовали наши предки эти вещи? Первый атрибут – платок (йолван шовыч). Ребята с пригласительными билетами со словом «Платок» расскажут нам об этом предмете. Правильно, платок, кроме прямого назначения, использовался ещё в проведении многих игр. Одна из них – «Слепой баран» (**Сокры тага**). В эту игру играли во время праздника «Шорыкйол» (у русского народа – «Святки»), когда сельские жители собирались в доме, специально нанятом на период праздника. Для этой игры нужен был водящий, которого выбирали с помощью марийских считалок.

Следующий атрибут – «Лапти» (**Йыдал**). Группа рассказывает об этом предмете. Лапти использовали ещё при проведении игры «Береги ноги» (Йолетым шеклане). Все встают в круг. Водящий (учитель) стоит в середине

круга, берёт лапти и начинает вести верёвкой под ногами ребят. Дети должны прыгать, чтобы ноги не задели. По чьим ногам попадает, тот становится водящим.

«Шылтыме шергаш»- «Спрятанное колечко»

Играющие садятся по кругу и держат ленту с нанизанным колечком, концы которой связаны. Водящий стоит в центре. Водящему нужно найти кольцо, которое играющие незаметно для него передают друг другу и прячут в ладони. Если водящий угадал в чьей ладони кольцо, он меняется с этим игроком.

"Щелчки" ("Туп перен")

Играют молодёжь и взрослые. Один игрок, закрыв глаза, встаёт на колени, сложив одну руку на спину. Остальные участники встают в круг, тихо договариваются, кто будет «бить» по ладони. Игрок, открыв глаза, должен угадать, кто бил. Угадал, меняются местами - новый игрок встаёт на колени и игра продолжается.

"Удар ремнем" ("Уштым кырен")

На скамейку спиной к друг к другу садятся парень и девушка. Ведущий, по очереди, бьет ремнем сидящих по спине, третий удар – между парами по скамейке. После третьего удара пара должна обернуться. Если оба обернулись в одну сторону, то пара вместе должна спеть или сплясать. Затем процедура повторяется.

Учитель: Ребята, мы сегодня с вами познакомились только с некоторыми марийскими играми, а их ещё очень много. И я думаю, что марийские народные подвижные игры не должны быть забыты. Давайте продолжать изучать и сохранять традиции родного народа.

Пятый конкурс «Марла куштем (Пляшем по-марийски)»

Проводит Сорокина И.В.

Ведущий: Родной язык!

Он с детства мне знаком,
На нем впервые я сказала «мама»,
На нем клялась я в верности упрямой,
И каждый вздох понятен мне на нем.
Родной язык!
Он дорог мне, он мой,
На нем ветра в предгорьях свищут,
На нем впервые довелось услышать
Мне лепет птиц зеленою весной...

Любите родной язык! В нём наше прошлое, настоящее и будущее!
Вы просто – молодцы! Желаю вам дальнейших успехов и побед!