

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маришойская начальная школа»
(МБОУ «Маришойская начальная школа»)

Согласовано
Педагогическим советом школы
Протокол от 17.04.2025 г. № 6

Утверждено
приказом директора по МБОУ
«Маришойская начальная школа»
от 17.04.2025 г. Приказ № 56

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «Маришойская начальная школа»
за 2024 год

Отчёт о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г., приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маришойская начальная школа».
2. Сокращенное наименование: МБОУ «Маришойская начальная школа».
3. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.
4. Тип образовательного учреждения: общеобразовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Куженерский муниципальный район». Функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с Положением об Отделе образования администрации Куженерского муниципального района осуществляет Отдел образования администрации Куженерского муниципального района.

Адрес:

Юридический : 425569, Республика Марий Эл, Куженерский район, д.Мари Шои, ул.Починок, д. 3.

Фактический: 425569, Республика Марий Эл, Куженерский район, д. Мари Шои, ул.Починок, д. 3.

Телефон: 8 (83637) 9-42-31.

Адрес электронной почты: marishoj.nsh@mari-el.gov.ru

Основными правоустанавливающими документами являются:

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Маришойская

начальная школа», утвержден приказом отдела образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района № 68 от 13 мая 2015 г.

Договор о передаче в безвозмездное срочное пользование объектов недвижимости, находящихся в собственности муниципального образования «Куженерский муниципальный район» от 22 декабря 2023 г. № 14-2023.

Свидетельство о государственной регистрации права от «24» июня 2015 г. № 12-12-05/003/2014-404 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).

Свидетельство об аккредитации организации, выдано «30» ноября 2016 г. Министерством образования и науки Республики Марий Эл, серия 12А01 № 0000444, срок действия свидетельства до «27» декабря 2024 года.

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 12:50 «03» июня 2024 Г.) Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01267-12/01135703.

Дата предоставления государственной аккредитации: 30.11.2016.

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданный Министерством образования и науки Республики Марий Эл «22» июля 2015 г., серия 12Л01, № 0000546, регистрационный номер 477. Срок действия лицензии – бессрочно.

В соответствии со ст. 28, 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими нормативными документами в области образования в учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения:

- ✓ права и обязанности участников образовательных отношений;
- ✓ организация образовательной деятельности;
- ✓ организация деятельности органов общественного самоуправления;
- ✓ порядок работы со школьной документацией;
- ✓ организация методической работы педагогов;
- ✓ организация внутришкольного контроля и оценки качества образования;
- ✓ регламентация доступа в сеть Интернет.

Основным видом деятельности МБОУ «Маришойская начальная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего и дошкольного образования.

МБОУ «Маришойская начальная школа» расположено в деревне Мари Шои. Семьи обучающихся проживают в частных домах – 100 %.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Маришойская начальная школа» (далее – Школа) организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФООП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель начальных классов, ведущий уроки физкультуры, организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, педагоги и заведующий хозяйством систематически проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя, воспитатели проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма и рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении и электронного обучения. Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Педагогическим советом и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, частично к ФГИС «Моя школа».

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования.

На протяжении 2024 года правом на льготный прием в образовательную организацию воспользовались – 0 учащихся.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала

правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Внедрение нового учебного предмета

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новый учебный предмет «Труд (технология)».

С целью внедрения нового предмета разработана дорожная карта:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)».

В соответствии с дорожной картой в 2024 году провели мероприятия по внедрению нового предмета: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программы.

Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году Школа продолжила работу по формированию экологического образования, нравственному воспитанию, патриотическому и трудовому воспитанию, здорового образа

жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для педагогов по вопросам здорового образа жизни, духовно-нравственного, трудового и патриотического воспитания, новых воспитательных технологий и путей эффективного сотрудничества в современных условиях. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения несовершеннолетними, по нравственному воспитанию, по профилактике экстремизма.

Были организованы:

- участие в конкурсе рисунков на тему здорового образа жизни, правильного питания, выбора профессии и т.д.;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка о Республике Марий Эл, родном крае, про животных, о природе, профессии, об участниках и ветеранах ВОВ и т.д.
- экологический праздник «Мы друзья природы!», «День птиц».

Внеклассная работа

Внеклассная работа ведется по программам следующей направленности:

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам. В планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем

школьном коридоре. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

Дошкольная группа

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы», научные руководители Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.

Цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Учебный план дошкольной группы составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно-допустимые нормы учебной нагрузки. Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребёнка в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

Состав детей в начальной школе, дошкольной группе

В 2024 -2025 учебном году в школе 1 класс-комплект и 1 дошкольная группа:

Класс	Количество детей
1	2
2	2
3	0
4	0
ВСЕГО: 2	4
Дошкольная группа	9

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе не было.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Организационно-управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления образовательным учреждением на основе компетентного подхода:

- первый уровень (стратегический) – общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, директор школы.
- второй уровень (организаторский) – методическое объединение учителей начальных классов, воспитателей.
- третий уровень (исполнительский) – воспитанники, учащиеся, педагоги, родители.

Вопросы, рассмотренные на заседаниях педагогических советов, были актуальны, решения заседаний способствовали достижению поставленных задач с целью реализации Программы развития школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение педагогов: объединение педагогов начального общего образования и дошкольного образования.

Школьное методическое объединение ведёт методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность детей, проводит анализ результатов образовательного

процесса. Руководитель методического объединения осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса.

Социально-психологической службы в школе нет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует общешкольный родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Органы общественного управления	Участники	Количество участников	Количество заседаний
Педагогический совет	Педагоги	5	7
Собрание трудового коллектива	Все работники школы	11	4
Общешкольный родительский комитет	Родители	3	2

В целях содействия школе в осуществлении воспитания и обучения обучающихся, обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся работали родительские комитеты классов, дошкольной группы. Проведено 4 общешкольных родительских собрания, 4 - классные родительские собрания, 3 – групповые.

В системе управления школой большую роль играет сотрудничество с учреждениями района: с отделом образования Администрации Куженерского муниципального района, домом культуры, органами здравоохранения, администрацией Русскошойского сельского поселения. В Маришойском ДК проводятся разные мероприятия, где учащиеся начальных классов принимают активное участие. Свой талант показывают на сцене сельского дома культуры, также руководитель Маришойского ДК ведет кружок «Радость» по общекультурной направленности.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС, проводятся обучения и тренировки по действиям в ЧС.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	4	3	4	4

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы остается на одинаковом уровне.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	1	50	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился до 50 процентов (в 2023 г. был 100 %), процент учащихся, окончивших на «5» - 0% (в 2023 – 0%).

Результаты внутренней системы оценки качества образования

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года и первом полугодии 2024-2025 учебного года проведены контрольные работы по русскому языку, родному (марийскому) языку, математике. Тексты и задания контрольных работ по математике, русскому языку, родному (марийскому) языку были подобраны в соответствии с программами, в них охвачены необходимые орфограммы, задачи. Порядок проведения и темп чтения контрольной работы и диктанта соответствуют нормам начальных классов. Проверялась техника чтения.

Результаты административных контрольных работ за 2 полугодие 2023- 2024 учебного года

Предмет	Кл.	Всего учащихся	Выполнило работу	Результаты							
				«5»		«4»		«3»		«2»	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%

Математика	1	2	2	-	0	2	100	-	-	-	-
	4	2	2	1	50	1	50	-	-	-	-
Итого		4	4	1	25	3	75	-	-	-	-
Русский язык	1	2	2	1	50	1	50	-	-	-	-
	4	2	2	1	50	1	50	-	-	-	-
Итого:		4	4	2	50	2	50	-	-	-	-
Родной (марийский) язык	1	2	2	-	-	-	-	2	100	-	-
	4	2	2	-	-	1	50	-	-	1	50
Итого:		4	4	-	-	1	25	2	50	1	25

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Математика	1	100	100	4,0
	4	100	100	4,5
Итого:		100	100	4,3
Русский язык	1	100	100	4,5
	4	100	100	4,5
Итого:		100	100	4,5
Родной (марийский) язык	1	100	0	3,0
	4	50	50	3,0
Итого:		75	25	3,0

Успеваемость по математике – 100 %; качество знаний – 100 %; средний балл – 4,0.

Успеваемость по русскому языку – 100 %; качество знаний – 100 %; средний балл – 4,5.

Успеваемость по родному (марийскому) языку – 75 %; качество знаний – 25 %; средний балл – 3,0.

Результаты административных контрольных работ за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Предмет	Кл.	Всего учащихся	Выполнило работу	Результаты							
				«5»		«4»		«3»		«2»	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Математика	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2	2	2	-	-	-	-	1	50	1	50
Итого		4	2	-	-	-	-	1	50	1	50
Русский язык	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2	2	2	2	100	-	-	-	-	-	-
Итого:		4	2	2	100	-	-	-	-	-	-
Родной (марийский) язык	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2	2	2	-	-	2	100	-	-	-	-

Итого:		4	2	-	-	2	100	-	-	-	-
---------------	--	----------	----------	----------	----------	----------	------------	----------	----------	----------	----------

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Математика	1	-	-	-
	2	50	0	2,5
Итого:		50	0	2,5
Русский язык	1	-	-	-
	2	100	100	5,0
Итого:		100	100	5,0
Родной (марийский) язык	1	-	-	-
	4	100	100	4,0
Итого:		100	100	4,0

Успеваемость по математике – 50 %; качество знаний – 0 %; средний балл – 2,5.

Контрольная работа по математике показала, что ученики неглубоко освоили следующие темы:

- выполнение действий в примерах;
- сравнение величин;
- решение задач;
- решение геометрических задач.

Работы по математике учениками выполняются аккуратно, с соблюдением правил записи условий задач и примеров, но есть исправления, геометрические задачи не умеют решать и выполнять чертеж, плохо знают таблицу сложения и вычитания чисел в пределах 20.

Успеваемость по русскому языку – 100 %; качество знаний – 100 %; средний балл – 5,0.

Учителям следует больше внимания уделять ученикам, которые недостаточно освоили программный материал по правильному определению количества звуков и букв, произношение звуков неправильное, не выговаривают звуки.

Следует отметить, что диктанты написаны аккуратно, чётко, с соблюдением норм написания и соединения букв, школьники придерживались абзацев, интервалов между словами, но следует уделять внимание на то, чтобы меньше исправлений было в работах.

Успеваемость по родному (марийскому) языку – 100 %; качество знаний – 100%; средний балл – 4,0.

Результаты проверки техники чтения во втором полугодии 2023-2024 учебного года

Класс	Всего учащихся	Читают по слогам	Читают слог+слово	Целыми словами	Меньше 20 слов	20-40	40-60	60-80	80-100	Больше 100 слов
1	2	-	1	1	-	2	-	-	-	-
4	2	-	-	2	-	-	-	-	1	1
Итого:	4	-	1	3	-	-	-	-	1	1

Результаты проверки техники чтения в первом полугодии 2024-2025 учебного года

Класс	Всего	Читают	Читают	Целыми	Меньше	20-	40-	60-	80-	Больше
-------	-------	--------	--------	--------	--------	-----	-----	-----	-----	--------

	учащихся	по слогам	слог+ слово	словами	20 слов	40	60	80	100	100 слов
1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	-	-	2	-	1	1	-	-	-
Итого:	4	-	-	2	-	1	1	-	-	-

Проверкой выявлено, что и в первой и во второй половине 2024 года техника чтения соответствует норме чтения у 100% учащихся, не соответствует – 0 %.

Учащиеся правильно интонируют прочитанное, умеют читать диалоги, правильно делают логические ударения в предложении. Темп чтения у учеников лежит в пределах нормы, но допускают ошибки в словах, некоторым учащимся нужно больше внимания уделять на выразительность чтения.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали хорошие результаты, итоговая отметка за учебные четверти соответствуют полученным результатам Всероссийских проверочных работ по всем проведенным предметам: математика, русский язык, окружающий мир.

Результаты образовательной деятельности ДО

Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной образовательной программы в соответствии с ФГОС. Активный, эмоционально отзывчивый, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способный управлять своим поведением и планировать свои действия, способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности, овладевший необходимыми умениями и навыками.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- беседа с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Мониторинг воспитательно-образовательной деятельности проводится по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (основой является программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой»).

Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям

Образовательные области	Уровень выполнения программы %
	На конец 2024 года (ноябрь)
Социально-коммуникативное развитие	2,5
Познавательное развитие	1,8
Художественно-эстетическое развитие	1,9
Речевое развитие	2,4

Результаты воспитания учащихся, воспитанников, достижения в мероприятиях

В рамках реализации Программы работы с одарёнными детьми администрацией школы на 2024 год были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- проводились школьные конкурсы и выставки творческих работ учащихся, воспитанников, направленные на выявление и самореализацию одарённых детей;
- проводились внеклассные и общешкольные мероприятия;
- обеспечены условия для художественной самодеятельности учащихся;
- обеспечено информирование обо всех достижениях учеников школы.

Большое внимание уделялось внеурочной деятельности. Работали по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное («Весёлые старты» с участием работников школы, соревнования по бегу, лыжные эстафеты, мини-футбол, поход «Веселое путешествие в страну природы и здоровья», конкурс мотиваторов «Мы за здоровый образ жизни», конкурс рисунков «Правильное питание – залог здоровья» и др.; работа кружка «Разговор о правильном питании», спортивного клуба «Маришойка».)
- духовно-нравственное (внеклассные мероприятия, посвященные Дню Матери, Дню Отца, 8 Марта и др.)
- общеинтеллектуальное (внеклассные мероприятия, работа кружка «Умники»);
- общекультурное (работа театрального кружка «Уроки театра», «Умелые ручки», работа клуба «Радость»);
- социальное (занятия «Разговоры о важном»).

Ежегодно в начальной школе и дошкольной группе проводится большое количество конкурсов, где дети показывают свой талант, праздники к календарным датам. На хорошем уровне проведены праздники, посвященные Дню Защитника Отечества, 8 Марта, «День птиц», «Прощание с начальной школой и детским садом», праздник «День знаний», «Осенний праздник», «Финно-угры, ты и я», День Республики Марий Эл, «День Матери», «День семи», «Новогоднее представление».

Наши достижения

- по начальной школе:

Название конкурса	Уровень	Результат	Учитель
Конкурс рисунков «Блокада Ленинграда глазами детей»	муниципальный	сертификат - 3	Куликова Роза Г., Куликова Раиса Г.
Конкурс семейных рисунков «Конга – порт аралтыш» («Печь – в доме голова»)	муниципальный	диплом - 4	Куликова Роза Г., Куликова Раиса Г.
Конкурс рисунков «Я равняюсь на героев», посвященный «Дню защитника Отечества»	муниципальный	диплом – 1, сертификат - 1	Куликова Роза Г., Куликова Раиса Г.
Творческий конкурс рисунков «Семейный портрет»	муниципальный	диплом – 1, сертификат - 2	Куликова Роза Г., Куликова Раиса Г.
Фотоконкурс «Пап, что делаешь?»	муниципальный	сертификат - 2	Куликова Раиса Г.

Семейный конкурс «Чудо – валенки» в номинации «Народный гламур»	муниципальный	сертификат - 1	Куликова Раиса Г.
Конкурс чтецов «Край, где всё так сердцу мило...» («Чонемлан эн лишыл шочмо вер...»), посвященный творчеству марийского поэта-лирика Чегая В.Ф. (Чалая Васлия)	муниципальный	диплом - 2	Куликова Раиса Г.
Конкурс творческих работ «Моя марийская земля», посвященный 100-летию со дня рождения марийского писателя К.Васина в номинации «Рисунок «Марий патыр»;	республиканский	диплом – 1, сертификат - 1	Куликова Раиса Г.
в номинации «Сочинение на марийском языке» «Марий патыр»		диплом - 1	Куликова Роза Г.
Фестиваль-конкурс «Отразил он всю душу России...», посвященный 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	республиканский	сертификат - 2	Куликова Раиса Г.
Конкурс чтецов «О, мукш ава гай поро шочмо йылме...» («Родной язык – пчелиная царица»), посвященного Дню марийской письменности в номинации 1-4 кл.	республиканский	благодарность- 3	Куликова Роза Г. Куликова Раиса Г.
Онлайн-конкурс песен Деду Морозу, письмо Деду Морозу	республиканский	благодарность -2	Куликова Раиса Г.
Математический конкурс-игра «Смарт Кенгуру – 2024»	всероссийский	сертификат – 2, грамота - 2	Куликова Роза Г.
Межрегиональный детско-юношеский конкурс изобразительного искусства «Профессия храбрых»	всероссийский	сертификат - 2	Куликова Роза Г.
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	всероссийский	похвальная грамота - 2	Куликова Раиса Г.
Онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему»	всероссийский	сертификат - 2	Куликова Раиса Г.

Следует отметить, что все ученики принимают активное участие в проводимых делах. Родители оказывают большую поддержку в делах своих детей.

- по дошкольной группе:

Название конкурса	Участники	Уровень	Результат
Игровой конкурс «Человек и природа» для дошкольников 5-7 лет. «Какие бывают животные?»	5	международный	сертификат – 5
Конкурс творческих работ «Моя марийская земля», посвященный 100-летию со дня рождения марийского писателя К.Васина в номинации «Рисунок «Марий патыр»	3	республиканский	диплом -1, сертификат - 2
Творческий конкурс театральных постановок «Живая сказка»	группа дошкольников	муниципальный	сертификат - 1
Семейный конкурс «Чудо – валенки» в номинации «Народный гламур», «Ай, да, валенки», «Валенок – сувенир»	3	муниципальный	сертификат - 3

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2-4 классов в первую половину года, а во второй половине 2024 года для всех учащихся установлена пятидневная учебная неделя. Обучение в школе организовано в одну смену. Начало уроков – 8.30 мин. Продолжительность урока для 1-го класса – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май), для 2-4 классов – 45 минут. Продолжительность учебного года 33 учебные недели для 2-4 классов и 33 учебные недели для 1 класса.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе Основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный план для начальной школы разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Марий Эл в 2024/2025 учебном году Школа:

1. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
2. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
3. Использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркулятор, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Дошкольная разновозрастная группа функционирует по 5-ти дневной рабочей неделе с 8.00 до 17.00 ч., выходные дни – суббота и воскресенье.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей, педагоги по необходимости проходят обучение.

V. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования в школе работают 5 педагогов, из них 1 учитель – внутреннее совместительство, 2 учителя начальных классов, 2 воспитателя, музыкальный руководитель (внутренний совместитель).

Численность

	2024 год	% отношение
Всего педагогов	5	100
мужчин	0	0
женщин	5	100

Образование

Образование	2024 год	% отношение
Высшее	3	60
Среднее специальное	2	40
Среднее	0	0

Квалификация

	Кол- во педагогов	% отношение
Высшая категория	нет	нет
Первая категория	нет	нет
Соответствие занимаемой должности	5	100

В течение 2024 года аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагога.

Стаж работы

	2024 год	% отношение
От 0 до 5 лет	0	0
От 5 до 10 лет	0	0
От 10 до 20 лет	1	20
Свыше 20 лет	4	80

Свыше 30 лет	0	0
--------------	---	---

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Количество
Педагоги-психологи	нет
Учителя-логопеды	нет
Учителя-дефектологи	нет
Социальные педагоги	нет
Педагоги дополнительного образования	нет
Медицинские работники	нет

Прохождение курсов повышения квалификации в 2024 году

№	Сроки	Тема, Ф.И.О. педагога	Место прохождения	Кол-во часов
1	11.03.2024-15.03.2024	«Деятельность ДОО в условиях реализации ФОП дошкольного образования», Попова Н.В.	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	36

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все учителя Школы освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, успешно осваивают ведение электронного журнала и дневника учащегося.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа все работники получают заработную плату на уровне МРОТ.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика

В школе нет школьной библиотеки, имеется приспособленное помещение, где хранится учебное пособие и художественная литература, которое не оснащено компьютером с выходом в Интернет, принтером и сканером.

Фонд включает в себя 264 экземпляра. В том числе учебной литературы – 185 экземпляров, художественной литературы – 9, справочной литературы – 4, методической литературы – 63.

Книгообеспеченность – 100 %.

Процент обновления основного фонда – 1%.

Процент обновления учебного фонда – 100 %.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 13 СД.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО:

- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 3 учебных кабинета начальных классов, 1 помещение для дошкольной группы.

Показатели	Показатели ОУ
Кол-во компьютеров, применяемых в учебном процессе	33
Кол-во МФУ, применяемых в учебном процессе	2

Кол-во телевизоров, применяемых в учебном процессе	2
Кол-во интерактивной панели, применяемой в учебном процессе	1
Наличие библиотеки, информационно-библиотечного центра	0
Наличие медиатеки	0
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	0
Кол-во кабинетов, оснащённых мультимедийными проекторами	1
Кол-во кабинетов с интерактивной доской	0
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Кол-во МФУ, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да

Организовано сбалансированное качественное питание для воспитанников дошкольной группы и для учащихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Получали горячие обеды и завтраки – 13 детей. Охват детей горячим питанием составил 100%. Организовано бесплатное питание для 2 детей из многодетных семей и учащихся начальной школы.

При реализации образовательных программ создаются условия для охраны здоровья обучающихся и воспитанников. В школе медицинского кабинета нет. Заключен договор на медицинское обслуживание детей между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Маришойская начальная школа» и ГБУ РМЭ «Куженерская центральная районная больница». Закреплен за общеобразовательным учреждением по приказу учреждения здравоохранения медицинский работник для оказания медицинских услуг обучающимся. Фельдшер ФАП медицинское обслуживание осуществляет по следующим направлениям:

Профилактическое:

- Ежегодная диспансеризация учащихся;
- Прививки по возрастному календарю, иммунизация против гриппа;
- Мониторинг здоровья (показатели развития, формы заболеваний).

Лечебная работа:

- Прием заболевших детей и направление к специалистам. Оказание первой помощи при травмах и направление в Куженерскую ЦРБ.

Санитарно-просветительская работа.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

Объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния учебных кабинетов и помещений школы, существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем

месте;

-своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении школьных и выездных мероприятий;

- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе.

Наблюдения, сделанные в ходе осуществления мероприятий показали, что система гигиенических требований к условиям реализации образовательных программ образования соответствует требованиям; в норме водоснабжение и канализация, естественное, искусственное освещение, учебные кабинеты школы и групповой оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту детей, выдерживаются требования к организации учебного процесса, к организации питания учащихся и воспитанников и медицинского обеспечения.

Меры по созданию условий для сбережения здоровья детей дают положительные результаты.

Сведения о состоянии здоровья обучающихся по результатам углублённого медицинского осмотра

Показатели	2024
Всего детей в школе	4
Осмотрено	4
Всего детей в дошкольной группе	9
Осмотрено	9
Состоит на «Д» учёте	-/-
Болезни крови	1/1
Болезни эндокринной системы (зоб)	-/-
Психические расстройства	-/-
Болезни нервной системы	-/-
Болезни глаз:	
миопия	-/-
Болезни уха	-/-
Болезни сердечно-сосудистой системы	-/-
Болезни органов дыхания:	
ГНМ	-/-
Болезни органов пищеварения:	
Хрон.гастродуоденит	-/-
ДЖВП	-/-
Гипотрофия, гипертрофия	-/-
ФИЖ	-/-
Хрон.гастрит	-/-
Болезни кожи	-/-
Болезни костно-мышечной системы:	
Нарушение осанки	-/-

Сколиоз	-/-
плоскостопие	-/-
Болезни мочеполовой системы	-/-
Кариес	3/4
Д1	-/3
Д2	4/6
Д3	-/-
Д4	-/-
Д5	-/-
Основная	4/9
Специальная	-/-
Подготовительная	-/-
Освобождённые	-/-

Анализ данных говорит, что больших изменений состава групп здоровья не произошло. По школе и дошкольной группе у детей основная группа здоровья. Отсутствуют дети, освобождённые от занятий физической культурой. Случаев травматизма среди учащихся и воспитанников не было.

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень специализированных кабинетов	Кол-во
Кабинеты начальных классов	3
Игровая дошкольной группы	1
Музыкальный зал	0
Спортивный зал	1
Библиотека	0
Музей	0
Наличие условий для обеспечения учащихся и воспитанников питанием	Да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием	Да

В кабинетах созданы условия, имеется необходимое оборудование для проведения уроков и занятий.

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждениями. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: отоплением, горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны, подключением к сети Интернет.

Необходимая информация для участников образовательного процесса представлена на школьном сайте, тематических стендах в учебных кабинетах и коридорах.

Аналитическое обоснование работы школы за 2024 год

1. Требования в части содержания образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса для реализации указанных образовательных программ реализуются.
3. Количество детей – участников конкурсов различного уровня увеличивается.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует её целям и задачам.
5. Отмечена положительная динамика использования педагогами в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	4
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	4
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		0
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех учащихся, за исключением 9 и 11 классов)	человек	1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	0
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек	0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	человек	0
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты	человек	0

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку		
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	человек	0
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек	0
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек	0
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек	0
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	4
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	человек	2
1.19.1	Регионального уровня	человек	2
1.19.2	Федерального уровня	человек	0
1.19.3	Международного уровня	человек	0
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	0
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек	0
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	0
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	2
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	человек	1
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	2
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	0
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	0
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	0
1.29.1	Высшая	человек	0
1.29.2	Первая	человек	0
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	0

1.30.1	До 5 лет	человек	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	0
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	0
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	3
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	3
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров (<i>всего задействованных в учебном процессе</i>)	единиц	6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	единиц	264
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м.	104.6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет необходимую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

