

Согласовано  
Педагогическим советом школы  
Протокол от 08.04.2023 г. № 5

Утверждено  
приказом директора по МБОУ  
«Маришойская начальная школа»  
от 08.04.2024 г. Приказ № 55

## **ОТЧЕТ** **о результатах самообследования** **МБОУ «Маришойская начальная школа»** **за 2023 год**

Отчёт о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г., приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию.

### **Общие сведения об образовательном учреждении**

1. Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маришойская начальная школа».
2. Сокращенное наименование: МБОУ «Маришойская начальная школа».
3. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.
4. Тип образовательного учреждения: общеобразовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Куженерский муниципальный район». Функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с Положением об Отделе образования администрации Куженерского муниципального района осуществляет Отдел образования администрации Куженерского муниципального района.

Адрес:

Юридический : 425569, Республика Марий Эл, Куженерский район, д.Мари Шои, ул.Починок, д. 3.

Фактический: 425569, Республика Марий Эл, Куженерский район, д. Мари Шои, ул.Починок, д. 3.

Телефон: 8 (83637) 9-42-31.

Адрес электронной почты: [kuzener-marischool@yandex.ru](mailto:kuzener-marischool@yandex.ru)

Основными правоустанавливающими документами являются:

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Маришойская начальная школа», утвержден приказом отдела образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района № 68 от 13 мая 2015 г.

Договор о передаче в безвозмездное срочное пользование объектов недвижимости, находящихся в собственности муниципального образования «Куженерский муниципальный

район» от 22 декабря 2023 г. № 14-2023.

Свидетельство о государственной регистрации права от «24» июня 2015 г. № 12-12-05/003/2014-404 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).

Свидетельство об аккредитации организации, выдано «30» ноября 2016 г. Министерством образования и науки Республики Марий Эл, серия 12А01 № 0000444, срок действия свидетельства до «27» декабря 2024 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданный Министерством образования и науки Республики Марий Эл «22» июля 2015 г., серия 12Л01, № 0000546, регистрационный номер 477. Срок действия лицензии – бессрочно.

В соответствии со ст. 28, 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими нормативными документами в области образования в учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения:

- ✓ права и обязанности участников образовательных отношений;
- ✓ организация образовательной деятельности;
- ✓ организация деятельности органов общественного самоуправления;
- ✓ порядок работы со школьной документацией;
- ✓ организация методической работы педагогов;
- ✓ организация внутришкольного контроля и оценки качества образования;
- ✓ регламентация доступа в сеть Интернет.

Основным видом деятельности МБОУ «Маришойская начальная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего и дошкольного образования.

МБОУ «Маришойская начальная школа» расположено в деревне Мари Шои. Семьи обучающихся проживают в частных домах – 100 %.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «Маришойская начальная школа» (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель начальных классов, ведущий уроки физкультуры, организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, педагоги и заведующий хозяйством систематически проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя, воспитатели проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за

осанкой, в том числе во время письма и рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году Школа провела работу по формированию экологического образования, нравственному воспитанию, патриотическому и трудовому воспитанию, здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для педагогов по вопросам здорового образа жизни, духовно-нравственного, трудового и патриотического воспитания, новых воспитательных технологий и путей эффективного сотрудничества в современных условиях. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения несовершеннолетними, по нравственному воспитанию, по профилактике экстремизма.

Были организованы:

- участие в конкурсе рисунков на тему здорового образа жизни, правильного питания, выбора профессии и т.д.;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь», про животных, о природе, профессии и т.д.
- экологический праздник «Мы друзья природы!», «День птиц».

### **Внеклассная работа**

Внеклассная работа ведется по программам следующей направленности:

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы», научные руководители Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.

Цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Учебный план дошкольной группы составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно-допустимые нормы учебной нагрузки. Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребёнка в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

#### Состав детей в начальной школе, дошкольной группе

В 2023 -2024 учебном году в школе 1 класс-комплект и 1 дошкольная группа:

Класс	Количество детей
1	2
2	0
3	0
4	2
ВСЕГО: 2	4
Дошкольная группа	10

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе не было.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Организационно-управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления образовательным учреждением на основе компетентного подхода:

- первый уровень (стратегический) – общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, директор школы.
- второй уровень (организаторский) – методическое объединение учителей начальных классов, воспитателей.
- третий уровень (исполнительский) – воспитанники, учащиеся, педагоги, родители.

Вопросы, рассмотренные на заседаниях педагогических советов, были актуальны, решения заседаний способствовали достижению поставленных задач с целью реализации Программы развития школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение педагогов: объединение педагогов начального общего образования и дошкольного образования.

Школьное методическое объединение ведёт методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность детей, проводит анализ результатов образовательного процесса. Руководитель методического объединения осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса.

Социально-психологической службы в школе нет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует общешкольный родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Органы общественного управления	Участники	Количество участников	Количество заседаний
Педагогический совет	Педагоги	5	6
Собрание трудового коллектива	Все работники школы	14	6
Общешкольный родительский комитет	Родители	3	2

В целях содействия школе в осуществлении воспитания и обучения обучающихся, обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся работали родительские комитеты классов, дошкольной группы. Проведено 4 общешкольных родительских собрания, 4 - классные родительские собрания, 3 – групповые.

В системе управления школой большую роль играет сотрудничество с учреждениями района: с отделом образования Администрации Куженерского муниципального района, домом культуры, органами здравоохранения, администрацией Русскошойского сельского поселения. В Маришойском ДК проводятся разные мероприятия, где учащиеся начальных классов принимают активное участие. Свой талант показывают на сцене сельского дома культуры.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	7	4	3	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но количество обучающихся Школы уменьшается.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-
4	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается на стабильном уровне 100 процентов (в 2022 г. был 100 %), процент учащихся, окончивших на «5» - 0% (в 2022 – 0%).

### Результаты внутренней системы оценки качества образования

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года и первом полугодии 2023-2024 учебного года проведены контрольные работы по русскому языку, родному (марийскому) языку, математике. Тексты и задания контрольных работ по математике, русскому языку, родному (марийскому) языку были подобраны в соответствии с программами, в них охвачены необходимые орфограммы, задачи. Порядок проведения и темп чтения контрольной работы и диктанта соответствуют нормам начальных классов. Проверялась техника чтения.

### Результаты административных контрольных работ за 2 полугодие 2022- 2023 учебного года

Предмет	Кл.	Всего учащихся	Выполнило работу	Результаты							
				«5»		«4»		«3»		«2»	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Математика	3	2	2	1	50	1	50	-	-	-	-
	4	1	1	-	-	1	100	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>33,3</b>	<b>2</b>	<b>66,7</b>	-	-	-	-
Русский язык	3	2	2	-	-	-	-	2	100	-	-
	4	1	1	-	-	1	100	-	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	<b>1</b>	<b>33,3</b>	<b>2</b>	<b>66,7</b>	-	-
Родной	3	2	2	-	-	1	50	1	50	-	-

(марийский) язык	4	1	1	-	-	1	100	-	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	<b>2</b>	<b>66,7</b>	<b>1</b>	<b>33,3</b>	-	-

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Математика	3	100	100	4,5
	4	100	100	4,0
<b>Итого:</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,3</b>
Русский язык	3	100	0	3,0
	4	100	100	4,0
<b>Итого:</b>		<b>100</b>	<b>33,3</b>	<b>3,3</b>
Родной (марийский) язык	3	100	50	3,5
	4	100	100	4,0
<b>Итого:</b>		<b>100</b>	<b>66,7</b>	<b>3,7</b>

Успеваемость по математике – 100 %; качество знаний – 100 %; средний балл – 4,3.

Успеваемость по русскому языку – 100 %; качество знаний – 33,3 %; средний балл – 3,3.

Успеваемость по родному (марийскому) языку – 100 %; качество знаний – 66,7 %; средний балл – 3,7.

#### Результаты административных контрольных работ за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Предмет	Кл.	Всего учащихся	Выполнило работу	Результаты							
				«5»		«4»		«3»		«2»	
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Математика	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4	2	2	-	-	1	50	1	50	-	-
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	-	-
Русский язык	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4	2	2	1	50	-	-	1	50	-	-
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	-	-	<b>1</b>	<b>50</b>	-	-
Родной (марийский) язык	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4	2	2	-	-	1	50	1	50	-	-
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	-	-

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Математика	1	-	-	-
	4	100	50	3,5
<b>Итого:</b>		<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3,5</b>
Русский язык	1	-	-	-
	4	100	50	4,0

<b>Итого:</b>		<b>100</b>	<b>50</b>	<b>4,0</b>
Родной (марийский) язык	1	-	-	-
	4	100	50	3,5
<b>Итого:</b>		<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3,5</b>

Успеваемость по математике – 100 %; качество знаний – 50 %; средний балл – 3,5.

Контрольная работа по математике показала, что ученики неглубоко освоили следующие темы:

- порядок выполнения действий при решении примеров;
- решение задач;
- табличное умножение и деление чисел;
- решение геометрических задач.

Работы по математике учениками выполняются аккуратно, с соблюдением правил записи условий задач и примеров, но есть исправления, пояснения к решению задач нечеткие, школьники пропускают действия при решении задач, плохо знают таблицу умножения.

Успеваемость по русскому языку – 100 %; качество знаний – 50 %; средний балл – 4,0.

Учителям следует больше внимания уделять ученикам, которые недостаточно освоили программный материал, допускают много ошибок при письме из-за невнимательности – это замена и пропуск букв, произношение звуков неправильное, не выговаривают звуки.

Следует отметить, что диктанты написаны аккуратно, чётко, с соблюдением норм написания и соединения букв, школьники придерживались абзацев, интервалов между словами.

Успеваемость по родному (марийскому) языку – 100 %; качество знаний – 50%; средний балл – 3,5.

#### Результаты проверки техники чтения во втором полугодии 2022-2023 учебного года

Класс	Всего учащихся	Читают по слогам	Читают слог+слово	Цельными словами	Меньше 20 слов	20-40	40-60	60-80	80-100	Больше 100 слов
3	2	-	-	2	-	-	-	1	1	-
4	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	-	-	<b>3</b>	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>

#### Результаты проверки техники чтения в первом полугодии 2023-2024 учебного года

Класс	Всего учащихся	Читают по слогам	Читают слог+слово	Цельными словами	Меньше 20 слов	20-40	40-60	60-80	80-100	Больше 100 слов
1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	2	-	-	2	-	-	-	-	2	-
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	-

Проверкой выявлено, что и в первой и во второй половине 2023 года техника чтения соответствует норме чтения у 100% учащихся, не соответствует – 0 %.

Учащиеся правильно интонируют прочитанное, умеют читать диалоги, правильно делают

логические ударения в предложении. Темп чтения у учеников лежит в пределах нормы, но допускают ошибки в словах, некоторым учащимся нужно больше внимания уделять на выразительность чтения.

### **Результаты образовательной деятельности ДО**

Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной образовательной программы в соответствии с ФГОС. Активный, эмоционально отзывчивый, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способный управлять своим поведением и планировать свои действия, способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности, овладевший необходимыми умениями и навыками.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- беседа с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Мониторинг воспитательно-образовательной деятельности проводится по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (основой является программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой»).

### **Мониторинг образовательного процесса по образовательным областям**

Образовательные области	Уровень выполнения программы %
	На конец 2023 года (ноябрь)
Социально-коммуникативное развитие	2,7
Познавательное развитие	2,5
Художественно-эстетическое развитие	2,2
Речевое развитие	2,8
Физическое развитие	2,5

### **Результаты воспитания учащихся, воспитанников, достижения в мероприятиях**

В рамках реализации Программы работы с одарёнными детьми администрацией школы на 2023 год были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- проводились школьные конкурсы и выставки творческих работ учащихся, воспитанников, направленные на выявление и самореализацию одарённых детей;
- проводились внеклассные и общешкольные мероприятия;
- обеспечены условия для художественной самодеятельности учащихся;
- обеспечено информирование обо всех достижениях учеников школы.

Большое внимание уделялось внеурочной деятельности. Работали по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное («Весёлые старты» с участием работников школы, соревнования по бегу, лыжные эстафеты, мини-футбол, поход «Веселое путешествие в страну природы и здоровья», конкурс мотиваторов «Мы за здоровый образ жизни», конкурс рисунков «Правильное питание – залог здоровья» и др.; работа кружка «Разговор о правильном питании», спортивного клуба «Маришойка».)
- духовно-нравственное (внеклассные мероприятия, посвященные Дню Матери, Дню Отца, 8 Марта и др.)
- общеинтеллектуальное (внеклассные мероприятия);
- общекультурное (работа театрального кружка «Уроки театра»);
- социальное (занятия «Разговоры о важном», работа любительского клуба «Престиж»).

Ежегодно в начальной школе и дошкольной группе проводится большое количество конкурсов, где дети показывают свой талант, праздники к календарным датам. На хорошем уровне проведены праздники, посвященные Дню Защитника Отечества, 8 Марта, «Прощание с начальной школой и детским садом», праздник День знаний», «Осенний праздник», «День Матери», «День птиц», «Родной край – Марий Эл», «Новогоднее представление».

### **Наши достижения**

#### **- по начальной школе:**

Название конкурса	Уровень	Результат	Учитель
Конкурс детского творчества «Новогодняя карусель»	муниципальный	сертификат - 3	Куликова Р.Г.
Конкурс рисунков «Конга – порт аралтыш» («Печь – в доме голова»)	муниципальный	диплом - 3	Куликова Р.Г.
Районный творческий конкурс стенгазет и рисунков «Чистой мудрости родник»	муниципальный	сертификат - 1	Куликова Р.Г.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», в номинации «Художественно-изобразительное творчество» в возрастной группе от 8 до 10 лет	муниципальный	диплом - 2	Куликова Р.Г.
Конкурс детских рисунков и плакатов «Я рисую безопасный труд», приуроченного к Всемирному Дню охраны труда, в возрастной категории 7-9 лет»	муниципальный	диплом – 1, сертификат - 1	Куликова Р.Г.
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	муниципальный	сертификат - 2	Куликова Р.Г.
Фотоконкурс «Кайык устел»	республиканский	сертификат - 2	Куликова Р.Г.
Конкурс «Марий еш пиал» («Счастье марийской семьи»)	республиканский	сертификат - 2	Куликова Р.Г.
Конкурс творческих работ «Моя	республиканский	диплом - 2	Куликова Р.Г.

марийская земля», посвященный Году педагога и наставника в номинации «Сочинение на марийском языке» «Пагалыме туныктышем»			
Конкурс чтецов «О, мукш ава гай поро шочмо йылме...» («Родной язык – пчелиная царица»), посвященного Дню марийской письменности в номинации 1-4 кл.	республиканский	сертификат - 2	Куликова Р.Г.
Игра-конкурс «Смарт Кенгуру – 2023»	всероссийский	сертификат – 2, грамота - 1	Куликова Р.Г.
Акция «Урок Цифры» по теме «Анализ в бизнесе и программной разработке», Кейс «Бизнес аналитика»	всероссийский	сертификат - 3	Куликова Р.Г.
Акция «Урок Цифры» по теме «Технологии, которые предсказывают погоду»	всероссийский	сертификат - 3	Куликова Р.Г.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности	всероссийский	диплом - 2	Куликова Р.Г.
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	всероссийский	грамота - 1	Куликова Р.Г.
Международная игра-конкурс «ЧИП - человек и природа» (естествознание) для обучающихся 1-11 кл. Сибирь и Урал	международный	сертификат - 4	Куликова Р.Г., Куликова Р.Г.
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», 2023	международный	сертификат - 4	Куликова Р.Г., Куликова Р.Г.
Дистанционная олимпиада по математике «Знак – Зима 2023»	международный	диплом - 1	Куликова Р.Г.

Следует отметить, что все ученики принимают активное участие в проводимых делах. Родители оказывают большую поддержку в делах своих детей.

**- по дошкольной группе:**

Название конкурса	Участники	Уровень	Результат
Игровой конкурс «Человек и природа». «Космическое путешествие»	2	международный	сертификат – 2
Игра-конкурс «ЧИП – человек и природа» для дошкольников 5-7 лет. «Мир сказок С.Я.Маршака»	1	международный	сертификат – 1

Конкурс рисунков «Конга – порт аралтыш» («Печь – в доме голова») в возрастной категории 5-7 лет	2	районный	диплом - 2
Международная игра-конкурс «ЧИП - человек и природа» для дошкольников 5-7 лет. Тема конкурса «Незнайка и его друзья»	3	международный	сертификат - 3
Конкурс чтецов «О, мукш ава гай поро шочмо йылме...» («Родной язык – пчелиная царица»), посвященного Дню марийской письменности в номинации до 7 лет	2	республиканский	диплом – 1, сертификат - 1

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2-4 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-4 классов. Обучение в школе организовано в одну смену. Продолжительность учебной недели для 1-го класса – 5 дней, для 2-4 классов – 6 дней. Начало уроков – 8.30 мин. Продолжительность урока для 1-го класса – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май), для 2-4 классов – 45 минут. Продолжительность учебного года 34 учебные недели для 2-4 классов и 33 учебные недели для 1 класса.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе Основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный план для начальной школы разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Марий Эл в 2023/2024 учебном году Школа:

1. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
2. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
3. Использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркулятор, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Дошкольная разновозрастная группа функционирует по 5-ти дневной рабочей неделе с 8.00 до 17.00 ч., выходные дни – суббота и воскресенье.

#### **V. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

На период самообследования в школе работают 5 педагогов, из них 1 учитель – внутреннее совместительство, 2 учителя начальных классов, 2 воспитателя, музыкальный руководитель (внутренний совместитель).

**Численность**

	2023 год	% отношение
Всего педагогов	5	100
мужчин	0	0
женщин	5	100

**Образование**

Образование	2023 год	% отношение
Высшее	3	60
Среднее специальное	2	40
Среднее	0	0

**Квалификация**

	Кол- во педагогов	% отношение
Высшая категория	нет	нет
Первая категория	нет	нет
Соответствие занимаемой должности	5	100

В течение 2023 года аттестацию на соответствие занимаемой должности прошел 1 человек.

**Стаж работы**

	2023 год	% отношение
От 0 до 5 лет	0	0
От 5 до 10 лет	0	0
От 10 до 20 лет	1	20
Свыше 20 лет	4	80
Свыше 30 лет	0	0

**Характеристика административно-управленческого персонала**

	Количество
Административно-управленческий	1

персонал (физические лица)	
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1

### Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Количество
Педагоги-психологи	нет
Учителя-логопеды	нет
Учителя-дефектологи	нет
Социальные педагоги	нет
Педагоги дополнительного образования	нет
Медицинские работники	нет

### Прохождение курсов повышения квалификации в 2023 году

№	Сроки	Тема, Ф.И.О. педагога	Место прохождения	Кол-во часов
1	27.01.2023-29.01.2023	«Наставничество как современная модель повышения квалификации педагогов», Ведерникова Н.В.	ГБУ ДПО РМЭ «МИО» Центр непрерывного повышения педагогического мастерства»	24
2	30.01.2023-22.02.2023	«Менеджмент в образовании в соответствии с обновленными ФГОС», Ведерникова Н.В.	ООО «Результат», г.Москва	108
3	06.02.2023-10.02.2023	«Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО», Евчина С.М.	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	36

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все учителя Школы освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

## **VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Общая характеристика**

В школе нет школьной библиотеки, имеется приспособленное помещение, где хранится учебное пособие и художественная литература, которое не оснащено компьютером с выходом в Интернет, принтером и сканером.

Фонд включает в себя 236 экземпляров. В том числе учебной литературы – 157 экземпляров, художественной литературы – 9, справочной литературы – 4, методической литературы – 63.

Книгообеспеченность – 100 %.

Процент обновления основного фонда – 1%.

Процент обновления учебного фонда – 100 %.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 13 СД.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 3 учебных кабинета начальных классов, 1 помещение для дошкольной группы.

Показатели	Показатели ОУ
Кол-во компьютеров, применяемых в учебном процессе	1
Наличие библиотеки, информационно-библиотечного центра	0
Наличие медиатеки	0
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	0
Кол-во кабинетов, оснащённых мультимедийными проекторами	1
Кол-во кабинетов с интерактивной доской	0
Кол-во компьютеров, применяемых в	1

управлении	
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да

Организовано сбалансированное качественное питание для воспитанников дошкольной группы и для учащихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Получали горячие обеды и завтраки – 14 детей. Охват детей горячим питанием составил 100%. Организовано бесплатное питание для 2 детей из многодетных семей и учащихся начальной школы.

При реализации образовательных программ создаются условия для охраны здоровья обучающихся и воспитанников. В школе медицинского кабинета нет. Заключен договор на медицинское обслуживание детей между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Маришойская начальная школа» и ГБУ РМЭ «Куженерская центральная районная больница». Закреплен за общеобразовательным учреждением по приказу учреждения здравоохранения медицинский работник для оказания медицинских услуг обучающимся. Фельдшер ФАП медицинское обслуживание осуществляет по следующим направлениям:

**Профилактическое:**

- Ежегодная диспансеризация учащихся;
- Прививки по возрастному календарю, иммунизация против гриппа;
- Мониторинг здоровья (показатели развития, формы заболеваний).

**Лечебная работа:**

- Прием заболевших детей и направление к специалистам. Оказание первой помощи при травмах и направление в Куженерскую ЦРБ.

**Санитарно-просветительская работа.**

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

Объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния учебных кабинетов и помещений школы, существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении школьных и выездных мероприятий;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе.

Наблюдения, сделанные в ходе осуществления мероприятий показали, что система гигиенических требований к условиям реализации образовательных программ образования соответствует требованиям; в норме водоснабжение и канализация, естественное,

искусственное освещение, учебные кабинеты школы и групповой оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту детей, выдерживаются требования к организации учебного процесса, к организации питания учащихся и воспитанников и медицинского обеспечения.

Меры по созданию условий для сбережения здоровья детей дают положительные результаты.

**Сведения о состоянии здоровья обучающихся  
по результатам углублённого медицинского осмотра**

Показатели	2023
Всего детей в школе	3
Осмотрено	3
Всего детей в дошкольной группе	10
Осмотрено	10
Состоит на «Д» учёте	-/-
Болезни крови	-/-
Болезни эндокринной системы (зоб)	-/-
Психические расстройства	-/-
Болезни нервной системы	-/-
Болезни глаз: миопия	-/-
Болезни уха	-/-
Болезни сердечно-сосудистой системы	-/-
Болезни органов дыхания: ГНМ	-/-
Болезни органов пищеварения: Хрон.гастродуоденит	-/-
ДЖВП	-/-
Гипотрофия, гипертрофия	-/-
ФИЖ	-/-
Хрон.гастрит	-/-
Болезни кожи	-/-
Болезни костно-мышечной системы: Нарушение осанки	-/-
Сколиоз	-/-
плоскостопие	-/-
Болезни мочеполовой системы	-/-
Кариес	1/8
Д1	1/-
Д2	2/10
Д3	-/-
Д4	-/-

Д5	-/-
Основная	3/10
Специальная	-/-
Подготовительная	-/-
Освобождённые	-/-

Анализ данных говорит, что больших изменений состава групп здоровья не произошло. По школе и дошкольной группе у детей основная группа здоровья. Отсутствуют дети, освобождённые от занятий физической культурой. Случаев травматизма среди учащихся и воспитанников не было.

### **Наличие условий организации образовательного процесса**

Перечень специализированных кабинетов	Кол-во
Кабинеты начальных классов	3
Игровая дошкольной группы	1
Музыкальный зал	0
Спортивный зал	1
Библиотека	0
Музей	0
Наличие условий для обеспечения учащихся и воспитанников питанием	Да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием	Да

В кабинетах созданы условия, имеется необходимое оборудование для проведения уроков и занятий.

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждениями. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: отоплением, горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны, подключением к сети Интернет.

Необходимая информация для участников образовательного процесса представлена на школьном сайте, тематических стендах в учебных кабинетах и коридорах.

### **Аналитическое обоснование работы школы за 2023 год**

1. Требования в части содержания образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса для реализации указанных образовательных программ реализуются.
3. Количество детей – участников конкурсов различного уровня увеличивается.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует её целям и задачам.
5. Отмечена положительная динамика использования педагогами в образовательной практике

учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	4
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	4
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		0
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех учащихся, за исключением 9 и 11 классов)	человек	2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i>	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i>	балл	0
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	человек	0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	человек	0
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	человек	0
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	человек	0
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек	0

1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек	0
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек	0
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	4
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	человек	0
1.19.1	Регионального уровня	человек	0
1.19.2	Федерального уровня	человек	0
1.19.3	Международного уровня	человек	0
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	0
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек	0
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	0
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	2
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	человек	1
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	2
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	0
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	0
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	0
1.29.1	Высшая	человек	0
1.29.2	Первая	человек	0
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	0
1.30.1	До 5 лет	человек	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	0
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	0
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек	2

	осуществляемой в образовательной организации деятельности		
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	2
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров <i>(всего задействованных в учебном процессе)</i>	единиц	2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	единиц	410
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м.	104.6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет необходимую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.