

Отчет по самообследованию Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Иштымбальская основная общеобразовательная школа» за 2025 год.

1. Общая характеристика организации.

МБОУ «Иштымбальская основная общеобразовательная школа»

Юридический адрес: 425553, Республика Марий Эл, Куженерский район, д.Иштымбал, ул. Набережная, д. 4.

Фактический адрес: 425553, Республика Марий Эл, Куженерский район, д.Иштымбал, ул. Набережная, д. 4

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иштымбальская основная общеобразовательная школа» функционирует на основе:

Лицензии на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной Министерством образования и науки Республики Марий Эл «01» февраля 2017 г., серия 12ЛЮ1 № 0000970, регистрационный номер 355,

Свидетельства о государственной аккредитации организации выданной «01» февраля 2017 г., серия 12А01 № 0000476 Министерством образования и науки Республики Марий Эл,

Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Иштымбальская основная общеобразовательная школа» утвержденного приказом отдела образования и по делам молодежи администрации Куженерского муниципального района № 337 от 05 сентября 2025 года.

Номер телефона: 8 (83637) 9-45-42

Адрес электронной почты: ishtym.oosh@mari-el.gov.ru

Учебный процесс ведется в 2 здании.

Здание школы – трехэтажное - кирпичное, здание дошкольной группы двухэтажное - кирпичное

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся 2-9 классов. На 2024-2025 учебный год скомплектован 1 класс с количеством обучающихся. Учебный процесс организован в одну смену. Продолжительность урока 40 минут. Во второй половине дня учащиеся посещают спортивные секции, кружковые занятия по интересам, учащиеся 1-4-х классов занимаются внеурочной деятельностью по программе дополнительного образования.

Начало учебных занятий: 8-10 час.

Школа создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе ее расположения.

Школу посещают учащиеся деревень Иштымбал, Чодраял, Большой-Царанур, Пукшалмучаш, Нурсола Иштымбальской сельской администрации, пгт. Куженер.

Радиус охвата до дальней деревни –10 км. Типовой проект школы рассчитан на 320 ученических мест. Общая площадь: 1 937,7кв.м. Школа открыта в 1990 г.

В школе созданы нормальные условия для учебно-воспитательного процесса. Имеется 12 учебных кабинетов с лабораториями площадью 1 166кв.м.; в том числе кабинет информатики, 4 компьютера; 41 ноутбук; столовая на 60 посадочных мест; библиотека; мастерская на 15 мест; спортзал площадью 170кв.м.; пришкольный учебно-опытный участок площадью 1га. В кабинете информатики налажена работа с выходом в высокоскоростной Интернет.

2. Состав обучающихся

Количество учащихся по ступеням образования в динамике за три учебных года:

Учебный год	Количество учащихся (всего)	Количество учащихся по ступеням	
		1-4	5-9
2021-2022	43	13	30
2022-2023	42	17	25
2023-2024	36	19	17
2024-2025	32	15	17

3. Структура управления школой, органов самоуправления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления учреждения являются:

1. Общее собрание трудового коллектива
2. Педагогический совет Учреждения
3. Родительский комитет школы

Организационно-управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления школой на основе компетентностного подхода:

1. Первый уровень структуры (по содержанию это уровень стратегического управления)- общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет школы, профсоюзный комитет, директор.

2. Второй уровень структуры управления (по содержанию это уровень тактического управления) – заместители директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

3. Третий уровень структуры (по содержанию это уровень организаторский) - руководители методических объединений.

4. Четвертый уровень структуры (по содержанию этот уровень исполнительский)– ученический совет, педагоги, родители.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

В школе работают 8 учителей, 3 представителя административно-управленческого персонала 10 имеют высшее образование; 1 среднее профессиональное, 4 педагога имеют первую квалификационную категорию (50,0%), 4 – «соответствие занимаемой должности» (50,0 %)

С целью совершенствования педагогического мастерства педагогов в школе работают 4 методических объединения:

1. Методическое объединение начальных классов – руководитель Андреева А.В.
2. Методическое объединение учителей естественно-математического цикла – руководитель Иванова Л.А.
3. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла – руководитель Васильева Л.Е.
4. Методическое объединение классных руководителей – руководитель Паймерова Э.С.

Вывод: школа обеспечена кадрами в полном составе, учителя школы своевременно проходят курсовую подготовку, аттестацию на квалификационные категории.

Укомплектованность кабинетов учебным и лабораторным оборудованием:

Все учебные кабинеты имеют необходимую мебель. В школе есть необходимое оборудование для проведения практических лабораторных работ по химии, биологии, физике, технические средства обучения: 2 телевизора, музыкальный центр, магнитофоны, 2 мультимедийных проектора, 2 интерактивных комплекса «NextPantl» Имеется 4 компьютера, 41 ноутбук, из них все используются в учебном процессе, 2 принтера, школа подключена к высокоскоростному Интернету, имеется электронная почта, 3 многофункциональных устройств.

5. Приоритетные цели и задачи развития школы

Цель школы – обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации, создание оптимальных условий для развития свободной, ответственной, нравственно и физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями основной школы, готовой к жизненному самоопределению, способной адаптироваться к условиям новой жизни.

Задачи:

1. Повышение качества результатов обучения и воспитания.
2. Использование современных образовательных технологий.
3. Обеспечение доступности качественного образования.
4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Деятельность школы направлена на создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка.

Школа работает по федеральным образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования и основного общего образования.

6. Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года (в том числе результаты выпускных экзаменов).

Качество обученности учащихся

В школе выстроена система мониторинга за качеством знаний и успеваемостью обучающихся, ведется целенаправленная работа с результатами итоговой аттестации. Результаты мониторинга дают материал для анализа, который используется как отдельно педагогами, так и на уровне школьных методических объединений и администрации школы.

Анализ успеваемости обучающихся школы по ступеням за три последних года показывает, что наметилась положительная динамика качества знаний умений и навыков обучающихся.

Итоги успеваемости за 2024-2025 учебный год

Закончили 2024– 2025 учебный год на «4» и «5» - 11 обучающихся, что составляет 35 %, из них

2 – 4 классы – 6 обучающихся,

5 – 9 классы – 5 обучающихся.

Успеваемость по школе составила 100 %.

Сравнительный анализ по годам:

	Успеваемость	Качество
2021-2022 учебный год	100 %	34, 2%
2022-2023 учебный год	100 %	32,5 %
2023-2024 учебный год	97 %	33 %
2024-2025 учебный год	100 %	36 %

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ в 2025 году для обучающихся 9 классов проводилась по обязательным предметам: математике и русскому языку, а также предметам по выбору: биологии, обществознанию, географии.

Результаты ГИА в форме ОГЭ в 2025 году

	Экзаменационные предметы	Всего выпускников в/кол-во допущенных к ГИА	Сдавали ГИА по предмету	Результаты				Кол-во сдававших на «4» и «5»,	% сдававших на «4» и «5»	Ср. оценка
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	5 / 5	5	-	2	3	-	2	40 %	3,4
2	Математика		5	-	2	3	-	2	40 %	3,4
3	Обществознание		1	-	-	1	-	-	0%	3
4	География		4	2	1	1	-	3	75 %	4
5	Биология		5	-	4	1	-	4	80 %	3,8
	Итого:		20	2	9	9	-	11	47 %	3,5

Работа с одаренными детьми Наличие победителей и призеров предметных олимпиад

Учебный год	Районные олимпиады					Республиканские олимпиады				
	Кол-во учеников	Количество победителей и призеров				Кол-во учеников	Количество победителей и призеров			
		I	II	III	Итого		I	II	III	Итого
2020-2021	9	3 (по 3 предметам)	3 (по 3 предметам)	1	7	-	-	-	-	
2021-2022	6	2 (по 6 предметам)	3	-	5	1 (по 2 предметам)	-	-	-	
2022-2023	6	1	-	-	1	-	-	-	-	
2023-2024	6	1 (по 1 предмету)	-	-	1	-	-	-	-	
2024-2025	7	-	1	-	1	1	-	-	1	

С одаренными обучающимися в течение всего учебного года проводится дополнительная работа. По составленному плану проводятся предметные недели с познавательными содержательными мероприятиями: неделя марийской национальной культуры, неделя химии и биологии, неделя математики, физики, информатики, неделя детско-юношеской книги. Обучающиеся 2-9 классов участвуют на Всероссийских конкурсах различного направления.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение разнообразных потребностей детей, создание условий для самореализации личности. В учебном году в школе реализовывалась программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Полезная еда» для обучающихся 1-4 классов, в центре естественнонаучной направленности «Точка роста» программы

«Занимательна физика», «Роботы и мы», «Чудеса науки и природы», «Юный биолог».

Отчет о результатах самообследования дошкольной группы за 2025 г.

Аналитическая часть

Адрес	425553, Республика Марий Эл, Куженерский район, д.Иштымбал, ул.Набережная, д.6
Телефон,факс	8(83637)9-45-30
Адресэлектроннойпочт ы	ishtym.ds@mari-el.gov.ru
Режимработы	Дошкольная группа работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы- с 08.00. час. до 17.00 час.; выходные дни- суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группа функционируют в режиме групп полного дня (9- часового пребывания).

Дошкольная группа размещается в двухэтажном здании, построенному по типовому проекту в 1988 г., имеет все виды благоустройства. Территория дошкольного учреждения благоустроена: имеются цветники, газоны, лужайки. На участках есть постройки для организации и проведения сюжетных и творческих игр. Помещение и территория дошкольной группы соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

В здании дошкольной группы созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Территория учреждения ограждена забором с воротами и калиткой. В здании детского сада установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, система АПС и обеспечен прямой выход сигнала на пожарную часть, установлен домофон, имеются камеры наблюдений, голосовое сообщение

Цель деятельности дошкольной группы - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, патриотических, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными образовательными стандартами дошкольного образования, утвержденных приказом МОиН РФ 17.10.2021 г. №1155.

С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в группе ведется на основании утвержденной образовательной программой, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть оформлена с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику дошкольной группы, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Также в содержание программ входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Функционирует одна разновозрастная группа, списочный состав которой составил 11 детей.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной ведущей деятельностью является игра. Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность направлена на реализацию общих задач, обозначенных в ФОПДО и ФАОПДО;

Образовательная деятельность строится на основаниитехнологии личностно ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

В дошкольной группе установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности-организации культуры «Иштымбальскаябиблиотека»;

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы на 2025 учебный год, в августе 2024 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Составсемьи	Количествосемей	Процент от общего количества семей
Полная	11	100%
Неполная	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количестводетей в семье	Количествосемей	Процент от общего количества семей
Одинребенок	1	9 %

Дваребенка	2	18 %
Три и болееребенка	8	73 %

По результатам анкетирования, проведенного в мае 2025 года, родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом (72 % - полностью удовлетворены; 28 % - удовлетворены частично).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В 2025 году реализовалась дополнительная образовательная программа по естественно – научному направлению «Развивайка»(ФЭМП);

Платные образовательные услуги дошкольная группа не предоставляет.

Вывод: Образовательная деятельность в дошкольной группе в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Ответственный за ведение государственного публичного – официального сообщества в социальной сети в ВКонтакте регулярно публиковал актуальную, достоверную информацию о деятельности дошкольной группы, новостную информацию, объявления. У каждого пользователя имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В течение отчетного периода педагоги и родители (законные представители) участвовали в преобразовании и пополнении предметно-развивающей среды детского сада. Традиционно, в августе месяце при подготовке к новому учебному году совместными усилиями всех участников образовательных отношений была пополнена и преобразована предметно - пространственная среда детского сада.

2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ дошкольной группы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в группе являются:

- занятие–организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- дополнительная образовательная программа.

Образовательная деятельность строилась по комплексно - тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась на занятиях, в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Количество занятий и их длительность определены в таблице 6.6 «Требования к организации образовательного процесса» СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация образовательных программ дошкольной группы строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Результативность образовательной деятельности в дошкольной группе определяется на основе следующих показателей:

- заболеваемость (ежемесячно, по итогам года);
- сформированность физических качеств (в мае по итогам учебного года);
- оценка индивидуальных достижений развития детей (в мае по итогам учебного года);
- степень адаптации к детскому саду (в сентябре).

Деятельность дошкольной группы направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

По результатам диагностики высокий уровень выявлен у 4 детей (37%), средний уровень у 7 детей (63%).

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащенной развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в дошкольной группе и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Заболеваемость в 2025 году на декабрь месяц по дошкольной группе составила 14,2 детодней. В 2025 учебном году не зарегистрировано случаев детского травматизма.

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется в различных формах организованной образовательной деятельности, и в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников. В работе с детьми педагоги используют здоровьесберегающие технологии, разнообразные формы двигательной активности традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, например, нейроскакалок и т.п.

В период приема детей в группу проводится определенная работа:

- изучение семей (анкетирование, опрос, беседа);
- индивидуальные консультации с родителями, распространение памяток;
- использование индивидуального подхода к детям с учетом особенностей их развития.

Детей с ОВЗ нет.

Одним из важных показателей работы дошкольной группы является участие и победы воспитанников в конкурсах.

Участие в конкурсном движении

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Количество участников конкурса	Победитель
1.	Фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов»	Республиканский	2	Дипломы
2.	Конкурс чтецов «Ленинград – город герой»	Муниципальный	2	Грамота 1 место Сертификаты
3.	Конкурс рисунков «Они защищали Родину»	Муниципальный	5	сертификаты
4.	Конкурс «Наследники Победы»	Муниципальный	воспитанники	Грамота 3 место
5	Конкурс «Бумажная феерия»	Муниципальный	2	Сертификаты

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

3. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной

общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами дошкольной группы на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет -до 10 минут;
- от 3 до 4 лет -до 15 минут;
- от 4 до 5 лет -до 20 минут;
- от 5 до 6 лет -до 25 минут;
- от 6 до 7 лет -до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают группу здоровья

детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Так, с дошкольниками помимо регулярных профилактических событий, проводятся тематические беседы и познавательные мероприятия о спорте, правильном питании и здоровом образе жизни, физкультурные занятия, спортивные соревнования и спортивные эстафеты на открытом воздухе позволили воспитанникам еще больше погрузиться в мир физической культуры, а так же способствовали развитию и укреплению у дошкольников физических навыков и умений.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

В течение 2025 года в рамках реализации плана по формированию основ безопасного поведения дошкольников были проведены тематические мероприятия для детей и их родителей. Среди них досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. В группе в рамках тематических недель были организованы занятия, посвященные знакомству детей с правилами дорожного движения, поведения на дороге и в транспорте. Воспитатели уделяли особое внимание вопросам ознакомления, расширения первоначальных представлений детей, накопления новых знаний о правилах безопасности, как в образовательной деятельности, так и в режимных моментах, и в повседневной жизни детей: акция «Безопасность на воде в зимнее время», тематическое мероприятие «Безопасности на улице», интерактивное занятие с пожарным в рамках «Будь осторожен!» и другие.

Вывешивание Государственного символа.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024г. №1-ФКЗ в музыкальном зале установлены флаги Российской Федерации и Республики Марий Эл.

Большое внимание при реализации календарного плана воспитательной работы было уделено вопросам патриотического воспитания и приобщения воспитанников к культуре русского народа: онлайн – флешмоб «Окна Победы», в рамках дня русского языка, тематические мероприятия к Дню Государственного флага Российской Федерации и Международному дню распространения грамотности.

Медицинское обслуживание осуществляет Государственное бюджетное учреждение РМЭ «Сернурская ЦРБ».

Организация питания соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Закупка продуктов питания производится в соответствии с договорами, заключенных с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-

эпидемиологическое заключение. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов.

Организовано 3-хразовое питание. Питание организовано в соответствии с основным (организованным) десятидневным меню, составлено с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастных категорий: от 3 до 7 лет. На основании утвержденного основного (организованного) меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд и их энергетической ценности для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия проб бракеражной комиссией, утвержденной приказом заведующего на учебный год.

Пищеблок дошкольной группы оборудован моечными, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, разделочными столами, холодильниками.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

4. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работающих в 2025 учебном году - 8 человек. Из них педагогических работников - 2 человек. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства. 1 педагог имеет первую категорию, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.

Уровень образования и квалификации педагогических работников

Образовательный уровень		Квалификационная категория
Среднее профессиональное	2 (100 %)	Первая (50 %) СЗД (50%)

Педагоги, согласно плану, систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений района, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах, а также саморазвиваются. Все

это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В феврале 2025 г педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам: «Учебно-исследовательская и проектная деятельность в условиях реализации ФГОС», «Тьютерское сопровождение образовательной деятельности»

Вывод: созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

5. Оценка учебно–методического обеспечения

Имеется необходимое учебно - методическое, информационное обеспечение программы, методические пособия, дидактический материал и художественная литература для детей. Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, информационное обеспечение включает учебно - методические комплексы, способствующие более эффективной реализации программно – методической, образовательной, воспитательной деятельности педагогических работников, обеспечено современной информационной базой: электронная почта, локальная сеть, выход в интернет. Программное обеспечение имеющегося компьютера позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет - ресурсами, фото и видео материалами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение включает в себя информационно телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, а так же графическими редакторами.

Вывод: информационное и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям и его достаточно для организации эффективной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

6. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является создание материально-технической базы. Материально-техническое обеспечение

соответствует Санитарными правилами СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г.

Здание находится в удовлетворительном состоянии. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным и психолого-педагогическим требованиям, соответствует возрасту детей, безопасно, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, домофоном, камерами наблюдения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативными правовыми документами, приказами, инструкциями, положениями.

Развивающая предметно - пространственная среда направлена на реализацию образовательных программ ДОУ. Физкультурно-музыкальный зал оборудован в соответствии с современными требованиями, имеются детские тренажёры, спортивное оборудование, нестандартное оборудование, музыкальные инструменты, дидактический материал по всем возрастным группам, подборка учебно - методических пособий.

В дошкольной группесоздан мини-музей, где размещены старинные бытовые предметы, утварь, одежда.

В группах имеется игровое оборудование. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует разностороннему развитию детей. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды в группах соответствуют.

В 2025 г. приобретен ноутбук, цветной принтер

Вывод: созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Соблюдены требования в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащённость помещений и территории Учреждения соответствует требованиям ФГОСДО.

7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и

своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

С целью изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования по реализации Образовательной программы проводилось анкетирование родителей: доля получателей услуг, положительно оценивающих компетентность, доброжелательность и вежливость работников организации - 100 %; удовлетворенных материально - техническим обеспечением организации - 70%; доля получателей, удовлетворенных условиями физического развития и укрепления здоровья воспитанников - 80%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольной группы в целом.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	11 человек
1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)	-
1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11/100 человек/%
4.1	В режиме полного дня(8 -12 часов)	11/100 человек/%

4.2	В режиме продленного дня(12 -14часов)	0
4.3	В режимекруглосуточногопребывания	0
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающихуслуги:	0
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическомразвитии	0
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11/100%
5.3	Поприсмотру и уходу	0
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,2 дней
7	Общая численность педагогических работников, в томчисле:	2 человека
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	2 (100%)
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в томчисле:	0
8.1	Высшая	0
8.2	Первая	1
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

9.1	До 5 лет	0
9.2	Свыше 30 лет	1
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	2
12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 (100%)
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 (100%)
14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/11 человек/человек 1/5.5 человек
15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
15.1	Музыкального руководителя	да
15.2	Инструктора по физической культуре	нет
15.3	Учителя-логопеда	нет
15.4	Логопеда	нет
15.5	Учителя-дефектолога	нет
15.6	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	

1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1299 кв. м (5.0 кв.м)
2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	282
3	Наличие физкультурного зала	нет
4	Наличие музыкального зала	да
5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод по итогам работы 2025 года:

Анализ показателей указывает на то, что имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, деятельность проведенная педагогами в течение года была результативной как для самих педагогов, так и для детей.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В 2025 году педагогическим коллективом достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы.

Структура и механизм управления дошкольной группой определяют его стабильное функционирование.

Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год

Воспитательная работа в школе проводится согласно школьного плана воспитательной работы и плана отдела образования Куженерского муниципального района, а так же согласно приказам и положениям республиканского, районного конкурсов и мероприятий. К решению проблем воспитания были привлечены педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы в учебном году организовывалась таким образом, что коллективные творческие дела были

объединены в воспитательные модули. Через все модули в течение года проходила основная воспитательная работа и отражаются направления работы.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, за свою малую родину. Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам;
- воспитание толерантного отношения ко всему, что нас окружает.

В течение учебного года согласно плана воспитательной работы школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию.

Сентябрь, начало учебного года, проходит как месячник безопасности детей. Проводятся в школе мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: экскурсия на дорогу, конкурс «Светофор» на знание правил дорожного движения, беседы, встречи с представителями ГИБДД.

3 сентября посвящается Дню солидарности в борьбе с терроризмом. К этому дню на стадионе проводится комбинированная эстафета с участием учителей и обучающихся.

В феврале проходит Месячник военно - патриотической работы. Ко Дню Защитника Отечества обучающиеся тематически оформляют фойе на втором этаже.

Под руководством учителя физкультуры каждый год проводится полиатлон, посвященный памяти выпускника Сидыганова Николая, офицера Российской армии, погибшего при исполнении задания РФ на территории Чеченской республики и Иванову Альберту, который погиб в специальной военной операции на территории Украины.

Учащиеся школы участвуют на районной спартакиаде допризывной молодёжи и неоднократно занимают призовые места.

Обучающиеся школы в этом учебном году приняли участие на районном фестивале песен «И песня тоже воевала», заняли призовое место и награждены дипломом. Участвовали на творческом конкурсе чтецов стихотворений о войне, в акциях «Окна Победы», «Я помню, я горжусь». Каждый год у обелиска Славы проводим торжественную линейку, участвуем в шествии Бессмертного полка и совместно с администрацией поселения возлагаем Гирлянду Славы к обелиску.

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни

Одним из приоритетных направлений в функционировании учреждения являются мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Совместно с учителем физкультуры в течение учебного года проводились школьные соревнования по баскетболу, волейболу, футболу. Участвовали на районных спортивных мероприятиях: осенний и весенний легкоатлетические кроссы, лыжные гонки. Велись занятия кружка «Юный олимпиец» для младшего звена, работала секция «Лыжные гонки» через КЦДОД. По итогам районной Спартакиады в этом учебном году обучающиеся школы заняли 1 место. В школе на доске объявлений регулярно вывешивается текущая актуальная информация – рекорды школы, итоги соревнований.

Предполагается продолжить работу в этом направлении в текущем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом. На районной Спартакиаде допризывной молодёжи учащиеся школы выступили достойно и заняли общекомандное 2 место.

Работа ученического самоуправления

В состав Ученического комитета вошли представители классных коллективов с 6 по 8 классы, выбранные на классных собраниях.

Основная цель работы школьного самоуправления:

- развитие творческой инициативы учащихся, формирование их активной жизненной позиции, опыта деятельного участия в жизни своего коллектива.

Задачи ученического комитета:

1. Обеспечить эффективность взаимодействия учащихся, их родителей и учителей в условиях развития воспитательной системы школы.

2. Оптимально решить повседневные задачи воспитания с учетом личностно ориентированного подхода и концепции школы.

3. Приобретать учащимися знания, умения и навыки самоуправления, демократического стиля взаимоотношений.

4. Развиваться учащимися в условиях существующей воспитательной системы школы.

Заседания Совета школьного актива проходили один раз в месяц, где обсуждались план подготовки и проведения мероприятий, анализировались общешкольные ключевые дела, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Работа по профилактике правонарушений

В прошедшем 2024 – 2025 учебном году в школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

На профилактическом учёте состояла Гребнева Екатерина, обучающаяся 7 класса. Поставлен несовершеннолетний на профилактический учет 26 декабря 21 ноября 2024 года в районную систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Причина: предупреждение нарушений несовершеннолетней.

Согласно положения о постановке на внутришкольный учёт разработан план индивидуальной профилактической работы в отношении этого учащегося. Организована индивидуальная работа по профилактике вредных привычек с момента постановки обучающегося на учёт. Проводились классные собрания, беседы, обсуждался вопрос на совещании при директоре и на выездном заседании общественной комиссии по делам несовершеннолетних при администрации. Систематически проводится работа с самими учащимися, классными руководителями, по необходимости привлекаются родители. Незначительные проступки совершаются, наверное, как и везде, но они тут же фиксируются.

В рамках этой программы в школе проведена беседа инспектором подразделения по делам несовершеннолетних, капитаном полиции РОВД ОП №5 МО МВД России «Сернурский» Богдановой Е. В. «О профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних».

Учащиеся школы принимали участие во всех мероприятиях, посвящённых профилактике вредных привычек:

- районный конкурс «Мы, природа и наше здоровье»;
- анкетирование «Моё отношение к курению»;
- участие на районном соревновании «Лыжня России»;
- участие в районной Спартакиаде допризывной молодёжи (зимний этап).
- Закрытие лыжного сезона.

В рамках воспитательной работы в течение года проводился мониторинг с учащимися школы. Один из них был направлен на выявление ценностных ориентиров учащихся средних классов. Исследование показало, что ребята на первое место ставят состояние здоровья физического и психического. Таким образом, эти данные доказывают, что потребность в ЗОЖ у учащихся сформирована.

Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодня актуальна.

Работа с родителями

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. К работе с коллективами классные руководители привлекают родителей для проведения традиционных совместных мероприятий «День Знаний», «День учителя», «День Матери», день «Добра и уважения», «Новогоднее приключение», выпускные вечера.

Проводились родительские собрания в классах по темам: «Трудности адаптации пятиклассников к школе», «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьников», «Положительные эмоции и их значение в жизни ребенка», «Мир профессий или какую дверь открыть?», «Трудный ребенок. Какой он?», «Как помочь ребенку хорошо учиться», а так же каждый

руководитель индивидуально консультировал родителей по проблемным вопросам.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, в 2025- 2026 учебном году необходимо определить следующие воспитательные направления:

- совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;
- разработать системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

Задачи воспитательной работы на 2025 –2026 учебный год:

- Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.
- Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива.
- Развивать детскую организацию и школьное самоуправление как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
- Сотрудничать с семьями учащихся.
- Формировать интерес учащихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, – формирование такого мышления осуществлять в процессе урочной и внеурочной работы.

Результаты
участия учащихся в мероприятиях различного уровня
МБОУ «Иштымбальская основная общеобразовательная школа»
с января по май 2024-2025 учебного года

Примечание: В эту таблицу заносим результаты участия обучающихся, где есть заслуга только школы и педагогов. Заслуги и участие в мероприятиях от Школы искусств, ЦДТ, ДЮСШ мы можем включать только в том случае, если кружки и секции проводятся на базе школы и есть договор о сотрудничестве.

№ п/п	Название мероприятия (с указанием формы)	Дата проведения	Ф.И. ученика	Класс	Ф.И.О. руководителя	Результаты участия (место сертификат и т.д.)
Районный уровень						
1.	Районный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных организаций на приз газеты «Пионерская Правда» в возрастной группе 2013-2014г.р. среди девочек	31.01.2025г.	4-5 кл.	4-5кл.	Ельмекеев Д.В.	1 место, грамота
2.	Районные соревнования по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда»	01.02.2025г.	5-9кл.	5-9кл.	Ельмекеев Д.В.	сертификат
3.	«Лыжня России», лыжная гонка в с. Токтайбеяк, посвящённый памяти тренера Ельмекеева В.Е.	06.02.2025г.	5-9 кл.	5-9кл.	Ельмекеев Д.В.	сертификат
4.	Спартакиада допризывной молодёжи Куженерского муниципального района по лыжным гонкам	07.02.2025г.	6-9 кл.	6-9кл.	Ельмекеев Д.В.	1 место, грамота
5.	Районный конкурс рисунков	10.02.2025г.-	Скворцова Е.А.	1кл.	Андреева А.В.	Сертификат

	«Слава воину победителю»	14.02.2025г.	Антипин А.И. Яндулина У. А. Яндулина Ю. А.	2кл. 3кл. 3кл.	Сидыганова А.Л.	Сертификат Сертификат Сертификат
6.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	06.03.2025г.	Поликарпова Э.В. Пайдыганов И.И.	5кл. 8кл.	Иванова Л.А. Сидыганова А.Л.	2 место, грамота 3 место, грамота
7.	Конкурс чтецов «Гений русской басни», приуроченного к 255-летию со дня рождения Крылова И. А.	13.02.2025г.	Яндулина У. А. Яндулина Ю. А.	3кл. 3кл.	Андрева А.В.	Диплом участника
8.	Закрытие зимнего спортивного сезона п. Куженер	21.03.2025г.	Поликарпова Э.В. Сидыганова Д.В. Виногоров К.А.	5кл. 5кл. 9кл.	Ельмекеев Д.В.	2 место, грамота 3 место, грамота 1 место, грамота
9.	Районный конкурс «Мой семейный архив», посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	04.04.2025г.	Сидорова Е. Э.	8кл.	Паймерова Э.С.	Диплом 2 место
10.	Первенство района по шахматам в зачёт спартакиады школьников среди основных школ	11.04.2025г.	Поликарпова Э.В. Берлинов Д.А. Иванов Н.А. Виногоров К.А.	5-9кл.	Ельмекеев Д.В.	сертификат 1 место, грамота 3 место, грамота 1 место, грамота Общекомандное - 2 место
11.	Районный конкурс военно-патриотической песни «И песня тоже воевала»	15.04.2025г.	5-9кл.	5-9кл.	Иванова А.М.	Благодарность

12.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика -2025»	март	Поликарпова Э.В.	5кл.	Иванова Л.А.	участник
13.	Летний этап Спартакиады допризывной молодёжи Куженерского муниципального района	17.04.2025	Кошпаев А.А. Сидоров Т.С. Пайдыганов И.И. Иванов Н.А. Виногоров К.А.	6-9кл.	Ельмекеев Д.В.	2 место, грамота
14.	Первенство района по волейболу в зачёт Спартакиады школьников среди основных школ	18.04.2025	6-9 кл.	6-9кл.	Ельмекеев Д.В.	2 место, грамота
15.	Районный конкурс стенгазет (плакатов) «Такая есть профессия – учитель»	18.04.2025г.	1-4кл.	1-4 кл.	Андреева А.В.	
16.	Создание видеоролика по ветеранам ВОВ «Бессмертный полк 2025г.»	08.05.2025г.	7-9кл.	7-9кл.	Паймерова Э.С.	Благодарность
17.	Легкоатлетический кросс , посвящённый 80-летию Победы в ВОВ «Салют Победы»	09.05.2025г.	Иванова А.В. Виногоров К.А.	9кл. 9кл.	Ельмекеев Д.В	2 место, грамота 2 место, грамота
18.	Первенство района по лёгкой атлетике в зачёт Спартакиады школьников среди основных школ	17.05 2025г.	5-9кл. Виногоров К.А.	5-9кл. 9кл.	Ельмекеев Д.В	1 место, грамота 1 место, грамота(800м) 1 место, грамота(2000м)

			Иванов Н.А.	9кл.		2 место, грамота(прыжки в длину 4м. 80см)
			Сидоров Т.С.	9кл.		3 место, грамота(прыжки в длину 4м. 65см)
						1 место, грамота
19.	Районный легкоатлетический кросс памяти участников специальной военной операции на Украине д. Старый Юледур	18.05.2025г.	Виногоров К.А.	9кл.	Ельмекеев Д.В.	3 место, грамота
Итого		1 место – 9	2 место – 9	3 место – 6		
		Сертификат - 7		Свид-во -		
Республиканский уровень						
1.	Районные соревнования по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда»	25.02.2025г.26.02.20 25г.	5-9кл.	5-9кл.	Ельмекеев Д.В.	
2.	Первенство Республики Марий Эл по лыжным гонкам среди юношей 2009-2010 г.р.	02.03.2025г.	Виногоров Кирилл	9кл.	Ельмекеев Д.В.	3 место
3.	Зимний этап Спартакиады допризывной молодежи Республики Марий Эл	13.03.2025г.	Виногоров Кирилл Иванов Николай	9 кл. 9кл.	Ельмекеев Д.В.	

4.	Летний этап Спартакиады допризывной молодёжи Республики Марий Эл	25.04.2025г.	Виногоров Кирилл Иванов Николай	9 кл. 9кл.	Ельмекеев Д.В.	
5.	Конкурс рисунков ко Дню защитников детей.	1.06. 2025г.	Андреева А.В.	3 место, грамота		
Итого		1 место –	2 место –	3 место – 1		
		Сертификат -		Свид-во -		

Всероссийский уровень

1.	Первенство России по лыжным гонкам, г. Сыктывкар	март 2025г.	Виногоров Кирилл	9кл.	Ельмекеев Д.В.	
2.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	май 2025г.	5-9кл.	5-9кл.	Иванова А.М.	Сертификат -15
3.						
Итого		1 место –	2 место –	3 место –		
		Сертификат - 15		Свид-во -		

Международный уровень

Итого		1 место –	2 место –	3 место –		
		Сертификат - 15		Свид-во -		

Приложение 2

**Результаты
участия учащихся в мероприятиях различного уровня
МБОУ «Иштымбальская основная общеобразовательная школа»
с сентября по декабрь 2025-2026 учебного года**

Примечание: В эту таблицу заносим результаты участия обучающихся, где есть заслуга только школы и педагогов. Заслуги и участие в мероприятиях от Школы искусств, ЦДТ, ДЮСШ мы можем включать только в том случае, если кружки и секции проводятся на базе школы и есть договор о сотрудничестве.

№ п/п	Название мероприятия (с указанием формы)	Дата проведения	Ф.И. ученика	Класс	Ф.И.О. руководителя	Результаты участия (место сертификат и т.д.)
Районный уровень						
1.	Первенство района по осеннему легкоатлетическому кроссу среди школьников, принятие норм комплекса ГТО	13.09.2025	с 5 по 9 классы	5-9 кл.	Ельмекеев Д.В.	Грамота, 3 место
2.	Первенство района по футболу «Золотая осень» среди средних и основных школ	19.09.2025	с 6 по 9 классы	5-9 кл.	Ельмекеев Д.В.	Грамота, 1 место Среди основных школ
3.	Школьный этап «Всероссийских сочинений» в 2025 году	15.10.2025.	с 6 по 9кл.	6-9кл.	Васильева Л.Е.	
4.	Спортивный фестиваль "Семейная команда" Куженерский центр дополнительного	16.10.2025	Антипин Артём (Семья Антипиных)	3кл.	Паймерова Э.С.	Благодарность

	образования для детей)					
5.	Муниципальный этап Чемпионата по баскетболу «Локобаскет» среди школьников	24.10.2025	с 6 по 9 классы	5-9 кл.	Ельмекеев Д.В.	Грамота, 3 место Среди основных школ
6.	Районный конкурс чтецов поэзии "Сылнымутпайрем" (Литературный праздник).	06.11.2025	Сидорова Марта	5кл.	Иванова Л.А.	Грамота, 3 место
7.	Муниципальный этап ВсОШ по физкультуре	14.11.2025- 15.11.2025	Кошпаев Амир Сидоров Трофим	7кл. 9кл.	Ельмекеев Д.В.	Сертификат Сертификат
8.	Большой Этнографический диктант	ноябрь	7-9кл.	7-9кл.	Иванова А.М.	
9.	Муниципальный этап ВсОШ по биологии	21.11.2025	Иванова Дарья Пайдыганов Илья	8кл. 9кл.	Иванова А.М.	Призёр Сертификат
10.	Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию	22.11.2025	Яндулин Александр Сидоров Трофим	7кл. 9кл.	Иванова А.М.	Сертификат Сертификат
11.	Интеллектуальная олимпиада по ПФО Игра «Что? Где? Когда?	24.11.2025	8-9кл.	8-9кл.	Васильева Л.Е.	Благодарность
12.	Районный конкурс сочинений «Великая Победа в памяти поколений»	25.11.2025	Яндулина Ульяна Яндулина Юлиана Пайдыганов Илья	4кл. 4кл. 9кл.	Андреева А.В. Васильева Л.Е.	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени

13.	Муниципальный этап ВсОШ по ОБЗР	25.11.2025	Сидоров Трофим	9кл.	Королёв Г.В.	Сертификат
14.	Муниципальный этап ВсОШ по праву	27.11.2025	Яндулин Александр Сидоров Трофим	7кл. 9кл.	Иванова А.М.	Сертификат Сертификат
15.	Муниципальный этап ВсОШ по литературе	04.12.2025	Иванова Дарья Сидоров Трофим	8кл. 9кл.	Васильева Л.Е.	Сертификат Сертификат
16.	Муниципальный этап ВсОШ по астрономии	05.12.2025	Яндулин Александр	7кл.	Королёв Г.В.	Сертификат
17.	Юридический диктант	декабрь	8-9кл.	8-9кл.	Васильева Л.Е.	
18.	Муниципальный этап ВсОШ по истории	13.12.2025	Яндулин Александр Иванова Дарья Пайдыганов Илья Сидоров Трофим Сидорова Екатерина	7кл. 8кл. 9кл. 9кл. 9кл.	Иванова А.М.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
19.	Семейный конкурс творческих работ «Миром правит Дед Мороз»	19.12.2025	Берлинов Иван	3кл.	Андреева А.В.	Сертификат
20.	Открытие зимнего сезона по лыжным гонкам	20.12.2025	5-9кл.	5-9кл	Ельмекеев Д.В.	3 место
21.	Районный конкурс поделок «Ах какой хороший Дедушка Мороз»	22.12.2025	Яндершева Екатерина Берлинов Иван Иванов Александр	1кл. 3кл. 3кл.	Александрова Т.В. Андреева А.В.	3 место Сертификат Сертификат
22.	Новогодняя вечерняя лыжная гонка. п. Куженер	29.12.2025	Сидоров Кирилл Сидоров Трофим	6кл. 9 кл.	Паймерова Э.С.	

1 место – 3 2 место – 0 3 место – 3

Сертификат – 19, свидетельство - нет

Республиканский уровень

1.	Новогодний праздник «У иййомак» («Новогодняя сказка») для детей, изучающих марийский язык.	17.12.2025	Сидорова Марта	5кл.	Паймерова Э.С.	
2.	Елка Главы республики Марий Эл для одаренных детей, победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей и спортивных состязаний разного уровня	18.12.2025	Яндулин Александр	7кл.	Паймерова Э.С.	
3.	Елки Главы республики Марий Эл для детей участников специальной военной операции.	19.12.2025	Простатов Никита	1кл.	Паймерова Э.С.	

Итого	1 место –	2 место –	3 место –
	Сертификат -		Свид-во -

Всероссийский уровень

--	--	--	--	--	--	--

Итого	1 место – Сертификат -	2 место –	3 место – Свид-во -
Международный уровень			
Итого	1 место – Сертификат -	2 место –	3 место – Свид-во -

Приложение 3

**Результаты
участия педагогов в мероприятиях различного уровня
МБОУ «Иштымбальская основная общеобразовательная школа»
с января по май 2024-2025 учебного года**

№ п/п	Название мероприятия (с указанием формы)	Дата проведения	Ф.И.О. педагога	Результаты участия (место сертификат и т.д.)
Районный уровень				
1.	Муниципальный этап XII Республиканского Фестиваля творчества работников образования, посвящённого Году защитника Отечества «Великой Победе посвящается!»	20.03.25г.	Коллектив школы	Благодарность
2.	Закрытие зимнего спортивного сезона п. Куженер	21.03.25г.	Паймерова Э.С. Ельмекеев Д.В.	1 место 2 место

3.	Открытые мероприятия районного конкурса «Педагог года»	25.03.25г.	Иванова А.М.	Благодарность
4.	Настольный теннис в зачёт Спартакиады работников образования	27.03.25г.	Ельмекеев Д.В. Иванова А.Л.	2 место
5.	Районный конкурс «Мой семейный архив», посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	04.04.2025г.	Паймерова Э.С.	Диплом, 2 место
6.	Создание видеоролика по ветеранам ВОВ «Бессмертный полк 2025г.»	08.05.2025г.	Паймерова Э.С.	Благодарность
Итого		1 место – 2 место – 1 3 место – 2 Сертификат - 1, свидетельство -		
Республиканский уровень				
1.	Республиканский сетевой образовательный проект «В гостях у Пампалче. Ешемынтоштерже (Музей моей семьи)»	Январь 2025г.	Сидыганова А.Л.	сертификат
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика -2025»	Поликарпова Э.В.	Иванова Л.А.	участник
Итого		1 место – 1 2 место – 3 3 место – 2 Сертификат - Свид-во -		
Всероссийский уровень				
Итого		1 место – 1 2 место – 3 3 место – Сертификат - Свид-во -		
Международный уровень				
Итого		1 место – 2 место – 3 место – Сертификат - Свид-во -		

Приложение 4

Результаты
участия педагогов в мероприятиях различного уровня
МБОУ «Иштымбальская основная общеобразовательная школа»
2025-2026 учебного года.

№ п/п	Название мероприятия (с указанием формы)	Дата проведения	Ф.И.О. педагога	Результаты участия (место сертификат и т.д.)
Районный уровень				
1.	Осенний легкоатлетический кросс среди работников образования п. Куженер	13.09. 2025г.	Паймерова Э.С.	2 место
2.	Первенство района по шашкам и шахматам среди работников образования.	5-6 ноября	Андреева А.В. Любимова С.Н.	Сертификат Сертификат
3.	Большой Этнографический диктант	ноябрь	Иванова А.М. Васильева Л.Е. Иванова Л.А. Андреева А. В.	
4.	Районная акция «Я росинка твоя, Россия» Оформление карты	27.11.2025	Андреева А. В. Любимова С.Н.	
5.	Юридический диктант	декабрь	Иванова А.М. Васильева Л.Е. Иванова Л.А. Андреева А.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
6.	Открытие зимнего сезона по лыжным гонкам	20.12.2025	Паймерова Э.С.	3 место
7.	Новогодняя вечерняя лыжная гонка	29.12.2025	Паймерова Э.С.	1 место
Итого		1 место – 1 2 место – 1 3 место – 3 Сертификат - 6 свидетельство -		
Республиканский уровень				
1.	Педагогический дебют	18.12.2025	Андреева А. В.	Диплом участника

Итого		1 место – Сертификат -	2 место – 1 Свид-во -	3 место –
Всероссийский уровень				
Итого		1 место – Сертификат -	2 место –	3 место – Свид-во -
Международный уровень				
Итого		1 место – Сертификат -	2 место –	3 место – Свид-во -

Показатели
деятельности МБОУ «Иштымбальская основная общеобразовательная школа», подлежащей самообследованию
(утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) за 2025 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	Человек 32
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек 15
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек 17
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл 0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	Человек 0/0%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 5/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 75,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 15,5%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 1,5%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 0/0%
1.19.3	Международного уровня	Человек 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 10/90,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 10/90,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 1/9,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 1/9,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 4/50,0%

1.29.1	Высшая	Человек 3/27,3%
1.29.2	Первая	Человек 3/27,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 7/53,8%
1.30.1	До 5 лет	Человек 1/9,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 8/72,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1/9,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 3/27,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 9/81,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 8/72,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 1,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 25,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 32/100%

Рассмотрено и принято на педагогическом совете № 06 от 03 апреля 2026 года. Утверждено приказом № 12 от 03.04.2026 года.



Директор школы:  Г.В. Королёв