

Отдел образования и по делам молодёжи администрации
муниципального образования «Куженерский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Иштымбальская основная общеобразовательная школа»

Районный конкурс методических разработок

Методическая разработка внеклассного мероприятия

«Нам эту память завещано беречь»

Автор: Васильева Людмила Евгеньевна,
учитель русского языка и литературы



Иштымбал

2017 г.

Содержание.

1. Аннотация.....	3
2. Вступление.....	3 - 4
3. Основная часть. Нам эту память завещано беречь.....	4 - 6
4. Заключение.....	6 - 7
5. Список используемых источников и литературы.....	7
6. Приложение.....	8 -15

Аннотация.

Данная разработка внеклассного мероприятия ориентирована на учащихся 2 – 9 классов основной общеобразовательной школы. Литературно-музыкальная композиция посвящена 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Общешкольное мероприятие разработано с учётом возрастных и психологических особенностей младших школьников и учащихся среднего звена. Мероприятие проведено в апреле 2015 года.

Введение.

Проблема воспитания подрастающего поколения на примере исторического опыта Великой Отечественной войны в современных условиях является очень актуальной. Патриотическое воспитание молодежи неразрывно связано с историей нашей Родины. Патриотическому воспитанию школьников в нашем образовательном учреждении уделяется большое внимание. Воспитание молодого поколения на примере жизни известных и малоизвестных героев Великой Отечественной войны, на примере жизни земляков, на примере художественных произведений и поэзии о войне – одно из направлений в работе школы по патриотическому воспитанию.

Мы никогда не должны забывать о подвиге наших воинов-защитников, отстоявших мир в жестокой войне. В этот великий праздник - День Победы - мы вспоминаем всех тех, кто отдал свою жизнь за наше будущее. Память о войне 1941-1945 года хранится в людских сердцах и передается из поколения в поколение.

Главная цель данного мероприятия: развитие и воспитание патриотических чувств на основе знаний о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Задачи:

- 1) расширить знания школьников о Великой Отечественной войне;
- 2) воспитывать у подрастающего поколения чувства патриотизма и уважения к памяти защитников Отечества;
- 3) развивать интерес учащихся к изучению истории страны, республики и своей семьи;
- 4) развивать творческие способности детей.

При проведении мероприятия используется компьютерная презентация. Проведению литературно-музыкальной композиции предшествовала огромная подготовительная работа. Была проведена исследовательская работа учащимися 5 – 9 классов. Дети собирали материал о своих прадедушках, участниках Великой Отечественной войны. Также писали сочинение и оформили папку по теме «Великая Отечественная война в истории моей семьи». Учащиеся 5 – 7 классов написали «Письмо моему прадедушке», учащиеся 8 – 9 классов – «Письмо Ветерану». В школе провели акцию «Солдатский треугольник» и оформили стенд Памяти. Среди учащихся начального звена был проведён конкурс рисунков «Победа прадеда – моя Победа».

При подготовке к мероприятию я использовала следующие методические приёмы: поисковый, исследовательский, метод работы в группах, написание письма, разучивание стихотворений и песен.

Основная часть.

Конспект общешкольного внеклассного мероприятия
«Нам эту память завещано беречь»

Цель: воспитание патриотических чувств на основе знаний о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Задачи:

- 1) расширить знания школьников о Великой Отечественной войне;
- 2) воспитывать у подрастающего поколения чувства патриотизма и уважения к памяти защитников Отечества;
- 3) развивать интерес учащихся к изучению истории страны, республики и своей семьи;
- 4) развивать творческие способности детей.

Тип мероприятия: литературно-музыкальная композиция, посвящённая 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Подготовительная работа с детьми:

- распределить стихотворения;
- разучить песни на военную тему в классах;
- собрать информацию о своих прадедушках;
- изготовить солдатские треугольники;
- подготовить георгиевские ленточки;
- подготовить цветы для возложения к обелиску павшим на фронтах Великой Отечественной войны землякам.

Место проведения: фойе школы.

Мероприятие сопровождается презентацией.

Оборудование: ноутбук, экран, фонограмма с записью объявления о начале войны, фонограмма «Звук метронома», фонограммы песен, фотографии «Бессмертного полка».

План литературно-музыкальной композиции.

1. На фоне песни Э.Колмановского на стихи Е. Евтушенко «Хотят ли русские войны» выступают учащиеся начальных классов.
2. Стихотворение С.Щипачёва «22 июня»
3. Объявление Левитаном о начале войны (фонограмма).
4. На фоне песни А.В.Александрова на стихи В.И.Лебедева-Кумача «Священная война» выступление ведущих.
5. Стихотворение Р.Казаковой «На фотографии в газете»
6. Песня В.Соловьёва-Седого на стихи М.Матусовского «Шёл солдат» (6-7 классы)
7. Выступление учителей школы на марийском языке «Ок мондалт сарын шургымо йўкшõ»
8. Выступление учащейся 9 класса Александровой Марии с исследовательской работой «Шёл в ту пору парнишке 18-ый год»
9. Бессмертный полк школы.
10. Песня Е.Плотниковой «О той войне» (8-9 классы)
11. Минута молчания.
12. Возложение цветов к обелиску павшим на фронтах Великой Отечественной войны землякам.
13. Песня С. Ярушина «Генерал» (8 класс)
14. На фоне песни Я.Френкеля на стихи Р.Гамзатова «Журавли» чтец читает стихотворение «Я читаю письмо солдата»
15. Солдатский треугольник.
16. Выступление учащихся начальных классов. Песня О.Девочкиной на стихи Е. Шкловского «Принимаю я парад»

17. Завершение литературно-музыкальной композиции словами благодарности солдатам Победы, дедам, прадедам.

В ходе мероприятия использовала следующие **методические приёмы**: рассказ, чтение стихотворений, демонстрация результатов поисковой работы, приём театрализации.

Сценарий литературно-музыкальной композиции (см. Приложение)

Заключение.

Мероприятие «Нам эту память завещано беречь» проводилось в соответствии с требованиями ФГОС: учащиеся занимались поисково-исследовательской деятельностью, самостоятельно подготовили материалы о своих прадедушках, оценили важность и актуальность выбранной темы, сформулировали вывод – важно и нужно знать историю своей семьи, республики, страны.

Проведённое мероприятие способствовало формированию универсальных учебных действий:

- 1) личностные – умение правильно оценивать ситуацию, саморефлексия;
- 2) регулятивные – умение организовать свою деятельность, соотносить результат деятельности с целью;
- 3) познавательные – умение мыслить, извлекать информацию, добывать новые знания;
- 4) коммуникативные – умение общаться с одноклассниками, со взрослыми, умение рассказывать, владея приёмами монологической и диалогической речи.

Список используемых источников.

1. <http://muzofon.tv/search/хотят%20ли%20русские%20войны>
2. <http://muzofon.tv/search/Священная+война>
3. <http://muzofon.tv/search/Шел%20солдат>
4. <http://muzofon.tv/search/О%20той%20Весне>
5. <https://muzofond.com/search/военные%20от%20героев%20былых%20времен>
6. <http://muzofon.tv/search/журавли%20песня%20журавли>
7. <http://muzofon.tv/search/объявление%20о%20начале%20войны%20Левитан>
8. <http://muzofon.tv/search/метронома>

Список используемой литературы.

9. Великая Отечественная война в лирике и прозе. В 2 т. – М.: Дрофа, 2002.
10. История сёл и деревень РМЭ. Куженерский район: Сборник документальных очерков. – Йошкар-Ола, 2006 г.
11. Книга Памяти. Вспомним их поимённо. Куженерский район. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1994.
12. Они защищали Родину. Письменный список участников Великой отечественной войны Куженерского района. Йошкар-Ола: Издательство Марийского полиграфкомбината, 2005.
13. Праздники в средней школе. /Автор-составитель А.М.Мельникова. – Волгоград: Учитель, 2004.
14. Три века русской поэзии. /составитель Н.В.Банников. – Москва: «Просвещение», 1986.

**Литературно-музыкальная композиция
«Нам эту память завещано беречь»**

Звучит первый куплет песни Э.Колмановского на стихи Е. Евтушенко «Хотят ли русские войны?»

1-й ученик: Тем, кто шел в бой за Родину, выстоял и победил...

2-й ученик: Тем, кто улетал вместе с дымом из бухенвальдских печей...

3-й ученик: Тем, кто на века канул в фашистском плену...

4-й ученик: Тем, кто под машины ложился вместо понтонных мостов...

5-й ученик: Всем тем, кто ушел в бессмертие и победил, посвящается.

Чтец. 1 Степан Щипачёв «22 июня»

Казалось, было холодно цветам,
И от росы они слегка поблѣкли.
Зарю, что шла по травам и кустам,
Обшарили немецкие бинокли.

Цветок, в росинках весь, к цветку приник,
И пограничник протянул к ним руки.
А немцы, кончив кофе пить, в тот миг
Влезали в танки, закрывали люки.

Такою все дышало тишиной,
Что вся земля еще спала, казалось.
Кто знал, что между миром и войной
Всего каких-то пять минут осталось!

Ведущий 1.

Мирно страна проснулась
В этот июньский день,
Только что развернулась
В скверах её сирень.
Радуюсь солнцу и миру,
Утро встречала Москва.
Вдруг разнеслась по эфиру
Памятные слова...

(Голос Левитана о начале войны)

Ведущий 2. *(на фоне песни А.В.Александрова на стихи В.И.Лебедева-Кумача «Священная война»)*

Поднялась вся страна
И ропотно на фронт уходила,
Унося кумачовые звезды
На полотнах наших знамен.

Ведущий 1.

На защиту страны встал и стар, и млад. Фашисты топтали наши луга и поля, беспощадно сжигая и убивая всё на своём пути. В смертельной схватке с врагом закалялись и крепили у советских воинов любовь к родной земле, решимость защищать Родину до последней капли крови.

Ведущий 2.

Зловещим заревом объятый,
Грохочет длинный небосвод,
Мои товарищи – солдаты
Идут вперёд за взводом взвод.

Чтец 2 Римма Казакова «На фотографии в газете»

На фотографии в газете
Нечетко изображены
Бойцы, еще почти что дети,
Герои мировой войны.
Они снимались перед боем -
В обнимку, четверо у рва.
И было небо голубое,
Была зеленая трава.

Никто не знает их фамилий,
О них ни песен нет, ни книг.
Здесь чей-то сын и чей-то милый
И чей-то первый ученик.
Они легли на поле боя,-
Жить начинавшие едва.
И было небо голубое,
Была зеленая трава.

***Песня В.Соловьёва-Седого на стихи М.Матусовского «Шёл солдат»
(6-7кл.)***

Ведущий 1. Весть о войне пришла в нашу республику в дни празднования 20-летия своей автономии. Уже на 5 июля 1941 г. в республиканский военкомат поступило 1585 заявлений от добровольцев.

Ведущий 2. Стремление пойти на фронт добровольцами было поистине всенародным.

Первыми уходили на фронт коммунисты и комсомольцы. Почти каждый четвертый житель республики с оружием в руках защищал Родину. Свыше 130 тысяч человек ушло из Марийской АССР на фронт. Более половины из них не вернулись с войны.

***Выступление учителей школы на марийском языке
«Ок мондалт сарын шургымо йўкшй»***

Ведущий 1. За годы войны 7390 жителей Куженерского района были мобилизованы на фронт. 3081 из них погибли и пропали без вести.

Ведущий 2. Война коснулась почти каждую семью на территории нашего Иштымбальского поселения. Из деревни Иштымбал ушли на фронт 35 человек, не вернулись – 22, из Нурсолы ушли 19, не вернулись семеро. Из Чодраяла на фронт отправились 33, не вернулись – 18, из Большого Царанура ушли 42, не вернулись – 23, из Пукшал Мучаша ушли 26, не вернулись 13.

Выступление Александровой Марии «Шёл в ту пору парнишке 18-ый год»

(Выходят ученики с фотографиями прадедов, рассказывают о своих прадедушках. На фоне песни Х.Рахаила на стихи Е.Аграновича «От героев былых времён»)

Александрова Анна

Мой прадедушка Александров Алексей Андреевич, уроженец деревни Большой Царанур, был призван на войну 5 февраля 1942 года. Сражался в Крачаевской области, под городом Геленджик, Новороссийск. С частями советской армии III Украинского фронта сражался в Румынии, Болгарии, Югославии, Венгрии.

Иванова Алёна

Мой прадедушка Яндыганов Иван Ефимович родился в 1906 году в деревне Тунья. На войну ушел в 1941 году, оставив жену с тремя дочерьми. Сначала воевал на Ленинградском фронте снайпером. У него были ранения. Затем его перебрасывают в Москву. После войны Иван Ефимович работал в колхозе. Умер в октябре 1971 года.

Васильева Елена.

Мой прадедушка Васильев Илья Константинович – житель деревни Иштымбал, родился в 1896 году. Ему суждено было сложить голову в Волгоградской области. Прадедушка погиб в бою 26 октября 1942 года в Городищенском районе.

Андреева Людмила

Мой прадедушка Сабанцев Аифал Филиппович во время войны был старшим телефонистом. В 1944 году, когда он передавал военную сводку, снаряд разорвался рядом с ним. Об этом сообщил его семье однополчанин. Когда он погиб, ему было всего лишь 30 лет.

Паймеров Руслан

Мой прадед Паймеров Алексей Иосифович прошёл всю Великую Отечественную войну. Участвовал в освобождении Карелии, Норвегии. Награждён орденом Красной Звезды.

Выходят ученики с фотографиями земляков-фронтовиков

Песня Е.Плотниковой «О той войне» (8-9 классы)

Ведущий 1. Четыре долгих года шла ужасная, тяжелая война. На протяжении 1418 дней, вечеров, ночей не прекращалось сражение за свою Родину. Практически 27 миллионов погибших — это если каждого из погибших почтить минутой молчания страна будет в полном безмолвии 43 года.

Ведущий 2.

Ребята, давайте минутой молчанья
Память наших героев почтим,
Их голоса когда-то звучали,
У них когда-то были мечты.

Объявляется минута молчания. (Звуки метронома)

(После минуты молчания дети ставят фотографии на столы и садятся на свои места)

Право возложить цветы к обелиску павшим на фронтах Великой Отечественной войны землякам предоставляется лучшим ученикам школы.

Ведущий 1.

Поклонимся великим тем годам,
Тем самым командирам и бойцам,
И маршалам страны, и рядовым,
Всем тем, кого нам позабыть нельзя,
Поклонимся, поклонимся, друзья!

Песня С. Ярушина «Генерал» (8 класс)

Чтец 3. (На фоне песни «Журавли»)

Я читаю письмо от солдата, что был моим дедом...
Треугольник истлевший, истёртый давно по краям...
Я не помню его: дед погиб, не дожив до Победы.
Но у бабушки в старой коробке письмо нашла я.
Тёмно-серый листок. А на нём – бледно-синие строчки.
Подчерк ровный и чёткий. Ничто не пророчит беду...
Не увидел (ни разу!) мой дед своей маленькой дочки.
Он в мученьях скончался от ран в сорок третьем году.
Но сквозь годы, сквозь вечность, сквозь слёзы письмо я читаю
И родное лицо. Воскресая, встаёт предо мной.
Здравствуй, дед. Я твой голос далёкий в тиши различаю...
Ты погиб на войне. Но в письме для меня ты – живой.

Акция «Солдатский треугольник» - дети по очереди подходят к стенду и прикрепляют сделанные своими руками солдатские треугольники.

Выступление учащихся начальных классов.

Ученик 1:

Сегодня мы вспоминаем прадедов,
Кто воевал за свою страну,
Кто подарил нам Великую Победу,
Кто вернул нам мир и весну.

Ученик 2:

Сегодня пушки грозные молчат.
Не застилает небо дым.
Сегодня птички лишь кричат,
Любуясь небом голубым.

Ученик 3:

Нас еще не было на свете,
Когда в пучине огневой
Спасали будущее детям,
Вели с врагом смертельный бой.

Ученик 4:

Война была четыре года.
Стонала русская земля.
Но не сломила нашего народа.
Растут России сыновья!

Ученик 5:

День Победы! День Победы!
Я люблю смотреть парад
Танки едут и ракеты
Я же будущий солдат!

Песня О.Девочкиной на стихи Е. Шкловского «Принимаю я парад» (начальные классы)

Ведущий 1.

Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство и весну,
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живем!

Ведущий 2.

Прадеды-деды, солдаты Победы,
В бронзе отлиты, в песнях воспеты!
Слава погибшим! Слава живым!
Всем полководцам и всем рядовым!
Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли!