

Предмет: Окружающий мир

Класс: 2

Тип урока: урок комплексного применения знаний и умений

Тема урока: «Ты и твои друзья».

Формы обучения: групповая, фронтальная, парная

Разработала: учитель начальных классов Александрова Т. В.

Цель: формирование нравственных качеств: умение дружить и дорожить дружбой.

Задачи:

- развивать умение оценивать поступки;
- показать ценность и необходимость дружбы, важность друзей в жизни человека;
- развивать навыки сотрудничества, коммуникативные навыки;
- формировать умение вести рассуждение и аргументировать свою точку зрения;
- создавать положительную эмоциональную атмосферу в классе.

Универсальные учебные действия

Личностные:

Учащиеся имеют представление о дружбе.

У учащихся формируется понимание необходимости соблюдения «правил дружбы».

Познавательные:

Соотносить новую информацию с имеющимися знаниями о том, что такое «друг», «дружба».

Построение рассуждений на тему: «Кто мой друг....?».

Регулятивные:

Формировать умение ставить цель, удерживать ее и планировать шаги для ее достижения.

Сравнивать свой ответ с ответами одноклассников.

Коммуникативные:

Применять правила работы в паре.

Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.

Задавать вопросы с целью получения нужной информации.

Формировать у учащихся умения слушать другого, высказывать собственное мнение, дополнять другого, участвовать в обсуждении, приходить к общему мнению.

Планируемые достижения учащихся:

Предметные результаты:

- знать, что самое ценное в дружбе – любовь и уважение друг к другу, согласие и взаимная помощь;
- оценивать характер взаимоотношений со сверстниками.

Метапредметные результаты:

- принимать и сохранять целевые установки урока, сформулированные совместно с учителем;
- осваивать начальные формы личностной рефлексии через оценку взаимоотношений со сверстниками, сравнение интересов и увлечений;
- анализировать иллюстрации учебника, формулировать с их помощью правила этикета;
- взаимодействовать в группе при выполнении учебных заданий, участвовать в ролевой игре в соответствии с заданными условиями;
- активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач, обсуждать морально-этические аспекты дружбы;
- формулировать выводы из изученного материала.

Личностные результаты:

- осознавать ценность дружбы, согласия, взаимопомощи между людьми, ценить добрые и справедливые поступки и стремиться их совершать.

Оборудование: компьютер, проектор, музыкальные фонограммы, игрушка – неваляшка, микрофон, карточки со словами, карточки с названиями сказочных героев, макет дерева, корзинка, цветочки, мультимедийная презентация.

- Здравствуйте, меня зовут Татьяна Васильевна. Я работаю в Иштымбальской основной школе, учу 2 класс.

Самоопределение к деятельности

Слайд – Дорогие ребята, давайте посмотрим друг другу в глаза, улыбнёмся, возьмёмся за руки. Почувствуем дружеское тепло наших рук. Передадим частичку своего хорошего настроения друг другу. От наших улыбок станет уютнее и светлее в классе.

- Присаживайтесь, пожалуйста, на свои места.

-У меня есть друг.

Я достаю его, когда он мне нужен (*достаю неваляшку*).

Я его поглажу, и он повернется ко мне другим боком.

Я его толкну ,а он встанет и промолчит.

Когда он мне надоедает, я его убираю.

Хороший у меня друг. (*поставить неваляшку обратно*)

- А как он себя чувствует?

-Что может случиться, если я продолжу так себя вести?

- А как мы должны вести себя с другом?

– Если я буду следовать вашим советам, то мой друг обязательно скажет: “Как хорошо, когда есть друзья. Я тебя люблю. Ты хороший друг”.

- Кто догадался, о чём мы будем говорить на уроке? (*о дружбе*)

- Совершенно верно, сегодня мы поговорим о друге, дружбе и друзьях, и тема нашего урока

Слайд «Ты и твои друзья» .

-Ребята, что бы вы хотели узнать и чему научиться на уроке?

- Прочитайте, что на стр. 56 Учебника говорит об этом Муравьишка.

(Узнаем, что самое ценное в дружбе. Будем учиться оценивать характер взаимоотношений между сверстниками, совершать добрые и справедливые поступки.)

- Я очень надеюсь, что мы поработаем сообща, поддерживая друг друга.

В конце урока оцените свою работу на листе самооценки.

Слайд - У каждого человека есть такой день, который он считает самым главным в своей жизни. Какой же это день? *(ответ детей)* Да, это день рождения. Именно день рождения собирается отпраздновать Надя. И мы отправляемся к ней в гости. Давайте дружно поздороваемся с Надей и её родителями *(Здравствуйте.)*

- Кто помнит, от какого слова произошло слово «здравствуйте» *(здоровье)*

- Что это значит? *(желаем друг другу здоровья)*

- Мы, конечно, воспитанные дети и соблюдаем правила вежливости. Какое правило надо помнить, когда идем на день рождения. *(Дарить подарки.)*

- Правильно, мы к нашей подруге пришли с подарками. Они у нас сказочные. Перед тем как вручить подарки, вам нужно поработать друг с другом, в паре. В конвертах лежат листы с названиями игрушек -подарков. Каждой игрушке надо найти пару, а потом их можно дарить девочке. Одну пару приглашаю к доске.

Злой серый волк

Забавный бурундук Чип и... (Дейл)

Добрая Белоснежка и... (семь гномов)

Забавный Винни-Пух и... (Пятачок)

Добрый Малыш и... (Карлсон)

Доверчивый Буратино и... (Мальвина, Пьеро, папа Карло)

Зеленый крокодил Гена и... (Чебурашка)

Слайды - Ребята, давайте посмотрим, какие игрушки подарим Наде?

- Эти карточки можете отложить в сторону.

-Кого же мы не будем дарить?

Слайд -Почему?

-Каким должен стать волк, чтоб его тоже можно было подарить?

Слайд - Быть другом – это очень трудное дело, надо трудиться , чтобы иметь хороших, настоящих друзей. Самому надо быть добрым и вежливым.

- Теперь давайте поиграем. Пожалуйста, встаньте и повторяйте движения.

Слайд Физминутка.

Запоминаем слова и повторяем движения:

В нашем классе все друзья:

И раз, два, три

Мы и вы, и ты, и я

Улыбнись соседу слева,

Улыбнись соседу справа.

Вместе мы друзья

(Далее действия третьей и четвертой строки заменяются словами: подмигните, руку дай и т. д.)

Работа в группе

Слайд - Надя на своем празднике решила нас развлечь и предложила игру «Собери Дом Дружбы». Дом Дружбы будем строить из кирпичиков. Мы выступим в роли строителей и исследователей. У нас имеются разные кирпичики, и надо подумать, какие подойдут для нашего дома. Работать будем по группам.

-Не забудьте выбрать модератора, того, кто будет защищать вашу работу.

Если группа закончит работу, все участники берутся за руки и поднимают их над головой.

(Улыбка, счастье, горе, доброта, уважение, ссора, любовь, терпение, злость, равнодушие, жадность, дружба)

Работа детей в группах.

Слайд *Во время работы звучит песня «Дружба».*

-Сейчас каждый модератор будет знакомить с работой группы. Расскажет, какие кирпичики использовали для строительства дома.

Знакомство с Домами Дружбы. Вывешивание домиков на доске.

- А какие кирпичики нам негодились?

(Горе, злость, жадность, гнев)

- Дом Дружбы построен..

–Чтобы в гостях было весело и уютно, необходимо знать и помнить правила дружбы.

Эти правила будут оберегать дерево мира и согласия, которое мы высаживаем во дворе Нади (*Прикрепляю дерево на доску*) . А на дереве нет листиков. Так мы сейчас их развесим: листочки не простые, они с правилами дружбы. С корзинки надо достать листик, прочитать правило и повесить на дерево.

- Уступать
- Не бояться просить прощения, если обидел друга
- Не грубить
- Не злиться
- Не жадничать
- Помогать другу
- Быть честным

Слайд -Надины мама и папа приготовили сюрприз : пригласили на день рождения журналиста.Я сейчас постараюсь сыграть роль журналиста и буду брать у вас интервью. Вы должны дополнить предложение : «Друг – это тот, кто...»

(Подходит к нескольким ученикам и задаю вопрос).

- Я желаю каждому из вас иметь верного настоящего друга, уметь дорожить дружбой.

Подведение итогов.

- Ребята, о чём же мы говорили сегодня на уроке?

-Какие правила дружбы вы запомнили?

Слайд Домашнее задание.

Нарисовать портрет друга.

Самооценивание деятельности на уроке

Слайд - Теперь оцените свою работу на листе самооценивания.

- Ваши листы самооценки после урока дадите учителю, и учитель оценит вашу работу.

Рефлексия .

- Кто считает, что он поработал сегодня отлично? Поднимите, пожалуйста, руки.

- Кто считает, что сегодня был не слишком активен. Почему?

Слайд **«Цветочная поляна»**

У вас на партах лежат цветы, распустившиеся и в бутонах, если вы считаете, что вы умеете дружить, то выбираете цветок, а если вы этому еще только учитесь, то выбираете бутон, и высаживаете цветочки рядом с деревом.

- Я рада, что вы умеете дружить, что ваш класс такой дружный. Дружба – это нежный цветок. Берегите дружбу! Мне сегодня было очень приятно работать с вами на уроке.

На память о нашей встрече я хочу подарить вам этих милых ангелочков.

Пусть Ангел, взгляд не отводя,

Присмотрит за тобой.

Пускай всю жизнь хранит тебя

Прикрыв от бед собою.