

Разработала и провела  
учитель начальных классов Александрова Т. В.

## **Мастер-класс «Зачем творить добро?»**

( «Применение приёмов и методов на уроках основ православной культуры в  
начальной школе »)

### **Ход мастер-класса**

#### **Слайд 1. Организационный момент**

- Добрый день! Я очень рада видеть ваши прекрасные добрые глаза. Я вижу на ваших лицах добрые улыбки, значит у вас хорошее настроение. Мне очень хочется, чтобы оно стало еще лучше к концу нашего занятия...

На сегодняшней встрече вас познакомлю с некоторыми приёмами и методами, которые использую на уроках основ православной культуры для формирования духовно-нравственных основ четвероклассников.

- Сейчас предлагаю вам послушать притчу о Добре и Зле.

#### **Слайд 2. Притча о Добре и Зле**

Добро и Зло с далёких пор	Добро сказала: « Может быть,
Ведут свой древний, давний спор	Но только я могу любить.
Кто наяву, а не во сне	Хоть за душою ни гроша,
Сильней и крепче на земле?	Для всех людей важна душа.
«Сильнее Я, - сказала Зло.-	Я виллы, яхты не дарю,
Кто служит мне, тем повезло.	Зато я душу сохраню,
Я щедро отблагодарю,	Друзей, родных, детей и дом
Земные блага подарю,	И много счастья в доме том.
Машины, деньги, мощь и власть.	Не знаю, что ещё сказать...
Пусть наслаются жизнью всласть!»	Остаться с кем, самим решать».

Добро и Зло с далёких пор

Не оставляют этот спор.

**Учитель:**

-Уважаемые коллеги! Как вы думаете, о чем сегодня мы будем говорить?

-Что же такое добро?

-Как вы считаете, всегда ли Добро и Зло существовали на Земле?

-А откуда взялось зло в мире? И вообще, что такое зло?

-Библия говорит о том, что Бог создал рай на Земле, в котором все было прекрасно, зла не было. Бог просил выполнять правила, установленные им на Земле. Но человек нарушил заповедь Бога, связь между людьми и Богом нарушилась. Мир стал изменяться, стал жестоким и страшным, т.е. на Земле появилось зло.

-А как же спастись от зла? *(не прятаться от Бога, попросить прощения, никогда не нарушать Его заповедей, творить добрые дела)*

-Теперь подумайте и скажите, на какой вопрос мы должны найти ответ на нашем занятии?

**Слайд 3. -Зачем творить добро?**

**Слайд 4** . На столах вы видите листки бумаги зеленого цвета. Переверните их и прочитайте варианты ответов на заданный вопрос и поставьте + напротив того ответа, с которым вы согласны.

*Участники работают в таблицах.*

**Зачем нужно творить добро?**

1.	Чтобы получить награду.	
2.	Чтобы испытать духовную радость.	
3.	Чтобы сделать мир добрее.	
4.		

- Давайте посмотрим, что получилось...
- Поднимите руки те, кто отметил первый ответ...
- Поднимите руки те, кто отметил второй ответ...
- Поднимите руки те, кто отметил третий ответ...
- А у кого есть свой вариант ответа?

***Выслушиваются ответы участников.***

- Как вы видите, ваши мнения разделились. Большинство выбрало ...
- Обоснуйте, пожалуйста, своё мнение? (*ответы участников*)
- Спасибо! Замечательно! В течение нашей встречи, может быть, кто-то из вас изменит своё мнение, кто-то утвердится в правильности своего выбора.

**Слайд 5. «Чаша добра»**

- Как вы думаете, чего на земле больше: добра или зла?
- А вы хотите в этом разобраться?
- На этот вопрос однозначно ответить сложно. Разрешить этот вопрос помогут нам весы. На одну чашу весов я положу «зло» (таблички с надписями : Зависть, Жадность, Грубость, Предательство, Война, Ложь). Это будут черные фишки. А на другую – добро. Это будут белые фишки. Чтобы победить зло, надо постараться, чтобы перевесила чаша весов с добром. Давайте вспомним, какие добрые дела вы совершили, совершают люди вокруг вас, и положим их на чашу весов с добром. По очереди будете выходить к весам, называть доброе дело и положить белую фишку на чашу.

*Участники выходят по очереди и называют своё доброе дело.*

**Слайд 6.** Видно, как можно победить зло. Так и в жизни: капельки добра, сливаясь превращаются в ручеёк, ручейки – в реку, реки – в море добра. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след.

**Слайд 7. «Ангел и черт»**

- В нас как бы говорят **два голоса**: один зовёт к **добру**, другой - к **злу**. И нам постоянно приходится делать выбор, решать, как поступить, что позволить себе и что запретить. Борьба добра и зла происходит внутри нас.

- Хотите, я научу - как не попасть в сети зла?

-Поднимите руку вот так.

*Учитель показывает и объясняет, совершая действия.*

- Вот пять пальцев.

- Зло начинается с малого. Возьмитесь за самый маленький пальчик...Вы впустили его в себя (*загибаем мизинец*).
- Зло начинает расти внутри вас. Это – второй пальчик. (*Загибаем безымянный*)
- Постепенно зло достигает вершины. (*загибаем средний палец*)
- А дальше все быстро - стремительное падение человека. (*Сжать пальцы в кулак.*)
- Зло стало управлять вами. Видите, какой грозный кулак! И вот вы уже во власти зла...

- Разожмите кулачок!

- Покажите, где, на каком этапе, надо было остановить зло, чтобы не дать ему разгореться? (*В самом начале, на мизинце.*)

-Какой надежный щит нужно поставить на пути зла?

**Слайд 8 (ДОБРО)**

- Правильно!

*Учитель закрепляет в центре доски сердце с надписью «ДОБРО»*

- Давайте сейчас наполним это сердце добрыми словами!

- У вас на столах лежат сердечки , напишите на сердечке доброе слово.  
(*Работа над выбором слов*)

- Теперь закрепите свое сердце рядом с моим?

(*Участники называют вслух слово и идут прикреплять сердце к доске.*)

- Посмотрите, как красиво (*на доске*), сколько добра в наших сердцах, и наше настроение улучшилось !

**Слайд 9.** А сейчас немножко отдохнем и поиграем в игру "**Волшебное кресло**"

Мы сейчас убедимся, как добрые слова могут поднять настроение. И после нашей игры вы поделитесь впечатлениями. Мой обычный стул сегодня превратится в волшебное кресло.

Все встаём в круг. (*Внутри круга, но не в центре, а у края , ставится стул*). Вы идете по кругу и говорите:

- Кто сегодня всех красивей?

Кто сегодня всех счастливей?

Поскорее появись!

На волшебный стул садись!

*Тот, кто оказался ближе всех к стулу, садится. Игра.*

- Вы называете добрые поступки, черты характера, что-нибудь хорошее и доброе о .....

- ....., какие чувства вы испытывали, когда сидели на волшебном кресле.

- А теперь расскажите о своих впечатлениях те, кто говорил приятные слова.

- Не стесняйтесь говорить добрые слова друг другу.

**Слайд 10. Работа в группах.**

- Сейчас мы поработаем по группам.

1 группа будет работать над проектом «Дорога Добра? Какая она?»

2 группа поработает с учебником (с.68-69) , изучит тему «Зачем творить добро?» и исследует, как на этот вопрос отвечают христиане.

*Во время работы звучит «Песня о добре» (сл. Н. Тулуновой, муз. И. Лученка)*

*Группы защищают свои работы. Задействованы все участники.*

**Слайд 11.** 1-ая группа знакомит со своим проектом ««Дорога Добра? Какая она?»»

*Выступление группы.*

**Слайд 12.** Теперь со своим исследованием выступит 2-ая группа.

*Выступление группы.*

**Слайд 13.** Значит, в таблицу можно дописать ещё один вариант ответа :  
«Какой?»

**Слайд 14.** - Общими усилиями пришли к выводу, что такое добро и зачем нужно его творить?: чтобы испытать духовную радость, чтобы сделать мир добрее , даря добро, человек приобретает больше, чем отдает.

**Слайд 15.** «Эстафета добра»

- В завершение нашей встречи ... откройте конверт белого цвета, посмотрите, что там?

*Участники достают бумажных ангелочков, на которых написаны слова-пожелания в стихах. Это строчки одного большого стихотворения.*

***На слайде – ангел, музыка.***

**Слайд 16.** Давайте по цепочке вслух, громко и выразительно прочитаем эти добрые слова.

Фаина Соколова

1. Добро творить спеши, мой друг,  
И для друзей и для подруг!
2. Порою им бывает худо,  
Добро твое им будет чудом!
3. Добро, как Божья благодать,  
Спасеньем в жизни может стать!
4. Друг, не жалея огня души,  
Дарить добро всегда спеши!
5. И слово доброе, и дело  
Ты применить сумей умело!
6. Их не жалея любому дать,  
Добром их души исцелять!

7. С обидой в сердце трудно жить,  
Добром за зло умей платить.
8. Тот, кто добро творить умеет,  
Зла сотворить уже не смеет!
9. Дари, дружок, добро, дари,  
За все добром благодари!
10. Добро творить спеши, мой друг,  
И для друзей и для подруг!

-Пусть эти ангелочки защищают вас, ваши семьи, принесут вам мир и благополучие!

**Слайд 17.** -Мы ещё раз вспомнили, ради чего человек живёт, зачем творить добро, мы осмыслили нравственные христианские основы добра. Доброта, милосердие, любовь к людям делают нашу душу чище. Чаше прислушивайтесь к колокольчику своей души, заглядывайте в неё, и она вам подскажет правильное решение.

### **Слайд 18. Рефлексия**

#### **«Дорога Добра »**

- Сегодня показала вам некоторые приемы, методы и формы работы , которые можете использовать на уроках, во внеурочной деятельности для духовно-нравственного воспитания детей. Если вам понравилось занятие, прикрепите, пожалуйста, колокольчики, лежащие на столе, на нашу «Дорожку Добра».

**Слайд 19.**-Спасибо, уважаемые коллеги, за работу. Спешите делать добро!