

Отдел образования и по делам молодёжи администрации
МО «Куженерский район»
МОУ «Иштымбальская основная общеобразовательная школа»

Районный конкурс методических разработок
по учебному курсу
«Основы религиозных культур и светской этики»

Заповеди

(Разработка урока по «Основам
православной культуры» в 4 классе)

Александрова Татьяна Васильевна,
учитель начальных классов
МОУ «Иштымбальская основная
общеобразовательная школа»

д. Иштымбал
2011 г.

Тема урока: Заповеди

Цель урока: познакомить учащихся с Библейскими Заповедями.

Задачи урока:

Обучающая: познакомиться с описанными в Библии обстоятельствами, при которых были даны заповеди, с их структурой и значением.

Развивающая: понять, что заповеди помогают людям различать добро и зло.

Воспитывающая: способствовать развитию сострадания, сопереживания, уважения к старшим; воспитывать, прививать любовь к родителям, почитание их.

Ключевые понятия урока: заповеди, различение добра и зла.

Формы и виды деятельности: беседа, комментированное чтение, просмотр презентации, участие в учебном диалоге, просмотр отрывка из сказки.

Оборудование: компьютер, интерактивная доска, презентация, диск по «Основам православной культуры», рисунок лесенки.

Ход урока

Организационный момент.

Вопросы учителя, пробуждающие интерес к теме:

- Многие философы в истории человечества формулировали правила, которые люди должны выполнять, для того, чтобы в обществе был порядок. Попробуйте и вы сформулировать правила, чтобы помочь людям организовать их совместную жизнь.

- Как вы считаете, забота о «здоровье» души делает жизнь человека интереснее или скучнее? Свой ответ поясните.

- Скажите, Вы хотите быть счастливыми, здоровыми, богатыми и жить долго?(Ответы детей.)

- Да? А что для этого нужно?(Ответы учащихся.)

Изучение новой темы.

-А я вам скажу, что для этого нужно совсем чуть-чуть. Знать, помнить и соблюдать заповеди.

Итак, тема нашего занятия «Заповеди» (слайд 1.)

На уроке должны познакомиться с Библейскими заповедями (слайд 2).

Перед нами стоят такие задачи: познакомиться с описанными в Библии обстоятельствами, при которых были даны заповеди, с их структурой и значением; понять, что заповеди помогают людям различать добро и зло; способствовать развитию сострадания, сопереживания, уважения к старшим; воспитывать, прививать любовь к родителям.

На уроке нам встретятся новые термины: заповеди, скрижали (слайд 3).

Давайте прочитаем объяснение значений этих терминов:

Заповедь – религиозное предписание, составляющее одну из моральных норм человечества.

Скрижали – каменные плиты.

Ребята, давайте подумаем: для чего нужны заповеди?(Ответы детей).

У кого-то совесть чуткая, а у кого-то не очень. Чтобы у людей было ясное основание, по которому можно различать добро и зло, существуют заповеди. Заповеди написаны в Библии, которая говорит о том, что они даны людям от Бога (слайд 4).

Библия рассказывает, что три с лишним тысячи лет назад пророк Моисей и его народ видели, как задымилась и затряслась гора Синай (слайд 5). Моисей поднялся на дымящийся Синай, чтобы там встретить Бога и получить от Него заповеди. Бог сам начертал заповеди на скрижалях (слайд 6).

Моисей вынес из огня к народу скрижали. Сам он светился так, что лучи исходили от лица его (слайды 7, 8).

Бог дал Моисею 10 заповедей (слайд 9), первые четыре говорят об отношениях человека с Богом, остальные касаются отношений людей между собой.

На уроке мы рассмотрим 6 заповедей из 10: (слайд 10)

-Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле.

-Не убивай!

-Не кради.

- Не прелюбодействуй.

-Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего.

-Не завидуй.

Физкультминутка.

Выйдите из-за столов и встаньте кружком. Разминка пройдет в форме игры "Добро и зло". Я буду называть различные слова. Некоторые из них вы услышите впервые. Если слово доброе, хорошее - вы поднимаете руки вверх, если означает что-то плохое, недоброе - опускаете руки вниз. Начнем! Милосердие, малодушие, гордыня,, зависть, самолюбие, гнев, раздражительность, пьянство, курение, сквернословие (дети встают на четвереньки).

- Что с нами произошло? "Опустились", встали на четвереньки.

- На кого мы стали похожи? На животных. Так и бывает в жизни - творя все то, из-за чего мы опустились, человек перестает быть похожим на человека.

- Нравится вам так стоять? Удобно? Давайте вновь станем людьми. Помогайте мне и называйте слова, которые поднимут нас. Терпение, покаяние, смирение, радость, мир... и любовь (детские руки взлетают вверх).

(Садятся за столы.)

Изучение темы.

Первая заповедь, которую мы рассмотрим «**Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле**» (слайд 11).

Люби и слушайся ты маму с папой,

И тогда будешь долго жить.

Когда ты вырастешь и взрослым станешь,

То будут дети и тебя любить.

Ребята, давайте прочитаем статью в учебнике об этой заповеди. (Чтение детей). А теперь ответьте на вопрос:

Почему почитание и уважение родителей – залог доброй жизни на земле?
(Ответы детей).

Следующая заповедь «**Не убивай!**» (слайд 13).

На первый взгляд все ясно: не убивай! Но будем еще помнить, что под убийством понимается не только лишение жизни, но и попустительство, совет, способствующий этому преступлению. Эта заповедь повелевает жить со всеми в мире и согласии, потому что и словом можно убить человека.

Бог нас для жизни создает,

Не убивай, благословляй людей.

Убийца против Бога восстаёт

И носит тяжкий грех в душе своей.

Кому и сколько жить на свете,

Решать дано лишь Богу, дети.

Заповедь «**Не кради**» (слайд 14).

То есть не воруй – ни тайно, ни явно. Не обманывай при продаже, при сделке, делай все по совести.

Пусть у приятеля игрушки лучше,

Но ничего без спроса не бери.

Бог Сам подарит то, что нужно,

Ты только помолись и попроси.

Заповедь «**Не прелюбодействуй**» (слайд 15).

Не переступай через любовь, не предавай. Эта заповедь о верности тому, кто любит тебя и любим тобою. Верность этой заповеди – залог сохранения семьи.

Бог создал мужа и жену,

И повелел Он им любить друг друга,

Не разрушать свою семью

И не искать себе другого друга.

Когда вы вырастете, дети,

То вспомните заветы эти.

Заповедь « **Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего**» (слайд 16).

Ребята, давайте прочитаем статью в учебнике об этой заповеди (чтение статьи).

Нельзя лгать, клеветать, осуждать другого.

Не ябедничай взрослым на друзей

И ложных слов не говори.

Не одобряет Бог таких детей,

Правдивым будь и никогда не лги.

Следующая заповедь «**Не завидуй**» (слайд 17).

Зависть мешает радости. Если разрешить себе зависть, то в её чёрных лучах радость сразу поблекнет. Зависть не знает границ. Старуха из «Сказки о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина стала и боярыней, и царицей, но ей этого было мало... Что было дальше – вы знаете.

У друга твоего есть всё – пускай,

Ему ты не завидуй и чужого не желай.

С другими сравнивать мы не должны себя –

Бог любит одинаково и друга, и тебя.

Старуха из «Сказки о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина стала и боярыней, и царицей, но ей этого было мало... Давайте посмотрим отрывок сказки «Сказка о рыбаке и рыбке». (Отрывок показывается из диска «Основы православной культуры». Урок 11).

Обобщение

В заповедях Бог открыл свой замысел человеку и указал путь добродетельной жизни. Заповеди, о которых мы говорили, регулируют отношения между людьми и теснейшим образом связаны с верой в Бога.

Тогда отношения людей друг с другом обретают высший смысл, становясь абсолютным, непререкаемым законом. Ведь они – договор Бога с человеком.

«Люди, любите друг друга, будьте добрыми!» - основная суть заповедей. Доброта подобна солнышку. Дело в том, что доброта, как и солнце, обладает волшебной силой. Прикоснется солнышко к нам своими лучами – и на душе у нас становится тепло.

(Слайд 18.)

Солнышко проснулось и взошло,
Сразу всюду сделалось тепло,
Заплясали, засверкали вдруг
Солнечные зайчики вокруг
Прыгал зайчик, не жалея сил,
И тепло, и свет он всем дарил,
И кричали вслед ему друзья:
- Жить без доброты нельзя!

Каждый человек, который добр, который честно, старательно, с любовью выполняет свою работу, проходит по Дороге Добра. А какова же эта дорога? Давайте посмотрим клип «Дорогой добра» (слайд 19).

Практическое задание

Ребята, давайте заполним таблицу по образцу (слайд 20).

(Коллективное заполнение таблицы, обсуждение.)

Рефлексия

А сейчас я попрошу вас оценить наш урок. Перед вами листочки с изображением лесенки. Каждая ступенька – это оценка. Первая ступенька – «единица», вторая ступенька – «двойка» и т.д. (слайд 21).